## ANEXO II

## INFORME DEL CENTRO EDUCATIVO DE REFERENCIA PARA EL EQUIPO DOCENTE DEL AULA HOSPITALARIA

El/la alumno/	'a								
escolarizado/	a en el Centro <sub>-</sub>								de
la localidad	de			, está	siendo	atendido/a	en	el	Aula
Hospitalaria _						·			
Adjunto se re	emite la prograr	nación con la	as adaptad	iones curr	iculares	y las orienta	cione	s q	ue se
consideran ne	ecesarias para d	continuar cor	su proce	so educativ	<b>V</b> O.				
		Madri	d, a	_ de		de .			-
			Sello del	centro					
V° B°	Director/a					El/la Tutor/a	a		
Fdo.:					Fdo.:				
		•							_
DIRECTOR/	A-COORDI NAI	DOR/A DEL	AULA HO	SPITALA	RIA				

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

(Este informe será elaborado por el equipo docente coordinado por el/la tutor/a)

Apellidos:			
Nombre: Fecha de nacimiento:			
Curso y etapa en el que se encuentra e	escolarizado/a:		
Nacionalidad: [	Domicilio:		
_ocalidad:	Tel.:		
DATOS DEL CENTRO			
Nombre:			
Código: Tipo			
Localidad/Distrito:			
Nombre y apellidos del director/a:			
Correo electrónico:			
Teléfono:			
Indique si es público, concertado o privado.			
DATOS DEL/DE LA TUTOR/A			
Nombre y apellidos:			
Correo electrónico:	Teléfono:	Fax:	
Período al que se refiere el Informe: _			
Fecha prevista de evaluación:	Horario de contac	to:	
OTRO PROFESORADO QUE INTERVIEN	IT CON TI /I A ALLIMANO/A		
JIRO PROFESORADO QUE INTERVILIN	E CON EL/LA ALUIVINO/A		
Área/Materia/Ámbito/Módulo 1:			
Nombre y apellidos del/de la profesor/ Correo electrónico:			
Área/Materia/Ámbito/Módulo 2:			
Nombre y apellidos del/de la profesor/			
Correo electrónico:			
Área/Materia/Ámbito/Módulo 3:			
Nombre y apellidos del/de la profesor/	'a:		

Area/Materia/Ambito/Módulo 4:	_	
Nombre y apellidos del/de la profesor/a:		
Area/Materia/Ámbito/Módulo 5:		
Área/Materia/Ámbito/Módulo 5:  Nombre y apellidos del/de la profesor/a:  Correo electrónico:  Area/Materia/Ámbito/Módulo 6:  Nombre y apellidos del/de la profesor/a:  Correo electrónico:  Área/Materia/Ámbito/Módulo 7:  Nombre y apellidos del/de la profesor/a:  Correo electrónico:  Área/Materia/Ámbito/Módulo 7:  Correo electrónico:  Área/Materia/Ámbito/Módulo 8:  Correo electrónico:  Area/Materia/Ámbito/Módulo 8:  Area/Materia/Ámbito/Módulo 8:  Correo electrónico:  Area/Materia/Ámbito/Módulo 8:  Are	• .	·
Nombre y apellidos del/de la profesor/a:	Correo electrónico	:
Nombre y apellidos del/de la profesor/a:	Área/Materia/Ámb	ito/Módulo 5:
Area/Materia/Ámbito/Módulo 6:		
Área/Materia/Ámbito/Módulo 6:		
Nombre y apellidos del/de la profesor/a:	Sorred electrorined	•
Nombre y apellidos del/de la profesor/a:	Área/Materia/Ámb	ito/Módulo 6:
Área/Materia/Ámbito/Módulo 7:		
Nombre y apellidos del/de la profesor/a:	Correo electrónico	:
Nombre y apellidos del/de la profesor/a:	Ároa/Matoria/Ámh	ito/Módulo 7:
Area/Materia/Ámbito/Módulo 8:		
Área/Materia/Ámbito/Módulo 8:		
Nombre y apellidos del/de la profesor/a:	Joined electronico	•
Nombre y apellidos del/de la profesor/a:	Área/Materia/Ámb	ito/Módulo 8:
ESARROLLO PERSONAL Y EDUCATIVO DEL/DE LA ALUMNO/A  Consigne únicamente aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa)  IVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITOS  ÓDULOS (Estilo de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia		
ESARROLLO PERSONAL Y EDUCATIVO DEL/DE LA ALUMNO/A  Consigne únicamente aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa)  IVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITOS  ÓDULOS (Estilo de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia	°orreo electrónico	· :
Consigne únicamente aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) IVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITOS ÓDULOS (Estilo de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia		
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	<b>ESARROLLO PER</b> <i>Consigne únicame</i> IVEL DE COMPETI  ÓDULOS (Estilo c	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	<b>ESARROLLO PER</b> <i>Consigne únicame</i> IVEL DE COMPETI  ÓDULOS (Estilo c	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	<b>ESARROLLO PER</b> <i>Consigne únicame</i> IVEL DE COMPETI  ÓDULOS (Estilo c	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia
	ESARROLLO PER Consigne únicame IVEL DE COMPETI ÓDULOS (Estilo d	nte aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa) ENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITO de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción socia

	TEXTO PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL
influencia de la enfermedad e	xto social que pueden incidir en el desarrollo del/de la alumno/a, en su evolución actual, aspectos psiquiátricos si los hubiera,
absentismo, etc.).	
IDENTIFICACIÓN DE LAS NE	CESIDADES EDUCATIVAS
IDENTIFICACIÓN DE LAS NE (Alumno/a con necesidades esp	CESIDADES EDUCATIVAS ecíficas de apoyo educativo o de compensación educativa).

ORIENTACIONES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA	
OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS	

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS, CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE CADA UNA DE LAS ÁREAS, MATERIAS, ÁMBITOS Y MÓDULOS RELACIONADOS Y, EN SU CASO, ADAPTACIONES CURRICULARES O REFUERZOS EDUCATIVOS

Áreas/ Materias/ Ámbitos/Módulos	Contenidos fundamentales	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Materiales curriculares recomendados

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS/MATERIAS/ÁMBITOS/MÓDULOS QUE NO SE IMPARTEN EN EL AAHH				
Área/Materia/ Ámbito/Módulo	Profesor/a	Fecha de entrega		