**ANEXO VIII.a**

**INFORME DEL EQUIPO DOCENTE PARA LA INCORPORACIÓN DEL ALUMNO AL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL CENTRO** | |
| Centro: | Código de centro: |
| Localidad: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATOS PERSONALES DEL/DE LA ALUMNO/A** | | | |
| Apellidos: | Nombre: | | NIA: |
| Fecha de nacimiento: | Curso: | Grupo: | |

|  |
| --- |
| **CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS PARA LA INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR** |
| El equipo docente ha comprobado que:   * La edad del alumno le permite finalizar el programa de diversificación curricular dentro de los límites de permanencia establecidos para la Educación Secundaria Obligatoria, incluidas las excepciones contempladas a los mismos. * El alumno finaliza [2º/3º/4º de la ESO] sin reunir las condiciones para la [promoción al curso siguiente/obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria] y [la permanencia un año más en este mismo curso/la promoción al haber agotado la permanencia en 2º/3º de la ESO] no va a suponer un beneficio en su evolución académica.   [En el caso de las propuestas de alumnado que finaliza 4º ESO, deberá justificarse el acuerdo de esta medida, dado su carácter excepcional, haciendo mención expresa de que el equipo docente considera que esta medida permitirá al alumno obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria] |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNO** |
| Con el fin de completar la información relativa a la evaluación académica del alumno recogida en el acta final de evaluación y en el consejo orientador, este equipo docente presenta, para cada materia cursada por el alumno en este año académico:   1. El grado de competencia curricular en relación con las competencias específicas de la materia correspondiente y el nivel cursado. 2. Las medidas de apoyo educativo adoptadas (ordinarias y específicas). |

| **Materia** | **Grado de competencia curricular (1)** | **Medidas de apoyo educativo adoptadas** |
| --- | --- | --- |
| Educación Física |  |  |
| Geografía e Historia |  |  |
| Lengua Castellana y Literatura |  |  |
| Lengua Extranjera |  |  |
| Matemáticas [A/B en 4º ESO] |  |  |
| [Materia de 2º/3º o materia de opción de 4º] |  |  |
| [Materia de 2º/3º o materia de opción de 4º] |  |  |
| [Materia de 2º/3º o materia de opción de 4º] |  |  |
| [Materia de 2º/3º] |  |  |
| [Materia optativa] |  |  |
| Religión / Atención educativa |  |  |

1. Se establecen cuatro niveles (A, B, C y D) con la siguiente correspondencia:
2. Adquirida de forma destacada, el alumno muestra capacidades y destrezas relacionadas con las competencias específicas de la materia que están por encima del nivel que corresponde alcanzar a los alumnos que finalizan este curso.
3. Adquirida, el alumno muestra capacidades y destrezas relacionadas con las competencias específicas de la materia que se ajustan al nivel que debe alcanzar al finalizar el curso.
4. Parcialmente adquirida, el alumno necesita reforzar determinadas capacidades o destrezas relacionadas con las competencias específicas de la materia para alcanzar el nivel.
5. No adquirida, el alumno se encuentra lejos de haber adquirido las capacidades y destrezas relacionadas con las competencias específicas de la materia que se esperan del alumnado al finalizar este curso.

|  |
| --- |
| **PROPUESTA** |
| [El equipo docente redactará la propuesta para la incorporación del alumno al PDC fundamentada.  Se propondrá la incorporación del alumno al PDC, cuando considere que esta es la medida más adecuada para que el alumno alcance los objetivos y adquiera las competencias clave de la Educación Secundaria Obligatoria, dado que su nivel de competencia curricular le permite cursar con aprovechamiento el PDC y tiene posibilidades de obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria en el marco de este programa.  Se propondrá retirar la propuesta de incorporación del alumno al PDC, cuando, finalizado el análisis de la trayectoria académica del alumno y tomando en consideración – su nivel de competencia curricular, las faltas de asistencia, la participación y trabajo dentro y fuera del aula, etc. – no se considera adecuada la incorporación del alumno al PDC] |

En……………….., a……..de………… 20…..

EL/LA TUTOR/A DEL GRUPO

Fdo.: …………………………….…………

**SR./SRA. JEFE/A DE ESTUDIOS**

ESTE INFORME DEL EQUIPO DOCENTE PARA LA INCORPORACIÓN DEL ALUMNO AL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR QUEDARÁ ADJUNTO A SU EXPEDIENTE ACADÉMICO.