

**1.- Según el Decreto 23/2023, de 22 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la atención educativa a las diferencias individuales del alumnado en la Comunidad de Madrid, la atención a la diversidad:**

a) Es una necesidad que abarca a todas las etapas educativas obligatorias y a todos los alumnos con necesidades educativas especiales. Se debe contemplar la diversidad del alumnado como principio y no como una medida que corresponde a las necesidades de unos pocos.

b) Es una necesidad que abarca a todas las etapas educativas y a todos los alumnos. Se debe contemplar la diversidad del alumnado como principio y no como una medida que corresponde a las necesidades de unos pocos.

c) Es una necesidad que abarca a todas las etapas educativas obligatorias y a todos los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo y necesidades educativas especiales. Se debe contemplar la diversidad del alumnado como principio y no como una medida que corresponde a las necesidades de unos pocos.

d) Es una necesidad que abarca a todas las etapas educativas y a todos los alumnos con necesidades educativas especiales. Se debe contemplar la diversidad del alumnado como principio y no como una medida que corresponde a las necesidades de unos pocos.

**2.- El artículo 5 de la Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica, modifica la Ley 41/2003, de 18 de noviembre, de protección patrimonial de las personas con discapacidad y de modificación del Código Civil, Ley de Enjuiciamiento Civil y de la Normativa Tributaria con esta finalidad. Como resultado de esa modificación, el artículo 2.2 de esta última ley queda de la siguiente manera:**

a) A los efectos de esta Ley únicamente tendrán la consideración de personas con discapacidad: las que presenten una discapacidad física o sensorial igual o superior al 65 por ciento.

b) A los efectos de esta Ley únicamente tendrán la consideración de personas con discapacidad: las que presenten una discapacidad física o sensorial igual o superior al 34 por ciento.

c) A los efectos de esta Ley únicamente tendrán la consideración de personas con discapacidad: las que presenten una discapacidad psíquica igual o superior al 65 por ciento.

d) A los efectos de esta Ley únicamente tendrán la consideración de personas con discapacidad: las que presenten una discapacidad física o sensorial igual o superior al 43 por ciento.

**3.-Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, señale la respuesta correcta en relación al artículo 7, referente al consentimiento de los menores de edad.**

- a) El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de catorce años.
- b) El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de dieciséis años.
- c) El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de doce años.
- d) El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de quince años.

**4.- ¿En qué plan de acción de la Comunidad de Madrid se incluyó un área específica dedicada a las personas con Trastorno del Espectro Autista?**

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

**5.-Los Centros de Rehabilitación Psicosocial (CRPS)**

- a) Son centros diurnos de atención psicosocial, aunque no especializada destinados a personas con enfermedades mentales leves y graves para ayudarles a recuperar el máximo grado de autonomía personal y promover su mantenimiento e integración en la comunidad dando también apoyo a sus familias.
- b) Son centros comunitarios diurnos de apoyo a la mejora del funcionamiento y de soporte social, dirigidos a las personas con enfermedad mental grave con mayores dificultades de funcionamiento e integración y, por tanto, mayor riesgo de deterioro, aislamiento o dependencia.
- c) Son centros diurnos de atención psicosocial especializada destinados a las personas con enfermedades mentales graves para ayudarles a recuperar el máximo grado de autonomía personal y promover su mantenimiento e integración en la comunidad dando también apoyo a sus familias.
- d) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

**6.-Cuál es uno de los objetivos principales de la Red PREDEA?**

- a) La prevención de abusos en las personas con discapacidad intelectual
- b) La programación de actividades de ocio para personas con discapacidad intelectual
- c) La prevención mediante el respiro familiar del Síndrome del cuidador quemado
- d) La promoción laboral de las personas con discapacidad intelectual en un empleo con apoyo

**7.- Si atendemos a lo dispuesto en la Ley 1/2022, de 10 de febrero, Maestra de Libertad de Elección Educativa de la Comunidad de Madrid, la evaluación psicopedagógica incluye:**

- a) La recogida, análisis y valoración de toda la información relevante referida al alumno, a su contexto familiar, escolar y social, para determinar el tipo de necesidad educativa que posee.
- b) La recogida, análisis y valoración de toda la información principal y secundaria referida al alumno, para determinar el tipo de necesidad educativa que posee.
- c) La recogida, análisis y valoración de toda la información relevante referida al contexto familiar, escolar y social, para determinar el tipo de necesidad social que posee.
- d) La valoración y análisis de la información relevante referida al alumno, a su contexto familiar, escolar y social, para determinar el tipo de aprendizaje que posee.

**8.- El concepto de “Perfil básico” a efectos del Método de Valoración, Orientación e Inserción Laboral de Personas con discapacidad (Método VOIL) hace referencia señale la opción correcta:**

- a) Al conjunto de la información que, relacionada con el Funcionamiento (Funciones y/o Estructuras Corporales, y Capacidades – Desempeño/Realización-) y con los Factores Contextuales, condiciona directa o indirectamente la integración socio-laboral de las personas con discapacidad
- b) Las funciones que, relacionadas con el funcionamiento y con los factores internos/externos favorece la integración de las personas con discapacidad de forma directa e indirecta
- c) Al conjunto de funciones tanto corporales como psíquicas que condicionan la integración socio-laboral de las personas con discapacidad para el desempeño de las funciones y capacidades
- d) Las funciones y mecanismos estructurales que fijan las características, que junto con los factores contextuales establecen las directrices de funcionamiento directa o indirectamente para la integración socio-laboral de las personas con discapacidad

**9.- De conformidad con la Ley 4/2023 de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI, el Gobierno y las Administraciones educativas, en el ejercicio de sus respectivas competencias en la formación inicial y continua del profesorado, incorporarán contenidos dirigidos a la formación en materia de diversidad sexual, de género y familiar de las personas LGTBI con el fin de capacitarlo para, señale la opción incorrecta:**

- a) Fomentar el respeto de los derechos y libertades fundamentales y de la igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI.
- b) La detección precoz entre el alumnado de algún indicador de maltrato en el ámbito familiar por motivo de orientación sexual, identidad sexual, expresión de género y características sexuales.
- c) El conocimiento de las especiales circunstancias del acoso y la violencia escolar por los motivos establecidos en esta ley, sus consecuencias, prevención, detección y formas de actuación, con especial atención al ciberacoso.
- d) El funcionamiento de los protocolos de actuación que deben establecerse de conformidad con el artículo 24 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de julio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

**10.- Según el artículo 7 del real decreto 888/2022, de 18 de octubre, por el que se establece el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad, los equipos multiprofesionales deberán:**

- a) Contar en su composición con profesionales de las ciencias jurídicas, fisioterapia y enfermería con titulación mínima de grado universitario o equivalente.
- b) Contar en su composición, en todo caso, con profesionales del área sanitaria y con profesionales del área social, médica, ocupacional y jurídica con titulación mínima y de grado universitario o equivalente.
- c) Contar en su composición con profesionales de ámbito sanitario únicamente.
- d) Contar en su composición, en todo caso, con profesionales del área sanitaria y con profesionales del área social, con titulación mínima de grado universitario o equivalente.

**11.- Según la Orden 2743/2023, de 26 de julio, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se establece la organización y funcionamiento de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica en la Comunidad de Madrid, la red de EOEP está integrada por los siguientes tipos:**

- a) EOEP de alteraciones graves del desarrollo, EOEP generales y EOEP específicos.
- b) EOEP de atención temprana, EOEP generales y EOEP específicos.
- c) EOEP generales, EOEP de dificultades de aprendizaje, trastornos del lenguaje y trastorno por déficit de atención con hiperactividad y EOEP de atención temprana.
- d) EOEP especiales, EOEP de atención temprana y EOEP específicos.

**12.- ¿Cuál de los siguientes sistemas es un sistema aumentativo de comunicación utilizado por personas con dificultades para comunicarse con su voz?**

- a) Sistema de interconexión Brad Harrison
- b) Sistema de comunicación Benson Schaeffer
- c) Sistema de comunicación trimodal de Levimson
- d) Ninguna de las opciones anteriores es correcta

**13.- ¿Es necesaria la valoración de dependencia para poder acceder a los centros y servicios de la red de atención social a personas con enfermedad mental?**

- a) Sí, al menos debe tener reconocida un grado I para acceder a los distintos servicios de la red de atención social a personas con enfermedad mental
- b) Sí, al menos debe tener reconocida un grado II para acceder a los distintos servicios de la red de atención social a personas con enfermedad mental
- c) Sí, al menos debe tener reconocida un grado III para acceder a los distintos servicios de la red de atención social a personas con enfermedad mental
- d) La valoración y el reconocimiento de la situación de dependencia no es un requisito necesario para acceder a los distintos servicios de la red de atención social a personas con enfermedad mental

**14.- De acuerdo con lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, se considerará válido a efectos de firma:**

- a) Sistemas de firma electrónica no cualificada y avanzada basados en certificados electrónicos cualificados de firma electrónica expedidos por prestadores incluidos en la “Lista de confianza de prestadores de servicios de certificación”.
- b) Sistemas de sello electrónico cualificado y de sello electrónico avanzado basados en certificados electrónicos cualificados de sello electrónico expedidos por prestador incluido en la “Lista de confianza de prestadores de servicios de certificación”.
- c) Sistemas de sello electrónico no cualificado y de sello electrónico avanzado basados en certificados electrónicos cualificados de sello electrónico expedidos por prestador incluido en la “Lista de confianza de prestadores de servicios de certificación”.
- d) Sistemas de firma electrónica cualificada y avanzada basados en certificados electrónicos no cualificados de firma electrónica expedidos por prestadores no incluidos en la “Lista de confianza de prestadores de servicios de certificación”.

**15.- Tome como referencia la ORDEN 6/2023, de 3 de enero, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, por la que se establecen la estructura y funciones de la unidad de convivencia y contra el acoso escolar. En los centros educativos de la Comunidad de Madrid, esta unidad de convivencia y contra el acoso escolar, se encarga, entre otras funciones, del:**

- a) Asesoramiento y seguimiento en materia de convivencia escolar.
- b) Prevención e intervención contra el acoso escolar y bienestar emocional del alumnado.
- c) Coordinación con los servicios de Inspección Educativa.
- d) Todas son correctas.

**16.- No se consideran susceptibles de participar en el programa de respiro para familias cuidadoras de personas con discapacidad intelectual y graves trastornos de conducta a:**

- a) Aquellas personas que estén siendo atendidas en residencias
- b) Aquellas personas que estén siendo atendidas en un centro de atención diurna
- c) Aquellas personas a la espera de ser atendidas en un centro de atención diurna de la red pública
- d) Ninguna de las anteriores, pues todas son susceptibles de participar

**17.- ¿Cuáles son las funciones principales de las Administraciones públicas competentes en materia laboral según la Ley 31/1995 de prevención de Riesgos Laborales?**

- a) Aplicar sanciones económicas
- b) Promover la prevención, asesorar técnicamente, vigilar y controlar el cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales
- c) Administrar recursos financieros
- d) No tienen ninguna función

**18.- El trabajo de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica se dirige a:**

- a) A las familias, asesorando sobre estrategias para afrontar las dificultades.
- b) A todo el alumnado, definiendo las necesidades globales e individuales y proponiendo medidas de respuesta educativa.
- c) A los centros escolares, asesorando a los equipos educativos.
- d) Todas son correctas.

**19.- ¿A quiénes va dirigido el programa de Garantía Juvenil?**

- a) Los jóvenes mayores de 18 años y menores de 25, o menores de 30 años en el caso de personas con un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento.
- b) Los jóvenes mayores de 18 años y menores de 25, o menores de 30 años en el caso de personas con un grado de discapacidad igual o superior al 65 por ciento.
- c) Los jóvenes mayores de 16 años y menores de 25, o menores de 30 años en el caso de personas con un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento.
- d) Los jóvenes mayores de 16 años y menores de 25, o menores de 30 años en el caso de personas con un grado de discapacidad igual o superior al 65 por ciento.

**20.- Los dictámenes técnicos-facultativos para el reconocimiento del grado de discapacidad serán emitidos por:**

- a) Equipos del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- b) Equipos de valoración y orientación adscritos a los Centros Base. (E.V.O.).
- c) Equipos de valoración en Dependencia y Discapacidad (E.V.I.).
- d) Ninguna es correcta.

**21.-De conformidad con la Ley 19/2013 de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, en relación con el derecho a acceder a la información pública, señale la respuesta correcta:**

- a) Todas las personas tienen derecho a acceder a la información pública, en los términos previstos en el artículo 105.b) de la Constitución Española, desarrollado por esta Ley.
- b) Todas las personas tienen derecho a acceder a la información pública, en los términos previstos en el artículo 105.c) de la Constitución Española, desarrollado por esta Ley.
- c) Todas las personas tienen derecho a acceder a la información pública, en los términos previstos en el artículo 104.b) de la Constitución Española, desarrollado por esta Ley.
- d) Todas las personas tienen derecho a acceder a la información pública, en los términos previstos en el artículo 105.c) de la Constitución Española, desarrollado por esta Ley.

**22.- La actividad de la Agencia Madrileña para el apoyo a las personas adultas con discapacidad se organizará de forma que queden cubiertas las áreas de apoyo, señale la opción incorrecta:**

- a) jurídico
- b) social
- c) psicológico
- d) económico

**23.- Según lo establecido en el artículo 8.1 de la Directiva 2000/78/CE del Consejo de 27 de noviembre de 2000 relativa al establecimiento de un marco general para la igualdad de trato en el empleo y la ocupación:**

- a) Los Estados miembros no podrán adoptar o mantener disposiciones más favorables para la protección del principio de igualdad de trato que las previstas en la presente Directiva.
- b) Los Estados miembros podrán adoptar o mantener disposiciones más favorables para la protección del principio de igualdad de trato que las previstas en la presente Directiva.
- c) Los Estados miembros podrán adoptar o mantener disposiciones menos favorables para la protección del principio de igualdad de trato que las previstas en la presente Directiva.
- d) Los Estados miembros podrán adoptar o mantener disposiciones más favorables para la protección del principio de libertad que las previstas en la presente Directiva.

**24.- Según el artículo 41 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los miembros de las Juntas de Personal y los Delegados de Personal, en su caso, como representantes legales de los funcionarios, dispondrán en el ejercicio de su función representativa de las siguientes garantías y derechos. Señale la respuesta incorrecta:**

- a) Un crédito de horas mensuales dentro de la jornada de trabajo y retribuidas como de trabajo efectivo.
- b) La audiencia en los expedientes disciplinarios a que pudieran ser sometidos sus miembros durante el tiempo de su mandato y durante el año inmediatamente anterior, sin perjuicio de la audiencia al interesado regulada en el procedimiento sancionador.
- c) La distribución libre de las publicaciones que se refieran a cuestiones profesionales y sindicales.
- d) El acceso y libre circulación por las dependencias de su unidad electoral, sin que se entorpezca el normal funcionamiento de las correspondientes unidades administrativas, dentro de los horarios habituales de trabajo y con excepción de las zonas que se reserven de conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente.

**25.- Dentro de las adaptaciones posibles ¿cuál no podrá concederse nunca?**

- a) Sistema JAWS.
- b) Intérprete de signos (LSE).
- c) Sistema Braille de escritura.
- d) La exención de la prueba.

**26.- ¿Para qué se utiliza el Bucle Magnético?**

- a) Es un sistema de comunicación para ayudar a personas con problemas auditivos, eliminando el ruido de fondo y mejorando la inteligibilidad del habla
- b) Sistema que ayuda a las personas con discapacidad física, ayudando en la eliminación de barreras arquitectónicas
- c) Sistema informático, que utiliza distintos sonidos, acompañados de señales visuales para ayudar a las personas con problemas de audición en la identificación de estos
- d) Todas las respuestas son incorrectas

**27.- Esencialmente, la metodología de Valoración, Orientación e Inserción Laboral de Personas con discapacidad (metodología VOIL) se basa en la elaboración y desarrollo de tres procesos básicos relacionados entre sí, y que conforman el núcleo del trabajo de cualquier Servicio de Orientación/Inserción Laboral, señala la opción incorrecta:**

- a) Valoración/Orientación profesional de la persona. Diseño de un itinerario individualizado de Inserción para el empleo.
- b) Análisis y adecuación del puesto de trabajo en función de las necesidades y de la diversidad funcional: "Ajuste Persona-Puesto".
- c) Análisis de la oferta formativa y de las características de las especialidades y/o proyectos de inserción, que promueva la adquisición y actualización de conocimientos y competencias adquiridas.
- d) Análisis/Orientación psico-social de la persona con discapacidad. Diseño de las necesidades y competencias para la actividad laboral-formativa.

**28.- Cuál no es un órgano de gobierno de la Agencia Madrileña para el Apoyo a las Personas Adultas con Discapacidad:**

- a) El director.
- b) El consejo de administración.
- c) El presidente.
- d) El Secretario.

**29.-El artículo 3 del Real Decreto 368/2021, de 25 de mayo, sobre medidas de acción positiva para promover el acceso al empleo de personas con capacidad intelectual límite, establece como empleadores beneficiarios:**

- a) Las empresas.
- b) Las sociedades laborales.
- c) Las cooperativas.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**30.- Que ley ha sido derogada y sustituida por la vigente Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre de Protección de datos Personales y garantía de los derechos digitales:**

- a) LO 15/1999, de 13 de diciembre
- b) LO 13/1999, de 15 de diciembre
- c) LO 15/1989 de 13 de diciembre
- d) LO 13/1989 de 15 de diciembre

**31.- Según el Decreto 23/2023, de 22 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la atención educativa a las diferencias individuales del alumnado en la Comunidad de Madrid, en la realización de una evaluación psicopedagógica:**

- a) Es fundamental la participación familiar y las aportaciones de los distintos profesionales que intervienen directamente en la atención educativa del alumnado y en la vida social.
- b) Se considerará fundamental la participación familiar, se contará también, con la participación y aportaciones de los distintos profesionales que intervienen directamente en la atención educativa del alumnado y en la vida escolar.
- c) Son fundamentales la participación familiar y las aportaciones de la comunidad educativa que interviene directamente en la inclusión del alumnado y en la vida académica.
- d) Se contará con la participación familiar y de los distintos profesionales que intervienen directa e indirectamente en la atención educativa del alumnado y en la vida escolar.

**32.- ¿Quién participa en la elaboración, al inicio de curso, de los planes específicos personalizados de los alumnos repetidores?**

- a) El equipo directivo.
- b) El equipo docente, coordinado por el profesor tutor y con la colaboración de los profesionales de la orientación educativa.
- c) El profesor tutor.
- d) El equipo docente, coordinado por el profesor tutor.

**33.- Según el artículo 21.1 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, son funciones específicas de los servicios de orientación educativa:**

- a) Apoyar a los centros docentes en el proceso hacia la inclusión y, especialmente, en las funciones de educación.
- b) Apoyar a los centros docentes en el proceso hacia la inclusión y, especialmente, en las funciones de orientación, evaluación e intervención educativa, contribuyendo a la dinamización pedagógica, a la calidad y la innovación educativa.
- c) Apoyar a los centros docentes en el proceso hacia la exclusión y, especialmente, en las funciones de orientación, evaluación e intervención educativa, contribuyendo a la dinamización pedagógica, a la calidad y la innovación educativa.
- d) Apoyar a los centros docentes en el proceso hacia la inclusión y, especialmente, en las funciones de orientación, evaluación e intervención educativa, contribuyendo a la educación.

**34.- De acuerdo con lo establecido en la Ley 1/1983, de 13 de diciembre, del Gobierno y Administración de la Comunidad de Madrid:**

a) La estructura orgánica de cada Consejería, hasta nivel de Dirección General, será fijada por Decreto del Consejo de Gobierno, a propuesta del Consejero respectivo, previo informe preceptivo de la Consejería de Hacienda.

b) La estructura orgánica de cada Consejería, hasta nivel de Subdirección General, será fijada por Decreto del Consejo de Gobierno, a propuesta del Consejero respectivo, previo informe preceptivo de la Consejería de Hacienda.

c) La estructura orgánica de cada Consejería, hasta nivel de Viceconsejería, será fijada por Decreto del Consejo de Gobierno, a propuesta del Consejero respectivo, previo informe preceptivo de la Consejería de Hacienda.

d) La estructura orgánica de cada Consejería, hasta nivel de Jefatura de Servicio, será fijada por Decreto del Consejo de Gobierno, a propuesta del Consejero respectivo, previo informe preceptivo de la Consejería de Hacienda.

**35.-Conforme a la LO 2/2006 de 3 de mayo de educación, modificada por la LO 3/2022 de 29 de diciembre, en la etapa de educación primaria, señale la respuesta correcta:**

a) se pondrá especial énfasis en la atención individualizada a los alumnos, en la realización de diagnósticos precoces y en el establecimiento de mecanismos de apoyo y refuerzo para evitar la repetición escolar, particularmente en entornos socialmente desfavorecidos.

b) los EOEP procederán a un ajuste de las ratios alumno/unidad como elemento favorecedor de las estrategias pedagógicas aplicables.

c) se pondrá especial énfasis en la atención tanto colectiva como individualizada de los alumnos, para su evaluación precoz y en el establecimiento de mecanismos de apoyo y refuerzo para evitar la repetición escolar, en todo caso.

d) en entornos especialmente desfavorecidos, el Plan de Acción Tutorial se establecerá para ajustar estrategias pedagógicas aplicables al alumnado.

**36.- ¿Para qué se utiliza principalmente el MOUSE4ALL?**

a) Es una solución de accesibilidad para personas con discapacidad física que permite el control de dispositivos táctiles mediante movimientos de la cabeza o pulsadores

b) Es un ratón en forma de oso diseñado para ayudar en la fisioterapia infantil destinado a niños con déficits de movimiento en las extremidades superiores

c) Mousse4all es una empresa tecnológica especializada en productos de apoyo para personas con discapacidad

d) Es un ratón inteligente que convierte la información visual en audio, permitiendo a personas ciegas o con discapacidad visual leer texto, reconocer rostros e identificar productos de forma autónoma

**37.- ¿Cuáles son las medidas específicas de aplicación que requiere el alumnado escolarizado en centros de Educación Especial con necesidades educativas especiales?**

- a) Apoyo específico por parte del profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica y/o Audición y Lenguaje.
- b) Contar con recursos muy específicos, no generalizables y de imposible provisión en un centro ordinario.
- c) Adaptaciones curriculares con un alto grado de significatividad en todas las áreas, ámbitos o materias curriculares.
- d) Todas las anteriores son correctas.

**38.- ¿Cuál es el límite máximo al que aplica el contrato para la formación y el aprendizaje en personas con discapacidad?**

- a) En personas con discapacidad el límite máximo de edad no es de aplicación.
- b) El general de 25 años.
- c) El general de 30 años.
- d) Como son personas vulnerables el máximo es de 16 años.

**39.- De conformidad con el Real Decreto 888/2022, de 18 de octubre, por el que se establece el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad la Administración competente emitirá la tarjeta acreditativa del grado de discapacidad señale la opción incorrecta:**

- a) que será válida en todo el territorio del Estado
- b) tendrá un formato común
- c) deberán contener el periodo de vigencia
- d) deberá contener dificultades de movilidad, en todo caso

**40.- ¿Cuál es un obstáculo común para la inclusión laboral de las personas con discapacidad?**

- a) Falta de transporte público.
- b) Falta de adaptaciones en el puesto de trabajo.
- c) Falta de oportunidades de ocio.
- d) Falta de acceso a la atención sanitaria.

**41.- ¿La creación de la Red Pública de Atención a personas con discapacidad de la Comunidad de Madrid se produjo en qué plan?**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**42.- Durante el proceso evolutivo del niño, Piaget diferenció varias etapas de desarrollo, ¿qué etapa corresponde desde el nacimiento hasta aproximadamente los 2 años de edad?**

- a) Periodo de las operaciones formales.
- b) Periodo de las operaciones concretas.
- c) Periodo sensoriomotor.
- d) Periodo preoperatorio.

**43.- En el caso de las ofertas de formación profesional del sistema educativo, las personas estudiantes escolarizadas en centros ordinarios o en centros de educación especial podrán permanecer escolarizadas:**

- a) Al menos hasta los 18 años
- b) Al menos hasta los 21 años
- c) Al menos hasta los 16 años
- d) No existe límite

**44.- De acuerdo con el Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid, aprobado mediante Ley Orgánica 3/83 de 25 de febrero, el Presidente de la Comunidad de Madrid ostenta la suprema representación de la Comunidad Autónoma y la ordinaria del Estado en la misma, y:**

- a) Es políticamente responsable ante la Administración General del Estado.
- b) No podrá delegar funciones ejecutivas y de representación propias en los Viceconsejeros y demás miembros del Gobierno.
- c) Preside y dirige la actividad del Gobierno.
- d) El presidente no es políticamente responsable ante la Asamblea.

**45.- Las Administraciones públicas que conforman el Sistema Público de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid, promoverán la coordinación con otros sistemas públicos de protección social, tales como:**

- a) Salud, pensiones, vivienda y justicia.
- b) Salud, pensiones, igualdad, vivienda y justicia.
- c) Salud, pensiones, empleo, educación, igualdad, vivienda y justicia.
- d) Salud, pensiones, educación, igualdad, vivienda y justicia.

**46.- Las subvenciones a la contratación indefinida se conceden es su modalidad de forma:**

- a) Indirecta
- b) Directa
- c) Mixta
- d) Todas son gestionadas por entidades sin ánimo de lucro

**47.- Según el Decreto 23/2023 del Consejo de Gobierno, por el que se regula la atención educativa a las diferencias individuales del alumnado en la Comunidad de Madrid, bajo qué condiciones se propone la escolarización en la modalidad de Educación Especial.**

- a) Con el acuerdo de la familia y previa emisión del dictamen de escolarización.
- b) Únicamente cuando los centros ordinarios no tienen capacidad para atender al alumnado.
- c) Únicamente cuando el alumnado presenta necesidades educativas especiales asociadas a bajas capacidades intelectuales.
- d) Sin necesidad de acuerdo de la familia ni dictamen de escolarización.

**48.- Conforme a lo establecido en la Orden 2743/2023, de 26 de julio, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se establece la organización y funcionamiento de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica en la Comunidad de Madrid, una de las actuaciones de los EOEP específicos será:**

- a) Colaboración en el diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación de la respuesta educativa que se proporciona al alumnado que requiera una atención diferente a la ordinaria por presentar necesidades educativas especiales.
- b) Colaboración con el profesor tutor y con los profesores de apoyo en las actuaciones con las familias de alumnos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo, encaminadas a acordar pautas educativas y de seguimiento de las mismas.
- c) Promoción de una respuesta equitativa, normalizada y ajustada a las diferencias individuales del alumnado, mediante el asesoramiento sobre adaptaciones del currículo, metodologías didácticas abiertas y participativas y el diseño y la utilización de materiales diversos.
- d) Sensibilización y promoción en los centros para la implementación de escenarios de aprendizaje y medidas educativas ordinarias que contribuyan a eliminar barreras para el aprendizaje y participación para estos alumnos.

**49.- ¿En qué medida del Plan Estratégico Madrid por el Empleo 2021-2023 se establece la coordinación de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo con la Conserjería responsable de materias como Servicios Sociales, Discapacidad, Juventud, Educación e Igualdad?**

- a) Medida 52.
- b) Medida 62.
- c) Medida 72.
- d) Medida 82.

**50.- ¿Cuál es el papel principal de un pedagogo en la atención a las personas con discapacidad?**

- a) Proporcionar asesoramiento legal.
- b) Diseñar e implementar programas educativos adaptados.
- c) Valorar la discapacidad junto con el médico y el psicólogo.
- d) Coordinar actividades recreativas, de ocio y tiempo libre.

**51.- Según la Resolución conjunta 254 de 20 de octubre de 2023 de las Viceconsejerías de política educativa y de organización educativa por la que se dictan instrucciones para facilitar la organización y funcionamiento de los centros de atención preferente para alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastorno del espectro autista y las actuaciones relacionadas con la propuesta de atención educativa específica en un aula de apoyo extenso y especializado, la condición y el perfil del alumno que reciba atención educativa específica en el aula de apoyo extenso y especializado deberá:**

- a) Permitir, desde el inicio, la incorporación efectiva y autónoma al aula de referencia durante 1/4 de la jornada lectiva, tiempo que irá en aumento paulatinamente.
- b) Permitir, desde el inicio, la incorporación efectiva y autónoma al aula de referencia durante 1/3 de la jornada lectiva, tiempo que irá en aumento paulatinamente.
- c) Permitir, desde el inicio, la incorporación efectiva y autónoma al aula de referencia durante 1/3 de la jornada lectiva, tiempo que irá disminuyendo paulatinamente.
- d) Permitir, desde el inicio, la incorporación efectiva y autónoma al aula de referencia durante 1/4 de la jornada lectiva, tiempo que irá disminuyendo paulatinamente.

**52.- ¿Qué significa CRECOVI?**

- a) Colegio Regional de Coordinación y Valoración Infantil.
- b) Centro Regional de Coordinación y Valoración Infantil.
- c) Centro Regional de Comunicación Vital Infantil.
- d) Corporación Real de Coordinación y Valoración Infantil.

**53.- Según establece el instrumento de ratificación de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, hecha en Nueva York el 13 de diciembre de 2006, en su artículo 22.2 (Respeto a la privacidad):**

a) Los Estados Partes protegerán la privacidad de la información personal y relativa a la orientación sexual, formación y a la rehabilitación de las personas con discapacidad en desigualdad de condiciones con los demás.

b) Los Estados Partes protegerán la privacidad de la información personal y relativa a la salud y a la rehabilitación de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones con los demás.

c) Los Estados Partes protegerán la privacidad de la información familiar y relativa a la salud y a la rehabilitación de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones con los demás.

d) Los Estados Partes protegerán la privacidad de la información personal y relativa a los posicionamientos políticos y a la rehabilitación de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones con los demás.

**54.- Contra las resoluciones de reconocimiento de grado de discapacidad y de revisión del grado de discapacidad que se dicten por la Administración competente:**

a) las personas interesadas, con o sin medidas de apoyo para el ejercicio de su capacidad jurídica, podrán interponer reclamación previa a la vía jurisdiccional social, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 61 de la Ley 36/2011, de 10 de octubre, reguladora de la jurisdicción social

b) las personas interesadas, con o sin medidas de apoyo para el ejercicio de su capacidad jurídica, podrán interponer reclamación previa a la vía jurisdiccional social, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 71 de la Ley 36/2011, de 10 de octubre, reguladora de la jurisdicción social

c) las personas interesadas, con o sin medidas de apoyo para el ejercicio de su capacidad jurídica, podrán interponer reclamación previa a la vía jurisdiccional social, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 91 de la Ley 36/2011, de 10 de octubre, reguladora de la jurisdicción social

d) las personas interesadas, con o sin medidas de apoyo para el ejercicio de su capacidad jurídica, podrán interponer reclamación previa a la vía jurisdiccional social, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 81 de la Ley 36/2011, de 10 de octubre, reguladora de la jurisdicción social

**55.- En relación con la subvención que se concede para la adaptación de los puestos de trabajo, dotación de equipos de protección personal y eliminación de barreras, si el contrato del trabajador destinado en un enclave se realiza a tiempo parcial, señale la correcta:**

a) La subvención se reducirá proporcionalmente a la jornada pactada.

b) Este tipo de subvención no sufre merma alguna, pues se concede en función del gasto realizado.

c) No tienen derecho a subvención.

d) La subvención se reducirá siempre a la mitad.

**56.- Las actuaciones de la Oficina de Vida Independiente (OVI) de la Comunidad de Madrid se dirigen a:**

- a) Personas con discapacidad intelectual y necesidad de apoyo para la participación en su entorno socioeconómico que tengan el reconocimiento legal de la situación de Dependencia.
- b) Es un recurso que la Dirección General de la Juventud pone a disposición de todos los jóvenes para ayudar a su emancipación.
- c) Personas con discapacidad física y necesidad de apoyo para la participación en su entorno socioeconómico que tengan el reconocimiento legal de la situación de Dependencia.
- d) Personas con discapacidad física y necesidad de apoyo para la participación en su entorno socioeconómico no siendo necesario el reconocimiento legal de la situación de Dependencia.

**57.- ¿Cuál es uno de los principales retos en la intervención socioeducativa con adolescentes en riesgo?**

- a) La dependencia de las nuevas tecnologías
- b) La pertenencia a grupos violentos
- c) La violencia de género
- d) La dependencia de las nuevas tecnologías y la violencia de género

**58.- Los Servicios de Provisión de Apoyos para la Inserción Socio-laboral (SERPAIS) cuenta con dos grandes áreas de intervención:**

- a) Provisión de apoyos colectivos a los participantes, para la mejora de su participación socioeconómica y la generación de actividades para la consecución de los objetivos individuales de los participantes
- b) Provisión de apoyos psicosociales a los participantes para la mejora de su participación y la generación de oportunidades de consecución de objetivos de cada participante
- c) Provisión de apoyos individuales a los participantes con el fin de alcanzar una mejora en la participación y generar la participación y colaboración individual de los participantes
- d) Provisión de apoyos individualizados a los participantes, para la mejora de su participación socio-económica y la generación de oportunidades de contratación y participación social acordes con los objetivos de cada participante

**59.- De acuerdo con la Constitución Española, se considera un derecho fundamental, recogido en el Título I, Capítulo II, Sección 1ª:**

- a) Derecho a la propiedad privada y la herencia.
- b) La libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la ley.
- c) Derecho a una vivienda digna y adecuada.
- d) Todas son correctas.

**60.- El artículo 2 de la Ley 26/2011, de 1 de agosto, de adaptación normativa a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, modifica, entre otros, el artículo 14.3 de la Ley 27/2007, de 23 de octubre por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas, quedando redactado en los siguientes términos (señale la respuesta correcta):**

- a) Se establecerán las medidas necesarias para incentivar el acceso a las telecomunicaciones en lenguas de signos españolas.
- b) Se establecerán las medidas necesarias para incentivar el acceso a internet en lenguas de signos españolas.
- c) Se establecerán las medidas necesarias para incentivar el acceso a los medios de comunicación en lenguas de signos españolas.
- d) Se establecerán las medidas necesarias para no incentivar el acceso a las telecomunicaciones en lenguas de signos españolas.

**61.- Según el Decreto 23/2023, de 22 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la atención educativa a las diferencias individuales del alumnado en la Comunidad de Madrid, los centros educativos propondrán al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por altas capacidades intelectuales la participación en el:**

- a) Programa de Individualización educativo para alumnos con Altas Capacidades de la Comunidad de Madrid.
- b) Programa de Enriquecimiento educativo para alumnos con Altas Capacidades de la Comunidad de Madrid.
- c) Programa de Flexibilización educativo para alumnos con Altas Capacidades de la Comunidad de Madrid.
- d) Programa de Inclusión educativo para alumnos con Altas Capacidades de la Comunidad de Madrid.

**62.- Con carácter general los distintos tratamientos que se prestan tanto en los Centros de Atención Temprana (CAT) como en los Centros Base de Valoración y Orientación a personas con discapacidad son:**

- a) Estimulación, fisioterapia, psicomotricidad, logopedia y psicoterapia.
- b) Fisioterapia, psicomotricidad, logopedia y psicoterapia.
- c) Fisioterapia, psicomotricidad y logopedia.
- d) Psicomotricidad y logopedia.

**63.- I Real Decreto 368/2021, de 25 de mayo, sobre medidas de acción positiva para promover el acceso al empleo de personas con capacidad intelectual límite, establece la cuantía de la subvención a los empleadores que contraten por tiempo indefinido a personas con capacidad intelectual límite:**

- a) 1.000 euros por cada contrato de trabajo celebrado a tiempo completo.
- b) 2.000 euros por cada contrato de trabajo celebrado a tiempo completo.
- c) 3.000 euros por cada contrato de trabajo celebrado a tiempo completo.
- d) 4.000 euros por cada contrato de trabajo celebrado a tiempo completo.

**64.- Los trabajadores contratados que dieran derecho a la deducción en el Impuesto de Sociedades por cada persona/año de incremento del promedio de la plantilla de trabajadores con discapacidad contratados por tiempo indefinido, a efectos de la libertad de amortización por inversiones acompañadas de creación de empleo del régimen especial de entidades de reducida dimensión.**

- a) No se computan.
- b) Sí se computan.
- c) Se computan siempre al 50%.
- d) Se computan siempre al 75%.

**65.- ¿Qué cuestionario es utilizado para determinar si una persona es capaz de desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas?**

- a) ABAS II
- b) TAMADUL
- c) ADITEC
- d) TAMAI

**66.- ¿Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica Específicos, como recursos especializados, intervienen en el proceso educativo de qué tipo de alumnos?**

- a) Alumnos que presentan Discapacidad Motora, Discapacidad Visual, Discapacidad Auditiva o Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- b) Alumnos de las Escuelas Infantiles y Casas de Niños que integran la Red Pública de Educación Infantil de la Comunidad de Madrid.
- c) Alumnos de los centros públicos de Educación Infantil y Primaria que escolarizan alumnos de entre 3 y 12 años.
- d) Todas son correctas.

**67.- ¿Cuál es una función básica de los Equipos de Apoyo Social Comunitario (EASC)?**

- a) Fomentar el nivel de autonomía e integración social
- b) Preparar y capacitar a cada usuario para estar en condiciones de manejar y enfrentarse a las demandas y exigencias que supone la búsqueda, acceso y mantenimiento de un empleo en el mercado laboral
- c) Mantener o conseguir un nivel mínimo de actividades y autonomía
- d) Ofrecer atención social domiciliaria y apoyo comunitario que permita a usuarios con dificultades de funcionamiento mantenerse en su propio domicilio o en el entorno familiar, evitando situaciones de riesgo o marginación

**68.- ¿En qué consiste la flexibilización de las enseñanzas según el Decreto 23/2023 del Consejo de Gobierno, por el que se regula la atención educativa a las diferencias individuales del alumnado en la Comunidad de Madrid?**

- a) Reducción del tiempo de permanencia en la Educación Infantil.
- b) Extensión de un curso adicional tanto en la etapa de Educación infantil como en la enseñanza básica.
- c) Extensión de un curso adicional en la enseñanza básica.
- d) Extensión de un curso adicional en la etapa de Educación infantil.

**69.- Según la Ley 15/2001, de 27 de diciembre, de Renta Mínima de Inserción en la Comunidad de Madrid, los programas individuales de inserción podrán incluir una o varias de las siguientes actuaciones:**

- a) Participación en programas de los servicios sociales dirigidos a la promoción personal o social y en programas de empleo, o en acciones de promoción, formación o reconversión profesional que determine la Consejería competente en materia de empleo.
- b) Acceso a servicios de salud, educación, formación ocupacional y empleo.
- c) Búsqueda de empleo adecuado.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**70.- ¿Qué duración tienen los Programas Profesionales de Modalidad Especial?**

- a) Un curso académico.
- b) Dos cursos académicos.
- c) Tres cursos académicos.
- d) Cuatro cursos académicos.

**71.- ¿Cuáles son los elementos fundamentales de mejora en la intervención socioeducativa?**

- a) Una intervención unidisciplinar.
- b) Una intervención segmentada.
- c) Una intervención sistémica e interdisciplinar.
- d) Una intervención basada en competencias digitales.

**72.- En casos de conflictos de convivencia, acoso y ciberacoso en los centros escolares, ¿cuál es la unidad que de la Subdirección General de Inspección Educativa que debe asesorar a los equipos directivos, proporcionar materiales para la elaboración del plan de convivencia y analizar la evolución de dichos casos de conflicto?**

- a) La unidad de convivencia y contra el acoso escolar.
- b) La unidad de la atención prioritaria de centro escolares.
- c) La unidad integradora madrileña.
- d) La unidad de prevención, detección e intervención.

**73.- Según el artículo 19 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, las personas con discapacidad, en su etapa educativa:**

- a) Tendrán derecho a la gratuidad de la enseñanza, solo en los centros ordinarios, de acuerdo con lo que disponen la Constitución y las leyes que la desarrollan.
- b) Tendrán derecho a la gratuidad de la enseñanza en los centros especiales, de acuerdo con lo que disponen la Constitución y las leyes que la desarrollan.
- c) Tendrán derecho a la gratuidad de la enseñanza, en los centros ordinarios y en los centros especiales, de acuerdo con lo que disponen la Constitución y las leyes que la desarrollan.
- d) No tendrán derecho a la gratuidad de la enseñanza, ni en los centros ordinarios ni en los centros especiales, de acuerdo con lo que disponen la Constitución y las leyes que la desarrollan.

**74.- Los Programas Profesionales de Modalidad Especial de la Comunidad de Madrid van dirigidos a:**

- a) Alumnos cuyas necesidades educativas especiales están asociadas a condiciones personales de discapacidad y han conseguido titular en ESO.
- b) Alumnos cuyas necesidades educativas especiales están asociadas a condiciones personales de discapacidad que no permiten su incorporación a FP básica o titular en ESO y son mayores de 16 años.
- c) Cualquier alumno que desee empezar una formación profesional mayor de 16 años.
- d) Alumnos mayores de 25 años que deseen incorporarse a FP básica o titular en ESO.

**75.- ¿A quién van dirigidas las ayudas tiflotecnológicas?**

- a) A las personas con discapacidad física
- b) A las personas con discapacidad intelectual
- c) A las personas con enfermedad mental
- d) A las personas con discapacidad visual

**76.- ¿Qué plazo máximo tiene el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno para resolver y notificar una reclamación según la Ley 19/2013 de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno?**

- a) Un mes
- b) Dos meses
- c) Tres meses
- d) Cuatro semanas

**77.- Conforme a lo establecido en la Orden 2808/2023, de 30 de julio, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se regula la escolarización y la atención educativa a las diferencias individuales del alumnado en centros de educación especial y unidades de educación especial en centros ordinarios, los centros con unidades de Educación Especial asegurarán:**

- a) La participación en actividades individuales, la accesibilidad a espacios comunes, así como la asistencia y participación en los diferentes servicios complementarios del centro.
- b) La asistencia y participación en los diferentes servicios complementarios y extraescolares del centro, la accesibilidad cognitiva a espacios comunes y la participación en actividades conjuntas.
- c) La accesibilidad a espacios comunes, la participación en actividades conjuntas, así como la asistencia y participación en los diferentes servicios complementarios del centro.
- d) La asistencia en los diferentes servicios complementarios del centro, la participación en actividades conjuntas y la accesibilidad cognitiva a espacios comunes.

**78.- ¿Qué recursos ofrecen las Áreas de Orientación Formativa en los Centros Base?**

- a) Información sobre Empleo ordinario.
- b) Información sobre Empleo público.
- c) Información sobre Empleo con apoyo.
- d) Todas son correctas.

**79.- Según el Real Decreto 888/2022 ¿Cuál es el plazo máximo para resolver el procedimiento del reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad?**

- a) 4 meses.
- b) 6 meses.
- c) 9 meses.
- d) 12 meses.

**80.- Conforme a lo establecido en el Decreto 23/2023, de 22 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la atención educativa a las diferencias individuales del alumnado en la Comunidad de Madrid, al finalizar las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria se realizará una nueva evaluación psicopedagógica para comprobar la continuidad de las necesidades educativas específicas por altas capacidades intelectuales, siempre que, con carácter general, hubieran transcurrido:**

- a) Más de dos cursos académicos desde la última evaluación.
- b) Menos de tres cursos académicos desde la última evaluación.
- c) Más de tres cursos académicos desde la última evaluación.
- d) Menos de tres cursos académicos desde la última evaluación.