Comunidad de Madrid

Medios de Comunicación

Ossorio ha visitado el Colegio Humanitas, en el municipio de Torrejón de Ardoz, por el Día Internacional de Internet Segura

La Comunidad de Madrid reduce más de un 50% las denuncias de acoso escolar en los colegios e institutos

- El Ejecutivo regional intensifica las acciones sobre ciberacoso al suponer el 15% de los casos en Primaria y el 30% en Secundaria
- También implanta un programa piloto para educar en ciberseguridad a la comunidad escolar para extenderlo a todos los centros
- Además ofrece cursos a profesores y padres para mejorar la convivencia y concienciar del uso de las nuevas tecnologías
- Una gran mayoría de alumnos de 6º Primaria y 1º de ESO consultados admite que juega *online* con desconocidos y casi la mitad que comparte sus contraseñas

8 de febrero de 2022.- La Comunidad de Madrid ha reducido hasta un 56,4% los casos de acoso escolar denunciados en la región desde la implantación en el curso 2015/16 el Programa de mejora de convivencia en los centros educativos. Durante el pasado 2020/21 se registraron 78 frente a los 176 contabilizados el primer año de su aplicación en las aulas madrileñas.

Esta gran disminución es una de las principales conclusiones del *V Informe anual sobre convivencia y acoso escolar* que ha sido realizado gracias a los datos aportados por Inspección Educativa y Sociescuela, un test informático que se ha convertido en la mayor encuesta de España orientada a prevenir e intervenir estas situaciones en las aulas.

El documento ofrece información muy importante para prevenir episodios de acoso, como por ejemplo el porcentaje de alumnos que presentan indicadores de sufrirlo, tanto de manera física, como verbal y social, o a través de nuevas formas, como las redes sociales.

Según las cifras recogidas por la Inspección Educativa, el 78,2% de los casos de acoso se producen en Secundaria, seguido de Primaria (16,6%), Bachillerato (3,8%) y FP Básica (1,2%). A la hora de actuar, los centros son los principales responsables de iniciar los protocolos (56,4%) junto con los padres (37,1%). A

continuación aparecen las propias víctimas (3,8%) y sus compañeros (2,5%). En la mayoría de las situaciones, el acoso se produce de manera grupal (76,9%), frente al 23% individual, mientras que el 89,7% de los causantes forman parte del mismo curso que la víctima.

Entre los datos que aporta Sociescuela destaca el índice de riesgo de acoso escolar, cuyo porcentaje se ha rebajado del 3% al 1,9% entre 2015 y 2020. Sin embargo, la encuesta precisa que el *ciberacoso* ya supone el 15,6% de los casos en Primaria y del 30,5% en Secundaria.

PROGRAMA PILOTO PARA EDUCAR EN CIBERSEGURIDAD

Para combatir el incremento de *ciberacoso*, el Gobierno regional ha puesto en marcha el Plan de Ciberseguridad y por la convivencia con diversas iniciativas. Una de ellas es el proyecto de formación para alumnos, profesores y familias *Kids Centric Universe* que ha difundido sus primeros resultados. Con motivo del Día Internacional de Internet Segura, el consejero de Educación, Universidades, Ciencia y portavoz del Gobierno, Enrique Ossorio, ha visitado hoy el colegio Humanitas, de Torrejón de Ardoz, uno de los centros madrileños que han participado en este nuevo programa.

Kids Centric Universe utiliza los videojuegos y la inteligencia artificial para producir una plataforma personalizada que identifica riesgos digitales como el *ciberbullying*, las adicciones o los mensajes de odio. Más de 3.000 estudiantes, 500 profesores y 5.000 padres han formado parte del primer periodo de prueba de este proyecto que se ampliará a todos los centros como parte de SIC-Spain2.0, una iniciativa que pretende ofrecer Internet seguro a los menores españoles.

Según este estudio piloto que ha analizado las conductas de los alumnos de 6º de Educación Primaria y 1º de Secundaria de 11 centros educativos de la región, el 81% dice saber más de internet que los adultos; al 70% le molestaría que su familia le instalara un control parental; el 53% se conecta por la noche; y el 51% cree que en la red no hay muchos peligros.

Además, el 73% juega *online* con desconocidos; sólo un 45% identifica a todos sus seguidores en las redes sociales; el 44% comparte sus contraseñas; un 19% ha quedado con alguien que ha descubierto en internet; y el 11% ha usado aplicaciones de contactos con desconocidos. Estos números cosechados permitirán incidir en los principales problemas detectados para continuar avanzando en la ciberseguridad entre los estudiantes madrileños.

FORMACIÓN SOBRE *CIBERACOSO*

Otro de los aspectos más importantes para luchar contra el acoso y el ciberacoso son los cursos de formación. Uno de ellos es el MOOC (cursos masivos *online*) *Mejora de la convivencia y prevención del acoso escolar*, que

ofrece y enseña medidas para la prevención, estrategias e instrumentos para la detección y analiza el papel del docente como agente fundamental para el desarrollo de un buen clima en los centros**.**

El otro MOOC es *Seguridad, privacidad, identidad digital de los menores*, y está dirigido a toda la comunidad educativa, tanto docentes como madres y padres y otros agentes implicados.

El objetivo es dotar a las familias y los profesores de recursos que ayuden a la sensibilización y concienciación del uso que ellos y sus hijos hacen de las nuevas tecnologías. A lo largo del curso, se dará respuesta se forma a los participantes acerca de cómo actuar ante *ciberacoso*, suplantación de la identidad o *grooming* (acoso y abuso sexual online), entre otros contenidos.