

## Temario general

**1. Según la Constitución Española de 1978, ¿qué mayoría se requiere en las Cortes Generales para aprobar una reforma constitucional?**

- a) Mayoría simple
- b) Mayoría de tres quintos
- c) Mayoría absoluta
- d) Mayoría de dos tercios

**2. ¿Qué indica el Título Preliminar del Estatuto de la Comunidad de Madrid?**

- a) La organización dentro de su territorio
- b) Sus símbolos
- c) Su capital
- d) Todas las anteriores

**3. ¿Quién coordina a la administración, según el artículo 17 de la Ley Orgánica 3/1983 de 23 de febrero del estatuto de autonomía de la Comunidad de Madrid?**

- a) El presidente de la Comunidad de Madrid
- b) El gobierno de la Comunidad de Madrid
- c) El consejo de gobierno de la Comunidad de Madrid
- d) Los consejeros de la Comunidad de Madrid

**4. ¿Cuál es la denominación de la Consejería según el artículo 8 del Decreto 76/2023, de 5 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica básica de las Consejerías de la Comunidad de Madrid?**

- a) Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales
- b) Consejería de Familia y Asuntos Sociales
- c) Consejería de Políticas Sociales y Familia
- d) Consejería de Familia, Políticas Sociales y Juventud

**5. En la Administración electrónica, los sistemas de información y comunicaciones para la recogida, almacenamiento, procesamiento y gestión del censo electoral, los padrones municipales de habitantes y otros registros de población, así como los correspondientes tratamientos de datos personales, deberán ubicarse y prestarse, salvo excepciones recogidos en la norma:**

- a) Dentro del territorio de la Unión Europea
- b) Únicamente dentro del territorio del Reino de España
- c) Desde cualquier territorio sin restricciones
- d) Únicamente dentro del territorio de las Comunidades Autónomas que tengan reconocida la transferencia y control de esta información.

**6. El Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, en su artículo 17, regula:**

- a) El derecho de supresión («el derecho al olvido»)
- b) El derecho a la limitación del tratamiento
- c) La protección de datos desde el diseño y por defecto
- d) La designación del delegado de protección de datos

**7. Las retribuciones básicas, que se fijan en la Ley de Presupuestos Generales del Estado, estarán integradas única y exclusivamente por:**

- a) El sueldo asignado a cada Subgrupo o Grupo de clasificación profesional, en el supuesto de que éste no tenga Subgrupo
- b) El sueldo asignado a cada Subgrupo o Grupo de clasificación profesional y los trienios correspondientes
- c) Los trienios, que consisten en una cantidad, que será igual para cada Subgrupo o Grupo de clasificación profesional, en el supuesto de que éste no tenga Subgrupo, por cada tres años de servicio
- d) Las pagas extraordinarias y el sueldo asignado a cada Subgrupo o Grupo de clasificación profesional.

**8. ¿Cuál de las siguientes faltas no se considera una falta muy grave?**

- a) El incumplimiento del deber de respeto a la Constitución y a los respectivos Estatutos de Autonomía de las comunidades autónomas y ciudades de Ceuta y Melilla, en el ejercicio de la función pública
- b) La comparecencia injustificada en las Comisiones de Investigación de las Cortes Generales y de las asambleas legislativas de las comunidades autónomas
- c) El abandono del servicio, así como no hacerse cargo voluntariamente de las tareas o funciones que tienen encomendadas.
- d) La negligencia en la custodia de secretos oficiales, declarados así por Ley o clasificados como tales, que sea causa de su publicación o que provoque su difusión o conocimiento indebido

**9. Se considera falta leve según el Convenio colectivo único para el personal laboral al servicio de la administración de la Comunidad de Madrid...**

- a) La falta de asistencia al trabajo no justificada durante un día a la semana.
- b) El incumplimiento justificado de la jornada de trabajo, cuando afecte como máximo a un tercio de las horas semanales.
- c) La negligencia en el ejercicio de las tareas propias del trabajo, cuando no suponga falta grave.
- d) El cumplimiento injustificado de los deberes y obligaciones como funcionario de carrera.

**10. Según la Ley 5/2005 Integral contra la Violencia de Género de la Comunidad de Madrid, la intervención especializada con las víctimas de Violencia de Género se regirá por los principios, entre otros... Señala la opción correcta**

- a) Asistencia Integral
- b) Efectividad
- c) Perspectiva de género
- d) Todas son correctas

### **Temario específico**

**11. Cualquier miembro de la comunidad educativa puede notificar hechos o indicios susceptibles de ser considerados acoso escolar. Atendiendo al protocolo de acoso escolar, ¿qué anexo sirve realizar dicha notificación?**

- a) Anexo I
- b) Anexo II
- c) Anexo III
- d) Anexo IV

**12. ¿Qué tipo de falta es: “La sustracción, daño u ocultación de los bienes o pertenencias de los miembros de la comunidad educativa”?**

- a) Leve
- b) Grave
- c) Muy grave
- d) Ninguna de las anteriores

**13. Completa. Atendiendo a la LOE-LOMLOE, “a fin de fomentar el hábito y el dominio de la lectura todos los centros educativos dedicarán un tiempo diario a la misma, en los términos recogidos en \_\_\_\_\_”.**

- a) En las Unidades de Programación Didáctica (UPD)
- b) El Plan de Acción Tutorial
- c) El proyecto educativo
- d) En el Plan Incluyo

**14. Atendiendo al artículo 108 de la LOE-LOMLOE, los centros docentes se clasifican en...**

- a) Públicos y privados
- b) Públicos, concertados y privados
- c) Públicos, semiprivados y privados.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

**15. Completa con la palabra que falta. “Las actividades y situaciones de aprendizaje se definen como \_\_\_\_\_ que permiten el desarrollo de las competencias específicas y la movilización de los contenidos”.**

- a) Actuaciones
- b) Propuestas
- c) Iniciativas
- d) Situaciones

**16. ¿En cuál de las siguientes disposiciones legislativas se recoge el modelo de informe de las medidas específicas de acceso a los procesos de evaluación del alumnado con necesidades educativas asociadas a dificultades específicas de aprendizaje por trastorno del desarrollo del lenguaje y la comunicación, trastorno de atención o trastorno del aprendizaje?**

- a) Orden 130/2023, de 23 de enero
- b) Decreto 61/2022, de 13 de julio
- c) Decreto 23/2023, de 22 de marzo
- d) Decreto 62/2022, de 13 de julio.

**17. ¿Qué tipo de medida educativa es la adecuación de las unidades de programación didáctica con la inclusión de actividades diversas?**

- a) General
- b) Ordinaria
- c) Específica
- d) Extraordinaria

**18. ¿Cuándo se deberá realizar un dictamen de escolarización?**

- a) Cuando un ACNEAE requiera una medida específica
- b) Cuando un alumno NEE necesite recursos extraordinarios personales
- c) Ante un cambio en la modalidad de escolarización para un trastorno de aprendizaje
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

**19. Completa. En relación con lo establecido en la Ley 1/2022, de 10 de febrero, las familias mantendrán entrevistas periódicas con los centros, al menos una al inicio del curso escolar y otra \_\_\_\_\_, al objeto de participar en el seguimiento y toma de decisiones que afecten a sus hijos.**

- a) al comenzar cada trimestre
- b) al finalizar cada trimestre
- c) al finalizar cada curso escolar
- d) quincenal

**20. La condición y el perfil del alumno que reciba atención educativa específica en el aula de apoyo extenso y especializado deberá permitir, desde el inicio, la incorporación efectiva y autónoma al aula de referencia durante \_\_\_\_\_**

- a) 1/3 de la jornada lectiva
- b) 2/3 de la jornada lectiva
- c) 2/4 de la jornada lectiva
- d) 1/6 de la jornada lectiva

**21. ¿En qué artículo del Decreto 32/2019, de 9 de abril, se establecen los derechos del alumnado?**

- a) Artículo 4
- b) Artículo 6
- c) Artículo 8
- d) Artículo 10

**22. El problema o conflicto interpersonal ha comenzado a manifestarse, pero hay que evitar que se agrave con diversas estrategias. ¿Qué tipo de prevención es?**

- a) Prevención primaria
- b) Prevención secundaria
- c) Prevención terciaria
- d) Ninguna de las anteriores

**23. Atendiendo al Decreto 32/2019, de 9 de abril, el plan de convivencia forma parte del proyecto educativo y sus concreciones y desarrollos se incorporarán a ...**

- a) La Programación General Anual
- b) El proyecto de dirección
- c) En la Memoria fin de curso
- d) En el Plan de acogida

**24. ¿Quién es el autor del libro “Educación inclusiva. El sueño de una noche de verano”?**

- a) César Coll
- b) Lani Florian
- c) Miguel Ángel Verdugo
- d) Gerardo Echeita

**25. Atendiendo al Decreto 23/2023, ¿cuál de las siguientes medidas educativas de atención a las diferencias individuales es clasificada como extraordinaria?**

- a) Apoyo específico por parte de maestras especialistas
- b) Escolarización en un curso inferior al que le correspondería por edad
- c) Apoyo en un Aula de Enlace

d) Ninguna de las anteriores

**26. Según el artículo 5 del Decreto 23/2023, ¿dentro de qué categoría se engloban las siguientes barreras: valores, creencias y actitudes negativas?**

a) Organización del centro

b) La cultura y tradición escolar

c) Condiciones individuales del alumno u otras circunstancias

d) Prácticas educativas que se generan en el aula

**27. Los EOEP generales estarán organizados en...**

a) En sectores geográficos

b) En función de las necesidades específicas del alumnado

c) En sectores regionales

d) En sectores municipales

**28. Completa a partir del artículo 10 de la Orden 130/2023. Los centros adoptarán las medidas educativas de carácter \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ necesarias para garantizar la adecuada atención educativa al alumnado que las precise.**

a) Curricular, ordinario y específico

b) Ordinario, específico y extraordinario

c) General, ordinario y específico

d) Organizativo, metodológico y curricular

**29. ¿Cuándo se puede tomar la decisión de prolongar la escolarización en la etapa un segundo año para un alumno con necesidades educativas especiales (NEE)?**

a) En 2.º de Educación Primaria

b) En 6.º de Educación Primaria

c) En 5.º de Educación Primaria

d) En 4.º de Educación Primaria

**30. ¿Qué Resolución es la que se toma como referencia para la organización de las actuaciones de compensación educativa (alumnado en situación vulnerable)?**

a) Resolución de 25 de julio de 2007

b) Resolución de 21 de julio de 2006

c) Resolución de 21 de julio de 2016

d) Resolución de 21 de julio de 2022

**31. ¿A partir de qué curso se pueden organizar los grupos de apoyo fuera del aula de referencia para el alumnado con necesidad de compensación educativa?**

a) A partir de 4.º de Educación Primaria

b) A partir de 3.º de Educación Primaria

- c) A partir de 2.º de Educación Primaria
- d) A partir de 1.º de Educación Primaria

**32. ¿En qué década se desarrolló inicialmente el programa TEACCH?**

- a) 1950
- b) 1960
- c) 1970
- d) 1980

**33. Identifica la siguiente imagen en LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA proporcionadas por “fundacioncse.org”:**

- a) Caminar
- b) Escribir
- c) Sentarse
- d) Escuchar



**34. La Ley Educativa 1/2022 de 10 de febrero es ...**

- a) La Ley Maestra de Libertad de Elección Curricular de la Comunidad de Madrid.
- b) La Ley Maestra de Libertad de Elección Educativa de la Comunidad de Madrid.
- c) La Ley Maestra de Promoción de la Educación de la Comunidad de Madrid.
- d) La Ley Maestra del Derecho a la Educación de la Comunidad de Madrid.

**35. En el aula de apoyo extenso y especializado su naturaleza queda definida entre otros por:**

- a) Los recursos personales de profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica y/o Audición y Lenguaje y de Técnico Especialista I-Integrador Social, con especial dedicación a la atención educativa del alumnado con TEA.
- b) Ser el aula de compensatoria, organizada por la comisión pedagógica del centro.
- c) Ser el aula específica, para alumnado de centros preferentes motóricos.
- d) Los recursos metodológicos de apoyos a la atención de alumnado preferente con retraso madurativo, así como también a aquellos que presentan déficit cognitivo.

**36. El proyecto PEANA, realizado por Javier Tamarit, Joaquina De Dios, Santiago Domínguez y Laura Escribano, que se remonta al año 1990, es:**

- a) El Proyecto de Estructuración Ambiental para Niños con Autismo.
- b) El Proyecto de Estructuración Temporal para Niños con Autismo.
- c) El Plan bianual de Estructuración Ambiental para Alumnado con Autismo.

d) El Proyecto de Estructuración Metodológica para Niños con Autismo.

**37. ¿Cuál es el área del lenguaje encargada de la producción del habla y la coordinación de los órganos utilizados en la emisión?**

- a) Área prefrontal
- b) Área de Broca
- c) Área de asociación auditiva
- d) Área de Wernicke

**38. El entrenamiento para el aprendizaje de habilidades es un proceso por el que se establecen una serie de fases. La fase en que se produce la adquisición de la conducta deseada y su ejecución es la de:**

- a) Preparación.
- b) Consolidación.
- c) Automatización.
- d) Aprendizaje.

**39. Técnica que consta de preguntas simples como "¿Qué fecha es hoy?" o "¿qué día de la semana es hoy?". Se utiliza para detectar deterioro cognitivo con un cuestionario de 10 preguntas. ¿Cuál es el nombre del test o examen?**

- a) Miniexamen cognoscitivo de Lobo (MEC)
- b) Test de Hamilton
- c) Examen de Yesavage
- d) Test de Pfeiffer

**40. ¿Cuál de las siguientes es la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia?**

- a) Ley 39/2007, de 14 de diciembre.
- b) Ley 39/2006, de 15 de diciembre.
- c) Ley 39/2006, de 14 de diciembre.
- d) Ley 39/2007, de 15 de diciembre.

**41. La escala de valoración funcional que estudia ocho Actividades de la Vida Diaria Instrumentales (AVDI) y se puntúa con un 1 (independiente) o 0 (dependiente) es el..**

- a) Índice de Katz.
- b) Cuestionario de Zarit
- c) Escala de Norton
- d) Escala de Goldberg



**42. En la Guía de la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial sobre el alumnado con trastorno del espectro de autismo, se indica que se debe emplear la siguiente herramienta para la información inmediata, para organizar las tareas y para comunicar lo que ha pasado en el centro, en casa y los cambios.**

- a) Agendas de ida y vuelta
- b) Cuaderno de conductas visuales
- c) Correo corporativo
- d) Raíces/Roble

**43. En la Guía de la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial sobre el alumnado con trastorno del espectro de autismo, se indica que se deben aprovechar las capacidades...**

- a) Visoverbales.
- b) Auditivas-verbales
- c) Visoespaciales
- d) Ninguna de las anteriores.

**44. Atendiendo al DSM-V, ¿con qué nivel de gravedad del trastorno del espectro del autismo se asocia la siguiente descripción: La inflexibilidad de comportamiento causa una interferencia significativa con el funcionamiento en uno o más contextos. Dificultad para alternar actividades. Los problemas de organización y de planificación dificultan la autonomía?**

- a) Necesita ayuda notable
- b) Necesita ayuda muy notable
- c) Necesita ayuda
- d) Ninguna de las anteriores

**45. Atendiendo al DSM-V, en concreto al trastorno de la conducta, completa: “Un patrón repetitivo y persistente de comportamiento en el que no se respetan los derechos básicos de otros, las normas o reglas sociales propias de la edad, lo que se manifiesta por la presencia en los \_\_\_\_\_ últimos meses de por lo menos tres de los quince criterios siguientes en cualquier de las categorías siguientes”.**

- a) Doce
- b) Seis
- c) Siete
- d) Diez

**46. La organización del tiempo del patio escolar se engloba dentro de la...**

- a) Accesibilidad física
- b) Accesibilidad comunicativa
- c) Accesibilidad cognitiva

d) Accesibilidad metodológica

**47. En el contexto del Modelo Circular de Mediación de Sara Cobb, ¿cuál es el propósito principal de la fase de "deconstrucción de narrativas"?**

- a) Reforzar las posiciones de las partes para entender mejor sus argumentos
- b) Examinar los supuestos, creencias y marcos de referencia que mantienen las narrativas conflictivas, para luego abrir posibilidades hacia nuevas narrativas más inclusivas
- c) Establecer un cronograma de eventos para clarificar los hechos del conflicto
- d) Facilitar la resolución rápida del conflicto a través de la negociación directa

**48. ¿Quién inventó el Sistema Pictográfico de Comunicación?**

- a) Helen Keller
- b) Roxanna Mayer-Johnson
- c) Jean Dominique Bauby
- d) Temple Grandin

**49. ¿Cuál es el tiempo máximo que se puede incrementar para la realización de pruebas de evaluación del alumnado con necesidades asociadas a dificultades específicas de aprendizaje por trastorno del desarrollo del lenguaje y la comunicación?**

- a) 35 por 100
- b) 25 por 100
- c) 75 por 100
- d) 15 por 100

**50. La evaluación que engloba toda una serie de actuaciones dirigidas a valorar la idoneidad y la eficacia de la planificación establecida es**

- a) Evaluación de diagnóstico
- b) Evaluación de proceso
- c) Evaluación del diseño
- d) Evaluación de resultados

**51. Las áreas de apoyo en las que se concentrará la labor del Técnico de Integración Social serán las siguientes, excepto:**

- a) el aula
- b) el comedor
- c) las actividades en el ámbito familiar donde convive el alumno
- d) las actividades con desplazamiento fuera del centro escolar

**52. ¿Qué estilo docente es más apropiado para el alumnado con trastorno generalizado del desarrollo?**

- a) permisivo

- b) autoritario
- c) directivo
- d) democrático

**53. ¿Qué Ley creó la figura del Coordinador/a de Bienestar?**

- a) Ley Orgánica 3/2020
- b) Ley Orgánica 10/2022
- c) Ley Orgánica 8/2021
- d) Ley Orgánica 4/2020

**54. ¿Cuál de las siguientes no es una de las dimensiones de la asertividad propuestas por Lazarus (1973)?**

- a) La capacidad de iniciar, continuar y terminar conversaciones generales
- b) La capacidad de expresar sentimientos positivos y negativos
- c) La capacidad de pedir favores o hacer peticiones
- d) La capacidad de expresar limitaciones personales

**55. El concepto de conducta adaptativa (Sparrow, Cicchetti y Saulnier, 2016), tiene como una de sus características fundamentales:**

- a) La conducta adaptativa disminuye y se vuelve menos compleja a medida que se crece
- b) No se define en función de los estándares y expectativas ambientales
- c) Se define por la capacidad del individuo y no por el rendimiento manifiesto
- d) Es modificable

**56. Según Pilar Arnaiz, en 1996, los principios por los que debe regirse la escuela inclusiva son:**

- a) Un currículo amplio que utilice el aprendizaje cooperativo
- b) Enseñanzas y aprendizajes interactivos
- c) Participación de los padres
- d) Todas son correctas

**57. Educar en la diversidad es “la respuesta a la diversidad no ha de ser nunca una decisión puntual, ni asumida por individualidades, ni tampoco deben ser solucionadas únicamente con ayudas externas, el planteamiento ha de ser institucional desde el plano escolar hasta el social”. ¿Qué autor es el responsable?**

- a) Jiménez y Vilá
- b) Saéz Carreras
- c) Stainback y Stainback
- d) Camacho

**58. Según la tipología de redes de Sluzki, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe con mayor precisión una red de colaboración?**

- a) Una red en la que los miembros se centran en intercambiar información técnica específica sin involucrarse en la toma de decisiones conjunta, limitándose a funciones operativas separadas
- b) Una red que facilita la cooperación y el intercambio de conocimientos entre sus miembros para alcanzar objetivos comunes, con una estructura flexible y una comunicación abierta
- c) Una red organizada principalmente para proporcionar apoyo emocional y social entre sus miembros, con poca o ninguna interacción en términos de objetivos o metas colaborativas
- d) Una red jerárquica en la que una autoridad central toma decisiones y dirige a los miembros, quienes siguen instrucciones y contribuyen a objetivos específicos sin mucha participación en la planificación

**59. Si nos basamos en el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, ¿cuál es el sistema al que se refiere dicho modelo cuando habla de la familia?**

- a) Microsistema
- b) Mesosistema
- c) Exosistema
- d) Macrosistema

**60. Este Programa ofrece a los docentes la oportunidad de participar en una actividad formativa basada en la observación activa y guiada, encaminada a generar un entorno de colaboración, comunicación y diálogo dentro de la comunidad educativa, aportando visibilidad a las buenas prácticas y favoreciendo su intercambio. ¿Qué programa es?**

- a) PROA+
- b) MentorActúa
- c) Aula del Futuro
- d) STEMadrid

#### **Preguntas de reserva**

**61. Completa en relación con los centros preferentes TEA: “La atención educativa se ofrece mediante una metodología basada en la distribución del espacio por rincones de trabajo, con objetivos y materiales \_\_\_\_\_ y en la utilización de claves visuales y sistemas alternativos de comunicación”.**

- a) Individuales
- b) Cooperativos
- c) Diferenciados
- d) Contextualizados

**62. Las etapas que atraviesan las familias ante la llegada de un hijo con discapacidad según Kubler-Ross son. Señala la respuesta correcta.**

- a) Negación, Negociación, Agresión, Depresión, Aceptación

- b) Agresión, Negociación, Negación, Depresión, Aceptación
- c) Negación, Depresión, Negociación, Agresión, Aceptación
- d) Negación, Agresión, Negociación, Depresión, Aceptación

**63. El cronograma:**

- a) Es un instrumento que sirve sólo para representar la planificación diaria o semanal.
- b) Representa de manera ordenada y precisa, todas las actividades que componen un proyecto o todas las tareas que desarrollan una actividad
- c) Recoge todas las actividades, recursos y tareas del proyecto de intervención
- d) Todas son correctas

**64. En el Decreto 23/2023, de 22 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la atención educativa a las diferencias individuales del alumnado en la Comunidad de Madrid, ¿qué título se dedica al Plan Incluyo que contiene su objeto y finalidad, su estructura, y los criterios para su elaboración, revisión y actualización?**

- a) TÍTULO IV
- b) TÍTULO V
- c) TÍTULO III
- d) TÍTULO VI

**65. El síndrome de Rett típico se desarrolla en 4 fases. Señala la respuesta incorrecta**

- a) Fase 1: Estancamiento de inicio temprano (1-18 meses)
- b) Fase 2: Regresión rápida (1- 4 años)
- c) Fase 3: Período pseudo-estacionario (2 -10 años)
- d) Fase 4: Deterioro cognitivo tardío (después de los 10 años)