

# La mejora de la **profesión docente** en la **Comunidad de Madrid**



**Comunidad  
de Madrid**

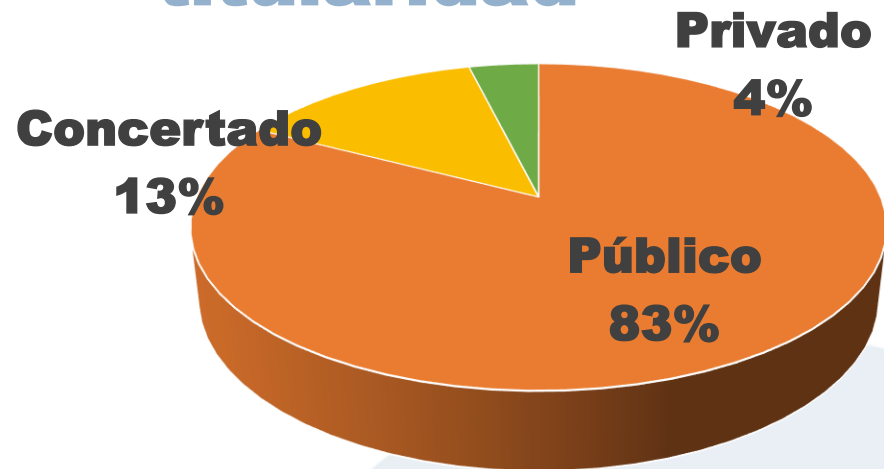
Consejo Escolar

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
E INVESTIGACIÓN

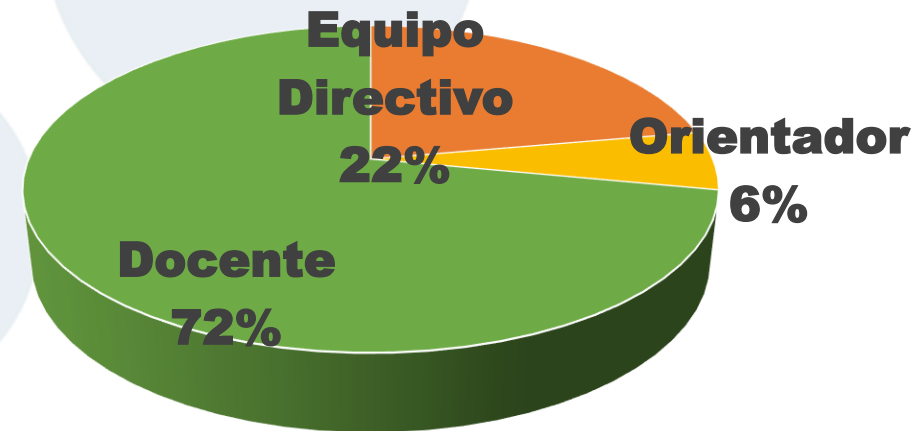
**11 marzo 2019**

207 respuestas

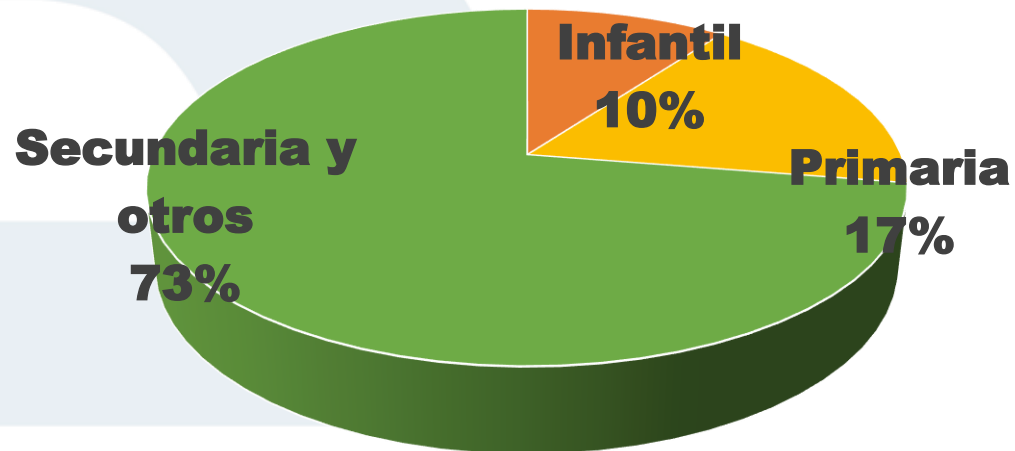
## titularidad



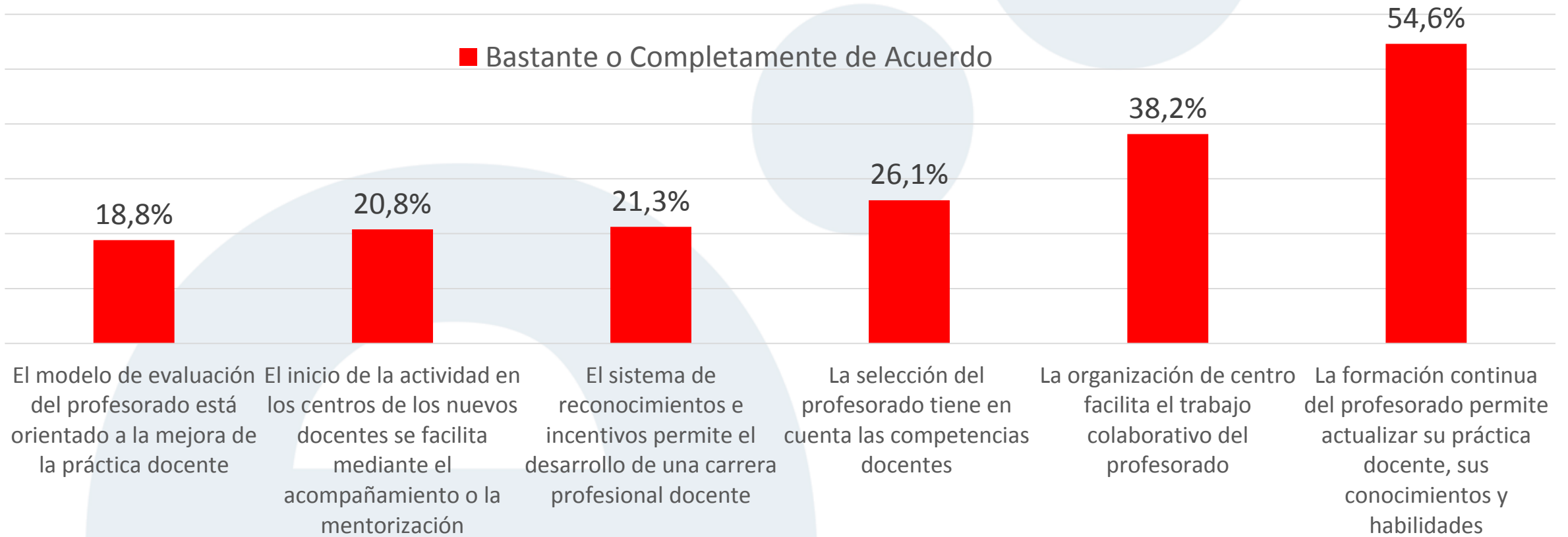
## Es usted ...



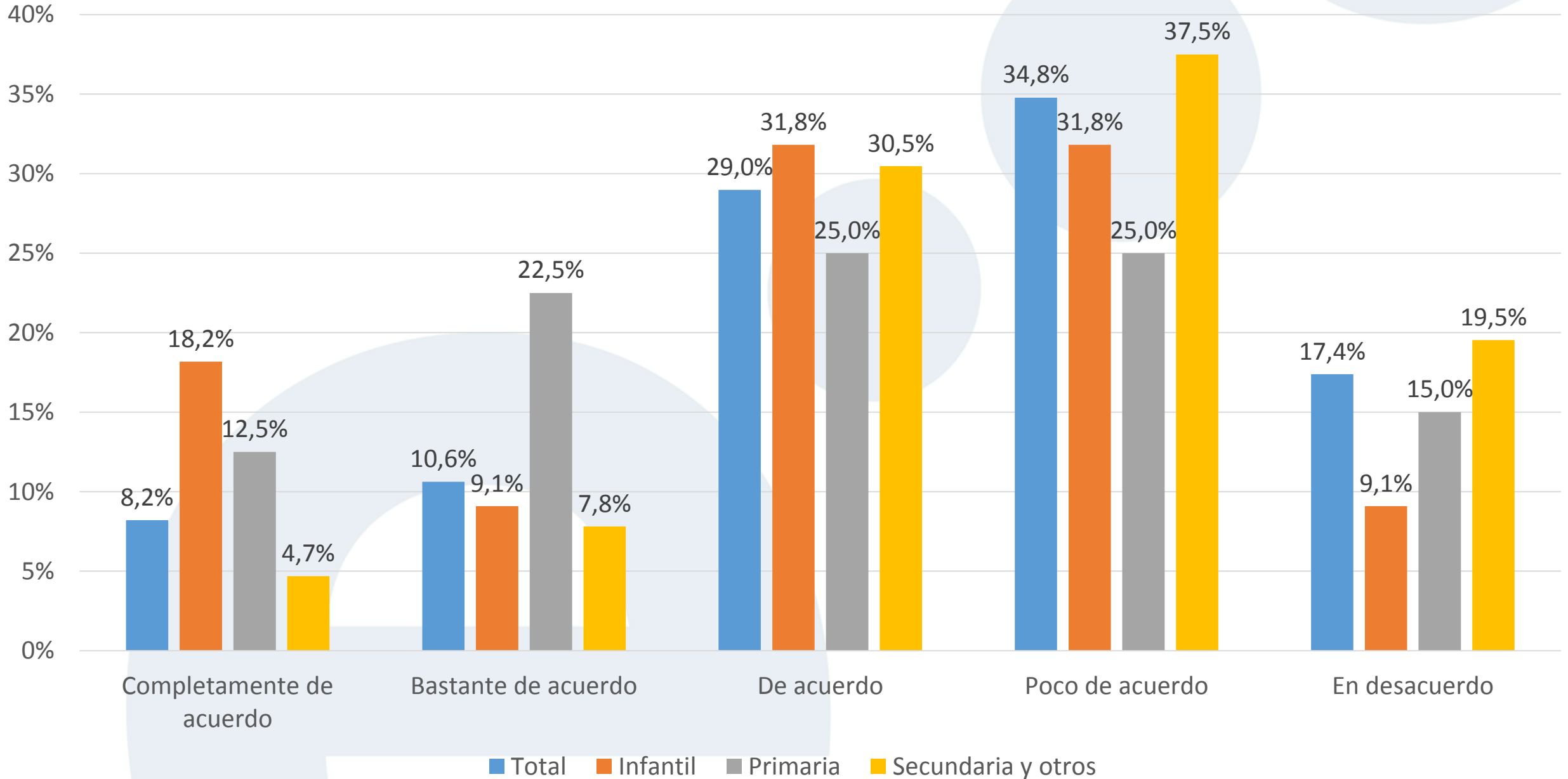
## etapa



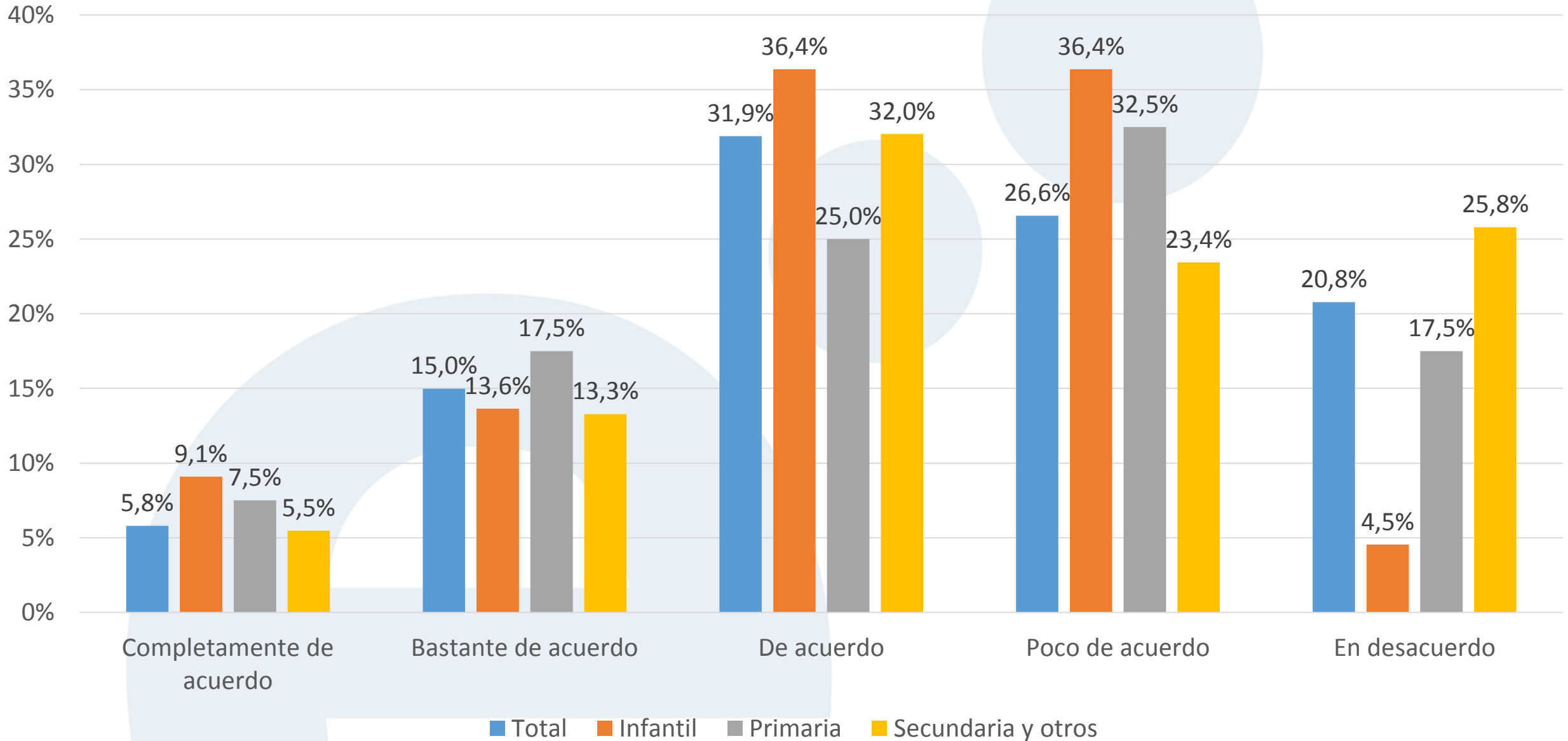
# Valore las siguientes características del actual modelo de profesional docente



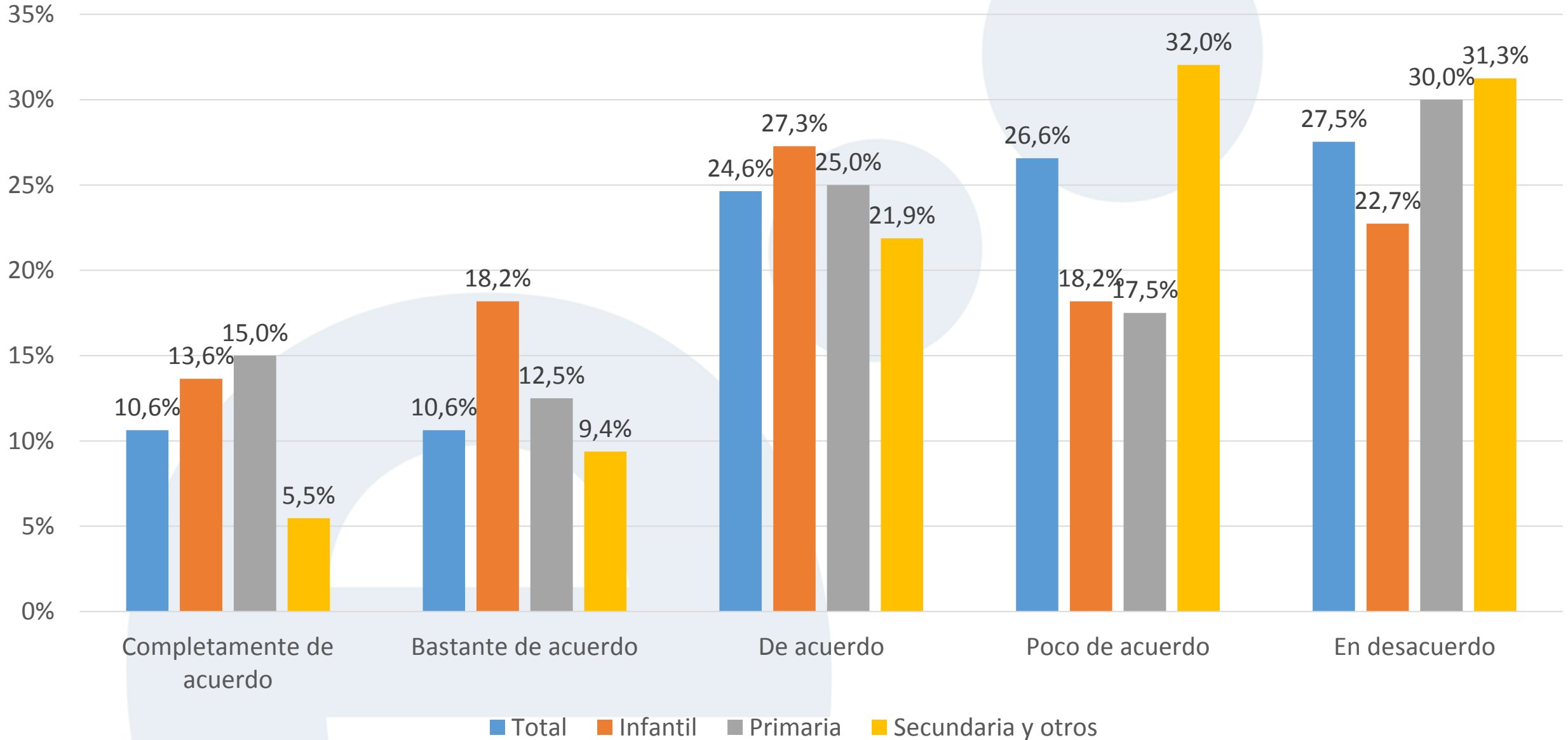
## 5 El modelo de evaluación del profesorado está orientado a la mejora de la práctica docente



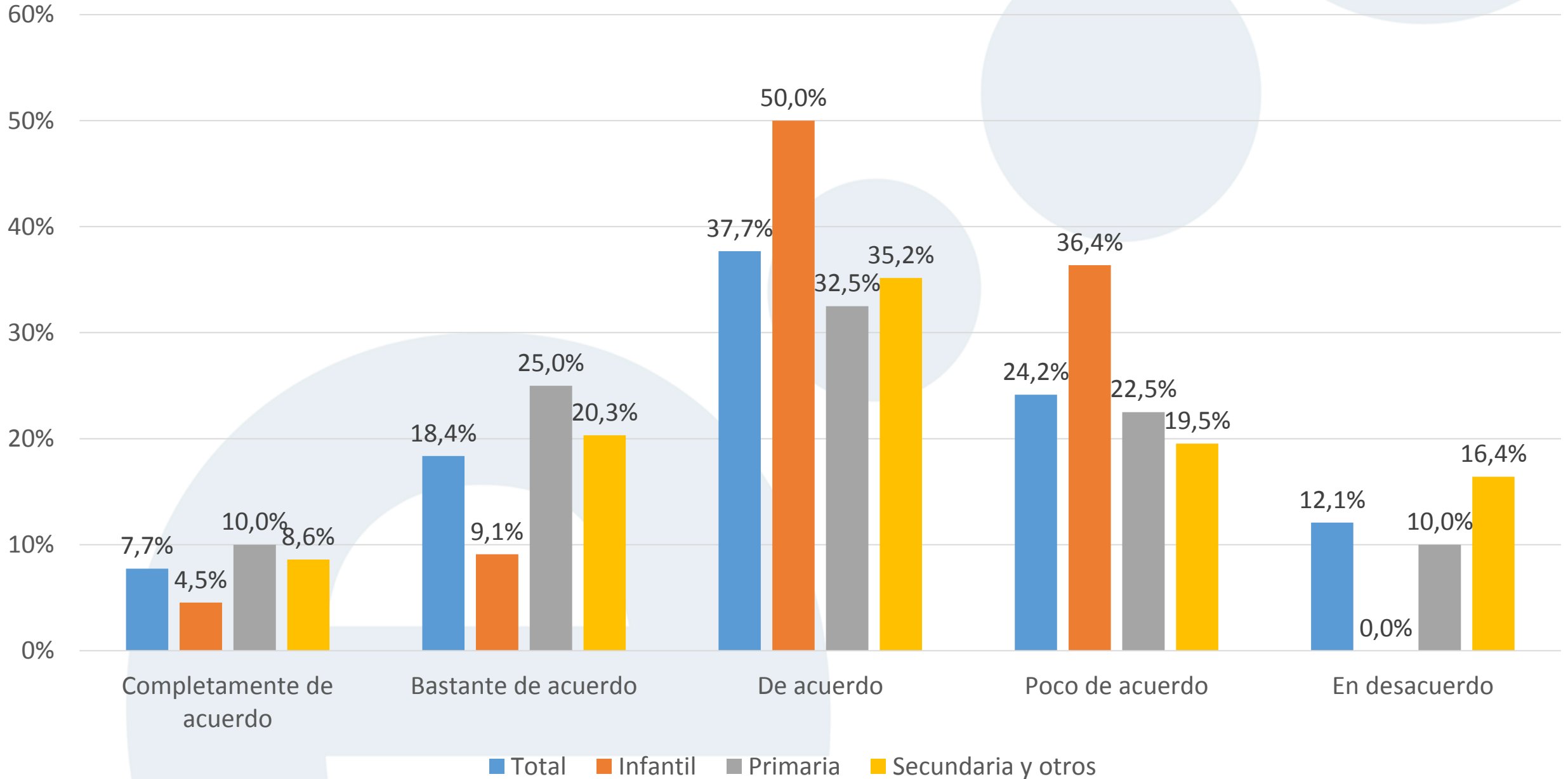
## 2 El inicio de la actividad en los centros de los nuevos docentes se facilita mediante el acompañamiento o la mentorización



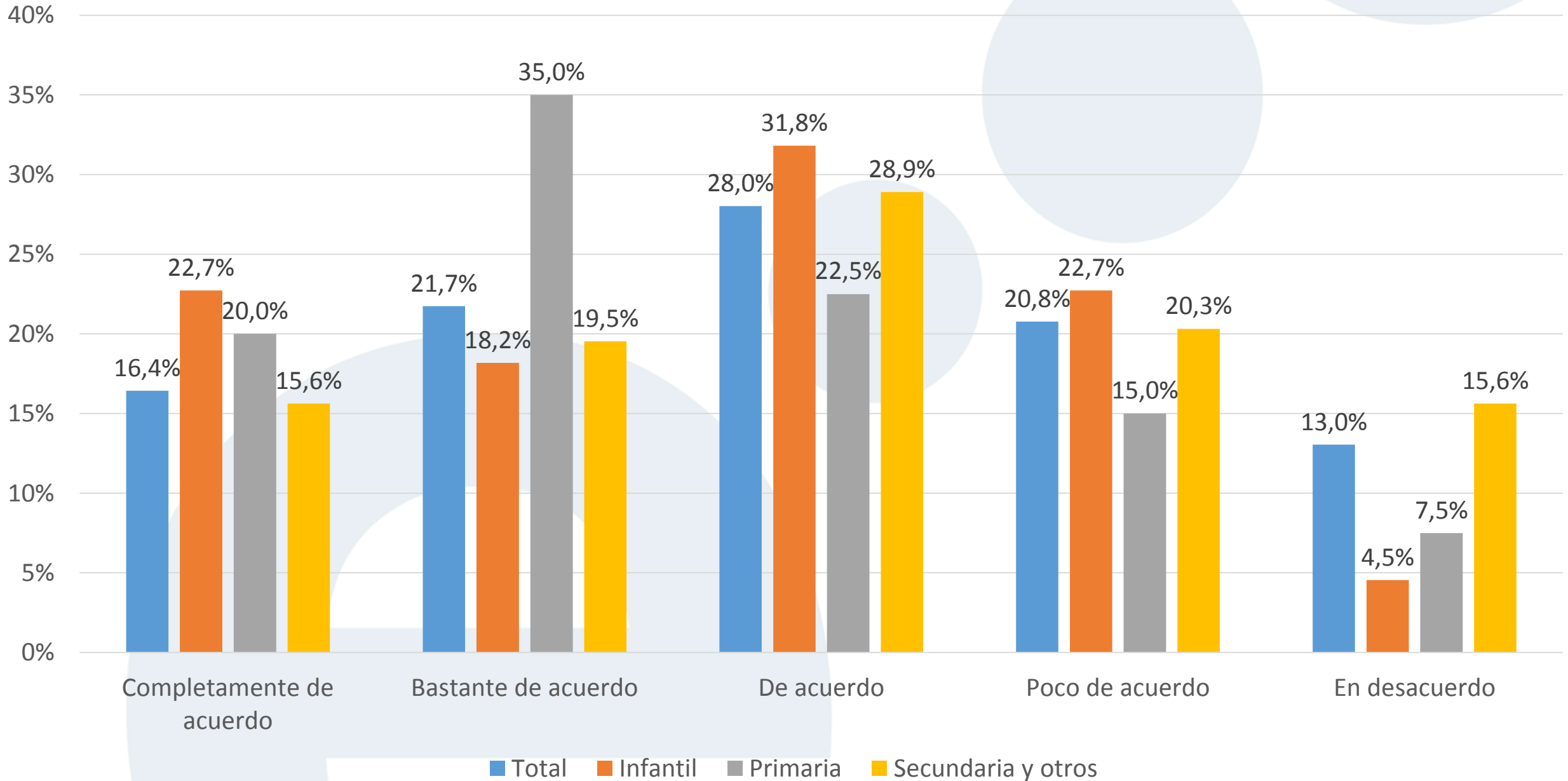
## 6 El sistema de reconocimientos e incentivos permite el desarrollo de una carrera profesional docente



# 1 La selección del profesorado tiene en cuenta las competencias docentes

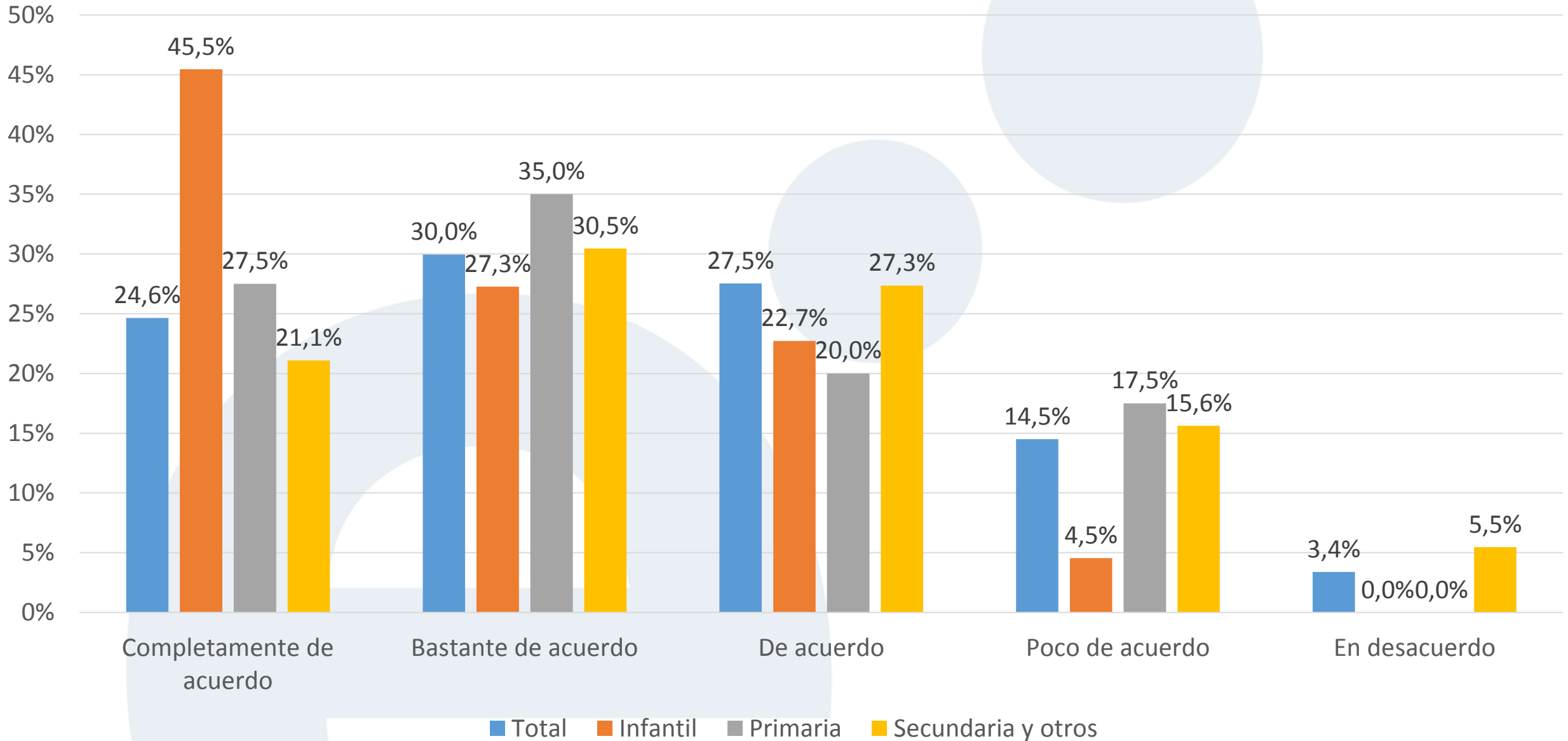


## 4 La organización de centro facilita el trabajo colaborativo del profesorado

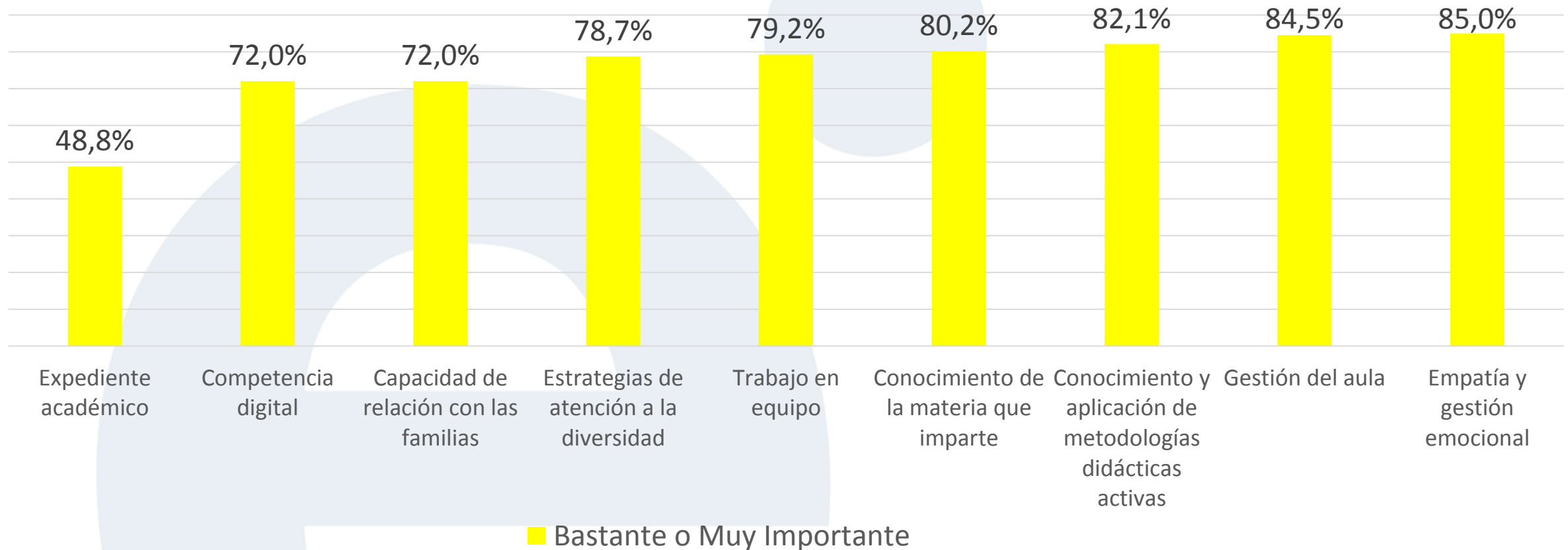




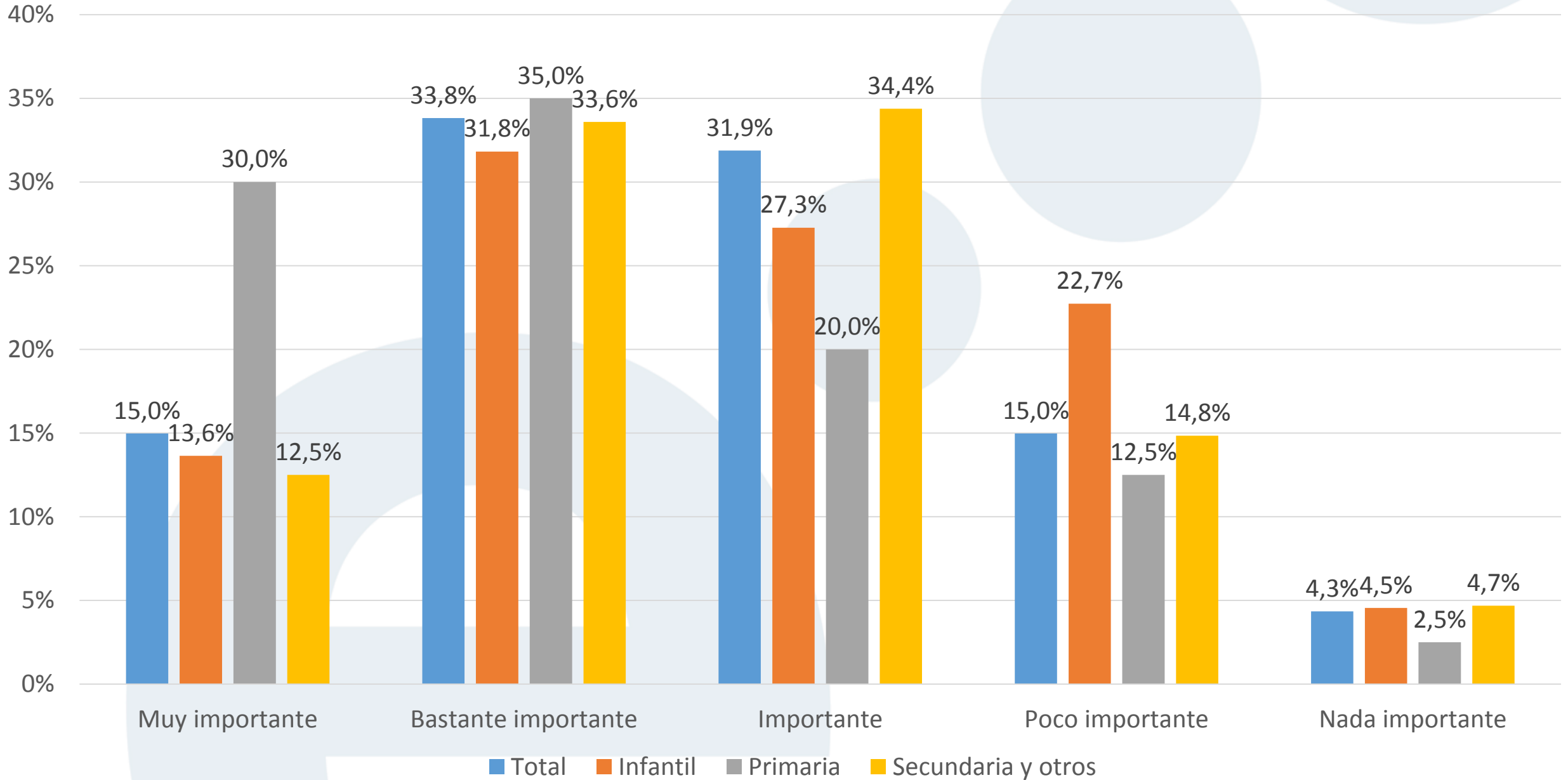
### 3 La formación continua del profesorado permite actualizar su práctica docente, sus conocimientos y habilidades



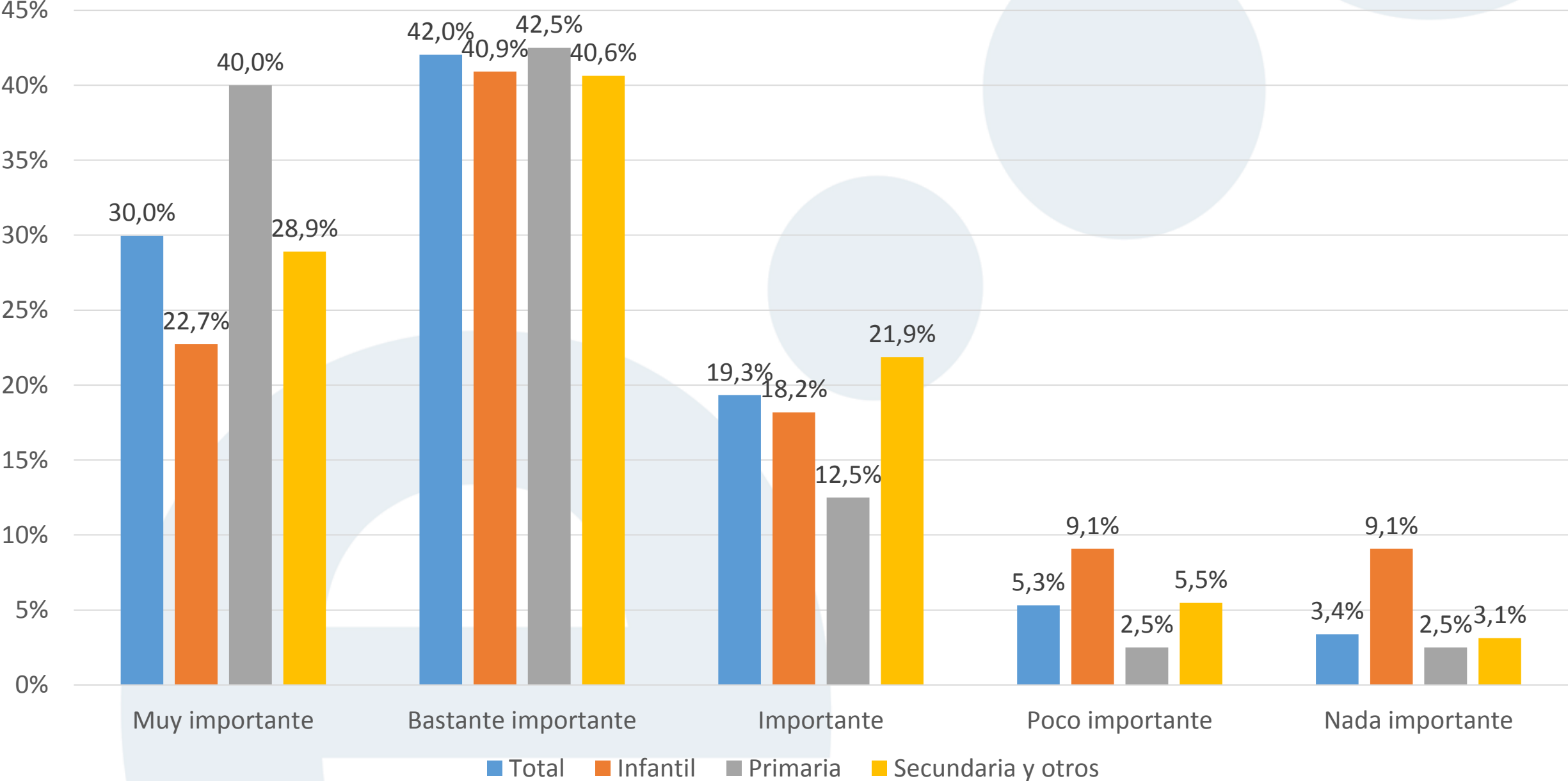
# Valore la importancia de las siguientes características en relación con el perfil actual de un profesor o profesora



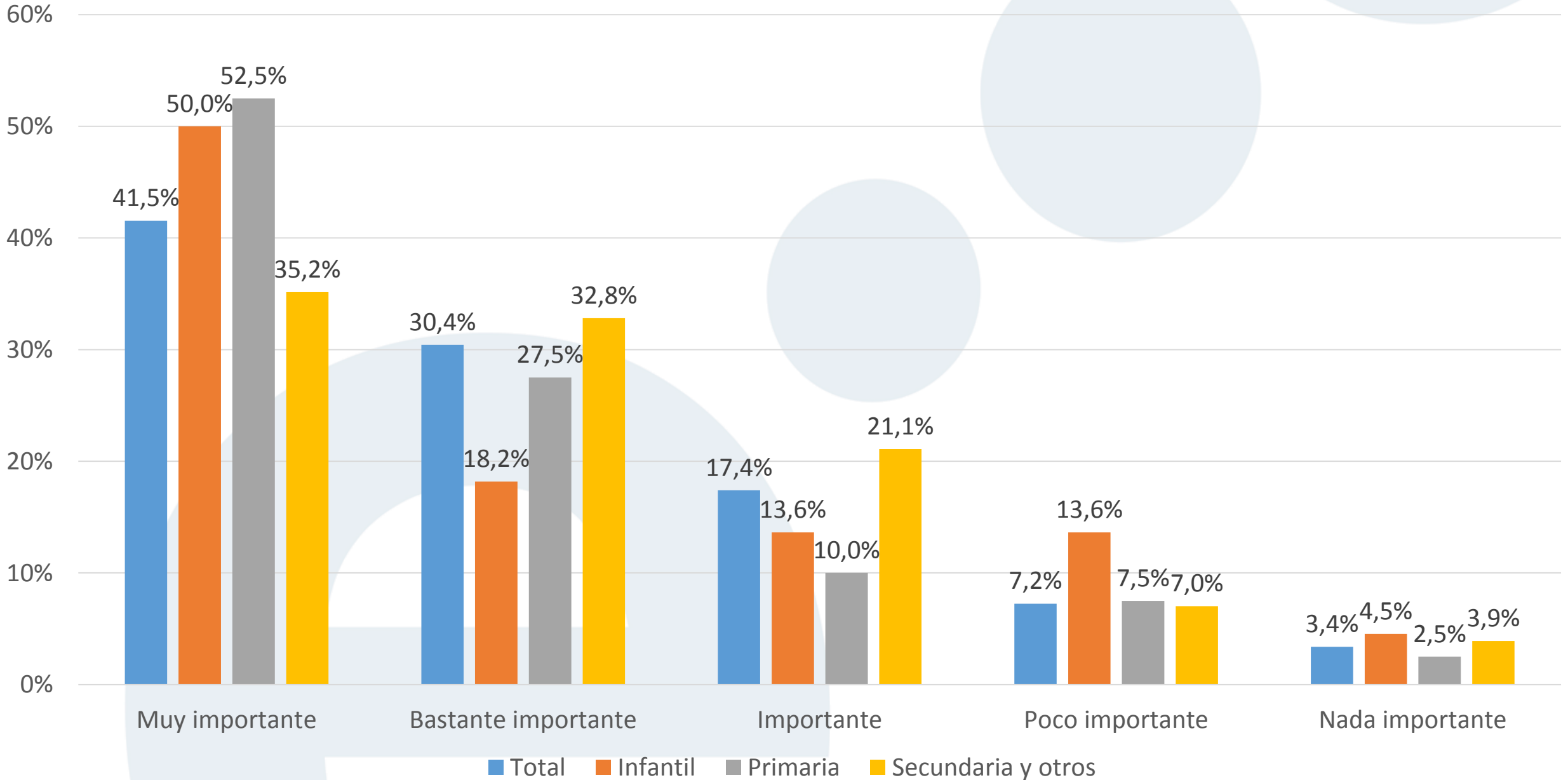
## 1 Expediente académico



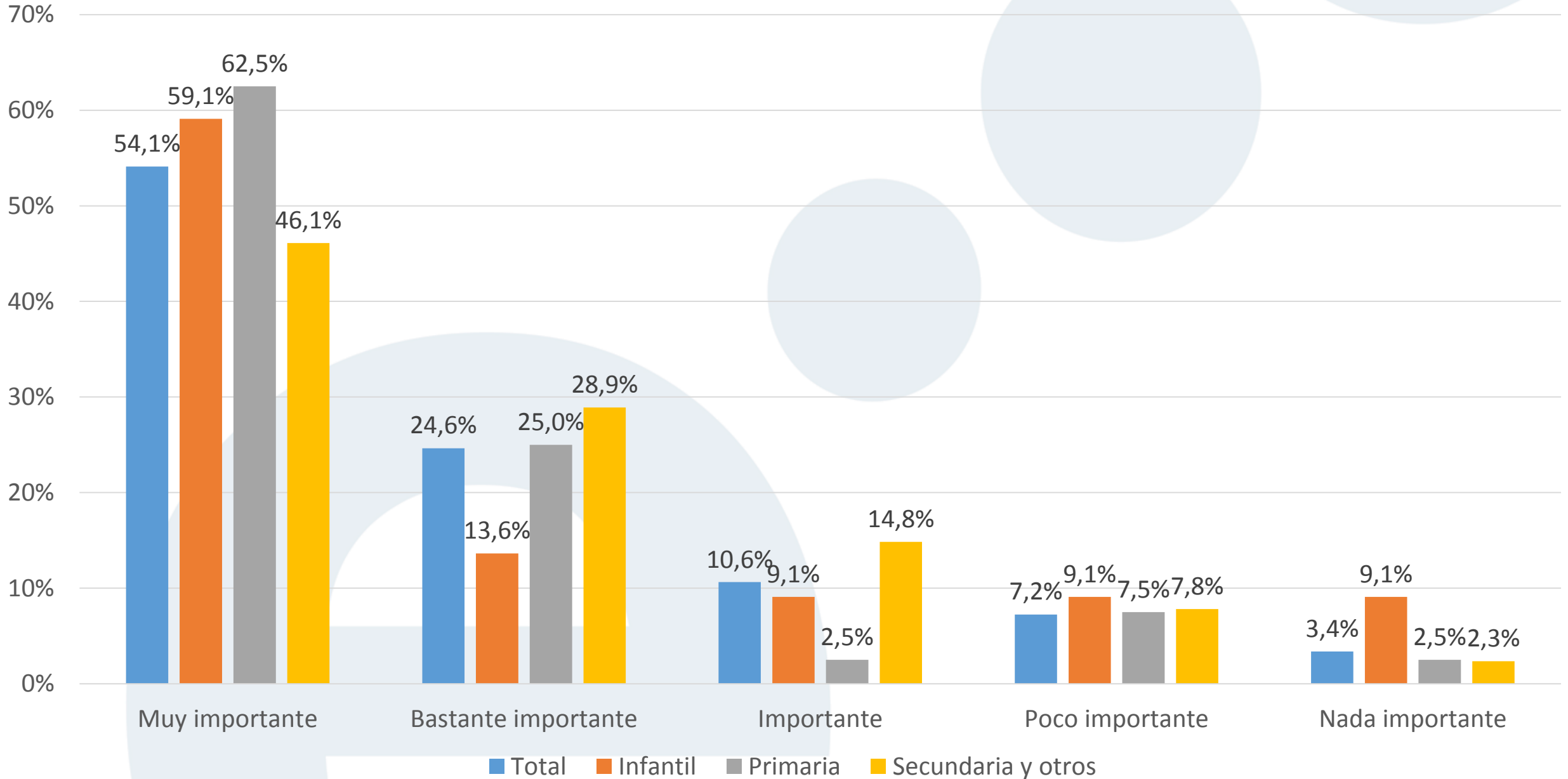
# 7 Competencia digital



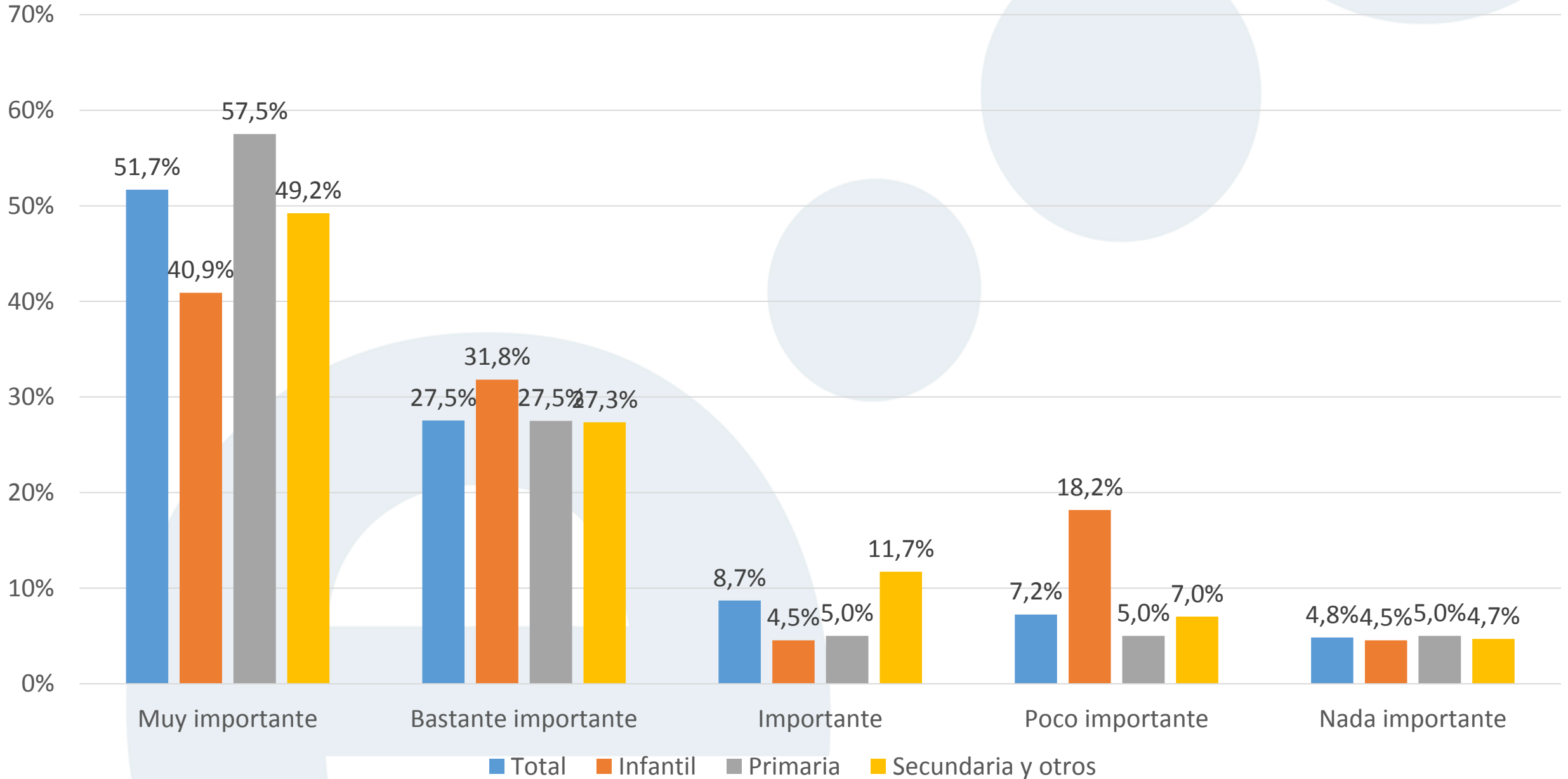
### 3 Capacidad de relación con las familias



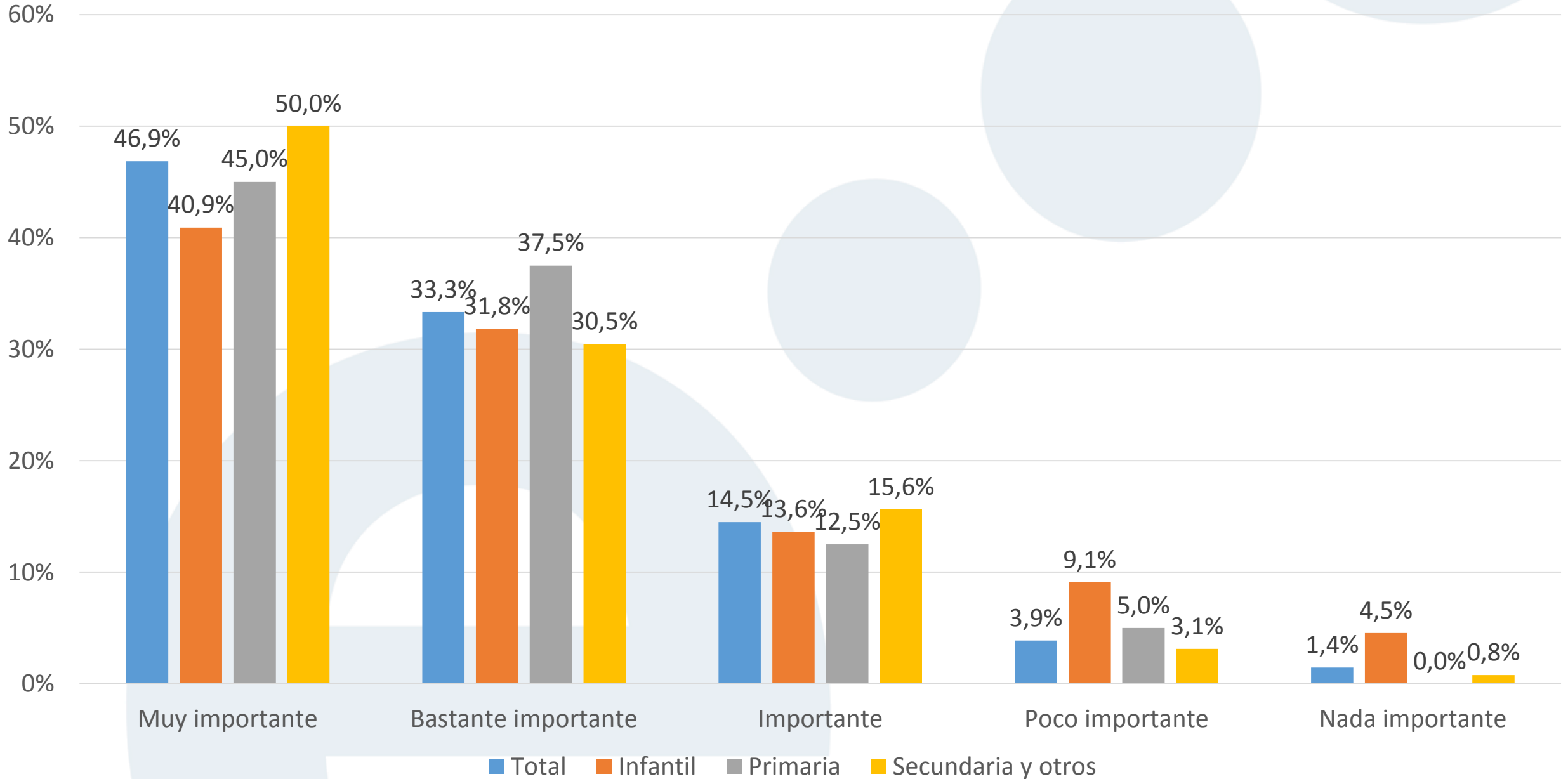
## 6 Estrategias de atención a la diversidad



## 4 Trabajo en equipo

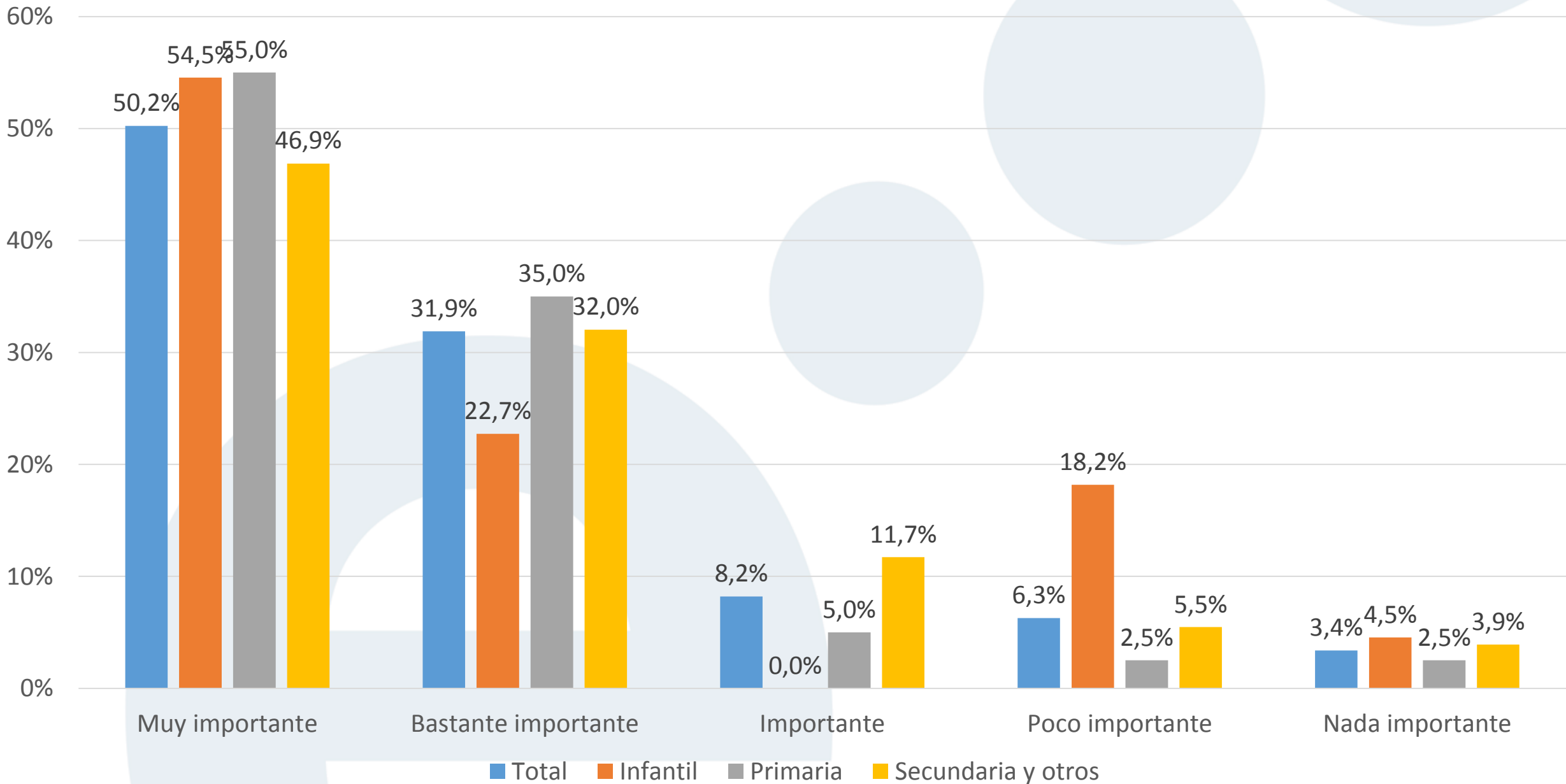


## 2 Conocimiento de la materia que imparte

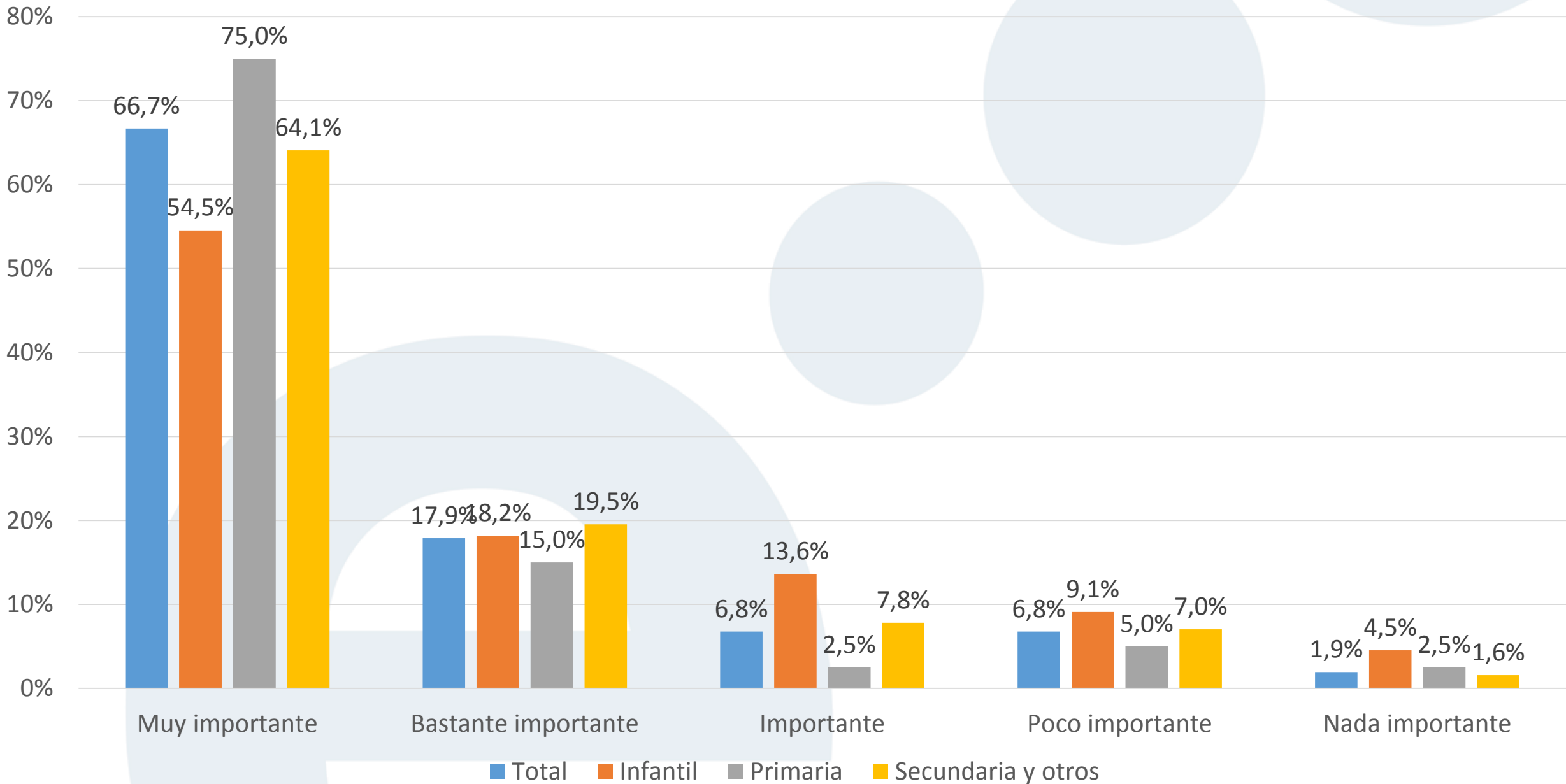




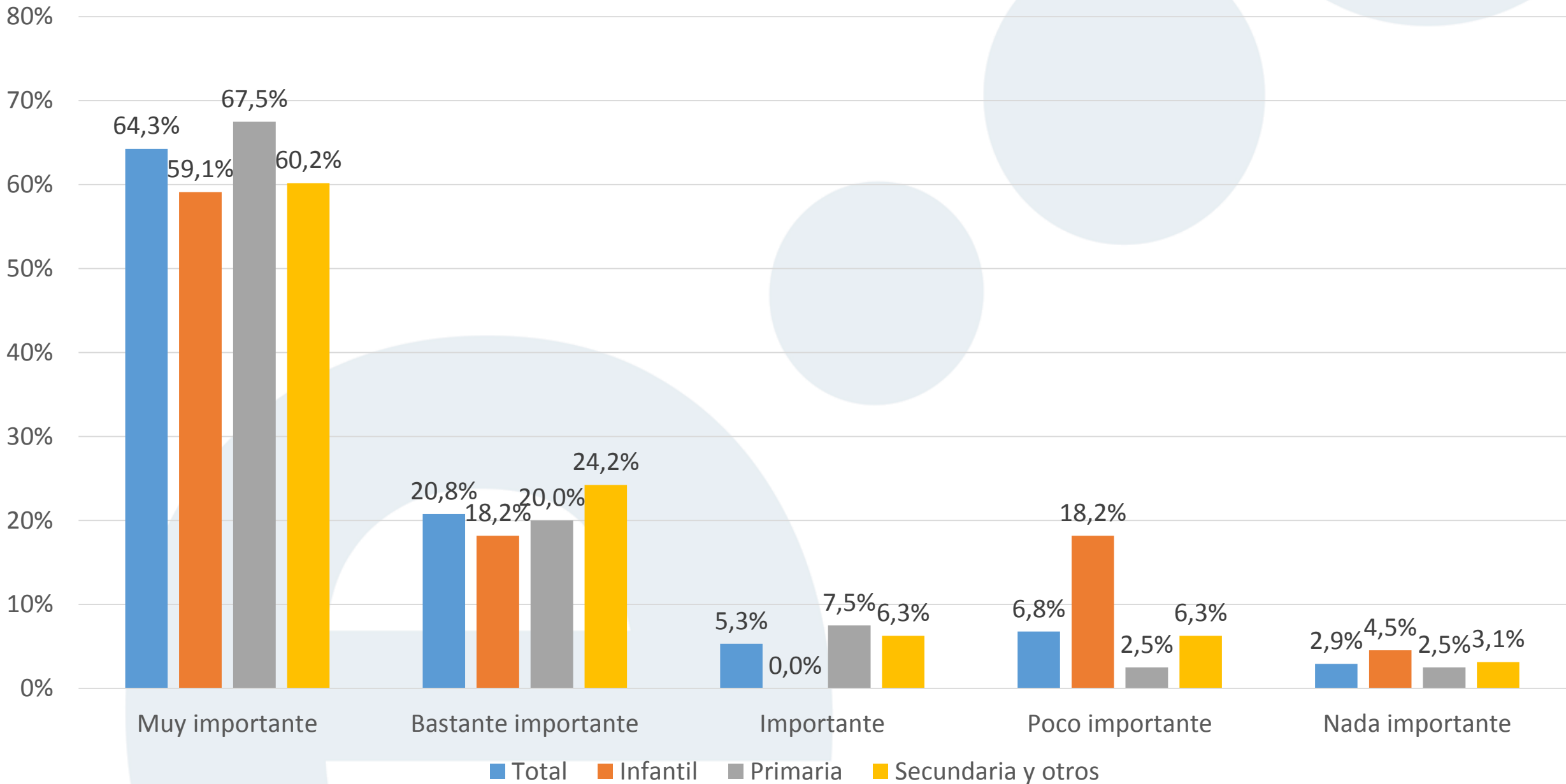
## 9 Conocimiento y aplicación de metodologías didácticas activas



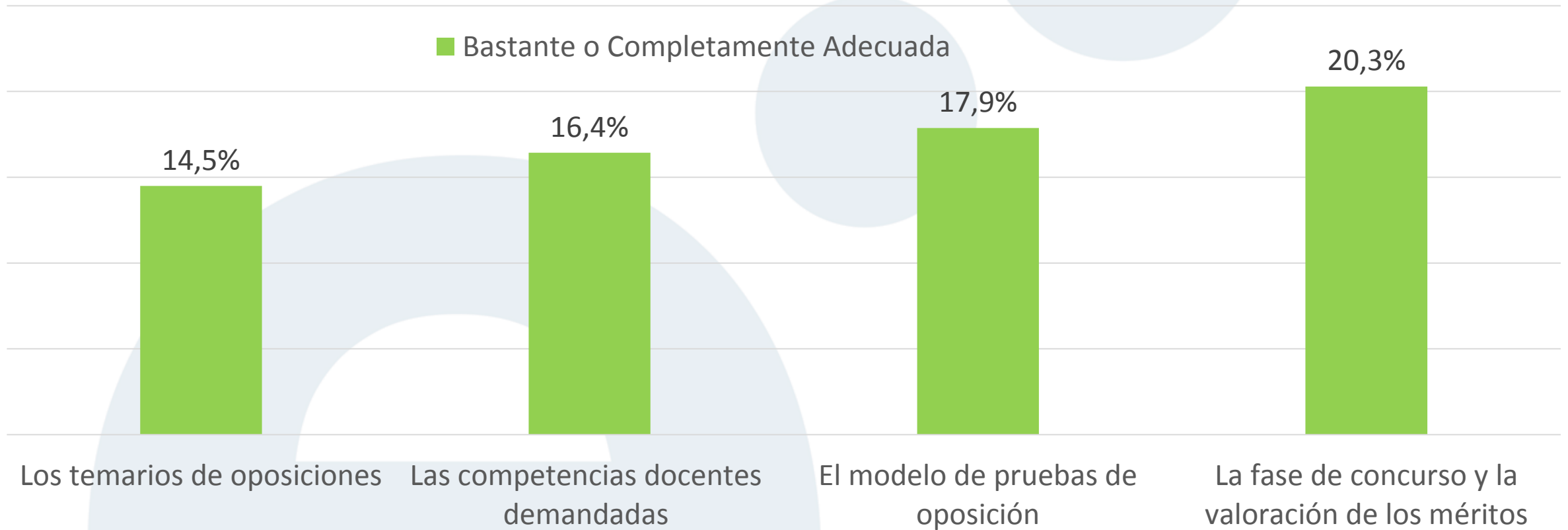
## 5 Gestión del aula



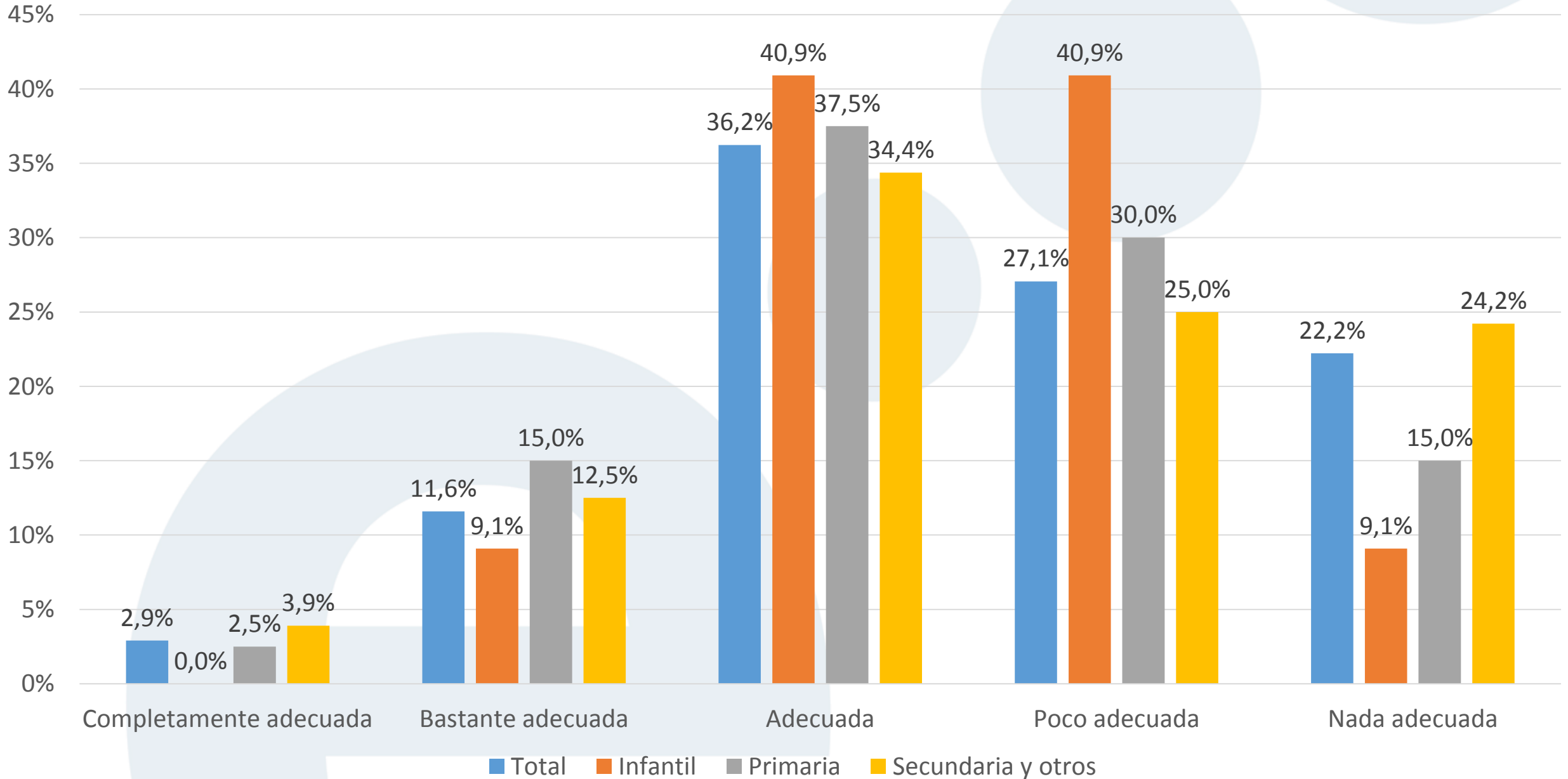
## 8 Empatía y gestión emocional



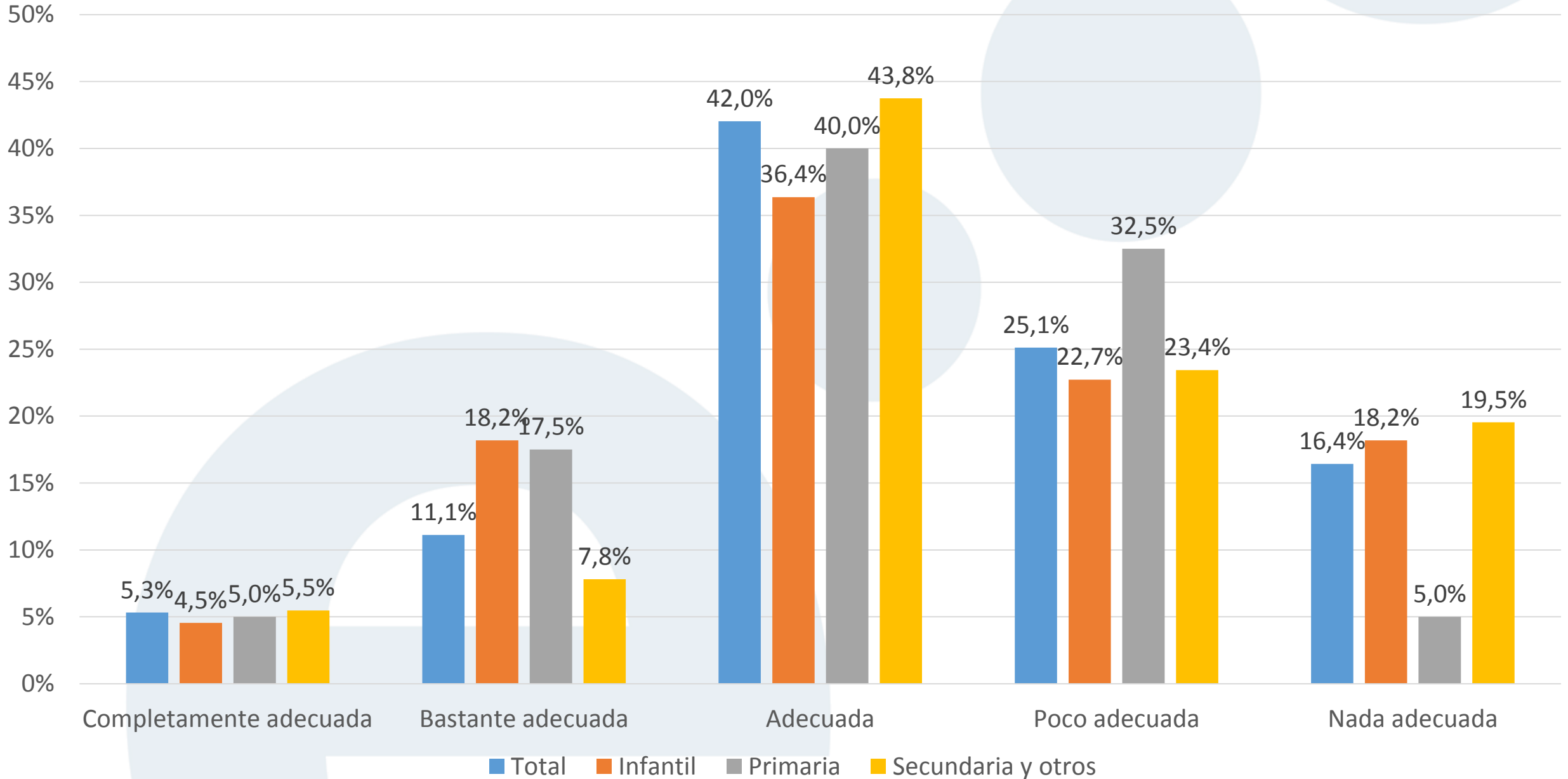
# ¿Cuál es valoración acerca del modelo actual de acceso a la función pública docente?



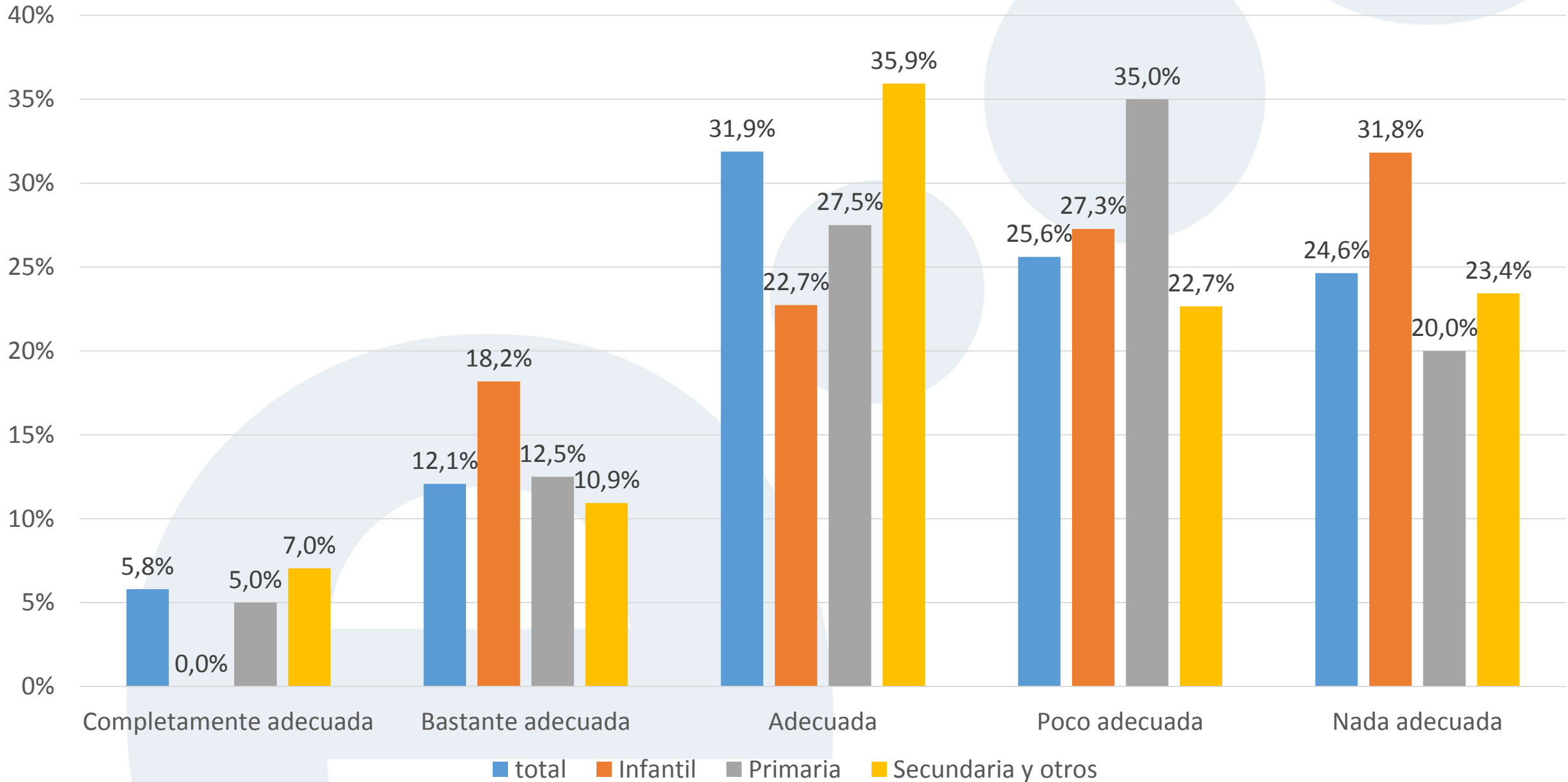
### 3 Los temarios de oposiciones



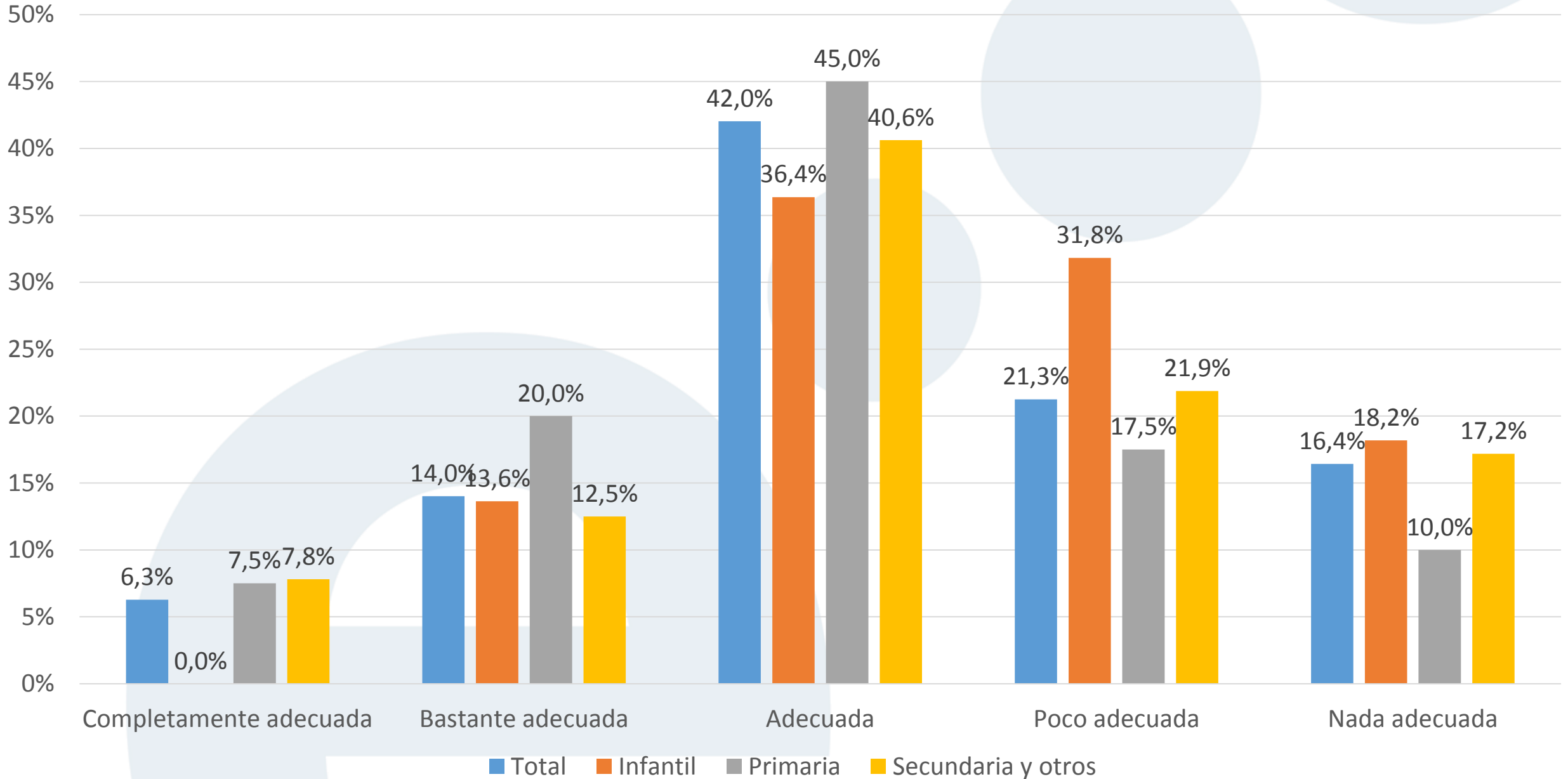
## 4 Las competencias docentes demandadas



## 2 El modelo de pruebas de oposición

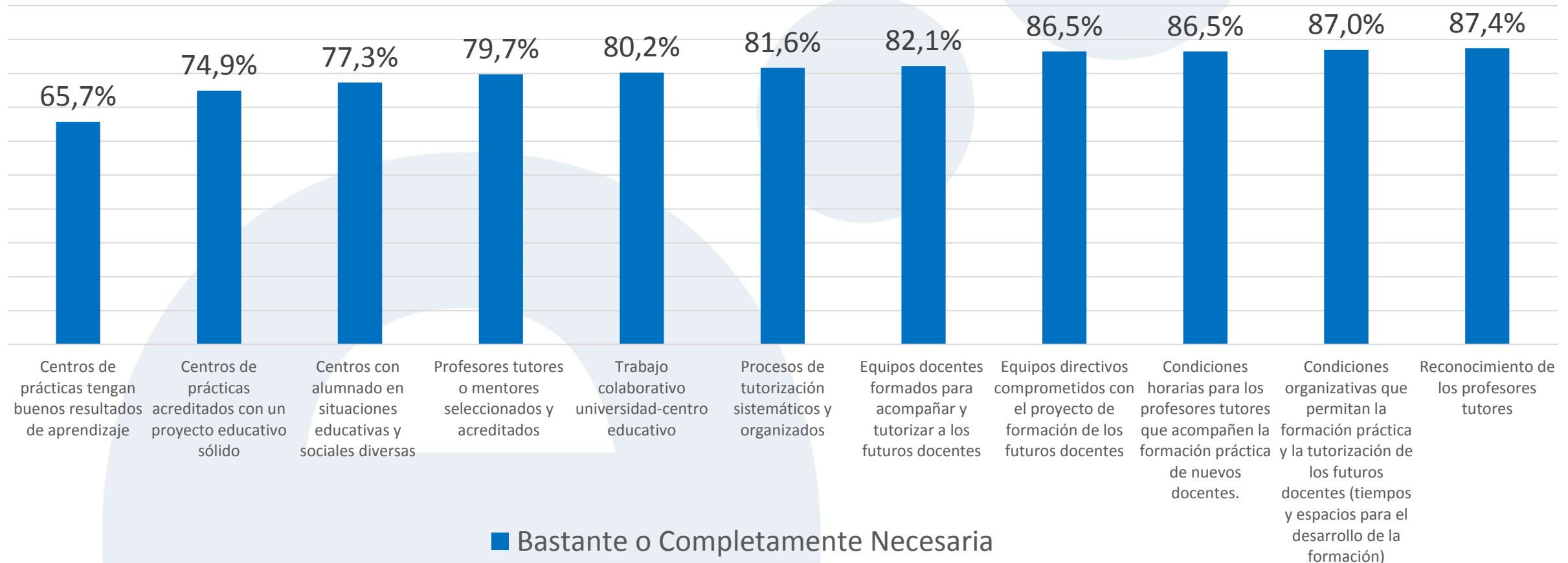


# 1 La fase de concurso y la valoración de los méritos

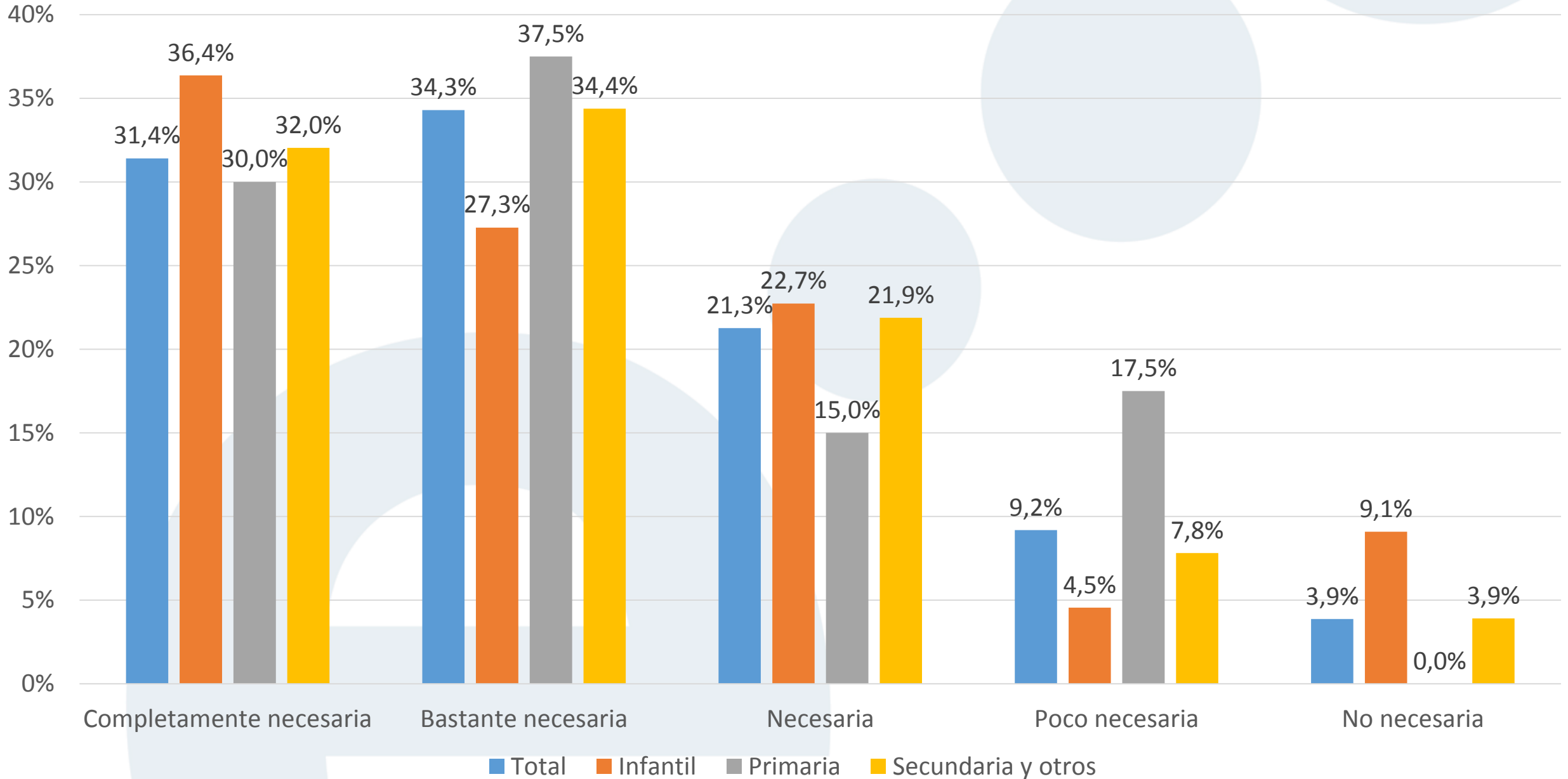




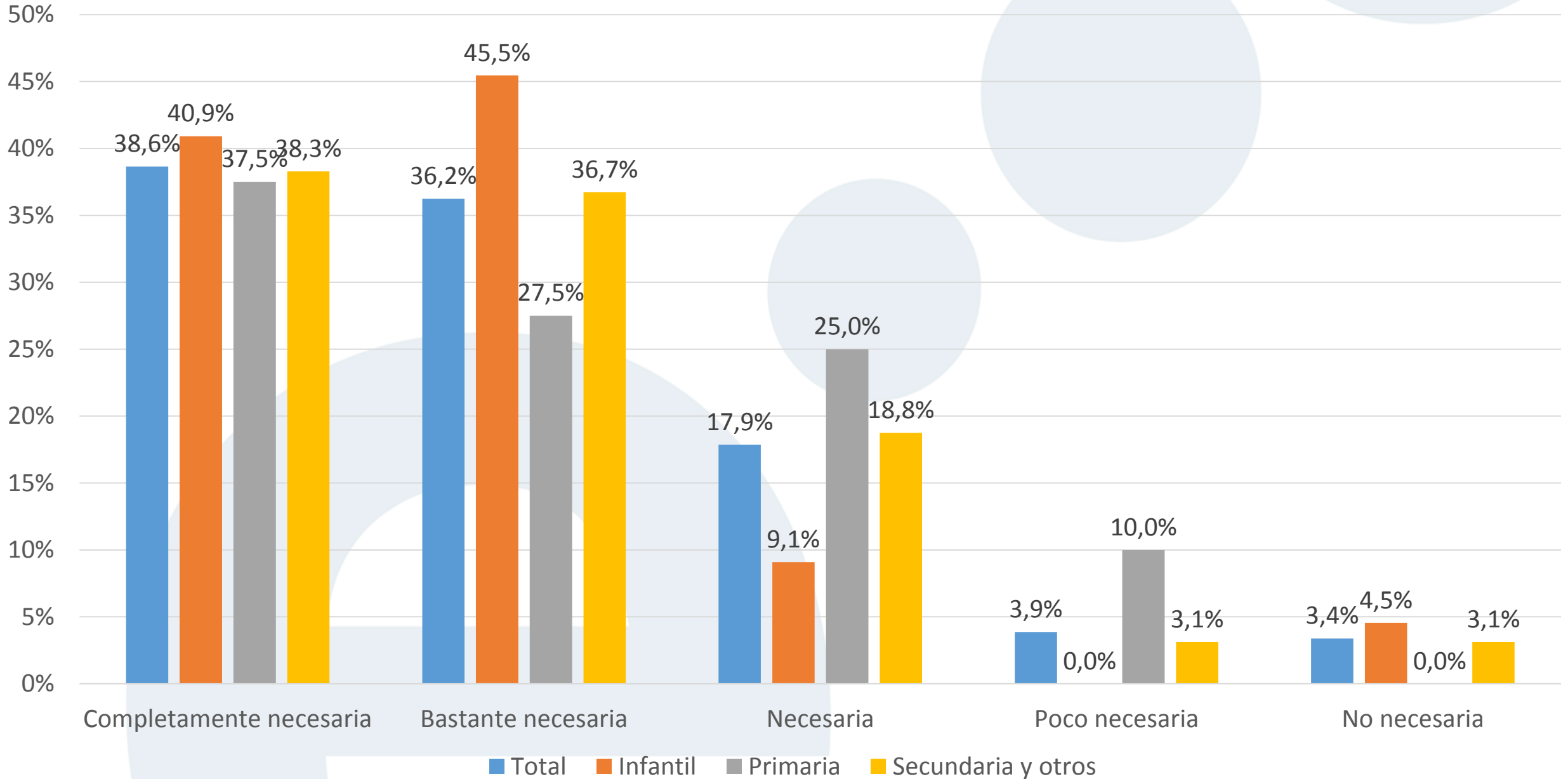
# Valore la necesidad de las siguientes características en relación con la formación práctica de los futuros docentes



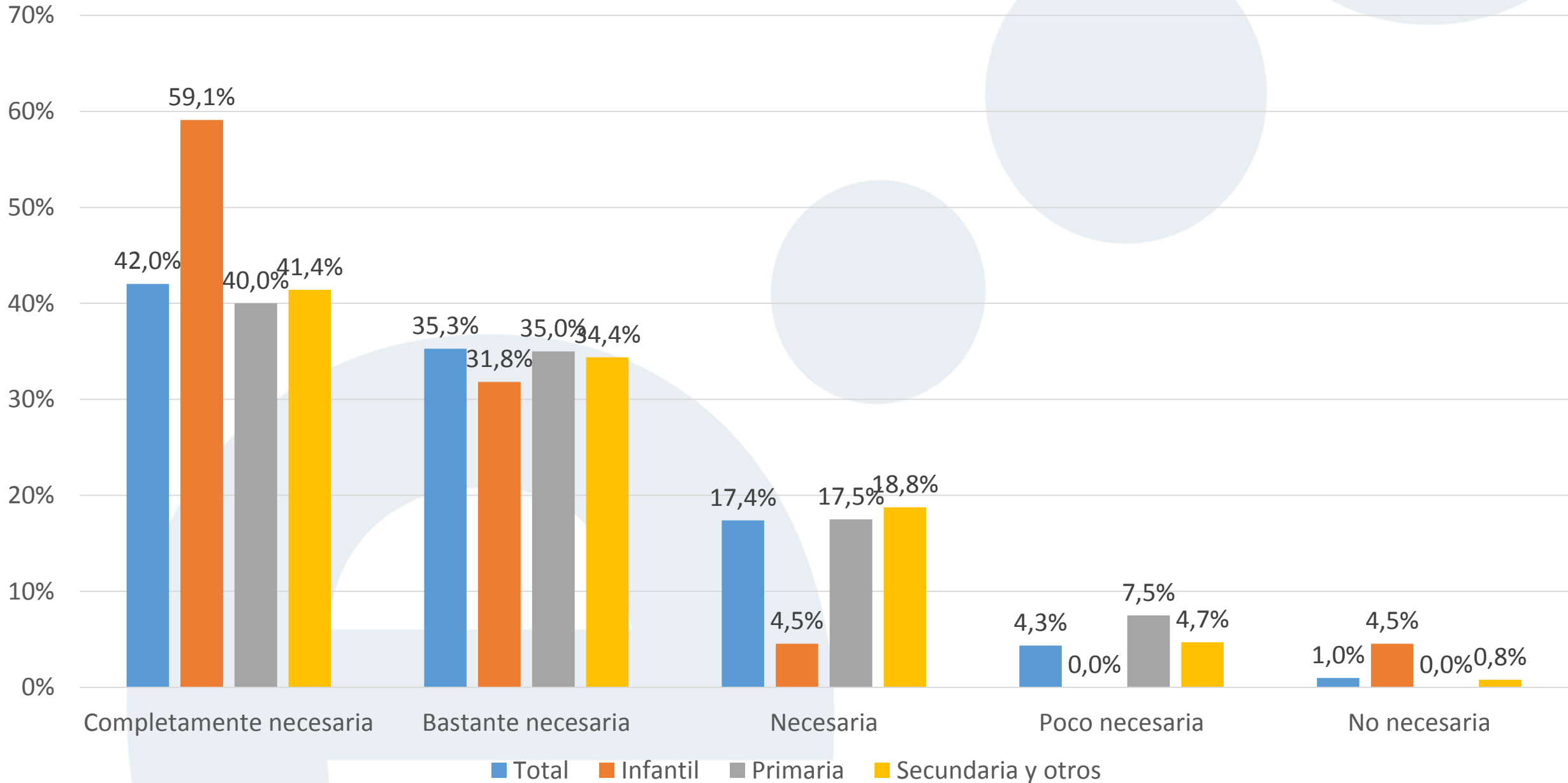
### 3 Centros de prácticas tengan buenos resultados de aprendizaje



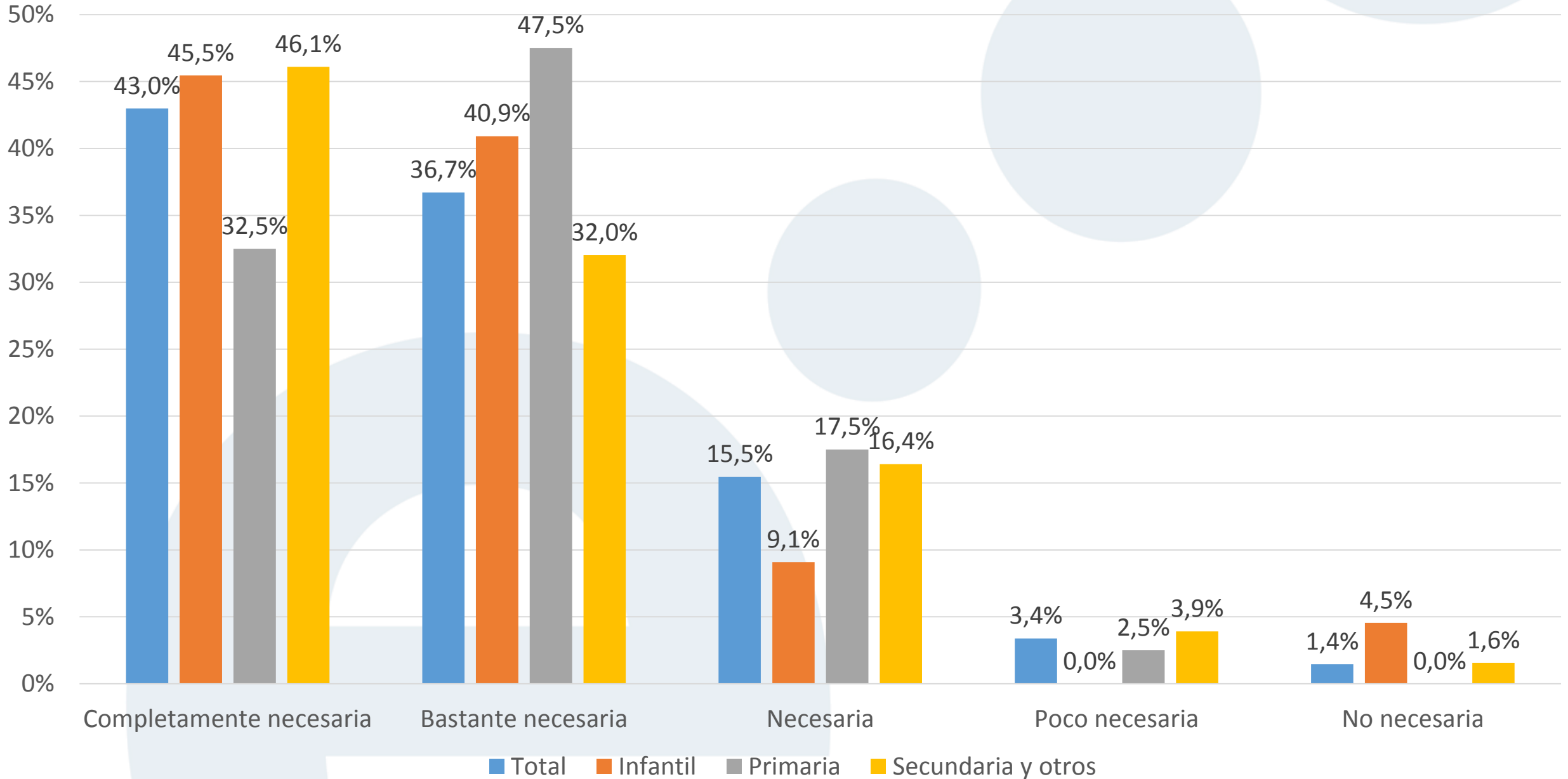
## 4 Centros de prácticas acreditados con un proyecto educativo sólido



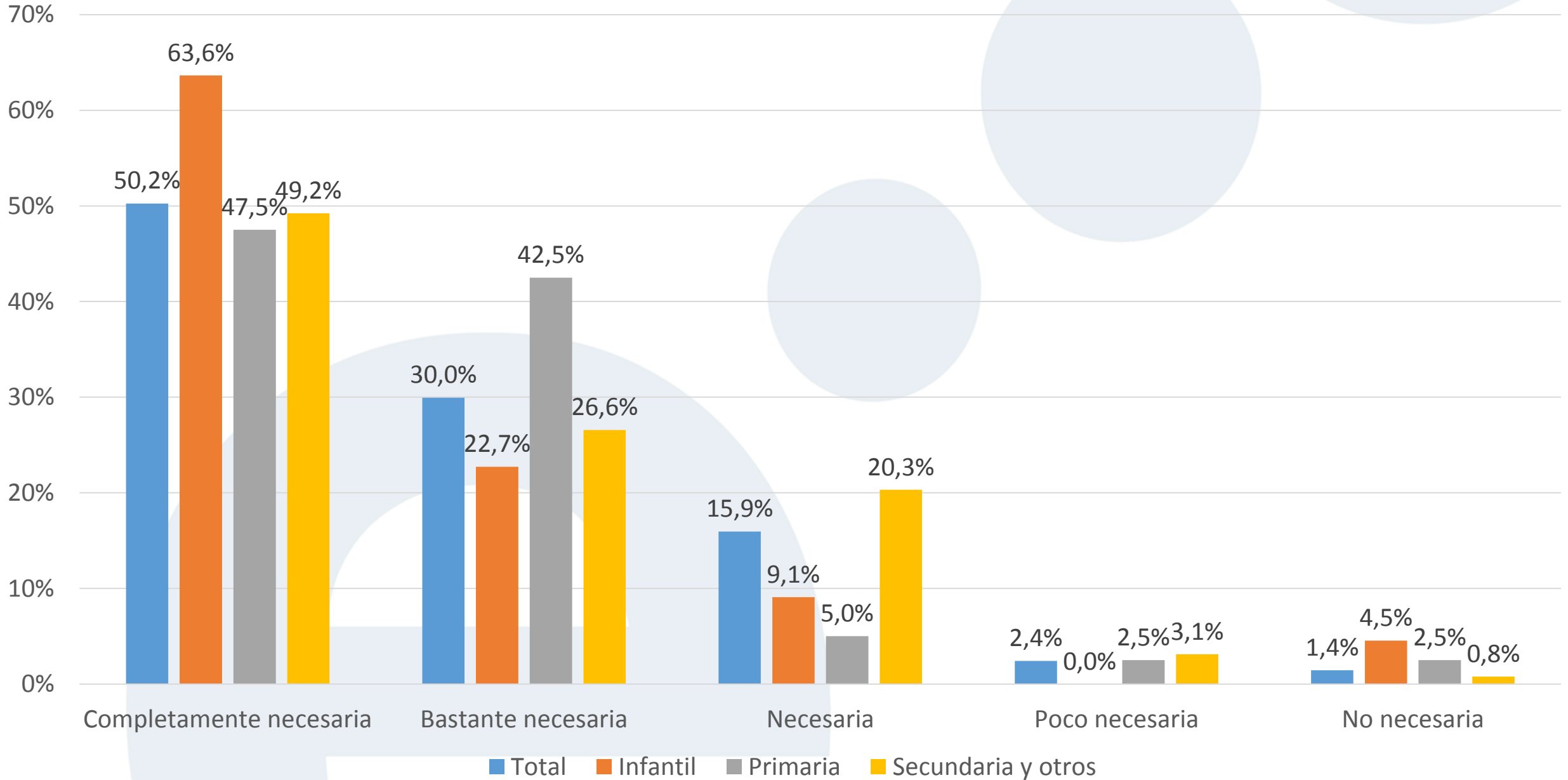
## 6 Centros con alumnado en situaciones educativas y sociales diversas



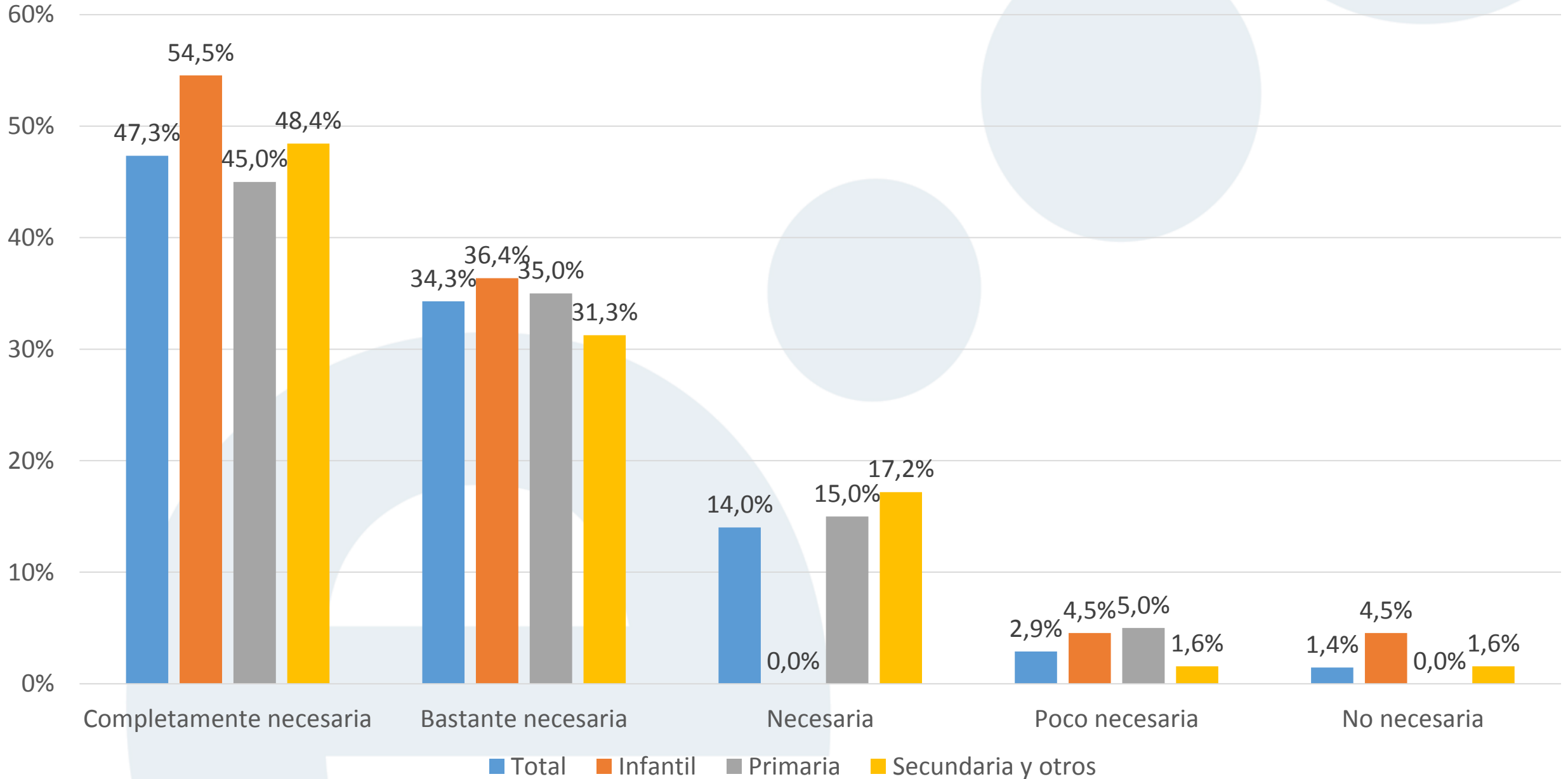
# 1 Profesores tutores o mentores seleccionados y acreditados



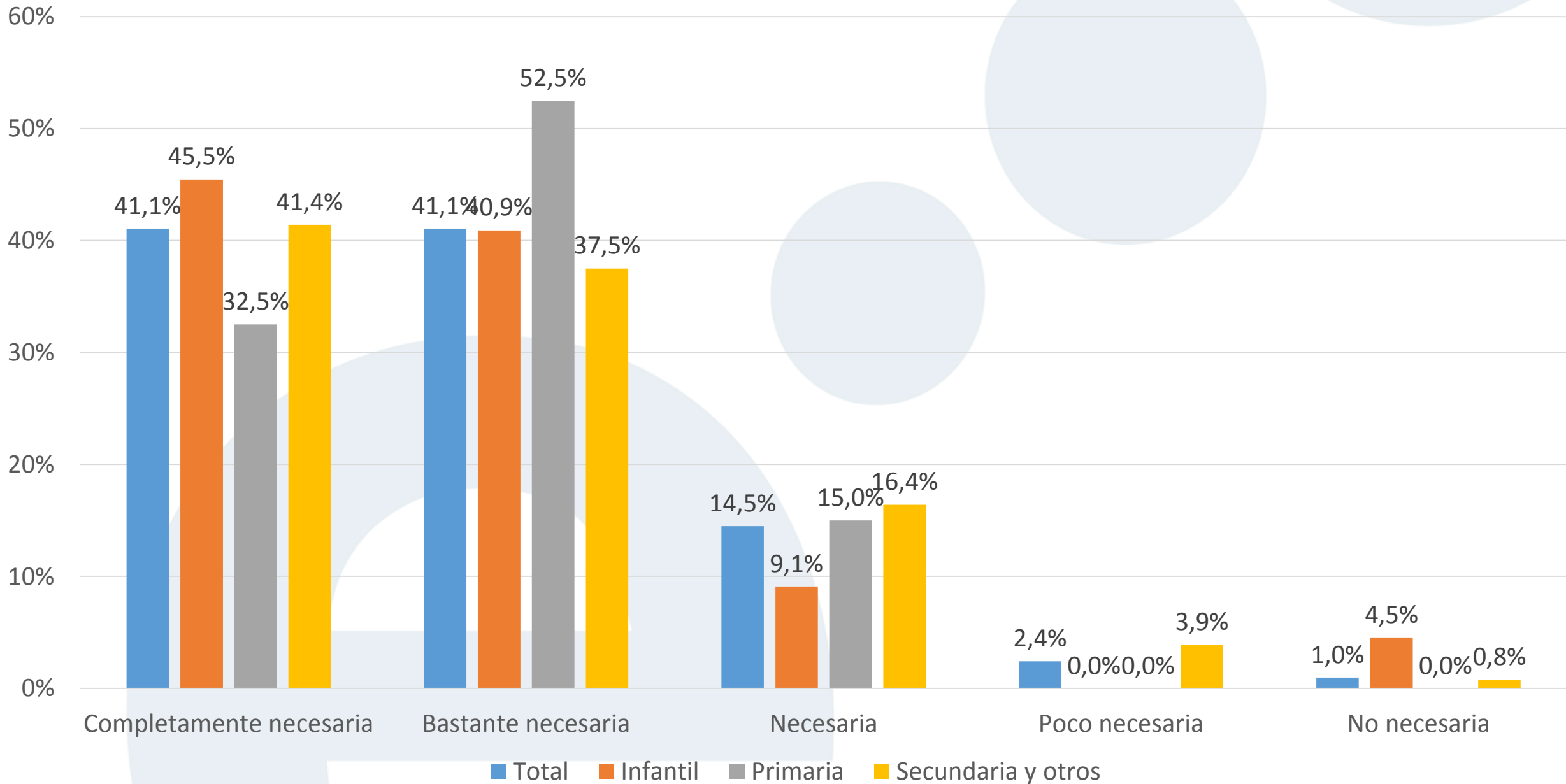
## 9 Trabajo colaborativo universidad-centro educativo



## 10 Procesos de tutorización sistemáticos y organizados

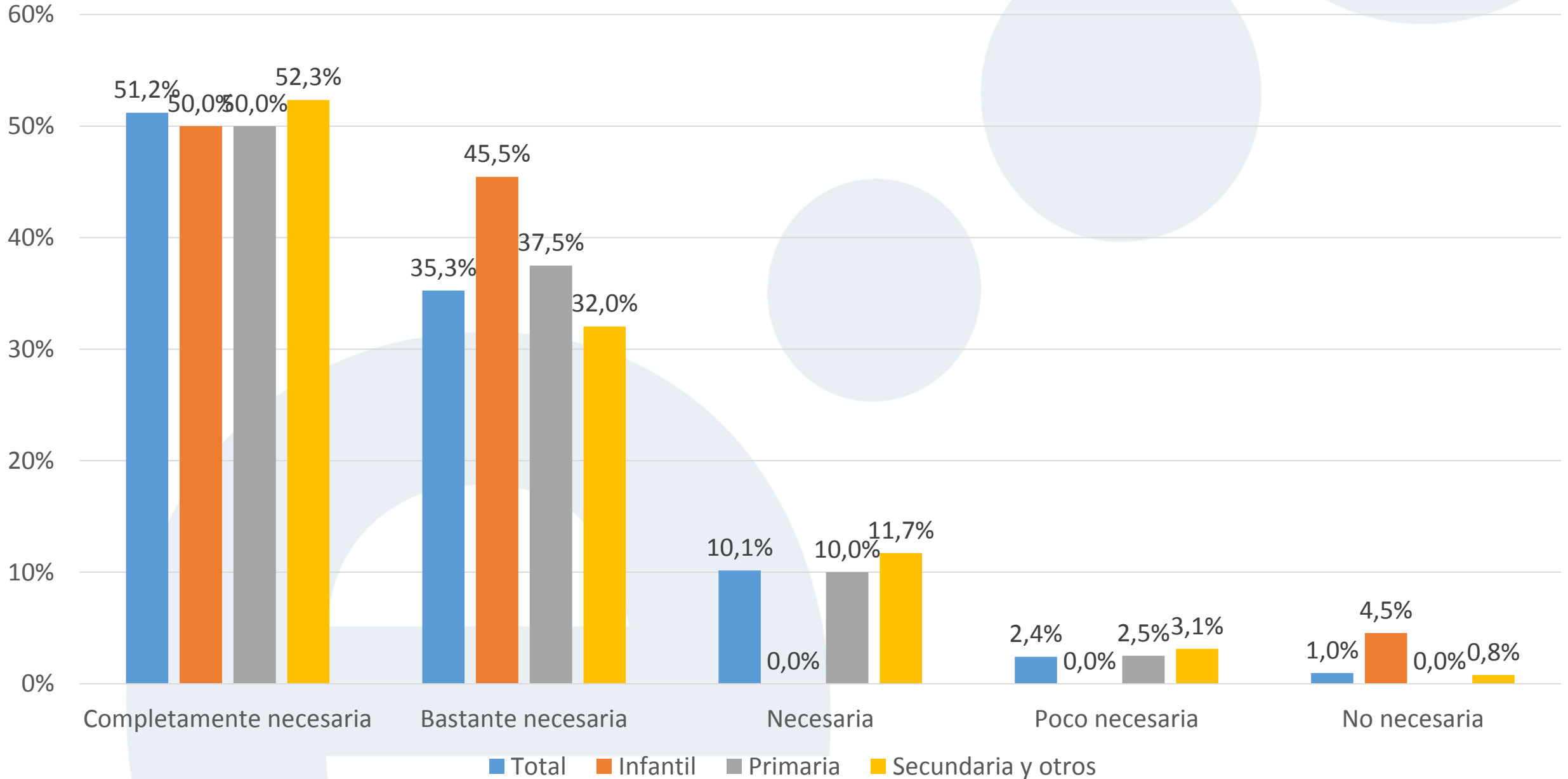


## 2 Equipos docentes formados para acompañar y tutorizar a los futuros docentes

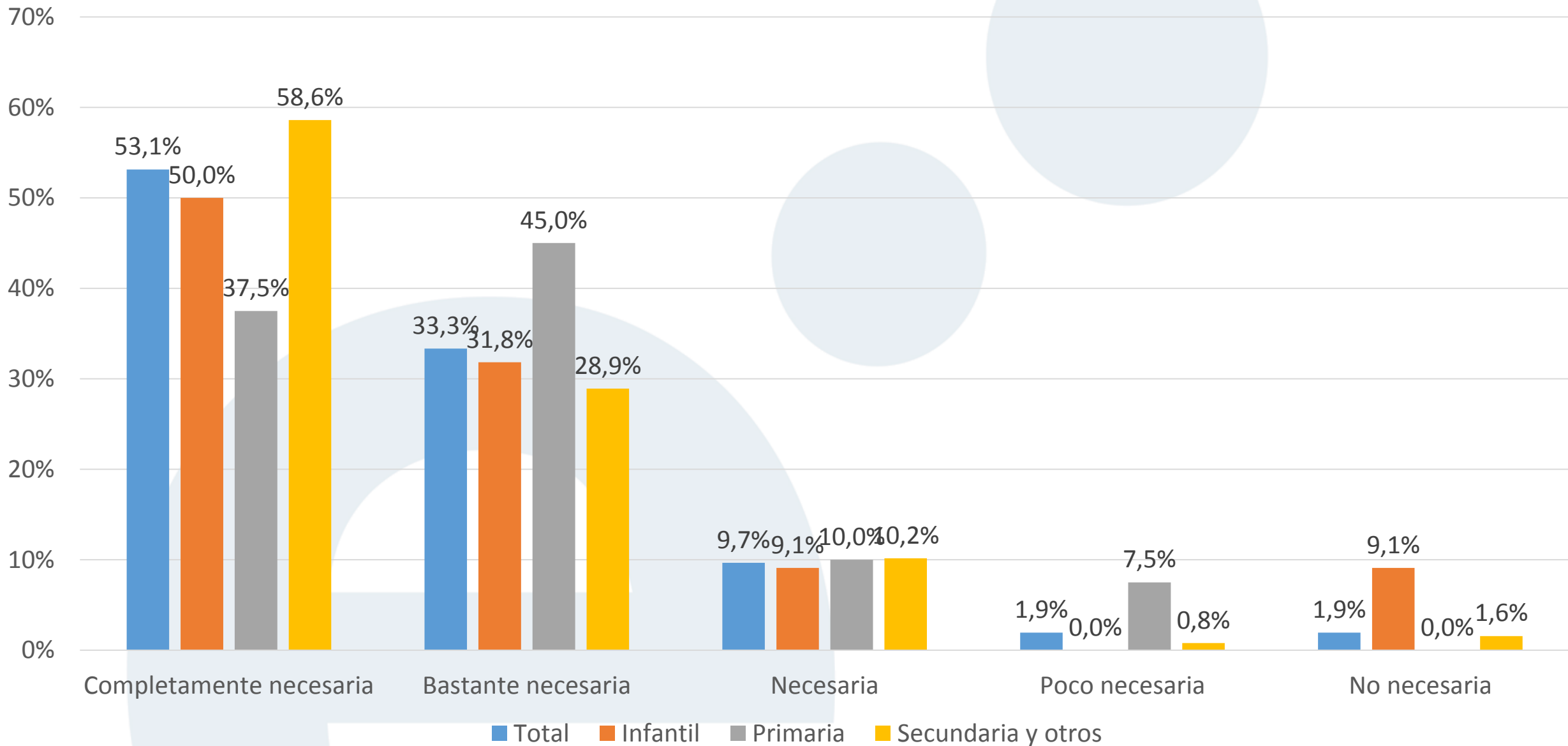




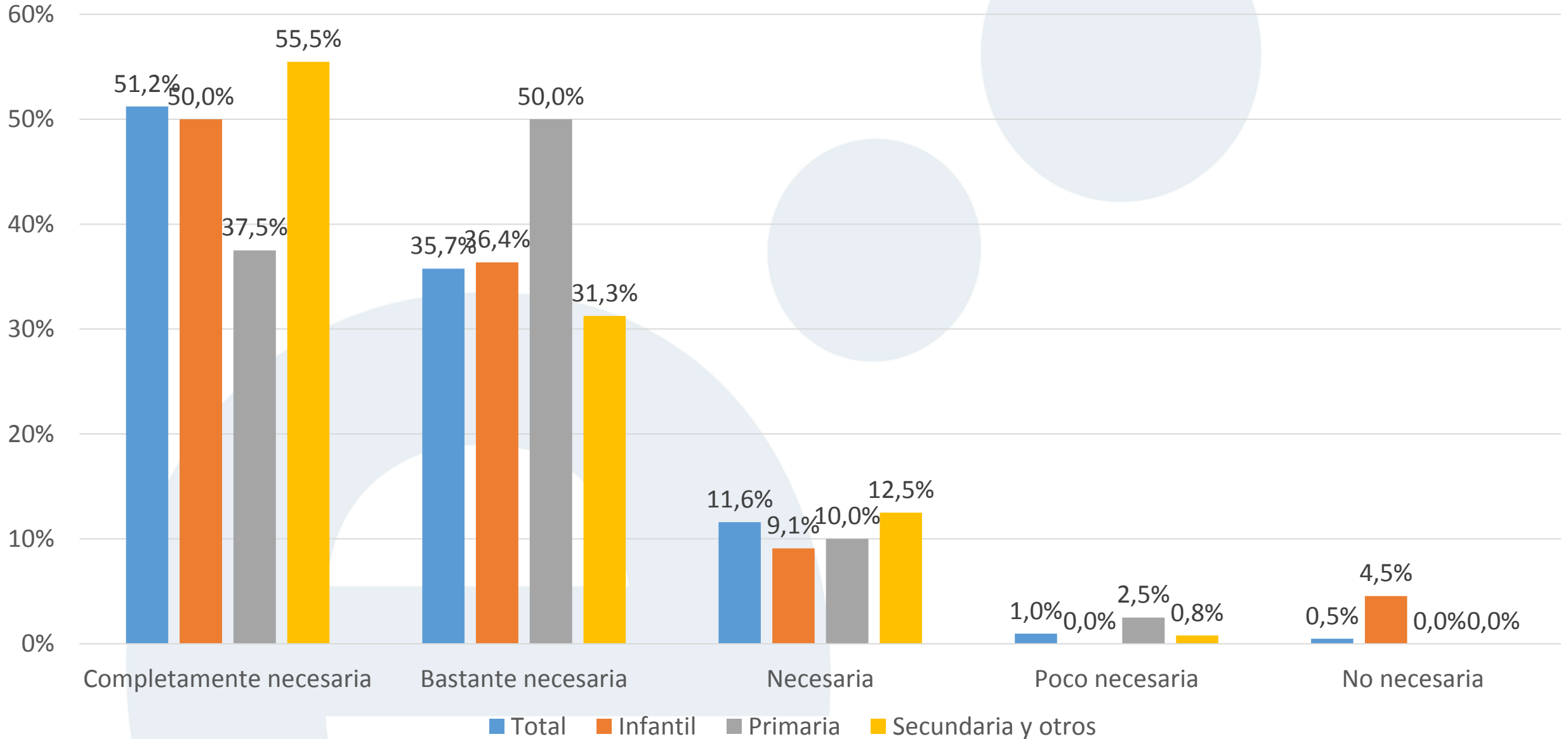
## 5 Equipos directivos comprometidos con el proyecto de formación de los futuros docentes



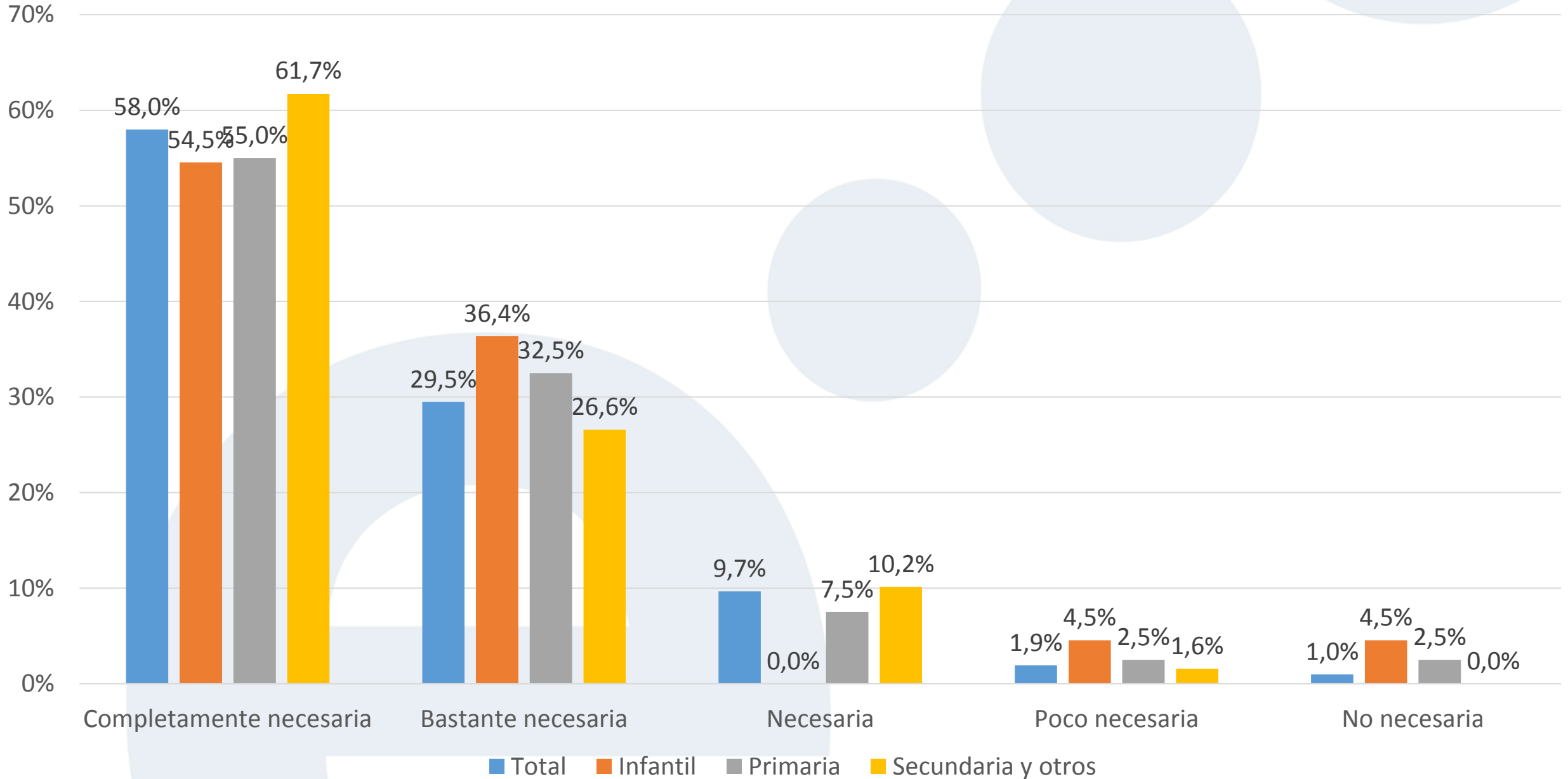
## 8 Condiciones horarias para los profesores tutores que acompañen la formación práctica de nuevos docentes.



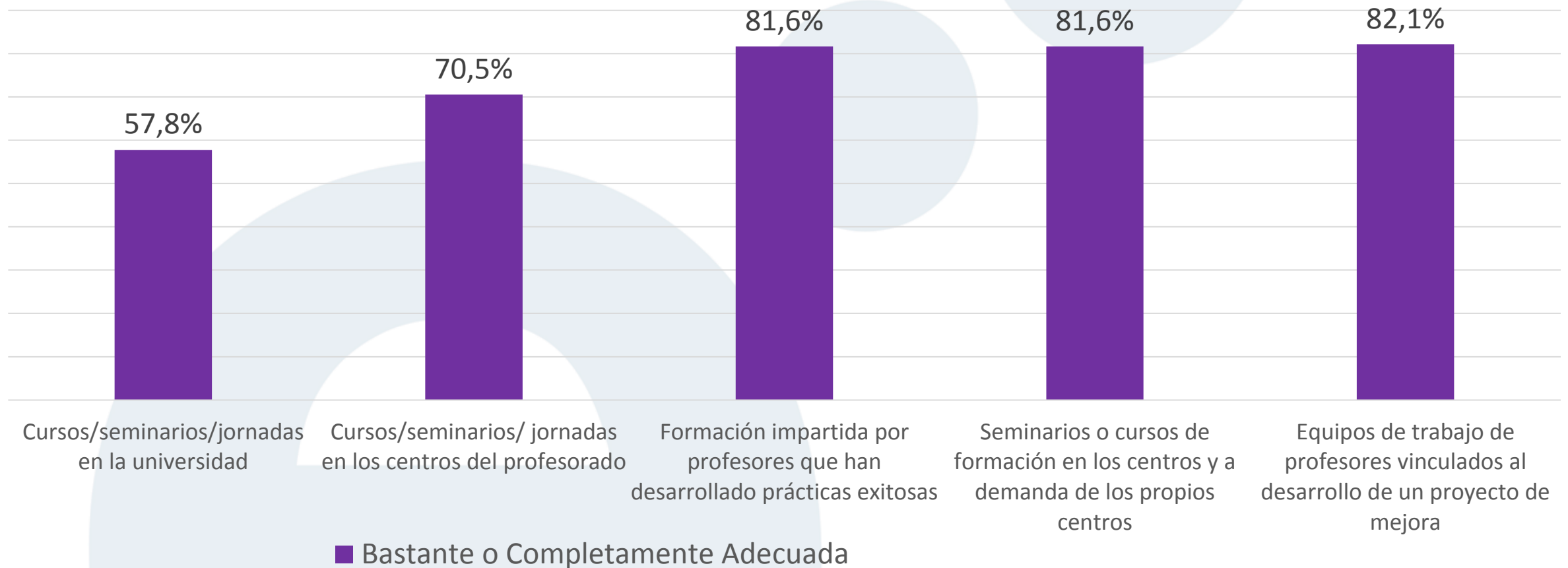
## 7 Condiciones organizativas que permitan la formación práctica y la tutorización de los futuros docentes (tiempos y espacios para el desarrollo de la formación)



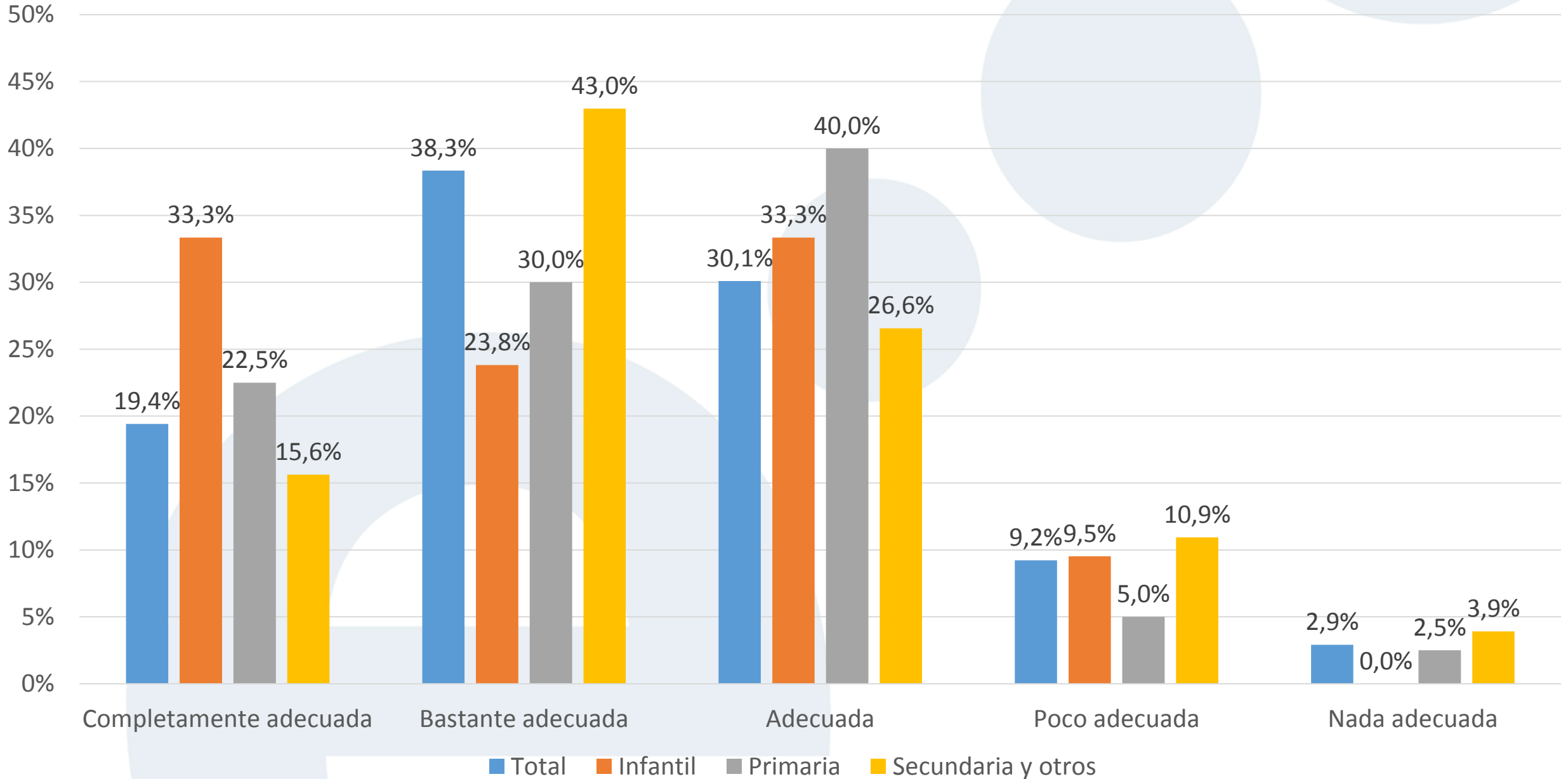
## 11 Reconocimiento de los profesores tutores



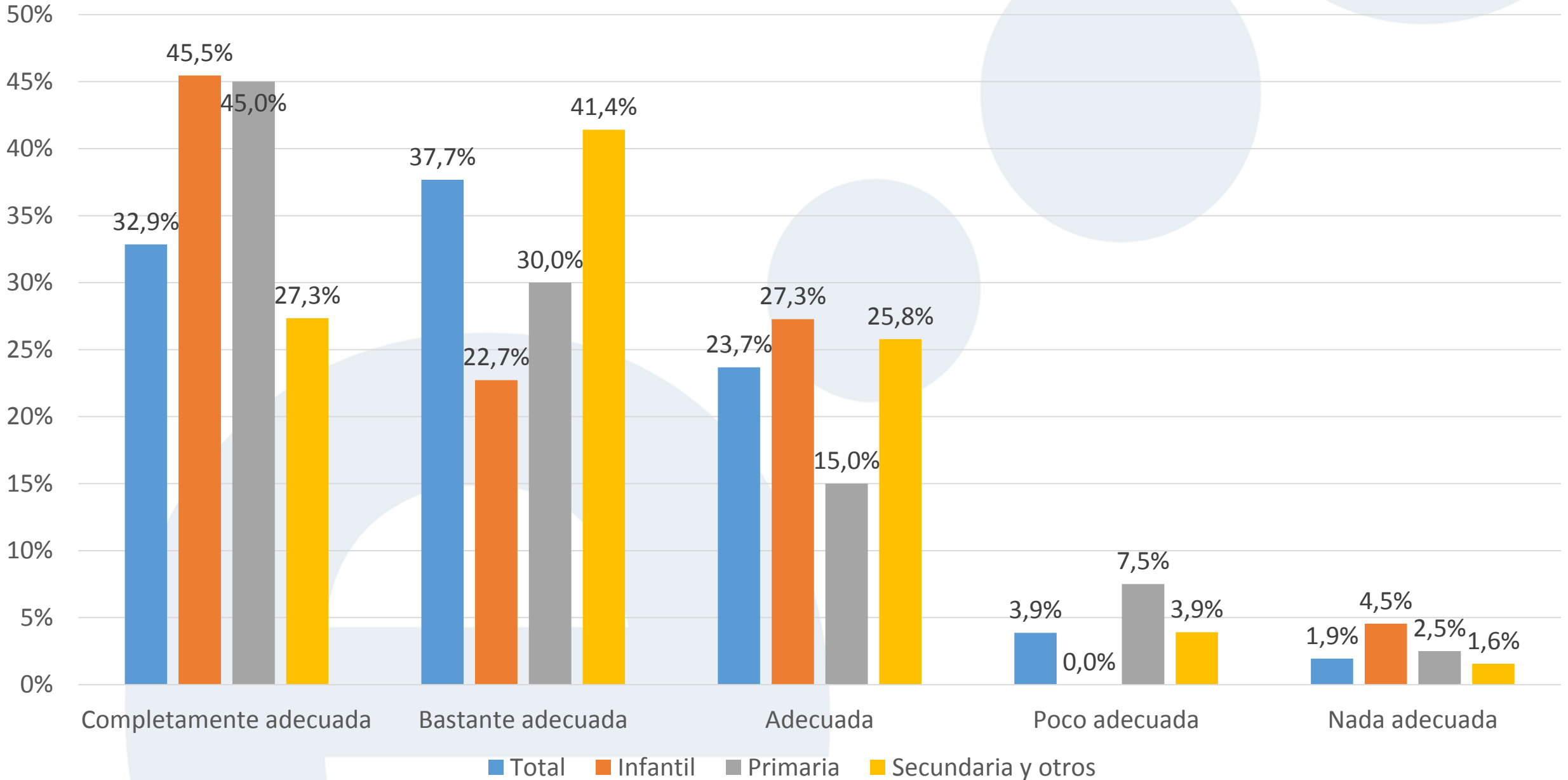
# ¿Qué modalidad de formación continua es más adecuada para los docentes?



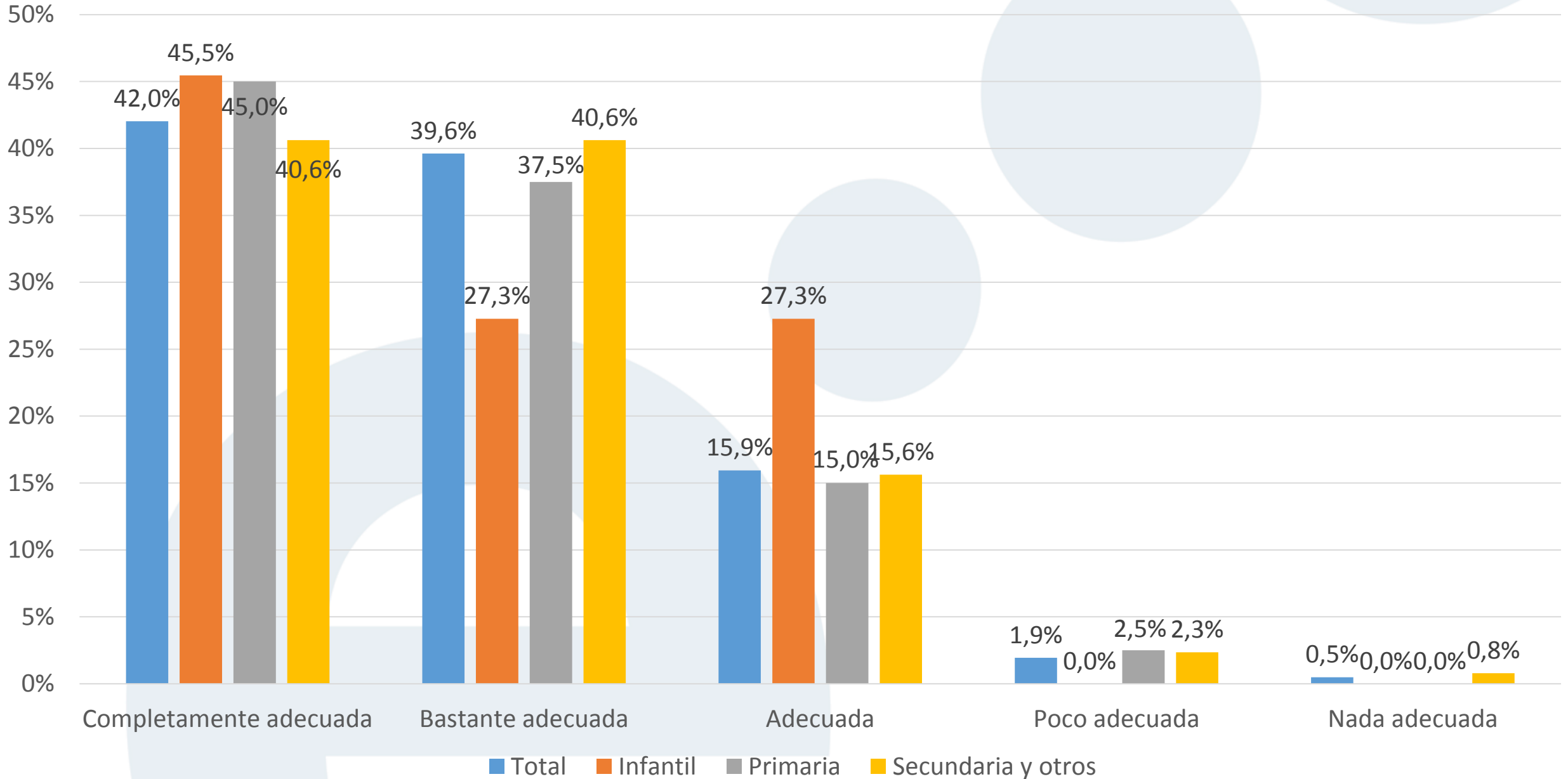
## 2 Cursos/seminarios/jornadas en la universidad



## 1 Cursos/seminarios/ jornadas en los centros del profesorado

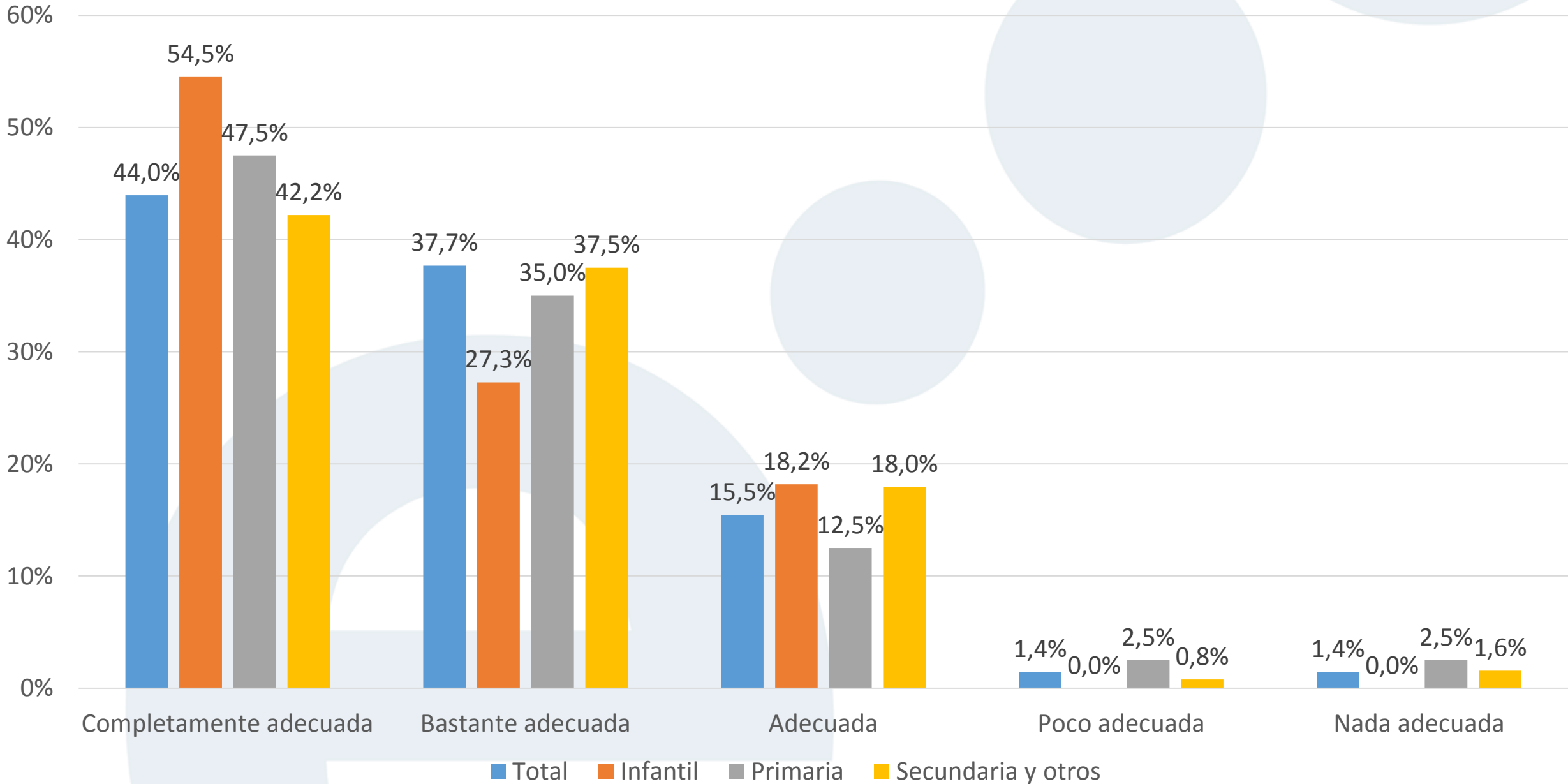


### 3 Formación impartida por profesores que han desarrollado prácticas exitosas

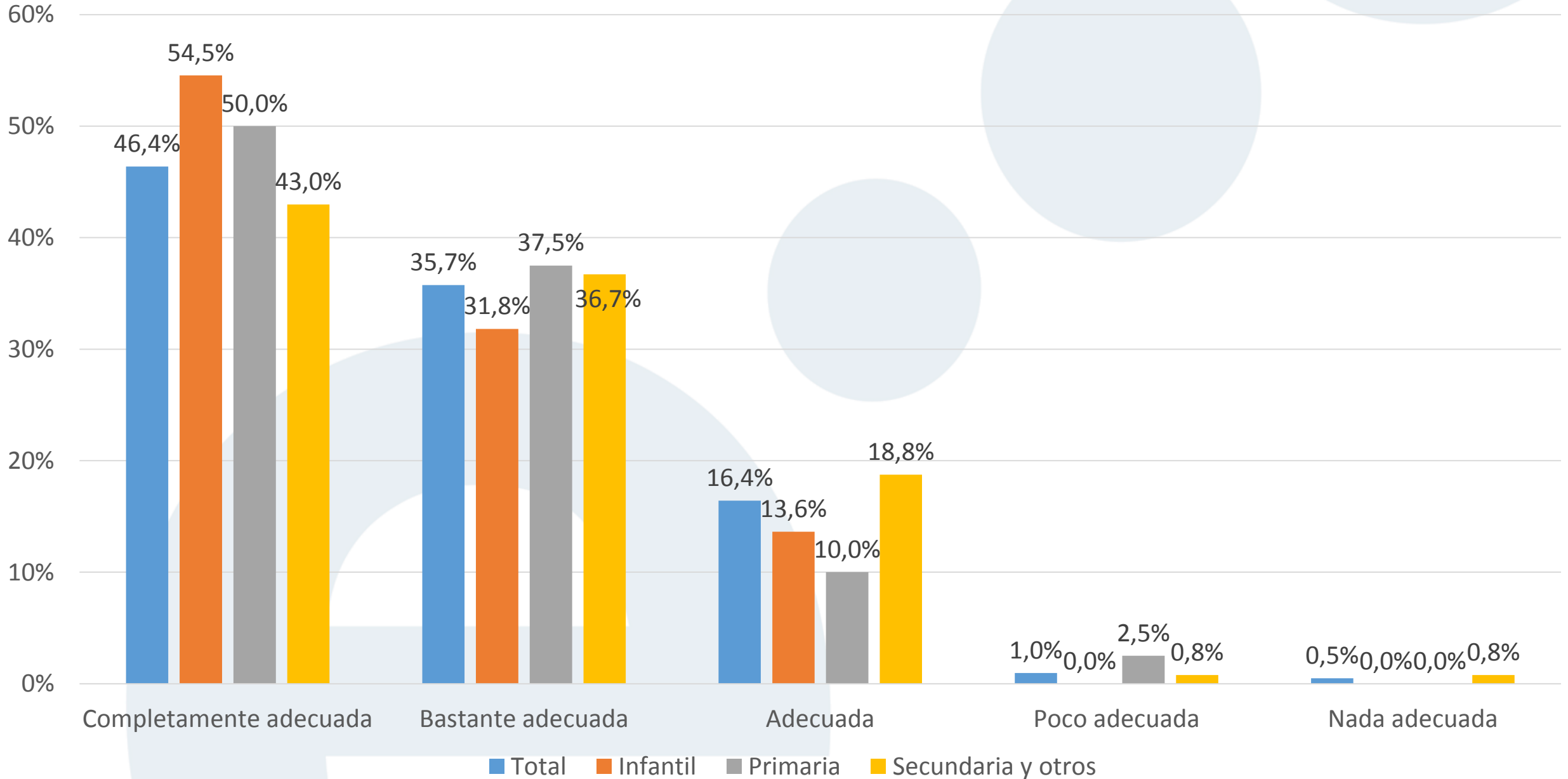




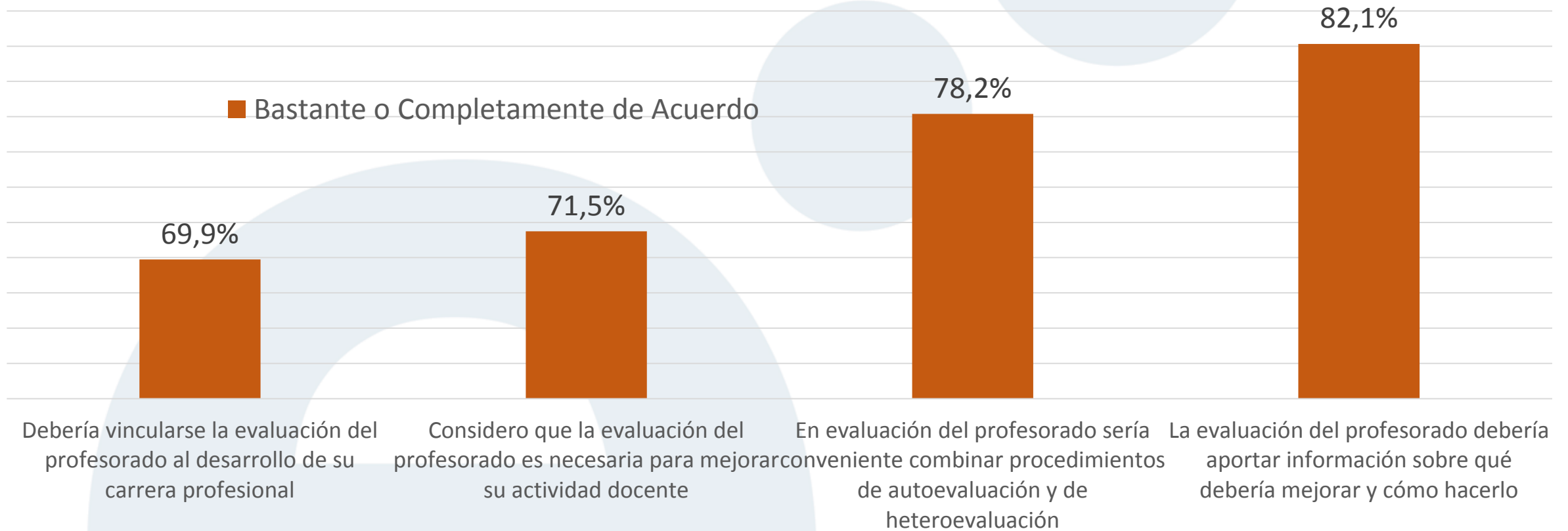
## 4 Seminarios o cursos de formación en los centros y a demanda de los propios centros



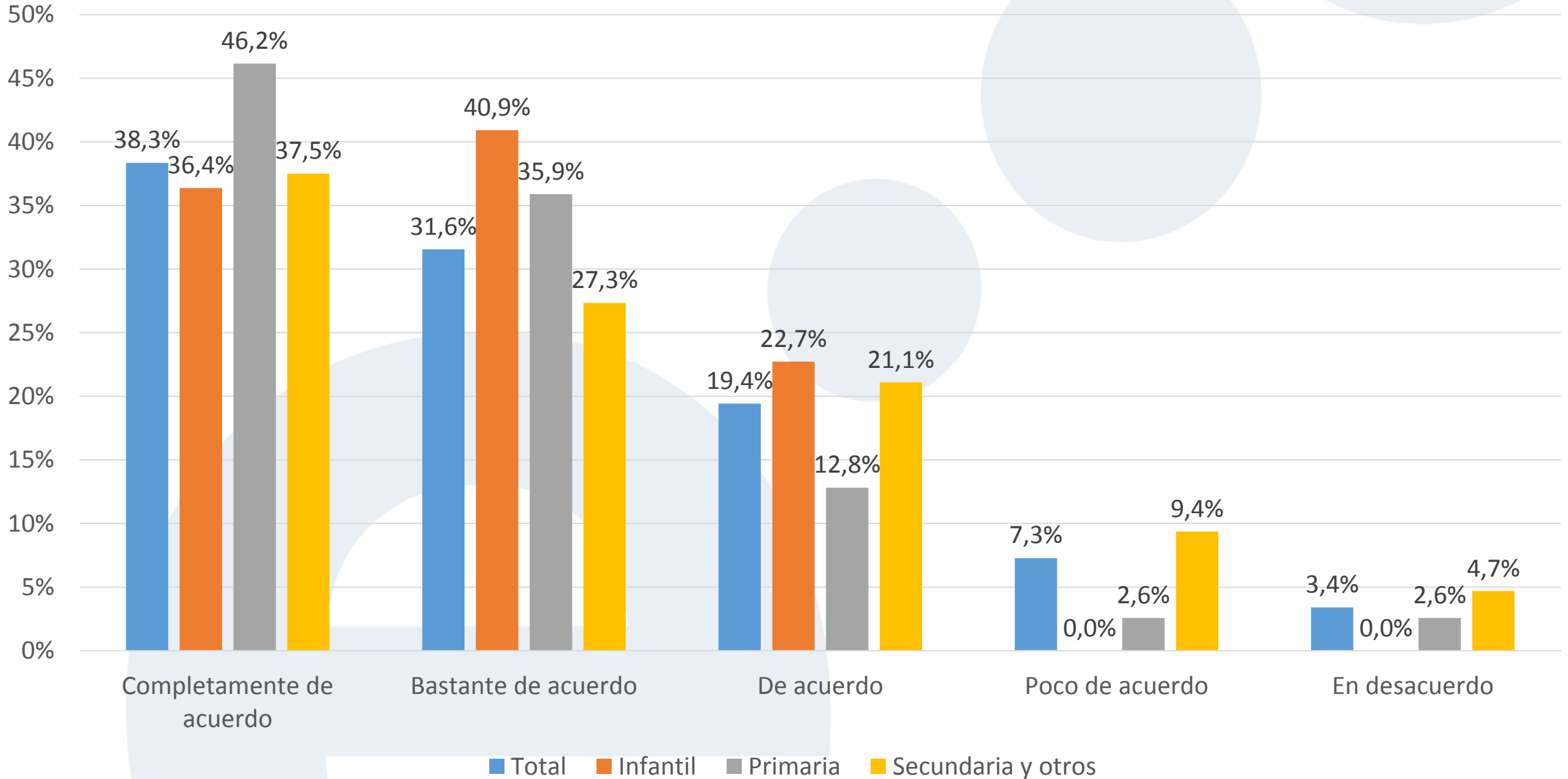
## 5 Equipos de trabajo de profesores vinculados al desarrollo de un proyecto de mejora



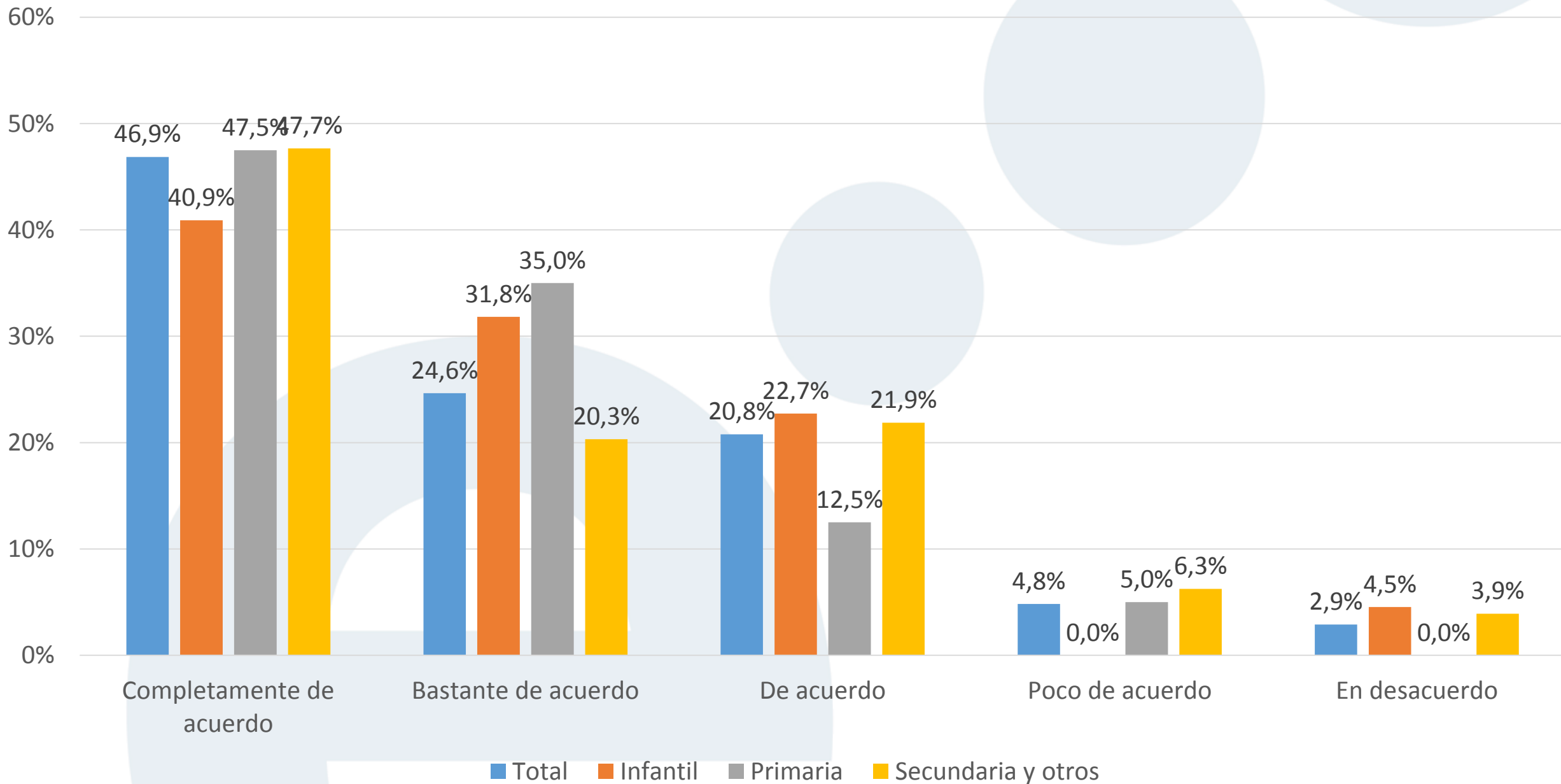
# ¿Cómo considera la evaluación del profesorado?



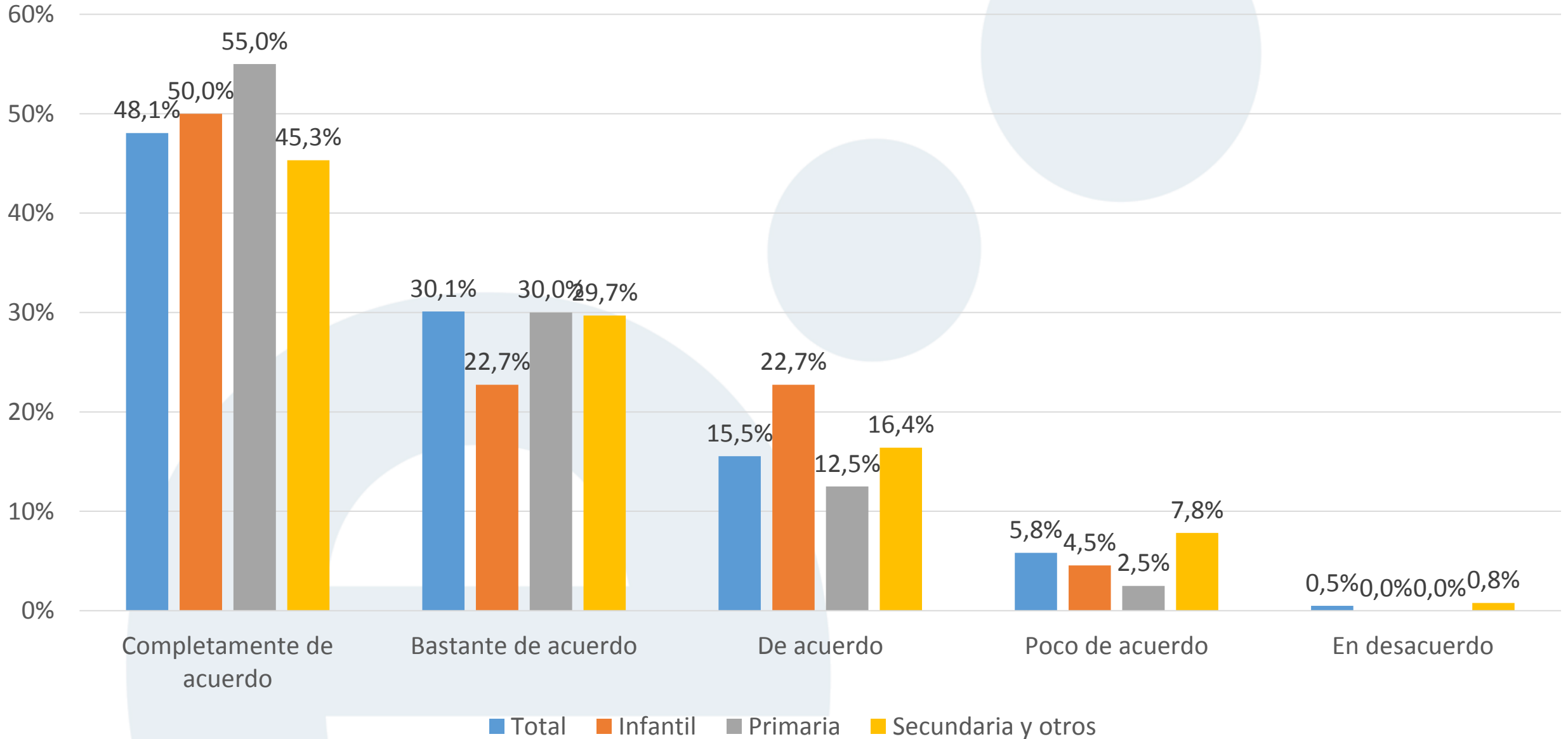
## 4 Debería vincularse la evaluación del profesorado al desarrollo de su carrera profesional



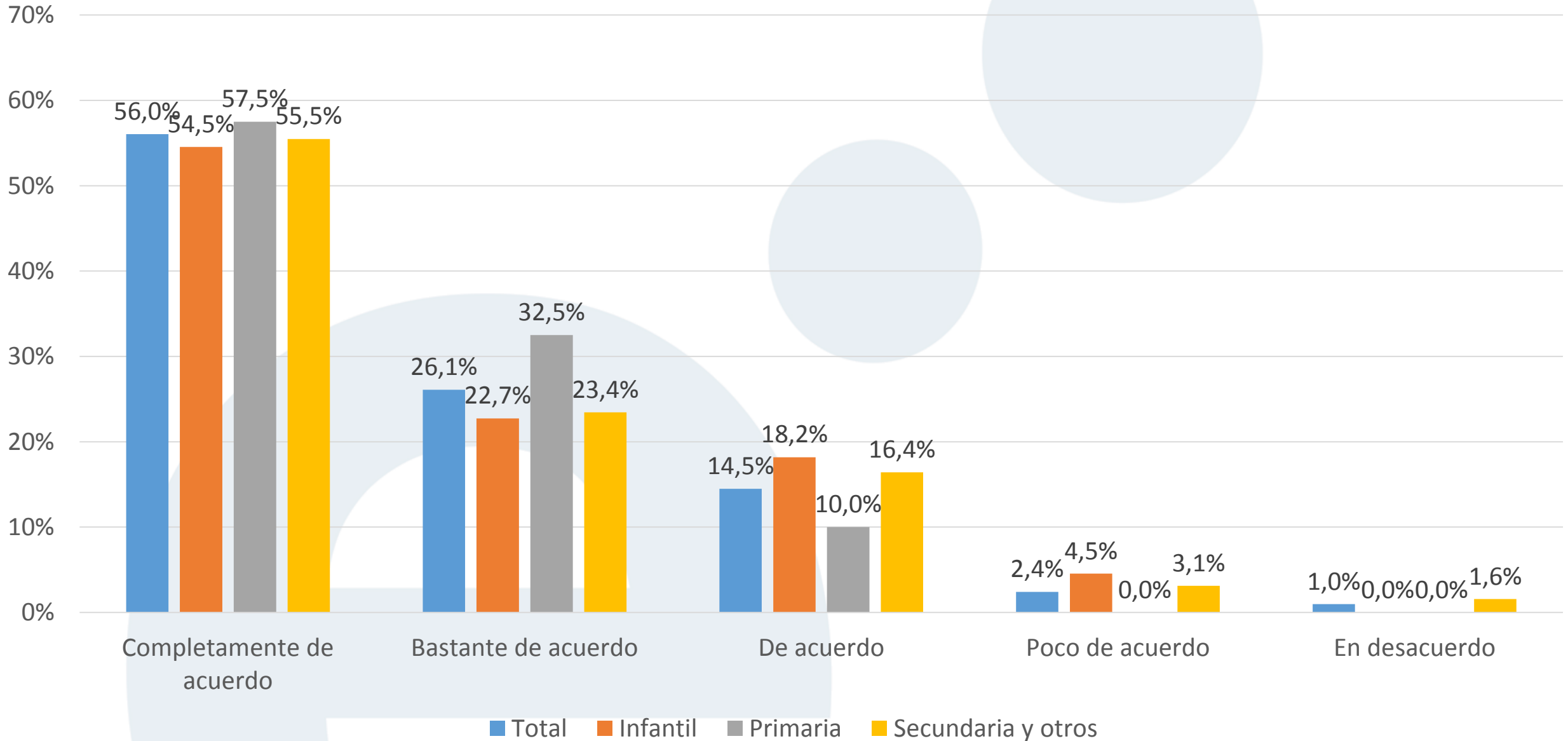
# 1 Considero que la evaluación del profesorado es necesaria para mejorar su actividad docente



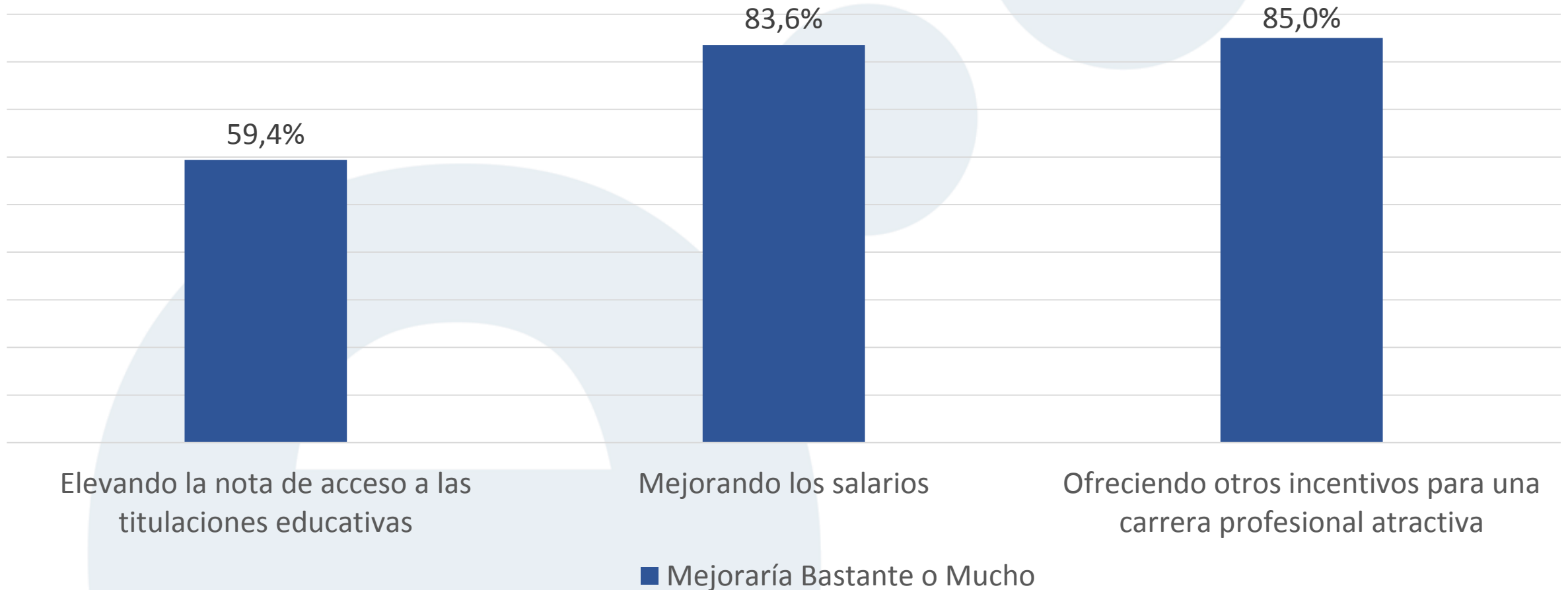
### 3 En evaluación del profesorado sería conveniente combinar procedimientos de autoevaluación y de heteroevaluación



## 2 La evaluación del profesorado debería aportar información sobre qué debería mejorar y cómo hacerlo

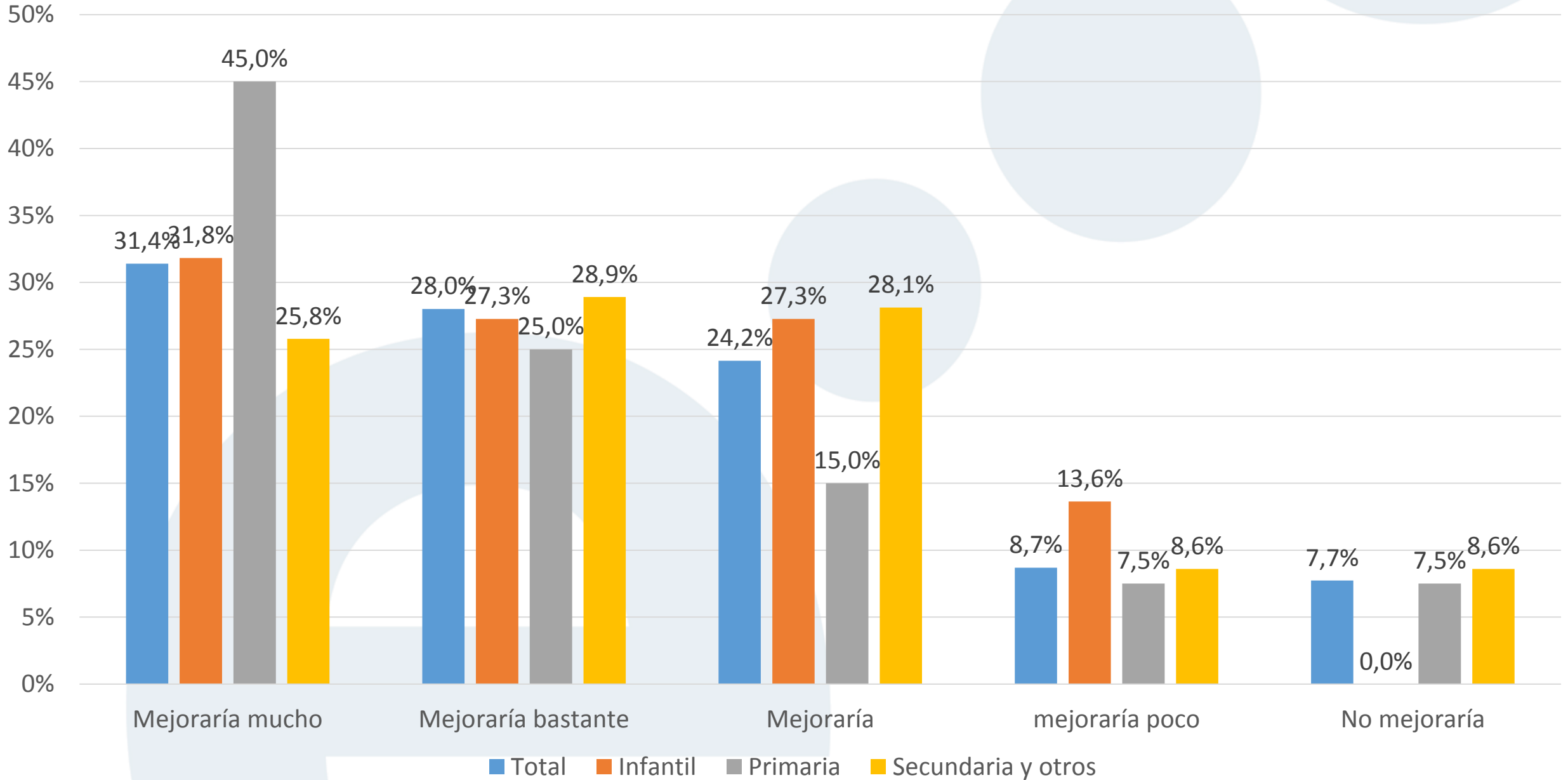


# ¿Cómo mejoraría el reconocimiento social del profesorado?

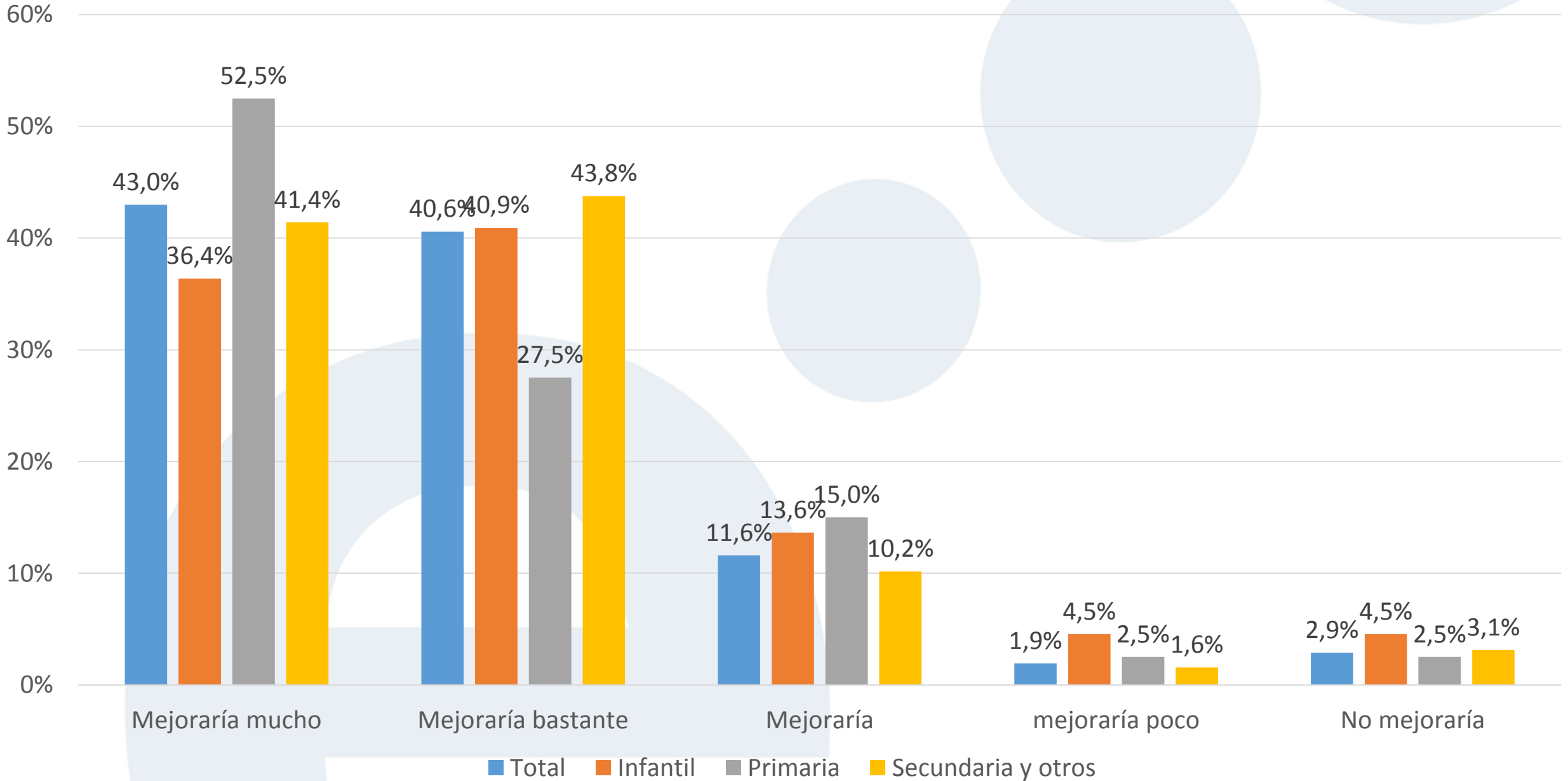




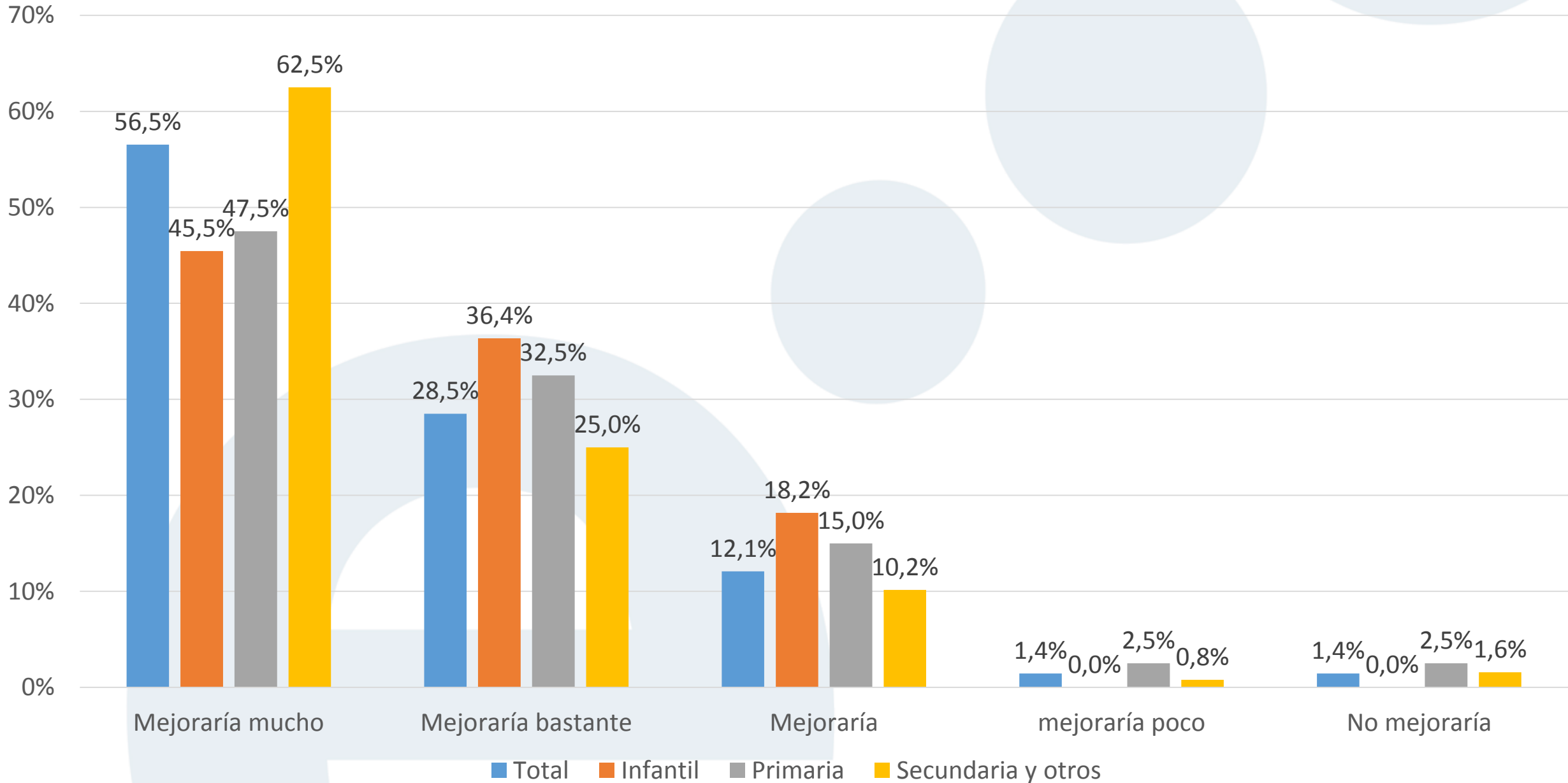
## 2 Elevando la nota de acceso a las titulaciones educativas



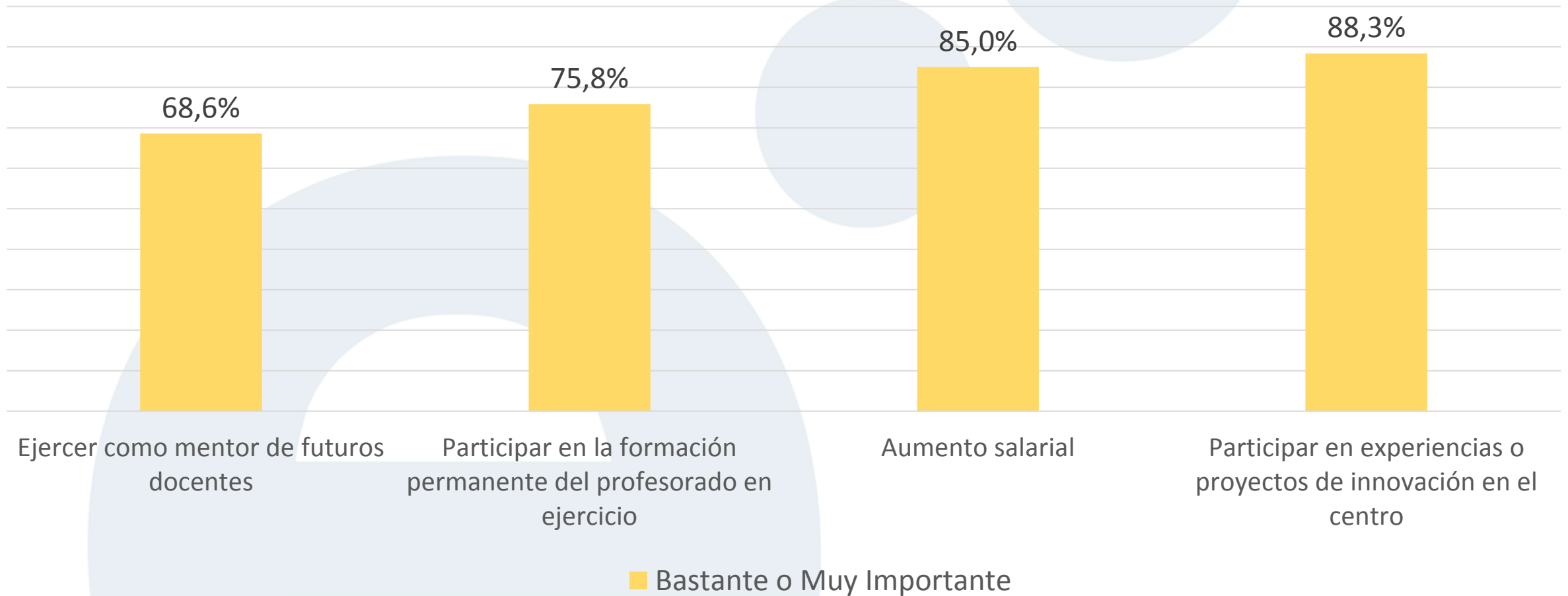
# 1 Mejorando los salarios



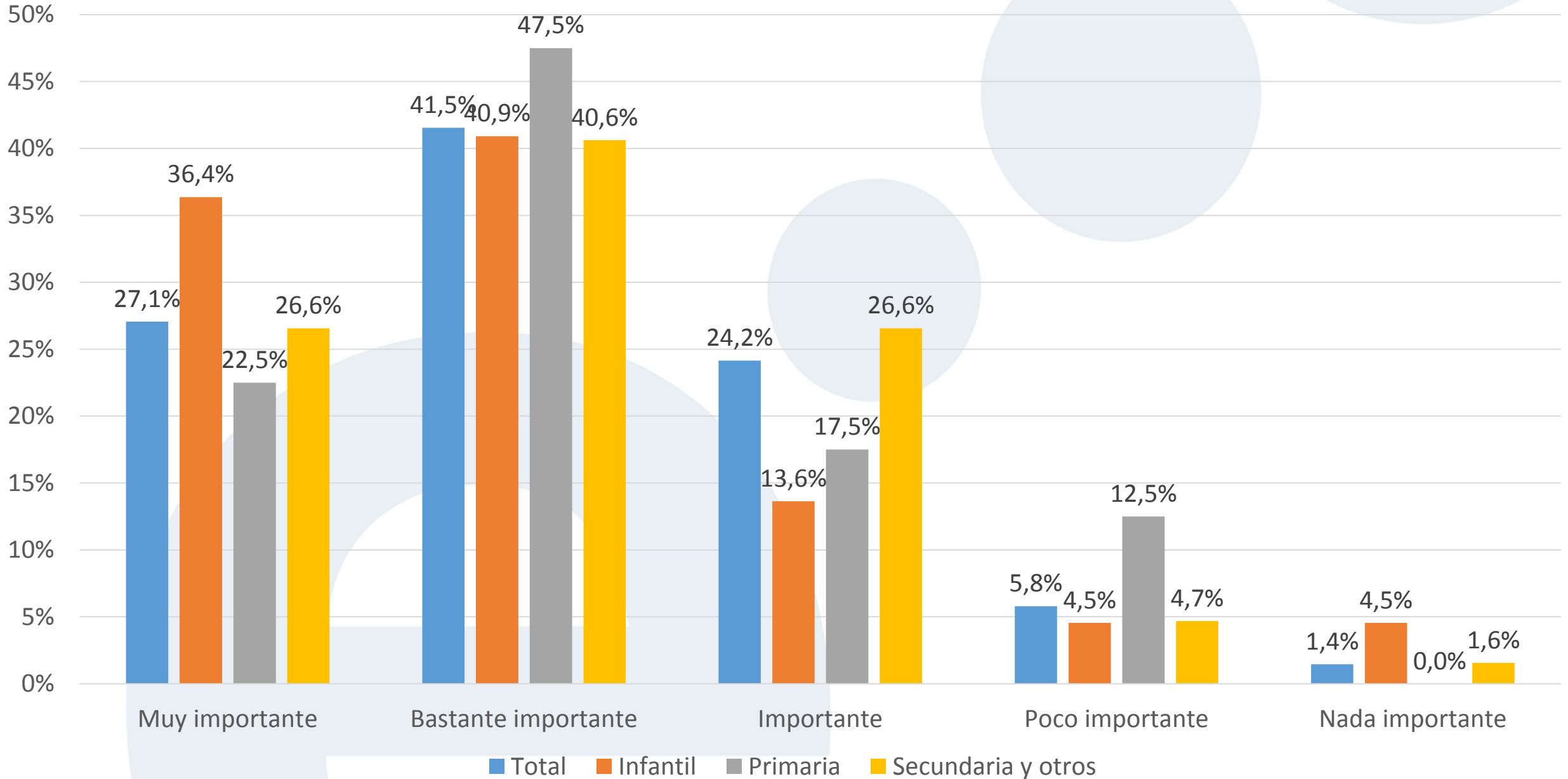
### 3 Ofreciendo otros incentivos para una carrera profesional atractiva



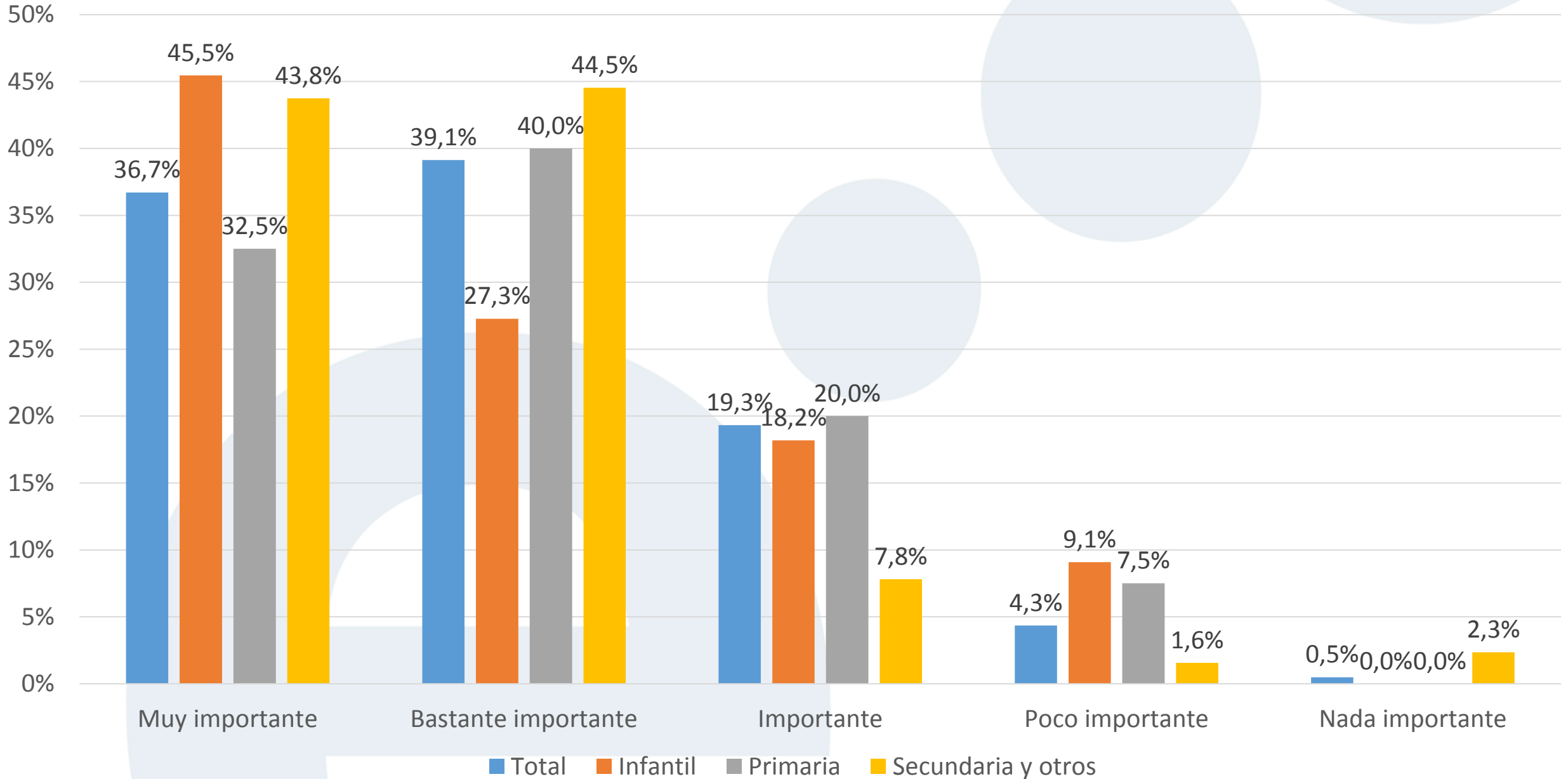
# ¿Qué incentivos considera más valiosos?



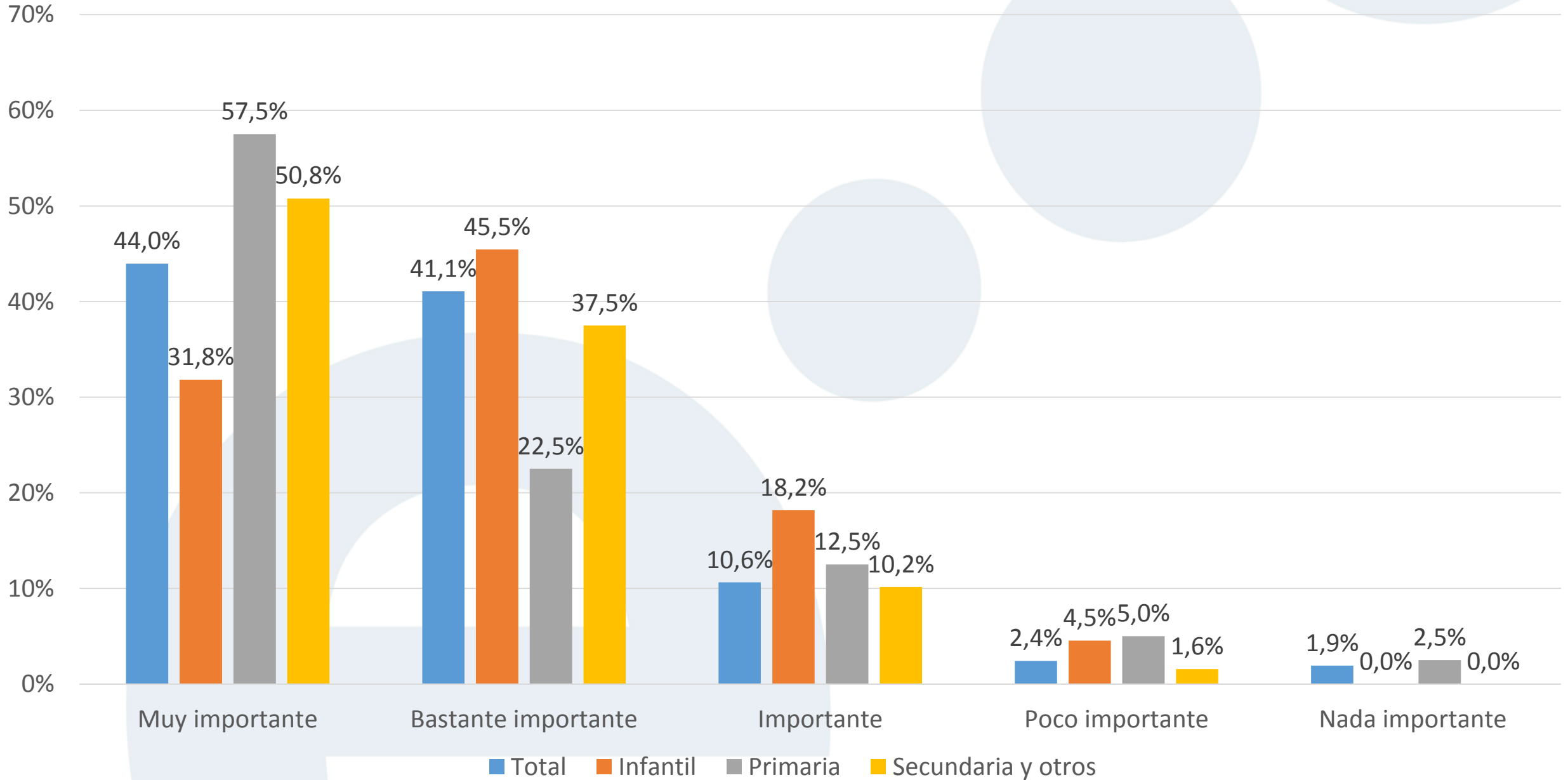
## 1 Ejercer como mentor de futuros docentes



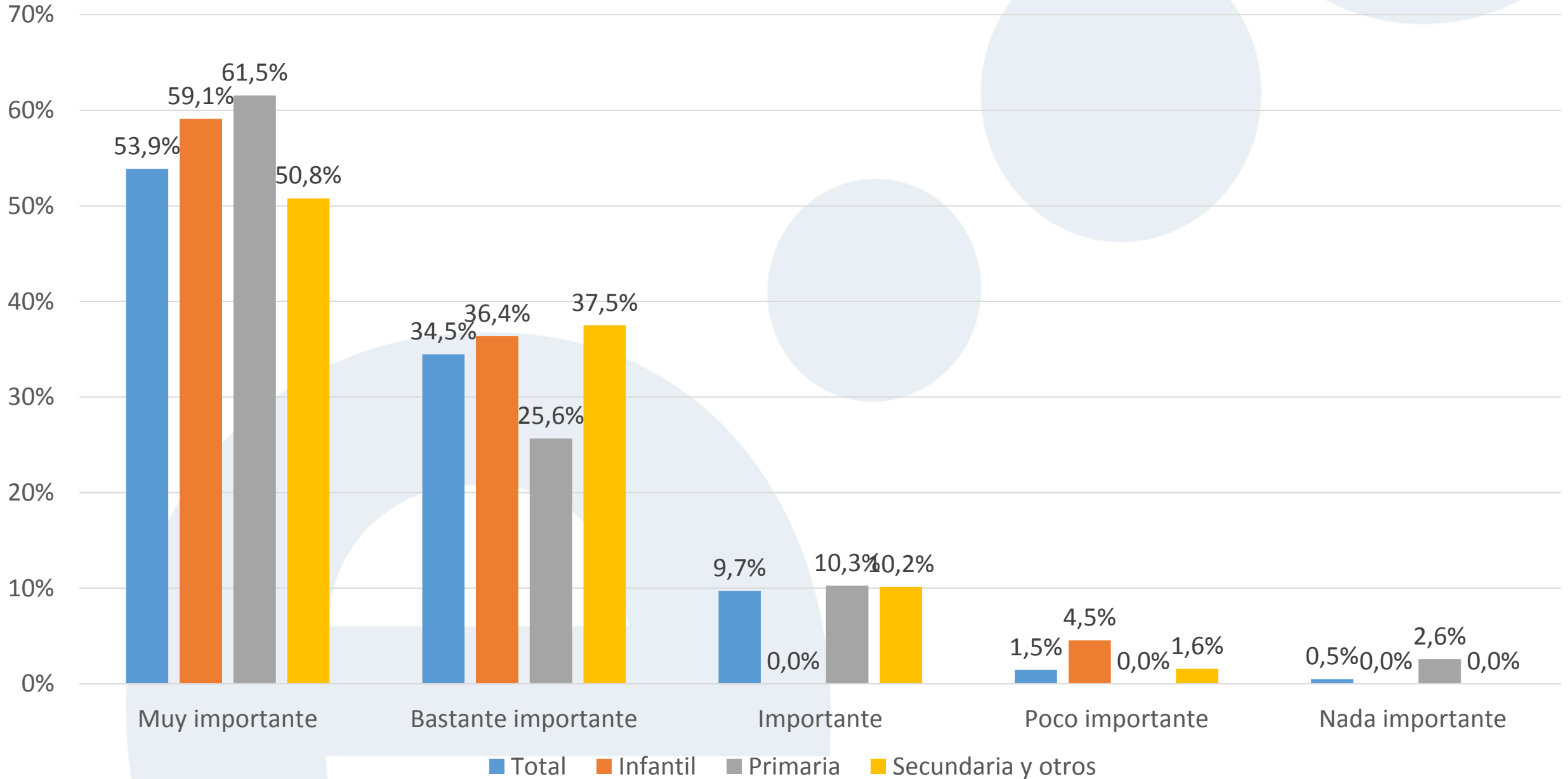
## 2 Participar en la formación permanente del profesorado en ejercicio



### 3 Aumento salarial

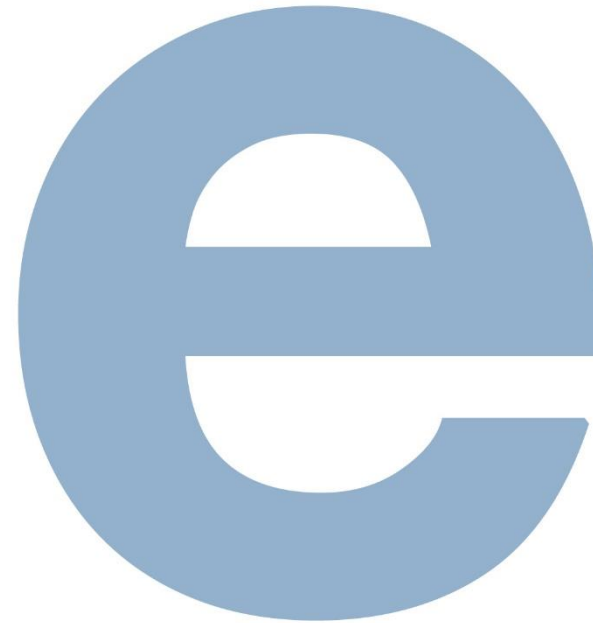


## 4 Participar en experiencias o proyectos de innovación en el centro





**MUCHAS GRACIAS POR  
SU ATENCIÓN**



**Comunidad  
de Madrid**

Consejo Escolar

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
E INVESTIGACIÓN