**ANEXO IV.d**

**INFORME DEL EQUIPO DOCENTE PARA LA FLEXIBILIZACIÓN EN LA DURACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA O DEL BACHILLERATO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATOS PERSONALES DEL ALUMNO** | | | |
| Apellidos: | Nombre: | | NIA: |
| Fecha de nacimiento: | Curso: | Grupo: | |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNO** |
| Con el fin de completar la información relativa a la evaluación académica del alumno recogida en el acta final de evaluación y en el consejo orientador, este equipo docente presenta, para cada materia cursada por el alumno en este año académico:   1. El grado de competencia curricular en relación con las competencias específicas de la materia correspondiente al curso en el que se encuentra matriculado. 2. Las medidas de apoyo educativo adoptadas (ordinarias y específicas). |

| **Materia** | **Grado de competencia curricular (1)** | **Medidas de apoyo educativo adoptadas** |
| --- | --- | --- |
| Educación Física |  | [plan de enriquecimiento curricular] |
| Geografía e Historia |  |  |
| Lengua Castellana y Literatura |  |  |
| Lengua Extranjera |  |  |
| Matemáticas [A/B en 4º ESO] |  |  |
| [Materia de 1º/2º/3º o materia de opción de 4º] |  |  |
| [Materia de 1º/2º/3º o materia de opción de 4º] |  |  |
| [Materia de 1º/2º/3º o materia de opción de 4º] |  |  |
| [Materia de 2º/3º] |  |  |
| [Materia optativa] |  |  |
| Religión / Atención educativa |  |  |

1. Se establecen cuatro niveles (A, B, C y D) con la siguiente correspondencia:
2. Adquirida de forma destacada, el alumno muestra capacidades y destrezas relacionadas con las competencias específicas de la materia que están por encima del nivel que corresponde alcanzar a los alumnos que finalizan este curso.
3. Adquirida, el alumno muestra capacidades y destrezas relacionadas con las competencias específicas de la materia que se ajustan al nivel que debe alcanzar al finalizar el curso.
4. Parcialmente adquirida, el alumno necesita reforzar determinadas capacidades o destrezas relacionadas con las competencias específicas de la materia para alcanzar el nivel.
5. No adquirida, el alumno se encuentra lejos de haber adquirido las capacidades y destrezas relacionadas con las competencias específicas de la materia que se esperan del alumnado al finalizar este curso.

|  |
| --- |
| **OTRAS INFORMACIONES SOBRE EL ALUMNO** |
| Datos relevantes sobre el desarrollo general del alumno/a y su madurez personal. |
|  |
| Datos relevantes sobre su desarrollo social. |
|  |
| Otras informaciones significativas. |
|  |

|  |
| --- |
| **PROPUESTA** |
| [Se describirá la propuesta indicando el curso al que se le propone promocionar. En caso de que la promoción sea para el primer curso de Bachillerato desde 3º de ESO, la propuesta incluirá la de proponer al alumno para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.  En caso de los alumnos que finalicen 4º de ESO la propuesta implica la promoción al Bachillerato para cursar en un año todas las materias de la etapa, lo que supone que el equipo docente debe concluir que el alumno tiene posibilidades para superar todas las materias del Bachillerato en el siguiente curso académico.  La propuesta contendrá cuantas observaciones y salvedades considere oportunas el equipo docente y, en caso de flexibilizar un curso de la ESO, deberá concluir que el alumno podrá seguir con aprovechamiento sus estudios sin que la flexibilización perjudique su progreso académico al haber dejado de cursar un curso de la etapa.] |

En ……………………………….., a……..de………… 20…..

EL/LA TUTOR/A DEL GRUPO

Fdo.: …………………………….…………

**SR./SRA. DIRECTOR/A**

ESTE INFORME DEL EQUIPO DOCENTE PARA LA FLEXIBILIZACIÓN EN LA DURACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DEL ALUMNO QUEDARÁ ADJUNTO A SU EXPEDIENTE ACADÉMICO.