

Reunión Internacional del proyecto europeo ERASMUS+“EDUQUAL”

Reunión Internacional del proyecto europeo ERASMUS+“EDUQUAL”



ALIANZA ESTRATÉGICA PARA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN EN IGUALDAD

Madrid ha acogido la última reunión internacional de socios y la jornada de difusión de resultados del proyecto “ERASMUS+KA2 EDUQUAL”, aprobado bajo la convocatoria del Programa Erasmus+, alianza estratégica para garantizar una educación en igualdad en la que participa como socio la Dirección General de Servicios Sociales e Integración Social.

07 Julio 2017

Este Proyecto tiene como objetivo proporcionar a los alumnos de entornos desfavorecidos y que no están obteniendo buenos resultados en la escuela un apoyo específico personalizado, a través de un mentor, para mejorar su desarrollo cognitivo y las habilidades no cognitivas, como medio para mejorar su rendimiento y aumentar sus oportunidades, y motivarles de esta manera a continuar con su educación.

A esta reunión asistió todo el Partenariado liderado por la Fundación José Ortega y Gasset – Gregorio Marañón. También forman parte de este partenariado Terre Mondo Società Cooperative de Turín (Italia), con la colaboración de la Dirección del Centro Intercultural Municipal de Torino (Italia); VERIKOM – Verbund für Interkulturelle Kommunikation und Bildung de Hamburgo (Alemania); y por parte de España, la Asociación Educación, Cultura y Solidaridad y la Asociación de Solidaridad con los Trabajadores Inmigrantes (ASTI).

En la jornada de difusión de los resultados del proyecto se han presentado los trabajos realizados durante los dos últimos años sobre formación e implementación de la figura del mentoring en las escuelas y en otros foros artísticos, con objeto de su implementación en los foros juveniles, uniendo la parte educativa y formativa con la artística.

Este Proyecto tiene como objetivo proporcionar a los alumnos de entornos desfavorecidos y que no están obteniendo buenos resultados en la escuela un apoyo específico personalizado, a través de un mentor, para mejorar su desarrollo cognitivo y las habilidades no cognitivas, como medio para mejorar su rendimiento y aumentar sus oportunidades, y motivarles de esta manera a continuar con su educación.

A esta reunión asistió todo el Partenariado liderado por la Fundación José Ortega y Gasset – Gregorio Marañón. También forman parte de este partenariado Terre Mondo Società Cooperative de Turín (Italia), con la colaboración de la Dirección del Centro Intercultural Municipal de Torino (Italia); VERIKOM – Verbund für Interkulturelle Kommunikation und Bildung de Hamburgo (Alemania); y por parte de España, la Asociación Educación, Cultura y Solidaridad y la Asociación de Solidaridad con los Trabajadores Inmigrantes (ASTI).

En la jornada de difusión de los resultados del proyecto se han presentado los trabajos realizados durante los dos últimos años sobre formación e implementación de la figura del mentoring en las escuelas y en otros foros artísticos, con objeto de su implementación en los foros juveniles, uniendo la parte educativa y formativa con la artística.

A esta jornada han asistido cerca de 65 personas, representantes de entidades extranjeras y nacionales del tercer sector, centros educativos, administraciones locales y autonómicas y especialmente mentores de Hamburgo, Turin y Madrid, que han trabajado en el proyecto.

Este proyecto se compromete a mejorar las condiciones de vida de los madrileños, especialmente los más desfavorecidos, y se enmarca en los objetivos de la Estrategia de Inclusión Social de la Comunidad de Madrid 2016-2021, que tiene como prioridad reducir los niveles de pobreza y exclusión social en la Comunidad de Madrid y caminar hacia una sociedad madrileña más inclusiva, mediante políticas y medidas sociales activas e integrales.



ALIANZA ESTRATÉGICA PARA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN EN IGUALDAD

Madrid ha acogido la última reunión internacional de socios y la jornada de difusión de resultados del proyecto “ERASMUS+KA2 EDUQUAL”, aprobado bajo la convocatoria del Programa Erasmus+, alianza estratégica para garantizar una educación en igualdad en la que participa como socio la Dirección General de Servicios Sociales e Integración Social.

07 julio 2017

Este Proyecto tiene como objetivo proporcionar a los alumnos de entornos desfavorecidos y que no están obteniendo buenos resultados en la escuela un apoyo específico personalizado, a través de un mentor, para mejorar su desarrollo cognitivo y las habilidades no cognitivas, como medio para mejorar su rendimiento y aumentar sus oportunidades, y motivarles de esta manera a continuar con su educación.

A esta reunión asistió todo el Partenariado liderado por la Fundación José Ortega y Gasset – Gregorio Marañón. También forman parte de este partenariado Terre Mondo Società Cooperative de Turín (Italia), con la colaboración de la Dirección del Centro Intercultural Municipal de Torino (Italia); VERIKOM – Verbund für Interkulturelle Kommunikation und Bildung de Hamburgo (Alemania); y por parte de España, la Asociación Educación, Cultura y Solidaridad y la Asociación de Solidaridad con los Trabajadores Inmigrantes (ASTI).

En la jornada de difusión de los resultados del proyecto se han presentado los trabajos realizados durante los dos últimos años sobre formación e implementación de la figura del mentoring en las escuelas y en otros foros artísticos, con objeto de su implementación en los foros juveniles, uniendo la parte educativa y formativa con la artística.

A esta jornada han asistido cerca de 65 personas, representantes de entidades extranjeras y nacionales del tercer sector, centros educativos, administraciones locales y autonómicas y especialmente mentores de Hamburgo, Turin y Madrid, que han trabajado en el proyecto.

Este proyecto se compromete a mejorar las condiciones de vida de los madrileños, especialmente los más desfavorecidos, y se enmarca en los objetivos de la Estrategia de Inclusión Social de la Comunidad de Madrid 2016-2021, que tiene como prioridad reducir los niveles de pobreza y exclusión social en la Comunidad de Madrid y caminar hacia una sociedad madrileña más inclusiva, mediante políticas y medidas sociales activas e integrales.