

## Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General

### Distribución de alumnos matriculados por titularidad y régimen de financiación

Alumnos	2022-2023 <sup>(p)</sup>	Previsión 2023-2024	% sobre los totales 2023-2024	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
<b>Régimen General</b>	<b>1.255.383</b>	<b>1.267.286</b>	<b>100 %</b>	<b>11.903</b>	<b>0,9 %</b>
Centros públicos	677.812	679.844	53,6 %	2.032	0,3 %
Centros concertados	352.884	355.934	28,1 %	3.050	0,9 %
Centros privados	224.687	231.508	18,3 %	6.821	3,0 %

Se estima que en el curso 2024-2025 se han matriculado 11.903 alumnos más en enseñanzas Régimen General que en el curso académico anterior, lo que supone un aumento porcentual del 0,9 %.

Según la titularidad y el régimen de financiación del centro, la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 53,6 % en centros públicos, 28,1 % en centros privados con régimen de concierto y 18,3 % en centros privados.

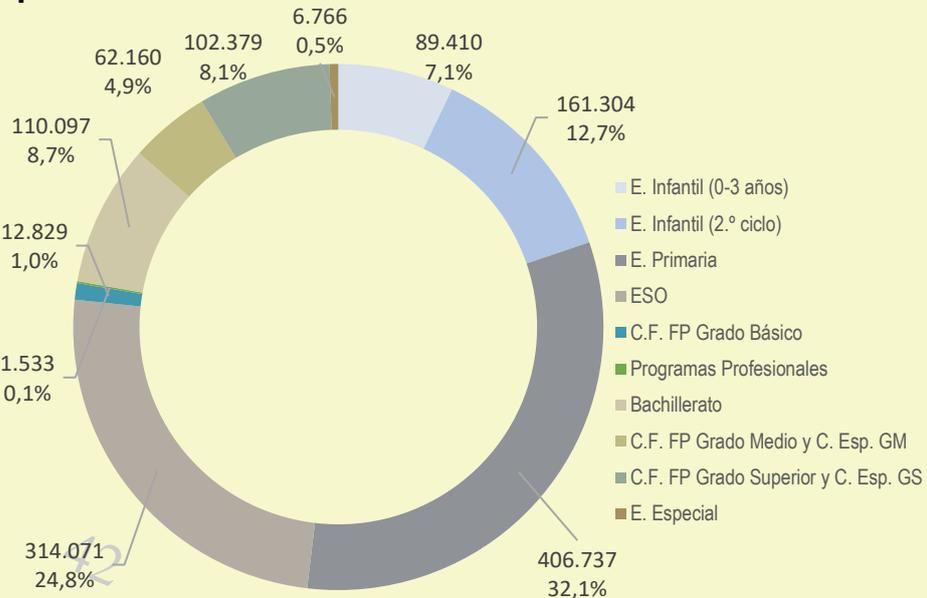
### Distribución de alumnos matriculados por enseñanzas

El número de alumnos matriculados en el curso 2024-2025 en enseñanzas de régimen general es (entre paréntesis, el porcentaje del total que supone cada una de ellas):

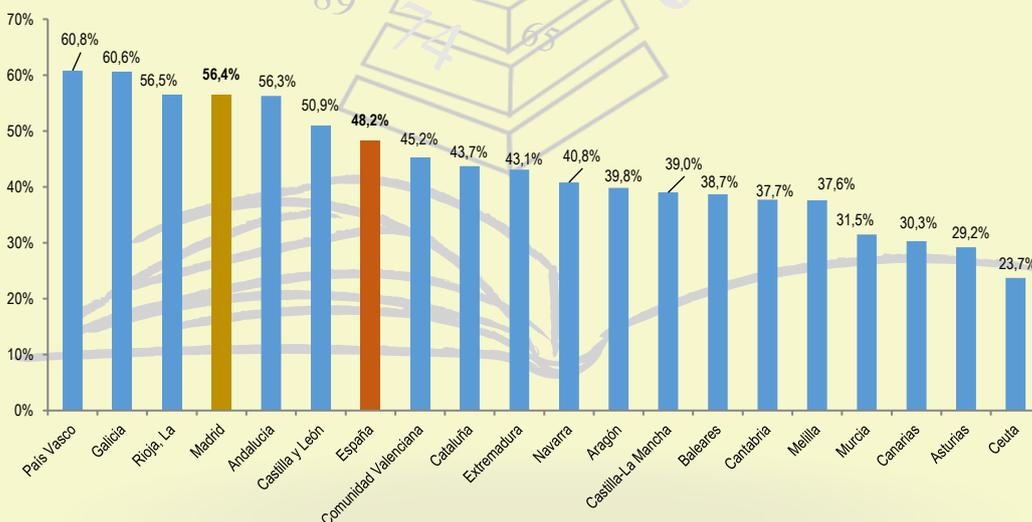
- E. Infantil de 0 a 3 años: 89.410 (7,1 %)
- E. Infantil 2º Ciclo: 161.304 (12,7 %)
- E. Primaria: 406.737 (32,1 %)
- ESO: 314.071 (24,8 %)
- Bachillerato: 110.097 (8,7 %)
- FP: 178.901 (14,1 %)

La Formación Profesional, cuya matriculación sigue creciendo, se consolida como una opción dentro de la Secundaria postobligatoria.

Además, casi 100.000 alumnos cursan Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas), mientras que en Educación de Personas Adultas la cifra supera los 40.000.



### Tasa neta de escolarización de 0-2 años por Comunidad Autónoma (curso 2023-2024)



La tasa de escolarización temprana de la Comunidad de Madrid (56,4 %) fue la cuarta más alta de España, superando en una décima a Andalucía y en casi trece puntos a Cataluña, que son las comunidades autónomas con un volumen similar de alumnos matriculados.

Estas excelentes cifras se obtuvieron gracias a los Colegios de Infantil y Primaria, Escuelas Infantiles y Casas de Niños Públicas con los que cuenta la región. En total, 572 centros de máxima calidad donde se imparten estas enseñanzas, resultado del gran esfuerzo inversor que se lleva a cabo en esta etapa no obligatoria.

(1) Previsión



## Centros

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
<b>Total</b>	<b>3.519</b>	<b>1.948</b>	<b>554</b>	<b>1.017</b>
<b>Régimen General</b>	<b>3.210</b>	<b>1.709</b>	<b>554</b>	<b>947</b>
Centros de E. Infantil	1.187	509	44	634
Centros de E. Infantil y Primaria	812	809	1	2
Centros de E. Secundaria	533	362	37	134
Centros de E. Primaria y Secundaria	607		432	175
Centros de E. Especial	69	27	40	2
Centros Integrados de Música	2	2		
<b>Régimen Especial</b>	<b>228</b>	<b>164</b>		<b>64</b>
<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>81</b>	<b>75</b>		<b>6</b>

La Comunidad de Madrid cuenta con 3.519 centros educativos, 3.210 de Régimen General, 228 de Régimen Especial y 81 de Educación de Personas Adultas.

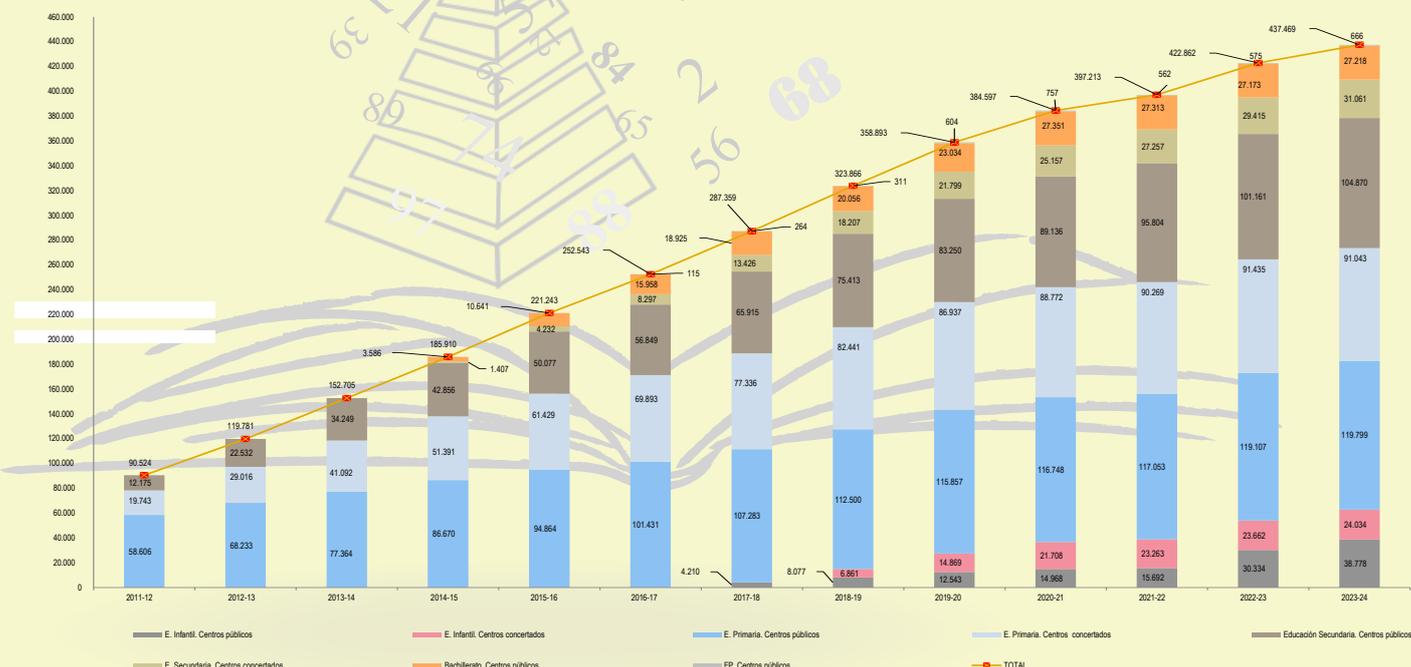
El 55,4% son centros de titularidad pública, el 15,7% de titularidad concertada y el 28,9% privados no concertados. Dentro de los centros de Régimen General, el 37,0% son centros de Educación Infantil.

## Enseñanza Bilingüe

El Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid es un proyecto pionero en la Unión Europea, por el que los alumnos reciben al menos un tercio de sus asignaturas (salvo Matemáticas y Lengua Española y Literatura) en inglés. La cronología del programa es la siguiente:

- 2004: creación de Colegios Públicos Bilingües de Infantil y Primaria
- 2008: creación de colegios bilingües concertados
- 2010: creación de IES bilingües
- 2014: extensión de las enseñanzas en inglés a la etapa de Bachillerato
- 2016: ampliación del programa a FP
- 2017: ampliación al segundo ciclo de Educación Infantil

## Evolución del nº de alumnos del Programa Bilingüe Español-Inglés de la Comunidad de Madrid



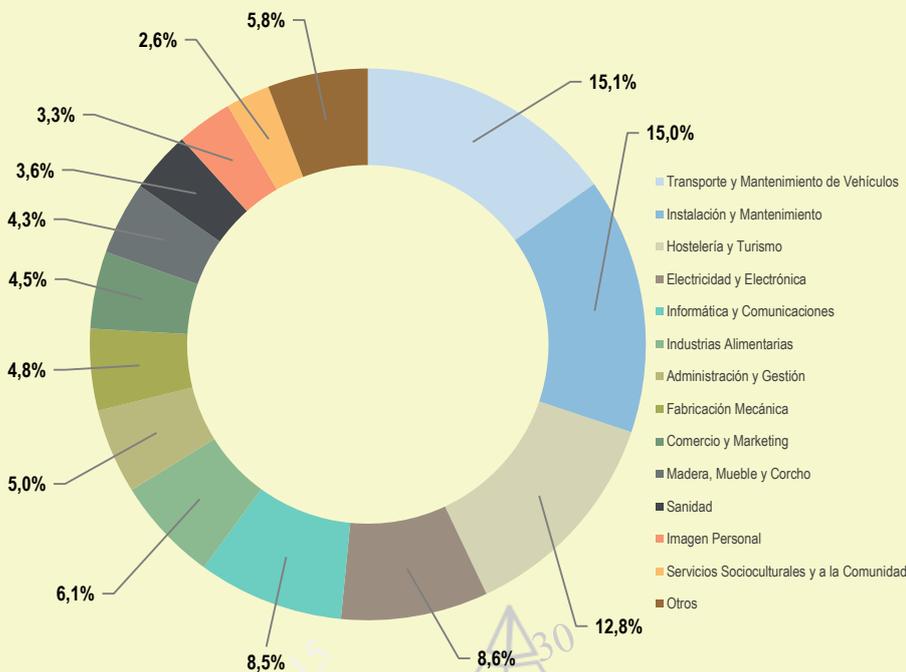


## Formación Profesional Dual

La Formación Profesional Dual hace posible que los alumnos adquieran las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, por lo que, al aprender en un entorno productivo real, mejoran su cualificación y aumentan sus expectativas de inserción profesional.

En el curso 2024-2025 se prevé que 1.020 empresas tengan convenios de colaboración con centros públicos y que la oferta formativa esté compuesta por 38 Ciclos Formativos de Grado Superior y 24 de Grado Medio, que se impartirán en 37 centros públicos en ambos casos.

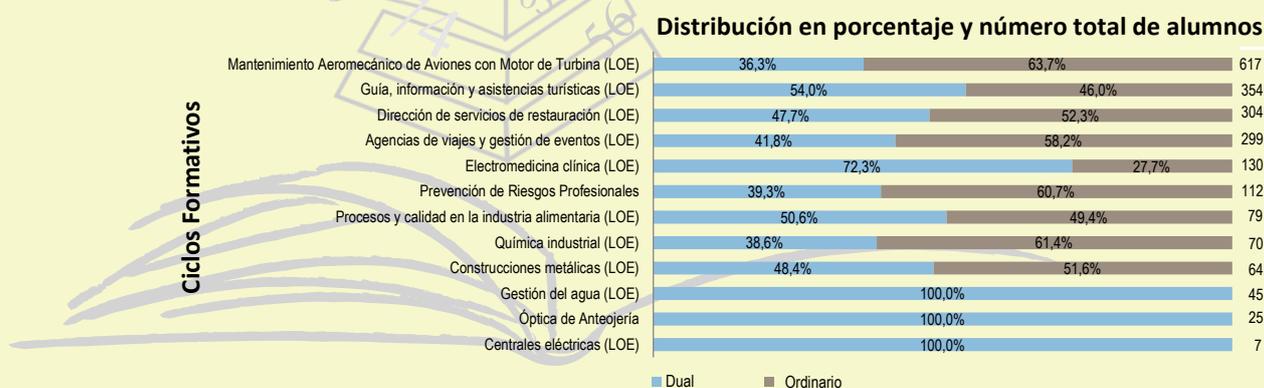
### Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Medio en modalidad dual por familias. Curso 2023-2024



*Transporte y mantenimiento de vehículos*, con un 15,1 %, seguida de *Instalación y mantenimiento*, con un 15,0 %, y *Hostelería y Turismo*, con un 12,8 %, son las familias de Grado Medio que cuentan con los mayores porcentajes de alumnos matriculados en régimen dual.

Cuando se consideran los ciclos de forma individual, se observa que en *Actividades ecuestres*, *Carpintería y mueble*, *Planta química* y *Redes y estaciones de tratamiento de aguas* la proporción de alumnado en la modalidad dual es del 100 %.

### Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2023-2024



En los ciclos *Gestión del agua*, *Óptica de Anteojería* y *Centrales eléctricas* todos los alumnos están matriculados en la modalidad dual. La proporción pasa al 72,3 % en *Electromedicina clínica*, al 54,0 % en *Guía, información y asistencias turísticas* y al 50,6 % en *Procesos y calidad en la industria alimentaria* y queda por debajo del 50 % en el resto de ciclos.

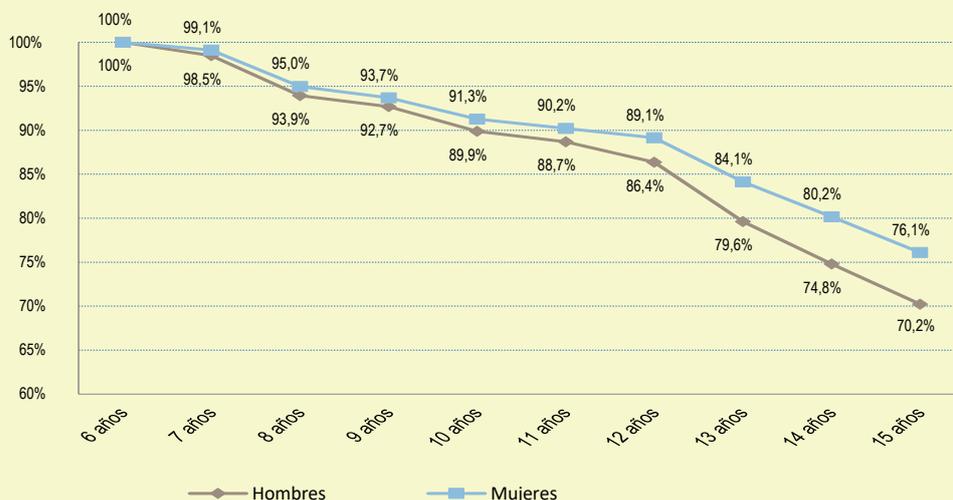
## Indicadores

Los diferentes indicadores educativos permiten comparar la situación de la Comunidad de Madrid con la del resto de comunidades autónomas y también con otros países europeos.

### Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Comunidad de Madrid	18,3 %	15,6 %	14,6 %	13,9 %	14,4 %	11,9 %	10,0 %	9,8 %	11,2 %	11,4 %
España	21,9 %	20,0 %	19,0 %	18,3 %	18,0 %	17,3 %	16,0 %	13,3 %	13,9 %	13,7 %

### Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2023-2024



## Financiación

Gasto Público en Educación no universitaria	2023	
	Unidades en millones de €	Porcentaje
<b>TOTAL</b>	<b>5.051</b>	<b>100%</b>
<b>Actividades de Enseñanza</b>	<b>4.672</b>	<b>92,5 %</b>
Infantil (0-3 años). Pública	176	3,5 %
Infantil (0-3 años). Privada convenida	13	0,3 %
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Pública	1.164	23,0 %
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Concertada	658	13,0 %
Secundaria y Formación Profesional Pública	1.549	30,7 %
Secundaria y Formación Profesional Concertada	574	11,4 %
Educación Especial Pública	247	4,9 %
Educación Especial Concertada	55	1,1 %
Enseñanzas de Régimen Especial	120	2,4 %
Educación Adultos	54	1,0 %
Educación Compensatoria <sup>(1)</sup>	53	1,0 %
Enseñanzas extraescolares	9	0,2 %
<b>Servicios educativos y Actividades anexas a la Enseñanza</b>	<b>218</b>	<b>4,3 %</b>
Comedor y Transporte escolar	32	0,6 %
Administración General Educativa	154	3,1 %
Formación Profesorado	21	0,4%
Otras actividades no distribuidas	11	0,2%
<b>Becas y Ayudas al Estudio</b>	<b>161</b>	<b>3,2 %</b>

El Gasto Público en Educación en la Comunidad de Madrid en el año 2023 ascendió a 7.370 millones de euros, de los cuales 7.130 fueron ejecutados por la Administración Educativa y 240 por otras Consejerías distintas a la de Educación.

Por su parte, la Administración Educativa destinó 5.051 millones de euros a la Educación no universitaria y 2.079 a la universitaria.

Dentro de la Educación no universitaria, las actividades de enseñanza, con 4.672 millones de euros, supusieron el mayor gasto.

A estas actividades les siguen, por volumen de gasto (218 millones), los servicios educativos y actividades anexas a la Enseñanza, tales como comedor, transporte escolar, administración general educativa, formación del profesorado, etcétera.

El gasto en Educación no universitaria finaliza con los 161 millones de euros destinados a financiar las becas y ayudas al estudio.