

## **PRIMER EJERCICIO**

Madrid, lunes 20 de diciembre de 2021

**ORDEN 1177/2019**, de 10 de abril, de la Vicepresidencia, Consejería de Presidencia y Portavocía del Gobierno, por la que se convocan pruebas selectivas para el acceso a plazas de carácter laboral de la categoría profesional de Educador (Educación Infantil), Grupo III, Nivel 6, Área C, de la Comunidad de Madrid.

01.- Según el artículo 1 de la Constitución Española ¿Cuál de los siguientes valores no está incluido como valor superior de su ordenamiento jurídico?

- a) El pluralismo Político.
- b) La justicia.
- c) La libertad.
- d) La Solidaridad.

02.- ¿Cuál de los siguientes cargos no tiene competencia para refrendar los actos del Rey?

- a) El Presidente del Gobierno.
- b) El Presidente del Senado.
- c) El Presidente del Congreso.
- d) Un Ministro.

03.- Las Cámaras, podrán delegar en las Comisiones Legislativas Permanentes:

- a) la Aprobación de Proyectos o Proposiciones de Ley.
- b) las cuestiones Internacionales.
- c) las Leyes de Bases.
- d) las Leyes Orgánicas.

04.- Las Comunidades Autónomas podrán ampliar sucesivamente sus competencias según establece la Constitución Española, elija una opción.

- a) Siempre dentro del marco establecido en el artículo 150 de la Constitución Española.
- b) Deben de haber transcurridos al menos tres años y siempre mediante la reforma de sus Estatutos.
- c) Dentro del marco establecido en el artículo 149 de la Constitución Española, una vez transcurridos cinco años y siempre mediante reforma de sus Estatutos.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

05.- Según el artículo 9 del estatuto de autonomía; ¿Cuál de las siguientes no es una función de la Asamblea de Madrid?

- a) Elaborar el Presupuesto de la Comunidad de Madrid.
- b) Ejercer la potestad Legislativa de la Comunidad de Madrid.
- c) Impulsar, orientar y control la acción del Gobierno.
- d) Ejercer, las competencias que le atribuyen la Constitución, el Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid y el resto del ordenamiento jurídico.

06.- El/La Presidente/a de la Comunidad de Madrid, señala la opción correcta:

- a) Si transcurrido el plazo de noventa días, a partir de la primera votación de investidura, ningún candidato hubiere obtenido la confianza de la Asamblea ésta quedará disuelta, convocándose de inmediato nuevas elecciones.
- b) No podrá delegar funciones ejecutivas y de representación propias en los Vicepresidentes y demás miembros del Gobierno.
- c) Ostenta la suprema representación de la Comunidad Autónoma y la ordinaria del Estado en la misma, preside y dirige la actividad del Gobierno, designa y separa a los Vicepresidentes y Consejeros y coordina la Administración.
- d) E/la Presidente/a no es políticamente responsable ante la Asamblea.

07.- Los actos dictados por los Viceconsejeros, Secretarios Generales Técnicos y Directores Generales, en el ámbito de sus respectivas competencias y siempre que afecten a los derechos y deberes de los administrados:

- a) Adoptarán forma de Resolución.
- b) Adoptarán forma de Norma.
- c) Adoptarán forma de Decreto.
- d) Adoptarán forma de Reglamento.

08.- La Ley 3/2016 se inspira en los siguientes principios fundamentales que regirán la actuación de las personas físicas o jurídicas, públicas o privadas incluidas en su ámbito de aplicación, señale la opción correcta:

- a) Derecho a recursos y resarcimientos efectivos: se garantizará a las personas LGTBI la reparación de sus derechos violados por motivo de orientación sexual o identidad de género.
- b) Empleo y trabajo por cuenta ajena y por cuenta propia, comprendiendo el acceso, las condiciones de trabajo, la promoción profesional y la formación para el empleo.
- c) Acceso, promoción, condiciones de trabajo y formación en el empleo público.
- d) Acceso, oferta y suministro de bienes y servicios a disposición del público, incluida la vivienda.

09.- La información, cuando por sus características específicas, requiera una mayor profundización en la respuesta o sea preciso efectuar consultas complementarias se considerará:

- a) Particular.
- b) Clasificada.
- c) General.
- d) Especializada.

10.- Según el Convenio Colectivo Único para el Personal Laboral al servicio de la Administración de la Comunidad de Madrid, se considerarán faltas graves:

- a) La presentación extemporánea de partes de alta, baja o confirmación en la situación de incapacidad laboral, conforme a la normativa estatal aplicable.
- b) El incumplimiento de los plazos y otras disposiciones de procedimiento en materia de incompatibilidades, cuando no suponga el mantenimiento de la situación de incompatibilidad.
- c) La falta de asistencia al trabajo no justificada durante un día al mes.
- d) Todas las respuestas anteriores son erróneas.

11.- La función heurística del lenguaje se asocia a:

- a) Expresar individualidad y sentimientos.
- b) Aprender, explorar e indagar.
- c) Comunicar información formal.
- d) Satisfacer necesidades básicas.

12.- La incorporación de todos los alimentos es aconsejable que se produzca:

- a) Antes de los 12 meses.
- b) Antes de los 18 meses.
- c) Entre los 12 y los 24 meses.
- d) Entre los 18 y los 36 meses.

13.- El Modelo de los períodos sensibles fue defendido por:

- a) María Montessori.
- b) Hermanas Agazzi.
- c) Celestin Freinet.
- d) Juan Enrique Pestalozzi.

14.- En el Primer Ciclo de Educación Infantil, en cuanto a contenidos educativos se atenderá especialmente a:

- a) Desarrollo del lenguaje como centro del aprendizaje.
- b) El equilibrio y el desapego.
- c) Conocimiento de los demás.
- d) El juego con el colectivo.

15.-La etapa holofrástica se caracteriza por:

- a) Frases de dos palabras.
- b) Uso de la palabra-frase.
- c) Frases sin nexos.
- d) Palabras combinadas aleatoriamente.

16.-El conjunto de actividades que el niño es capaz de realizar por sí mismo, sin ayuda, según Vygotsky hace referencia a:

- a) Nivel de Desarrollo Potencial.
- b) Nivel de Desarrollo Próximo.
- c) Nivel de Desarrollo Real.
- d) a y b son correctas.

17.- El término "Educación Infantil" fue utilizado por primera vez en:

- a) Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa.
- b) Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación.
- c) Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- d) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

18.- Entre los objetivos de la Educación Infantil según la LOE, no encontramos:

- a) Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- b) Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- c) Adquirir el control de esfínteres.
- d) Todas son correctas.

19- Las necesidades de energía en el primer año de vida del niño/a son, según la OMS:

- a) Entre 800 y 1000 kilocalorías al día.
- b) Entre 1300 y 1500 kilocalorías al día.
- c) 50 kilocalorías por kg de peso al día.
- d) Requiere la misma energía que un adulto.

20.- El segundo nivel de concreción curricular se corresponde con:

- a) La programación de aula.
- b) Los Decretos que desarrollan el currículum.
- c) La concreción curricular de la Propuesta Pedagógica.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

21.- La Declaración de los Derechos del Niño (1959) fue aprobada de forma unánime por:

- a) 58 Estados miembros de la ONU.
- b) 60 Estados miembros de la ONU.
- c) 68 Estados miembros de la ONU.
- d) 78 Estados miembros de la ONU.

22.- Según el artículo 121 de la LOE/LOMCE, el Proyecto Educativo:

- a) Deberá tener en cuenta las características del entorno físico y natural del centro.
- b) Recogerá la forma de atención a la diversidad del alumnado.
- c) Deberá respetar el principio de discriminación e inclusión.
- d) Todas son correctas.

23.- Las dispraxias son:

- a) Alteraciones de la voz y el habla.
- b) Trastornos de la calidad de la escritura.
- c) Dificultad o desorganización de movimientos complejos como recortar o manejar cubiertos.
- d) Trasposiciones u omisiones en el proceso de la escritura.

24.- Para realizar el periodo de adaptación, el Centro diseñará:

- a) No es necesario programar nada, se puede ir improvisando según las necesidades del alumno.
- b) Las aulas de los alumnos.
- c) Programas y medidas de acogida y adaptación.
- d) Los menús para que estén dentro de las preferencias de los alumnos.

25.- La definición del currículo según la LOE/LOMCE es:

- a) El conjunto de objetivos, competencias básicas, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas.
- b) El conjunto de objetivos y contenidos de la programación.
- c) El conjunto de objetivos, contenidos y técnicas de evaluación.
- d) El conjunto de objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación.

26.- Como parte del proceso de manipulación de alimentos, los educadores/as deben:

- a) Evitar tocar los alimentos del alumnado en todo momento, utilizando utensilios adecuados.
- b) Mantener una buena higiene general, duchándose antes de incorporarse al trabajo.
- c) Utilizar guantes desechables aptos para uso alimentario durante todo el momento de la comida.
- d) Lavarse adecuadamente las manos antes de manipular cualquier alimento.

27.- Según el Protocolo de Actuación para la Atención a Menores de Edad Víctimas de Malos Tratos (2011), la actuación ante las situaciones de maltrato infantil debe estar inspirada en los principios generales siguientes, señale el enunciado incorrecto.

- a) El interés superior del menor prevalecerá en todo el proceso de decisiones y actuaciones.
- b) Todo el sistema de atención a la infancia debe estar orientado a la prevención secundaria y a la detección temprana.
- c) La Familia es el mejor contexto para satisfacer las necesidades del menor de edad, siempre que ésta cumpla las funciones de educación y protección del menor de edad.
- d) Todas son incorrectas.

28.- ¿Cómo se procede para la designación y nombramiento del Secretario/a de un centro?

- a) El Secretario/a será un profesional que preste servicios en una escuela cualquiera de Educación Infantil.
- b) Lo propone y designa el/la Director/a.
- c) Lo nombra el Director General de Educación Infantil, Primaria y Especial.
- d) A propuesta de los compañeros y de los padres y madres.

29.- La higiene del entorno escolar es importante para poder cumplir una doble función:

- a) Asegurar un entorno higiénico que cuide la salud del niño/a y favorecer la adquisición de hábitos de aseo.
- b) Colaborar con las familias en el control de esfínteres y limpieza general.
- c) Conseguir la autonomía necesaria en el alumnado para facilitar su paso a primaria.
- d) Mantener un espacio ordenado y limpio en todo momento.

30.- Son Órganos Colegiados de una Escuela Infantil:

- a) La Comisión de Coordinación Docente.
- b) Los equipos de nivel.
- c) El Claustro y el Consejo Escolar.
- d) Las tres respuestas anteriores son correctas.

31.- Entre los principios que podemos encontrar en la animación infantil contamos con:

- a) Compañerismo, apoyo, tolerancia, animación.
- b) Individualización, educación, expresión, participación.
- c) Trabajo en equipo, proponer adecuadamente, apoyo a la diversidad, deseo de paz.
- d) Solidaridad, empatía, dominio de la lengua materna, motricidad correcta.

32.- Son competencias del Técnico Superior en Educación Infantil, según el RD 1349/2007:

- a) Organizar los recursos para el desarrollo de las actividades de los niños y niñas, atendiendo a las propuestas de las editoriales.
- b) Diseñar y aplicar las estrategias de actuación con las familias.
- c) La a) y la d) son verdaderas.
- d) Generar entornos seguros, respetando la normativa y los protocolos de seguridad en el desarrollo de actividades con animales en el centro.

33.- La edad de inicio del control de esfínteres depende de:

- a) Del grado de madurez y desarrollo de los músculos y nervios que hacen posible el control voluntario.
- b) Según el grado de estimulación del ambiente que rodea al niño/a.
- c) Según la relación y la actitud de los adultos con el niño/a.
- d) Todas las anteriores son correctas.

34.- Se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten el primer ciclo de Educación Infantil de la Comunidad de Madrid:

- a) Decreto 28/2019 de 9 de abril.
- b) Decreto 18/2008 de 6 de marzo.
- c) Decreto 32/2019 de 9 de abril.
- d) Decreto 18/2019 de 9 de abril.

35.- En el ámbito del Cuerpo Nacional de Policía, los Equipos especializados en el tratamiento policial de menores de edad en todas las Brigadas Provinciales de Policía Judicial y Comisarías Locales en su caso, se denominan:

- a) EMUME.
- b) SAF.
- c) GRUME.
- d) Todas son correctas.

36.- El tratamiento de la enuresis puede ser activo o pasivo. El tratamiento pasivo requiere:

- a) Administración de medicación adecuada.
- b) Esperar a que la situación se regularice sin intervenir.
- c) Mantener al niño/a sentado en el orinal o wc cada cierto tiempo con regularidad.
- d) Utilizar dispositivos de alarma que se activan con la humedad.

37.- Test de metabolismo consiste en:

- a) Extraer una gotita de sangre del talón para descartar enfermedades metabólicas.
- b) Extraer una gotita de sangre del dedo gordo de una mano para descartar enfermedades metabólicas.
- c) Extraer una gotita de saliva para para descartar enfermedades metabólicas.
- d) Todas son falsas.

38.- En el Decreto 17/2008 de 6 de marzo, el lenguaje musical ofrece:

- a) Posibilidades de cantar y expresarse corporalmente.
- b) Posibilidades de inventar canciones.
- c) Posibilidades de representación de la realidad y de comunicación mediante los sonidos.
- d) Posibilidades de representación de la realidad y de comunicación mediante las letras de las canciones populares.

39.- No es un ámbito de experiencia:

- a) El juego y el movimiento.
- b) La convivencia con los demás.
- c) Adquisición de hábitos saludables.
- d) Necesidades básicas del cuerpo.

40.- La ludoteca es un lugar para:

- a) Potencia el desarrollo de las capacidades del niño/a, a través de la lectura.
- b) Utilizar el servicio de préstamos de los libros que hay en ella.
- c) Potencia el desarrollo de las capacidades del niño/a, a través del juego.
- d) Leer libros adecuados a la edad del lector que acude a ellas.

41.- Los criterios para la utilización de los medios audiovisuales e informáticos, según Gimeno Sacristán, podríamos seleccionar:

- a) Permanencia y diversidad.
- b) Pertinencia y diversidad-continuidad.
- c) Diversidad-continuidad.
- d) Pertinencia.

42.- Según la definición de la OMS de 1948, la salud es:

- a) Un estado de bienestar.
- b) La ausencia de enfermedad.
- c) Un estado completo de bienestar físico, mental y social y no sólo la ausencia de enfermedades.
- d) Conjunto de cosas necesarias para vivir bien.

43.- Entre los valores que podemos encontrar en la animación infantil contamos con:

- a) Solidaridad, respeto a los demás, amor y respeto a la naturaleza, deseo de paz.
- b) Compañerismo, apego, ayuda al prójimo, empatía.
- c) Educación en valores, transversalidad en el trato con los iguales, intuición, saber hacer amigos.
- d) Ninguna es correcta.

44.- Según el Decreto 18/2008 de 6 de marzo, la ratio en un aula de 1-2 años es:

- a) 14 alumnos.
- b) 8 alumnos.
- c) 13 alumnos.
- d) 15 alumnos.

45.- Los órganos unipersonales en una escuela infantil de la Comunidad de Madrid, son:

- a) El Equipo de Orientación.
- b) El Equipo de Atención Temprana.
- c) El Director, Jefe de Estudios y Secretario.
- d) Ninguna es correcta.

46.- El Marco Común de la Competencia Digital Docente, responde a:

- a) Nos facilita diseñar y programar entornos docentes digitales.
- b) Es el marco digital que ha desarrollado por Madrid Digital.
- c) Es el marco de referencia para el diagnóstico y la mejora de las competencias digitales del profesorado.
- d) Son las competencias que acreditan a los profesores de Educación Primaria y Secundaria.

47.- En la etapa infantil uno de los principales trastornos del sueño son las pesadillas y terrores nocturnos, cuya frecuencia puede aumentar:

- a) Con trastornos mentales asociados.
- b) Cuando un niño/a está excesivamente cansado.
- c) Con el inicio de la semana escolar.
- d) Con el uso de medicamentos.

48.- El objetivo de la animación infantil es:

- a) Al tratarse de niños de 0 a 6 años, no hay objetivos, es una actuación espontánea.
- b) Entretener a los niños durante periodos de tiempo controlado.
- c) Facilitar la socialización con los adultos.
- d) Desarrollar valores basados en unos principios básicos.

49.- ¿Qué Orden regula la Evaluación de Educación Infantil?

- a) Orden 680/2009, de 19 de febrero.
- b) Orden 149/2009, de 19 de febrero.
- c) Ninguna Orden.
- d) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

50.- El periodo alternante en la lateralidad se produce:

- a) Entre los 0 y los 3 años.
- b) Entre los 12 meses y los 3 años.
- c) Entre los 3 y los 6 años.
- d) A los dos años.

51.- En el Primer Ciclo de Educación Infantil, la elaboración y el seguimiento de la propuesta pedagógica, estarán bajo responsabilidad de un profesional del centro con el título de:

- a) Técnico Superior en Educación Infantil.
- b) Consejo Escolar.
- c) Maestro de Educación Infantil o título de grado equivalente.
- d) Todas son falsas.

52.- La evaluación en el Primer Ciclo de Educación Infantil:

- a) Consistirá en la valoración continua del proceso madurativo del niño.
- b) Se basará en la observación directa y sistemática.
- c) a y b son correctas.
- d) Ninguna es correcta.

53.- ¿Qué hacer en caso de ser testigo de un accidente?

- a) Llamar a mis compañeras.
- b) Proteger, avisar y socorrer.
- c) Llamar a la Directora.
- d) Practicar una maniobra de Heimlich.

54.- Según la Orden 680/2009 de 19 de febrero capítulo i, artículo 4, al finalizar el trimestre se informará a los padres o tutores:

- a) Por escrito acerca de su evolución personal en los distintos ámbitos de experiencia y en su caso de las medidas de apoyo adoptadas.
- b) Mediante una tutoría presencial acerca de su evolución personal en los distintos ámbitos de experiencia y en su caso de las medidas de apoyo adoptadas.
- c) Mediante una entrevista *online* acerca de su evolución personal en los distintos ámbitos de experiencia y en su caso de las medidas de apoyo adoptadas.
- d) Ninguna de las anteriores.

55.- Según el Artículo 2 de la Ley 6/1995 de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en la Comunidad de Madrid:

- a) Se entiende por infancia, el período de la vida de las personas comprendido desde el nacimiento y la edad de doce años.
- b) Se entiende por adolescencia, desde los doce años hasta la mayoría establecida en el artículo 12 de la Constitución.
- c) a y b son incorrectas.
- d) a y b son correctas.

56.- Entendemos identidad sexual:

- a) Se refiere al sexo por el que una persona se siente atraída sexualmente (si se siente atraída por alguno).
- b) Refleja cómo se ve la persona a sí misma, ya sea masculina, femenina o alguna otra cosa.
- c) Sexo biológico que se asigna al nacer.
- d) Ninguna de las anteriores.

57.- En referencia a la información que se da a los padres/tutores sobre la evolución personal en los distintos ámbitos, debe hacerse:

- a) Una vez por semestre.
- b) Una vez al trimestre, con una tutoría es suficiente.
- c) Al finalizar cada trimestre se informará a los padres/tutores legales por escrito.
- d) Al no ser una etapa obligatoria no hace falta informar a los padres/tutores.

58.- El creador de la teoría del aprendizaje verbal significativo es:

- a) Piaget.
- b) Vygotsky.
- c) Ausubel.
- d) Fröebel.

59.- El periodo de adaptación tiene carácter:

- a) Voluntario.
- b) Obligatorio
- c) Se puede pactar el periodo, alternando los días para hacerlo.
- d) Solo es necesario hacer periodo de adaptación en casos concretos.

60.- ¿Quién determina las actuaciones de apoyo dirigidas al alumnado con necesidades educativas especiales?

- a) El/La EOEP.
- b) El Director/a.
- c) El Jefe/a de Estudios.
- d) Los padres.

61.- ¿Cuáles son las etapas del desarrollo cognitivo según Piaget?

- a) Etapa sensoriomotriz, preoperacional operaciones formales y operaciones de sumas.
- b) Etapa sensoromotriz, preoperacional y operaciones concretas y sencillas.
- c) Etapa sensoriomotriz, operaciones concretas y formales.
- d) Etapa sensoriomotora, operaciones concretas, preoperacional y operaciones formales.

62.-El reflejo tónico simétrico cervical permite el inicio de:

- a) El volteo.
- b) La sedestación.
- c) El gateo.
- d) La marcha.

63.- Según Larsen 1998 el consumo de cocaína durante el embarazo:

- a) Provoca nacimiento prematuro y bajo peso al nacer.
- b) No supone riesgo al feto durante los tres primeros meses.
- c) Provoca mucho llanto al nacer.
- d) Provoca parálisis bucal.

64.- El test de APGAR centra su atención en:

- a) Color de la piel, y ritmo cardiaco.
- b) Tono muscular y respiración.
- c) Respuesta a estímulos (irritabilidad).
- d) Todas las anteriores.

65.- Un alumno/a de su aula tiene mucha fiebre, pero no pueden venir a recogerlo hasta dentro de una hora, ¿Cómo procedería?

- a) Esperaría a que llegaran a buscarle.
- b) Le quitaría la ropa de abrigo y le pondría paños de agua templada.
- c) Le administraría un medicamento para bajarle la fiebre.
- d) Le arroparía ya que está temblando.

66.- El segundo nivel de concreción curricular se corresponde con:

- a) La programación de aula.
- b) Los Decretos que desarrollan el currículum.
- c) La concreción curricular de la Propuesta Pedagógica.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

67.-La reaseguración en psicomotricidad es:

- a) La búsqueda de un objeto real para calmarse.
- b) La búsqueda de un adulto cercano que da seguridad.
- c) Conseguir seguridad a través de un objeto simbólico.
- d) La búsqueda de posturas o instrumentos en los que se siente seguro porque son conocidos.

68.- ¿Qué normativa regula para la Comunidad de Madrid la evaluación para Educación Infantil?

- a) RD 1630/2006 de 29 de diciembre.
- b) Decreto 17/2008 de 6 de marzo.
- c) Orden 680/2009 de 19 de febrero.
- d) Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre.

69.- Los primeros reflejos que aparecen tras el nacimiento y se mantienen durante el resto de la vida:

- a) Bostezo, parpadeo, estornudo.
- b) Moro, plantar, succión.
- c) Prensión, succión, marcha.
- d) Natación, marcha, estornudo.

70.- ¿Para quién está reservado exclusivamente el periodo de adaptación?

- a) Para los alumnos que no tienen hermanos en el centro.
- b) Para los alumnos que han faltado mucho durante el curso.
- c) Para los alumnos de nueva incorporación al centro.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**PLANTILLA DE CORRECCIÓN**

<b>Nº PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTA CORRECTA</b>	<b>Nº PREGUNTA</b>	<b>RESPUESTA CORRECTA</b>
01.	B	51.	C
02.	B	52.	C
03.	A	53.	B
04.	C	54.	A
05.	A	55.	D
06.	C	56.	B
07.	A	57.	C
08.	B	58.	C
09.	D	59.	A
10.	B	60.	A
11.	B	61.	D
12.	C	62.	C
13.	A	63.	A
14.	A	64.	D
15.	B	65.	B
16.	A	66.	A
17.	C	67.	C
18.	C	68.	C
19.	A	69.	A
20.	A	70.	C
21.	D		
22.	D		
23.	C		
24.	C		
25.	A		
26.	D		
27.	B		
28.	B		
29.	A		
30.	C		
31.	B		
32.	B		
33.	D		
34.	B		
35.	C		
36.	B		
37.	A		
38.	C		
39.	D		
40.	C		
41.	B		
42.	C		
43.	A		
44.	A		
45.	C		
46.	C		
47.	B		
48.	D		
49.	A		
50.	C		