

Datos y Cifras de la Educación 2013-2014



Publicaciones
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE



Datos y Cifras de la Educación 2013-2014



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

Consejera de Educación, Juventud y Deporte

Excm.a Sra. D.^a Lucía Figar de Lacalle

Viceconsejera de Educación, Juventud y Deporte

Ilma. Sra. D.^a Alicia Delibes Liniers

Director General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza

Ilmo. Sr. D. Pablo Hispán Iglesias de Ussel

Subdirector General de Evaluación y Análisis

Luis Pires Jiménez

Equipo de redacción

Coordinador

Miguel Ángel Álvarez Espinosa

Colaboradores

Olga Álvarez Justo

Francisco Arenas de la Peña

Julia Arribas García

Rosario Chacón Montenegro

M^a Ángeles Díez Santos

Juan Manuel Escuderos Carrascosa

Ana Isabel Fernández García

Luis Fernández Martín

José Vicente Guillén Lapeña

Rosa Monje Jacobo

José Muñoz Yunta

M^a Jesús Padilla Díaz

Luis Saavedra González

Clara Sanz López

Coordinación técnica editorial

María Dolores Álvarez Alonso

Mari Luz González Canales

Edita: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid

Gran Vía, 20, 4^a planta. 28013 Madrid

Tel.: 91 720 11 24 - Fax: 91 720 13 54

Datos cerrados a septiembre de 2013

www.madrid.org

Tirada: 4000 ejemplares

1^a Edición: Enero de 2014

Preimpresión: Allende Branding

Impresión: Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

Depósito Legal: M-1435-2014

Impreso en España - *Printed in Spain*

Índice

Presentación	5
1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid	7
1.1 Alumnos	9
1.2 Educación Infantil de 0 a 3 años	17
1.3 Enseñanzas Post-obligatorias	19
1.4 Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas	23
1.5 Centros	25
1.6 Profesores	26
2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza	29
2.1 Enseñanzas Bilingües	30
2.2 Bachillerato de Excelencia	34
2.3 Formación Profesional Dual	34
2.4 Centros con proyecto curricular propio, de innovación e integrados	35
2.5 Tecnologías de la información y la comunicación	37
2.6 Formación del profesorado y movilidad	38
2.7 Otras actuaciones de mejora	40
3. Resultados y evaluación educativa	43
3.1 Indicadores educativos	44
3.2 Evaluaciones externas	47
4. Actuaciones de refuerzo educativo	51
5. Gasto Público en Educación	55
Apéndice	59
Notas explicativas	60
Acrónimos	63
Direcciones de interés	64
Mapa Guía	68

Presentación



La Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid presenta la sexta edición de la publicación “Datos y Cifras de la Educación”, correspondiente al curso 2013-2014. Esta radiografía que se elabora con los principales indicadores del sistema educativo muestra la imagen de una red de la que forman parte 1.137.121 alumnos de enseñanzas de Régimen General, 9.852 más que en el curso anterior. Unos estudiantes que deberán adquirir los conocimientos y competencias necesarios para hacer frente a los desafíos de un mundo global cada vez más complejo y exigente.

Para ello la Consejería de Educación, Juventud y Deporte despliega un conjunto de iniciativas y actuaciones desde los principios básicos de libertad, calidad e igualdad de oportunidades.

El Decreto de libre elección de centro escolar ha permitido que un 92 por ciento de familias haya conseguido plaza en el centro que había marcado en primera opción. En apenas siete años se ha pasado del 80,5 por ciento de familias que conseguía el centro que quería en primera opción a un 92 por ciento. Del total de alumnos matriculados, el 54,9 por ciento lo ha hecho en centros públicos y el 29,9 por ciento en centros concertados, lo que supone que un 84,8 por ciento de los alumnos está escolarizado en centros sostenidos con fondos públicos.

En Educación, calidad e igualdad de oportunidades van de la mano. En la Comunidad de Madrid el mejor reflejo de ello es el Programa de Bilingüismo, la Formación Profesional dual y el Bachillerato de Excelencia. En este curso incorporamos 20 nuevos colegios públicos bilingües y 10 institutos bilingües. Es, por tanto, una red que suma ya 409 centros públicos bilingües, un total de 318 colegios y de 91 institutos. También se incrementan los centros concertados bilingües, concretamente 19 más, ascendiendo su número total a 141. Por tanto, son 550 los centros bilingües sostenidos con fondos públicos.

La Comunidad de Madrid ha sido pionera en la puesta en marcha de la Formación Profesional Dual, un modelo avanzado de Formación Profesional que combina la formación teórica y práctica. En el presente curso se incrementa en 1.000 la oferta de plazas y ya participan en el programa más de 100 empresas de la región.

También se amplía el número de aulas de excelencia. El Bachillerato de Excelencia se puede cursar ya en ocho institutos, además de en el centro original, el Instituto San Mateo. En total 19 grupos en 9 institutos que permiten a 345 alumnos disponer de una educación más exigente.

Ha tenido una excelente acogida la posibilidad de elaborar proyectos de innovación propios. En el curso 2013-2014 serán 287 los centros que dispondrán de un proyecto educativo propio. Además, sigue incrementando el número de centros especializados, Institutos de Especialización Deportiva, Innovación Tecnológica, Centros Integrados de Música y Centros Integrados de Formación Profesional.

Estas actuaciones, así como las pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) y la de Lectura, Escritura y Aritmética (LEA), han conducido a los excelentes resultados del sistema educativo de la Comunidad de Madrid que se recogen en todas las evaluaciones nacionales e internacionales.

Pablo Hispán Iglesias de Ussel
Director General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza
Madrid, octubre de 2013



1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

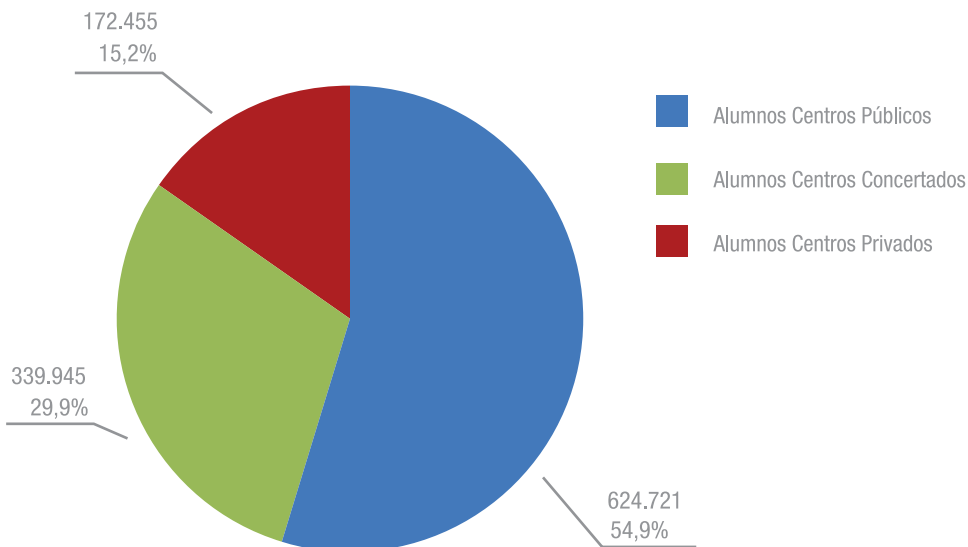
1.1. Alumnos

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2012-2013	Previsión 2013-2014	% sobre totales 2013-2014	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.127.269	1.137.121	100%	9.852	0,9%
C. Públicos	616.741	624.721	54,9%	7.980	1,3%
C. Concertados	335.931	339.945	29,9%	4.014	1,2%
C. Privados	174.597	172.455	15,2%	-2.142	-1,2%
E. Infantil (0-3 años)	91.886	91.026	100%	-860	-0,9%
C. Públicos	41.550	42.118	46,3%	568	1,4%
C. Concertados	3.794	3.781	4,2%	-13	-0,3%
C. Privados	46.542	45.127	49,6%	-1.415	-3,0%
E. Infantil (2º ciclo)	212.154	212.476	100%	322	0,2%
C. Públicos	117.334	117.030	55,1%	-304	-0,3%
C. Concertados	72.865	74.731	35,2%	1.866	2,6%
C. Privados	21.955	20.715	9,7%	-1.240	-5,6%
E. Primaria	396.135	402.614	100%	6.479	1,6%
C. Públicos	209.923	214.632	53,3%	4.709	2,2%
C. Concertados	141.885	145.180	36,1%	3.295	2,3%
C. Privados	44.327	42.802	10,6%	-1.525	-3,4%
ESO	240.567	242.198	100%	1.631	0,7%
C. Públicos	124.017	124.600	51,4%	583	0,5%
C. Concertados	90.658	92.387	38,1%	1.729	1,9%
C. Privados	25.892	25.211	10,4%	-681	-2,6%
PCPI	9.933	9.914	100%	-19	-0,2%
C. Públicos	6.975	6.836	69,0%	-139	-2,0%
C. Concertados	2.932	3.052	30,8%	120	4,1%
C. Privados	26	26	0,3%	0	0,0%
Bachillerato	102.740	103.840	100%	1.100	1,1%
C. Públicos	65.284	66.400	63,9%	1.116	1,7%
C. Concertados	7.281	7.226	7,0%	-55	-0,8%
C. Privados	30.175	30.214	29,1%	39	0,1%
FP Grado Medio	31.153	32.214	100%	1.061	3,4%
C. Públicos	21.849	22.253	69,1%	404	1,8%
C. Concertados	7.834	8.325	25,8%	491	6,3%
C. Privados	1.470	1.636	5,1%	166	11,3%
FP Grado Superior	37.980	38.084	100%	104	0,3%
C. Públicos	27.330	28.298	74,3%	968	3,5%
C. Concertados	6.446	3.069	8,1%	-3.377	-52,4%
C. Privados	4.204	6.717	17,6%	2.513	59,8%
E. Especial	4.721	4.755	100%	34	0,7%
C. Públicos	2.479	2.554	53,7%	75	3,0%
C. Concertados	2.236	2.194	46,1%	-42	-1,9%
C. Privados	6	7	0,1%	1	16,7%

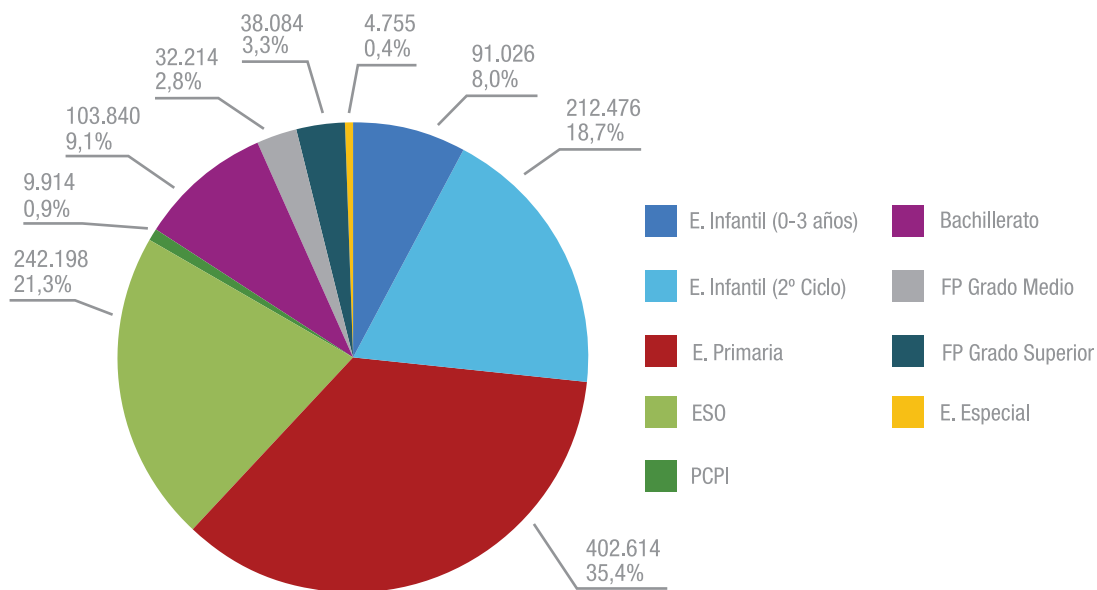
Fuente: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, D.G. de Becas y Ayudas a la Educación y D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de alumnos matriculados en Centros Educativos de Enseñanzas de Régimen General, por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2013-2014 (Previsión)



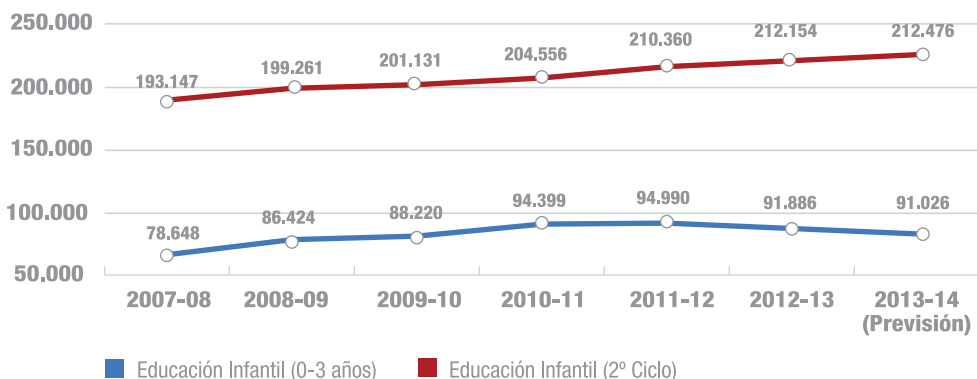
Fuente: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, D.G. de Becas y Ayudas a la Educación y D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2013-2014 (Previsión)



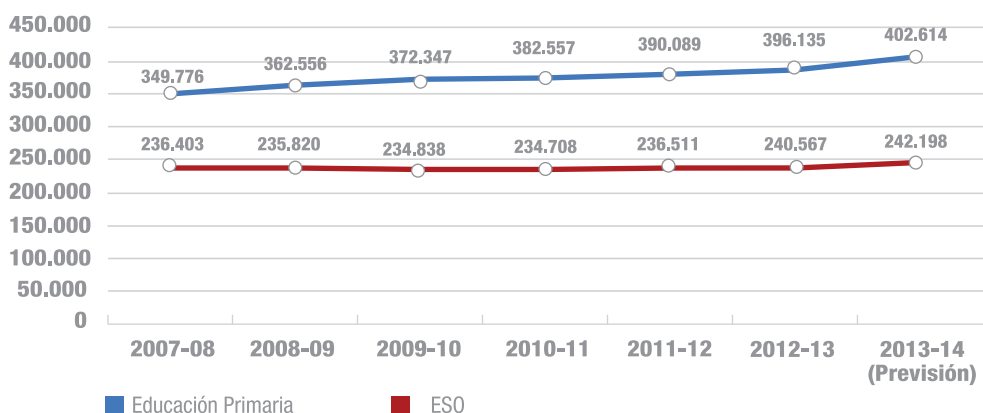
Fuente: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, D.G. de Becas y Ayudas a la Educación y D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil



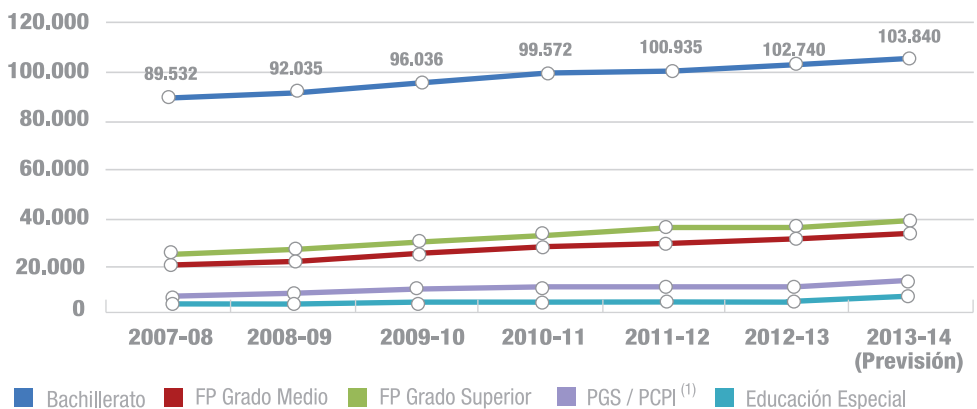
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

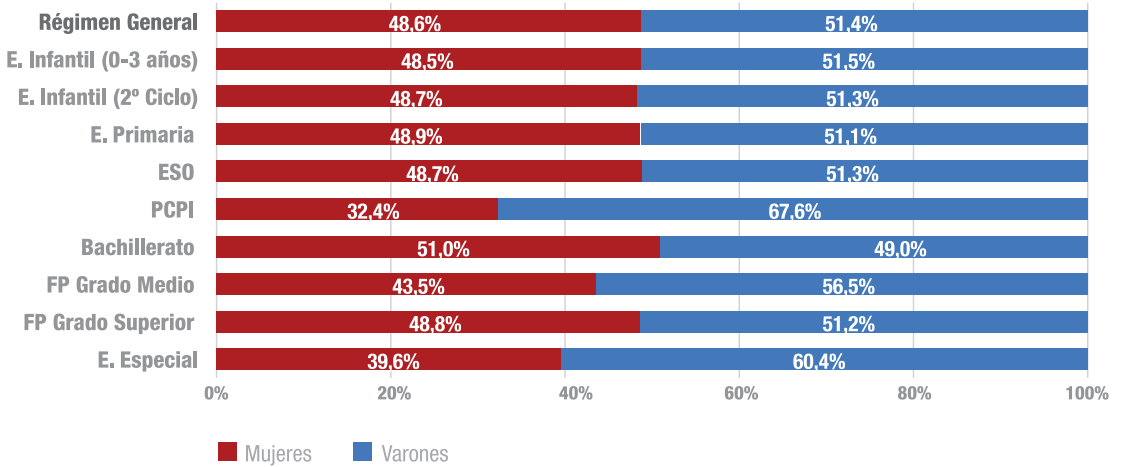
Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas post-obligatorias y otras Enseñanzas de Régimen General



(1) Los Programas de Garantía Social (PGS) coexisten en 2008-2009 con los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de alumnos matriculados por sexo en los niveles de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2012-2013



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial ⁽¹⁾. Curso 2012-2013

Alumnos	Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid					Total
	Capital	Norte	Sur	Este	Oeste	
Total	494.801	85.446	269.123	143.387	134.512	1.127.269
E. Infantil (0-3 años)	39.177	7.763	21.582	12.266	11.098	91.886
E. Infantil (2º ciclo)	89.829	15.680	52.774	28.845	25.026	212.154
E. Primaria	168.201	30.115	94.511	52.054	51.254	396.135
ESO	105.990	19.025	55.553	30.397	29.602	240.567
PCPI	4.180	630	2.841	1.566	716	9.933
Bachillerato	47.942	7.978	23.052	12.068	11.700	102.740
F.P. Grado Medio	15.420	1.906	8.950	3.132	1.745	31.153
F.P. Grado Superior	21.474	2.170	9.060	2.563	2.713	37.980
E. Especial	2.588	179	800	496	658	4.721

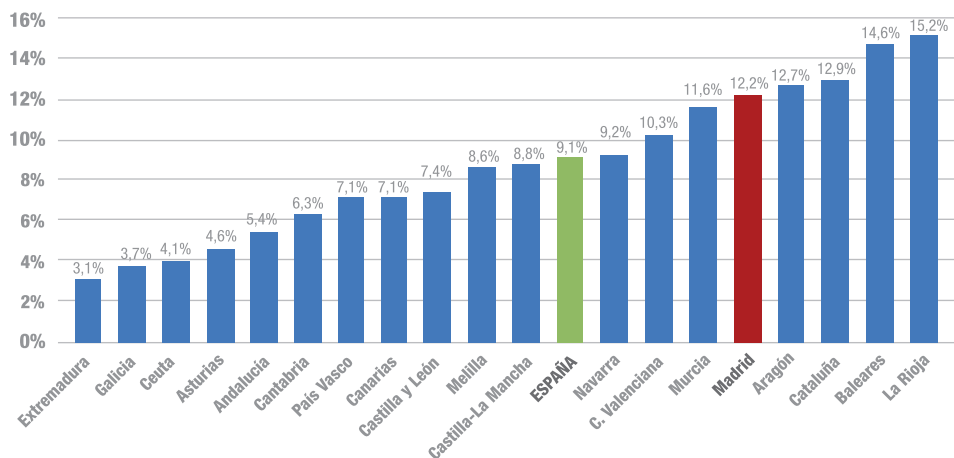
(1) Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 68.
 Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2012-2013		Previsión 2013-2014		Variación	
	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Absoluta	Porcentaje
Régimen General	137.872	12,2%	135.119	11,9%	-2.753	-2,0%
C. Públicos	105.950	17,2%	103.895	16,6%	-2.055	-1,9%
C. Concertados	23.897	7,1%	23.472	6,9%	-425	-1,8%
C. Privados	8.025	4,6%	7.752	4,5%	-273	-3,4%

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma. Curso 2012-2013



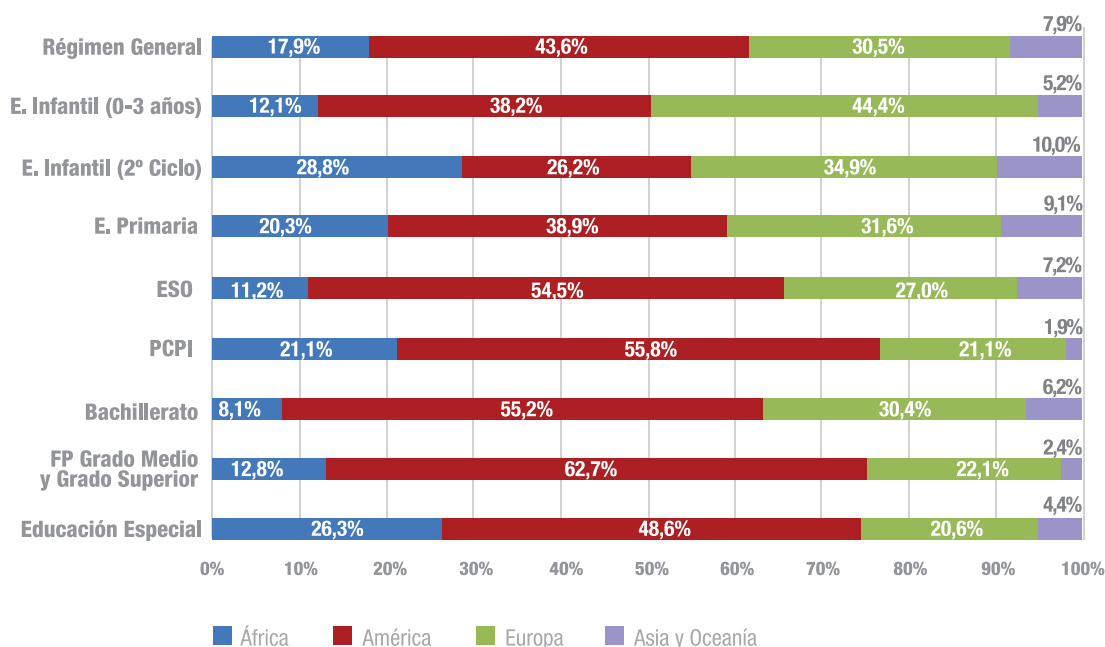
Fuente: Datos y Cifras. Curso escolar 2013-2014. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad

País	2011-2012		2012-2013		Variación	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual	Absoluta	Porcentaje
Total	144.302	100%	137.872	100%	-6.430	-4,5%
Rumanía	23.348	16,2%	24.254	17,6%	906	3,9%
Ecuador	25.290	17,5%	20.382	14,8%	-4.908	-19,4%
Marruecos	18.195	12,6%	19.065	13,8%	870	4,8%
Colombia	9.527	6,6%	7.811	5,7%	-1.716	-18,0%
China	6.616	4,6%	7.196	5,2%	580	8,8%
Perú	8.246	5,7%	7.139	5,2%	-1.107	-13,4%
Bolivia	6.219	4,3%	5.678	4,1%	-541	-8,7%
República Dominicana	5.453	3,8%	5.409	3,9%	-44	-0,8%
Bulgaria	3.183	2,2%	3.168	2,3%	-15	-0,5%
Polonia	2.951	2,0%	2.925	2,1%	-26	-0,9%
Resto de nacionalidades	35.274	24,4%	34.845	25,3%	-429	-1,2%

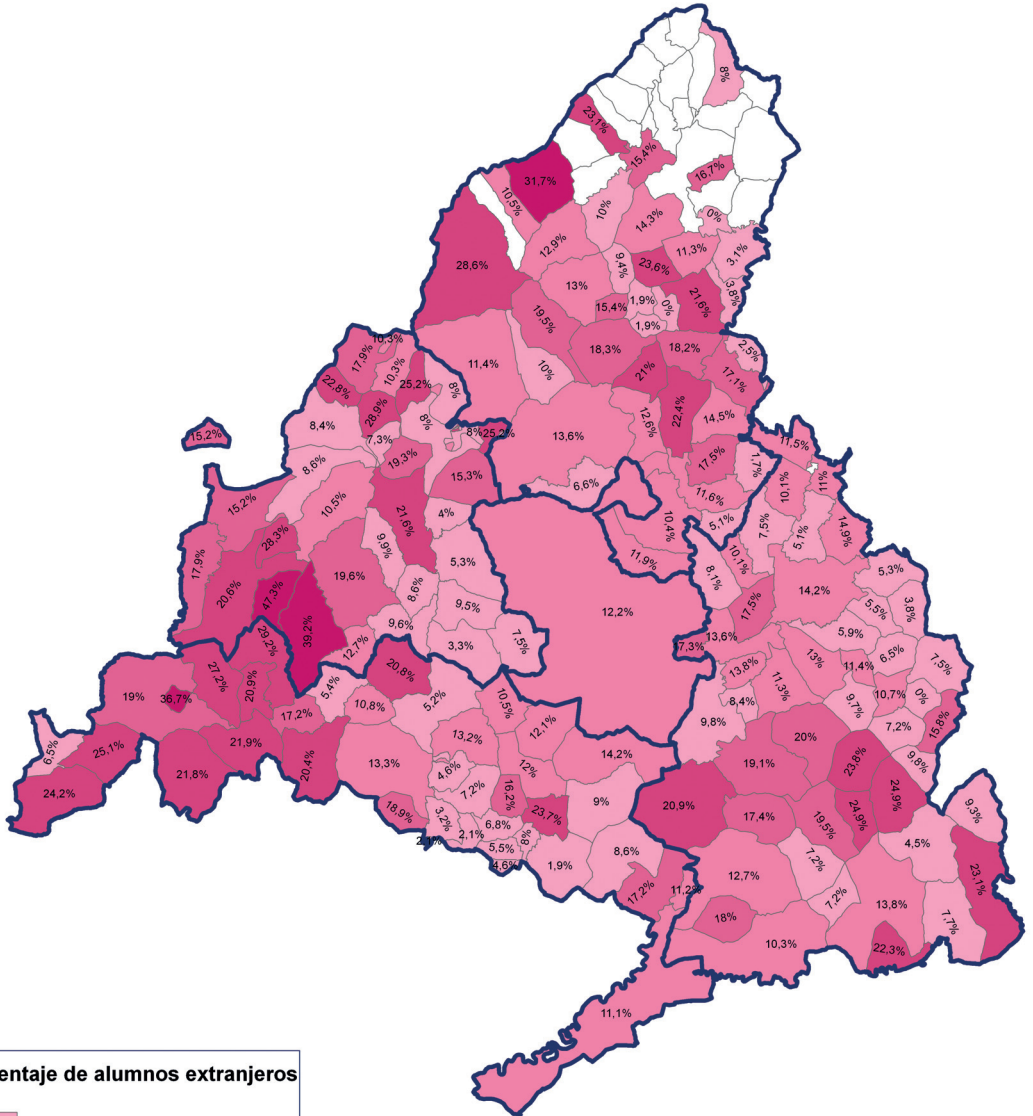
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de alumnos extranjeros por continente de procedencia en los niveles de Enseñanza de Régimen General. Curso 2012-2013



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Porcentaje de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2012-2013



Porcentaje de alumnos extranjeros

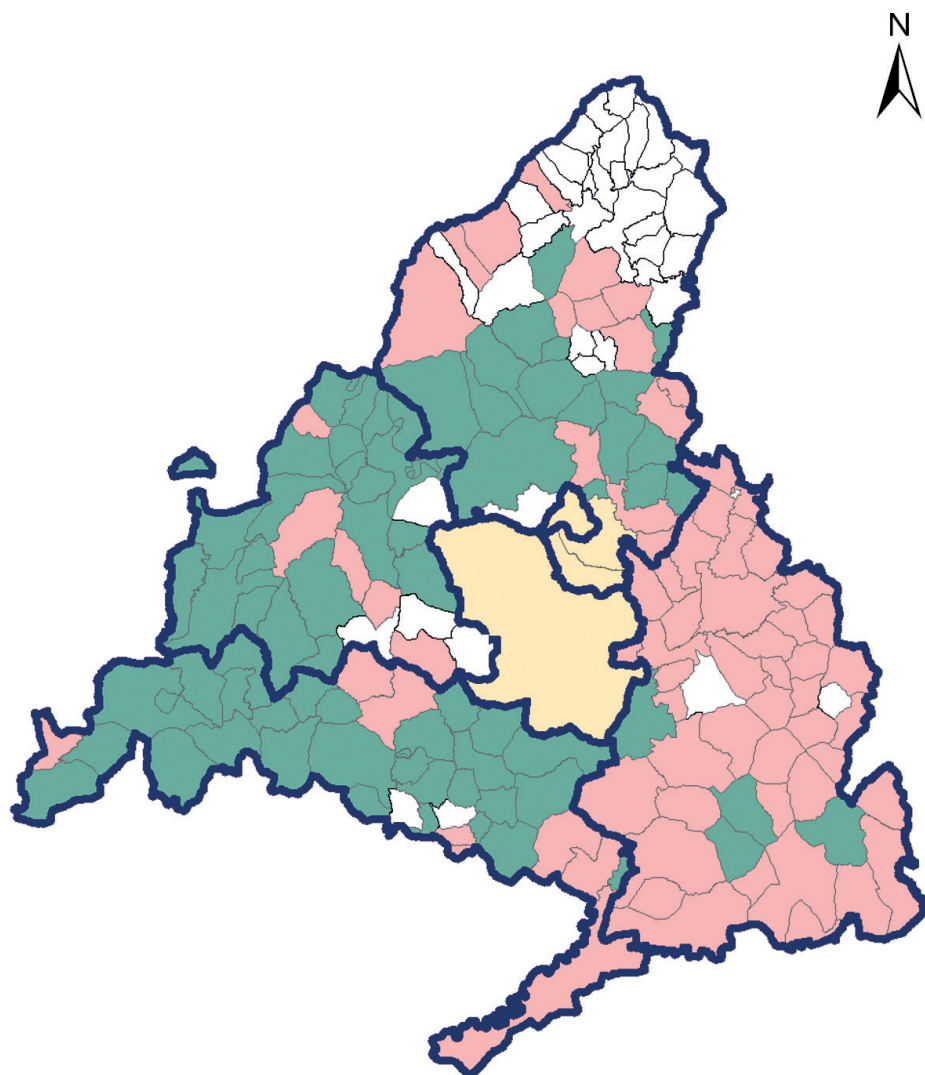
- 0,0% - 10%
- 11% - 15%
- 16% - 20%
- 21% - 30%
- 31% - 65%
- Sin alumnos (*)

(*) Municipios sin centros educativos.


Para la localización de los municipios se puede consultar la página 68.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2012-2013



NACIONALIDAD MAYORITARIA

-  RUMANIA
-  ECUADOR
-  MARRUECOS
-  OTROS(*)

(*) Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o sin alumnos extranjeros.
Para la localización de los municipios se puede consultar la página 68.
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

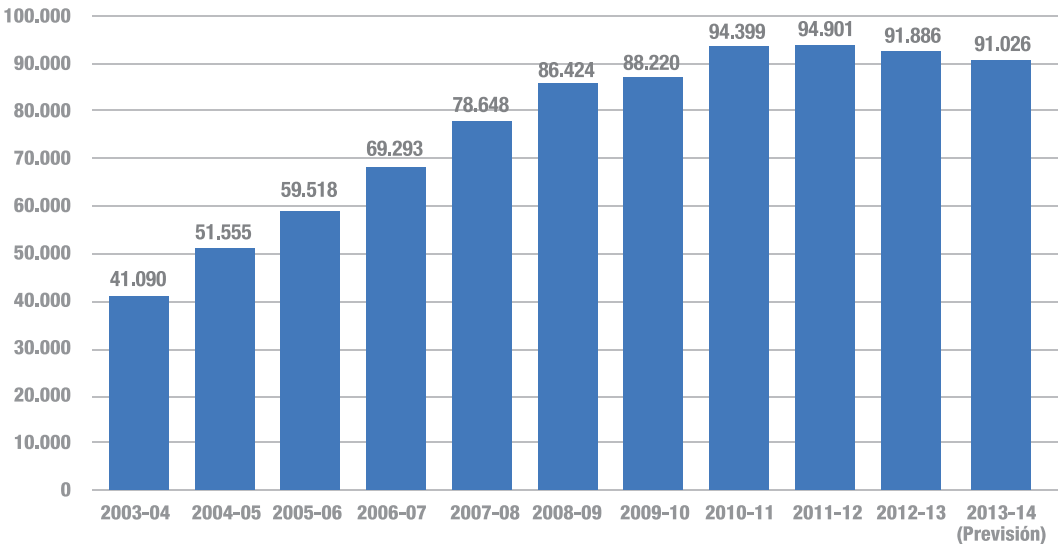
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2012-2013

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
Total	91.886	10.820	33.288	47.778
C. Públicos	41.550	4.749	15.288	21.513
C. Concertados	3.794	462	1.383	1.949
C. Privados	46.542	5.609	16.617	24.316
C. Privados con ayudas a la escolarización	30.741			
C. Privados sin ayudas a la escolarización	15.801			

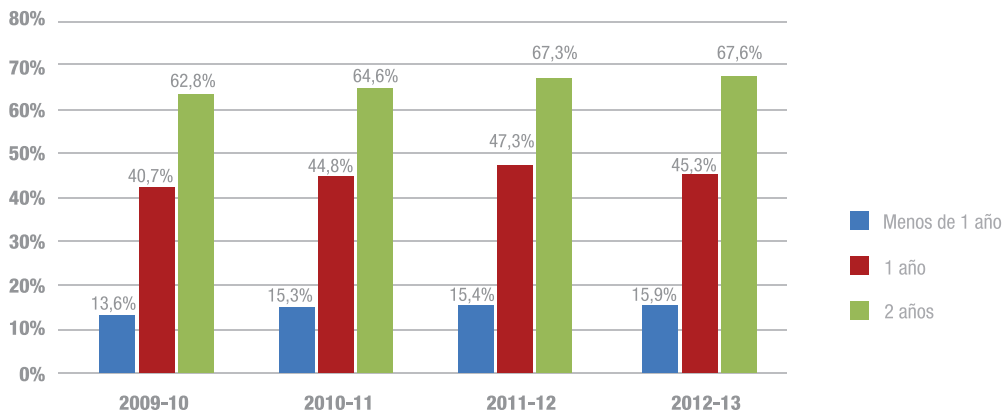
Fuente: D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y D.G. de Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años)



Fuente: D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y D.G. de Educación Infantil y Primaria.

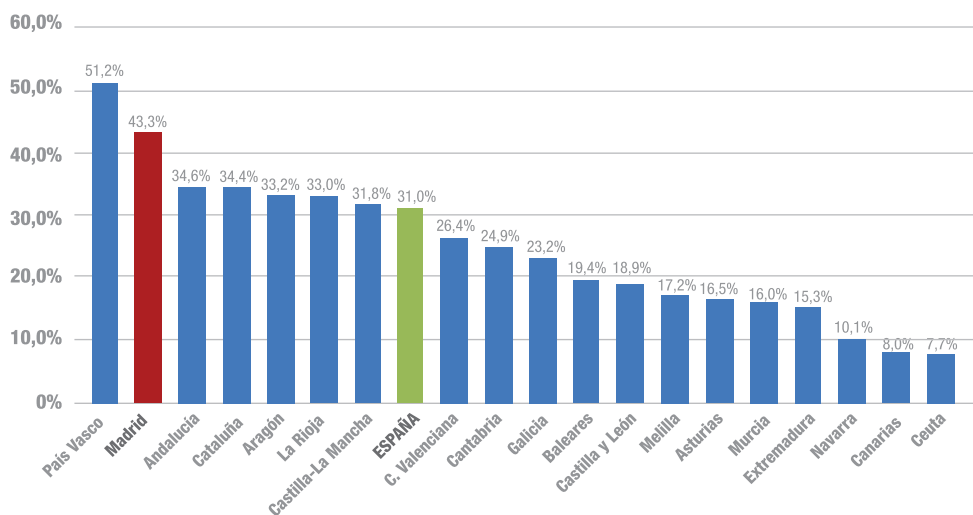
Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades⁽¹⁾



(1) Estimaciones Intercensales y Cifras de Población a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística).

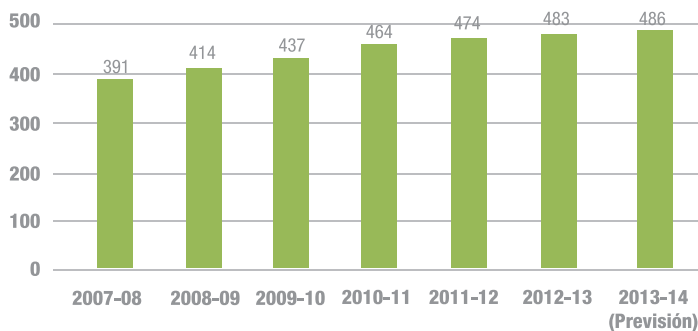
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Tasa neta de escolaridad 0-3 años, por Comunidad Autónoma. Curso 2012-2013



Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: Enseñanzas no universitarias. Curso 2012-2013. Datos Avance.

Evolución de Escuelas infantiles públicas (0-3 años)



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria y D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

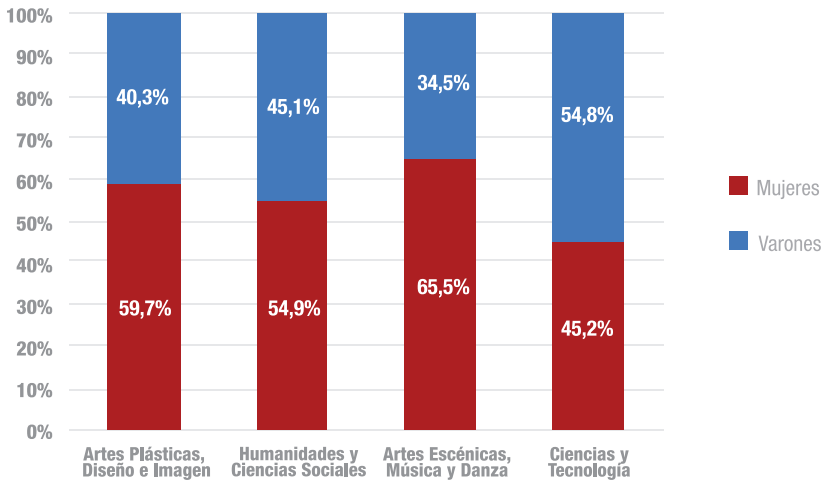
1.3. Enseñanzas Post-obligatorias

Alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad

Alumnos	2011 - 2012	2012 - 2013	Distribución porcentual (2012-2013)
Total	100.935	102.740	100%
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	3.505	3.631	3,5%
Humanidades y Ciencias Sociales	53.757	53.844	52,4%
Artes Escénicas, Música y Danza	897	1.024	1,0%
Ciencias y Tecnología	42.776	44.241	43,1%

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de alumnos matriculados por sexo en las modalidades de Bachillerato. Curso 2012-2013



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) por modalidad

	2011-2012	2012-2013
Total	10.354	9.933
PCPI Modalidad General	8.016	7.529
PCPI Aulas Profesionales	1.049	1.106
PCPI Aulas Profesionales - Adultos	235	339
PCPI Modalidad Especial	652	626
PCPI Transición al Empleo	402	333

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), por perf les profesionales. Modalidad general.

Alumnos	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
Total	8.104	8.016	7.529
Módulos voluntarios	1.800	1.880	1.460
Perf les profesionales	6.304	6.136	6.069
Servicios auxiliares en administración y gestión	1.424	1.300	1.248
Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos	980	1.015	1.047
Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios	955	886	800
Operaciones auxiliares en mantenimiento de vehículos	775	792	748
Servicios auxiliares de peluquería	573	574	556
Operaciones auxiliares en fabricación por mecanizado	328	301	307
Actividades auxiliares de comercio	259	252	297
Servicios auxiliares de estética	197	207	234
Servicios auxiliares de restaurante y bar	184	188	210
Operaciones de fontanería y calefacción-climatización	215	205	173
Operaciones auxiliares en carpintería y mueble	132	128	130
Operaciones básicas de cocina	106	112	114
Operaciones básicas de reprografía	66	69	78
Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	45	46	47
Operaciones básicas de pisos y alojamientos	30	34	32
Arreglos y adaptaciones de prendas y artículos en textil y piel	20	19	19
Ayudante de instalaciones eléctricas de viviendas	0	0	17
Operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción	15	8	12

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

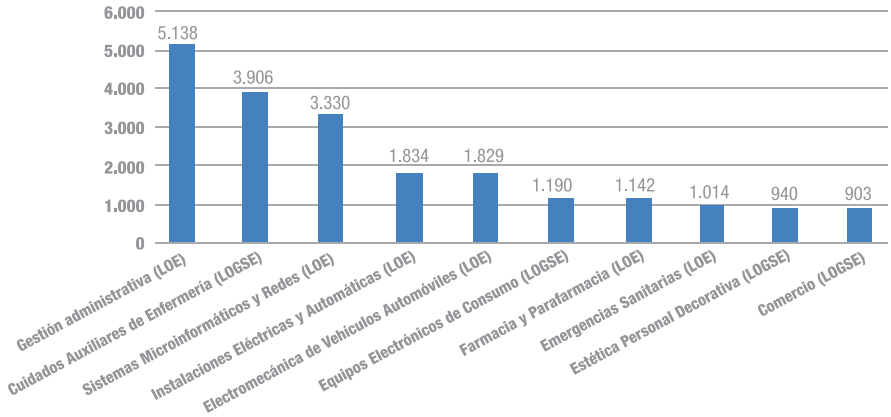
Alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior, por familias profesionales

	C.F. Grado Medio					C.F. Grado Superior				
	2011-2012	2012-2013	Distribución porcentual (2012-2013)	Variación		2011-2012	2012-2013	Distribución porcentual (2012-2013)	Variación	
Total	29.949	31.153	100%	Absoluta	Porcentaje	37.133	37.980	100%	Absoluta	Porcentaje
Actividades Físicas y Deportivas	304	387	1,2%	83	27,3%	2.417	2.692	7,1%	275	11,4%
Administración y Gestión	5.407	5.869	18,8%	462	8,5%	4.887	4.900	12,9%	13	0,3%
Agraria	95	114	0,4%	19	20,0%	193	179	0,5%	-14	-7,3%
Artes Gráficas	575	561	1,8%	-14	-2,4%	498	516	1,4%	18	3,6%
Comercio y Marketing	962	903	2,9%	-59	-6,1%	2.216	2.366	6,2%	150	6,8%
Edificación y Obra Civil						711	623	1,6%	-88	-12,4%
Electricidad y Electrónica	3.771	3.774	12,1%	3	0,1%	2.537	2.538	6,7%	1	0,0%
Fabricación Mecánica	805	793	2,5%	-12	-1,5%	513	540	1,4%	27	5,3%
Hostelería y Turismo	1.285	1.339	4,3%	54	4,2%	1.755	1.887	5,0%	132	7,5%
Imagen Personal	2.197	2.263	7,3%	66	3,0%	965	893	2,4%	-72	-7,5%
Imagen y Sonido	621	682	2,2%	61	9,8%	3.057	2.917	7,7%	-140	-4,6%
Industrias Alimentarias	162	184	0,6%	22	13,6%	105	122	0,3%	17	16,2%
Informática y Comunicaciones	3.275	3.334	10,7%	59	1,8%	4.413	4.644	12,2%	231	5,2%
Instalación y Mantenimiento	663	680	2,2%	17	2,6%	431	407	1,1%	-24	-5,6%
Madera, Mueble y Corcho	161	165	0,5%	4	2,5%	44	43	0,1%	-1	-2,3%
Química	244	229	0,7%	-15	-6,1%	560	587	1,5%	27	4,8%
Sanidad	5.668	6.074	19,5%	406	7,2%	4.757	4.761	12,5%	4	0,1%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	813	857	2,8%	44	5,4%	5.546	5.867	15,4%	321	5,8%
Textil, Confección y Piel	60	54	0,2%	-6	-10,0%	171	185	0,5%	14	8,2%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	2.881	2.891	9,3%	10	0,3%	1.357	1.313	3,5%	-44	-3,2%

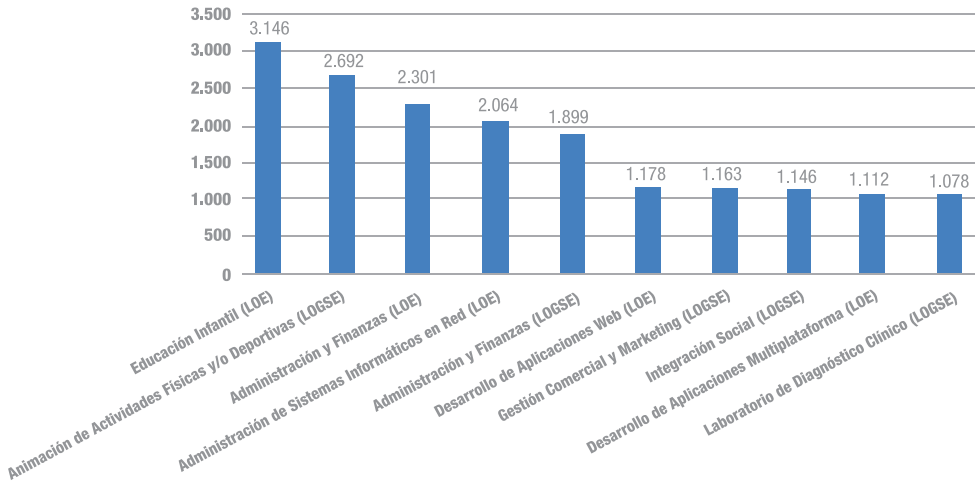
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior con mayor número de alumnos matriculados. Curso 2012-2013

C.F. Grado Medio



C.F. Grado Superior



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2012-2013

Total Régimen Especial	106.800
Enseñanzas artísticas	52.872
Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño	3.160
EE. Profesionales	1.470
Grado Medio	100
Grado Superior	1.370
EE. Superiores y de Grado	1.690
Enseñanzas de Música	7.795
EE. Elementales	3.434
EE. Profesionales	3.625
EE. Superiores y de Grado	736
Enseñanzas de Danza	1.316
EE. Elementales	427
EE. Profesionales	575
EE. Superiores y de Grado	314
Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza)	40.123
EE. no regladas de Música	32.614
EE. no regladas de Danza	7.509
Enseñanzas de Arte Dramático (EE Superiores y de Grado)	340
Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE. Superiores y de Grado)	138
Enseñanzas de idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas)	53.206
Nivel Básico	22.673
Nivel Intermedio	21.381
Nivel Avanzado	9.152
Enseñanzas deportivas	722
Grado Medio	692
Grado Superior	30

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2012-2013

Idiomas	Matrículas	Distribución porcentual
Total (1)	53.332	100%
Inglés	35.040	65,7%
Francés	7.450	14,0%
Alemán	6.027	11,3%
Italiano	1.927	3,6%
Español para extranjeros	1.069	2,0%
Resto de idiomas	1.819	3,4%

(1) Un alumno puede cursar uno o más idiomas.

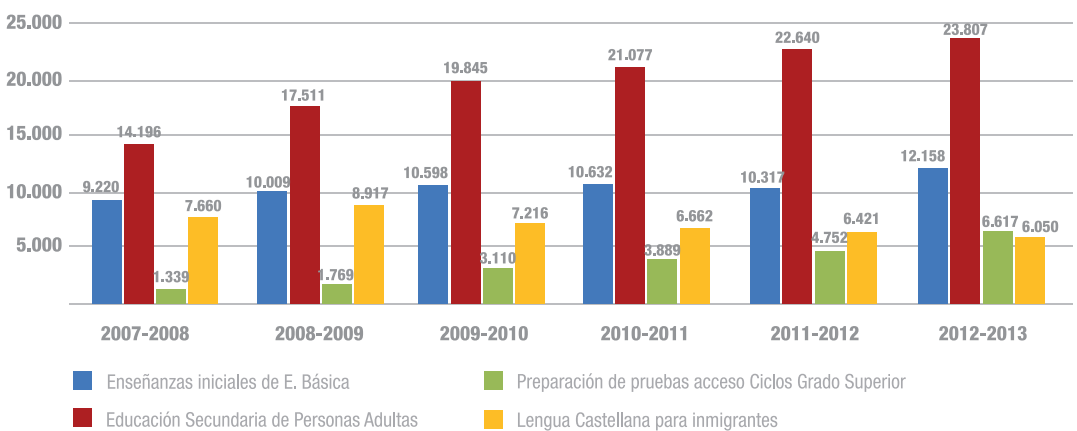
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas, por enseñanzas y tramos de edad. Curso 2012-2013

Enseñanza	Total	16-18 años	19-24 años	25 a 49 años	Más de 50 años
Total	50.974	4.667	18.079	19.571	8.657
Enseñanzas iniciales de E. Básica	12.158	214	961	4.439	6.544
Educación Secundaria	23.807	3.854	11.570	7.498	885
E.Secundaria de Personas Adultas (Presencial)	17.990	3.400	8.986	4.845	759
E.Secundaria de Personas Adultas (Distancia)	5.817	454	2.584	2.653	126
Preparación de pruebas acceso CF Grado Medio	65	18	26	20	1
Preparación de pruebas acceso CF Grado Superior	6.617	448	4.219	1.816	134
Enseñanzas Técnico-profesionales	300	6	66	172	56
Programas de Inserción Laboral	275	5	60	154	56
Talleres operativos / Aulas taller	25	1	6	18	0
Lengua Castellana para inmigrantes	6.050	122	1.063	4.145	720
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	1.977	5	174	1.481	317

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

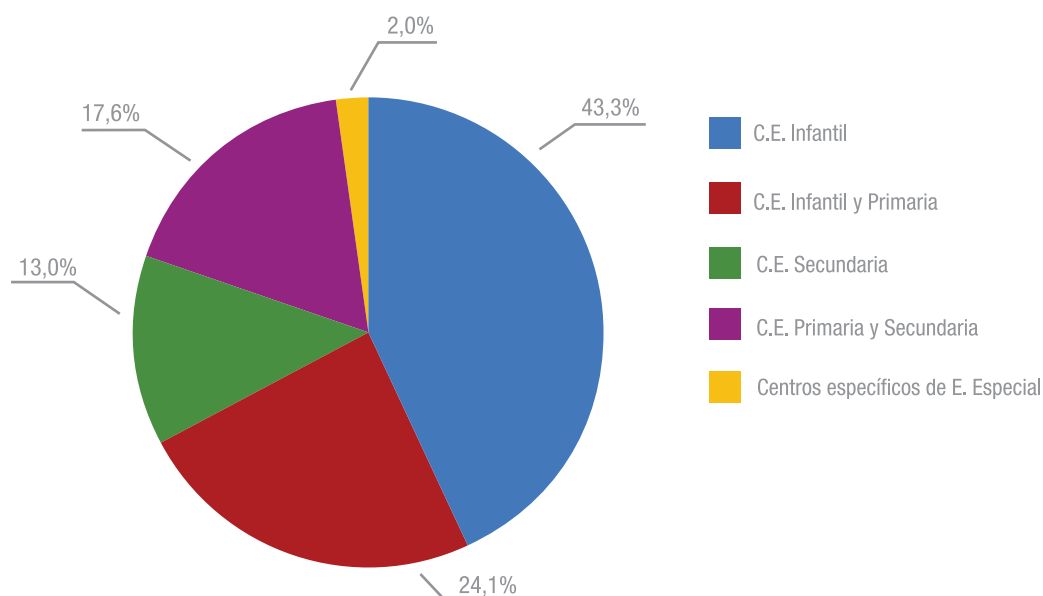
1.5. Centros

Centros según titularidad y tipo de centro. Curso 2012-2013

	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.593	1.884	562	1.147
Régimen General	3.304	1.641	562	1.101
C. E. Infantil	1.429	483	50	896
C. E. Infantil y Primaria	796	790	2	4
C. E. Secundaria	431	343	43	45
C. E. Primaria y Secundaria	581	2	425	154
C. Específicos de E. Especial	67	23	42	2
Régimen Especial	204	167	0	37
C. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	12	7	0	5
Escuelas Oficiales de Idiomas	35	35	0	0
C. Enseñanzas de Música	34	13	0	21
C. Enseñanzas de Danza	6	4	0	2
C. Enseñanzas de Música y Danza	1	0	0	1
C. Enseñanzas de Arte Dramático	2	1	0	1
C. Enseñanzas Deportivas	7	0	0	7
C. Municipales de Música y Danza	107	107	0	0
Educación de Personas Adultas	85	76	0	9

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de centros de Régimen General por enseñanza impartida Curso 2012-2013



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

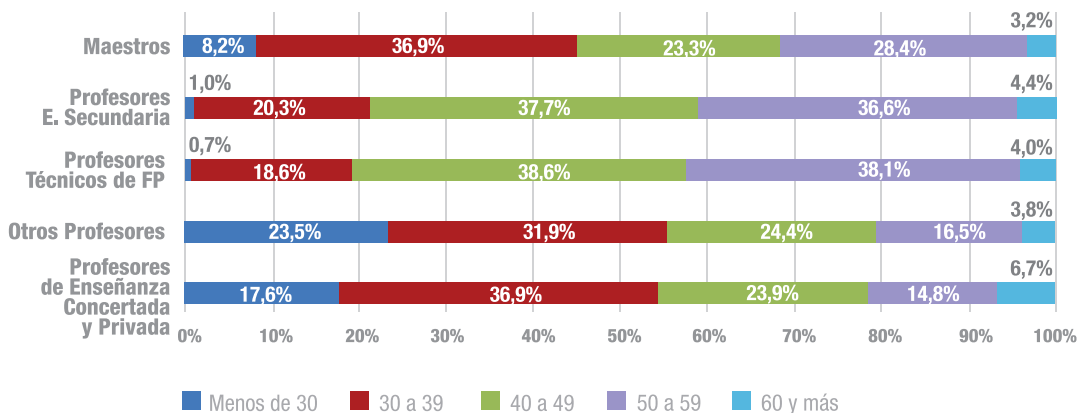
1.6. Profesores

Profesores por tipo de Centro. Curso 2012-2013

Tipo de Centro	Nº de Profesores
Total	92.437
Centros de Régimen General	87.099
Centros de Régimen Especial	4.118
Educación de Personas Adultas	1.220

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de profesores que imparten Enseñanzas en centros de Régimen General por edad. Curso 2012-2013



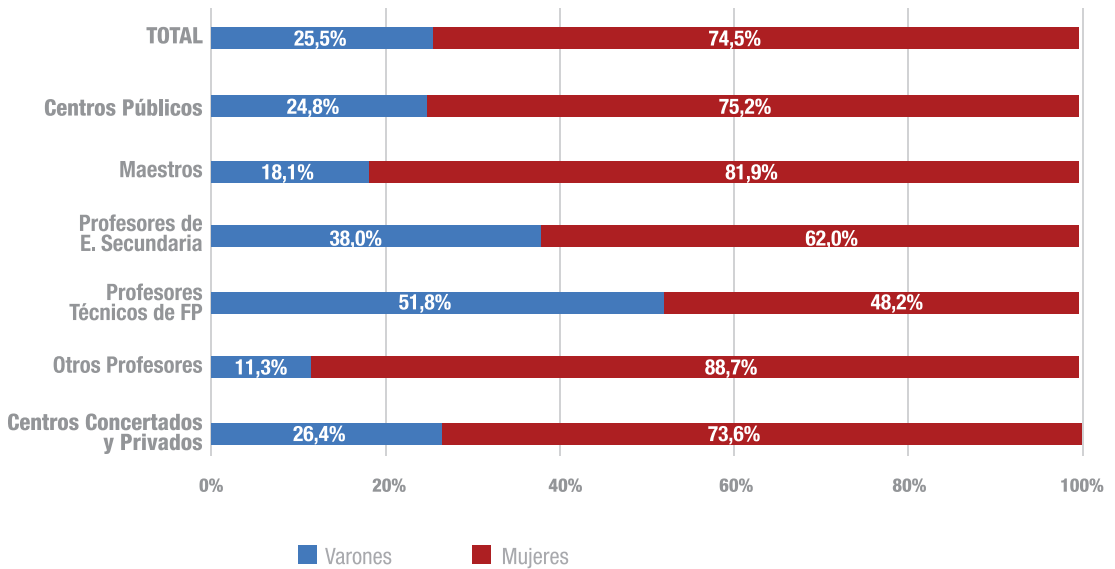
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Profesores que imparten enseñanzas en Centros de Régimen General por cuerpo-categoría, titularidad del centro y sexo. Curso 2012-2013

	Varones	Mujeres	Total
Total	22.213	64.886	87.099
Centros Públicos	11.991	36.335	48.326
Maestros	4.350	19.657	24.007
Profesores de E. Secundaria	5.695	9.293	14.988
Profesores Técnicos de F.P.	1.136	1.058	2.194
Otros Profesores	810	6.327	7.137
Centros Concertados y Privados	10.222	28.551	38.773

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de profesores por sexo en centros de Enseñanzas de Régimen General según cuerpo-categoría y titularidad. Curso 2012-2013



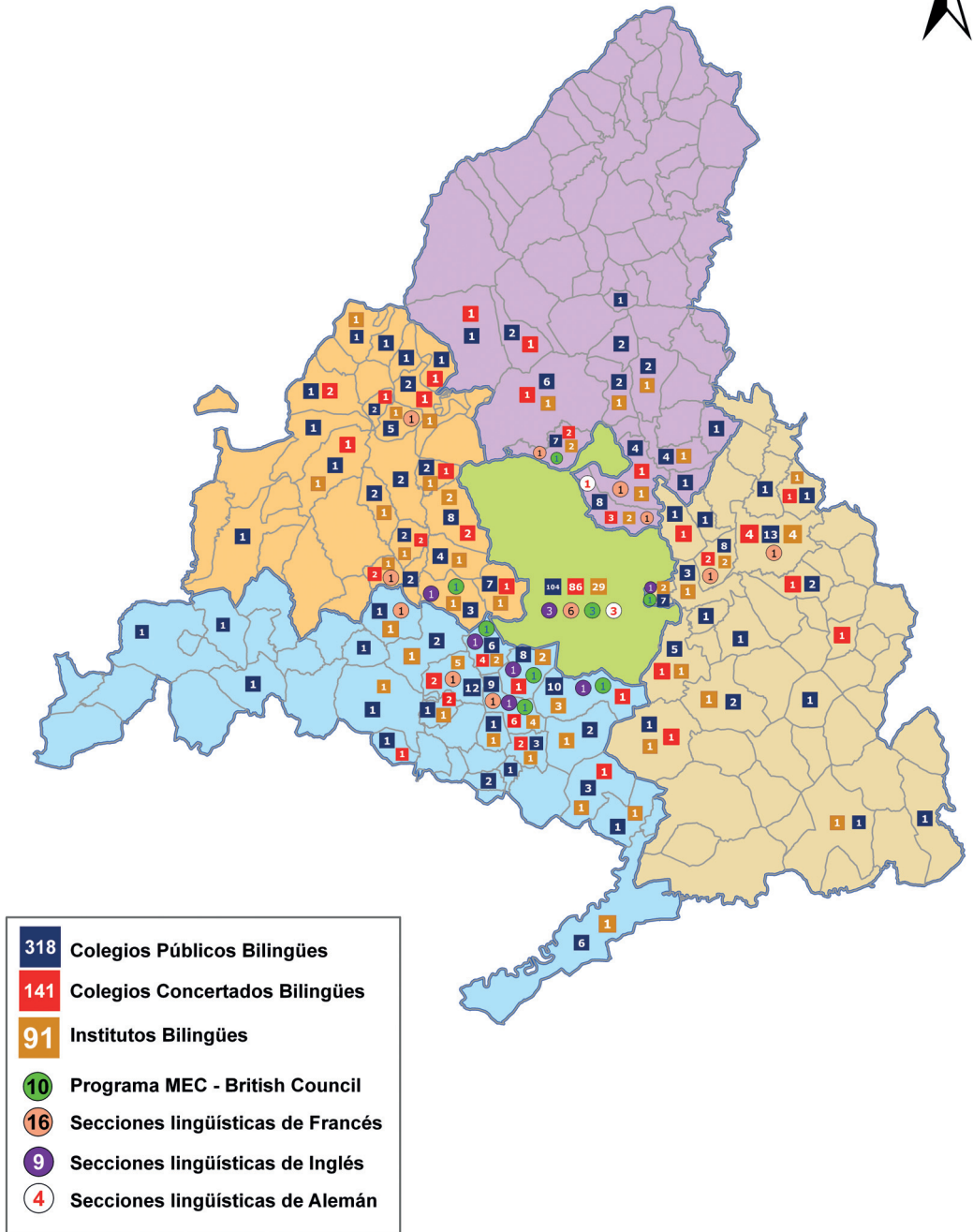
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.



2. Mejora de la calidad de la enseñanza

2.1. Enseñanzas Bilingües

Educación bilingüe en la Comunidad de Madrid. Curso 2013-2014



Para la localización de los municipios se puede consultar la página 68.
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Colegios Públicos Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

Colegios Públicos Bilingües	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Variación (2013-2014 sobre 2012-2013)		Implantación ⁽²⁾
					Absoluta	Porcentaje	
					Centros	242	
Alumnos	48.689	58.606	68.233	80.000 ⁽¹⁾	11.767	17,2%	37,3%
Maestros en posesión de la habilitación lingüística	1.432	1.813	2.342	2.667	325	13,9%	
Auxiliares de conversación	708	825	887	989	102	11,5%	

(1) Previsión.

(2) Porcentaje de colegios y alumnos bilingües respecto al total de Colegios de Educación Infantil y Primaria y al total de alumnos de centros públicos de Educación Primaria.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Recursos Humanos.

Institutos de Educación Secundaria Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

Institutos de Educación Secundaria Bilingües	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Variación (2013-2014 sobre 2012-2013)		Implantación ⁽²⁾
				Absoluta	Porcentaje	
				Centros	64	
Alumnos	12.175	22.532	40.000 ⁽¹⁾	17.468	77,5%	32,1%
Profesores en posesión de la habilitación lingüística	574	825	1.074	249	30,2%	
Profesores aptos para impartir el currículo de Inglés Avanzado	769	769	862	93	12,1%	
Auxiliares de conversación	223	241	355	114	47,3%	

(1) Previsión.

(2) Porcentaje de Institutos y alumnos bilingües respecto al total de Institutos y el total de alumnos en centros públicos que imparten E.S.O.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Recursos Humanos.

Evolución de alumnos del Programa Bilingüe Español-Inglés en Centros Públicos presentados a pruebas de evaluación externa ⁽¹⁾

Alumnos	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
								Presentados	Porcentaje de éxito
Total	1.715	3.193	5.624	9.177	14.322	18.570	26.148	33.065	85,7%
E. Primaria	1.715	3.193	5.624	9.177	14.322	18.570	24.053	28.683	86,9%
2º	1.715	3.193	4.705	6.355	7.712	8.930	11.164	12.516	90,5%
4º	-	-	919	2.822	4.950	6.303	7.537	9.447	87,7%
6º	-	-	-	-	1.660	3.337	5.352	6.720	78,9%
E.S.O.	-	-	-	-	-	-	2.095	4.382	77,8%
2º	-	-	-	-	-	-	2.095	4.382	77,8%

(1) Pruebas realizadas por el Trinity College de Londres y la Universidad de Cambridge ESOL-Examinations.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Colegios Concertados Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

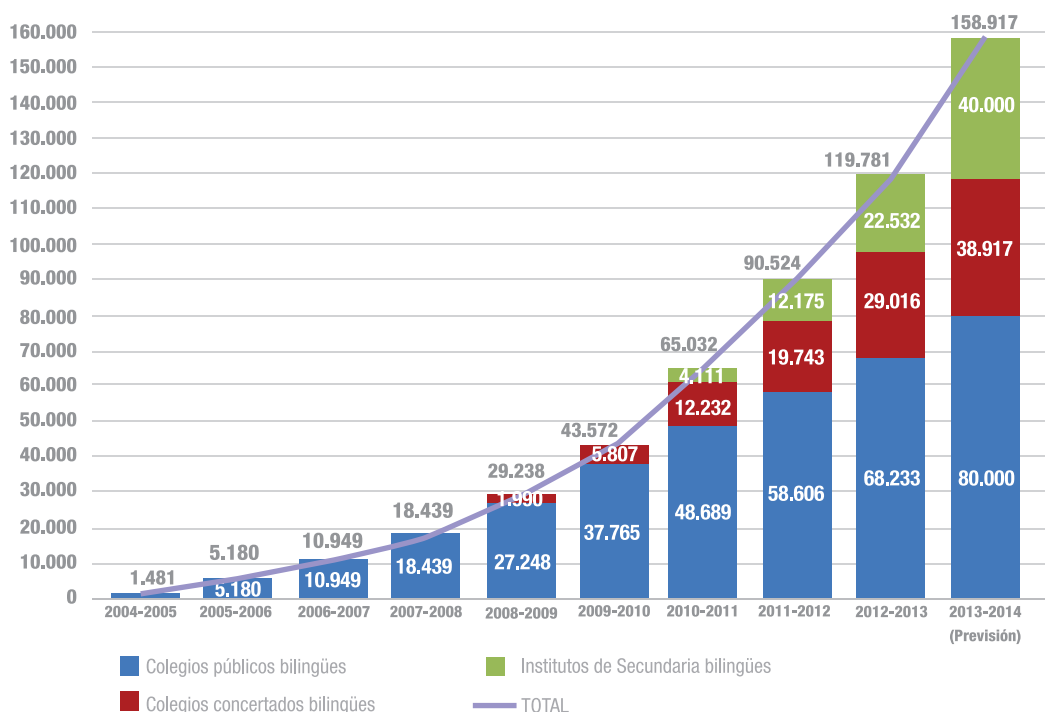
Colegios Concertados Bilingües	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Variación (2013-2014 sobre 2012-2013)		Implantación ⁽²⁾
					Absoluta	Porcentaje	
Centros	71	96	122	141	19	15,6%	32,9%
Alumnos	12.232	19.743	29.016	38.917 ⁽¹⁾	9.901	34,1%	26,8%
Auxiliares de conversación	74	126	192	264	72	37,5%	

(1) Previsión.

(2) Porcentaje de centros y alumnos bilingües respecto al total de centros y de alumnos de Primaria concertados.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación, y Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución del número de alumnos desde el inicio del Programa Bilingüe Español-Inglés de la Comunidad de Madrid ⁽¹⁾



(1) Incluye los alumnos que iniciaron el programa bilingüe en centros experimentales y continuaron siendo centros bilingües: 2004/05 (191), 2005/06 (325), 2006/07 (551), 2007/08 (1.175), 2008/09 (1.109), 2009/10 (1.112), 2010/11 (913), 2011/12 (818) y 2012/2013 (547).

Fuentes: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación, Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Recursos Humanos.

Otros Programas Bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2013-2014

Programa Convenio Ministerio de Educación-British Council en Colegios Públicos ⁽¹⁾	
Centros	10
Alumnos ⁽²⁾	5.200
E. Infantil (2º ciclo)	1.700
E. Primaria	3.500
Secciones Lingüísticas de Inglés en Institutos de Educación Secundaria	
Centros	9
Alumnos ⁽²⁾	600
Secciones Lingüísticas de Francés en Institutos de Educación Secundaria	
Centros	16
Alumnos ⁽²⁾	4.130
Secciones Lingüísticas de Alemán en Institutos de Educación Secundaria	
Centros	4
Alumnos ⁽²⁾	715

(1) Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.

(2) Previsión.

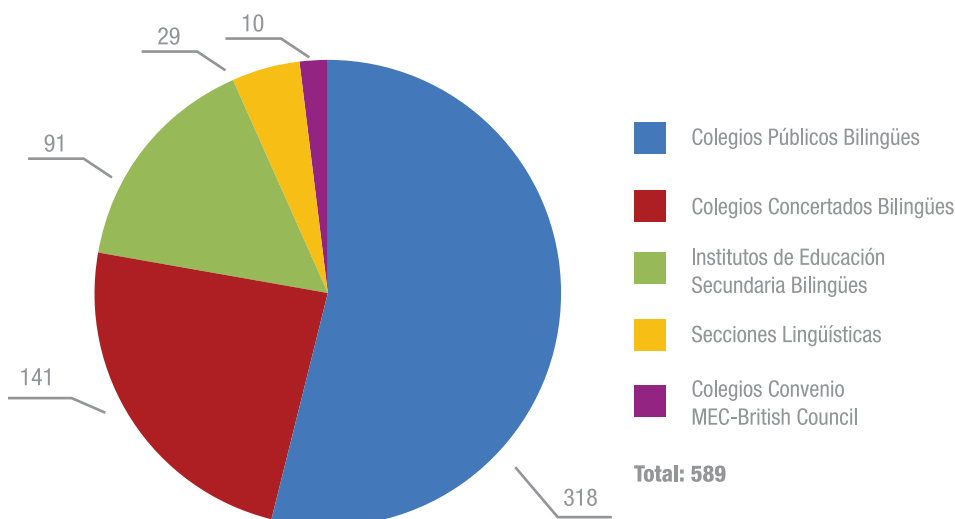
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Financiación de las Enseñanzas Bilingües de la Comunidad de Madrid en Centros financiados con fondos públicos

Año	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Gasto Total (miles de euros)	4.030	5.027	7.946	9.065	12.797	15.636	16.390	21.449	24.920

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación, Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, y Dirección General de Recursos Humanos.

Distribución de centros y secciones con Enseñanzas Bilingües financiados con fondos públicos. Curso 2013-2014



Fuentes: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación, y Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

2.2. Bachillerato de Excelencia

Bachillerato de Excelencia

Curso	2011-2012	2012-2013	Previsión 2013-2014
Alumnos matriculados	136	232	345
Nº de grupos	5	12	20
Modalidad: Ciencias y Tecnología	4	10	18
Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales	1	2	2
Centros	1	1	1
	IES San Mateo (Madrid-Centro)		
IES con Aulas de Excelencia	-	5	8
		- IES Pintor Antonio López (Tres Cantos) - IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón) - IES Palas Atenea (Torrejón de Ardoz) - IES El Burgo de Las Rozas (Las Rozas) - IES Diego Velázquez (Torrelodones)	A los 5 anteriores se suman estos 3: - IES Gerardo Diego (Pozuelo) - IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla) - IES Villa de Valdemoro (Valdemoro)

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

2.3. Formación Profesional Dual

Oferta Dual: Familias Profesionales y Ciclos Formativos. Curso 2013-2014

Familia Profesional	Centros (localidad)	Ciclo Formativo
IES Clara del Rey (Madrid-Chamartín)	Administración y Gestión	Administración y finanzas
	Comercio y Marketing	Comercio internacional
		Gestión comercial y marketing
IES Virgen de la Paloma (Madrid-Moncloa Aravaca)	Informática y Comunicaciones	Administración de sistemas informáticos en red
		Desarrollo de aplicaciones multiplataforma
CIFP Simone Ortega (Móstoles)	Instalación y Mantenimiento	Mecatrónica industrial
	Química	Laboratorio de análisis y control de calidad
IES Moratalaz (Madrid-Moratalaz)	Hostelería y Turismo	Gestión de alojamientos turísticos
		Dirección de cocina
		Dirección de servicios de restauración
CIFP Profesor Raúl Vázquez (Madrid-Puente de Vallecas)	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Automoción
		Mantenimiento aeromecánico
IES Santa Engracia (Madrid-Chamberí)	Textil, Confección y Piel	Patronaje y moda
IES San Juan de la Cruz (Pozuelo de Alarcón)	Sanidad	Imagen para el diagnóstico
IES Palomeras-Vallecas (Madrid-Vallecas)	Química	Química industrial
IES Alonso de Avellaneda (Alcalá de Henares)	Administración y Gestión	Administración y Finanzas

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

2.4. Centros con proyecto curricular propio, de innovación e integrados

Centros con proyectos propios

Tipo de centro	2012-2013	2013-2014	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Total	149	287	138	92,6%
Centros Públicos	22	63	41	186,4%
Colegios Públicos	15	49	34	226,7%
Institutos de Educación Secundaria ⁽¹⁾	7	14	7	100,0%
Centros de titularidad privada	127	224	97	76,4%
Concertados	113	198	85	75,2%
Privados	14	26	12	85,7%

(1) El IES Cardenal Cisneros tiene 3 proyectos autorizados, 2 en el curso 2012-2013 y 1 en el 2013-2014, por lo que en el curso 2013-2014 hay 14 centros y 17 proyectos autorizados.

Fuente: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Becas y Ayudas a la Educación.

Características generales de los proyectos propios ⁽¹⁾

Tipo de centro	Características generales	2012-2013	2013-2014
Colegios Públicos	Amplían LEN, ING y MAT	1	9
	Amplían ART, LEN, ING y MAT	-	2
	Amplían ING	8	22
	Amplían MAT	-	3
	Amplían ING y MAT	5	8
	Amplían ART e ING	-	1
	Plástica en ING	-	1
	Amplían LEN, ING, MAT y Plástica en ING	-	1
	Amplían ART, ING y MAT	-	1
	Amplían LEN y MAT	1	1
Institutos de Educación Secundaria	Ampliación / modificación del horario lectivo semanal	7	14
	Optativas de diseño propio en ESO	5	10
	Mejora del uso de lenguas	2	2
	Especialización deportiva	4	5
	Especialización científica	1	4
	Mejora del uso de las lenguas / especialización lingüística en idiomas	-	3
	Especialización de atención educativa para alumnos de alto rendimiento deportivo	-	1
	Música al servicio de los ciudadanos	-	1
Centros Concertados y Privados	Fomento de la creatividad artística y humanística, y atención al patrimonio científico e histórico	-	1
	Ampliación / modificación del horario lectivo semanal	122	206
	Áreas o materias impartidas en inglés	61	105
	Optativas de diseño propio en ESO	10	14
	Cambio de curso en el que se imparten algunas materias (sólo en ESO)	17	25
Oferta de un segundo idioma extranjero en Educación Primaria	5	12	

(1) Los proyectos propios autorizados en un centro pueden tener una o varias características.

LEN (Lengua castellana y literatura), ING (Lengua extranjera: inglés), MAT (Matemáticas), ART (Educación artística).

Fuente: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Becas y Ayudas a la Educación

Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2013-2014 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro	Alumnos	Grupos	Especialidades
Total		5	1753	74	11
ESTE	Alcalá de Henares	IES Antonio Machado	371	12	Atletismo
SUR	Alcorcón	IES Prado de Santo Domingo	366	12	Natación, bádminton y floorball
	Fuenlabrada	IES Carpe Diem	660	22	Hockey y voleibol
CAPITAL	Madrid	IES San Fernando	176	7	Natación, waterpolo, escalada y triatlón
	Madrid	IES Iturralde	180	6	Deportes sobre ruedas

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Institutos de Innovación Tecnológica

Nueva dotación de Aulas Digitales

DAT	Localidad	Centro	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Dotación Total
Total			44	35	43	46	168
CAPITAL	Madrid	IES Gran Capitán	3	3	2	3	11
		IES Príncipe Felipe	4	4	4	4	16
		IES Salvador Dalí	3	2	3	3	11
		IES San Isidro	3	3	2	2	10
NORTE	Colmenar Viejo	IES Rosa Chacel	3	2	4	3	12
SUR	Pinto	IES Calderón de la Barca	3	2	3	3	11
	Alcorcón	IES Galileo Galilei	3	4	3	3	13
	Móstoles	IES Miguel de Cervantes	4	3	4	4	15
	Getafe	IES Satafi	3	2	3	4	12
ESTE	Alcalá de Henares	IES Cardenal Cisneros	3	1	2	3	9
	Torrejón de Ardóz	IES Isaac Peral	3	2	3	3	11
	Coslada	IES María Moliner	2	2	2	2	8
OESTE	Alpedrete	IES Alpedrete	2	1	2	3	8
	Las Rozas	IES Las Rozas I	2	2	2	3	9
	Majadahonda	IES Leonardo da Vinci	3	2	4	3	12

Fuente: Dirección General de Infraestructuras y Servicios.

Centros Integrados de Música. Curso 2012-2013

DAT	Localidad	Centro
Total alumnos	1.431	
Centro	Madrid	CI Federico Moreno Torroba
Oeste	San Lorenzo de El Escorial	CI Padre Antonio Soler

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Centros Integrados de Formación Profesional. Curso 2012-2013

DAT	Localidad	Centro
Total alumnos	1.122	
Centro	Madrid	CIFP Profesor Raúl Vázquez
Norte	Alcobendas	CIFP Jose Luis Garci
Sur	Móstoles	CIFP Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

2.5. Tecnologías de la información y la comunicación

Plataforma EDUCAMADRID

Indicadores	2011-2012	2012-2013	Variación	
			Total	Porcentaje
Visitas	23.000.000	20.466.630	-2.533.370	-11,0%
Páginas vistas	295.000.000	501.188.726	206.188.726	69,9%
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas	149.075	186.302	37.227	25,0%
Correos gestionados	52.800.000	132.044.438	79.244.438	150,1%
Páginas web de Centros Educativos	971	1.891	920	94,7%
Cursos creados en el Aula Virtual	8.797	12.981	4.184	47,6%
Imágenes consultadas	36.000.000	39.045.171	3.045.171	8,5%
Audios reproducidos	1.500.000	2.054.031	554.031	36,9%
Vídeos reproducidos	3.000.000	7.194.856	4.194.856	139,8%

Fuente: Dirección General de Infraestructuras y Servicios.

Pizarras digitales

Nueva dotación de pizarras digitales	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Dotación Total
Total	36	0	118	0	1.736	210	314	2.414
Centros de E. Infantil, Primaria y E. Especial	22	0	118	0	1.348	28	45	1.561
Institutos de E. Secundaria	14	0	0	0	388	182	269	853

Fuente: Dirección General de Infraestructuras y Servicios.

2.6. Formación del profesorado y movilidad

Formación del profesorado. Curso 2012-2013

Modalidades formativas	Nº de actividades	Nº de profesores participantes	Nº de Certificaciones
Total	1.740	25.223	23.169
Cursos en línea	34	3.064	2.819
Cursos presenciales	228	6.179	5.686
Seminarios	588	6.839	6.197
Grupos de trabajo	512	2.928	2.795
Proyectos de Formación en Centros y en Calidad	123	2.210	2.001
Proyectos Educativos	105	2.254	1.995
Cursos de Gestión	45	671	630
Curso Específicos de Formación Profesional	76	1.050	1.018
Estancias formativas en empresas nacionales y europeas para profesores de Formación Profesional	29	28	28

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Otras actuaciones de formación. Curso 2012-2013

Acción formativa	Nº de profesores participantes	Nº de Certificaciones
Total	3.686	3.236
Plan de Formación Específico de Lengua Inglesa	1.020	980
Plan de Formación instrumental en TIC	2.098	1.698
Programa Aulas Europeas en Escuelas Oficiales de Idiomas	503	495
Formación científica CERN ⁽¹⁾ / C. Severo Ochoa ⁽²⁾	65	63
Plan de Formación Específico de Lengua Inglesa	989	880

(1) CERN: Programa de Formación para profesores en la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN) en Ginebra.

(2) C. Severo Ochoa: Programa de Formación para profesores en el Centro de Biología Molecular "Severo Ochoa".

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Participantes en programas europeos de movilidad. Curso 2011-2012

Programa de Aprendizaje Permanente-Comenius	19.354
Alumnos	17.550
Asociaciones Comenius Bilaterales	630
Asociaciones Comenius Multilaterales	16.920
Profesores	1.804
Asociaciones Comenius Bilaterales	110
Asociaciones Comenius Multilaterales	1.694
Programa de Aprendizaje Permanente-Leonardo Da Vinci ⁽¹⁾	244
Formación Profesional Inicial	44
Personas en el Mercado Laboral	107
Profesorado de FP, Orientadores y Responsables RR.HH.	93
Programa Erasmus (enseñanzas no universitarias)	505
EE. Artísticas	56
Movilidad de estudiantes para estudios y prácticas	35
Movilidad de personal para docencia y formación	21
Formación Profesional de Grado Superior	449
Movilidad de estudiantes para estudios y prácticas	376
Movilidad de personal para docencia y formación	73

(1) Convocatoria 2009.

Fuente: Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos y Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

2.7. Otras actuaciones de mejora

Madrid Comunidad Olímpica

Deporte o actividad	Centros ⁽¹⁾		Alumnos ⁽¹⁾	
	2012-13	Previsión 2013-14	2012-13	Previsión 2013-14
Total	899	764	64.450	63.950
Jugando al Atletismo	30	20	4.000	2.000
Bádminton	40	30	2.500	3.000
Balonmano	40	30	3.000	3.000
Béisbol	20	20	1.500	2.000
Billar	-	10	-	500
Boxeo	30	20	2.000	2.000
Ciclismo	40	30	2.000	1.500
Activ. Físicas para discapacitados físicos	20	20	1.500	2.000
Esgrima	50	25	2.500	2.500
Activ. Físicas para discapacitados intelectuales	20	20	2.000	2.000
Espeleología	20	20	1.000	1.000
Gimnasia	45	30	2.000	1.500
Halterofilia	-	10	-	1.000
Hockey	20	25	2.000	2.500
Kayak Polo	10	10	1.000	500
Kárate	35	20	1.750	2.000
Lucha	40	30	3.000	3.000
Madrid Azul	30	20	1.500	1.000
Madrid Blanca	122	122	11.000	11.000
Montañismo	25	25	2.000	1.250
Orientación	30	25	2.000	2.500
Pádel	-	15	-	750
Piragüismo	10	10	500	500
Actividades físicas para parálisis cerebral	20	12	1.000	1.200
Patinaje	30	30	3.000	3.000
Remo	12	10	500	500
Rugby	50	30	5.000	3.000
Salvamento y Socorrismo	10	20	1.500	2.000
Tiro con Arco	15	15	1.000	750
Triatlón	40	30	1.100	1.500
Voleibol	30	20	2.000	2.000
Waterpolo	15	10	600	1.000

(1) Un alumno y un centro pueden participar en más de una actividad.

Fuente: Dirección General de Juventud y Deportes.

Alumnos participantes en Campeonatos escolares por sexo. Curso 2013-2014 (Previsión)

	Mujeres	Varones	Total
Total	6.430	9.800	16.230
Fútbol Sala	860	5.300	6.160
Baloncesto	1.400	2.100	3.500
Voleibol	2.400	300	2.700
Taekwondo	500	700	1.200
Bádminton	350	370	720
Hockey	160	320	480
Gimnasia	310	50	360
Rugby	160	170	330
Balonmano	120	180	300
Esgrima	80	100	180
Ajedrez	90	210	300

Fuente: Dirección General de Juventud y Deportes.

Certámenes y concursos escolares

	Centros		Alumnos	
	2012-2013	Previsión 2013-2014	2012-2013	Previsión 2013-2014
Teatro Escolar	65	75	1.024	1.126
Coros Escolares	72	83	2.856	3.141
Torneo Escolar de Debate	39	45	310	341
Danza	27	32	616	677
Narración y Recitado de Poesía				
Modalidad: Narración	69	75	136	150
Modalidad: Recitado de Poesía	77	80	150	170

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria y Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Olimpiadas Internacionales de Matemáticas

Medallero ⁽¹⁾	Bremen (Alemania) 2009	Astaná (Kazajstán) 2010	Amsterdam (Holanda) 2011	Mar del Plata (Argentina) 2012	Santa Marta (Colombia) 2013
Madrid	1	2	2	1	2
España	4	5	4	4	5

(1) Alumnos que han logrado medalla de plata, bronce o menciones de honor.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española.



3. Resultados y evaluación educativa

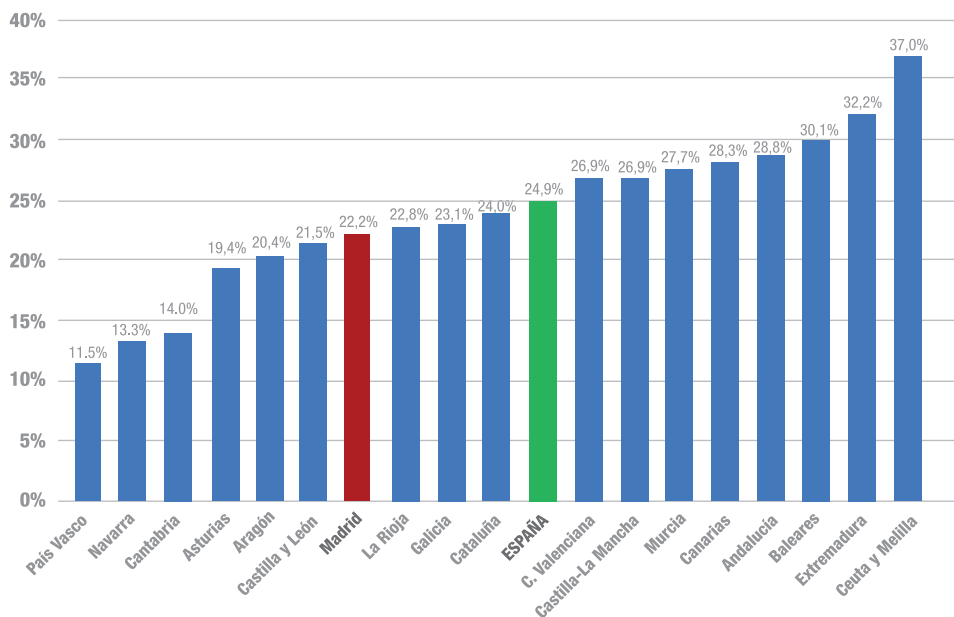
3.1. Indicadores educativos

Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2008	2009	2010	2011	2012
Comunidad de Madrid	26,9%	26,3%	22,3%	19,8%	22,2%
España (promedio)	31,2%	31,2%	28,4%	26,5%	24,9%

(1) Fuente: Encuesta de Población Activa.

Abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma. Año 2012



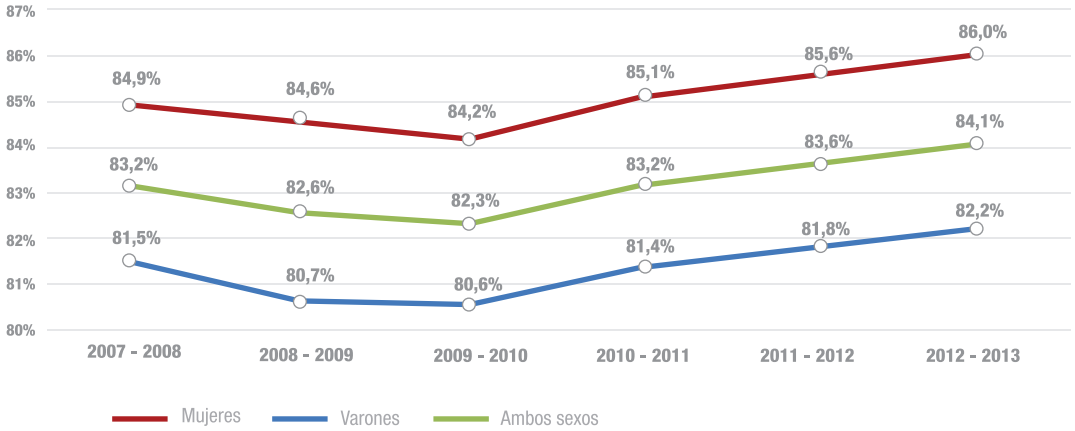
Fuente: Datos y Cifras. Curso escolar 2013-2014. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Evolución de alumnos que promocionan 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Alumnos evaluados	50.056	52.770	53.009	52.007	52.067	52.330
Alumnos que promocionan	39.789	42.607	43.676	43.609	43.798	43.749
Alumnos que no promocionan	10.267	10.163	9.333	8.398	8.269	8.581
Porcentaje de promocionados sobre evaluados	79,5%	80,7%	82,4%	83,9%	84,1%	83,6%

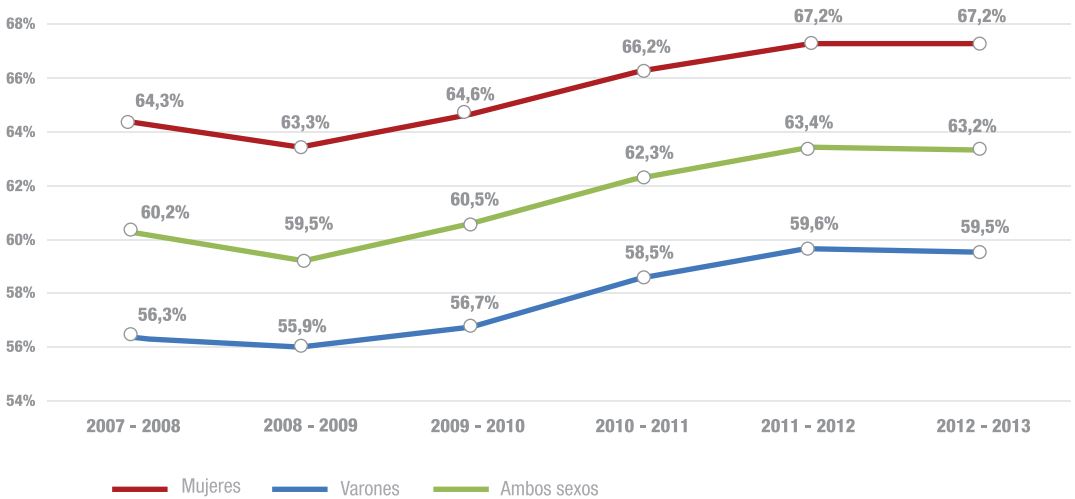
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de las tasas de idoneidad a los 12 años por sexo



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de las tasas de idoneidad a los 15 años por sexo



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2011-2012

Enseñanzas	Evaluados en el último curso de la enseñanza	Porcentaje de promocionados sobre evaluados
Bachillerato	43.456	76,9%
FP Grado Medio	11.806	81,7%
FP Grado Superior	15.310	85,9%

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos que superan la Prueba de Acceso a la Universidad. Convocatoria Junio 2013.

	Matriculados en PAU (Junio)	Presentados	Aptos		No aptos	
			Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Total	25.977	25.906	23.893	92,2%	2.013	7,8%
Artes Plásticas Imagen y Diseño	541	539	466	86,5%	73	13,5%
Artes Escénicas Música y Danza	139	139	127	91,4%	12	8,6%
Ciencia y Tecnología	13.603	13.578	12.867	94,8%	711	5,2%
Humanidades y Ciencias Sociales	11.694	11.650	10.433	89,6%	1.217	10,4%

Fuente: Dirección General de Universidades e Investigación.

3.2. Evaluaciones externas

Prueba de Lectura, Escritura y Aritmética (LEA) en 2º de Educación Primaria

Centros y alumnos evaluados

LEA	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Total Centros	202	1.293	1.294
Total Alumnos	10.721	63.437	63.458

Resultados de la Prueba

Nota media (sobre 10)	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Total Lengua Castellana y Literatura	7,4	6,7	8,3
Lectura	7,2	7,0	7,5
Comprensión lectora	7,2	7,0	7,8
Dictado	8,0	7,3	8,1
Expresión escrita	7,2	5,6	8,5
Expresión oral	-	6,6	6,8
Total Matemáticas	7,7	6,8	8,8
Numeración	9,0	9,1	9,4
Operaciones	7,4	7,6	9,0
Problemas	6,6	3,2	7,9
Cálculo mental	7,9	7,3	7,7

Porcentaje de alumnos que superan la prueba	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Lectura	91,9	88,0	91,0
Comprensión lectora	80,1	81,0	93,0
Dictado	93,0	84,0	90,0
Expresión escrita	86,8	69,0	95,0
Numeración	96,0	96,0	99,0
Operaciones	83,7	89,0	97,0
Problemas	76,9	27,0	88,0
Cálculo mental	88,2	83,0	87,0

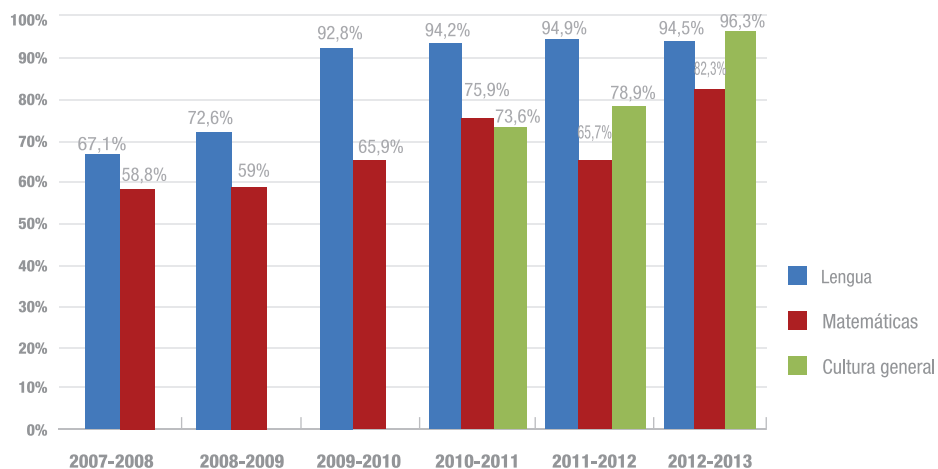
Fuente: Subdirección General de Inspección Educativa.

Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 6º de E. Primaria

Centros y alumnos evaluados						
CDI	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Total centros	1.208	1.224	1.241	1.261	1.263	1.270
Total alumnos	53.072	54.288	53.973	60.312	58.501	58.607

Resultados de la Prueba						
Nota media (sobre 10)	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Lengua	6,1	6,0	7,8	8,1	8,1	8,0
Matemáticas	5,2	5,3	5,8	6,4	5,7	7,0
Cultura general	-	-	-	5,9	6,6	8,2

Porcentaje de alumnos que superan la prueba CDI. 6º de E. Primaria



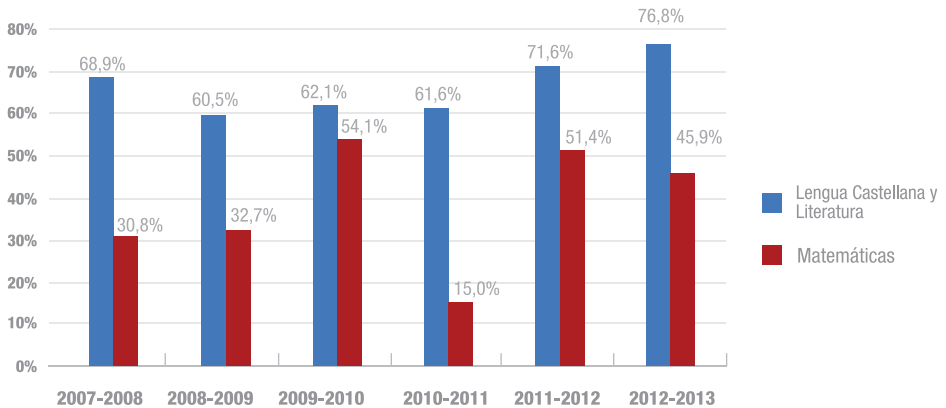
Fuente: Viceconsejería de Educación.

Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 3º de ESO

Centros y alumnos evaluados						
CDI	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Total Centros	750	758	770	775	777	778
Total Alumnos	50.893	51.291	52.128	51.720	53.079	53.609

Resultados de la Prueba						
Nota media (sobre 10)	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Lengua Castellana y Literatura	5,9	5,4	5,4	5,4	5,9	6,0
Matemáticas	3,6	3,8	5,2	2,8	5,0	4,7

Porcentaje de alumnos que superan la prueba CDI. 3º ESO



Fuente: Viceconsejería de Educación.



4. Actuaciones de refuerzo educativo

Programa Refuerza. Curso 2013-2014 (Previsión)

Actividad	Nº centros participantes	Nº alumnos
Apoyo y refuerzo académico	230	9.500

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Programa PROA

Previsión 2013-2014		
Actividad	Nº centros participantes	Nº de alumnos
Acompañamiento escolar en E. Primaria	158	3.243

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria en Centros Públicos

	2011 - 2012	2012 - 2013	Previsión 2013 - 2014
Número de centros con aulas	22	22	21
Número de grupos	52	52	46
Número de alumnos	655	644	624

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Aulas de Enlace. Curso 2013-2014 (Previsión)

Tipo de centro	Nº de centros
Total Aulas	69
En Centros Públicos	24
En Centros Concertados	45

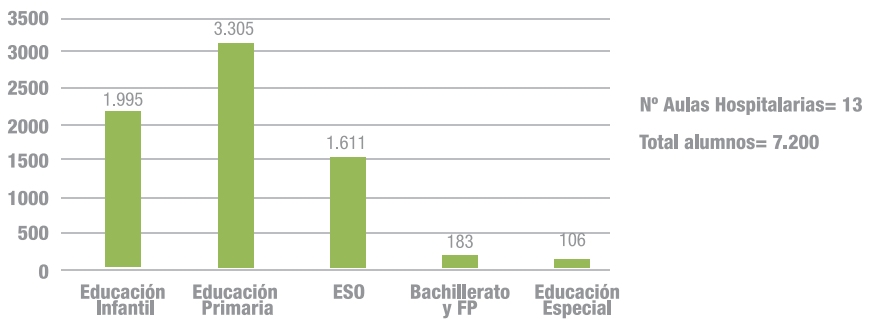
Fuentes: Dirección General de Educación Infantil y Primaria, Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

Programa de enriquecimiento educativo para alumnos con altas capacidades. Curso 2013-2014 (Previsión)

Integración en el Programa de Enriquecimiento	Total alumnos	E. Primaria	E. Secundaria
Número de alumnos	1.650	940	710

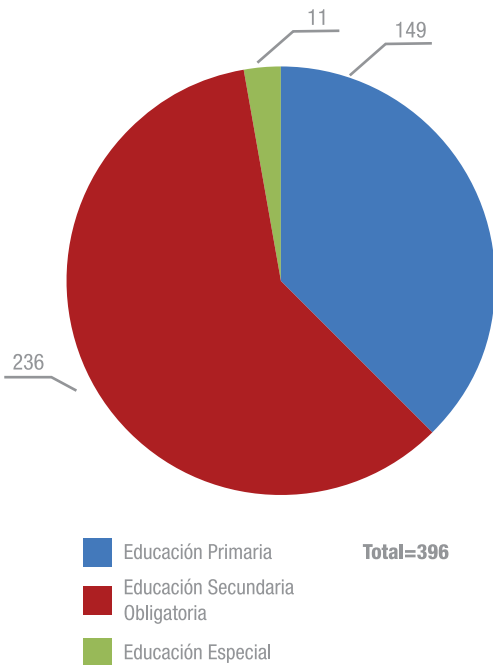
Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2012-2013



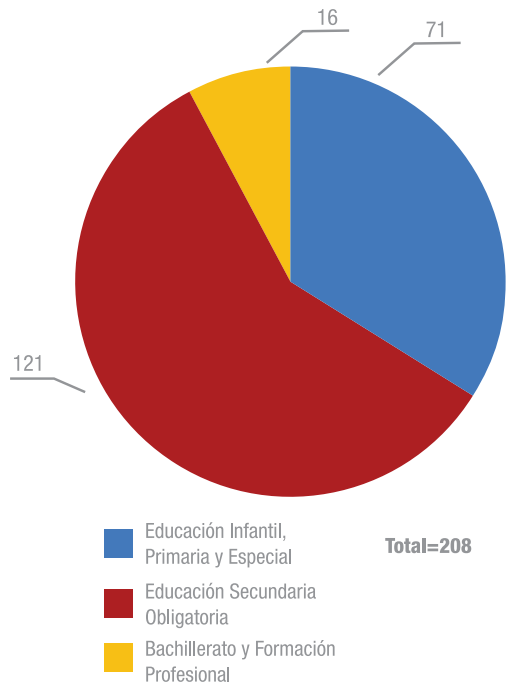
Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2012-2013



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2012-2013



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.



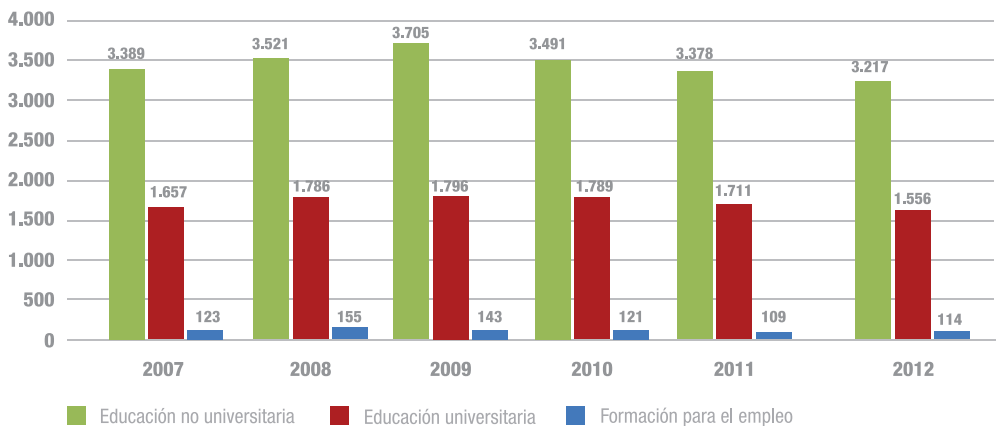
5. Gasto Público en Educación

Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Gasto Público Total	5.169	5.462	5.644	5.400	5.198	4.887
Educación no universitaria	3.389	3.521	3.705	3.491	3.378	3.217
Educación universitaria	1.657	1.786	1.796	1.789	1.711	1.556
Formación para el empleo	123	155	143	121	109	114

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.



Apéndice

Notas explicativas

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con la metodología U.E.O. (UNESCO, Eurostat, OCDE), lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos. La elaboración de esta estadística es competencia de la Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.
- Los datos proceden, en general, de la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid: los datos del curso 2012-2013 son provisionales y los datos de cursos anteriores son definitivos. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2013-2014 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte. Concretamente, aparecen previsiones del número de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, de las enseñanzas bilingües, del Bachillerato de Excelencia, de la Formación Profesional Dual, de los Proyectos Propios, los Institutos de Especialización Deportiva y los Institutos de Innovación Tecnológica, de Madrid Comunidad Olímpica, de los Campeonatos escolares, de los certámenes y concursos escolares, y de las actuaciones de refuerzo educativo.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de Enseñanzas de Régimen Especial y de Gasto Público.
- Los indicadores educativos, que se presentan en esta publicación, porcentajes de escolaridad y tasas de idoneidad se calculan con datos de población del INE, de acuerdo con la metodología oficial. A partir de mayo del 2013, los datos de población que se venían utilizando, Estimaciones de la Población Actual, han quedado desfasados, siendo sustituidos por las Estimaciones Intercensales de población para el periodo 2002 a 2011, y a partir del 2012 por las Cifras de Población, lo que implica una modificación de los valores históricos de la serie.

1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluye las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato, y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (Consejería de Educación, otras Consejerías de la Comunidad de Madrid, Ayuntamientos o Administración Central). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o subvención). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa Bilingüe Español-Inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009 y en los Institutos de Educación Secundaria en el curso 2010-2011.
- Programa Bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de Enseñanza Bilingüe Español-Inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas. En los colegios públicos bilingües, el área de Conocimiento del Medio Natural y Social y Cultural se imparte de manera obligatoria en inglés en toda la etapa.
- Programa Bilingüe en Secundaria. Los Institutos Bilingües se estructuran en dos modalidades: Sección Bilingüe y Programa Bilingüe. En la Sección Bilingüe los alumnos reciben cinco horas semanales de Lengua Inglesa, siguiendo un currículo de inglés avanzado con contenidos de lengua y literatura inglesa, y entre un 30 y un 50 por ciento de las enseñanzas en inglés, siendo obligatoria la enseñanza en Inglés de las asignaturas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. En la modalidad de Programa Bilingüe, los alumnos reciben cinco horas semanales de lengua inglesa y pueden recibir alguna otra asignatura en inglés.
- El dato estadístico del número de alumnos del Programa Bilingüe incluye a los alumnos de los colegios públicos que iniciaron el programa bilingüe de manera experimental. Estos centros pasaron a formar parte del Programa de Colegios Públicos Bilingües en la siguiente convocatoria.
- Las Secciones Lingüísticas de Inglés en Institutos de Educación Secundaria se circunscriben exclusivamente a Bachillerato. El alumnado de Educación Secundaria Obligatoria de esos centros se encuentra integrado en el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid.
- El Bachillerato de Excelencia empezó a funcionar como un proyecto piloto en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del Instituto de Educación Secundaria "San Mateo". En el curso 2012-2013 el programa se extendió a cinco aulas de otros cinco Institutos, y en el curso 2013-2014 a tres Institutos más. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de inglés.
- La Formación Profesional Dual se implantó de forma experimental en el curso 2011-2012, con el objetivo de facilitar que los alumnos desarrollen su actividad formativa, además de en los centros educativos, en las empresas.
- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las tecnologías de la información y la comunicación como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.
- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o varias disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para primer curso de ESO y progresivamente llegará al resto de cursos de secundaria.

3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.
- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponde con 12 años es primero de ESO y con 15 años es cuarto de ESO.
- La Prueba de Lectura, Escritura y Aritmética (LEA) es una prueba de evaluación externa que se realiza cada año y tiene como objetivo principal comprobar el nivel de conocimientos y destrezas en Lengua y en Matemáticas de la población escolar de la Comunidad de Madrid al finalizar el primer ciclo (segundo curso) de Educación Primaria.
- Las Pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) son pruebas de evaluación externa que se realizan cada año a todos los alumnos de sexto curso de Educación Primaria y tercer curso de la ESO, en todos los Colegios Públicos, Concertados y Privados de Madrid. Sus resultados miden el nivel de conocimientos adquiridos en Lengua y Matemáticas.

4. Actuaciones de Refuerzo educativo

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa PROA (Refuerzo, Orientación y Apoyo) se inició en el curso 2005-2006. Se realiza en colaboración con el Ministerio de Educación y tiene el objetivo de generalizar la atención a aquellos alumnos en situación de desventaja socioeducativa con alto riesgo de exclusión social, facilitando el desarrollo de programas de refuerzo para los alumnos.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de quince años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades está destinado a alumnos a partir de 6 años y es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria.
- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.
- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo. Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos, en Educación Primaria y ESO que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.

- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

5. Gasto Público en Educación

- El Gasto Público en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación y de la Formación profesional para el empleo. La información presentada procede de la Estadística de Gasto Público en Educación, cuya elaboración es competencia de la Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, siguiendo la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación, comunes a la OCDE, Eurostat y UNESCO. El importe total, en millones de euros, incluye gasto en educación de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, gasto de naturaleza formativa y educativa realizado por el resto de las consejerías, y gasto liquidado por las universidades públicas madrileñas. Los datos de 2012 son provisionales.

Acrónimos

CDI	Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables
CEIP	Colegios de Educación Infantil y Primaria
CERN	Organización Europea para la Investigación Nuclear
CI	Centro Integrado
CIFP	Centro Integrado de Formación Profesional
DAT	Dirección de Área Territorial
ESO	Educación Secundaria Obligatoria
FP	Formación Profesional
IES	Instituto de Educación Secundaria
INE	Instituto Nacional de Estadística
LEA	Prueba de Lectura, Escritura y Aritmética
LOE	Ley Orgánica de Educación
LOGSE	Ley de Ordenación General del Sistema Educativo
PAU	Prueba de Acceso a la Universidad
PCPI	Programas de Cualificación Profesional Inicial
PGS	Programas de Garantía Social
PROA	Programas de Refuerzo Orientación y Apoyo
RRHH	Recursos Humanos
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación

Direcciones de interés

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

SEDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.35.32

Viceconsejería de Educación, Juventud y Deportes

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.11

Dirección General de Educación Infantil y Primaria

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.04.41

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.03.75

Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel.: 91.720.11.24

Dirección General de Universidades e Investigación

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.68

Dirección General de Juventud y Deportes

Paseo de Recoletos, 14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.74.02/03

Viceconsejería de Organización Educativa

C./ Santa Hortensia, 30. 5º
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.63

Dirección General de Infraestructuras y Servicios

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.33

Dirección General de Recursos Humanos

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.276.73.78

Subdirección General Inspección Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.76

Secretaría General Técnica

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.02

Instituto Madrileño del Deporte (IMDER)

Paseo de Recoletos, 14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.72.87/88

Centro de Medicina Deportiva

C./ Juan Esplandiú, 1.
28007-MADRID
Tel.: 91.720.35.61

Consejo Escolar

C./ Gran Vía, 12.
28013-MADRID
Tel.: 91.420.82.15

Consejo Universitario

C./ Alcalá, 32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.02.74

Consejo de Ciencia y Tecnología

C./ Alcalá, 30.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.04.17

Consejo de Formación Profesional

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.580.22.93

Comisión Jurídica del Deporte

Pza. de la Independencia, 6.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.02

Comité del Deporte Universitario

Pza. de la Independencia, 6
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.97

Consejo del Deporte

Pza. de la Independencia, 6.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.98

Fundación Madrid Olímpico

Pza. de la Independencia, 6.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.72.59

**DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL
DE MADRID-CAPITAL**

**C./ Vitruvio, 2
28006-MADRID
Tel. 91720.30.00**

Distritos:

Arganzuela
Barajas
Carabanchel
Centro
Chamartín
Chamberí
Ciudad Lineal
Fuencarral-El Pardo
Hortaleza
Latina
Moncloa-Aravaca
Moratalaz
Puente de Vallecas
Retiro
Salamanca
San Blas
Tetuán
Usera
Vicálvaro
Villa de Vallecas
Villaverde

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

**Av. de Valencia, s/n.
San Sebastián de los Reyes
28702-MADRID
Tel. 91720. 38.00**

Municipios

Acebeda (La)
Alameda del Valle
Alcobendas
Algete
Atazar (El)
Berrueco (El)
Berzosa de Lozoya
Braojos
Buitrago de Lozoya
Bustarviejo
Cabanillas de la Sierra
Cabrera (La)
Canencia
Cervera de Buitrago
Cobeña
Colmenar Viejo
Fuente el Saz de Jarama
Garganta de los Montes
Gargantilla de Lozoya
Gascones
Guadalix de la Sierra
Hiruela (La)
Horcajo de la Sierra
Horcajuelo de la Sierra
Lozoya
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias
Madarcos
Manzanares el Real
Miraflores de la Sierra
Molar (El)
Montejo de la Sierra
Navalafuente
Navarredonda
Patones
Pedrezuela
Pinilla del Valle
Piñuécar
Prádena del Rincón
Puebla de la Sierra
Puentes Viejas
Rascafría
Redueña
Robledillo de la Jara
Robregordo
San Agustín del Guadalix
San Sebastián de los Reyes
Serna del Monte (La)
Somosierra
Soto del Real
Talamanca de Jarama
Torrelaguna
Torremocha de Jarama
Tres Cantos
Valdemanco
Valdeolmos
Valdepiélagos
Valdetorres de Jarama
Vellón (El)
Venturada
Villavieja de Lozoya

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

**C./ Maestro, 19
Leganés
28914-MADRID
Tel. 91720.27.00**

Municipios

Álamo (El)
Alcorcón
Aldea del Fresno
Aranjuez
Arroyomolinos
Batres
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Casarrubuelos
Cenicientos
Chapinería
Ciempozuelos
Colmenar del Arroyo
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Getafe
Griñón
Humanes de Madrid
Leganés
Moraleja de Enmedio
Móstoles
Navalcarnero
Navas del Rey
Parla
Pelayos de la Presa
Pinto
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Serranillos del Valle
Sevilla la Nueva
Titulcia
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco
Valdemoro
Villa del Prado
Villamanta
Villamantilla
Villanueva de Perales
Villaviciosa de Odón

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

**C./ Jorge Guillén, s/n.
Alcalá de Henares
28806-MADRID
Tel. 91887.20.00**

Municipios

Ajalvir
Alcalá de Henares
Ambite
Anchuelo
Arganda del Rey
Belmonte del Tajo
Brea del Tajo
Camarma de Esteruelas
Campo Real
Carabaña
Chinchón
Colmenar de Oreja
Corpa
Coslada
Daganzo de Arriba
Estremera
Fresno de Torote
Fuentidueña de Tajo
Loeches
Meco
Mejorada del Campo
Morata de Tajuña
Nuevo Baztán
Olmeda de las Fuentes
Orusco de Tajuña
Paracuellos de Jarama
Perales de Tajuña
Pezuela de las Torres
Pozuelo del Rey
Ribatejada
Rivas-Vaciamadrid
San Fernando de Henares
San Martín de la Vega
Santorcaz
Santos de la Humosa (Los)
Tielmes
Torrejón de Ardoz
Torres de la Alameda
Valdaracete
Valdeavero
Valdelaguna
Valdilecha
Valverde de Alcalá
Vellilla de San Antonio
Villaconejos
Villalbilla
Villamanrique de Tajo
Villar del Olmo
Villarejo de Salvanes

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

**Carretera de la Granja, 4
Collado Villalba
28400-MADRID
Tel. 91856.25.00**

Municipios

Alpedrete
Becerril de la Sierra
Boadilla del Monte
Boalo (El)
Cercedilla
Collado Mediano
Collado Villalba
Colmenarejo
Escorial (El)
Fresnedillas de la Oliva
Galapagar
Guadarrama
Hoyo de Manzanares
Majadahonda
Molinos (Los)
Moralzarzal
Navacerrada
Navalagamella
Pozuelo de Alarcón
Quijorna
Robledo de Chavela
Rozas de Madrid (Las)
San Lorenzo de El Escorial
Santa María de la Alameda
Torrelodones
Valdemaqueda
Valdemorillo
Villanueva de la Cañada
Villanueva del Pardillo
Zarzalejo

Mapa Guía



Datos y Cifras de la Educación 2013-2014

Los principales indicadores del sistema educativo muestran la imagen de una red que se prevé instruya a 1.137.121 alumnos de enseñanzas de Régimen General, 9.852 más que en el curso anterior. Un 84,8 por ciento de los alumnos está escolarizado en centros sostenidos con fondos públicos.

El Decreto de libre elección de centro escolar ha permitido que un 92 por ciento de familias haya conseguido plaza en el centro que había marcado en primera opción.

En este curso se incorporan 20 nuevos colegios públicos bilingües y 10 institutos bilingües, en una red que suma ya 409 centros públicos bilingües, con 318 colegios y 91 institutos. A ellos se añaden 19 centros concertados bilingües, cuyo número total es de 141.

En el presente curso se incrementa en 1.000 la oferta de plazas en Formación Profesional Dual, y ya participan en el programa más de 100 empresas de la región.

El Bachillerato de Excelencia se puede cursar ya en ocho institutos, además de en el centro original el Instituto San Mateo, con un total de 19 grupos y 345 alumnos.

En el curso 2013-2014 serán 287 los centros que dispondrán de un proyecto educativo propio. Además, se siguen incrementando los centros especializados, Institutos de Especialización Deportiva, Innovación Tecnológica, Centros Integrados de Música y Centros Integrados de Formación Profesional. Junto a ellos, las pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) y la de Lectura, Escritura y Aritmética (LEA), han conducido a los excelentes resultados del sistema educativo de la Comunidad de Madrid que se recogen en todas las evaluaciones nacionales e internacionales.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid

www.madrid.org