

La consejera de Educación, Ciencia y Universidades ha visitado hoy el colegio Arenales Carabanchel para conocerlo de primera mano

---

## La Comunidad de Madrid lanza un Plan de Orientaciones de Lectura de Verano para mejorar los hábitos de los alumnos en vacaciones

- Ofrece consejos en una guía ilustrada de cómo disfrutar de los libros tanto en las casas como en las bibliotecas o librerías de proximidad, la playa, piscina o el campo
- Propone utilizar diferentes recursos adaptados a las distintas edades en función de si se trata de estudiantes de Infantil o Primaria

**15 de junio de 2026.-** La Comunidad de Madrid lanza un Plan de Orientaciones de Lectura de Verano con el objetivo de mantener y mejorar los hábitos de los alumnos en las vacaciones estivales. La consejera de Educación, Ciencia y Universidades, Mercedes Zarzalejo, ha presentado hoy esta iniciativa en el colegio Arenales Carabanchel de la capital, donde ha comprobado cómo se les está trasladando a escolares y familias.

Ofrece una serie de consejos para disfrutar de los libros en este periodo vacacional, tanto en las casas como en las bibliotecas o librerías de proximidad, en la playa o en la piscina, en el campo o en los parques. Así, propone establecer una rutina diaria en los hogares en un espacio cómodo y, a ser posible con luz natural, o hacerse un carné lector y participar en actividades como cuentacuentos, talleres o encuentros con autores.

Asimismo, recomienda llevar obras ligeras al aire libre, alternar la lectura con otros juegos y actividades, escuchar audiolibros durante los traslados o elegir textos que inviten a observar y descubrir el entorno natural. Todos estos consejos se recogen en una guía ilustrada que se va a distribuir en todos los centros para que éstos la hagan llegar a alumnos y familias.

Así, para los niños de Educación Infantil se propone que se utilicen álbumes ilustrados con imágenes atractivas y textos breves o con materiales complementarios como marionetas, objetos o tarjetas. Del mismo modo, sugiere la utilización de libros acumulativos con frases y secuencias que se repiten según avanza la historia o aquellos que ofrezcan una experiencia multisensorial mediante texturas, colores y materiales variados.

En el caso de los estudiantes de Primaria se aconsejan libros divulgativos que expliquen de manera accesible el mundo real, los de aventuras, viajes, misterios o mundos imaginarios o los relatos de humor que provoquen sorpresa o diversión. También se incluyen los cómics y novelas gráficas atractivas y visuales, creaciones plásticas, de música, ciencia, historia y geografía, de teatro o poesía o aquellas que ayuden a la gestión emocional.