



SECUNDARIA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN

EL ESCORIAL

**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**

*Convocatoria correspondiente al curso 2022 - 2023*

*(Resolución de 13 de diciembre de 2022 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)*

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: AGAS02	Denominación completa del título: TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
Clave o código del módulo: 0790	Denominación completa del módulo profesional: TECNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
El examen consta de cuarenta preguntas tipo test. Cada una de ellas tiene tres posibles respuestas y sólo una es correcta. Duración: 50 minutos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
Todas las preguntas del examen tienen el mismo valor. La puntuación del total es de 10 puntos. El examen se aprueba obteniendo una puntuación igual o superior a 5 puntos. Las respuestas bien contestadas suman 0.25 puntos. Cada tres preguntas incorrectas restan una correcta, con lo que cada pregunta mal respondida resta 0.083 puntos. Las preguntas no contestadas, no puntúan ni restan valor a las respuestas correctas.



SECUNDARIA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN

EL ESCORIAL

**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**

*Convocatoria correspondiente al curso 2022 - 2023*

*(Resolución de 13 de diciembre de 2022 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)*

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

CALIFICACIÓN
.....



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**CONTENIDO DE LA PRUEBA:**

- Según la carta de Belgrado (1975), ¿cuál no es un objetivo de la Educación Ambiental?
  - Participación.
  - Sostenibilidad.
  - Conciencia.
- ¿Qué es y dónde está el CENEAM?
  - Centro Nacional de Educación Ambiental, en Valsaín (Segovia).
  - Centro Nacional de Educación Ambiental, en Sitges (Barcelona).
  - Centro Nacional de Educación Marina, en Cullera (Valencia).
- Según el Libro Blanco de la Educación ambiental, ¿cuál no es un principio de la educación ambiental?
  - Pensamiento crítico.
  - Acciones coherentes.
  - Evaluación.
- ¿Durante que década se lograron avances en cuanto a la implicación de las Administraciones en los problemas ambientales?
  - 1980
  - 1960
  - 1970
- El plan de trabajo Agenda 21 se desarrolla en:
  - La Cumbre de la tierra de Río de Janeiro, 1992
  - La Cumbre de Kioto, 1997
  - La reunión del Consejo de ministro de Educación de la CEE, 1998
- Según el Libro Blanco de la Educación ambiental, ¿cuáles son los seis instrumentos de intervención?
  - Información, comunicación, formación, acción, participación y evaluación.
  - Información, comunicación, formación, investigación, participación y evaluación.
  - Información, comunicación, formación, reposición, participación y evaluación.

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

7. ¿Qué instrumento se aplica en proyectos y programas de educación ambiental para garantizar la eficacia de la actividad y la mejora real en el medio ambiente?
  - a) La evaluación.
  - b) La comunicación.
  - c) La formación.
  
8. ¿En qué contextos se pueden realizar las acciones de educación ambiental?
  - a) Comunidad en general, asociaciones y ciudadanía.
  - b) Administración pública, empresas y sistema educativo.
  - c) Todas son correctas.
  
9. ¿A nivel europeo a qué organismo podemos acceder para buscar información ambiental?
  - a) IDEA
  - b) CENEAM
  - c) AEMA
  
10. Según la Ley 27/2006, de 18 de julio, ¿cada cuánto tiempo la administración pública elabora y publica un informe completo sobre el estado del medio ambiente?
  - a) Cada tres años.
  - b) Cada cuatro años.
  - c) Cada año.
  
11. ¿Qué es un centro de recursos y documentación ambiental?
  - a) Es un servicio público o privado que pone a disposición de los usuarios información y documentación sistematizada y específica en diversos formatos.
  - b) Es un servicio sólo privado que pone a disposición de los usuarios información y documentación general en papel.
  - c) Es un servicio público o privado que pone a disposición de los usuarios información y documentación general sólo en formato digital.
  
12. Una wiki es:
  - a) Una página web que depende de Wikimedia.
  - b) Una web colaborativa.
  - c) Un blog abierto.

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

13. Según la Ley 27/2006, de 18 de julio, ¿en qué plazo máximo debe resolver las autoridades públicas competentes las solicitudes de información ambiental si no es algo complejo?
- En un mes.
  - En dos meses.
  - En tres meses.
14. La información que está en la red:
- Se puede utilizar de forma arbitraria en proyectos propios.
  - Es pública y de todos los ciudadanos.
  - Es necesario reconocer la autoría de la misma y reseñarla en cualquier trabajo.
15. ¿Cuál de las siguientes secuencias es correcta en la Planificación?
- Estrategia, programa, plan, proyecto, actividad.
  - Proyecto, estrategia, plan, programa, actividad.
  - Estrategia, plan, programa, proyecto, actividad.
16. ¿Cuáles son las características que deben cumplir los programas de Educación Ambiental?
- Medible, adecuado y real.
  - Alcanzable, medible y real.
  - Adecuado, alcanzable y medible.
17. En la estructura del Programa, cuando se hace referencia, a una serie de acciones que permita revisar de forma ordenada tanto el proceso como los resultados del programa, ¿de qué está hablando?
- Evaluación.
  - Contenidos.
  - Metodología.
18. ¿Cuáles son los recursos necesarios en un programa de educación ambiental?
- Materiales fungibles, contenidos y difusión.
  - Materiales, tiempo, personal e instalaciones.
  - Materiales, tiempo, contenidos y difusión.
19. Para la fase de diagnóstico del programa, habrá que recopilar información sobre:
- Recursos disponibles, características de los usuarios y tema de trabajo.
  - Posibles actores implicados.
  - Todas son correctas.

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

20. ¿Cómo se consideran los trípticos de una actividad?
- Medios de comunicación masivos.
  - Medios de comunicación locales.
  - Medios de comunicación de apoyo.
21. Elige la secuenciación lógica:
- Investigación-motivación-reflexión-acción.
  - Motivación-acción-reflexión- investigación.
  - Motivación-investigación-reflexión- acción.
22. ¿Cuáles son las 4 fases de una campaña?
- Formación, diseño, ejecución y evaluación.
  - Formación, capacitación, sensibilización y documentación.
  - Formación, diseño, demostración y ejecución.
23. ¿Cuáles son algunos aspectos que hay que tener en cuenta a la hora de diseñar un juego?
- Número de los participantes, número de monitores, materiales necesarios, objetivos y contenidos que se trabajan.
  - Localidad de procedencia, estación del año, presupuesto y subvenciones.
  - Todas son correctas.
24. ¿Cuáles de los siguientes tipos de juegos podemos usarlos como recursos para la educación ambiental?
- De presentación, desinhibición y conocimiento del entorno.
  - De sensibilización, simulación y evaluación.
  - Todas son correctas.
25. El cuento debe de estar adaptado al grado de madurez de los participantes:
- Correcto.
  - Falso, los cuentos son universales.
  - Falso, los cuentos siempre se destinan a niños y niñas.
26. El 26 de enero es el día mundial de:
- El Medio Ambiente.
  - La Educación Ambiental.
  - De los educadores ambientales.

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

27. ¿Cuáles son algunos de los aspectos que hay tener en cuenta a la hora contar un cuento?
- El narrador es un showman que encandila y no nos atrapa con su voz con lo que cuenta.
  - El contador no es un loro que recita de memoria, sino que debe ver la historia en su globalidad y ajustar el tiempo de la narración.
  - Contar un cuento es un momento nostálgico, por lo que no se requiere crear el ambiente apropiado.
28. Los procesos de participación son necesarios:
- Siempre, aunque no es necesario realizar consultas para todo.
  - Cuando no son vinculantes.
  - Para neutralizar a grupos beligerantes.
29. Un taller diseñado por expertos en Educación Ambiental siempre será una herramienta idónea para poder utilizarla en cualquier programa de Educación Ambiental:
- Sí, porque seguro que se cumplen todos los objetivos de la Educación Ambiental.
  - No, porque siempre será más efectivo un taller diseñado por nosotros.
  - Sí, si adaptamos los materiales al perfil de los destinatarios.
30. ¿Cuál no es un principio del voluntariado ambiental?
- Facilita el autoempleo y el currículum personal.
  - Su capital es esencialmente humano.
  - Es no gubernamental.
31. Los 6 principios de la interpretación del patrimonio formulados por Freeman Tilden se pueden resumir en 3 palabras:
- Informar, provocar, globalizar.
  - Relacionar, provocar, revelar.
  - Informar, relacionar, provocar.
32. El fin de las granjas-escuelas es:
- Reconocer el paisaje aprovechando los paseos a caballo y/o carro.
  - Reconocer y acercar al conocimiento de los valores y tradiciones de la vida rural.
  - Ver, reconocer y tocar los animales de las granjas.

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

33. Para que una instalación o servicio sea considerado como equipamiento de educación ambiental debe registrarse en el CENEAM. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?:
- Allí le facilitan un documento que lo acredita como equipamiento de educación ambientales.
  - El CENEAM no tiene esa función, es un Centro de Recursos y de referencia para apoyar las iniciativas.
  - Si no lo reconoce el CENEAM no hace Educación Ambiental.
34. ¿Cuáles son los pilares de la interpretación?
- Conocimiento del destinatario, conocimiento del recurso y oportunidad laboral.
  - Conocimiento del recurso, conocimiento del destinatario, técnicas adecuadas y oportunidades interpretativas.
  - Oportunidades interpretativas, conocimiento del lugar, conocimiento de la empresa y técnicas adecuadas.
35. ¿Qué quería decir San Ham (1992) con qué el público no es cautivo?
- Tiene la obligación de prestar atención.
  - No tiene ninguna obligación de prestar atención.
  - Tiene la obligación de escuchar y hablar.
36. ¿Cuáles son algunas de las características básicas de un buen mensaje?
- Contiene una única idea, es específico, es interesante y motivador.
  - Contiene varias ideas, es pluriespecífico, es indiferente y desmotivador.
  - Contiene muchas ideas, es específico, complejo y divertido.
37. Según San Ham (1992) ¿cómo se distingue la interpretación de la comunicación?
- Por ser amena, relevante, completa y general.
  - Por ser amena, irrelevante, incompleta y específica.
  - Por ser amena, relevante, organizada y temática.
38. ¿Qué es el FEEA?
- Federación de entidades de educación ambiental que engloba a las diferentes asociaciones de educación ambiental de las CCAA
  - Federación de educadores de educación ambiental que engloba a diferentes asociaciones de educadores ambientales
  - Federación de entidades de educación ambiental, que engloba a diferentes asociaciones europeas.



DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

39. ¿Es cierto que un educador ambiental profesional tiene tipificado el Convenio laboral al que pertenece, así como la cantidad de horas de trabajo?

- a) Es correcto, solo varía la remuneración en función de su nivel de formación.
- b) Es correcto, solo varía la remuneración en función de su nivel de formación y el grado de responsabilidad que ocupa.
- c) No es correcto, no están tipificados ni el convenio laboral, ni los modelos de contratación, ni la cantidad de horas de trabajo.

40. ¿De qué partes consta un discurso bien estructurado?

- a) Introducción, cuerpo y conclusión.
- b) Ensayo, cierre y conclusión.
- c) Abertura, estructura y cierre.

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**PLANTILLA PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS:**

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C
31	A	B	C
32	A	B	C
33	A	B	C
34	A	B	C
35	A	B	C
36	A	B	C
37	A	B	C
38	A	B	C
39	A	B	C
40	A	B	C