**ANEXO VIII.b**

**INFORME DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA IDONEIDAD DE LA PROPUESTA DE INCORPORACIÓN DEL ALUMNO AL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL CENTRO** | |
| Centro: | Código de centro: |
| Localidad: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATOS PERSONALES DEL ALUMNO** | | |
| Apellidos: | Nombre: | NIA: |
| Fecha de nacimiento: | Lugar de nacimiento: | |

|  |
| --- |
| **ANÁLISIS DE LA HISTORIA ESCOLAR Y MEDIDAS EDUCATIVAS ADOPTADAS** |
| [En este apartado se indicará la trayectoria académica del alumno en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO): número de repeticiones y cursos en los que se han producido, el desfase curricular que presente, las medidas de atención a las diferencias individuales que se han adoptado a lo largo de su escolarización en la ESO, las necesidades educativas identificadas que condicionan el proceso de enseñanza y aprendizaje, y cuanta información se considere relevante para determinar la idoneidad del alumno para su incorporación al Programa de Diversificación Curricular (PDC).  Asimismo, se hará referencia al grado de competencia curricular alcanzado por el alumno que quedará establecido en el informe del equipo docente] |

|  |
| --- |
| **ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO**  **QUE INFLUYEN EN SU CAPACIDAD DE APRENDIZAJE** |
| [En este apartado se enumerarán las características del alumno en relación con su estilo de aprendizaje, hábitos de trabajo, adaptación al entorno escolar, asistencia a las actividades lectivas, etc.  De cada una de las características que se enumeren se indicará si favorece o dificulta que el alumno pueda cursar con aprovechamiento el PDC] |

|  |
| --- |
| **ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO ESCOLAR, SOCIAL Y FAMILIAR** |
| [En este apartado se enumerarán las características del contexto escolar, social y familiar. Se valorará y argumentará si la incorporación del alumno al PDC puede contribuir a superar las barreras en el proceso de enseñanza y aprendizaje y que puedan derivarse de estas características] |

|  |
| --- |
| **CONCLUSIÓN** |
| A la vista de la evaluación realizada al alumno y lo recogido en el informe del equipo docente, se considera [**idónea/no idónea**] su incorporación al programa de diversificación curricular. |

En……………….., a……..de………… 20…..

JEFE/A DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Fdo.: …………………………….…………

**SR./SRA. JEFE/A DE ESTUDIOS**

ESTE INFORME DE IDONEIDAD PARA LA INCORPORACIÓN DEL ALUMNO A UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR QUEDARÁ ADJUNTO A SU EXPEDIENTE ACADÉMICO.