



## Programa de Mentoring Educativo

Consiste en desarrollar una experiencia piloto de acompañamiento y relación educativa entre un mentor y un alumno.

El objetivo principal del Programa de Mentoring es desarrollar un modelo de estrategia integral para fomentar la experiencia de logro educativo exitoso en los adolescentes y jóvenes de contextos desfavorecidos con dificultades de aprendizaje, ayudando así a mejorar su desempeño en la escuela y continuar en el sistema educativo y en la universidad, si es posible.

La estrategia consiste en que los mentores ofrezcan el apoyo necesario para ayudarles a desarrollar no sólo sus habilidades cognitivas, sino también las competencias personales y sociales emocionales, motivacionales y otras (tales como la confianza, la asertividad, el autocontrol y la autorregulación, la cooperación, la comunicación, la creatividad, la atención a su futuro, etc.), que no sólo son el eje central y necesarias en las habilidades cognitivas, sino que pueden fomentar su desarrollo como personas con su propio proyecto de vida.

Lo más importante es que el mentor llegue a ser un referente para el crecimiento personal del adolescente. Para ello se pretenderá establecer vínculos para el estímulo hacia la confianza en sí mismo y la creencia en sus propias capacidades que permita a los adolescentes y jóvenes de contextos vulnerables responsabilizarse de su proyecto de vida con éxito.

El programa se desarrollará en dos lugares: el barrio de San Cristóbal de los Ángeles y en Majadahonda. Va especialmente dirigido a los alumnos que estén en etapas de transición en la escuela o el Instituto: de último curso de primaria a 1º de ESO; de 1º a 2º de ESO; de 4º de ESO a formación profesional o bachillerato; de 1º a 2º de bachillerato.

## Tareas y Tipo de compromiso del Mentor

Durante el período de duración del programa que va de **enero 2016 hasta abril 2017**, las tareas a desarrollar son:

- Asistir a la formación inicial de un máximo de dos días
- Mantener encuentros semanales con el o los alumnos de los que sean responsables

- Mantener un registro de los encuentros y otras actuaciones con el o los alumnos a los que acompañen
- Estar en contacto con la coordinación del programa y, cuando sea oportuno con los centros educativos de los que procedan los alumnos así como con sus familias.
- Asistir a las reuniones de seguimiento y de evaluación del programa

En este tiempo, los mentores se comprometen a:

- Participar en las reuniones de formación y seguimiento que les capacitará para desarrollar el compromiso asumido.
- Realizar las tareas acordadas de seguimiento, apoyo escolar, acompañamiento, etc. a los adolescentes correspondientes.
- Mantener y consolidar una relación educativa con los adolescentes mediante el acompañamiento sistemático y la ayuda/orientación en sus estudios y otras actividades culturales y lúdicas.
- Verificar el proceso mediante los medios que la coordinación del programa les ofrezca.

### **Capacitación y reconocimiento**

Se pretende que los jóvenes mentores, participantes en este programa vivan una experiencia gratificante y valiosa para su desarrollo personal y profesional.

Serán capacitados para un acompañamiento educativo integral a través de la adquisición de habilidades y destrezas socioeducativas.

Además, recibirán los certificados correspondientes de haber participado en un proyecto europeo piloto, tanto de sus respectivos centros educativos como de las entidades participantes en el mismo.

### **Perfil de los mentores**

- Jóvenes estudiantes de grado o maestría o equivalente
- Con cercanía socio-cultural a los destinatarios
- Cuya trayectoria de esfuerzo y logros pueda servir de estímulo para los alumnos
- Con capacidad de generar vínculos, establecer relaciones de ayuda,
- Con disponibilidad y capacidad para asumir y cumplir con los compromisos necesarios durante el desarrollo del proyecto