

**ORDEN 1234/2017 de 28 de abril, por la que se convocan pruebas selectivas de promoción interna para el ingreso en el Cuerpo de Técnicos y Diplomados Especialistas, Escala de Asistentes Sociales, de Administración Especial, Grupo A, Subgrupo A2 de la Comunidad de Madrid.**

**Fecha de Publicación en el BOCM 04/05/2017.**

## **SEGUNDO EJERCICIO**

### **CASO PRÁCTICO 2**

Esperanza, de 33 años, tiene diagnóstico de esquizofrenia paranoide. Tras sufrir varias crisis que provocaron su ingreso en la Unidad de Agudos del Centro Benito Menni (Ciempozuelos), ingresó en la Miniresidencia Carabanchel, donde fruto de una agresión por parte de un compañero, sufrió graves lesiones en la columna vertebral que le provocaron inmovilidad en los miembros inferiores, por lo que actualmente se desplaza en silla de ruedas. La Miniresidencia Carabanchel no se encuentra adaptada para personas con movilidad reducida, además el equipo técnico del centro valora que Esperanza se encuentra estabilizada y es necesario que retorne bien a su domicilio, si éste guarda las condiciones necesarias, o bien a un recurso residencial adaptado.

La familia de Esperanza está formada por su padre, Vicente, de 63 años desempleado de larga duración, por su madre, Luisa, de 62 años ama de casa, y un sobrino de 7 años sin escolarizar, que les dejó su otra hija cuando se marchó a trabajar a Portugal. Residen de ocupas en un bloque de viviendas propiedad de un banco, cuya construcción no se llegó a finalizar, por lo que se trata de una infravivienda, careciendo de agua corriente y electricidad. El subsidio por desempleo, que constituye su único ingreso, está a punto de finalizar.

Con estos datos, desarrolle un **diseño de intervención social**.

Criterios de Corrección:

- 1.- Conocimiento de la realidad-Estudio: **2 puntos**
- 2.- Interpretación diagnóstica: **2 puntos**
- 3.- Diseño de la Intervención: **12 puntos**
- 4.- Evaluación: **4 puntos**

***IMPORTANTE: Para la valoración del examen es imprescindible desarrollar todos los apartados.***

