

## EJERCICIO PRÁCTICO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL

El aspirante seguirá las instrucciones del tribunal en lo relativo a contestar o no en el folio del enunciado.

Es usted tutor/a de un grupo de 24 alumnos en el último año del segundo ciclo de Educación Infantil, en un Colegio Público de Educación Infantil y Primaria.

Dicho grupo, escolariza a dos alumnos con Necesidades Educativas Especiales asociadas, en uno de los casos, a un Retraso Madurativo, y en el otro a una Deficiencia Visual, según señalan los Dictámenes de Escolarización correspondientes.

Nos situamos en un Centro de línea dos, con seis Unidades de Educación Infantil y dos grupos por edad, que se encuentra en un contexto urbano de Madrid-Capital.

Desarrolle dos sesiones lectivas con la estructura docente que usted entienda necesaria, dentro de una Unidad Didáctica encuadrada en el segundo trimestre del curso escolar y que contenga los elementos técnicos y pedagógicos que considere oportunos para el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, relacionando dichas sesiones con el Área de Lenguajes: Comunicación y representación y con el Bloque de Contenidos: Lenguaje plástico.

Igualmente formule propuesta de cómo llevaría a cabo la coordinación docente.



COMUNICADE INFORMATION OF THE PROPERTY OF THE