

ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA

SUPUESTO 1

Es usted Técnico/a Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva (TSEAS) y trabaja en un centro municipal de mayores del distrito de Carabanchel (Madrid). El Ayuntamiento le encarga diseñar, ejecutar y evaluar un proyecto de animación sociodeportiva que fomente la participación activa, la autonomía personal y la cohesión social entre las personas usuarias del centro.

El perfil de éstas es diverso: todas son personas mayores de 65 años, algunas con movilidad reducida, otras con deterioro cognitivo leve y con diferentes niveles de motivación y participación.

El centro cuenta con los siguientes recursos: sala polivalente, patio exterior, material básico (pelotas, aros, sillas, altavoces), presupuesto limitado, y cuenta con el apoyo de dos voluntarios.

La intervención debe ajustarse a los principios de la animación sociodeportiva, garantizar la accesibilidad, fomentar la participación y aplicar técnicas de dinamización adecuadas.

Una vez conocidos los recursos y las personas objeto de intervención, conteste a las siguientes cuestiones:

1. Justifique qué modelo metodológico aplicaría en este contexto y en esta actividad. **(2 puntos)**.
2. Conociendo los objetivos generales del proyecto. Esboce una actividad sociodeportiva con los recursos disponibles e indique:
 - 2.1 Título y descripción de la actividad. **(1 punto)**
 - 2.2 Objetivos específicos de la actividad. **(1 punto)**
 - 2.3 Técnicas de dinamización y participación empleadas. **(2 puntos)**
 - 2.4 Fases de dicha actividad, donde se garantice la accesibilidad y la seguridad de los participantes. **(1 punto)**
3. Establezca una evaluación de la actividad:
 - 3.1 ¿Qué indicadores cuantitativos y cualitativos emplearía? ¿Por qué? **(2 puntos)**
 - 3.2 ¿Qué es lo que le permite valorar dichos indicadores? **(1 punto)**

SUPUESTO 2

Es usted Técnico/a Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva (TSEAS) que diseña una actividad de animación sociodeportiva para 12 personas adultas con discapacidad motora (personas que usan silla de ruedas y tienen disponibilidad de usar sillas *joelitte*) en un espacio natural protegido en la Comunidad de Madrid. Para dicho trabajo debe plantearse una serie de cuestiones previas para llevar a buen fin la actividad.

Para ello debe responder a las siguientes cuestiones:

1. Dentro de los espacios protegidos que existen en la Comunidad de Madrid y de las rutas diseñadas por la administración autonómica y las existentes:
 - 1.1 ¿Qué espacio natural protegido escogería y por qué? **(2 puntos)**
 - 1.2 ¿Cómo accedería hasta el inicio de la ruta? **(1 punto)**
2. Establezca un plan para atender a las necesidades de personal de apoyo y coordinación para desarrollar tal actividad.
 - 2.1 ¿Cuántas personas de apoyo necesitaría y por qué? **(1 punto)**
 - 2.2 ¿Qué recursos de movilidad del grupo utilizaría? **(1 punto)**
 - 2.3 ¿Cómo atendería a imponderables como necesidades fisiológicas, mal tiempo sobrevenido, alta ocupación del sendero por otros grupos, etc.? **(1 punto)**
3. La actividad a desarrollar debe ser coherente con el respeto a los valores naturales del espacio protegido. En vista de esto:
 - 3.1 ¿Qué actividad ejecutaría en relación con los valores naturales del espacio? **(1 punto)**
 - 3.2 ¿Cuáles serían los objetivos perseguidos por dicha actividad? **(1 punto)**
 - 3.3 ¿Qué metodología utilizaría? ¿Por qué? **(1 punto)**
 - 3.4 ¿Qué aportará dicha actividad sociodeportiva a los participantes? ¿Por qué? **(1 punto)**