

Millones de jóvenes en Europa se encuentran fuera del sistema educativo, sin empleo y sin formación (Ninis). ¿Estamos haciendo lo suficiente para impulsar las políticas de empleo para los jóvenes en Europa? Los jóvenes son el colectivo que más sufre la situación de desempleo, salarios bajos y precariedad laboral. La tasa de desempleo juvenil es dos veces superior a la de adultos -21,2 % frente al 9,8 %.

En enero de 2015, alrededor de 7,5 millones de jóvenes en la UE estaban fuera del sistema educativo, sin empleo y sin formación (Ninis) por lo que promover el empleo entre los jóvenes constituye una de las principales prioridades en las políticas de Empleo en Europa. La Estrategia Europea de Empleo (EEE) pretende promover un enfoque del trabajo basado en el ciclo de vida, el aprendizaje permanente y ofrecer una mejor orientación para los que buscan empleo, así como garantizar la igualdad de oportunidades.

La forma más efectiva de combatir la alta tasa de desempleo juvenil en Europa es a través de la implementación de políticas activas de inclusión a nivel nacional. De acuerdo con el Marco Europeo de Cualificaciones (MEC), los sistemas de educación y formación están evolucionando hacia enfoques orientados a los conocimientos, capacidades y competencias.

De acuerdo con la estrategia Europa 2020, la Estrategia Europea de Empleo, la Estrategia de Empleo Juvenil y la Agenda Europea para el aprendizaje de adultos, el proyecto Orientación Profesional para jóvenes vulnerables (PROVYP) pretende promover la mejora de las cualificaciones y el reciclaje profesional, en ocho Estados Miembros, proporcionando a jóvenes vulnerables información y orientación profesional, que son esenciales, a través de Recursos Educativos Abiertos (REA) y mejorando los recursos de orientación que ofrecen actualmente los proveedores de educación para adultos.

Mediante la comparación transnacional y multidisciplinar que conlleva la cooperación intersectorial entre socios, el objetivo del proyecto es identificar y compartir buenas prácticas y experiencias en ocho países europeos con la finalidad de desarrollar y presentar recomendaciones políticas a nivel europeo, nacional, regional y local y promover el conocimiento y el uso de los Recursos Educativos Abiertos (REA), proporcionar el acceso al aprendizaje para jóvenes de colectivos vulnerables, desarrollar una guía digital de orientación profesional, mejorar la integración digital a través del aprendizaje, enseñanza y formación así como incrementar la sensibilización de estos jóvenes sobre otros enfoques de aprendizaje y mejorar de su cualificación y competencias profesionales.

El proyecto PROVYP está dirigido a jóvenes entre 18 y 30 años, que se encuentran fuera del sistema educativo, sin empleo y sin formación (Ninis), jóvenes con baja cualificación así como a profesionales del ámbito de educación con adultos, como trabajadores sociales, formadores, mediadores, orientadores laborales, funcionarios públicos y responsables políticos.

El patnerariado del proyecto PROVYP está compuesto por 10 entidades de ocho Estados Miembros: La Fundación Altius Francisco de Vitoria, Coordinadora del proyecto, (www.afranciscodevitoria.org), la Dirección General de Servicios Sociales e Integración Social de la Comunidad de Madrid (www.inmigramadrid.org), La Escuela de Negocios (www.kolegija.lt) y el Centro de Educación no formal para jóvenes (www.lmnsclt) de Lituania, EDEX – Universidad de Nicosia (www.unic.ac.cy) de Chipre, AE2O – La Asociación para la Educación de Segunda Oportunidad (www.segundaoportunidade.com) de Portugal, BID (www.bida-kultur-bildung.de) de Alemania, Il Filo d'Arianna – La Asociación Cultural (www.filodarianna.net) de Italia, la Fundación DIAGRAMA (<http://www.diagramafoundation.org.uk/>) de Reino Unido y la Asociación Humanidad y Longevidad (www.dylgoletie.bg) de Bulgaria.

El evento de inicio del proyecto PROVYP tuvo lugar en Bazzano, Italia del 16 al 18 de noviembre de 2015. El segundo encuentro transnacional se ha desarrollado en Sofía, Bulgaria del 2 al 4 de junio de 2016. Los próximos eventos previstos en el proyecto son la Conferencia Internacional que se celebrará en Madrid el 10 de noviembre de 2016 y el Foro Internacional Educativo previsto para finales de junio de 2017 en Londres.

El resultado final de este proyecto será la creación de una herramienta digital de orientación profesional disponible online que contribuirá a mejorar el aprendizaje digital y a incrementar la sensibilización de los jóvenes vulnerables sobre la importancia de actualización y reciclaje de las competencias profesionales.

El proyecto está cofinanciado por la Comisión Europea a través del Programa Erasmus+.*

*El contenido de esta información es responsabilidad exclusiva de los autores, y la Comisión Europea no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida.

Para más información visite nuestro Portal Educativo: www.provyp.eu

