

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 12-05-2021	
CÓDIGO DEL CICLO: SANS 06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL (LOE)		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: 0736	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE **30** PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE **35** MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- AL FINAL DE LAS **30** PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.

LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE **1/3** DEL VALOR DE UNA ACERTADA.

LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.

LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

(1) Consignense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. Se va a llevar a cabo un tratamiento a un paciente en la pieza 46 que requiere anestesia troncular. ¿Qué tipo de aguja tienes que preparar?
 - a. Ultracorta.
 - b. Corta.
 - c. Larga.
 - d. Ultrafina.

2. Qué método se utiliza para la detección de caries:
 - a. Exploración con sonda periodontal.
 - b. Aplicación de ácido ortofosfórico.
 - c. Seda dental.
 - d. Todos los anteriores se utilizan para detectar caries.

- 3.Cuál de los siguientes instrumentos NO se utiliza para la preparación de la cavidad en una obturación con amalgama:
 - a. Hollemback.
 - b. Recortador de margen gingival.
 - c. Excavador dental.
 - d. Cucharilla de Black.

4. En cuál de estos dientes se puede hacer una cavidad tipo III de Black:
 - a. En el 15.
 - b. En el 85
 - c. En el 37.
 - d. En el 41.

5. No es un instrumento para el pulido final de una obturación con amalgama:
 - a. Fresas de Arkansas.
 - b. Fresas mil hojas.
 - c. Fresas de silicona.
 - d. Puntas de Goma.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 12-05-2021	

6. Respecto al adhesivo dentinario es CORRECTO:
 - a. Se puede aplicar con pincel.
 - b. Se deja una capa gruesa en la superficie de la pieza.
 - c. Se aplica aire para que fragüe.
 - d. Todo lo anterior es correcto.

7. En la pulpitis irreversible:
 - a. No hay dolor referido.
 - b. El dolor aumenta en decúbito.
 - c. El dolor es de corta duración.
 - d. El dolor desaparece tras retirar el estímulo.

8. En una endodoncia realizada con la técnica "step-back" la conductometría se realiza con la lima 20, la lima 30 es la maestra y la lima de mayor diámetro utilizada es la nº 45. Después de que el odontólogo instrumente el conducto con la lima 35 debo proporcionarle la lima nº:
 - a. 20.
 - b. 30.
 - c. 40.
 - d. 45.

9. En endodoncia qué sustancia de irrigación elegirías para eliminar el tejido orgánico necrótico:
 - a. Hipoclorito sódico.
 - b. Digluconato de clorhexidina.
 - c. Dexametasona.
 - d. Ninguno de los anteriores.

10. De los siguientes calibres cuál se corresponde con el de una lima de endodoncia con el mango de color azul.
 - a. 20.
 - b. 40.
 - c. 50.
 - d. 60.



11. Se puede utilizar como sellador de conductos radiculares junto con la gutapercha:
 - a. Hidróxido de calcio.
 - b. Vidrio-ionómero.
 - c. Cinc-eugenol.
 - d. Todos los anteriores.

12. Un léntulo “tiene en la base del mango:
 - a. Un cuadrado.
 - b. Un círculo.
 - c. Un triángulo.
 - d. No tiene ningún dibujo en su base.

13. Según la clasificación de fluorosis de Dean, una afectación por flúor en la que aparecen áreas blancas opacas irregulares principalmente en la cara vestibular de los dientes y que afecta a menos del 25% de la superficie dental, se corresponde con:
 - a. Fluorosis muy leve.
 - b. Fluorosis leve.
 - c. Fluorosis moderada.
 - d. Fluorosis grave.

14. Las tinciones dentales por tetraciclinas:
 - a. Pueden afectar tanto a la dentición temporal como a la permanente
 - b. Las tetraciclinas reaccionan con el fósforo de los dientes.
 - c. La pigmentación desaparece temporalmente por exposición de los dientes a luz UV.
 - d. Todo lo anterior es correcto.

15. Tienes que proporcionar a un paciente peróxido de carbamida como agente para el blanqueamiento dental en domicilio. ¿A qué concentración de las siguientes se lo darías?
 - a. Al 35%.
 - b. Al 6%.
 - c. Al 1%.
 - d. Al 10%.

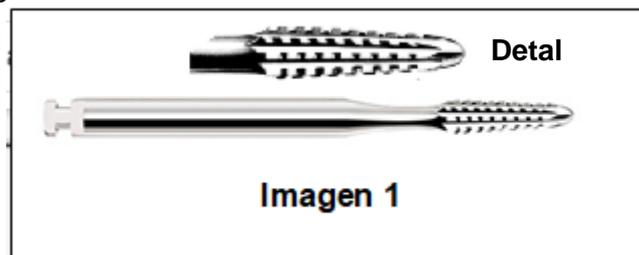
16. De los siguientes procedimientos, cuál es el primero que se debe realizar antes de comenzar una técnica de blanqueamiento dental:
 - a. El registro de color.
 - b. El aislamiento de los tejidos blandos.
 - c. Profilaxis de las superficies dentales.
 - d. Grabado ácido con ácido ortofosfórico al 35%.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 12-05-2021	

17. Para la aplicación tópica del agente blanqueante en clínica dental, es **CORRECTO**:
- Es suficiente realizar un aislamiento relativo con rollos de algodón para tejidos blandos y encía.
 - Se puede tener que hacer varias aplicaciones del producto blanqueante en la misma sesión.
 - Tras la retirada del producto está desaconsejada la fluorización de los dientes.
 - Todo lo anterior es correcto.
18. Una cureta Gracey número 7-8 se utiliza para hacer la tartrectomía de:
- Incisivos y caninos por vestibular, lingual - palatino.
 - Premolares y molares por vestibular, lingual - palatino.
 - Molares por mesial.
 - Molares por distal.
19. En el raspado y alisado radicular indica qué afirmación es **INCORRECTA**:
- Se realiza con curetas.
 - Se eliminan bacterias, placa y cálculo de las raíces de los dientes.
 - Para realizar este tratamiento se utilizan anestésicos locales.
 - Solo se puede realizar el raspado de un cuadrante cada día.
20. El primer día tras una exodoncia es **CORRECTO** que el paciente:
- Se enjuague frecuentemente la boca.
 - Realice cualquier actividad física si la realiza habitualmente.
 - Realice el cepillado con precaución y alejado de la zona de intervención.
 - Todo lo anterior es correcto.
21. Se ha extraído un cordal retenido. Para la regularización ósea del alveolo **NO** se utiliza:
- Instrumental rotatorio.
 - Lima de hueso.
 - Pinza gubia.
 - Sindesmotomo.

22. En una exodoncia complicada, qué instrumento se utiliza para el despegamiento del colgajo:
- Periostotomo.
 - Cucharilla de legrado.
 - Cucharilla de hueso o cureta.
 - Lima de hueso.
23. Las fases en la obturación con composite, POR ORDEN DE REALIZACIÓN, son:
- Cavidad, grabado ácido, composite, adhesivo.
 - Grabado ácido, cavidad, adhesivo, composite.
 - Cavidad, grabado ácido, adhesivo, composite
 - Cavidad, adhesivo, composite, grabado ácido.
24. En una cirugía en dos tiempos una vez colocado el implante, para la cicatrización sumergida, se pone sobre este:
- El tornillo de cierre.
 - El pilar de cicatrización.
 - La cofia de impresión.
 - El tornillo de fijación protésico.
25. La zona del implante diseñada para el asentamiento de la prótesis cuyo sistema antirrotatorio se encuentra en el interior del cuerpo del implante:
- Plataforma de conexión externa.
 - Plataforma de conexión interna.
 - Cuello del implante.
 - Transfer.
26. Para la tartrectomía o detartraje es CORRECTO:
- El ultrasonido no debe ir siempre refrigerado por agua.
 - Las puntas del ultrasonido se acoplan a presión.
 - Tras la tartrectomía se realiza el pulido con pasta y copas de goma.
 - Todo lo anterior es correcto.
27. El instrumento de la imagen 1 es una fresa de endodoncia:
- Peeso.
 - Gates.
 - Batt.
 - Endo z



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 12-05-2021	

28. El instrumento de la imagen 2 es:



Imagen 2

- a. Fórceps de cordales superiores.
- b. Fórceps de raíces superiores.
- c. Fórceps de cordales inferiores.
- d. Fórceps de raíces inferiores.

29. El instrumento de la imagen 3 es:

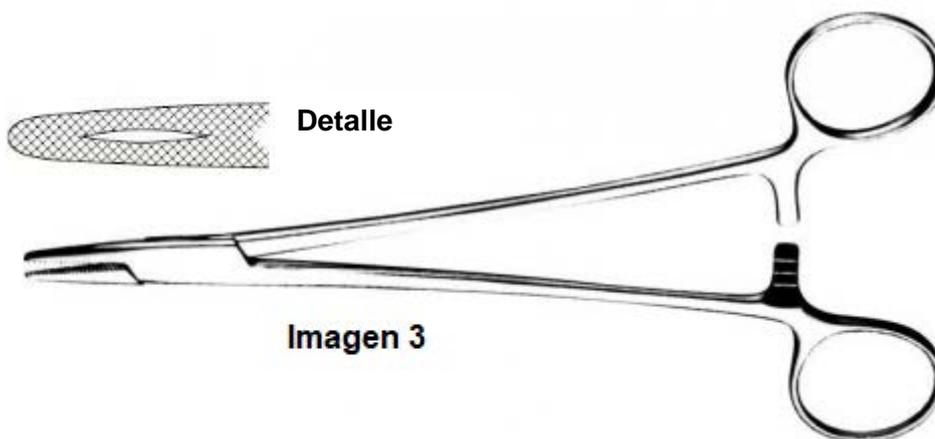


Imagen 3

- a. Pinza mosquito.
- b. Pinza gubia.
- c. Portaagujas.
- d. Fórceps infantil.

30. La sonda de Nabers es:

- a. Un tipo de sonda periodontal para medir la profundidad de las bolsas periodontales.
- b. Es la sonda recomendada por la OMS para la valoración del estado del periodonto.
- c. Es una sonda utilizada para medir la anchura de la encía.
- d. Es una sonda para medir la furcación.

PREGUNTAS DE RESERVA

31. En una exodoncia de un cordal retenido, cuál de las siguientes fases se realiza primero:
- Ostectomía.
 - Regularización ósea.
 - Odontosección.
 - Extracción del cordal.
32. NO es instrumental para eliminación del cálculo supragingival:
- Hoz.
 - Azada.
 - Cureta.
 - Lima óseas.
33. Para una coloración grisácea de las piezas dentales 22 y 23 debido a unas endodoncias ¿Cuál será el tratamiento indicado?
- Blanqueamiento externo en domicilio.
 - Blanqueamiento interno.
 - Blanqueamiento externo ambulatorio.
 - A y C son correctas.
34. En la toma de impresión con cubeta cerrada para implantes es INCORRECTO:
- Esta técnica está especialmente indicada en pacientes con poca capacidad de apertura bucal.
 - El transfer queda en la boca tras la retirada de la cubeta.
 - Es necesario comprobar la posición de los transfer sobre los implantes antes de la impresión mediante la toma de una radiografía.
 - La impresión se toma con alginato.
35. El blanqueamiento de dientes vitales está indicado:
- En dientes con exposición dentinaria.
 - En caso de fluorosis leves.
 - Después de la realización de un tratamiento prostodóntico o restaurador a un diente cuya coloración está alterada.
 - En caso de tinción por una obturación de amalgama de plata.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID
Código del ciclo: SAN S06	TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL	
Módulo profesional: CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES		
DATOS DEL/LA ALUMNO/A		
Apellidos y Nombre:		
D.N.I.:	Fecha:	
	12-05-2021	
		Preguntas sin contestar
		Respuestas correctas
		Respuestas incorrectas
		NOTA:

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

	A	B	C	D
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
RESERVA				
31				
32				
33				
34				
35				

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID
Código del ciclo: SAN S06	TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL	
Módulo profesional:		
DATOS DEL/LA ALUMNO/A		
Apellidos y Nombre:		
D.N.I.:	Fecha:	
	12-05-	2021
		Preguntas sin contestar
		Respuestas correctas
		Respuestas incorrectas
		NOTA:

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1			X	
2			X	
3	X			
4				X
5	X			
6	X			
7		X		
8		X		
9	X			
10				X
11				X
12				X
13	X			
14	X			
15				X
16			X	
17		X		
18		X		
19				X
20			X	

	A	B	C	D
21				X
22	X			
23			X	
24	X			
25		X		
26			X	
27			X	
28		X		
29			X	
30				X
RESERVA				
31	X			
32				X
33		X		
34				X
35		X		

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--

PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO REAL DECRETO 769/2014, DE 12 DE SEPTIEMBRE	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DECRETO 219/2015, DE 13 DE OCTUBRE
1	1D, 2D	1, 2
2	1A	1
3	1E	1
4	1A	1
5	1E	1
6	1E	1
7	2A	2
8	2B, E, G	2
9	2 E, G	2
10	2E	2
11	2C	2
12	2E	2
13	3A	3
14	3A, B	3
15	3D, E	3
16	3C	3
17	3C, G, I	3
18	4D	4
19	4A, C	4
20	5G	5
21	5H	5
22	5C	5
23	1B	1
24	6B	6
25	6A	6
26	4 A, D	4
27	2E	2
28	5B, D	5
29	5C	5
30	4A, D	4



IES LAS MUSAS



31	5A	5
32	4 F	4
33	3B, C	3
34	6G	6
35	3 A, C, E	3

Módulo Profesional: Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes.

Equivalencia en créditos ECTS: 8

Código: 0736

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Aplica técnicas de ayuda en la realización de obturaciones, relacionándolas con la extensión de la caries.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la extensión de la caries en las superficies que hay que obturar.
- b) Se ha descrito la secuencia de la intervención.
- c) Se han clasificado los distintos tipos de material de obturación.
- d) Se ha preparado el instrumental necesario para anestesiar al paciente.
- e) Se ha preparado el material e instrumental necesario para realizar la obturación.
- f) Se ha aislado el campo operatorio.
- g) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria de las obturaciones.
- h) Se han identificado defectos en la obturación.
- i) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.

2. Aplica técnicas de ayuda en el tratamiento de conductos, relacionándolas con la afectación pulpar.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la afectación pulpar en la dentición temporal y permanente.
- b) Se ha descrito la secuencia de la intervención.
- c) Se han diferenciado los distintos tipos de materiales de sellado de conductos.
- d) Se ha preparado el instrumental necesario para anestesiar al paciente.
- e) Se ha preparado el material e instrumental necesario para realizar la endodoncia.
- f) Se ha aislado el campo operatorio.
- g) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria de la endodoncia.
- h) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.

3. Aplica técnicas de ayuda para eliminar tinciones dentarias intrínsecas, relacionándolas con el proceso de blanqueamiento dental.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los distintos tipos de tinciones dentarias intrínsecas.
- b) Se han analizado las causas que provocan tinciones dentarias intrínsecas.
- c) Se ha descrito la secuencia de la intervención.
- d) Se han clasificado los distintos tipos de materiales de blanqueamientos.
- e) Se ha preparado el material y el instrumental para eliminar las tinciones dentarias intrínsecas.
- f) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria del blanqueamiento dental.
- g) Se ha aplicado de forma tópica los elementos de blanqueamiento dental.

- h) Se han establecido pautas de seguimiento y control del proceso.
 - i) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.
4. Aplica técnicas de ayuda en periodoncia, interpretando procedimientos de intervención.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los distintos tipos de intervenciones en periodoncia.
- b) Se han aplicado técnicas de control microbiológico preoperatorio.
- c) Se ha descrito la secuencia de las distintas intervenciones.
- d) Se ha clasificado el instrumental en operatoria periodontal.
- e) Se ha mantenido el campo operatorio iluminado y seco.
- f) Se ha preparado el instrumental para las intervenciones periodontales.
- g) Se ha instrumentado siguiendo la secuencia operatoria.
- h) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.

5. Aplica técnicas de ayuda en extracciones dentarias y cirugía bucodental seleccionado el instrumental y el material.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la secuencia de la intervención.
- b) Se ha clasificado el instrumental de extracción dentaria.
- c) Se ha clasificado el instrumental para intervenciones de cirugía bucodental.
- d) Se han identificado las diferencias entre los fórceps de arcada superior e inferior.
- e) Se han identificado las diferencias entre los botadores de arcada superior e inferior.
- f) Se ha preparado el instrumental para realizar una extracción.
- g) Se han definido las instrucciones al paciente para el periodo postoperatorio.
- h) Se ha instrumentado en la extracción de terceros molares incluidos.
- i) Se ha instrumentado en la extracción de caninos incluidos.

6. Aplica técnicas de ayuda en la colocación de implantes, seleccionando el instrumental.

Criterios de evaluación:

- a) Se han diferenciado las partes de un implante.
- b) Se ha descrito la secuencia de la intervención.
- c) Se ha identificado el instrumental para colocar implantes.
- d) Se ha preparado el material para anestesiarse al paciente.
- e) Se han aplicado técnicas específicas de asepsia.
- f) Se ha instrumentado en la colocación del implante.
- g) Se ha preparado el instrumental necesario para realizar la toma de impresión.
- h) Se ha preparado el instrumental necesario para la colocación de la prótesis.

Módulo Profesional: Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes.

Equivalencia en créditos ECTS: 8

Código: 0736

Duración: 130 horas.

Contenidos:

1. Aplicación de técnicas de ayuda en la realización de obturaciones:

- Extensión de la caries:
 - Técnicas de detección.
- Descripción de la intervención:
 - Técnicas de obturación.
- Materiales de obturación:
 - Amalgama de plata: resinas compuestas y otros.
- Material e instrumental de anestesia:
 - Anestesia tópica.
 - Jeringa de anestesia.
- Instrumental de obturaciones:
 - Instrumental para apertura y limpieza de la caries.
 - Instrumental para obturación y pulido.
- Aislamiento de campo:
 - Absoluto.
 - Relativo.
- Técnicas de instrumentación:
 - Cuatro manos.
 - Seis manos.
- Identificación de defectos en la obturación.
- Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en las obturaciones.

2. Aplicación de técnicas de ayuda en el tratamiento de conductos:

- Identificación de la extensión de la lesión pulpar:
 - Detección radiográfica.
- Descripción de la intervención:
 - Técnicas de obturación de conductos.
- Materiales utilizados en el tratamiento de conductos:
 - Desinfectantes.
 - Gutapercha.
 - Otros.
- Material de anestesia:
 - Anestesia tópica.
 - Jeringa.
- Instrumental utilizado en el tratamiento de conductos:
 - Instrumental para preparación de conductos.
 - Instrumental para obturación.
- Aislamiento de campo:
 - Absoluto.
 - Relativo.
- Técnicas de instrumentación:
 - Cuatro manos.
 - Seis manos.
- Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en el tratamiento de conductos.

3. Aplicación de técnicas de ayuda en la eliminación de tinciones dentales intrínsecas:

- Definición de tinciones dentales intrínsecas:

Tipos.

Extensión de la tinción.

- Etiología de las tinciones.
- Descripción de la intervención:
 - Técnicas de blanqueamiento interno.
- Materiales utilizados en el blanqueamiento dental:
 - Peróxido de hidrógeno.
 - Peróxido de carbamida.
- Instrumental utilizado en el blanqueamiento dental:
 - Lámparas intraorales.
- Técnicas de instrumentación:
 - Cuatro manos.
 - Seis manos.
- Aplicación tópica de elementos del blanqueamiento:
 - Técnica.
- Seguimiento y control:
 - Programación en la consulta.
 - Técnicas.
- Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en la eliminación de tinciones dentales intrínsecas.

4. Aplicación de técnicas de ayuda en periodoncia:

- Intervenciones en cirugía periodontal:
 - Cirugía de reducción de bolsas periodontales.
 - Cirugía regenerativa.
 - Cirugía mucogingival.
- Desinfección de la cavidad bucodental:
 - Povidona yodada.
 - Clorhexidina.
 - Otros.
- Descripción de la intervención:
 - Técnicas de quirúrgicas.
- Instrumental utilizado:
 - Bisturí.
 - Tijeras.
 - Curetas.
 - Otros.
- Campo operatorio:
 - Iluminación.
- Preparación del instrumental:
 - Material de anestesia.
 - Instrumental según cirugía.
- Técnicas de instrumentación:
 - Cuatro manos.
 - Seis manos.
- Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en periodoncia.

5. Aplicación de técnicas de ayuda en extracciones dentarias y cirugía bucodental:

- Secuencia en la extracción dentaria:
 - Anestesia.
 - Sindesmotomía.
 - Luxación.
 - Extracción.

- Clasificación y diferenciación del instrumental utilizado en las extracciones dentarias:
 - Fórceps: arcada superior y arcada inferior.
 - Botadores: arcada superior y arcada inferior.
- Clasificación del instrumental utilizado en cirugía bucodental:
 - Separadores de mejillas.
 - Bisturí.
 - Periostótomo.
 - Separadores de tejidos.
 - Pinzas gubias.
 - Limas de hueso.
 - Otros.
- Preparación del instrumental para extracción:
 - Material de anestesia.
 - Instrumental según pieza que hay que extraer.
 - Instrucciones postoperatorias.
 - Hemorragia.
 - Dolor.
 - Inflamación.
- Instrumentación en extracción de terceros molares incluidos:
 - Técnica.
- Instrumentación en la extracción de caninos incluidos:
 - Técnica.
- 6. Aplicación de técnicas de ayuda en la colocación de implantes:**
- Partes de un implante:
 - Raíz.
 - Plataforma.
- Secuencia de la intervención:
 - Fresado óseo.
 - Colocación del implante.
- Instrumental utilizado en la colocación de implantes:
 - Motor de implantes.
 - Fresas.
 - Expansores.
- Material de anestesia:
 - Anestesia tópica.
 - Jeringa.
- Desinfección de la cavidad bucodental:
 - Povidona yodada.
 - Clorhexidina.
 - Otros.
- Técnicas de instrumentación:
 - Cuatro manos.
 - Seis manos.
- Instrumental utilizado en la toma de impresión y colocación de prótesis sobre implantes:
 - Cubetas de impresión.
 - Pilares de impresión.
 - Transfer de impresión. Análogos.
- Cajas de cirugía implantaria.

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 11/05/2021	
CÓDIGO DEL CICLO: SANS06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: 0735	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD ORAL		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE **30** PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE 35 MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- AL FINAL DE LAS **30** PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.
 LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE **1/3** DEL VALOR DE UNA ACERTADA.
 LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.
 LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

1. Sería función de la educación sanitaria a un nivel de prevención primaria:
 - a. Realizar pruebas de cribado en la población para detectar enfermos en las primeras fases de la enfermedad
 - b. Promover el autocontrol de enfermedades crónicas
 - c. Estimular el cumplimiento correcto de las terapias
 - d. Promover conductas favorables al mantenimiento de la salud

2. Aplicando el modelo multinivel de Dahlgren y Whitehead de determinantes de salud al ámbito bucodental:
 - a. El nivel de higiene bucodental del individuo podría modular el riesgo de caries consecuencia de su anatomía dental
 - b. Las carencias económicas de un individuo podrían influir sobre sus decisiones con respecto a sus comportamientos de higiene
 - c. Las interacciones sociales del individuo pueden influir en sus decisiones sobre la dieta que va a consumir
 - d. Todas las respuestas anteriores son correctas

3. Si hacemos un paralelismo entre actuaciones de la práctica asistencial individual y actuaciones de odontología comunitaria, ¿cuál de las siguientes sería un equivalente a las medidas de tratamiento a un paciente?
 - a. El análisis de la situación de necesidades de una comunidad
 - b. Una encuesta epidemiológica
 - c. Un programa de actuaciones sanitarias
 - d. La evaluación de un programa educativo

4. “Con las cerdas colocadas perpendicularmente sobre los dientes se realizan movimientos hacia detrás y hacia delante.” Estamos describiendo la técnica de cepillado:
 - a. Charters
 - b. Horizontal de Scrub
 - c. Bass
 - d. Starkey

5. ¿Cuál de los siguientes no es considerado un factor protector para el desarrollo de caries dental?
 - a. Existencia de diastemas
 - b. Lactancia materna exclusiva hasta los seis meses
 - c. No presentar caries dental previa
 - d. Historia de flúor sistémico en la infancia



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11/05/2021	

6. ¿Cuál de las siguientes es una característica de la Salud Comunitaria?
- Es una alternativa a la Salud Pública
 - El agente fundamental de la Salud Comunitaria es la Administración Pública, especialmente en su papel legislador.
 - Las acciones de Salud Comunitaria son gestionadas y llevadas a cabo participativamente por la propia comunidad
 - Todas las respuestas anteriores son correctas
7. Si quisiéramos buscar información en publicaciones científicas sobre la prevención de enfermedades bucodentales, el buscador de internet más adecuado sería:
- Google
 - Pubmed
 - Edge
 - Firefox
8. La placa dental:
- Actúa como factor protector de la superficie dentaria favoreciendo su remineralización
 - Es una capa de proteínas salivales que se deposita sobre el esmalte
 - Es sinónimo de película adquirida
 - Ninguna de estas afirmaciones es correcta
9. El índice de fluorosis es un indicador de salud:
- De resultados
 - De exposición
 - De protección
 - De asistencia sanitaria
10. Las Encuestas de Salud Oral:
- Se llevan a cabo con la participación de muchos profesionales, lo que hace necesario evaluarlos mediante pruebas de calibración.
 - Se realizan anualmente en España
 - La OMS recomienda que se realice mediante un estudio observacional, de corte longitudinal
 - Todas las anteriores afirmaciones son correctas

11. El campo de actuación de la educación para la salud en el que los programas son por lo general más eficaces es:
- El medio laboral
 - El medio social
 - El medio escolar
 - El medio rural
12. De los siguientes hidratos de carbono, ¿cuál es el menos cariogénico?
- Glucosa
 - Almidón
 - Sacarosa
 - Lactosa
13. Según la teoría de Maslow sobre las motivaciones humanas, ¿cuál de estas necesidades buscaría satisfacer una persona adulta de forma prioritaria?:
- Dar y recibir afecto de sus amigos
 - Recibir la estima de sus compañeros de trabajo
 - Desarrollar su creatividad
 - Tener una casa o refugio seguro
14. Si en un cuestionario hacemos varias preguntas encadenadas para profundizar en un tema determinado, estaremos haciendo preguntas:
- En batería
 - De control
 - De filtro
 - De evaluación
15. Las revisiones periódicas del odontólogo en la clínica dental para buscar posibles lesiones cancerosas incipientes son acciones de prevención:
- Primaria
 - Secundaria
 - Terciaria
 - No es una medida de prevención
16. Los métodos de educación de la salud (clasificados según la OMS) que tienen mayor eficiencia son:
- Los métodos indirectos
 - Los métodos directos
 - Métodos directos e indirectos son igualmente eficientes
 - La eficiencia del método no tiene que ver con que sea directo o indirecto



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11/06/2021	

17. Un paciente presenta una conducta de escasa higiene bucodental. Cuando analizamos sus circunstancias descubrimos que tiene una falta de información importante sobre los métodos de higiene y las consecuencias de que esta no sea la adecuada. Según el modelo PRECEDE, esta falta de información estaría actuando sobre su conducta como un factor:
- Predisponente
 - Reforzador
 - Favorecedor
 - Multiplicador
18. Según la taxonomía de Bradshaw, la demanda sanitaria es una necesidad:
- Normativa
 - Percibida
 - Expresada
 - Ninguna de las anteriores es correcta
19. Un objetivo de un programa de educación sanitaria para la salud bucodental se define como: "El paciente participa activamente manifestando deseos de aprender". Se trata de un objetivo:
- Cognitivo
 - De habilidades
 - Actitudinal
 - De intención
20. ¿Cuál de los siguientes diagramas sería adecuado para estructurar temporalmente las actuaciones de un programa de educación?:
- Un diagrama de Gannt
 - Un diagrama de flujo
 - Un PERT
 - Cualquiera de ellos puede ser adecuado
21. En un programa dirigido a la mujer gestante, serían contenidos específicos de gran importancia:
- La identificación de hiperplasias
 - La movilidad dentaria
 - La prevención de la gingivitis y la caries
 - El cuidado de la erupción del tercer molar

22. En una respuesta asertiva, la persona:
- No expresará sus propios sentimientos.
 - Utilizará preferiblemente enunciados en segunda persona: "Tú te comportas...".
 - Mantendrá contacto ocular directo y una voz firme.
 - Evitará llevar la contraria para no generar mayor conflicto.
23. Un niño acude a la consulta y no muestra una conducta colaboradora (no quiere abrir la boca, nos golpea, se mueve sin parar...). Al finalizar el tratamiento le negamos la golosina que le hemos dado en otras ocasiones cuando ha sido más colaborador. Estaríamos utilizando un:
- Reforzador intrínseco positivo
 - Reforzador extrínseco positivo
 - Castigo positivo
 - Castigo negativo
24. Cuando se escucha activamente a un paciente:
- Podemos realizar un parafraseo confrontativo, pero solo si hay una relación de confianza y con mucho tacto para que no se sienta atacado
 - Debemos interrumpirle con rapidez si expresa conceptos equivocados para que no se reafirme en ellos
 - Debemos apresurarle cuando habla para que lo que exprese no esté excesivamente reflexionado y por tanto sea más sincero
 - Debemos expresar con vehemencia nuestra opinión cuando coincide con la del paciente
25. Las técnicas sociométricas:
- Permiten identificar diferentes roles en el grupo tales como el líder, posibles marginados, personas aisladas...
 - Es importante manejar los resultados con la máxima confidencialidad, la filtración de los resultados a los miembros del grupo podría provocar distorsiones y consecuencias psicológicas
 - La información se obtiene por medio de cuestionarios llamados tests sociométricos
 - Todas las afirmaciones anteriores son correctas
26. Usar la preservación y mejora de la salud como elemento motivador en un programa de educación sanitaria es particularmente útil en el colectivo de:
- adolescentes
 - enfermos
 - familiares de enfermos
 - la b) y la c) son correctas



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11/05/2021	

27. Si un programa de educación sanitaria consigue que se produzca antes un efecto que se hubiese producido igualmente al cabo de un tiempo hablamos de que ha tenido un efecto:
- De recaída
 - Histórico
 - De rebote
 - Gatillo
28. En la evaluación de un programa de educación, la medida de la satisfacción de los participantes formará parte de una evaluación:
- De resultados
 - De proceso
 - Formativa
 - De impacto
29. Si en la evaluación de un programa valoramos “la proporción de niños que han incrementado su higiene dental”, estamos usando esa medida como:
- Criterio
 - Estándar
 - Indicador
 - Rúbrica
30. Si se quieren buscar soluciones muy innovadoras y creativas, la mejor técnica para iniciar el debate en un grupo será:
- Un juego de rol
 - Una tormenta de ideas
 - Un método Delphi
 - Una dramatización

PREGUNTAS DE RESERVA

31. ¿En qué grupo de los determinantes de la salud definidos en el modelo Lalonde incluirías “el consumo excesivo de medicamentos por automedicación”?
- Biología humana
 - Estilo de vida
 - Medioambiente
 - Asistencia sanitaria

32. Un cuestionario precodificado:
- Nunca puede incluir preguntas sobre temas íntimos y personales
 - Debe incluir categorías de respuesta que sean exhaustivas y excluyentes entre sí
 - No debe incluir preguntas filtro
 - Todas las respuestas anteriores son correctas
33. Con respecto a los hábitos dietéticos relacionados con las enfermedades de la cavidad bucal:
- El calcio se encuentra en la grasa de la leche, por lo que la leche desnatada no tiene valor preventivo contra la caries.
 - La fibra de los alimentos inhibe la producción de saliva, por lo que los alimentos ricos en fibra son perjudiciales en la prevención de la caries.
 - La ingesta de queso curado protege de la desmineralización dental
 - Todas las anteriores son afirmaciones correctas
34. Tras una charla de educación sanitaria preguntamos a los asistentes: “¿Les preocupa más su salud bucodental después de todo lo que han aprendido aquí?”. Estamos indagando sobre:
- El componente cognitivo de su actitud
 - El componente afectivo de su actitud
 - El componente conativo de su actitud
 - El componente procedimental de su actitud
35. ¿Cuál de los siguientes colectivos es un objetivo principal de las acciones de odontología comunitaria?:
- La población infantil
 - La mujer gestante
 - La tercera edad
 - Todos ellos son objetivos principales



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID				
Código del ciclo: SANS06	TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL					
Módulo profesional: EDUCACIÓN PARA LA SALUD ORAL						
DATOS DEL/LA ALUMNO/A						
Apellidos y Nombre:		<table border="1"> <tr><td>Preguntas sin contestar</td></tr> <tr><td>Respuestas correctas</td></tr> <tr><td>Respuestas incorrectas</td></tr> <tr><td>NOTA:</td></tr> </table>	Preguntas sin contestar	Respuestas correctas	Respuestas incorrectas	NOTA:
Preguntas sin contestar						
Respuestas correctas						
Respuestas incorrectas						
NOTA:						
D.N.I.:	Fecha: 11/05/2021					

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1				X
2				X
3			X	
4		X		
5	X			
6			X	
7		X		
8				X
9	X			
10	X			
11			X	
12		X		
13				X
14	X			
15		X		
16	X			
17	X			
18			X	
19			X	
20				X

	A	B	C	D
21			X	
22			X	
23				X
24	X			
25				X
26				X
27				X
28		X		
29			X	
30		X		
RESERVA				
31		X		
32		X		
33			X	
34		X		
35				X

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--

PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO REAL DECRETO 769/2014, DE 12 DE SEPTIEMBRE	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DECRETO 219/2015, DE 13 DE OCTUBRE
1	1 A	1
2	1 B	1
3	1 H	1
4	3 G	3
5	1 C	1
6	1 H	1
7	3 H	3
8	1 C	1
9	1 H	1
10	1 D	1
11	2 A	2
12	3 G	3
13	4 E	4
14	1 E	1
15	1 A	1
16	2D	2
17	4 H	4
18	2 A	2
19	2 B	2
20	2 E	2
21	3 E	3
22	4 A	4
23	4 F	4
24	4 G	4
25	5 F	5
26	4 E	4
27	6 E	6
28	6 C	6
29	6 D	6
30	5 F	5
1R	1 B	1
2R	1 E	1
3R	3 G	3
4R	4 H	4
5R	2 D	2

EDUCACIÓN PARA LA SALUD ORAL

Módulo profesional: Educación para la salud oral.

Equivalencia en créditos ECTS: 7

Código: 0735

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Obtiene información referente a salud bucodental para caracterizar grupos y personas, seleccionando técnicas específicas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han diferenciado los niveles de prevención, sus objetivos y acciones.
- b) Se han relacionado los tipos de determinantes de salud con los factores que afectan a la salud bucodental de las personas y grupos.
- c) Se han enumerado los factores que favorecen el nivel de salud bucodental y los factores de riesgo.
- d) Se han consultado fuentes para obtener información sobre los grupos diana.
- e) Se han utilizado técnicas para recoger información sobre salud bucodental y enfermedad de personas y colectivos.
- f) Se ha seleccionado información relacionada con el grupo definido.
- g) Se ha organizado la información en función de objetivos.
- h) Se ha utilizado la terminología básica relacionada con la salud pública, la promoción y la educación para la salud.

2. Organiza acciones de educación y promoción de la salud, programando actividades para diferentes situaciones y personas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han establecido prioridades de intervención según las características de cada grupo.
- b) Se han definido los objetivos que hay que lograr en distintos programas de intervención sanitaria.
- c) Se han enumerado las actividades del programa en función de los objetivos.
- d) Se han diseñado actividades adaptándolas a las personas y colectivos receptores de la acción.
- e) Se han secuenciado las actividades y se han asignado tiempos de realización.
- f) Se han identificado los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades.
- g) Se han elaborado materiales de trabajo en función de las personas y los grupos participantes.

3. Prepara información sobre salud bucodental, seleccionando los contenidos en función del grupo diana.

Criterios de evaluación:

- a) Se han interpretado las finalidades previstas en los objetivos.
- b) Se han identificado las características del grupo diana.
- c) Se han analizado las características de la información que se va a transmitir.
- d) Se han identificado las dificultades de los conocimientos que se van a transmitir.
- e) Se ha seleccionado la información en función de la edad y de las características del grupo receptor.

- f) Se han adaptado los contenidos a personas o grupos con características y patologías específicas.
- g) Se han organizado los contenidos que hay que transmitir en las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades bucodentales.
- h) Se ha consultado bibliografía para actualizar la información relacionada con la prevención de las enfermedades bucodentales.
- i) Se ha manifestado iniciativa en la búsqueda y estudio de nueva información.

4. Informa sobre salud bucodental a personas y grupos, analizando técnicas adaptadas a sus características y motivación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las técnicas de comunicación, sus fases y requisitos.
- b) Se han determinado las características de las personas que van a recibir la información.
- c) Se ha informado de forma clara, correcta y adaptada en diferentes situaciones.
- d) Se han caracterizado las técnicas de motivación, sus fases y requisitos.
- e) Se han identificado los valores más motivadores para las personas y los grupos implicados.
- f) Se han aplicado técnicas de motivación y refuerzo en distintas situaciones.
- g) Se han aplicado técnicas para comprobar el nivel de comprensión de las personas o grupos receptores.
- h) Se han identificado las técnicas y los fundamentos más básicos de modificación de comportamiento en el ámbito de la promoción de la salud bucodental.
- i) Se ha mostrado respeto por personas con planteamientos y forma de vida diferentes.

5. Implementa actividades de educación y promoción de salud bucodental, seleccionándolas en función de las características de los grupos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han interpretado los objetivos de distintas campañas de promoción de la salud y la metodología.
- b) Se han respetado las fases de aplicación de programas de educación sanitaria.
- c) Se han utilizado distintos recursos, como materiales impresos, audiovisuales o aplicaciones informáticas, entre otros.
- d) Se han adaptado los recursos a las características de las personas y grupos receptores.
- e) Se han desarrollado actividades de promoción de la salud.
- f) Se han aplicado técnicas de animación y dinámica de grupos para conseguir la implicación y la colaboración de la población.
- g) Se han respetado los tiempos marcados en la planificación realizada.
- h) Se han resuelto adecuadamente situaciones no previstas.
- i) Se ha manifestado interés por el trabajo en equipo.

6. Aplica técnicas de evaluación de programas de educación para la salud, relacionando los objetivos con los resultados obtenidos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado instrumentos para la evaluación de actividades.
- b) Se han formulado criterios para evaluar la consecución de los objetivos programados en la intervención sanitaria.
- c) Se han diferenciado los distintos instrumentos que hay que aplicar en función del objetivo de la acción evaluativa.

- d) Se han preparado instrumentos para la evaluación de actividades de educación para la salud.
- e) Se han utilizado instrumentos para evaluar las actividades desarrolladas en el programa.
- f) Se han establecido medidas correctoras y de refuerzo para casos en los que no se consiguen los objetivos previstos.
- g) Se han respetado los criterios establecidos en los protocolos de actuación.

PLAN DE ESTUDIOS

08. Módulo profesional: Educación para la salud oral.

Equivalencia en créditos ECTS: 7

Código: 0735

Duración 110 horas.

Contenidos

1. Obtención de información referente a salud bucodental:

- Salud y enfermedad. Salud pública y comunitaria. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención. Odontología comunitaria.
- Determinantes de salud:
 - Factores protectores y perjudiciales para la salud oral.
 - El estilo de vida como condicionante del nivel de salud oral.
- Educación para la salud. Objetivos. Contenidos. Áreas de aplicación.
- Técnicas de recogida de información:
 - Características de los grupos según sus condiciones (nivel cultural, hábitos, discapacidades y otros).
 - Características de los grupos según su edad.
 - Fuentes de información. Datos epidemiológicos.
 - Indicadores de salud y de salud bucodental.
 - Encuestas. Entrevistas y cuestionarios.

2. Organización de acciones de educación y promoción de salud:

- Planificación sanitaria. Niveles y etapas de la planificación sanitaria.
- Planificación de programas y actividades de promoción y educación para la salud:
 - Fases de la planificación.
 - Detección de necesidades. Establecimiento de prioridades.
- Formulación de objetivos:
 - Clasificación de objetivos.
 - Requisitos para la formulación de los objetivos.
- Metodología. Clasificación de métodos:
 - Métodos directos: clase, conferencia, entrevista, estudio de casos y otros.
 - Métodos indirectos: visuales como carteles, sonoros como radio, audiovisuales como televisión y portales informáticos, entre otros.
- Diseño y secuenciación de actividades:
 - Clasificación de actividades educativas.
 - Actividades de promoción y de prevención.
 - Cronogramas de trabajo.
- Selección y preparación de recursos:
 - Recursos. Tipos: humanos, materiales y económicos.

- Recursos informáticos y materiales. Tipos. Técnicas de elaboración. Aplicaciones.
- Aplicaciones informáticas utilizadas en actividades de promoción de salud.
- Proyectos de educación para la salud bucodental promovidos por instituciones.

3. Preparación de información sobre salud bucodental:

- Selección de contenidos para la prevención de las enfermedades bucodentales:
 - Criterios para la selección.
 - Fuentes de información. Bibliografía. Internet.
- Información que hay que transmitir en actividades de promoción de salud bucodental:
 - Etiopatogenia, consecuencias y evolución de algunas enfermedades bucodentales, como caries, placa y enfermedad periodontal.
 - Hábitos dietéticos relacionados con la salud y las enfermedades de la cavidad oral.
 - Hábitos nocivos y beneficiosos relacionados con la salud bucodental: alcohol, tabaco y otras drogas.
 - Técnicas para el autocuidado de la cavidad oral. Autoexploraciones. Técnicas de cepillado. Uso del flúor, colutorios y seda dental. Cuidados de prótesis y ortodoncias.
 - Prestaciones y servicios existentes relacionados con la salud bucodental. Revisiones periódicas.
- Programas de educación para la salud en la infancia, adolescencia, adultez y senectud.
- Programas de educación para la salud en personas con características específicas:
 - Mujeres gestantes. Personas con discapacidad. Personas enfermas. Deportistas.

4. Información sobre salud bucodental a personas y grupos:

- Técnicas de comunicación y de información:
 - Elementos de la comunicación. Tipos. Canales.
 - Requisitos. Dificultades. Asertividad.
- Técnicas de motivación:
 - Factores motivadores. Refuerzos.
- Modificación del comportamiento en procesos de salud:
 - Información. Motivación. Recursos y sistemas de ayuda.

5. Implementación de actividades de educación y promoción de salud bucodental:

- Análisis e interpretación de programas de educación para la salud:
 - Análisis de campañas de promoción de la salud bucodental.
 - Consulta de información de instituciones y organismos oficiales.
 - Criterios de calidad para la selección de fuentes bibliográficas.
- Desarrollo de actividades de educación y promoción de salud:
 - Aplicación de distintas técnicas.
 - Utilización de distintos recursos y materiales.
 - Utilización de aplicaciones informáticas.
- Aplicación de técnicas de grupo:
 - Dinámicas y técnicas de grupo. Metodología. Indicaciones.
 - Adaptación a distintos grupos.

6. Aplicación de técnicas de evaluación en programas de educación para la salud:

- Definiciones. Objetivos y funciones de la acción evaluativa:
 - Toma de decisiones.
- Tipos de evaluación.
- Técnicas e instrumentos de evaluación:
 - Cuestionarios. Métodos de observación. Registros. Fuentes epidemiológicas.

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 12/05/2021	
CÓDIGO DEL CICLO: (1) SAN S06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: (1) TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: (1) 0740	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: (1) EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE **30** PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE **35** MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- AL FINAL DE LAS **30** PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.
 LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE **1/3** DEL VALOR DE UNA ACERTADA.
 LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.
 LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

(1) Consígnense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 12/05/2021	

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. ¿Cómo se denomina la cualidad que el emprendedor desarrolla para conseguir sus propios objetivos con realismo aceptando el esfuerzo que ello requiere?

- a) Asertividad.
- b) Proactividad.
- c) Tenacidad.
- d) Autoconfianza.

2. Indique cuál de los siguientes factores pertenece al macroentorno de la empresa:

- a) Competidores
- b) Factores jurídicos (normativa laboral, medioambiental, etc.)
- c) Clientes y proveedores
- d) Son correctas todas las anteriores

3. ¿Cómo se denomina el punto en que los ingresos de la empresa igualan a los costes?

- a) Punto de beneficio
- b) Umbral de pérdida
- c) Punto muerto
- d) Umbral de rentabilidad

4. El área organizativa de la empresa que se encarga de la gestión de contabilidad, pagos, cobros y gestión de créditos e inversión es:

- a) Administración
- b) Dirección
- c) Económico-financiera
- d) Organización comercial

5. En la cuenta de Pérdidas y Ganancias se incluyen:

- a) El importe neto de la cifra de negocios

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 12/05/2021	

- b) La amortización y los gastos de personal
- c) Los ingresos financieros y los gastos financieros
- d) Todas son correctas

6. ¿Qué es el leasing?

- a) Un contrato por el que una empresa encomienda el pago de las facturas y efectos que tiene con sus proveedores a otra empresa a cambio del cargo de unos intereses estipulados.
- b) Un contrato por el que una empresa encomienda el cobro de las facturas y efectos de sus clientes a otra empresa a cambio del cargo de unos intereses estipulados.
- c) Un contrato de arrendamiento financiero por el que una empresa alquila a otra un bien mueble o inmueble.
- d) Es una empresa que vende productos de segunda mano y defectuosos de primeras marcas.

7. Indique cuál de las siguientes herramientas no se encuadra dentro de la estrategia de Promoción en el Marketing Mix:

- a) Relaciones públicas
- b) Merchandising
- c) Publicidad
- d) La distribución on line

8. En cuanto al número de trabajadores contratados, una pequeña empresa es aquella que:

- a) Tiene hasta 9 trabajadores
- b) Tiene entre 10 y 49 trabajadores
- c) Tiene entre 5 y 20 trabajadores
- d) Tiene entre 5 y 30 trabajadores

9. El concepto contable de amortización hace referencia a:

- a) La eliminación de maquinaria anticuada.
- b) La reducción de puestos de trabajo excesivos.
- c) El valor de la depreciación de los elementos del activo no corriente del balance por el uso, el paso de tiempo o el avance tecnológico.

- d) Son correctas las respuestas b) y c).

10. La empresa Albacerámica, S.L. ha adquirido vehículo para mejorar el servicio de transporte. ¿En qué masa patrimonial del balance se contabilizará dicha operación?

- a) En el Pasivo No Corriente.
- b) En el Patrimonio Neto y Pasivo.
- c) En el Activo Corriente.
- d) En el Activo no Corriente.

11. Calcule el resultado antes de impuestos de una empresa a partir de los siguientes datos:

Gastos de explotación	1.000.000 €
Ingresos financieros	15.000
Ingresos de explotación	3.000.000
Gastos financieros	40.000

- a) 2.000.000 €
- b) -25.000 €
- c) 1.075.000 €
- d) 1.060.000 €

12. La empresa Albacerámica, S.L. presenta las siguientes cifras en su balance:

- **Activo Corriente ⇒ 8.500 €**
 - **Activo no Corriente ⇒ 15.600 €**
 - **Patrimonio Neto ⇒ 13.000 €**
 - **Pasivo corriente ⇒ 3.700 €**
 - **Pasivo no Corriente ⇒ 7.400 €.**
- a) Su fondo de maniobra será igual a 8.200 euros.
 - b) Su fondo de maniobra será igual a 2.600 euros.
 - c) Su fondo de maniobra será igual a 1.100 euros.
 - d) Su fondo de maniobra será igual a 4.800 euros.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 12/05/2021	

13. En el Impuesto de Sociedades (IS), el tipo impositivo que se aplica, con carácter general, es:

- a) 7%
- b) 35%
- c) 25%
- d) 30%

14. Un empresario ha soportado IVA por un importe de 9.500 € y ha repercutido IVA por un importe de 6.300 €. ¿Qué tendrá que hacer en Hacienda?

- a) La empresa deberá ingresar en Hacienda 3.200 € en concepto de IVA.
- b) La empresa no deberá hacer nada en Hacienda, el IVA ya lo ha pagado el consumidor final.
- c) Hacienda deberá ingresar 6.300 € en concepto de IVA.
- d) Hacienda devolverá 3.200 € en concepto de IVA.

15. ¿Cómo se llama el conjunto de técnicas que pretenden destacar el producto en el precio de venta?

- a) Publicidad
- b) Promoción
- c) Merchandising
- d) Marketing

16. La solicitud de certificación negativa del nombre se debe presentar en:

- a) La Agencia Tributaria
- b) En la Tesorería General de la Seguridad Social
- c) En la Delegación local del INSS
- d) En el Registro Mercantil Central

17. El documento que detalla y justifica la entrega de mercancías a un cliente se denomina:

- a) Albarán
- b) Pedido
- c) Factura
- d) Recibo

18. En el proceso de creación de una sociedad, ¿qué trámite debemos realizar en una notaría?

- a) Solicitar la certificación negativa del nombre
- b) La escritura pública de constitución de la sociedad
- c) Realizar la tramitación correspondiente al Impuesto de Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados
- d) Ninguna de las anteriores es correcta, ya que no es necesario realizar ningún trámite ante notario

19. Un segmento de mercado se puede definir como:

- a) Un grupo de población con características homogéneas (sexo, edad, nivel adquisitivo, etc)
- b) Las ventas totales de una empresa divididas por las ventas totales del mercado y multiplicado por cien.
- c) Es lo mismo que un nicho de mercado
- d) Son las mercaderías que tiene debidamente clasificadas por grupos homogéneos una empresa

20. Indica qué afirmación es cierta:

- a) La Responsabilidad Social Corporativa es sinónimo de la cultura empresarial.
- b) El balance social es un instrumento para medir la responsabilidad social corporativa.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 12/05/2021	

- c) La responsabilidad social corporativa incluye la misión, la visión y los valores de la empresa.
- d) Todas son ciertas.

21. La función de Recursos Humanos de una empresa incluye:

- a) El diseño de los puestos de trabajo y los perfiles profesionales que los ocuparán.
- b) Los procesos de selección de personal
- c) La implementación de planes de formación en la empresa
- d) Todas son correctas

22. Una sociedad anónima laboral es aquella en que:

- a) Los socios trabajadores controlan al menos el 33% del capital social.
- b) El capital social es al menos de 3.000 €.
- c) Los socios trabajadores controlan al menos un 51 % del capital social.
- d) Son correctas las opciones b) y c)

23. El modelo canvas:

- a) Es lo mismo que un mapa de empatía.
- b) Se utiliza para representar el patrimonio de una empresa.
- c) Es un método de análisis financiero.
- d) Se utiliza para diseñar y representar un modelo de negocio.

24. En las sociedades limitadas, el capital social está dividido en títulos llamados:

- a) Acciones.
- b) Participaciones sociales.
- c) Obligaciones.
- d) Bonos.

25. ¿Qué forma jurídica tienen aquellas empresas donde el capital social no puede superar 120.000€?

- a) Sociedad Cooperativa
- b) Sociedad Anónima Laboral
- c) Sociedad Limitada Laboral
- d) Sociedad Limitada Nueva Empresa

26. El descuento de efectos es:

- a) Una ventaja que se obtiene si se paga una factura al contado.
- b) Un título de renta fija que convierte a su propietario en acreedor de una empresa a la que presta dinero. A veces se puede convertir en acciones.
- c) Una operación por la que se obtiene anticipadamente el importe de una letra de cambio, menos un tipo de descuento y una comisión.
- d) Lo mismo que un rappel.

27. ¿Cómo se denomina la interrupción en el proceso de producción de una empresa debida a la falta de materiales de repuesto necesarios para dicho proceso?

- a) Interrupción de stock
- b) Rotura de stock
- c) Stock de seguridad
- d) Todas son incorrectas

28. Indica cuál de éstos es un método de selección de inversiones:

- a) El valor actual neto (VAN)



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 12/05/2021	

- b) El pay back
- c) La tasa interna de rentabilidad (TIR)
- d) Todas son correctas

29. Los tributos:

- a) Son instrumentos legales que tiene el Estado para recaudar fondos para el gasto público.
- b) Se crean obligatoriamente por normas con rango de ley.
- c) Se presentan en forma de impuestos, tasas y contribuciones especiales
- d) Todas son correctas.

30. ¿En qué régimen de la Seguridad Social deberán inscribirse los socios trabajadores de una empresa que tenga la forma jurídica de sociedad cooperativa?

- a) En el Régimen General obligatoriamente
- b) En el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos obligatoriamente
- c) En el RETA o el Régimen General según decida cada socio
- d) En el RETA o el Régimen General con la condición de que todos los socios estén en el mismo Régimen.

31. El networking:

- a) Es la actividad empresarial realizada a través de internet.
- b) Es sinónimo de coworking.
- c) Es una red social.
- d) Todas son falsas.

32. El empresario podrá proteger jurídicamente su idea de negocio a través de:

- a) La marca.
- b) La patente
- c) El nombre comercial
- d) Todas son ciertas.

33. En un balance de situación forman parte del activo no corriente:

- a) El capital social

- b) Las reservas
- c) Los equipos informáticos
- d) Los clientes

34. El Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, IRPF, grava entre otras:

- a) La renta de las personas físicas, es decir, únicamente la que perciben como trabajadores por cuenta ajena.
- b) La renta de las personas físicas, incluyendo no sólo la renta que se percibe como trabajadores por cuenta ajena sino también las que se deriven de las actividades profesionales y empresariales que realicen.
- c) La renta de las personas físicas menos las que se obtienen por medio de actividades empresariales derivadas de sociedades.
- d) Los beneficios obtenidos por las sociedades y otras entidades jurídicas.

35. ¿Cuál de los siguientes es un tipo de cheque?

- a) Cheque conformado
- b) Cheque cruzado
- c) Cheque al portados
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS
	Real Decreto 769/2014, de 12 de septiembre	DECRETO 219/2015, de 13 de octubre
1	1g	1
2	2b	2
3	4a	4
4	2a	2
5	4a	4
6	4e	4
7	2c	3
8	2d	3
9	4a	4
10	4a	4
11	4a	4
12	4a	4
13	4f	4
14	4f	4
15	2c	c
16	3d	3
17	4e	4
18	3d	3
19	2c	3
20	2f	2
21	4g	6
22	3a	3
23	1i	1
24	3a	3
25	3a	3
26	4e	4
27	4e	4
28	2i	3
29	4c	4
30	3a	6
31	1c	1
32	3f	5
33	4a	4

34	4c	4
35	4e	4

Módulo Profesional: Empresa e iniciativa emprendedora.

Código: 0740

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.
- b) Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social.
- c) Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora.
- d) Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una pequeña y mediana empresa relacionada con la higiene bucodental.
- e) Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector de la higiene bucodental.
- f) Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.
- g) Se ha analizado el concepto de empresario y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial.
- h) Se ha descrito la estrategia empresarial, relacionándola con los objetivos de la empresa.
- i) Se ha definido una determinada idea de negocio en el ámbito de la higiene bucodental que sirva de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa.

2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa.
- b) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa, en especial el entorno económico, social, demográfico y cultural.
- c) Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y con la competencia, como principales integrantes del entorno específico.
- d) Se han identificado los elementos del entorno de una pyme de higiene bucodental.
- e) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa y su relación con los objetivos empresariales.



- f) Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial.
- g) Se ha elaborado el balance social de una empresa relacionada con la higiene bucodental, y se han descrito los principales costes sociales en que incurren estas empresas, así como los beneficios sociales que producen.
- h) Se han identificado, en empresas relacionadas con la higiene bucodental, prácticas que incorporan valores éticos y sociales.
- i) Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una pyme relacionada con la higiene bucodental.

3. Realiza actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.
- b) Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa, en función de la forma jurídica elegida.
- c) Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa.
- d) Se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una empresa.
- e) Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas relacionadas con la higiene bucodental en la localidad de referencia.
- f) Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económico-financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones.
- g) Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externas existentes a la hora de poner en marcha una pyme.

4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.
- b) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.
- c) Se han definido las obligaciones fiscales de una empresa relacionada con la higiene bucodental.
- d) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal.
- e) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio y cheques, entre otros) para una pyme de la higiene bucodental, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.
- f) Se han identificado los principales instrumentos de financiación bancaria.
- g) Se ha incluido toda la documentación citada en el plan de empresa (materiales, tecnología y organización de la producción, entre otros) con la higiene bucodental.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo Profesional: Empresa e iniciativa emprendedora.

Código: 0740

Contenidos

1. Iniciativa emprendedora:

- **Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en el sector del ciclo formativo.**

- Factores claves de los emprendedores: iniciativa, creatividad y formación.
- La actuación de los emprendedores como empresarios y empleados de una pyme del sector en que se enmarca el ciclo formativo.
- El empresario. Requisitos para el ejercicio de la actividad empresarial.
- La estrategia de la empresa, los objetivos y la ventaja competitiva.
- Plan de empresa: la idea de negocio en el ámbito del sector del ciclo formativo.

2. La empresa y su entorno:

- Funciones básicas de la empresa.
- La empresa como sistema.
- Análisis del entorno general y específico de una pyme del sector del ciclo formativo.
- Relaciones de una pyme del sector del ciclo formativo con su entorno y con el conjunto de la sociedad.
- Cultura empresarial e imagen corporativa.
- Concepto y elementos del balance social de la empresa: empleo, remuneraciones, medio ambiente y programa de acción social.

3. Creación y puesta en marcha de una empresa:

- Tipos de empresa.
- La fiscalidad en las empresas.
- Elección de la forma jurídica.
- Trámites administrativos para la constitución de una empresa: en Hacienda, en la Seguridad Social, en los Ayuntamientos, en el Notario, en el Registro Mercantil y en otros organismos.
- Apartados del plan de empresa:
 - Presentación de los promotores.
 - Estrategia, ventaja competitiva y análisis de las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades (DAFO) en la creación de una empresa.
 - Forma jurídica.

- Análisis del mercado.
- Organización de la producción de los bienes y servicios.
- Organización de los recursos humanos.
- Plan de marketing.
- Análisis económico y financiero de la viabilidad de la empresa.
- Gestión de ayuda y subvenciones.
- Documentación de apertura y puesta en marcha.

4. Función económico administrativa:

- Concepto de contabilidad y nociones básicas. Las cuentas anuales.
- Análisis de la información contable.
- Obligaciones fiscales de las empresas. El calendario fiscal.
- Gestión administrativa de una empresa del sector del ciclo formativo.
- Aplicación del análisis de la viabilidad económica y financiera a una pyme del sector del ciclo formativo.

5. Función comercial:

- Concepto de mercado. Oferta. Demanda.
- Análisis del mercado en el sector en que se enmarca el ciclo formativo.
- Marketing mix: precio, producto, promoción y distribución.

6. Los recursos humanos en la empresa:

- Categorías profesionales en las pymes del sector del ciclo formativo de acuerdo con lo establecido en el convenio colectivo correspondiente.
- Necesidades de personal en las pymes del sector del ciclo formativo. Organigrama.
- El coste del personal de acuerdo con los salarios de mercado en el sector en que se enmarca el ciclo formativo.
- Liderazgo y motivación. La comunicación en las empresas del sector

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11/05/2021	
CÓDIGO DEL CICLO: SANS06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: 0734	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: EPIDEMIOLOGÍA EN SALUD ORAL		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE 30 PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE 35 MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- AL FINAL DE LAS 30 PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.
 LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE 1/3 DEL VALOR DE UNA ACERTADA.
 LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.
 LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

1. Una de las fuentes secundarias de datos más utilizada en epidemiología es el censo de población. Señala cuál es la afirmación correcta respecto a él:
 - a. Cuando se realiza un censo la participación es obligatoria.
 - b. Cuando se realiza un censo la información de los participantes se recopila y analiza agrupada por colectivos (familias, residencia común...).
 - c. El censo se realiza anualmente recogiendo los nuevos datos incorporados al Registro Civil.
 - d. Los ayuntamientos van actualizando periódicamente los datos del censo basándose en las variaciones del padrón municipal.

2. En demografía una de las gráficas más utilizadas es la pirámide de población. Cuando esta tiene forma de bulbo:
 - a. Representa una población regresiva.
 - b. Representa una población estacionaria.
 - c. Es típica de países en desarrollo.
 - d. Indica que existe una amplia mayoría de población muy joven.

3. Los estudios epidemiológicos descriptivos no permiten:
 - a. Establecer patrones temporales de presentación de enfermedades en una población.
 - b. Establecer relaciones de causalidad entre factores de riesgo y enfermedades.
 - c. Conocer la evolución en el estado de salud de una población.
 - d. Identificar grupos de riesgo para una enfermedad en una población.

4. Un investigador comienza un estudio y recoge datos trimestralmente durante los ocho años siguientes sobre la cantidad de lípidos que ingieren habitualmente en su dieta un grupo de 2500 personas y el número de caries que desarrollan, para valorar si hay relación entre ambas variables. Estará haciendo un estudio:
 - a. Experimental.
 - b. Analítico transversal.
 - c. Observacional prospectivo.
 - d. Observacional retrospectivo.

5. En una población de 1000 personas han fallecido en un año 100 personas, de las cuales 40 eran menores de 50 años. El valor del índice de Swaroop para esa población es:
 - a. 40 %.
 - b. 60%.
 - c. 10 %.
 - d. No hay datos suficientes para poder calcularlo.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11/05/2021	

6. A un paciente que sufría una gingivitis se le ha marcado en la clínica dental una pauta de higiene y se le ha recomendado un dentífrico específico. En una siguiente visita de control se observó una clara mejoría de la patología, aunque aún había alguna zona de las encías afectada. Sin embargo, en la siguiente visita la gingivitis había reaparecido y el paciente reconoció que había abandonado los hábitos recomendados. Este paciente ha sufrido:
- Una recidiva.
 - Una recaída.
 - Una extensión del periodo prodrómico.
 - Una cronificación.
7. Utilizar una técnica de cepillado dental defectuosa puede considerarse respecto a la caries como un:
- Factor de riesgo.
 - Marcador de riesgo.
 - Indicador de riesgo.
 - Cualquiera de las anteriores.
8. Con respecto a los indicadores incidencia y prevalencia:
- En una enfermedad crónica la incidencia y la prevalencia son similares.
 - En una enfermedad aguda si aumenta la incidencia, disminuye la prevalencia.
 - En una enfermedad crónica si aumenta la incidencia, disminuye la prevalencia.
 - Ninguna de las afirmaciones es correcta.
9. Se plantea un estudio de casos y controles para valorar la efectividad de una vacuna. Si esta ha sido realmente efectiva, la odds ratio:
- Tendrá un valor superior a 1.
 - Tendrá un valor superior a 0 e inferior a 1.
 - Será igual a 1.
 - Tendrá un valor inferior a 0.
10. La población diana de un estudio descriptivo es:
- La población a la que se pretenden extrapolar los resultados de un estudio.
 - El grupo de individuos que cumplen los criterios de inclusión dentro de una muestra seleccionada.
 - El grupo de individuos que constituyen una muestra representativa.
 - La población que ha sido localizada y participa en el estudio.

11. Una gran cadena de clínicas quiere realizar un estudio de satisfacción entre sus pacientes y se decide hacer un muestreo por conglomerados para hacer la selección de los pacientes a los que se va a pasar una encuesta cuyos resultados se quieren extrapolar. ¿Cuál será el procedimiento correcto?
- Hacemos un muestreo aleatorio sobre el listado de pacientes de la cadena y estudiamos a todos los pacientes de las clínicas que atienden a los individuos seleccionados en el muestreo.
 - Seleccionamos las clínicas de más fácil acceso y hacemos un muestreo aleatorio sobre sus pacientes.
 - Hacemos un muestreo aleatorio sobre el listado de clínicas y estudiamos a los pacientes de esas clínicas.
 - Seleccionamos a una serie de pacientes por sus características y estudiamos a los pacientes de las clínicas en las que son tratados.
12. La distribución en una muestra de la variable "sexo" no se puede representar gráficamente por:
- Un diagrama de sectores.
 - Un diagrama de rectángulos.
 - Un polígono de frecuencias.
 - Pictogramas escalados.
13. Si queremos estudiar el posible efecto cariostático de un hilo dental con flúor que está en el mercado mediante un estudio de cohortes, los grupos iniciales de estudio serían:
- Personas sin caries y personas con caries.
 - Personas sin caries que usan ese hilo dental y personas sin caries que no usan ese hilo dental.
 - Personas sin caries que no usan ese hilo dental y personas con caries que usan el hilo dental.
 - Ninguno de los diseños anteriormente descrito es correcto.
14. Se realiza un ensayo clínico aleatorizado aplicando un método de enmascaramiento simple ciego. Podemos conseguir este enmascaramiento haciendo que desconozcan si el sujeto está siendo o no expuesto:
- El paciente y el investigador que recoge los resultados.
 - El paciente o el investigador que recoge los resultados.
 - El paciente y el analista de resultados.
 - El paciente, el analista de resultados y el investigador que los recoge.
15. En una población de niños de 4 años el mejor indicador para evaluar la caries sería:
- CAOD.
 - cod.
 - CAOM.
 - Índice de restauración.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11/05/2021	

16. Para valorar la homogeneidad de distribución de caries en una población, el indicador más adecuado sería:

- CAOD.
- Índice de restauración (IR)
- Índice de caries significativo (SIC)
- Índice de afectación (IA).

17. El índice kappa valora:

- La concordancia entre las observaciones de dos examinadores debida al azar.
- La concordancia entre las observaciones de dos examinadores excluida la debida al azar.
- El número de piezas que deben examinarse para que las observaciones de dos examinadores coincidan.
- El número de examinadores necesarios para evitar las concordancias debidas al azar.

18. Las encuestas de salud oral propuestas por la OMS:

- Se realizan sobre una muestra elegida por muestreo estratificado por conglomerados.
- Recogen datos, entre otros, sobre el estado de la mucosa oral, la fluorosis, el estado de las piezas (corona y raíz) y las necesidades de prótesis.
- Establecen diferentes estratos de edad para el muestreo, que van de los 5 a los 74 años.
- Todas las respuestas anteriores son correctas.

19. Señala la respuesta correcta:

- Un valor del coeficiente de correlación de Pearson $r < 0$ nos indica que existe una correlación positiva entre las variables.
- Un intervalo de confianza del 95% para el valor de una media se calcula multiplicando la media por 0.05 y sumando y restando ese valor al de esa media.
- Si entre los valores de dos medias existe una diferencia estadísticamente significativa, eso significa que la diferencia encontrada entre ellas no se debe al azar.
- Todas las anteriores respuestas son correctas.

20. ¿En qué parte del informe se recogería el tipo de análisis estadístico utilizado para analizar los datos de las variables en un estudio epidemiológico sobre la salud bucodental de una población?
- Introducción.
 - Material y métodos.
 - Resultados.
 - Discusión.
21. Si observamos una asociación causal entre una exposición y un evento en estudio por la acción de una tercera variable que no es controlada estaremos cometiendo un sesgo de:
- Información.
 - Seguimiento.
 - Confusión.
 - Selección.
22. En el diseño de un estudio epidemiológico de casos y controles, la opción más eficiente para la selección de los grupos de estudio de cara a aumentar la validez sería escoger por cada caso:
- Un control.
 - Tres controles.
 - Diez controles.
 - Es indiferente la proporción entre casos y controles.
23. En el diseño de un cuestionario, si quisieras impedir que personas que no cumplen los requisitos que te interesan continúen respondiendo, ¿qué tipo de pregunta utilizarías al comienzo?
- Pregunta de control.
 - Pregunta de filtro.
 - Pregunta de contacto.
 - Preguntas en batería.
24. Si quisieras consultar un dato muy concreto de la metodología usada en un determinado estudio epidemiológico publicado ¿cuál de los siguientes métodos sería más adecuado para localizar la información?:
- Utilizar palabras clave para buscar en Google Chrome.
 - Buscar una revisión sobre el tema en Cochrane Plus.
 - Buscar el artículo original utilizando palabras clave en la biblioteca SCIELO.
 - Localizar en Medline un metaanálisis que incluya ese estudio.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11/05/2021	

25. Hemos realizado una recogida de datos sobre el número de caries de los participantes en el estudio que estamos llevando a cabo y hemos obtenido una mayoría de datos bastante similares, pero unos pocos son muy elevados y se alejan mucho del resto. ¿Cuál será la medida de tendencia central que represente mejor mi distribución?

- La media aritmética.
- La mediana.
- La moda.
- La correlación.

26. El nivel de estudios es una variable:

- Cualitativa dicotómica.
- Cuasi-cuantitativa.
- Cuantitativa discreta.
- Cuantitativa continua.

27. El tabaquismo es un factor de riesgo para el desarrollo de:

- Caries dental.
- Periodontitis.
- Cáncer oral.
- Las tres enfermedades mencionadas.

28. La colocación de selladores de fosas y fisuras será una actuación preventiva frente a la caries:

- De nivel primario.
- De nivel secundario.
- De nivel terciario.
- No son actuaciones preventivas frente la caries.

29. Con respecto a la caries:

- La presencia de estreptococo mutans y lactobacilus en la cavidad bucal es un factor importante pero no suficiente para su aparición.
- Ciertos factores genéticos pueden actuar como marcadores de riesgo.
- Es la enfermedad de mayor prevalencia mundial y la mayor responsable de pérdida de piezas dentales.
- Todas las anteriores afirmaciones son ciertas.

30. En un ensayo clínico aleatorio:
- El propio grupo experimental actúa como su propio control evaluándolo antes y después de la intervención.
 - Unos criterios de inclusión y exclusión muy estrictos consiguen muestras muy homogéneas.
 - El participante, una vez que ha firmado el documento de consentimiento informado, no puede abandonar el estudio sin una razón muy justificada.
 - Todas las anteriores afirmaciones son ciertas.

Preguntas de reserva

31. ¿Para el cálculo de cuál de estos índices se utiliza sonda para realizar la exploración?:
- Índice de placa de Silness y Løe.
 - Índice gingival de Løe y Silness.
 - Índice comunitario de necesidades de tratamiento peridodotal.
 - En todos ellos se utilizan sondas.
32. Si quisiéramos incrementar la posibilidad de verdaderos positivos obtenidos con una prueba diagnóstica deberíamos tratar de:
- Aumentar su sensibilidad
 - Aumentar su especificidad.
 - Disminuir su sensibilidad.
 - Disminuir su validez
33. ¿Qué organismo es el encargado de realizar y coordinar la vigilancia epidemiológica en España?
- El Instituto Nacional de Estadística.
 - La OMS-España.
 - El Instituto Nacional de la Seguridad Social.
 - El Instituto de Salud Carlos III.
34. El índice de Knutson mide la prevalencia de:
- Caries.
 - Fluorosis.
 - Maloclusión.
 - Gingivitis.
35. Si queremos evaluar un programa de mejora de la calidad del sistema sanitario, el indicador más útil del cual deberíamos observar la evolución sería:
- Años potenciales de vida perdidos (APVP).
 - Mortalidad innecesariamente prematura y sanitariamente evitable (MIPSE).
 - Esperanza de vida.
 - Tasa de mortalidad infantil (TMI).



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID
Código del ciclo: SANS06	TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL	
Módulo profesional: EPIDEMIOLOGÍA EN SALUD ORAL		
DATOS DEL/LA ALUMNO/A		
Apellidos y Nombre:		
D.N.I.:	Fecha:	
	11/05/2021	
		Preguntas sin contestar
		Respuestas correctas
		Respuestas incorrectas
		NOTA:

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1	X			
2	X			
3		X		
4			X	
5		X		
6		X		
7	X			
8				X
9		X		
10	X			
11			X	
12			X	
13		X		
14		X		
15		X		
16			X	
17		X		
18				X
19			X	
20		X		

	A	B	C	D
21			X	
22		X		
23		X		
24			X	
25		X		
26		X		
27				X
28	X			
29				X
30		X		
RESERVA				
31				X
32	X			
33				X
34	X			
35		X		

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--

EPIDEMIOLOGÍA EN SALUD ORAL

PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO REAL DECRETO 769/2014, DE 12 DE SEPTIEMBRE	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DECRETO 219/2015, DE 13 DE OCTUBRE
1	1 D 3 F	1
2	1 D	1
3	1 B 1 F	1
4	1 B	1
5	1 C	1
6	2 A	2
7	5 B 2 A	5
8	2 B	1 2
9	4D	4
10	1 G	1
11	1 G	1
12	5 F	5
13	1 G	1
14	1 B	1
15	2 B 2 E	2
16	2 B	2
17	3 I	3
18	3 A	3
19	4 C	4
20	4 E	4
21	3H	3
22	1 B 1 G	1
23	3 B	3
24	4 G 3 F	4
25	4 C	4
26	4 C	4
27	5 B	5
28	5 D	5
29	5 C	5
30	1B 1 H	1
1R	2 D	2
2R	3C	3
3R	1 A	1
4R	2 E	2
5R	2 B	2

Módulo Profesional: Epidemiología en salud oral.

Equivalencia en créditos ECTS: 6

Código: 0734

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Planifica programas de seguimiento y estudios epidemiológicos para grupos de población específicos, definiendo objetivos y actuaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las aplicaciones de la epidemiología.
- b) Se han caracterizado los distintos tipos de estudios epidemiológicos.
- c) Se han identificado los indicadores demográficos más relevantes.
- d) Se han descrito características demográficas de grupos específicos.
- e) Se han definido las fases para desarrollar un estudio epidemiológico en una determinada comunidad.
- f) Se han formulado objetivos de estudios epidemiológicos para una determinada comunidad.
- g) Se ha seleccionado la población de estudio y las variables que hay que estudiar. Se han enumerado las necesidades de recursos humanos y materiales para la actuación que se va a desarrollar.
- h) Se han determinado las acciones de información a la población objeto de estudio y a otros agentes.

2. Determina los niveles de salud bucodental de una comunidad, analizando sus indicadores.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha utilizado la terminología relacionada con la salud y la enfermedad de una comunidad.
- b) Se han tipificado los indicadores de salud según sus aplicaciones.
- c) Se han clasificado indicadores de salud bucodental.
- d) Se han realizado los cálculos y operaciones necesarios para la obtención de los indicadores de salud bucodental.
- e) Se ha evaluado el nivel de salud y enfermedad de una comunidad mediante los indicadores obtenidos.
- f) Se han registrado los resultados obtenidos en distintos sistemas.
- g) Se han resuelto las posibles incidencias respetando las normas y los protocolos establecidos.
- h) Se ha tratado la información obtenida con discreción y respeto.
- i) Se ha valorado el orden y la precisión en el desarrollo del trabajo.

3. Obtiene datos epidemiológicos de grupos mediante encuestas, describiendo las técnicas de realización de las mismas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las características y aplicaciones de los métodos para obtener información.
- b) Se han elaborado cuestionarios y guiones de entrevistas.
- c) Se han adaptado instrumentos ya diseñados para obtener datos.
- d) Se han aplicado técnicas de realización de entrevistas y cuestionarios para obtener datos.

- e) Se han extraído datos de entrevistas y cuestionarios.
- f) Se han consultado fuentes secundarias para obtener información.
- g) Se ha registrado en distintos soportes la información obtenida.
- h) Se ha verificado la calidad de los datos obtenidos.
- i) Se han realizado procedimientos de entrenamiento y calibración de examinadores.
- j) Se han resuelto las posibles incidencias, respetando las normas y los protocolos establecidos.
- k) Se ha tratado la información obtenida con discreción y respeto.

4. Identifica los niveles de salud bucodental de una comunidad, interpretando resultados obtenidos en estudios epidemiológicos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado métodos de evaluación de datos de estudios epidemiológicos.
- b) Se han aplicado procedimientos de tabulación de datos.
- c) Se ha realizado el cálculo y análisis estadístico de datos.
- d) Se han evaluado indicadores para describir el estado y la evolución de salud de una comunidad.
- e) Se han elaborado informes con los resultados de estudios epidemiológicos.
- f) Se han formulado hipótesis sobre posibles causas y consecuencias de las alteraciones encontradas.
- g) Se han comparado los resultados obtenidos con los de otras investigaciones.
- h) Se han respetado los protocolos y normas de trabajo establecidos.

5. Informa sobre datos epidemiológicos en programas de intervención sanitaria, describiendo las características de los grupos de riesgo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado grupos de población por sus características y hábitos más significativos.
- b) Se han identificado poblaciones de riesgo en patología bucodental.
- c) Se han caracterizado factores que aumentan el riesgo de enfermedad bucodental.
- d) Se han caracterizado factores que previenen y protegen de la enfermedad bucodental.
- e) Se ha descrito la epidemiología de enfermedades bucodentales.
- f) Se ha preparado información para comunicar datos a distintos agentes.
- g) Se han relacionado causas y consecuencias de las enfermedades bucodentales.
- h) Se han respetado los procedimientos y normas de trabajo establecidos.
- i) Se ha manifestado disposición para adaptarse a las características del grupo receptor.

PLAN DE ESTUDIOS

08. Módulo Profesional: Epidemiología en salud oral.

Equivalencia en créditos ECTS: 6

Código: 1370

Duración 110 horas.

Contenidos

1. Planificación de programas de seguimiento y estudios epidemiológicos:

- Epidemiología. Definiciones. Medición de fenómenos en epidemiología:
 - Cálculo de medidas de frecuencia. Incidencia. Prevalencia.
 - Cálculo de medidas de asociación. Riesgo relativo. *Odds ratio*.

- Demografía. Demografía estática. Demografía dinámica:
 - Definiciones. Objetivos. Indicadores demográficos. Fuentes de información.
- Estudios epidemiológicos. Características. Metodología. Clasificación. Aplicaciones:
 - Estudios experimentales. Ensayos clínicos. Estudios comunitarios.
 - Estudios no experimentales. Estudios descriptivos. Estudios ecológicos. Estudios de prevalencia. Estudios analíticos. Casos y controles. Cohortes.
 - Vigilancia epidemiológica. Características. Técnicas. Redes de vigilancia epidemiológica.
- Etapas de las investigaciones en epidemiología:
 - Planificación. Trabajo de campo. Análisis de resultados.
- Planificación de estudios epidemiológicos:
 - Formulación de objetivos.
 - Definición de la población de estudio. Técnicas de muestreo.
 - Tipos de muestreo.
 - Selección y definición de variables. Escalas de medición.
 - Planificación de la obtención de datos. Métodos.
 - Planificación de la evaluación de datos.

2. Determinación de indicadores de nivel de salud bucodental:

- Salud y enfermedad. Indicadores de salud. Clasificación.
- Salud bucodental. Odontología comunitaria.
- Indicadores de salud bucodental. Características. Obtención y cálculo:
 - Índices de caries para dentición temporal y permanente.
 - Índices de enfermedad periodontal. Índices de enfermedad gingival. Índices de placa.
 - Índices de maloclusión.
 - Índices de fluorosis y otros.
- Documentación para el registro de datos:
 - Fichas. Odontogramas. Periodontogramas. Documentación de la OMS.

3. Obtención de datos en estudios epidemiológicos:

- Métodos de obtención de datos basados en la observación:
 - Exploraciones físicas y complementarias.
- Métodos de obtención de datos basados en encuestas:
 - Entrevistas. Técnicas de preparación.
 - Cuestionarios. Técnicas de elaboración.
- Datos secundarios. Documentos y fuentes bibliográficas relacionados con la salud bucodental.
- Control de calidad en la obtención de datos. Errores más frecuentes.
- Entrenamiento y calibración de examinadores. Variabilidad y fiabilidad.

4. Identificación de los niveles de salud bucodental de una comunidad:

- Métodos de evaluación de datos:
 - Procesos de tabulación de encuestas.
 - Análisis informático de datos. Aplicaciones informáticas.
- Análisis estadístico de datos:
 - Estadística descriptiva. Parámetros de centralización y de dispersión.
 - Correlación.
- Elaboración de informes:
 - Apartados de los informes.
 - Interpretación de informes. Consulta de otros informes y fuentes bibliográficas.

- Aplicaciones informáticas en epidemiología.

5. Información sobre datos epidemiológicos:

- Factores que disminuyen y factores que aumentan el riesgo de patología bucodental:
 - Factores de riesgo. Factores etiológicos. Factores de prevención. Factores de protección.
 - Hábitos alimentarios. Hábitos de higiene. Hábitos de frecuentación de servicios sanitarios y de autoexploración.
- Características epidemiológicas generales de las enfermedades infecciosas, no infecciosas y del cáncer.
- Epidemiología de enfermedades bucodentales:
 - Distribución. Incidencia y prevalencia. Evolución. Factores implicados.
 - Causas y consecuencias de algunas enfermedades.
 - Cambios en la evolución del estado de salud y de las patologías.
- Técnicas de información y comunicación de resultados:
 - Presentación de resultados. Aplicaciones informáticas. Gráficos. Tablas.
- Técnicas de consulta de datos. Fuentes bibliográficas. Datos de organismos oficiales.

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	
CÓDIGO DEL CICLO: SANS06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: 0731	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: ESTUDIO DE LA CAVIDAD ORAL		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE **30** PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE **35** MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- AL FINAL DE LAS **30** PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.

LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE **1/3** DEL VALOR DE UNA ACERTADA.

LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.

LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. Según el sistema de nomenclatura FDI (Federación Dental Internacional) o sistema de dos dígitos, el segundo premolar inferior derecho se numera:
 - a. 25.
 - b. 45.
 - c. 35.
 - d. No se puede determinar sin conocer si se trata de un diente deciduo o definitivo.

2. Indica la opción CORRECTA con respecto a la morfología e histología de las piezas dentales:
 - a. Los primeros molares superiores definitivos pueden presentar en la cara palatina de la cúspide mesiopalatina el tubérculo de Carabelli.
 - b. Los premolares reciben el nombre de bicúspides porque todos ellos presentan dos cúspides.
 - c. Toda la raíz clínica está recubierta por cemento, y toda la corona clínica está recubierta por esmalte.
 - d. Todas las opciones son correctas.

3. Indica la opción CORRECTA con respecto a la cronología de la erupción dentaria:
 - a. La dentición primaria finaliza cuando se exfolia el último diente deciduo de la cavidad oral.
 - b. Los primeros dientes deciduos en hacer erupción son los dos incisivos centrales inferiores.
 - c. Los primeros molares definitivos hacen erupción tras la exfoliación de los primeros molares deciduos, reemplazándolos.
 - d. Todas las opciones son correctas.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

4. Indica la opción CORRECTA con respecto a la embriología dentaria:
- En el estadio de caperuza el órgano del esmalte está formado por cuatro capas: epitelio externo del esmalte, epitelio interno del esmalte, retículo estrellado y estrato intermedio.
 - Los odontoblastos son las células encargadas de formar el esmalte.
 - La vaina radicular epitelial de Hertwig induce y modela la formación radicular.
 - Todas las opciones son correctas.
5. Indica la opción CORRECTA con respecto a las estructuras óseas craneofaciales:
- El tabique nasal óseo está formado por la lámina perpendicular del hueso esfenoidal y por el hueso vómer.
 - El gonion es un punto topográfico que se corresponde con la espina nasal anterior.
 - La rama mandibular posee dos apófisis: una apófisis condílea anterior y una apófisis coronoides posterior.
 - Todas las opciones son correctas.
6. Indica la opción CORRECTA con respecto a la articulación temporomandibular (ATM):
- Se establece entre el cóndilo de la mandíbula y la fosa mandibular del hueso temporal.
 - En el interior de la articulación hay un disco articular que divide a la articulación en una cámara superior y una cámara inferior.
 - Se trata de una articulación sinovial o diartrosis.
 - Todas las opciones son correctas.

7. Indica la opción CORRECTA con respecto a la anatomía de la cavidad bucal:
- Las glándulas parótidas vierten su secreción a la cavidad oral a través de los conductos de Wharton, que se localizan en la mucosa yugal, a la altura de los segundos molares superiores.
 - La amígdala faríngea de cada lado se localiza en la respectiva fosa amigdalina, entre el pilar palatogloso y palatofaríngeo de cada lado.
 - Las papilas linguales foliadas, fungiformes y caliciformes contienen botones gustativos, pero las papilas linguales filiformes no.
 - Todas las opciones son correctas.
8. Indica la opción CORRECTA con respecto a la miología craneofacial:
- En la superficie lateral de la lámina medial de la apófisis pterigoideas se inserta el músculo pterigoideo medial.
 - En la superficie lateral de la lámina lateral de la apófisis pterigoideas se inserta el músculo pterigoideo lateral.
 - El músculo transverso de la lengua se origina en la parte dorsal de la lengua y se inserta en la parte ventral de la lengua.
 - Todas las opciones son correctas.
9. Indica la opción CORRECTA con respecto al aparato respiratorio:
- La laringe está formada por cartílagos abiertos dorsalmente.
 - En el pulmón izquierdo el lóbulo superior está separado del lóbulo medio a través de una cisura horizontal.
 - La lámina cribosa del hueso etmoides separa la cavidad nasal de la cavidad craneal.
 - Todas las opciones son correctas.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

10. Indica la opción CORRECTA con respecto a la anatomía y fisiología de la fonación:

- Las cuerdas vocales falsas se localizan en una posición inferior con respecto a las cuerdas vocales verdaderas.
- El aire hace vibrar las cuerdas vocales verdaderas, que regulan la abertura de la glotis.
- El espacio que hay entre las dos cuerdas vocales falsas se denomina ventrículo.
- Todas las opciones son correctas.

11. Indica la opción CORRECTA con respecto a la deglución:

- En la etapa oral, que es voluntaria, el bolo alimenticio se desplaza hacia la orofaringe.
- En la etapa faríngea el paladar blando desciende para propulsar el bolo alimenticio hacia la laringofaringe.
- En la etapa esofágica el cartílago epiglótico cierra la laringe.
- Todas las opciones son correctas.

12. Indica la opción CORRECTA con respecto a la prevención y tratamiento de la caries:

- En el tratamiento de la caries dental, una cavidad de Black de clase III se localiza en la zona mesial o distal de incisivos y caninos con afectación del ángulo mesioincisal o distoincisal.
- La sacarosa, la lactosa, la fructosa y la maltosa son glúcidos cariogénicos.
- La placa bacteriana madura solo puede ser eliminada mediante ultrasonidos.
- Todas las opciones son correctas.

13. Indica la opción CORRECTA con respecto a la clasificación de la caries dental:

- a. Los incisivos inferiores no suelen estar afectados en los casos de caries del biberón.
- b. La caries en dentina progresa de forma más lenta que la caries en esmalte.
- c. En las superficies lisas de las caras vestibular y lingual de las piezas dentarias no se producen caries.
- d. Todas las opciones son correctas.

14. Indica la opción CORRECTA con respecto a la caries dental:

- a. La xerostomía protege frente a la caries dental.
- b. *Streptococcus mutans* es una bacteria cariogénica.
- c. La producción de ácido láctico por parte de las bacterias cariogénicas aumenta el pH salival, produciendo la desmineralización del esmalte.
- d. Todas las opciones son correctas.

15. Indica la opción CORRECTA con respecto a la placa bacteriana:

- a. La película adquirida es el primer estadio de formación de la placa bacteriana o *biofilm*.
- b. El apiñamiento favorece la formación de placa porque provoca zonas retentivas.
- c. La retracción gingival favorece la formación de placa radicular.
- d. Todas las opciones son correctas.

16. Indica la opción CORRECTA con respecto a los tejidos de soporte dental:

- a. El periodonto lo forman únicamente el hueso alveolar y el ligamento periodontal.
- b. La unión de la encía fija o adherida al esmalte dental se deteriora con la edad, por lo que aumenta la profundidad del surco marginal.
- c. El espesor del ligamento periodontal aumenta con la edad.
- d. Todas las opciones son correctas.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

17. Indica la opción CORRECTA con respecto a la gingivitis:

- a. La gingivitis es reversible.
- b. Todos los casos de gingivitis están inducidos por placa bacteriana.
- c. El sangrado de las encías espontáneo o al cepillado no es un signo de gingivitis.
- d. Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

18. Indica la opción CORRECTA con respecto a la mucositis periimplantaria y la periimplantitis:

- a. La mucositis periimplantaria es reversible, y la periimplantitis es irreversible.
- b. En condiciones no patológicas, la profundidad de sondaje en un implante es mayor que en un diente natural.
- c. La pérdida de pared ósea vestibular o lingual se produce en la periimplantitis de clase 4.
- d. Todas las opciones son correctas.

19. Indica la opción CORRECTA con respecto a los siguientes tipos de enfermedad periodontal:

- a. La gingivoestomatitis herpética la produce únicamente el herpesvirus tipo 2.
- b. Una gingivitis ulcerosa necrotizante aguda puede derivar en una periodontitis ulcerosa necrotizante aguda.
- c. El escorbuto (deficiencia de vitamina D), puede provocar enfermedad periodontal.
- d. Todas las opciones son correctas.

20. Indica la opción CORRECTA con respecto al cáncer oral:

- a. Suele localizarse en el suelo de la boca, lengua, paladar blando y base de la lengua.
- b. Una úlcera persistente que no cicatriza puede ser un signo de cáncer oral.
- c. Las leucoplasias y las eritroplasias en la cavidad oral son lesiones potencialmente malignas en las que el cáncer oral puede aparecer más fácilmente.
- d. Todas las opciones son correctas.

21. Indica el tipo de oclusión según la clasificación de Angle, si la cúspide mesiovestibular del primer molar superior ocluye con el segundo premolar inferior acompañándose de resalte de las piezas anteriores:

- a. Clase I
- b. Clase II división 1
- c. Clase II división 2
- d. Clase III

22. Indica la opción CORRECTA con respecto a los traumatismos dentales:

- a. En caso de fractura de esmalte y dentina con afectación pulpar sin signos de vitalidad y con el ápice abierto, se debe llevar a cabo el tratamiento inmediato de los conductos.
- b. En caso de avulsión, lo ideal es limpiar bien la pieza con un cepillo, conservarla en agua y reimplantarla en las primeras 24 horas.
- c. La luxación extrusiva provoca un aumento de la corona clínica.
- d. Todas las opciones son correctas.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

23. Indica la opción **CORRECTA** con respecto a la patología dentaria pre-eruptiva y post-eruptiva:

- La geminación se produce por la unión de dos gérmenes dentarios por sus coronas, existiendo un diente de menos en la arcada dentaria.
- La inversión consiste en la posición invertida de dos dientes adyacentes.
- Las perlas de Epstein se localizan principalmente en el rafe palatino.
- Todas las opciones son correctas.

24. Indica la opción **CORRECTA** con respecto a la farmacología odontológica:

- El ácido acetilsalicílico es un fármaco analgésico y anticoagulante.
- Se le puede aconsejar al paciente la combinación de ibuprofeno y dexketoprofeno cada 4 horas.
- La clorhexidina puede producir pigmentaciones dentales.
- Todas las opciones son correctas.

25. Indica cuál de las siguientes opciones es **CORRECTA** con respecto a las patologías sistémicas con repercusión directa en el sistema estomatognático:

- En la cavidad oral, los pacientes con sida pueden presentar candidiasis, ulceraciones y enfermedad periodontal, entre otras patologías.
- La tuberculosis puede provocar afectación oral, produciendo úlceras crónicas de bordes indurados con un centro necrótico.
- La gonorrea es una enfermedad bacteriana que puede provocar sialorrea.
- Todas las opciones son correctas.

26. Indica la opción CORRECTA con respecto a las metástasis en la cavidad oral:

- a. Pueden afectar tanto a los tejidos blandos de la cavidad oral, como a las partes óseas.
- b. Es más frecuente que se produzca en tejidos blandos que en tejido óseo.
- c. En la cavidad oral es más frecuente que se produzcan lesiones metastásicas que tumores primarios.
- d. Todas las opciones son correctas.

27. Indica cuál de las siguientes manifestaciones clínicas suelen presentar los pacientes con síndrome de Down:

- a. Macroglosia.
- b. Enfermedad periodontal.
- c. Anomalías en la erupción dentaria.
- d. Todas las manifestaciones indicadas.

28. Indica la opción CORRECTA con respecto a la actuación odontológica en pacientes embarazadas:

- a. El feto es más sensible a los agentes teratógenos sobre todo durante el segundo trimestre de embarazo
- b. Durante el tercer trimestre de embarazo aumenta el riesgo de padecer el síndrome de hipotensión supina.
- c. No se le pueden realizar radiografías de ningún tipo a las mujeres embarazadas en la clínica dental.
- d. Todas las opciones son correctas.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

29. Indica cuál de las siguientes medidas es recomendable en el manejo de un paciente anticoagulado que se somete a una exodoncia:

- Emplear esponjas hemostáticas.
- Darle indicaciones para el cuidado tras la exodoncia, como por ejemplo consumir alimentos calientes y dormir con la cabeza más alta que el cuerpo.
- Prescribir ácido acetilsalicílico para aliviar el dolor.
- Todas las medidas indicadas son recomendables en este caso.

30. Indica la opción CORRECTA con respecto a las enfermedades sistémicas que condicionan la atención odontológica:

- El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) infecta a los linfocitos T CD4.
- La angina de pecho provoca necrosis tisular del miocardio.
- El principal factor de riesgo de la diabetes mellitus tipo 1 es el sobrepeso y la obesidad.
- Todas las opciones son correctas.

PREGUNTAS DE RESERVA:

31. Indica la opción CORRECTA con respecto a las estructuras óseas craneales:

- La silla turca se encuentra en el hueso esfenoides.
- La lámina cribosa, a ambos lados de la *crista galli*, se encuentra en el hueso etmoides.
- La apófisis mastoides y la apófisis estiloides pertenecen al hueso temporal.
- Todas las opciones son correctas.

32. Indica la opción CORRECTA con respecto a las glándulas salivales:

- a. Las glándulas sublinguales drenan al suelo de la boca a través de numerosos conductos de Stenon.
- b. Las glándulas parótidas presentan una secreción mixta.
- c. La presencia de alimentos en la cavidad bucal estimula la salivación.
- d. Todas las opciones son correctas.

33. Indica la opción CORRECTA con respecto a la enfermedad periodontal:

- a. No todos los casos de gingivitis evolucionan a periodontitis.
- b. En la periodontitis se produce una destrucción de los tejidos de soporte dental.
- c. El trauma oclusal es un factor de riesgo de la enfermedad periodontal.
- d. Todas las opciones son correctas.

34. Indica la opción CORRECTA con respecto a las neoformaciones benignas bucodentales:

- a. El mucocele se produce únicamente por el bloqueo de un conducto de una glándula salival.
- b. El épulis gravídico suele observarse en pacientes que han llevado prótesis removibles mal ajustadas durante mucho tiempo.
- c. El mucocele se manifiesta como una tumefacción blanda, fluctuante, de tamaño variable y localizada.
- d. Todas las opciones son correctas.



IES LAS MUSAS



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

35. Indica cuál de las siguientes opciones es CORRECTA con respecto a las patologías sistémicas con repercusión directa en el sistema estomatognático:

- Los pacientes con leucemia pueden presentar gingivitis de consistencia esponjosa que se acompaña de hemorragia ante un estímulo ligero o de forma espontánea.
- El chancro es la lesión que se produce en la etapa terciaria de la sífilis, y puede destruir la nariz, la lengua o perforar el paladar.
- La anemia es la deficiencia de hierro, y en la cavidad oral puede provocar depapilación dolorosa.
- Todas las opciones son correctas.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID
Código del ciclo: SANS06	TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL	
Módulo profesional: Estudio de la cavidad oral		
DATOS DEL/LA ALUMNO/A		
Apellidos y Nombre:		
D.N.I.:	Fecha:	10/05/21
Preguntas sin contestar		
Respuestas correctas		
Respuestas incorrectas		
NOTA:		

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1		X		
2	X			
3		X		
4			X	
5	X			
6				X
7			X	
8		X		
9			X	
10		X		
11	X			
12		X		
13	X			
14		X		
15				X
16		X		
17	X			
18				X
19		X		
20				X

	A	B	C	D
21		X		
22			X	
23			X	
24			X	
25				X
26	X			
27				X
28		X		
29	X			
30	X			
RESERVA				
31				X
32			X	
33				X
34			X	
35	X			

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--



PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO REAL DECRETO 769/2014, DE 12 DE SEPTIEMBRE	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DECRETO 219/2015, DE 13 DE OCTUBRE
1	1F	1
2	1E, 1G	1
3	1D	1
4	1C	1
5, 31	2A	2
6	2G	2
7	2F	2
8	2B	2
9	3A	3
10, 11	3E	3
11, 32	3C	3
12	4E, 4G	4
13	4C	4
14	4B	4
15	4A	4
16	5A	5
17, 33	5B	5
18	5E	5
19	5C	5
20	6H	6
21	6G	6
22	6F	6
23	6E	6
24	7F	7
25, 35	7B, 7D	7
26	7E	7
27	8F	8
28	8E	8
29	8C	8
30	8A	8
34	6C	6

1. Define la secuencia cronológica de la formación y erupción dentaria, relacionándola con las fases del desarrollo embriológico.

Criterios de evaluación:

- a) Se han diferenciado las fases del desarrollo embriológico humano.
- b) Se han identificado las estructuras embriológicas de cabeza y cuello.
- c) Se han identificado las características embriológicas dentarias.
- d) Se ha secuenciado cronológicamente la erupción dentaria.
- e) Se han caracterizado la morfología de los grupos dentarios.
- f) Se han descrito los sistemas de nomenclatura dentaria.
- g) Se ha identificado la histología de las estructuras bucodentales.
- h) Se han clasificado las distintas relaciones oclusales e intermaxilares.

2. Reconoce las estructuras anatómicas de cabeza y cuello describiendo sus características morfológicas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las estructuras óseas de cráneo y cara.
- b) Se han localizado los músculos craneofaciales.
- c) Se han localizado los paquetes vasculonerviosos craneofaciales.
- d) Se han localizado los componentes del sistema linfático.
- e) Se han localizado las glándulas salivales y tiroideas.
- f) Se ha descrito la anatomía de la cavidad bucal.
- g) Se ha descrito la articulación temporomandibular.

3. Valora el funcionamiento del aparato estomatognático relacionándolo con su fisiología.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las principales estructuras implicadas en la respiración.
- b) Se han relacionado las estructuras bucodentales con la fonación.
- c) Se han identificado las relaciones de las estructuras bucodentales con la salivación y deglución.
- d) Se ha descrito la dinámica mandibular.
- e) Se han descrito los procesos de masticación, deglución y fonación.
- f) Se ha comprobado mediante exploración física el funcionamiento del aparato estomatognático.
- g) Se han realizado pruebas funcionales de la secreción salival.

4. Caracteriza lesiones cariosas, relacionándolas con los factores etiopatogénicos y clínicos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el proceso de formación y patogenia de la placa bacteriana.
- b) Se ha descrito la etiopatogenia, clínica y evolución de las lesiones cariosas.
- c) Se ha clasificado la caries según sus factores etiopatogénicos.
- d) Se han definido las repercusiones locales, regionales y sistémicas de la caries dental.

- e) Se ha relacionado la influencia de la dieta en la aparición de caries.
- f) Se han realizado pruebas específicas de determinación de la susceptibilidad individual a la caries.
- g) Se han enumerado las pautas de prevención y tratamiento de la caries.
- h) Se han descrito las pruebas diagnósticas para la identificación de la caries.

5. Reconoce la enfermedad periodontal, relacionándola con los factores etiopatogénicos y clínicos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las estructuras anatómicas comprometidas en el proceso clínico de las gingivitis y la enfermedad periodontal.
- b) Se ha descrito la etiopatogenia, la clínica y la evolución de las lesiones en gingivitis y enfermedad periodontal.
- c) Se han clasificado las gingivitis y la enfermedad periodontal según sus factores etiopatogénicos.
- d) Se han clasificado las repercusiones clínicas locales, regionales y sistémicas de la periodontitis.
- e) Se han identificado las características de la periimplantitis y mucositis periimplantaria.
- f) Se han enumerado las pautas de prevención y tratamiento de la periodontitis.
- g) Se han descrito las pruebas diagnósticas para el reconocimiento de la EP.

6. Identifica alteraciones propias de la cavidad bucodental, relacionándolas con sus características patológicas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las lesiones elementales de la mucosa bucodental.
- b) Se han identificado lesiones en los tejidos dentarios.
- c) Se han descrito las neoformaciones benignas bucodentales.
- d) Se han clasificado las enfermedades bacterianas, víricas y fúngicas de la cavidad bucal.
- e) Se ha descrito la patología dentaria pre-eruptiva y post-eruptiva.
- f) Se han enumerado los traumatismos dentales y esqueléticos.
- g) Se han clasificado los tipos de maloclusión dental y sus consecuencias clínicas.
- h) Se han enumerado las manifestaciones bucodentales en la exploración del cáncer bucodental.
- i) Se han descrito las posibilidades preventivas y terapéuticas en cada caso.

7. Identifica alteraciones de la cavidad bucodental relacionándolas con patología sistémica.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los datos significativos patológicos bucodentales y extraorales de la anamnesis de la historia clínica.
- b) Se han descrito patologías sistémicas con repercusión directa en el sistema estomatognático.



- c) Se han relacionado signos y síntomas bucodentales con la afectación del estado general del paciente.
- d) Se han descrito las lesiones patognomónicas de mucosa bucodental, lingual y de tejidos blandos en las enfermedades de origen extra bucodental.
- e) Se han identificado lesiones secundarias del cáncer en la cavidad bucodental.
- f) Se han descrito los principales fármacos de tratamiento odontológico y fármacos cuyos efectos secundarios comprometan la salud bucodental.
- g) Se han relacionado signos y síntomas bucodentales vinculados al envejecimiento.

8. Identifica factores de riesgo en pacientes especiales, relacionándolos con la asistencia prestada.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las enfermedades sistémicas que condicionarán el tratamiento odontológico.
- b) Se han clasificado tratamientos dentales según el riesgo de sangrado y su repercusión en pacientes anticoagulados.
- c) Se ha descrito el correcto manejo del paciente anticoagulado en operatoria dental.
- d) Se han clasificado los procedimientos dentales en los que está indicada la profilaxis antibiótica de endocarditis infecciosa.
- e) Se han diseñado protocolos de actuación odontológica en situaciones especiales como embarazo, encamados y drogodependencias.
- f) Se han descrito los tipos de discapacidades y sus consideraciones terapéuticas.
- g) Se ha diseñado un plan de tratamiento individualizado en función de las condiciones fisiológicas y patológicas del paciente.
- h) Se han descrito las posibilidades preventivas y terapéuticas en cada caso.

PLAN DE ESTUDIOS

06. Módulo Profesional: Estudio de la cavidad oral. Equivalencia en créditos ECTS: 12 Código: 0731 Duración 185 horas.

Contenidos

1. Identificación de la formación y erupción dentaria:

- Embriología general.

- Embriología maxilofacial:

- Embriología y anatomía dental. Odontogénesis.
- Embriología de la cavidad bucal. Glándulas salivales.
- Embriología histológica: esmalte, complejo dentinopulpar y cemento.
- Origen, evolución y desarrollo del periodonto de inserción y protección.
- Cronología de la erupción.

- Morfología dental:

- Morfología caduca.
- Morfología definitiva.
- Histología y morfología de los dientes y tejidos de soporte dental.

- Grupos dentarios:
 - Nomenclatura.
 - Fórmulas.
 - Registros dentales.
- Oclusión dental:
 - Relaciones oclusales.
 - Relaciones intermaxilares.

2. Reconocimiento anatómico de la región craneofacial:

- Osteología de cráneo y cara.
- Miología craneofacial:
 - Músculos específicos y auxiliares de la masticación.
 - Músculos de la mímica.
 - Músculos de la lengua.
- Articulaciones craneales, faciales y ATM:
 - Características anatómicas.
 - Movimientos mandibulares.
- Boca: anatomía, histología y fisiología.
- Glándulas salivales.
- Glándula tiroides.
- Angiología de la cabeza y cuello. Paquetes vasculares.
- Nervios craneales. Sistema neurovegetativo de la cabeza y cuello.

3. Valoración funcional del aparato estomatognático:

- Aparato respiratorio:
 - Conceptos generales.
 - Estructuras de cabeza y cuello implicadas en la respiración.
- Anatomía y fisiología de la fonación.
- Anatomía y fisiología de la deglución.
- Salivación:
 - Características de la saliva.
 - Fisiología de la secreción salival: mecanismo y control de la secreción salival.
Buffer salival o soluciones tampón.
- Principales movimientos esqueléticos y dentarios.
- Procedimientos de estimulación, recogida y medida de la secreción salival.
- Pruebas para la estimulación de la capacidad amortiguadora de la saliva.
- Cultivos bacteriológicos salivales.
- Medidas de asepsia en la manipulación de cultivos y preparaciones.

4. Reconocimiento de lesiones cariosas:

- Biofilm. Placa bacteriana:
 - Flora microbiana normal.
 - Tipos de placa.
 - Proceso de formación de placa supragingival y subgingival.
 - Factores etiológicos y favorecedores de formación de placa.
 - Índices de placa. Índices de caries.

- Factores patogénicos en la caries:
 - Diagrama de Newbrun.

- Clasificación de las lesiones cariosas:
 - Según su profundidad.
 - Según su ubicación.
 - Según la preparación cavitaria: cavidades de Black.

- Evolución de la lesión cariósica.
- Diagnóstico de la caries:
 - Reconocimiento del material y exploración.
 - Anamnesis.

- Odontogramas.
- Radiografías dentales.
- Bacteriología de la caries.
- Cultivos bacteriológicos salivales.
- Complicaciones clínicas y orgánicas generales de la caries.
- Importancia de la dieta en la prevención de la caries:
 - Principios inmediatos, minerales y vitaminas.
 - Alimentos cariostáticos, cariogénicos y anticariogénicos.
 - Índice de potencial cariogénico (IPC).

- Medidas de asepsia en la preparación del material de exploración y manipulación de cultivos.
- Control de placa bacteriana. Prevención y tratamiento.

5. Reconocimiento de la enfermedad periodontal:

- Anatomía y fisiología del periodonto:
 - Concepto y tipos de periodonto.
 - Funciones.

- Gingivitis:
 - Etiología: factores iniciadores y modificadores.
 - Cuadro clínico general de las gingivitis.
 - Fases evolutivas.
 - Tipos.
 - Tratamiento.

- Periodontitis:
 - Etiología: factores iniciadores y modificadores.
 - Cuadro clínico general de la periodontitis.
 - Fases evolutivas.
 - Tipos.
 - Complicaciones clínicas y generales de la EP.
 - Tratamiento.
- Mucositis y periimplantitis: etiología, factores de riesgo, clínica y diagnóstico.
- Instrumental y equipo en la exploración y tratamiento de EP:
 - Periodontogramas.
 - Instrumental específico de exploración y tratamiento.
 - Preparación y manipulación.
 - Cultivos bacterianos.
 - Avances tecnológicos en la exploración y tratamiento: láser en periodoncia, sondas periodontales electrónicas y análisis del fluido crevicular gingival.

6. Identificación de lesiones de la cavidad bucodental en relación con características patológicas:

- Mucosas orales normales.
- Lesiones elementales de los tejidos blandos:
 - Lesiones macroscópicas.
 - Lesiones microscópicas o histopatológicas.
- Exámenes diagnósticos específicos:
 - Anamnesis y sintomatología.
 - Exploración.
 - Biopsia.
- Neoformaciones:
 - Seudofibroma inflamatorio.
 - Mucocele.
 - Épuli.
 - Papiloma.
- Lesiones precancerosas: eritroplasia y leucoplasia.
- Cáncer oral.
- Principales enfermedades de la cavidad bucal:
 - E. bacterianas: impétigo, TB, queilitis, granulomas, celulitis y GUNA.
 - E. víricas: VHS, VHZ, VPH y lesiones por coxsackie.
 - Micosis: candidiasis oral.
 - Lesiones de causa desconocida: liquen plano y pénfigo.
 - Úlceras.

- Patología dentaria: anomalías del desarrollo dentario, número, tamaño, forma y unión.
- Maloclusiones: tipos.
- Traumatismos dentales y maxilares.
- Enfoque preventivo en función de la patología existente.

7. Identificación de alteraciones de la cavidad bucodental en relación con patologías sistémicas:

- Historia clínica general .Documentación médica interdisciplinaria.
- Metástasis orales y maxilares.
- Principales alteraciones sistémicas con manifestaciones bucodentales:
 - ETS.
 - TB.
 - VIH.
 - Anemias. Leucemias.
 - Lesiones por agentes físicos, químicos, frío y calor.
 - Enfermedades alérgicas.
- Farmacología odontológica:
 - Vías de administración.
 - Analgésicos. AINES. Antibióticos.
 - Anestésicos locales.
 - Hemostáticos. Antiagregantes. Anticoagulantes.
- Lesiones bucodentales por fármacos: AAS, anticonceptivos orales, postquimioterapia, fenitoína y anestésicos locales.
- Paciente pediátrico y anciano: principales patologías bucodentales.
- Manejo del paciente con patología general.

8. Identificación de factores de riesgo en pacientes especiales:

- Atenciones odontológicas en pacientes con patología sistémica:
 - Diabetes mellitus.
 - Cardiopatía isquémica: IAM.
 - Alteraciones cardiovasculares: HTA.
 - Insuficiencia hepática: VHB, VHC y VHD.
 - Insuficiencia renal: IRC.
 - SIDA.
- Paciente anticoagulado.
- Endocarditis infecciosa:
 - Epidemiología.
 - Etiopatogenia.
 - Pautas de profilaxis.
- Actuaciones odontológicas específicas en:



- Embarazo.
 - Drogodependientes.
 - Encamados.
- Patología bucodental en pacientes discapacitados:
- Retraso mental: parálisis cerebral, epilepsia y síndrome de Down.
- Valoración del plan de tratamiento a estos pacientes con base en:
- Compromiso conductual del paciente (agresividad y colaboración).
 - Compromiso médico.
 - Compromiso socioafectivo (expectativas y posibilidades reales del tratamiento).



Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10-05-2021	
CÓDIGO DEL CICLO: (1) SANS06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: (1) TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: (1) 0732	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: (1) EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD ORAL		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE **30** PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE **35** MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- AL FINAL DE LAS **30** PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.

LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE **1/3** DEL VALOR DE UNA ACERTADA.

LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.

LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

(1) Consignense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1-Un contra-ángulo con una línea roja es:

- a) Reductor de la velocidad normal.
- b) Multiplicador de la velocidad normal.
- c) No modifica el torque normal.
- d) Multiplicador del torque normal.

2-Respecto al uso ergonómico de la jeringa de triple función, señale la respuesta falsa:

- a) Sujeción con el puño.
- b) Presión de los botones con el pulgar.
- c) Comprobar en la escupidera antes que en la boca del paciente.
- d) Aplicar poco a poco, primero en dentina y luego en esmalte.

3-Los mandriles de pulido se adaptan a:

- a) Turbina.
- b) Contraángulo.
- c) Pieza de mano de profilaxis.
- d) Todas son correctas.

4- Señale la respuesta falsa sobre el mantenimiento, limpieza, desinfección y esterilización del instrumental rotatorio:

- a) Desinfectar sus superficies externas mediante el uso de un desinfectante de superficies impregnado en una toallita de papel desechable.
- b) Antes de lubricar proceder a purgar.
- c) Después de lubricar proceder a purgar.
- d) Introducirlo parcialmente en solución desinfectante durante el tiempo que indique el fabricante.

5- Indique la función de un negatoscopio:

- a) Revelar radiografías dentales.
- b) Visualizar fotografías dentales.
- c) Procesar radiografías dentales.
- d) a, b y c son falsas.

6- En la lámpara de la unidad dental, ¿qué función tiene el reflector parabólico?:

- a) Proteger a la lámpara de posibles impactos.
- b) Proteger del calor producido por la lámpara.
- c) Concentrar los rayos de luz hacia la zona de trabajo.
- d) Todas son falsas.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10-05-2021	

7- El proceso a través del cual logramos un control integral del material a lo largo de todas las fases del proceso de esterilización, se denomina:

- a) Calidad.
- b) Controles de calidad.
- c) Trazabilidad.
- d) Seguimiento.

8- Sería un mecanismo de transmisión indirecto en la cadena epidemiológica de la transmisión de infecciones en la clínica dental:

- a) Transmisión por vectores.
- b) Transmisión por fómites.
- c) Transmisión por núcleos goticulares de Wells.
- d) A y B son correctas.

9-Señale la respuesta verdadera respecto a la técnica de Mantoux:

- a) Se utiliza un derivado proteico purificado de antígenos de virus micelar unificado.
- b) Se inyectan 0.01 ml de PPD.
- c) Se realiza mediante una punción subcutánea en la cara anterior del antebrazo.
- d) Una vez inoculada se tiene que elevar la zona formando una pápula.

10-De los siguientes elementos señale, cuál de ellos es un indicador de funcionamiento, diseñado para utilizarlo como control de carga y prueba de penetración de vapor, en instrumentos huecos de lúmenes pequeños:

- a) Test de Bowie-Dick.
- b) Test de Hélix.
- c) Test biológico de Esporas de *Geobacillus stearothermophilus*.
- d) Test termofísico.

11-Señale la respuesta falsa:

- a) Los autoclaves de Clase B se utilizan para esterilizar todos los objetos (instrumentos sólidos, objetos porosos y objetos huecos A y B, tanto envasados como no envasados).
- b) Los autoclaves de Clase N esterilizan sólo instrumentos sólidos no envasados.
- c) Los autoclaves de Clase S sirven para la esterilización de sólidos no envasados más uno de los tipos indicados para el ciclo B (a especificar por el fabricante).
- d) Los autoclaves de Clase A se utilizan para esterilizar instrumental sólido y hueco A y B.

12-En la lectura final de un indicador biológico de esterilización, un cambio de color es indicativo de:

- a) Crecimiento bacteriano.
- b) Fallo del proceso de esterilización.
- c) El proceso de esterilización se ha efectuado adecuadamente.
- d) A y B son correctas.

13- Los objetivos utilizados para la realización de fotografías intraorales son de tipo:

- a) Magno.
- b) Anular.
- c) Intraoral.
- d) Todas son falsas.

14- En la transferencia de instrumental la toma en forma de pinza 4-5 se utiliza para:

- a) Toma de impresiones de arcada inferior, para materiales compatibles con alginato.
- b) Retirar un instrumental pequeño de la mano del operador cuando va a ser reemplazado por otro.
- c) Realizar fotografía intraoral oclusal inferior con uso de espejo intraoral.
- d) Transferir un botador en la técnica de exodoncia de paciente con dentición mixta.

15- El fulcro o apoyo digital que proporciona una fuerza adicional en el tallo del instrumento para aumentar la presión lateral durante la instrumentación, se denomina:

- a) De presión lateral.
- b) De intensidad ampliada.
- c) Extraoral.
- d) Reforzado.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 10-05-2021	

16- A la técnica que consiste en la introducción de un trocar con un sistema de fibra óptica en el interior de la ATM, junto con una fuente de luz, para observar su anatomía, se denomina:

- a) Electromiografía.
- b) Artroscopia.
- c) Kinesiografía.
- d) Sonografía.

17- ¿Cómo se expresaría el incisivo lateral inferior izquierdo en dentición decidua en la nomenclatura de la ADA?

- a) M.
- b) N.
- c) P.
- d) Q.

18- En la palpación extraoral, qué estructura se palpa con dos dedos de una mano dentro de boca, fijando debajo de la lengua, y con la otra mano fuera de la boca:

- a) Músculo masetero.
- b) Glándula tiroides.
- c) ATM.
- d) Todas son falsas.

19- No es una propiedad de los rayos x:

- a) Producen efecto sonoro sobre placa.
- b) Impresionan películas fotográficas.
- c) Producen fluorescencia en ciertas sustancias.
- d) Ionizan los gases del aire.

20- De las distintas estructuras que componen un aparato de radiología intraoral, la que hace que los rayos que salen del aparato no formen un abanico, sino un haz lo más compacto posible, se denomina:

- a) Ánodo.
- b) Transformador reductor.
- c) Colimador.
- d) Circuito de filamento.

21- Aquellas magnitudes que miden la cantidad de energía convertida y finalmente depositada en la materia por la radiación a su paso por ella, son:

- a) Magnitudes radiométricas.
- b) Magnitudes dosimétricas.
- c) Magnitudes para la medida de la radioactividad.
- d) Magnitudes específicas para la protección radiológica.

22-La definición de Kerma es:

- a) Energía cinética transferida por unidad de masa.
- b) Energía luminosa liberada por unidad magnética.
- c) Energía expuesta real de materia y átomos.
- d) Todas son falsas.

23- Dentro de los efectos biológicos de las radiaciones ionizantes, aquellos en los que la intensidad o gravedad del efecto no es proporcional a la dosis recibida, pero sí la probabilidad de que tenga lugar el efecto, se denomina:

- a) Determinista.
- b) Epoblástico.
- c) Estable.
- d) Todas son falsas.

24- La respuesta de un organismo adulto a una exposición aguda de radiación ionizante, que provenga de una fuente externa y que afecte a todo el organismo, produciendo un conjunto de signos, síntomas y un cuadro clínico variable, se conoce con el nombre de:

- a) Síndrome determinista.
- b) Síndrome indirecto.
- c) Síndrome directo.
- d) Síndrome de irradiación.

25-Señala la respuesta falsa respecto a las medidas básicas de protección radiológica:

- a) Aumentando la distancia entre el individuo y la fuente de radiaciones ionizantes, la exposición aumenta en la misma proporción en que aumenta el cuadrado de la distancia.
- b) En muchos casos bastará con alejarse suficientemente de la fuente de radiación para que las condiciones de trabajo sean aceptables.
- c) Disminuyendo el tiempo de operación todo lo posible, se reducirán las dosis.
- d) En los casos en que los factores distancia y tiempo no sean suficientes, será necesario interponer un espesor de material absorbente, blindaje, entre el individuo y la fuente de radiación.

26-No es una ventaja de los dosímetros de termoluminiscencia:

- a) Son reutilizables.
- b) Bajo peso y tamaño reducido.
- c) Usan batería.



d) Linealidad en un amplio margen de energía.

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 10-05-2021	

27- Dentro de las posibles fuentes de ruido en la clínica dental que se tendrían que tener en cuenta en la prevención de riesgos laborales de la clínica dental, no encontramos:

- a) Sistema de aspiración.
- b) Ultrasonido.
- c) Aparato de rayos X.
- d) Compresores.

28- En las vacunas especialmente recomendadas a los trabajadores de las clínicas dentales para prevenir riesgos biológicos no encontramos:

- a) Tétanos-difteria tipo adulto.
- b) Hepatitis C.
- c) Gripe.
- d) Triple Vírica.

29-Una de las estrategias de comunicación en odontopediatría más utilizada es la técnica de la triple E. Esta técnica consiste en, señale la verdadera:

- a) Entiende, espera, ejecuta.
- b) Espera, escucha, elige.
- c) Explica, enseña, ejecuta.
- d) Ejecuta, escoge, explica.

30-Las características del perfil psicológico del niño que deben ser valoradas ante la aplicación de un tratamiento dental son, señala la respuesta incorrecta:

- a) De 0 a 2 años comienzan a aparecer las rabietas y a decir “no” repetidamente.
- b) De 0 a 2 años comienzan a decir una o dos palabras.
- c) De 0 a 2 años es una etapa de gran curiosidad y constantemente preguntan “¿por qué?”.
- d) De 0 a 2 años será necesaria la ayuda de los padres.

PREGUNTAS DE RESERVA

31-Señale la posición que no se puede llevar a cabo en un sillón dental:

- a) Decúbito supino.
- b) Sims.
- c) Fowler.



d) Trendelemburg

32-No se controla desde el reóstato:

- a) Posición del respaldo del sillón.
- b) Altura del sillón.
- c) Intensidad de la jeringa agua-aire.
- d) Intensidad de trabajo del instrumental rotatorio.

33- Señale la respuesta falsa sobre el ultrasonido como método de limpieza:

- a) Se basa en el fenómeno de cavitación.
- b) Es el método elegido para la limpieza de material sensible y pequeño como las ópticas.
- c) Utilizado a temperatura de 55°C se consigue mayor eficacia en el proceso.
- d) Es importante no dejar caer el instrumental sobre el fondo de la cuba.

34-El test biológico en calor húmedo contiene:

- a) Bacillus subtilis.
- b) Bacillus thuringiensis.
- c) Bacillus stearothermophilus.
- d) Bacillus antracis.

35-De los siguientes datos, ¿cuál no formaría parte de la anamnesis de un paciente?

- a) Alergias conocidas.
- b) Patologías previas graves.
- c) Petición de radiografía.
- d) Operaciones quirúrgicas previas.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID	
Código del ciclo: SANS06		TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL	
Módulo profesional: EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD ORAL			
DATOS DEL/LA ALUMNO/A			
Apellidos y Nombre:			
D.N.I.:		Fecha: 10-05- 2021	
		Preguntas sin contestar	
		Respuestas correctas	
		Respuestas incorrectas	
		NOTA:	

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1		x		
2				x
3		x		
4				x
5				x
6			x	
7			x	
8				x
9				x
10		x		
11				x
12				x
13				x
14		x		
15				x
16		x		
17		x		
18				x
19	x			
20			x	

	A	B	C	D
21		x		
22	x			
23				x
24				x
25	x			
26			x	
27			x	
28		x		
29			x	
30			X	
RESERVA				
31		x		
32			x	
33		x		
34			X	
35			X	

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--

NÚMERO PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO Real Decreto 769/2014, de 12 de septiembre	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DECRETO 219/2015, de 13 de octubre
1	1 e	1
2	1 a 1 b	1
3	1 e	1
4	1 e	1
5	1 a	1
6	1 a	1
7	2 h	2
8	2 a	2
9	2 b	2
10	2 h	2
11	2 g	2
12	2 h	2
13	3 g	3
14	3 e	3
15	3 d/e	3
16	3 d	3
17	3 f	3
18	3 e	3
19	4 a	4
20	4 b	4
21	4 c	4
22	4c	4
23	5 a	5
24	5 a	5
25	5 c	5
26	5 d	5
27	6 a	6
28	6 b	6
29	7 d	7
30	7 d	7
31	1 c	1
32	1 a/b/c	1
33	2 c/e	2
34	2 h	2
35	3 b	3

Módulo Profesional: Exploración de la cavidad oral. Equivalencia en créditos ECTS: 9 Código: 0732

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Verifica el funcionamiento del equipo dental, describiendo las características de sus componentes.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las partes del equipo dental y sus componentes. b) Se han determinado las funciones del equipo. c) Se han detallado y comprobado los movimientos del sillón. d) Se han montado y desmontado los elementos adaptables al sillón. e) Se ha adaptado el instrumental rotatorio al equipo y se ha comprobado su funcionamiento. f) Se ha preparado el material necesario para el mantenimiento del equipo. g) Se han realizado las operaciones de mantenimiento del equipo. h) Se han cumplido los criterios de calidad en cada fase del proceso.

2. Prepara el instrumental y el material del gabinete bucodental, seleccionando técnicas de desinfección y esterilización.

Criterios de evaluación:

a) Se han enumerado las vías de entrada de microorganismos en el organismo. b) Se han clasificado las medidas preventivas para evitar la infección. c) Se ha definido la limpieza, desinfección y esterilización. d) Se han preparado los materiales de barrera utilizados en un gabinete dental. e) Se ha realizado la limpieza y desinfección del instrumental. f) Se han efectuado operaciones de embolsado. g) Se ha esterilizado el instrumental usado en el gabinete según protocolos. h) Se han valorado los resultados de los test de control de la esterilización. i) Se ha valorado el orden y limpieza en todas las fases del proceso.

3. Realiza la anamnesis y la exploración de la cavidad bucodental, identificando sus características.

Criterios de evaluación:

a) Se ha definido la posición ergonómica del higienista y la colocación del paciente. b) Se han diferenciado los datos significativos de la anamnesis bucodental. c) Se han reconocido los signos de la exploración normal. d) Se han descrito las técnicas de exploración y se ha identificado el material necesario. e) Se han aplicado técnicas de exploración facial, bucal, dental, oclusal y periodontal. f) Se han cumplimentado las patologías detectadas y los índices obtenidos en los documentos de registro. g) Se han obtenido imágenes para la historia clínica mediante fotografía digital. h) Se observado una actitud cuidadosa en las fases del proceso.

4. Aplica técnicas para la obtención de imágenes de radiodiagnóstico dental, seleccionando parámetros radiológicos.

Criterios de evaluación:



a) Se han definido los rayos X, su interacción con la materia y la formación de la imagen radiológica. b) Se han enumerado las características físicas de los equipos y haces de rayos X. c) Se han tipificado las magnitudes, medidas y equipos de medida de la radiación. d) Se ha posicionado al paciente según la técnica que se va a utilizar. e) Se han preparado los materiales y equipos necesarios. f) Se ha seleccionado la técnica para la obtención de la imagen. g) Se han realizado técnicas de revelado de película radiográfica. h) Se ha realizado el tratamiento digital de la imagen.

5. Aplica medidas de radioprotección y calidad del radiodiagnóstico dental, interpretando la normativa específica.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los efectos biológicos de las radiaciones ionizantes. b) Se ha enumerado la normativa, la legislación y los requisitos técnico-administrativos en instalaciones de radiodiagnóstico dental. c) Se ha definido la protección radiológica básica. d) Se han clasificado las medidas de protección radiológica específica de radiodiagnóstico dental. e) Se han observado las medidas de protección en las simulaciones relacionadas con el radiodiagnóstico. f) Se ha cumplimentado la documentación según la normativa. g) Se han establecido los criterios de calidad en radiodiagnóstico. h) Se han interpretado los resultados del programa de garantía de calidad.

6. Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de materiales, productos, equipos e instrumental de una clínica o servicio de salud bucodental. b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de las distintas actividades y en cada área del trabajo en la clínica dental. c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, productos, equipos e instrumental de una clínica o servicio de salud bucodental. d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos. e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva. f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

7. Identifica actitudes y estados emocionales en pacientes, aplicando principios básicos de psicología general.

Criterios de evaluación:

a) Se han descrito actitudes y estados emocionales ligados a la atención bucodental. b) Se han descrito técnicas comunicativas en el proceso de información. c) Se ha seleccionado la técnica comunicativa en función de las actitudes y estados emocionales detectados. d) Se ha descrito el perfil psicológico de los niños y preadolescentes. e) Se han descrito las características psicológicas de los adultos. f) Se ha descrito el perfil psicológico de las personas de edad avanzada. g) Se han seleccionado las actuaciones de apoyo psicológico y de atención a la persona con discapacidad. h) Se ha valorado el interés y la preocupación por atender las necesidades de los usuarios.

PLAN DE ESTUDIOS

03. Módulo Profesional: Exploración de la cavidad oral. Equivalencia en créditos ECTS: 9 Código: 0732 Duración: 125 horas. Contenidos

1. Verificación del funcionamiento del equipo dental: - Partes del equipo: Sillón odontológico: cabezal, asiento y respaldo. Unidad odontológica: según el sistema de apoyo y según el tipo de soporte del instrumental. Columna. Sistemas de aspiración y evacuación oral: aspiración de saliva, aspiración quirúrgica y escupidera. Lámpara operatoria. Pedal. Compresores. Taburete. - Funciones del sillón: Soporte del paciente. Facilitar el trabajo del personal. - Movimientos del sillón: Subida y bajada. Respaldo. Trendelemburg. Puesta a cero automática. Posiciones memorizadas. - Elementos adaptables: Técnicas de montaje y desmontado. - Funcionamiento del instrumental rotatorio: Turbina. Contraángulo. Pieza de mano. Micromotor. - Cuidados generales del equipo: Material necesario. Mantenimiento de primer nivel. - Criterios de calidad en cada fase del proceso.

2. Preparación de instrumental y material: - Microorganismos potencialmente patógenos: Tipos. Cadena epidemiológica. - Prevención de infecciones: Clasificación de medidas preventivas. Historia clínica. Barreras biológicas. Barreras físicas. - Limpieza, desinfección y esterilización: Concepto. Preparación de materiales de barrera. Tratamiento del material y equipos. Limpieza: manual y ultrasonidos. Desinfección: desinfección ambiental, desinfección de impresiones, modelos de trabajo y prótesis, desinfectantes y antisépticos. Empaquetado. Esterilización: métodos físicos, métodos químicos y control del proceso de esterilización. Control de calidad.

3. Realización de anamnesis y exploración bucodental: - Posición de trabajo y control postural: Colocación del paciente. Áreas de movimiento. Postura ergonómica del operador y personal auxiliar. Técnica a cuatro y seis manos. - Anamnesis bucodental: Datos significativos. Cuestionarios de salud. - Exploración orofacial: Preparación del área de trabajo: instrumental y material. Clasificación y situación del instrumental. Técnicas de exploración: inspección, palpación, percusión y transiluminación. Maniobras básicas en la técnica a cuatro manos: iluminación, aspiración y transferencia del instrumental. Signos de exploración normal. Criterios patológicos de exploración bucodental: caries, enfermedad periodontal, maloclusiones y otras patologías. Documentos para el registro. - Fotografía digital: Imagen. Captura de la imagen en la historia clínica. - Criterios actitudinales en el proceso.

4. Aplicación de técnicas para la obtención de imágenes de radiodiagnóstico dental: - Fundamentos de radiología. - Aplicaciones de las radiaciones ionizantes. - Características de los equipos y haces de rayos X: Sistemas de imagen: películas radiográficas y radiovisiografía. Procedimientos básicos de operación. - Técnicas radiológicas dentales: Radiografía intraoral: periapical, interproximal y oclusal. Radiografía extraoral. Técnicas radiográficas especiales: ortopantomografía, sialografía y otros. - Técnicas de revelado: Parámetros de funcionamiento de una procesadora. Criterios de éxito en el revelado radiográfico.

5. Aplicación de medidas de radioprotección y calidad en radiodiagnóstico dental: - Efectos biológicos de las radiaciones ionizantes. - Magnitudes y medidas de la radiación. - Radioprotección. Dosimetría. Control de áreas. Manejo de los monitores de radiación. Normativa y legislación básica en instalaciones de radiodiagnóstico. Clasificación y señalización de zonas. Protección radiológica básica. Protección radiológica específica en instalaciones de radiodiagnóstico



dental. Estimación de dosis en personal trabajador y usuarios. Variación de intensidad de dosis. Programa de garantía de calidad. Interpretación de resultados de controles de calidad básicos. Criterios de estimación de la calidad de imagen radiográfica. Requisitos técnicos administrativos. Necesidades específicas de atención. Información al usuario. Comunicación.

6. Aplicación de normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental: - Riesgos personales y ambientales en clínicas dentales. - Identificación de los riesgos. - Factores y situaciones de riesgo: Factores físicos del entorno de trabajo. Protección radiológica. Factores químicos del entorno de trabajo. Factores biológicos. Protección biológica. Vacunaciones. Factores psicosociales. - Seguridad en clínicas dentales: Determinación de medidas de prevención de riesgos laborales. Medidas de prevención y protección ante riesgos. Medios y equipos de protección individual. Prevención y protección colectiva. Señalización. Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos. Situaciones de emergencia propias de una clínica dental. Sistemas de actuación. Botiquines. - Normativa de prevención de riesgos laborales en clínicas dentales. - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales. - Gestión ambiental. Gestión de residuos: Clasificación y almacenamiento. Tratamiento y recogida de residuos. Normativa reguladora de la gestión de residuos. Cumplimiento de la normativa de protección ambiental. Métodos y normas de orden y limpieza. - Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.

7. Identificación de actitudes y estados emocionales en pacientes: - Necesidades específicas de atención: Atención en la infancia y la adolescencia. La familia en la consulta. Programas de intervención familiar. Necesidades y atención al adulto. Necesidades y atención al anciano. Necesidades y atención de las personas con discapacidad - Información al usuario: Selección de la información. Plan de colaboración en la exploración y otras técnicas de atención bucodental. - Comunicación: Comunicación verbal y no verbal. Conductas empáticas y asertivas. Comunicación alternativa.

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11-05-21	
CÓDIGO DEL CICLO: SANS06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: 1370	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: FISIOPATOLOGÍA GENERAL		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE **30** PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE **35** MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- AL FINAL DE LAS **30** PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.

LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE **1/3** DEL VALOR DE UNA ACERTADA.

LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.

LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:		
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11-05-21

- Indica qué tipo de transporte a través de la membrana plasmática utilizan el O_2 y el CO_2 para atravesar las células de la membrana alveolo capilar:
 - Difusión facilitada
 - Transporte activo primario
 - Bomba sodio potasio
 - Difusión simple
- Señala la afirmación incorrecta sobre la relación nucleoplasmática
 - Generalmente el núcleo ocupa el 20% del volumen celular
 - Es una relación constante para cada tipo de célula.
 - Si disminuye se altera el control celular.
 - El tamaño del núcleo suele ser proporcional al tamaño de la célula.
- ¿Cuáles son los macrófagos del tejido nervioso del sistema nervioso central?
 - Células de schawm
 - Células de microglía
 - Oligodendrocitos
 - Astrocitos
- El aumento del tamaño de una célula se llama:
 - Anaplasia
 - Hiperplasia
 - Displasia
 - Hipertrofia
- ¿Cuál de las siguientes técnicas diagnósticas no utiliza radiaciones ionizantes?
 - TC
 - Radiografía
 - Ecografía
 - Todas

6. Señala la afirmación correcta sobre las moléculas de histocompatibilidad:
- a) Son proteínas de membrana
 - b) Sus genes correspondientes presentan un gran polimorfismo
 - c) Las de clase II presentan péptidos a los LTCD4+
 - d) Todas son correctas
7. Señala la afirmación correcta sobre la respuesta inmunológica secundaria:
- a) Predominan las IgG sobre las IgM
 - b) Es más rápida que la primaria
 - c) Es más intensa que la primaria
 - d) Todas son correctas
8. Indica el tipo de inmunización que se lleva a cabo sobre un feto que recibe anticuerpos de su madre a través de la placenta:
- a) Inmunización activa natural.
 - b) Inmunización activa artificial.
 - c) Inmunización pasiva natural.
 - d) Inmunización pasiva artificial.
9. Indica la opción correcta con respecto a los linfocitos:
- a) Todos los linfocitos se producen en la médula ósea roja.
 - b) Los linfocitos Th regulan la actividad de otros glóbulos blancos.
 - c) Los linfocitos NK destruyen células cancerosas y células infectadas por virus.
 - d) Todas son correctas.
10. Señala la asociación correcta entre las enzimas de los virus su función:
- a) Transcriptasa inversa-duplicación ADN
 - b) Lisozima-penetración
 - c) Hialuronidasa- replicación
 - d) Ninguna es correcta
11. Enfermedad fúngica oportunista que puede aparecer tras un tratamiento con antibióticos, y que provoca eritema, prurito y placas blancas, pudiendo afectar a boca, zona genitoperianal y pliegues cutáneos:
- a) Candidiasis
 - b) Dermatofitosis (tiña)
 - c) Aspergilosis
 - d) a y b son correctas
12. Señala la afirmación correcta sobre el proceso de la inflamación:
- a) Se produce vasoconstricción por la histamina que liberan los mastocitos
 - b) Los macrófagos liberan citoquinas quimiotácticas
 - c) Cursa con reclutamiento de anticuerpos
 - d) Los hematíes migran por diapédesis al foco inflamatorio



DATOS DEL ASPIRANTE		
APELLIDOS:		
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11-05-21

13. Vía de transmisión de la hepatitis B:
- a) Parenteral
 - b) Orofecal
 - c) Sexual
 - d) a y c son correctas
14. Señala cuál de los siguientes tumores es benigno:
- a) Carcinoma hepatocelular
 - b) Osteoma
 - c) Angiosarcoma
 - d) Todos son malignos
15. El virus de Epstein-Barr se considera organismo oncogénico por su relación con:
- a) Cáncer de cuello uterino
 - b) Cáncer de colon
 - c) Linfoma de Burkitt
 - d) Cáncer de estómago
16. Si un protooncogen sufre variaciones en su secuencia de nucleótidos por mutación, amplificación o reordenamiento cromosómico...
- a) Se denomina oncogen
 - b) Su expresión produce una proteína anormal parecida a la original pero con alguna característica alterada
 - c) Se estimula la división celular aún en ausencia del estímulo de los factores de crecimiento
 - d) Todas son correctas
17. ¿Cuál de los siguientes signos indica malignidad en un tumor?
- a) Crecimiento invasivo
 - b) Relación nucleoplasmática alterada.
 - c) Diferenciación celular
 - d) a y b son correctas
18. Indica el marcador tumoral que se relaciona con el cáncer prostático:
- a) CEA
 - b) PSA
 - c) MCA
 - d) PTH

19. Qué tipo de desequilibrio ácido-base se puede producir durante una crisis de ansiedad?
- a) Acidosis metabólica
 - b) Alcalosis respiratoria
 - c) Acidosis respiratoria
 - d) Alcalosis metabólica
20. ¿Dónde se absorben las grasas?
- a) Vasos linfáticos del intestino delgado
 - b) Vasos quilíferos del estómago
 - c) Capilares de la vena mesentérica
 - d) En el colon
21. ¿Por qué en la cirrosis hay ascitis?
- a) Hipoalbuminemia
 - b) Aumento de presión hidrostática en la vena Porta
 - c) Obstrucción de la circulación sanguínea del hígado
 - d) Todas son correctas
22. ¿Cuál de las siguientes situaciones se relaciona con la EPOC?
- a) Bronquitis crónica
 - b) Enfisema
 - c) Tabaquismo
 - d) Todas
23. Una insuficiencia renal puede cursar con:
- a) Hipertensión
 - b) Anemia
 - c) Edemas
 - d) Todas las anteriores
24. En la intolerancia a la lactosa:
- a) Falta la amilasa
 - b) Es una alergia a las proteínas de la leche
 - c) Puede haber diarrea
 - d) Todas son correctas
25. Isquemia transitoria de la pared muscular del corazón sin evolución a necrosis de cardiomiocitos:
- a) Infarto de miocardio
 - b) Angina de pecho
 - c) Insuficiencia cardíaca congestiva
 - d) Tromboembolismo pulmonar

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:		
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11-05-21

26. El mecanismo responsable del edema en los tobillos de una mujer embarazada es:
- a) Hipoproteinemia
 - b) Aumento de la presión hidrostática capilar
 - c) Disminución de la presión oncótica capilar
 - d) Aumento de la presión hidrostática tisular.
27. Señala la afirmación correcta sobre el tromboembolismo pulmonar:
- a) Es una obstrucción de una vena pulmonar o una de sus ramas
 - b) En la mayoría de los casos el émbolo procede de las venas de las extremidades superiores.
 - c) Puede cursar disnea súbita y síncope.
 - d) Es una manifestación de la insuficiencia cardíaca izquierda.
28. Señala el orden correcto de los sucesos en el proceso de la hemostasia:
- a) vasoconstricción- coagulación-tapón plaquetario- fibrinólisis
 - b) fibrinólisis- tapón plaquetario-coagulación- vasoconstricción
 - c) vasoconstricción- tapón plaquetario- coagulación- fibrinólisis
 - d) tapón plaquetario- coagulación- fibrinólisis- vasoconstricción
29. ¿Cuál es la lipoproteína más aterogénica?
- a) Quilomicrones
 - b) HDL
 - c) LDL
 - d) VLDL
30. Señala la afirmación correcta sobre la diabetes mellitus:
- a) Provoca alcalosis metabólica
 - b) Aumenta el pH plasmático
 - c) Cursa con glucosuria
 - d) Todas son correctas

PREGUNTAS DE RESERVA

31. Señala la afirmación correcta sobre la infección por el VIH:
- a) Afecta fundamentalmente a los LT CD8+
 - b) Su periodo de ventana es de seis meses
 - c) Tiene vacuna
 - d) Está producida por un retrovirus
32. Enfermedad vírica que produce, entre otras cosas, inflamación de las glándulas salivales:
- a) Parotiditis
 - b) Gripe
 - c) Catarro común
 - d) Mononucleosis
33. ¿Cuál de las siguientes sustancias emulsiona los lípidos?
- a) Lipasa
 - b) Bilis
 - c) Tripsina
 - d) Insulina
34. Señala la afirmación correcta sobre la insulina:
- a) Es hiperglucemiante
 - b) Se fabrica en el hígado
 - c) Es un lípido
 - d) Estimula la glucogenogénesis hepática
35. La salida de sangre por la boca procedente del aparato digestivo es:
- a) Hemoptisis
 - b) Hematemesis
 - c) Epistaxis
 - d) Otorragia

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID
Código del ciclo: SANS06	TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL	
Módulo profesional: FISIOPATOLOGÍA GENERAL		
DATOS DEL/LA ALUMNO/A		
Apellidos y Nombre:		
D.N.I.:	Fecha:	
	11-05-21	
		Preguntas sin contestar
		Respuestas correctas
		Respuestas incorrectas
		NOTA:

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1				X
2	X			
3		X		
4				X
5			X	
6				X
7				X
8			X	
9				X
10		X		
11	X			
12		X		
13				X
14		X		
15			X	
16				X
17				X
18		X		
19		X		
20	X			

	A	B	C	D
21				X
22				X
23				X
24			X	
25		X		
26		X		
27			X	
28			X	
29			X	
30			X	
RESERVA				
31				X
32	X			
33		X		
34				X
35		X		

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--

PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO REAL DECRETO 769/2014, DE 12 DE SEPTIEMBRE	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DECRETO 219/2015, DE 13 DE OCTUBRE
1	1 C 6 A	1 6
2	1 B	1
3	1 E	1
4	2 B	2
5	2 F	2
6	3 E	3
7	3 C D E	3
8	3 H	3
9	3 A	3
10	4 C	4
11	4 F G	4
12	4 E	4
13	4 B F	4
14	5 A	5
15	5 D	5
16	5	5
17	5 B	5
18	5 G	5
19	6 A	6
20	6 A	6
21	6 A B	6
22	6 E	6
23	6 C Y E	6
24	6 A B C	6
25	7 D E F	7
26	7 A	7
27	7 D F	7
28	7 B	7
29	8 E F	8
30	8 D	8
31	3 F G	3
32	4 F	4
33	6 A	6
34	8 D	8
35	6 C	6

Módulo Profesional: Fisiopatología general. Equivalencia en créditos ECTS: 12
Código: 1370

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus

Criterios de evaluación:

a) Se ha detallado la organización jerárquica del organismo. b) Se ha descrito la estructura celular y sus componentes. c) Se ha descrito la fisiología celular. d) Se han clasificado los tipos de tejidos. e) Se han detallado las características de los distintos tipos de tejidos. f) Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición. g) Se han localizado las regiones y cavidades corporales. h) Se ha aplicado la terminología de dirección y posición.

2. Identifica el proceso de desarrollo de la enfermedad, relacionándolo con los cambios funcionales del organismo y las alteraciones que provoca.

Criterios de evaluación:

a) Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad. b) Se han detallado los cambios y alteraciones de la estructura y función celulares. c) Se han descrito los elementos constituyentes de la patología. d) Se han definido las partes de la clínica. e) Se han especificado los grupos de enfermedades. f) Se han clasificado los procedimientos diagnósticos complementarios. g) Se han detallado las posibilidades terapéuticas frente a la enfermedad. h) Se ha especificado la etimología de los términos clínicos utilizados en patología. i) Se han aplicado las reglas de construcción de términos en el vocabulario médico.

3. Reconoce trastornos del sistema inmunitario, relacionándolos con las características generales de la inmunidad.

Criterios de evaluación:

a) Se han descrito los órganos y células del sistema inmune. b) Se han diferenciado los mecanismos de respuesta inmunológica. c) Se han definido las características de la inmunidad específica. d) Se han detallado las características de la respuesta inmunológica específica. e) Se ha secuenciado la respuesta inmunológica. f) Se ha clasificado la patología del sistema inmune. g) Se han descrito las patologías más frecuentes del sistema inmune. h) Se ha detallado la inmunización pasiva y activa.

4. Identifica características de las enfermedades infecciosas, relacionando los agentes infecciosos y las manifestaciones clínicas.

Criterios de evaluación:

a) Se han descrito las características de las fuentes de infección. b) Se han detallado los mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas. c) Se han descrito los tipos de agentes infecciosos. d) Se ha detallado la respuesta del organismo a la infección. e) Se ha explicado la respuesta inflamatoria. f) Se han definido las características de las principales enfermedades infecciosas humanas. g) Se han analizado las posibilidades terapéuticas ante las enfermedades infecciosas.

5. Identifica el proceso de desarrollo tumoral, describiendo las características de las neoplasias benignas y malignas.

Criterios de evaluación:

a) Se han clasificado las neoplasias. b) Se han caracterizado las neoplasias benignas y malignas. c) Se ha detallado la epidemiología del cáncer. d) Se ha

clasificado los agentes carcinógenos. e) Se han detallado las manifestaciones clínicas de los tumores. f) Se han especificado los sistemas de prevención y diagnóstico precoz del cáncer. g) Se han descrito las pruebas de diagnóstico del cáncer y las posibilidades terapéuticas. h) Se han analizado las manifestaciones de las neoplasias malignas más frecuentes.

6. Reconoce manifestaciones de enfermedades, describiendo las alteraciones fisiológicas de la patología de los grandes sistemas del organismo.

Criterios de evaluación:

a) Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos. b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente. c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes. d) Se han especificado las causas de fallo orgánico. e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia. f) Se ha utilizado la terminología clínica.

7. Reconoce trastornos hemodinámicos y vasculares, relacionando sus alteraciones con enfermedades humanas de gran morbilidad y alta mortalidad.

Criterios de evaluación:

a) Se ha descrito el mecanismo fisiopatológico del edema. b) Se ha detallado el proceso de formación de un trombo. c) Se ha definido la embolia. d) Se han explicado las repercusiones orgánicas del bloqueo del riego sanguíneo en el tromboembolismo. e) Se han descrito las características de la cardiopatía isquémica. f) Se han descrito las características de la embolia pulmonar. g) Se han relacionado los trastornos hemodinámicos con los accidentes cerebrovasculares.

8. Reconoce trastornos de la alimentación y el metabolismo, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.

Criterios de evaluación:

a) Se han detallado los aspectos cuantitativos y cualitativos de la alimentación normal. b) Se han descrito las consecuencias fisiopatológicas de las carencias alimenticias. c) Se han explicado las características de la obesidad. d) Se ha analizado el proceso fisiopatológico de la diabetes. e) Se ha analizado el proceso metabólico de los lípidos. f) Se han detallado las repercusiones orgánicas del exceso de colesterol.

PLAN DE ESTUDIOS

06. Módulo Profesional: Fisiopatología general. Equivalencia en créditos ECTS: 12
Código: 1370 Duración 195 horas. Contenidos

1. Reconocimiento de la estructura y organización general del organismo humano: - Análisis de la estructura jerárquica del organismo. - Citología. - Histología: componentes, características y función de los tejidos. - Clasificación de los sistemas y aparatos del organismo. - Topografía corporal: Terminología de dirección y posición. Regiones y cavidades corporales.

2. Identificación del proceso de desarrollo de la enfermedad: - El proceso patológico. - Alteración de la función y la estructura normal de la célula: Cambios adaptativos. Lesiones celulares reversibles e irreversibles. - Semiología. Síntomas y signos. - Fases y evolución de la enfermedad. Complicaciones e incidencias de la enfermedad. - Clínica de la enfermedad. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento. - Grupos de enfermedades. - Procedimientos diagnósticos: Análisis clínicos. Determinación de la actividad eléctrica. Técnicas de diagnóstico a través de la imagen. Estudio citológico y anatomopatológico. Recursos terapéuticos. - Terminología clínica.

3. Reconocimiento de los trastornos del sistema inmunitario: - Inmunidad natural y específica: antígenos y anticuerpos. - Células del sistema inmunitario. - Citocinas. - Antígenos de histocompatibilidad. - Trastornos del sistema inmunitario: Reacciones de hipersensibilidad. Enfermedades autoinmunes. Síndromes de deficiencia inmunológica. - Inmunización activa y pasiva

4. Identificación de las características de las enfermedades infecciosas: - Agentes infecciosos: Transmisión y diseminación de agentes infecciosos. Cadena infecciosa. Mecanismos de lesión de los microorganismos. - La respuesta inflamatoria. Componentes. - Inflamación aguda. Patrones morfológicos de la inflamación aguda: Inflamación supurativa. Inflamación mononuclear y granulomatosa. Inflamación citopática y citoproliferativa. Inflamación necrotizante. - Inflamación crónica y cicatrización. - Principales enfermedades infecciosas humanas: Infecciones gastrointestinales. Infecciones respiratorias víricas y bacterianas. Infecciones oportunistas. Enfermedades de transmisión sexual. - Terapéutica infecciosa.

5. Identificación del proceso de desarrollo tumoral: - Clasificación y epidemiología de las neoplasias. - Bases moleculares del cáncer: Oncogenes. Genes supresores del cáncer. - Biología del crecimiento tumoral. - Agentes carcinógenos: Químicos. Radiación. Virus oncogénicos. - Defensas frente a tumores. Antígenos tumorales. Inmunovigilancia. - Manifestaciones locales y generales de los tumores: efectos del tumor en el organismo. - Gradación y estadificación del tumor. - Prevención, diagnóstico y tratamiento: Screening (cribado) y diagnóstico precoz. Pruebas diagnósticas. Posibilidades terapéuticas. - Neoplasias malignas más frecuentes.

6. Reconocimiento de las manifestaciones de enfermedades: - Fisiopatología respiratoria: Fisiología respiratoria. Enfermedades del aparato respiratorio. Insuficiencia respiratoria. Trastornos del equilibrio ácido-base. - Enfermedades cardiocirculatorias: Fisiología cardiocirculatoria. Manifestaciones cardiacas y vasculares. Insuficiencia cardíaca. - Trastornos del aparato digestivo: Fisiología digestiva. Patología digestiva, hepática, biliar y pancreática. - Patología renal y de vías urinarias: El proceso de formación de orina. Patología renal y de vías urinarias. Insuficiencia renal.

7. Reconocimiento de trastornos hemodinámicos y vasculares: - Hemostasia y coagulación: Hemostasia normal. Cascada de la coagulación. - Formación de trombos y émbolos. - Trombosis arterial y venosa. - Fisiopatología del edema. - Repercusiones del bloqueo del riego. Infarto: Clases de infartos. Factores que influyen en la aparición de un infarto. - Patologías relacionadas con alteraciones del flujo sanguíneo: Cardiopatía isquémica. Tromboembolia pulmonar. Accidentes cerebrovasculares. - Hipertensión arterial.

8. Reconocimiento de trastornos de la alimentación y el metabolismo: - Alimentación y nutrición. - Fisiopatología de la alimentación: Déficits nutricionales, vitamínicos y minerales. Obesidad. - Fisiopatología del metabolismo de la glucosa: Metabolismo y regulación hormonal de la glucosa. Patología del metabolismo de los carbohidratos. Diabetes. Hipoglucemia. Pruebas diagnósticas. - Alteraciones del metabolismo de los lípidos: Lipoproteínas. Metabolismo y transporte de los lípidos. Aterogénesis. Dislipemias

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 12/05/2021	
CÓDIGO DEL CICLO: (1) SAN S06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: (1) TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: (1) 0739	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: (1) FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE **30** PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE **35** MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- AL FINAL DE LAS **30** PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.

LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE **1/3** DEL VALOR DE UNA ACERTADA.

LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.

LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

(1) Consígnense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA 12/05/2021:	

CONTENIDO DE LA PRUEBA:**1. Las leyes orgánicas son elaboradas por:**

- a) Los agentes sociales
- b) El Parlamento
- c) La Unión Europea
- d) El Gobierno

2. Son principios generales de aplicación del Derecho Laboral:

- a) Principio de norma máxima
- b) Principio de renunciabilidad de derechos
- c) Principio in dubio pro operario
- d) Principio de norma menos favorable

3. El organismo de la Administración responsable de recaudar las cuotas de cotización a la Seguridad Social es:

- a) El SEPE
- b) La TGSS
- c) El INSS
- d) El FOGASA

4. Como última instancia en materia de jurisdicción social, el recurso de casación se interpondrá ante:

- a) Audiencia Nacional
- b) Tribunal Superior de Justicia



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA 12/05/2021:	

- c) Tribunal Constitucional
- d) Tribunal Supremo

5. Si un trabajador es contratado en prácticas teniendo una titulación de un ciclo formativo de grado superior, podrá tener un periodo de prueba máximo de:

- a) 1 mes
- b) 2 meses
- c) 3 meses
- d) 15 días

6. Se consideran medios pacíficos de solución de conflictos:

- a) La huelga y la jurisdicción social.
- b) La huelga y la negociación.
- c) La mediación, el arbitraje y la conciliación.
- d) Todas son correctas.

7. Una empresa que, durante las temporadas de ofertas tiene una carga de trabajo muy superior a la habitual en otros momentos del año, se plantea contratar personal temporal para atender esas necesidades ocasionales. Indique qué tipo de contrato sería más apropiado:

- a) Interinidad
- b) De obra o servicio determinado
- c) Prácticas
- d) Eventual por circunstancias de la producción

8. La duración de un contrato de trabajo en prácticas es:

- a) Mínimo 3 meses y máximo 12 meses
- b) Mínimo 6 meses y máximo 12 meses
- c) Mínimo 6 meses y máximo 24 meses
- d) Mínimo 12 meses y máximo 30 meses

9. El descanso mínimo entre jornadas laborales es de:

- a) 8 horas
- b) 10 horas
- c) 12 horas
- d) 6 horas

10. Indique la opción incorrecta relacionada con el trabajo nocturno:

- a) Es el que se realiza desde las doce de la noche hasta las ocho de la mañana
- b) En el mismo no se pueden realizar horas extraordinarias que no sean de fuerza mayor
- c) Su duración máxima será de 8 horas de promedio en un período de referencia de 15 días
- d) En caso de detectarse problemas de salud a los trabajadores que realizan trabajo nocturno, tienen derecho a ser destinados a puestos equivalentes que existan en la empresa y para los que sean profesionalmente aptos

11. Por salarios impagados por las empresas, el Fondo de Garantía Salarial anticipa a los trabajadores, previo cumplimiento de los requisitos necesarios para ello, hasta:

- a) 30 días de salario por año de servicio en la empresa
- b) 180 días de salario, con el límite del doble del SMI diario
- c) 120 días de salario, con el límite del doble del SMI diario
- d) 30 días de salario, con el límite del triple del SMI diario

12. De la siguiente relación, indique cuál es una percepción salarial:

- a) Indemnizaciones por despido
- b) Plus de transporte

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA 12/05/2021:	

- c) Plus de ropa de trabajo
- d) Plus de toxicidad

13. El salario base es la parte del salario fijada por:

- a) Unidad de tiempo
- b) Unidad de obra
- c) Por unidad de tiempo o unidad de obra
- d) Ninguna es correcta

14. Calcular la base de cotización de contingencias comunes de un recibo de salarios, con los siguientes devengos mensuales del trabajador:

Salario Base	1200 €
Plus de nocturnidad	400 €
2 pagas extraordinarias de salario base	
Plus de transporte	100
Horas extraordinarias estructurales	200 €

- a) 1.800 €
- b) 1.900 €
- c) 2.100 €
- d) 2.000 €

15. La formación que deben tener los delegados de prevención debe ser:

- a) Máster de Prevención de Riesgos Laborales con una especialidad
- b) Formación preventiva de nivel intermedio
- c) Formación preventiva de nivel básico



d) Formación en emergencias

16. Un trabajador que presta servicios en Albacete recibe la comunicación de que en plazo de 30 días debe estar prestando servicios en otra sucursal de la empresa en Cuenca, dada la reducción de actividad en la sede y las necesidades de personal en la de Albacete. La reubicación será definitiva. Indique qué puede hacer el trabajador en este caso.

- a) Debe aceptar obligatoriamente la decisión empresarial, con derecho a una compensación económica por los gastos de traslado.
- b) Tiene derecho a extinguir su contrato y recibir una indemnización de 20 días de salario por año trabajado y con el límite de 12 mensualidades.
- c) Sólo tiene derecho a extinguir su contrato si ha presentado una demanda judicial y el juez en su sentencia le reconoce este derecho.
- d) Todas son incorrectas.

17. Indique cuál de estas afirmaciones es correcta respecto a las excedencias.

- a) La duración máxima de una excedencia por cuidado de hijos será de dos años.
- b) La excedencia forzosa tiene una duración máxima de tres años
- c) La excedencia por cuidado de un familiar tiene una duración máxima de un año.
- d) La excedencia voluntaria tiene una duración mínima de cuatro meses y máxima de cinco años.

18. La marca personal o “personal branding”:

- a) Tiene como eje principal la presencia positiva y dinámica en redes sociales, preferentemente de tipo profesional, y la gestión de blogs o páginas personales
- b) Consiste en tener preparado un videocurrículum
- c) Consiste en tener preparado un curriculum vitae europeo con todos sus anexos
- d) No es correcta ninguna de las opciones anteriores



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA 12/05/2021:	

19. El Método general de Evaluación de Riesgos Laborales del INSHT (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo) se caracteriza por:

- a) Sustituir lo peligroso por lo que entrañe poco o ningún riesgo
- b) Utilizar indicadores científicos como valores máximos tolerables de exposición a sustancias o agentes
- c) Realizar mediciones de concentraciones de gases
- d) Valorar conjuntamente la probabilidad de que ocurra un daño y la severidad de sus consecuencias

20. Indique la afirmación correcta respecto de los ERTES que estén motivados por la COVID 19:

- a) Los trabajadores incluidos en el ERTE tienen derecho al cobro de la prestación por desempleo solamente si han cotizado al menos 180 días en los últimos 6 años.
- b) No se exige periodo previo de cotización para acceder a la prestación contributiva por desempleo a los trabajadores afectados por el ERTE.
- c) No tienen derecho a la prestación contributiva los trabajadores afectados por el ERTE, solamente al subsidio por desempleo.
- d) En caso de desempleo parcial los trabajadores afectados por el ERTE no tienen derecho al cobro de la prestación por desempleo.

21. El plazo para impugnar un despido es de:

- a) 20 días naturales
- b) 20 días hábiles
- c) 30 días hábiles
- d) 30 días naturales

22. Determinar el importe de la indemnización que corresponde a un trabajador despedido por causas objetivas procedente, si percibe un salario bruto anual de 30.000 € (pagas extraordinarias incluidas), y tiene una antigüedad de 12 años en la empresa:

- a) 54.245.40 €
- b) 30.000 €
- c) 19.725,60 €
- d) No tiene derecho a indemnización

23. Se consideran sindicatos más representativos a nivel nacional:

- a) Los que tengan más del 10% de trabajadores afiliados respecto del total de trabajadores a afiliados a sindicatos a nivel nacional
- b) Los que tengan más del 15% de los trabajadores afiliados respecto del total de trabajadores afiliados a sindicatos a nivel nacional
- c) Los que hayan obtenido más del 10% de representantes en las elecciones sindicales a órganos de representación unitaria a nivel nacional.
- d) Los que hayan obtenido más del 15% de representantes en las elecciones sindicales a órganos de representación unitaria a nivel nacional.

24. El empresario deberá constituir un servicio de prevención propio en el siguiente caso:

- a) En empresas con más de 200 trabajadores
- b) En empresas de más de 300 trabajadores
- c) En empresas de más de 500 trabajadores
- d) Es obligatorio en todas las empresas

25. Calcule el importe diario de la prestación de incapacidad temporal de un trabajador que ha sufrido un accidente no laboral, en el tramo del cuarto al vigésimo día de baja médica teniendo en cuenta que percibe un salario mensual de 1500 euros, más 300 € mensuales correspondientes a las pagas extraordinarias prorrateadas. Es un trabajador de retribución mensual:



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA 12/05/2021:	

- a) 45 €
- b) 36 €
- c) 50 €
- d) 60 €

26. Indique la afirmación correcta respecto a la pensión de viudedad:

- a) En caso de que el hecho causante sea una muerte por enfermedad común se exige que el matrimonio se haya celebrado un año antes del fallecimiento o que el fallecido y el cónyuge superviviente tuvieran hijos en común.
- b) En caso de parejas de hecho legalmente constituidas e inscritas debe acreditarse una convivencia mínima de 6 años.
- c) En caso de no reunir los requisitos necesarios para tener derecho a una pensión vitalicia, se puede solicitar una prestación temporal cuya duración máxima será de 5 años.
- d) El importe de la pensión será del 80% de la base reguladora.

27. Señale la afirmación correcta respecto de la prestación por desempleo:

- a) Para poder acceder a la prestación contributiva por desempleo se exige un periodo de cotización previa de al menos 180 días.
- b) El importe de la prestación será del 70% de la base reguladora durante los primeros seis meses del cobro de la prestación.
- c) El importe de la prestación será del 60% de la base reguladora a partir del séptimo mes de cobro de la prestación.
- d) El tiempo mínimo de duración de esta prestación será de 180 días.

28. En un lugar de trabajo se produce el desprendimiento de la sujeción de estantes de almacenamiento, que se derrumban sobre una zona de paso habitual de personas. En ese momento no transita nadie por el área, por lo que nadie resulta lesionado, pero se producen

cuantiosos daños materiales. Nos encontramos, en materia preventiva, ante un:

- a) Incidente
- b) Accidente técnico
- c) Accidente blanco
- d) Accidente típico

29. En caso de hemorragias externas, la persona que presta primeros auxilios debe realizar en primer lugar la siguiente técnica:

- a) Compresión directa
- b) Compresión arterial
- c) Elevación de extremidades
- d) Aplicación de torniquete

30. En un proceso selectivo de empleo público, se dice que se utiliza el procedimiento de concurso cuando:

- a) Se valoran los conocimientos del aspirante mediante pruebas teóricas y prácticas
- b) Se realiza una presentación pública del candidato, en que muestra sus conocimientos y aptitudes
- c) Se realizan pruebas de aptitudes interpersonales mediante entrevistas y dinámicas de grupo
- d) Se valoran méritos del candidato como su experiencia, su expediente académico, conocimientos de idiomas, etc.

31. Una empresa puede organizar la prevención:

- a) Nombrando delegados de personal
- b) Estableciendo un comité de Seguridad y Salud
- c) Contratando un servicio de prevención ajeno
- d) A través del comité de empresa

32. Estar empleado de forma permanente en un puesto de trabajo de requerimientos inferiores a las capacidades formativas del trabajador es un factor de riesgo que se puede catalogar como:



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA 12/05/2021:	

- a) Derivado de la carga de trabajo
- b) Derivado de la organización del trabajo
- c) Derivado de las características personales del trabajador
- d) No es un auténtico factor de riesgo laboral

33. Debe existir un local habilitado para prestar primeros auxilios, dotado de botiquín básico, camilla y fuente de agua:

- a) En todo centro de trabajo
- b) En centros de trabajo de más de 250 trabajadores
- c) En centros de trabajo de más de 50 trabajadores, o de más de 25, si por su peligrosidad lo determina la autoridad laboral
- d) En centros de trabajo de más de 5 trabajadores

34. Según lo establecido en el Estatuto de los Trabajadores, la duración del permiso para traslado de domicilio habitual será de:

- a) El tiempo indispensable para atender al mismo
- b) 3 días naturales
- c) 2 días naturales
- d) 1 día natural

35. Un trabajador/a ha sufrido un accidente de tráfico que le ha obligado a permanecer en incapacidad temporal durante 12 meses. Pasado ese tiempo, el correspondiente Equipo de Valoración de incapacidades ha determinado que, dado que su situación actual no le permite desarrollar su trabajo habitual, pero sí tiene capacidad residual para realizar tareas de otros tipos de trabajo. La calificación médica a efectos de Seguridad Social que le corresponde es:

- a) Incapacidad permanente parcial
- b) Incapacidad permanente total
- c) Incapacidad permanente absoluta
- d) Declaración de discapacidad

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS
	Real Decreto 769/2014, de 12 de septiembre	DECRETO 219/2015, de 13 de octubre
1	3a	3
2	3a	3
3	3b	3
4	3b	3
5	3d	3
6	2g	2
7	3d	3
8	3d	3
9	7a	7
10	3c	3
11	3b	2
12	3g	3
13	3g	3
14	3g	3
15	6b	8
16	3f	3
17	3f	3
18	1d	1
19	5e	6
20	3f	3
21	3h	3
22	3f	3
23	3h	3
24	6b	8
25	4f	4
26	4f	4
27	4h	4
28	5g	6
29	7e	9
30	1e	1
31	6b	8
32	5c	6
33	7e	9

34	3c	3
35	4f	4

Módulo Profesional: Formación y Orientación Laboral. Código: 0739

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

Criterios de evaluación:

- Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.
- Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del técnico superior en Higiene Bucodental.
- Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.
- Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el técnico superior en Higiene Bucodental.
- Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.
- Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.
- Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.

2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.

Criterios de evaluación:

- Se han valorado las ventajas del trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del técnico superior en Higiene Bucodental.
- Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.
- Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.
- Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.
- Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.
- Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.
- Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.

3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.
- Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.



- c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.
- d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
- e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- f) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
- g) Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.
- h) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.
- i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector relacionado con el título de Técnico Superior en Higiene Bucodental.
- j) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.

4. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.
- b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.
- c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.
- d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.
- e) Se han identificado, en un supuesto sencillo, las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.
- f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos.
- g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo.
- h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.

5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.
- b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.
- c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.
- d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del técnico superior en Higiene Bucodental.
- e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.



f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del técnico superior en Higiene Bucodental.

g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del técnico superior en Higiene Bucodental.

6. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.

Criterios de evaluación:

a) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.

b) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.

c) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.

d) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.

e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones que se deben realizar en caso de emergencia.

f) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del técnico superior en Higiene Bucodental.

g) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación de una empresa del sector.

7. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del técnico superior en Higiene Bucodental.

Criterios de evaluación:

a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección individual y colectiva que deben aplicarse.

para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.

b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.

c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.

d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.

e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que deben ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.

f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.

Módulo de Formación y Orientación Laboral: contenidos en el Decreto 219/2015

1. Orientación profesional y búsqueda activa de empleo:

- El ciclo formativo: normativa reguladora, nivel académico y profesional.
- Identificación de itinerarios formativos relacionados con el título del ciclo formativo: acceso, convalidaciones y exenciones. Formación profesional del sistema educativo y formación profesional para el empleo.
- La formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del titulado: valoración de su importancia.
- Opciones profesionales: definición y análisis del sector profesional del título del ciclo formativo.
- Empleadores en el sector: empleadores públicos, empleadores privados y posibilidad de autoempleo.
- Proceso, técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo y selección de personal en empresas pequeñas, medianas y grandes del sector.
- Sistema de acceso al empleo público en puestos idóneos para los titulados del ciclo formativo.
- Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.
- Recursos de Internet en el ámbito de la orientación.
- Carrera profesional en función del análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales: autoconocimiento y potencial profesional.
- El proceso de toma de decisiones: definición y fases.
- Asociaciones profesionales del sector.

2. Gestión del conflicto y equipos de trabajo:

- Equipos de trabajo: concepto, características y fases del trabajo en equipo.
- La comunicación en los equipos de trabajo: escucha activa, asertividad y escucha interactiva (feedback). - La inteligencia emocional.
- Ventajas e inconvenientes del trabajo en equipo para la eficacia de la organización.
- Equipos de trabajo en el sector en el que se ubica el ciclo formativo según las funciones que desempeñan. Características de eficacia de un equipo de trabajo.
- La participación en el equipo de trabajo: los roles grupales.
- Dinámicas de trabajo en equipo. - Conflicto: características, fuentes y etapas.
- Tipos de conflicto.
- Métodos para la resolución o supresión del conflicto: conciliación, mediación, negociación y arbitraje.
- La negociación como medio de superación del conflicto: tácticas, pautas y fases.

3. Contrato de trabajo y relaciones laborales:

- El derecho del trabajo: fuentes y principios
- Análisis y requisitos de la relación laboral individual. –

3. Derechos y deberes derivados de la relación laboral.

- El contrato de trabajo: concepto, capacidad para contratar, forma y validez del contrato.
- Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación. El fraude de ley en la contratación laboral.



- El periodo de prueba, el tiempo de trabajo y otros aspectos relevantes: análisis en el convenio colectivo aplicable al ámbito profesional del título del ciclo formativo.
- La nómina. Condiciones económicas establecidas en el convenio colectivo aplicable al sector del título.
- Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo: causas y efectos. - Medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones: flexibilidad y beneficios sociales, entre otros.
- Representación de los trabajadores: unitaria y sindical.
- Derecho procesal social: • Plazos de las acciones. • Conciliación y reclamación previa. • Órganos jurisdiccionales. • La demanda y el juicio oral.
- Gestiones a través de Internet en el ámbito laboral.

4. Seguridad Social, empleo y desempleo:

- Estructura del Sistema de la Seguridad Social: modalidades y regímenes de la Seguridad Social.
- Principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización.
- Acción protectora de la Seguridad Social: introducción sobre contingencias, prestaciones económicas y servicios.
- La protección por desempleo: situación legal de desempleo, prestación y subsidio por desempleo.

5. Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo:

- Valoración de la relación entre trabajo y salud.
- Análisis de factores de riesgo.
- Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas: accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y otras patologías derivadas del trabajo.
- Marco normativo básico de la prevención: derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- Principios y técnicas de prevención de riesgos laborales.
- Responsabilidades y sanciones.

6. Evaluación de riesgos profesionales: riesgos generales y riesgos específicos:

- La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva.
- Los riesgos generales:
 - Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
 - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales.
 - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales.
- Los riesgos específicos:
 - Riesgos específicos en el sector profesional en el que se ubica el título.
 - Consideración de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de los riesgos específicos del sector profesional.

7. Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa:



- Aplicación de las medidas de prevención.
- Medidas de protección: • Medidas de protección colectiva. La señalización de seguridad. • Medidas de protección individual. Los equipos de protección individual.
- Especial protección a colectivos específicos: maternidad, lactancia, trabajadores de una empresa de trabajo temporal, trabajadores temporales.

8. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa:

- El plan de prevención de riesgos laborales: • Evaluación de riesgos.
- Organización y planificación de la prevención en la empresa:
 - El control de la salud de los trabajadores.
 - El plan de autoprotección: Plan de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo.
 - Elaboración de un plan de emergencia en una pyme.
 - Protocolo de actuación ante una situación de emergencia.
- Elementos básicos de la gestión de la prevención en la empresa:
 - La gestión de la prevención en la empresa: definición conceptual.
 - Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
 - Representación de los trabajadores en materia preventiva.
 - Funciones del prevencionista de nivel básico.

9. Primeros auxilios:

- Urgencia médica y primeros auxilios: conceptos básicos.
- Clasificación de los heridos según su gravedad.
- Aplicación de las técnicas de primeros auxilios según el tipo de lesión del accidentado.

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 13/05/2021	
CÓDIGO DEL CICLO: SANS06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: CM14	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO SUPERIOR		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE **30** PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE **35 MINUTOS**.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- AL FINAL DE LAS **30** PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.

LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE **1/3** DEL VALOR DE UNA ACERTADA.

LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.

LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 13/05/2021	

CONTENIDO DE LA PRUEBA:**A) READ THE FIRST 6 QUESTIONS FOR A COUPLE OF MINUTES THEN LISTEN AND CHOOSE THE BEST OPTION. YOU WILL LISTEN TO THE AUDIO TWICE**

1. The speaker has come up with some practice advice:
 - a. To help dental hygienists get a good job in the future
 - b. To show some useful social skills for dental hygienists
 - c. To help them physically and mentally for a career in dental hygiene
 - d. To make dental hygienists be well prepared for interviews

2. Staying connected with hygiene school friends:
 - a. Can help you be successful in your professional life
 - b. Encourages you to discuss your career with others who are dissimilar
 - c. Motivates you to deal with career issues with others who are in your same situation
 - d. Helps you to discuss your profession with similar people, meet people for jobs, find short-time work or chances to volunteer

3. We volunteer:
 - a. Because we feel better about ourselves
 - b. As it is a way to help underinsured people
 - c. Since you will be more successful in social networking
 - d. As it creates friendship, a sense of community and it can help you in social networking

- 4 The speaker mentions Today's RDH as an example of:
 - a. A digital dental publication
 - b. A dental clinic
 - c. A volunteering program
 - d. A dental hygiene association

- 5 The speaker would invest in dental loupes:
 - a. To improve dental hygiene performance
 - b. As magnification provides ergonomic benefits and it improves dental hygiene performance
 - c. To ease neck and eye strain
 - d. To help ease pain and save time



- 6 What should you do before starting your day?
- Massage therapy for relaxation
 - Stretch your joints and muscles
 - Sit on your chair or stand to see your patients
 - Walk, do yoga or Tai chi

B) READ THE FOLLOWING TWO-PARAGRAPH TEXT AND CHOOSE THE HEADLINE THAT SUITS IT BEST

Dental hygienists may need to counsel patients regarding nutrition to prevent further oral health problems. Patients who present frequent incidences of decay, periodontal disease, or caries may benefit from nutritional counseling. Even mothers of babies may benefit if their children show signs of baby bottle syndrome.

When offering nutritional counseling, visual aids can come in handy. Brochures that discuss healthy eating habits are also useful. Patients can take the brochures home and use them as a reference. Dental hygienists may also request patients keep a food diary. Often, people do not recall how much junk food and soft drinks are in their diets until they write it down. However, if the patient has an underlying condition such as a nutrient deficiency disease, he or she needs to be referred to a dietician.

- 7.
- Oral health problems
 - Nutritional counseling
 - Handy visual aids
 - Proper nutrition

C) A COVER LETTER. CHOOSE THE RIGHT OPTION

- 8.
- October the fourth
 - October 4, 2017
 - the 4th of October 2017
 - October the 4th 2017
- 9.
- Wayne Martinez, DDS
 - 3303 Custer Rd.
 - Director ABC Dental Practice
 - Somecity, TX 55555



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 13/05/2021	

10.

- a. Somecity, TX 55555
- b. Wayne Martinez, DDS
- c. Director ABC Dental Practice
- d. 3303 CusterRd

11.

- a. Wayne Martinez, DDS
- b. 3303 CusterRd.
- c. Director ABC Dental Practice
- d. Somecity, TX 55555

12.

- a. Director ABC Dental Practice
- b. 33003 CusterRd.
- c. Wayne Martinez, DDS
- d. Somecity, TX 55555

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

Re: Pediatric Dental Hygienist, advertised on Monster.

Dear Dr Martinez:



I was very interested to read your announcement posted on Monster for a pediatric dental hygienist. I (13) _____ my résumé for your review.

Since earning an associate's degree in dental hygiene two years ago, I have worked (14) _____ a Registered Dental Hygienist within XYZ Children's Dental Associates in Sometown. This practice is one of the area's top-rated dental health and orthodontics service providers for children and teens and it has been a privilege to work with young patients.

Valued for my clinical skills and proficiency with dental charting software, x-ray machinery and (15) _____ for cleaning teeth, I've earned "outstanding" ratings on performance reviews since joining XYZ.

I excel at alleviating patient anxieties, with a calm, reassuring presence that has made me the "go-to" hygienist for patients with extreme oral sensitivity or phobias about dental visits. I adore working with children, and have found my niche as a hygienist specializing in (16) _____ dentistry.

In my current role, I work with a highly-skilled, patient-centered team, but am seeking a new position (17) _____ my family's impending move. We are house hunting and have a targeted move date within the next six weeks.

I am confident in my ability to serve your dentists and patients with the same level of excellence that I have demonstrated for my current employer. You can reach me at (555)555-5555 or email at bh@somedomain.com to set up a meeting. Thank you for your time.

(18) _____

Brianna Howard, RDH
Enclosure: Résumé

D) COMPLETE THE GAPS ABOVE WITH THE RIGHT ANSWER

13

- a. will enclose
- b. enclose
- c. am enclosing
- d. am going to enclose



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 13/05/2021	

14.

- a. as
- b. like
- c. such
- d. the same

15.

- a. appliances
- b. gadgets
- c. tools
- d. products

16.

- a. geriatric
- b. pediatric
- c. prosthetics
- d. teenagers

17

- a. because of
- b. since
- c. as
- d. despite

18

- a. Faithfully,
- b. Sincerely,
- c. Best wishes,
- d. Kindest regards,



E) CHOOSE THE RIGHT SENTENCE ACCORDING TO THE LETTER ABOVE

19.

- a. The applicant has already had an interview with Dr. Martinez.
- b. The applicant did an internship in Sometown two years ago.
- c. The applicant is excited to work at ABC Dental Practice.
- d. The applicant is looking for a new job because of her family transfer,

F) CHOOSE THE SENTENCE THAT IS WRONG

20.

- a. The environment at the dental clinic is very kid-friendly.
- b. The dental hygienist explained why preventative care is important for healthy teeth.
- c. The toddler's thumb sucking habit could possibly cause problems with her front teeth.
- d. The geriatric clinic specializes in providing dental care to children

21.

- a. Dr Ridley's patients trust him because he's nice and makes them laugh.
- b. Edentulous patients need regular exams and cleanings.
- c. Jackson wore headgear to correct his overbite.
- d. Xerostomia is a disease caused by insufficient insulin

G) CHOOSE THE RIGHT SENTENCE

22.

- a. Dentin is a tube that moves blood around the body.
- b. Crown is the visible section of the tooth above the gumline.
- c. Nerve is a set of narrow spaces inside the root of the tooth.
- d. Gingivitis is an illness where the tissues and bones around the teeth become infected.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 13/05/2021	

H) COMPLETE THE GAPS IN THE FOLLOWING ARTICLE WITH THE RIGHT OPTION

DENTAL CLEANINGS

Dental cleanings are a (23) _____ part of preventative care. The goal is to (24) _____ plaque and (25) _____ deposits. (26) _____ naturally build up on the surfaces of the teeth. Your hygienist may use the term (27) _____. This is the technical term for a cleaning.

The Cleaning Process

The hygienist starts (28) _____ removing the biggest process of tartar. This is done with an ultrasonic instrument. The instrument uses vibrations to clean off tartar. It also (29) _____ water into the mouth.

Next the hygienist switches to fine hand tools. These tools scrape away (30) _____ bits of tartar.

After that, it is time to (31) _____ your teeth. The hygienist uses a gritty substance. This is called prophylaxis paste. It buffs your teeth clean.

There is an additional, optional step. Your hygienist may (32) _____ a coating of fluoride. It is important to (33) _____ after a fluoride application.

A dental cleaning (34) _____ not be painful. If you feel (35) _____, notify your dental professional.

- 23.
- a. essential
 - b. key
 - c. main
 - d. typical
- 24.
- a. pick up
 - b. take off
 - c. get rid off
 - d. remove
- 25.
- a. tartar
 - b. gums
 - c. paste
 - d. bacteria
- 26.
- a. This
 - b. These
 - c. That
 - d. Those
- 27.
- a. prophylaxis
 - b. fluorosis
 - c. diagnosis
 - d. debridement
- 28.
- a. if
 - b. when
 - c. by
 - d. at



- 29.
- a. provides
 - b. sends
 - c. sprays
 - d. pours

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 13/05/2021	

- 30
- a. smaller
 - b. fewer
 - c. bigger
 - d. shorter

PREGUNTAS DE RESERVA

- 31.
- a. shine
 - b. wash
 - c. polish
 - d. fix
- 32.
- a. put
 - b. place
 - c. adjust
 - d. apply
- 33.
- a. wash
 - b. swallow
 - c. spit
 - d. gargle



34.
a. would
b. has to
c. ought to
d. should
35.
a. headache
b. fever
c. discomfort
d. fear

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID				
Código del ciclo: SANS06	TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL					
Módulo profesional: INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO SUPERIOR						
DATOS DEL/LA ALUMNO/A						
Apellidos y Nombre:						
D.N.I.:	Fecha:					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Preguntas sin contestar</td> </tr> <tr> <td>Respuestas correctas</td> </tr> <tr> <td>Respuestas incorrectas</td> </tr> <tr> <td>NOTA:</td> </tr> </table>			Preguntas sin contestar	Respuestas correctas	Respuestas incorrectas	NOTA:
Preguntas sin contestar						
Respuestas correctas						
Respuestas incorrectas						
NOTA:						

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1			X	
2				X
3				X
4	X			
5		X		
6		X		
7		X		
8		X		
9	X			
10			X	
11		X		
12				X
13			X	
14	X			
15			X	
16		X		
17	X			
21				X
22		X		
23		X		
24				X
25	X			
26		X		
27	X			
28			X	
29			X	
30	X			
RESERVA				
31			X	
32				X
33			X	
34				X
35			X	



18		X		
19				X
20				X



Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	---	-------------------------------------	--------------------------

Módulo CM14: INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO SUPERIOR

CONTENIDOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN DECRETO 219/2015, de 13 de octubre. BOCM LUNES 19 DE OCTUBRE DE 2015

PREGUNTA Nº	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	RECONOCE INFORMACIÓN PROFESIONAL Y COTIDIANA CONTENIDA EN DISCURSOS ORALES EMITIDOS POR CUALQUIER MEDIO DE COMUNICACIÓN EN LENGUA ESTÁNDAR, INTERPRETANDO CON PRECISIÓN EL CONTENIDO DEL MENSAJE.	SE HA IDENTIFICADO LA IDEA PRINCIPAL DEL MENSAJE
2	RECONOCE INFORMACIÓN PROFESIONAL Y COTIDIANA CONTENIDA EN DISCURSOS ORALES EMITIDOS POR CUALQUIER MEDIO DE COMUNICACIÓN EN LENGUA ESTÁNDAR, INTERPRETANDO CON PRECISIÓN EL CONTENIDO DEL MENSAJE	SE HA EXTRAÍDO INFORMACIÓN ESPECÍFICA EN MENSAJES RELACIONADOS CON ASPECTOS HABITUALES DE LA VIDA PROFESIONAL Y COTIDIANA
3	RECONOCE INFORMACIÓN PROFESIONAL Y COTIDIANA CONTENIDA EN DISCURSOS ORALES EMITIDOS POR CUALQUIER MEDIO DE COMUNICACIÓN EN LENGUA ESTÁNDAR, INTERPRETANDO CON PRECISIÓN EL CONTENIDO DEL MENSAJE.	SE HAN IDENTIFICADO LAS IDEAS PRINCIPALES DE UN DISCURSO SOBRE TEMAS CONOCIDOS, TRANSMITIDOS POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EMITIDOS EN LENGUA ESTÁNDAR Y ARTICULADAS CON CLARIDAD.

4	RECONOCE INFORMACIÓN PROFESIONAL Y COTIDIANA CONTENIDA EN DISCURSOS ORALES EMITIDOS POR CUALQUIER MEDIO DE COMUNICACIÓN EN LENGUA ESTÁNDAR, INTERPRETANDO CON PRECISIÓN EL CONTENIDO DEL MENSAJE.	SE HA SITUADO EL MENSAJE EN SU CONTEXTO.
5	RECONOCE INFORMACIÓN PROFESIONAL Y COTIDIANA CONTENIDA EN DISCURSOS ORALES EMITIDOS POR CUALQUIER MEDIO DE COMUNICACIÓN EN LENGUA ESTÁNDAR, INTERPRETANDO CON PRECISIÓN EL CONTENIDO DEL MENSAJE.	SE HAN IDENTIFICADO LAS IDEAS PRINCIPALES DE UN DISCURSO SOBRE TEMAS CONOCIDOS, TRANSMITIDOS POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EMITIDOS EN LENGUA ESTÁNDAR Y ARTICULADAS CON CLARIDAD.
6	RECONOCE INFORMACIÓN PROFESIONAL Y COTIDIANA CONTENIDA EN DISCURSOS ORALES EMITIDOS POR CUALQUIER MEDIO DE COMUNICACIÓN EN LENGUA ESTÁNDAR, INTERPRETANDO CON PRECISIÓN EL CONTENIDO DEL MENSAJE.	SE HA EXTRAÍDO INFORMACIÓN ESPECÍFICA EN MENSAJES RELACIONADOS CON ASPECTOS HABITUALES DE LA VIDA PROFESIONAL Y COTIDIANA.
7	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HAN RESUMIDO ARTÍCULOS, MANUALES DE INSTRUCCIONES Y OTROS DOCUMENTOS ESCRITOS
8	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HA ORGANIZADO LA INFORMACIÓN CON CORRECCIÓN, PRECISIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN, SOLICITANDO O FACILITANDO INFORMACIÓN DE TIPO GENERAL O DETALLADA.
9	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MI.	SE HA ORGANIZADO LA INFORMACIÓN CON CORRECCIÓN, PRECISIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN, SOLICITANDO O FACILITANDO INFORMACIÓN DE TIPO GENERAL O DETALLADA.
10	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HA ORGANIZADO LA INFORMACIÓN CON CORRECCIÓN, PRECISIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN, SOLICITANDO O FACILITANDO INFORMACIÓN DE TIPO GENERAL O DETALLADA.

11	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HA ORGANIZADO LA INFORMACIÓN CON CORRECCIÓN, PRECISIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN, SOLICITANDO O FACILITANDO INFORMACIÓN DE TIPO GENERAL O DETALLADA.
12	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HA ORGANIZADO LA INFORMACIÓN CON CORRECCIÓN, PRECISIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN, SOLICITANDO O FACILITANDO INFORMACIÓN DE TIPO GENERAL O DETALLADA.
13	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HAN UTILIZADO LAS FÓRMULAS DE CORTESÍA PROPIAS DEL DDEL DOCUMENTO A ELABORAR.
14	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HA ORGANIZADO LA INFORMACIÓN CON CORRECCIÓN, PRECISIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN, SOLICITANDO O FACILITANDO INFORMACIÓN DE TIPO GENERAL O DETALLADA.
15	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HA ORGANIZADO LA INFORMACIÓN CON CORRECCIÓN, PRECISIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN, SOLICITANDO O FACILITANDO INFORMACIÓN DE TIPO GENERAL O DETALLADA.
16	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPRENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HA ORGANIZADO LA INFORMACIÓN CON CORRECCIÓN, PRECISIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN, SOLICITANDO O FACILITANDO INFORMACIÓN DE TIPO GENERAL O DETALLADA.
17	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HA ORGANIZADO LA INFORMACIÓN CON CORRECCIÓN, PRECISIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN, SOLICITANDO O FACILITANDO INFORMACIÓN DE TIPO GENERAL O DETALLADA.

18	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HAN UTILIZADO LAS FORMAS DE CORTESÍA PROPIAS DEL DOCUMENTO A UTILIZAR
19	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPRENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.
20	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HAN APLICADO LAS FÓRMULAS ESTABLECIDAS Y EL VOCABULARIO ESPECÍFICO EN LA CUMPLIMENTACIÓN DE DOCUMENTOS
21	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HAN APLICADO LAS FÓRMULAS ESTABLECIDAS Y EL VOCABULARIO ESPECÍFICO EN LA CUMPLIMENTACIÓN DE DOCUMENTOS
22	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO	SE HA RELACIONADO EL TEXTO CON EL ÁMBITO DEL SECTOR AL QUE SE REFIERE
23	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPRENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.
24	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPRENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.

25	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.
26	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.
27	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.
28	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.
29	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.
30	ELABORA DOCUMENTOS E INFORMES PROPIOS DEL SECTOR, RELACIONANDO LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS CON EL PROPÓSITO DEL MISMO.	SE HA ORGANIZADO LA INFORMACIÓN CON CORRECCIÓN, PRECISIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN, SOLICITANDO O FACILITANDO INFORMACIÓN DE TIPO GENERAL O DETALLADA.
31	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.
32	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.
33	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.
34	INTERPRETA INFORMACIÓN	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE



	PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPRENSIVA SUS CONTENIDOS.	RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.
35	INTERPRETA INFORMACIÓN PROFESIONAL CONTENIDA EN TEXTOS ESCRITOS, ANALIZANDO DE FORMA COMPRENSIVA SUS CONTENIDOS.	SE HAN INTERPRETADO TEXTOS DE RELATIVA COMPLEJIDAD, RELACIONADOS O NO CON SU ESPECIALIDAD.

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10-05-2021	
CÓDIGO DEL CICLO: (1) SANS06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: (1) TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: (1) 0733	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: (1) INTERVENCIÓN BUCODENTAL		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE **30** PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE 35 MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- AL FINAL DE LAS **30** PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.

LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE **1/3** DEL VALOR DE UNA ACERTADA.

LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.

LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

(1) Consignense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.



CONTENIDO DE LA PRUEBA:

- 1-Señale la respuesta falsa respecto a las características del cemento ionómero de vidrio como material para el sellado dental:
- Libera calcio.
 - Retención del material menor que en los selladores de resina.
 - Se mezclan dos componentes: polvo y líquido.
 - Se usan en molares parcialmente erupcionados con alta predisposición a caries.
- 2-Señale la respuesta verdadera respecto a las indicaciones del sellado de fosas y fisuras:
- Para algunos autores resulta más efectivo colocarlo justo después de la erupción.
 - Realizar no más allá de los 8 años de la erupción de la pieza.
 - Estaría indicado en dientes no erupcionados.
 - Se recomienda la colocación en piezas deciduas.
- 3- Respecto a los perforadores de diques, señale la respuesta verdadera:
- Ainsword: tiene un disco con 4 agujeros.
 - Ivory: tiene un disco con 6 agujeros.
 - Ainsword: tamaño de la perforación entre 0,5 y 0,3 mm.
 - Ivory: tamaño de la perforación entre 2 y 3 mm.
- 4- ¿Cuándo se recomienda el uso de un agente adhesivo dentinario sobre la superficie grabada, como paso previo a la colocación de un sellador?
- Siempre que la técnica se realice con aislamiento absoluto.
 - Cuando no pueda garantizarse la ausencia de contaminación salival.
 - En piezas totalmente erupcionadas en las que tenemos garantías de mantener la pieza libre de saliva.
 - A y C son correctas.
- 5- ¿En los materiales del aislamiento absoluto, qué tipo de arco está diseñado especialmente para permitir la realización de radiografías durante una técnica?
- Young
 - Ostby
 - Sauber
 - Wedget
- 6- De los distintitos tipos de aislamiento del campo operatorio, el dique líquido se usa principalmente en:
- Blanqueamiento.
 - Sellado de fosas y fisuras.
 - Obturaciones.
 - Extracciones.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10-05-2021	

7- Indique la respuesta falsa:

- Sería obligado comenzar la higiene de los dientes con la erupción del primer diente temporal.
- Para niños menores de 3 años: Utilizar una gasa, un dedal de silicona o un cepillo dental de lactantes con pasta dental de 650 ppm de ion flúor, en cantidad equivalente a un guisante.
- A partir de los 3 años de edad, la cantidad de pasta dental con 1000 ppm de ion flúor, debe ser equivalente en cantidad a un guisante.
- A partir de los 6 años de edad, la cantidad de pasta dental con 1450 ppm de ion flúor, debe ser equivalente en cantidad a un guisante.

8- Señale la respuesta falsa respecto a la acción de los fluoruros:

- La presencia de ion fluoruro en la saliva actúa por distintos mecanismos reemplazando los hidroxilos (OH) formando fluorapatita.
- Interfieren en la formación de la placa bacteriana, afectando a la formación de polisacáridos extracelulares, necesarios para la adhesión al esmalte.
- Aumentan la entrada de hidratos de carbono en las bacterias, bajando la formación de ácidos.
- Tienen una eficaz acción antibacteriana sobre todo frente a los lactobacilos y estreptococos mutans.

9- Señale la respuesta correcta respecto a la aplicación de colutorios fluorados y su concentración:

- 0'20% (910 ppm) para uso semanal.
- 0'05% (230 ppm) para uso diario.
- 0,15% (540 ppm) para uso semanal.
- A y B son correctas.

10- Señale la respuesta falsa respecto a la aplicación de barnices de flúor:

- Los barnices más usados son los que contienen fluoruro de sodio (NaF) al 5%.
- Los barnices más usados son los que contienen fluoruro de sodio (NaF) con una concentración de 22.600 ppm.
- Se aplican con pincel en muy pequeña cantidad, entre 1 y 2 ml.
- Son fáciles de aplicar y el riesgo de deglución es bajo.

11-Señale la respuesta verdadera respecto a la colocación del flúor en cubeta desechable:

- a) Si es gel, llenar no más del 40% de la cubeta.
- b) Si es gel tixotrópico, llenar el 55% de la cubeta.
- c) Si es gel, llenar un 65% de la cubeta lo que supone aproximadamente 3 gramos.
- d) Aplicar en la cubeta aproximadamente 3 ml de gel por arcada para que una vez en boca no se salga.

12- Señale la respuesta verdadera sobre la hoz:

- a) Trabaja por presión y tracción.
- b) Se usa para eliminar depósitos de cálculo supragingivales y subgingivales.
- c) Su parte activa es de sección triangular con uno o dos bordes cortantes.
- d) Es más recomendable la hoja curva que la recta para los cálculos subgingivales.

13-Señale la respuesta verdadera sobre la azada:

- a) Se usa para eliminar pequeños acúmulos de cálculo en zonas poco accesibles, siempre que estén por debajo de la LAC.
- b) Tienen uno o dos bordes activos.
- c) Su borde cortante está biselado a 45 °.
- d) Es uno de los instrumentos para la eliminación del cálculo más utilizados.

14- La verificación de la eliminación del cálculo no se lleva a cabo mediante:

- a) Exploración con sonda.
- b) Radiografía oclusal.
- c) Radiografía panorámica.
- d) Radiografía periapical.

15- Indique la respuesta falsa:

- a) Las puntas en forma de espátula o cola de castor se usan para el detartraje en caras interproximales mesial/distal.
- b) La punta universal se utiliza para eliminar el cálculo de los espacios interproximales, y para insinuarla subgingivalmente en la remoción del cálculo subgingival más superficial.
- c) La punta similar al cincel de Zerfing se utiliza para eliminar depósitos muy densos y puentes de sarro.
- d) La punta similar a la sonda periodontal se utiliza para eliminar depósitos muy finos y en alisado radicular.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10-05-2021	

16-Respecto al aeropolido con bicarbonato, indique la respuesta correcta:

- En el pulido con polvo-aire el chorro debe mantenerse en ángulo de 45° hacia la zona cervical.
- Se usa en restauraciones con composite.
- Rellenar el depósito hasta el borde de la tapa, sin dejar espacio libre para evitar contaminación del producto.
- Su uso presenta riesgo en pacientes asmáticos o que lleven lentillas en el momento de usarlo.

17- Señale la respuesta incorrecta respecto a las tinciones dentales extrínsecas:

- Las manchas por tabaco se producen por el depósito de nicotina y alquitrán sobre la superficie dental, o incluso su penetración en los túbulos dentinarios, siendo muy difícil su eliminación.
- Las tinciones por clorhexidina producen un efecto luminoso cuando ésta reacciona con los componentes salivares.
- En los alimentos que contienen taninos, éstos tienden a unirse a la película adquirida que se forma sobre la superficie del esmalte, que actúa como mediador, aumentando la capacidad de coloración.
- Las tinciones metálicas se producen en pacientes que, por cuestiones laborales, o por ingesta de medicamentos, entran en contacto con sales de distintos minerales, que posteriormente precipitan en la boca.

18- Señale la respuesta incorrecta sobre las tinciones dentales extrínsecas por exposición a metales:

- El hierro produce pigmentos negros.
- El cobre produce pigmentos verdosos.
- El potasio produce pigmentos de violeta hacia amarillo.
- El nitrato de plata produce pigmentos en gris.

19- La fenacina es responsable de tinciones extrínsecas dentales de color verde, y es producida por:

- Bacterias.
- Artrópodos.
- Depósitos de derivados de la hemoglobina procedentes de la gingivitis.



d) A y C son correctas

20- El compuesto de la amalgama de plata que disminuye su oxidación es:

- a) Plata
- b) Cobre
- c) Estaño
- d) Zinc

21- Cuando hablamos de la propiedad de la amalgama conocida como “creep”, nos referimos a:

- a) Su dureza, relacionada con las fuerzas compresivas.
- b) La deformación plástica que experimenta a la largo del tiempo.
- c) Su alta conductividad térmica.
- d) Su coeficiente de expansión térmica.

22- El pulido de amalgama debe realizarse:

- a) A las 36 horas de realizar la obturación.
- b) A las 72 horas de realizar la obturación.
- c) A las 48 horas de realizar la obturación.
- d) Todas son falsas.

23-No es un revelador de placa:

- a) Eritrosina.
- b) Fucsina.
- c) Violeta veneciana.
- d) Verde malaquita.

24-De los siguientes compuestos, cuál es el que, en un dentífrico utilizado para la hipersensibilidad dental, produce una oclusión de los túbulos dentinarios:

- a) Timol.
- b) Eucaliptol.
- c) Sanguinaria.
- d) Cloruro de estroncio.

25- Señale la respuesta falsa sobre los principios activos antiplaca bacteriana presentes en colutorios:

- a) La clorhexidina es el agente antiplaca bacteriana con un mayor grado de sustentividad.
- b) El triclosan presenta una sustentividad elevada y no presenta los efectos secundarios de la clorhexidina.
- c) La sanguinaria es una sustancia mineral sintética.
- d) La hexetidina es un antiséptico catiónico muy usado, con acción antiplaca que aumenta al unirlo con el zinc.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10-05-2021	

- 26- Señale la respuesta falsa respecto a los componentes de un dentífrico:
- Detergente: facilita la formación de espuma. El más utilizado es el bicarbonato cálcico.
 - Abrasivos: son las sustancias que arrastran los depósitos que hay sobre la superficie de los dientes. Uno de los más usados es el bicarbonato sódico micronizado.
 - Humectantes: son las sustancias que mantienen la humedad del dentífrico, evitando que se endurezca. Entre ellos el sorbitol.
 - Aromatizantes: proporcionan la sensación de frescor y el sabor de la pasta de dientes: menta, mentol, fresa, timol, eucalipto, etc.

- 27- En qué caso no sería de primera elección el uso de superfloss para su higiene:
- Prótesis fija.
 - Diastema.
 - Implantes.
 - Ortodoncia fija.

- 28- En el tratamiento de la hipersensibilidad, es un tratamiento por láser de baja intensidad:
- CO₂.
 - Diodo.
 - Neodimio-yag.
 - Todas son falsas.

- 29- En las técnicas de exploración de la hipersensibilidad dentinaria, aquella que se basa en la aplicación de sacarosa o solución saturada de glucosa sobre la pieza dental, se llama:
- Prueba evaporativa.
 - Prueba táctil.
 - Prueba de saturación.
 - Todas son falsas.

- 30- El bloqueo de la transmisión neuronal que se produce a través del fluido de los túbulos dentinarios hasta las terminaciones nerviosas del tejido pulpar, se consigue por medio de la aplicación de:
- Oxalato férrico.
 - Cloruro de estroncio.
 - Nitrato de potasio.
 - Fluoruro de aminas.

PREGUNTAS DE RESERVA

- 31- ¿Cuál es la forma de polimerización más utilizada en los materiales sellantes por permitir un mayor control de tiempo de manipulación y trabajo del sellador?
- Química.
 - Autopolimerización.
 - Fotopolimerización.
 - A y B son correctas.
- 32- En la técnica de aplicación de gel de flúor con cubeta en la clínica dental, señale la respuesta falsa:
- Es recomendable hacer una profilaxis previa al tratamiento.
 - Seleccionaremos la cubeta dependiendo del tamaño de la boca del paciente.
 - En el momento de introducir la cubeta, colocamos al paciente en decúbito supino, posición cero del paciente.
 - Colocamos la cubeta en el interior de la boca, primero presionamos la parte inferior, luego la superior, y se coloca el eyector entre las dos arcadas.
- 33- Entre las características del cálculo supragingival no encontramos:
- Se encuentra más frecuentemente cerca de las glándulas salivales principales.
 - Su composición química varía en las distintas zonas de la boca.
 - Su color inicial es marrón oscuro o verde oscuro.
 - Se elimina más fácilmente que el cálculo subgingival.
- 34- Señale la respuesta falsa sobre el uso del instrumental manual para la eliminación de cálculo:
- El cincel trabaja por presión.
 - La azada trabaja por presión y tracción.
 - La hoz trabaja por presión y tracción.
 - La cureta trabaja por tracción.
- 35- No es una característica del dolor propio de hipersensibilidad dentinaria:
- Espontáneo.
 - Agudo.
 - Localizado.
 - Corto.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID
Código del ciclo: SANS06	TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL	
Módulo profesional: INTERVENCIÓN BUCODENTAL		
DATOS DEL/LA ALUMNO/A		
Apellidos y Nombre:		
D.N.I.:	Fecha:	
	10-05-2021	
		Preguntas sin contestar
		Respuestas correctas
		Respuestas incorrectas
		NOTA:

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1	x			
2	x			
3		x		
4		x		
5			x	
6	x			
7		x		
8			x	
9				x
10			x	
11	x			
12	x			
13			x	
14		x		
15	x			
16				x
17		x		
18			x	
19				x
20				x

	A	B	C	D
21		x		
22				x
23			x	
24				x
25			x	
26	x			
27		x		
28				x
29				x
30			x	
RESERVA				
31			x	
32			x	
33			x	
34		x		
35	x			

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--

NÚMERO PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO Real Decreto 769/2014, de 12 de septiembre	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DECRETO 219/2015, de 13 de octubre
1	1 b	1
2	1 a	1
3	1 d	1
4	1 e	1
5	1 d	1
6	1 d	1
7	2 b	2
8	2 a	2
9	2 b	2
10	2 a/b	2
11	2 c/f	2
12	3 d/e	3
13	3 d/e	3
14	3 k	3
15	3 d/e	3
16	4 c/d	4
17	4 a	4
18	4 a	4
19	4 a	4
20	5 c	5
21	5 c	5
22	5 g	5
23	6 d	6
24	7 e	7
25	6 c	6
26	6 c	6
27	6 e	6
28	7 e	7
29	7 d	7
30	7 e	7
31	1 f	1
32	2 f	2
33	3 a	3
34	3 d	3
35	7 c	7

Módulo Profesional: Intervención bucodental. Equivalencia en créditos ECTS: 12 Código: 0733

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Realiza sellados de fosas y fisuras, relacionándolas con las características de las superficies dentarias.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las superficies dentarias que hay que sellar. b) Se han diferenciado los tipos de material sellador. c) Se ha preparado el material para colocar el sellador. d) Se ha aislado el campo operatorio. e) Se ha acondicionado la superficie dentaria que hay que tratar. f) Se ha aplicado el material sellador mediante las técnicas pertinentes. g) Se han definido los criterios de supervivencia del sellador. h) Se han cumplido los criterios de calidad en todas las fases del sellado.

2. Aplica fluoruros tópicos, describiendo tipos y técnicas de aplicación.

Criterios de evaluación:

a) Se han definido los tipos de fluoruros. b) Se ha determinado la posología de fluoruros. c) Se han clasificado las técnicas de aplicación de fluoruros tópicos. d) Se ha preparado el material necesario para realizar una aplicación de flúor en cubetas. e) Se ha acondicionado la superficie dentaria que hay que tratar. f) Se ha realizado la aplicación de flúor en cubetas. g) Se han definido las recomendaciones posteriores a la aplicación del flúor.

3. Elimina cálculos dentales, seleccionando la técnica adecuada.

Criterios de evaluación:

a) Se han definido los tipos y las causas de los cálculos dentales. b) Se han definido técnicas de tartrectomía, raspado y alisado radicular. c) Se han enumerado las indicaciones y contraindicaciones según las características del paciente. d) Se han preparado los materiales y el instrumental necesarios para la eliminación de cálculos dentales. e) Se han realizado las técnicas de eliminación de cálculos y pulido de superficie. f) Se han definido las medidas de prevención de cálculos. g) Se han identificado las complicaciones y sus medidas correctoras. h) Se ha mantenido una actitud de orden, limpieza y método en las fases del proceso. k) Se ha verificado que la superficie ha quedado libre del cálculo.

4. Elimina tinciones dentales extrínsecas, seleccionando la técnica adecuada.

Criterios de evaluación:

a) Se han definido las tinciones dentales extrínsecas. b) Se han definido técnicas de eliminación de tinciones dentales extrínsecas. c) Se han preparado materiales e instrumental necesarios para su eliminación. d) Se han realizado las técnicas de eliminación de tinciones dentales extrínsecas. e) Se han definido las medidas de prevención. f) Se ha desarrollado el trabajo con orden, limpieza y método. g) Se ha verificado que la superficie ha quedado libre de tinciones dentales extrínsecas.

5. Efectúa el pulido de obturaciones dentarias, seleccionando las técnicas correspondientes.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las superficies dentarias que se van a pulir. b) Se han definido los criterios que justifican el pulido de las obturaciones. c) Se han identificado los tipos de materiales que hay que pulir. d) Se ha clasificado el instrumental abrasivo según el material que hay que pulir. e) Se ha preparado el material necesario para realizar el pulido. f) Se ha seleccionado la velocidad de rotación y la refrigeración. g) Se ha realizado el pulido de obturaciones. h) Se ha verificado que la superficie pulida no interfiere en la oclusión.

6. Elimina la placa bacteriana de la cavidad bucodental, seleccionando métodos de control y eliminación.

Criterios de evaluación:

a) Se han clasificado los tipos de cepillos, sedas dentales y otros métodos mecánicos para la eliminación de la placa. b) Se han clasificado los métodos químicos para el control de la placa. c) Se ha relacionado la composición de colutorios y pastas dentales con el control de la placa. d) Se ha realizado la tinción de placa bacteriana. e) Se ha instruido en la aplicación de técnicas de higiene bucodental. f) Se han enumerado medidas de prevención de la placa bacteriana. g) Se han tipificado las medidas para el control de la placa bacteriana en las prótesis dentales. h) Se han definido los criterios de realización de un programa de control de placa en la clínica dental.

7. Aplica técnicas de control de la hipersensibilidad dentinaria, relacionándolas con la etiología de las lesiones de la superficie dentaria.

Criterios de evaluación:

a) Se han enumerado los estímulos causantes de hipersensibilidad dentinaria. b) Se ha identificado la etiología de la hipersensibilidad dentinaria. c) Se han descrito los síntomas de la hipersensibilidad dentinaria. d) Se ha comprobado la hipersensibilidad dentinaria mediante exploración. e) Se han clasificado los distintos preparados desensibilizantes usados en el control de la hipersensibilidad dentinaria. f) Se ha aplicado el preparado desensibilizante adecuado a cada caso.

PLAN DE ESTUDIOS

04. Módulo Profesional: Intervención bucodental. Equivalencia en créditos ECTS: 12 Código: 0733 Duración 225 horas. Contenidos

1. Realización de sellados de fosas y fisuras: - Superficies dentarias para sellado: Técnicas de identificación. - Clasificación de los selladores: Por su composición: metacrilatos, cianoacrilato e ionómeros de vidrio. En función de si están libres de relleno inerte. Por el inicio de la polimerización: autopolimerizables y fotopolimerizables. Por su aspecto: claros o translúcidos y coloreados u opacos. Otros: híbridos y con flúor. - Técnicas de aislamiento dental: Absoluto: dique de goma, clamps o grapas, portaclamps y arco de Young. Relativo: algodones, planchas de celulosa y otros. - Preparación del material. - Preparación de superficies dentarias: Grabado ácido. - Técnica de aplicación de los selladores de fosas y fisuras: Preparación del material. Grabado ácido. Colocación y extensión del sellador. Polimerización. Control de oclusión. - Criterios de evaluación de la efectividad de los selladores: Visualización del sellador a lo largo del tiempo. - Criterios de calidad en cada fase del proceso.

2. Aplicación de fluoruros tópicos: - Tipos de sales de flúor: Fluoruro sódico. Fluoruro de estaño. Fluoruro de fosfato acidulado. Monofluorofosfato de sodio. Fluoruro de aminas. - Mecanismo de acción de los fluoruros: Preeruptivo. Posteruptivo. - Vías de administración del flúor: Sistémica: fluoración de aguas comunitarias, fluoración del agua escolar, suplementos en tabletas o soluciones y flúor dietético. Tópica: profesional, soluciones acuosas, barnices y geles. Autoaplicación: dentífricos, colutorios, geles y otros. - Posología de fluoruros: Toxicidad del flúor. - Técnicas de aplicación de fluoruros tópicos: Técnicas en cubetas: tipos. Técnicas para la autoaplicación. - Técnica de aplicación de flúor en cubetas: Preparación del material. Limpieza y secado de la superficie dentaria. Colocación de la cubeta en la boca. Limpieza del flúor sobrante. - Cuidados después de la aplicación de fluoruros.

3. Eliminación de cálculos dentales: - Cálculos dentales: Etiología. Patogenia. Localización: supragingival y subgingival. Composición. - Definición de técnicas: Detección de cálculos supra y subgingival. Visualización. Sondaje. Radiográfica. Tartrectomía. Manual: curetas (universales y columbia). Ultrasonido. Raspado y alisado radicular. Pulido de la superficie dentaria. - Indicaciones y contraindicaciones: Indicaciones y contraindicaciones de la tartrectomía. Indicaciones y contraindicaciones del raspado y alisado radicular. - Preparación de materiales e instrumental: Tartrectomía manual. Curetas. Tipos y afilado de curetas. Tartrectomía con ultrasonido. Puntas. Ultrasonido. Raspado y alisado radicular. - Instrumental para el pulido: Tazas o copas de goma. Pasta abrasiva. Tiras de pulir. Cepillos de profilaxis. Spray de profilaxis bicarbonatado. - Realización de técnicas: Tartrectomía manual. Tartrectomía con ultrasonido. Raspado y alisado radicular. Pulido de superficie. - Medidas de prevención: Medidas de higiene oral realizadas por el paciente. Medidas realizadas por el profesional. - Complicaciones y medidas correctoras. - Criterios de calidad en cada fase del proceso. - Verificación de la eliminación del cálculo: Técnica.

4. Eliminación de tinciones dentales extrínsecas: - Definición de tinciones dentales: Extrínsecas. Intrínsecas. Diagnóstico diferencial entre extrínsecas e intrínsecas. - Técnicas de eliminación: Pulido dentario. - Preparación de materiales e instrumental: Pasta abrasiva. Contraángulo. Copas y tazas de pulido. - Realización de técnicas de eliminación: - Medidas de prevención. - Control de calidad.

5. Pulido de obturaciones: - Identificación de superficies que hay que pulir: Técnicas de identificación.
- Justificación del pulido: Criterios: superficie lisa. - Tipos de materiales que hay que pulir: Amalgama. Resinas compuestas. - Instrumental abrasivo según el material que hay que pulir: Pulidores. Discos: papel y plástico. Pulidores montados: amalgama y resinas compuestas. - Instrumentos rotatorios para el pulido de obturaciones: Contraángulo. - Preparación del material. - Selección de parámetros en el instrumental rotatorio: Velocidad. Refrigeración. - Realización de la técnica: Técnica de pulido de obturaciones. - Verificación de la superficie pulida: Técnica de verificación de no interferencia con la oclusión.

6. Eliminación de la placa bacteriana: - Clasificación de los métodos mecánicos de control de placa: Cepillo dental: características, tipos y técnicas de cepillado. Seda dental: tipos y técnicas de utilización. Otros: palillos, estimuladores, irrigadores dentales, dentífrico y colutorio. - Clasificación de los métodos químicos de control de placa: Clorhexidina. Hexetidina. Derivados de amonio cuaternario. Triclosán. Flúor. Antibióticos. - Relación de los componentes con la eliminación de placa: Componentes de la pasta dental: abrasivos, aglutinantes, humectantes,



detergentes, aromatizantes, conservantes, colorantes, agua y agentes terapéuticos. Componentes de los colutorios: detergentes, aromatizantes, conservantes, colorantes, astringentes, alcohol, agua y agentes terapéuticos. - Tinción de placa bacteriana: Tipos. Técnica. - Eliminación de placa bacteriana en las prótesis dentales: Técnica. - Programa de eliminación de placa en la clínica dental: Criterios de realización.

7. Aplicación de técnicas de control de la hipersensibilidad dentinaria:

- Enumeración de estímulos causantes: Térmicos. Químicos. Mecánicos. - Etiología: Patología dentaria: caries. Procesos destructivos del esmalte. Diente fisurado. Fracturas. Blanqueamientos. Procedimientos operatorios. Otros. - Sintomatología: Dolor. Localización. - Comprobación mediante exploración: Técnicas de exploración. - Tratamiento: Preventivo. Etiológico. Sintomático. - Preparados desensibilizantes: Tipos. Criterios de aplicación.

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:11/05/2021	
Código del ciclo: (1) SANS06	Denominación completa del título: (1) TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
Clave o código del módulo: (1) 0020	Denominación completa del módulo profesional: (1) Primeros auxilios		
INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA			
<ul style="list-style-type: none"> • escriba sus datos en esta hoja y en todas las demás. • el ejercicio consta de 30 preguntas y cinco preguntas de reserva. • cada pregunta tiene cuatro opciones de contestación. solo una es considerada válida. • antes de contestar cada pregunta, lea atentamente las cuatro opciones de contestación. • las contestaciones debe indicarlas <u>en la plantilla</u> de respuestas. esa plantilla es lo que se va a corregir. • marque la contestación correcta con <u>una cruz</u> sobre la plantilla. • si desea corregir alguna respuesta dada, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. las respuestas marcadas que no se ajusten a las instrucciones especificadas serán anuladas, calificándose como pregunta no contestada. • el tiempo para realizar el ejercicio es de <u>35 minutos</u>. • al terminar el ejercicio entregue <u>todas</u> las hojas del examen, en caso contrario el examen será anulado. • coloque en la mesa el dni o documento de identificación durante todo el tiempo del examen • solo necesita para el ejercicio un bolígrafo azul o negro de tinta indeleble. no se permite tippex o cualquier otro medio corrector. • apague y guarde el teléfono móvil y/o el smartwatch. no está permitido el uso de dispositivos electrónicos. su utilización durante el examen supondrá la expulsión del alumno del mismo. • al final de las 30 preguntas del examen, aparecen cinco nuevas preguntas de reserva. es importante que se contesten, ya que si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, <u>en el orden exacto</u> en el que aparecen. 			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN			
<p>Las preguntas tendrán una sola opción de respuesta válida.</p> <p>Las respuestas erróneas tendrán una penalización de 1/3 del valor de una acertada.</p> <p>Las preguntas no contestadas no tendrán ninguna penalización.</p> <p>La fórmula que emplear en el cálculo de la calificación será:</p> $\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$			

(1) Consígnense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:11/05/2021	

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. El criterio general de actuación ante una emergencia es seguir una cadena de tres eslabones llamada:
 - a) PAS: Pensar. Alertar. Socorrer.
 - b) SAP: Socorrer. Alertar. Proteger.
 - c) ASP: Alertar. Socorrer. Proteger.
 - d) PAS: Proteger. Alertar. Socorrer.
2. ¿Qué funciones vitales se han de evaluar en una víctima? Tenga en cuenta la secuencia correcta.
 - a) Respiración y pulso.
 - b) Consciencia, pulso y respiración.
 - c) Consciencia, respiración y pulso.
 - d) Respiración, consciencia y pulso.
3. Respecto al triaje en un accidente con múltiples víctimas, señale la respuesta correcta:
 - a) Es la clasificación de las víctimas en categorías para determinar el orden en que se les atiende y evacua.
 - b) Se aplica cuando no es posible prestar la atención que necesitan a todas las víctimas.
 - c) Es una clasificación de las víctimas según su pronóstico vital y funcional.
 - d) Todas las anteriores son correctas.

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:11/05/2021	

4. El punto preferente donde debe tomarse el pulso a los lactantes es:
- La arteria radial.
 - La arteria cubital.
 - La arteria humeral.
 - La arteria femoral.
5. Indique la actuación correcta con respecto a las contusiones:
- Lo primero que se debe hacer es retirar los objetos o prendas que compriman la zona afectada.
 - Aplicar frío local en la zona durante al menos 20 minutos.
 - En contusiones graves, inmovilizar el área afectada con un vendaje compresivo.
 - Todas son correctas.
6. En la RCP de adultos, la relación de compresiones cardíacas e insuflaciones es:
- 15/15, 15 compresiones cardíacas y 15 insuflaciones.
 - 30/2, 30 compresiones cardíacas y 2 insuflaciones.
 - 2/30, 2 compresiones cardíacas y 30 insuflaciones.
 - 15/2, 15 compresiones cardíacas y 2 insuflaciones.
7. Una infección de hepatitis por una punzada accidental con una aguja es un daño causado:
- Por un agente biológico por vía percutánea.
 - Por un agente biológico a través de vía respiratoria.
 - Por un agente químico por vía cutánea.
 - Por un agente químico por vía respiratoria.

8. La primera actuación de primeros auxilios, ante una descarga eléctrica es:
- Interrumpir la corriente e intentar apartar a la víctima usando un objeto aislante.
 - Llamar al 112 y seguir sus instrucciones.
 - Iniciar la RCP.
 - Trasladar la víctima a un sitio seguro.
9. Las quemaduras de primer o segundo grado que afectan del 10 % al 30 % de la superficie corporal de una persona adulta, se consideran:
- Quemaduras mortales.
 - Quemaduras leves.
 - Quemaduras graves.
 - Quemaduras muy graves.
10. Ante una emergencia, ¿qué orden se debe seguir en la valoración secundaria ?
- Cabeza, tronco y extremidades.
 - Cabeza, tronco (incluyendo la espalda) y extremidades.
 - Extremidades, tronco y cabeza.
 - Extremidades, cabeza y tronco.
11. Ante una parada cardiorespiratoria se seguirá la cadena de supervivencia que consta de los siguientes eslabones:
- Reconocimiento precoz y petición de ayuda, RCP, desfibrilación rápida, soporte vital avanzado y cuidados posresucitación.
 - Ver, Oír, Sentir, Tocar.
 - Prevenir, Proteger, Alertar, Socorrer.
 - RCP y desfibrilación rápida.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha: 11/05/2021	

12. ¿Qué se debe hacer cuando alguien con el diagnóstico de asma y con tratamiento mediante broncodilatador está sufriendo una crisis asmática?:
- a) Aplica compresiones torácicas.
 - b) Ayúdarle a administrar o administrarle un broncodilatador en aerosol.
 - c) Consigue ayuda médica urgente.
 - d) Tumba a la persona en decúbito lateral estable.
13. Para el reconocimiento precoz de ICTUS se ha establecido el sistema FAST, por el cual se le pedirá a la víctima:
- a) Que te diga que parte del cuerpo le duele especialmente y la señale.
 - b) Que sonría, que levante los brazos y que responda a un pregunta sencilla.
 - c) Que se levante y pruebe de andar.
 - d) Que guiñe un ojo, que se levante y que repita una frase sencilla.
14. Las maniobras de RCP continúan hasta que:
- a) La víctima muestra signos de recuperación.
 - b) Llegan los equipos de emergencias o personal capacitado para asumir la responsabilidad.
 - c) Se rompe una costilla.
 - d) a y b son correctas.

15. ¿Cuál de las actuaciones siguientes no debe realizarse en la atención a una persona con una crisis epiléptica?
- a) Colocar una almohada o un objeto blando debajo de la cabeza.
 - b) Introducirle los dedos o algún objeto entre los dientes, para evitar que se asfixie con su propia lengua.
 - c) Apartar los objetos contra los que podría golpearse durante las convulsiones.
 - d) Dejar la víctima donde se encuentra, a no ser que esté en un punto peligroso.
16. Se elegirá la técnica de rescate más adecuada según:
- a) La capacidad de colaboración de la víctima.
 - b) El entorno en que se encuentra la víctima y el tiempo disponible para trasladarla.
 - c) El número de personas que ayudan.
 - d) Todas las anteriores son correctas.
17. Para inmovilizar el brazo o el antebrazo en los primeros auxilios como medios de fortuna se pueden utilizar:
- a) Revistas.
 - b) Mantas enrolladas.
 - c) Férula de neopreno.
 - d) Fijándolo al miembro sano.
18. En la inmovilización con medios de fortuna de la clavícula es necesario:
- a) Inmovilizar el brazo con un cabestrillo.
 - b) Inmovilizar el brazo con una férula improvisada como revistas.
 - c) Inmovilizar el brazo con un cabestrillo y una contracharpa.
 - d) Ninguna es correcta.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha: 11/05/2021	

19. Cuando la persona presenta una herida en el abdomen, la posición recomendada es:
- Decúbito supino.
 - Decúbito lateral.
 - Posición semisentada.
 - Decúbito supino en flexión.
20. Además de los primeros auxilios destinados a atender las lesiones, la víctima de un accidente también necesitará en los primeros momentos:
- Apoyo psicológico inmediato que le ayuden a afrontar la situación inmediata.
 - La administración de sedantes para evitar los estados de nerviosismo.
 - La intervención *in situ* de un profesional de la salud mental para evitar traumas futuros.
 - Ninguna es correcta.
21. ¿Quién es susceptible de necesitar asistencia psicológica una vez superada la situación de emergencia?
- La víctima.
 - Los acompañantes y observadores.
 - El socorrista.
 - Todas las anteriores son correctas.

22. Utilizar el lenguaje corporal para reforzar el mensaje verbal es útil cuando:
- Hay que comunicarse con víctimas inconscientes.
 - Hay que comunicarse con víctimas con dificultades para expresarse.
 - Hay que comunicarse con víctimas con verborrea.
 - No está recomendado acompañar el lenguaje verbal con gestos.
23. Dale tiempo a las víctimas para expresarse y hablar libremente de la experiencia vivida y de sus sentimientos se denomina:
- Escucha activa.
 - Empatía.
 - Apoyo psicológico.
 - Comunicación.
24. La posición de Trendelemburg se posiciona a la persona accidentada:
- Decúbito supino.
 - Decúbito supino con las piernas elevadas.
 - Decúbito prono.
 - Decúbito en flexión.
25. ¿Qué afirmación es incorrecta respecto al botiquín de primeros auxilios en un lugar de trabajo?
- Dispondrá de material adecuado a los riesgos a los que se esté expuesto.
 - Deberá estar ubicado en un lugar de fácil acceso y adecuadamente señalizado.
 - Habrán que revisarlo periódicamente y reponer el material.
 - Deberá estar anclado a la pared para evitar pérdidas.
26. ¿Cuándo se tiene que llamar a los servicios de emergencia en la aplicación de SVB?
- Cuando la víctima no responda a las compresiones torácicas.
 - Cuando después de abrir la vía y valorar la respiración se considera que esta es inexistente o insuficiente.
 - En cualquier momento de la aplicación.
 - Cuando se detecta que la víctima está inconsciente.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha: 11/05/2021	

27. La maniobra frente-mentón para abrir la vía aérea no está recomendada en:
- Lactantes menores de 1 años.
 - Personas ancianas.
 - Se realiza independientemente de la edad de la víctimas.
 - No es una maniobra para abrir la vía aérea.
28. La cánula de Guedel sirve:
- Para aplicar ventilaciones artificiales.
 - Para evitar infecciones en la respiración artificial.
 - Para inmovilizar una extremidad.
 - Para mantener la vía aérea abierta.
29. Según el algoritmo para la OVACE grave en personas adultas conscientes, si tras realizar la maniobra de Heimlich no se ha desobstruido la vía aérea debes:
- Repetir la tanda de cinco golpes interescapulares y cinco compresiones abdominales.
 - Iniciar RCP.
 - Animar a la persona a toser.
 - Poner a la persona en posición de seguridad y avisar a los servicios de emergencia.
30. Se coloca a una persona accidentada en la posición de Trendelenburg cuando:
- Se sospecha de hemorragia interna.
 - Se sospecha de daño medular.
 - Se sospecha de infarto.
 - Se sospecha de epistaxis.

Preguntas de reserva:

31. Elemento que no es imprescindible en un botiquín básico:
- Un antiséptico.
 - Gasas estériles.
 - Tijeras.
 - Férula.
32. Indique cuál es la secuencia correcta ante una hemorragia externa en una extremidad superior.
- Presión directa, Elevación del miembro, Compresión arterial, Llamada 112, Torniquete.
 - Presión directa, Compresión arterial, Elevación del miembro, Llamada 112.
 - Presión directa, Compresión arterial, Torniquete, Elevación del miembro, Llamada 112.
 - Presión directa, Elevación del miembro, Compresión arterial, Llamada 112.
33. La escala de Glasgow se utiliza para:
- Valorar el nivel de consciencia.
 - Valorar alteraciones motoras.
 - Valorar la percepción de dolor.
 - Valorar la gravedad de las heridas.
34. ¿Qué síntoma no presentará la persona que sufre un golpe de calor?
- Náuseas.
 - Sudoración.
 - Mareo.
 - Dolor de cabeza.
35. La aproximación a la víctima se hará siguiendo unas pautas :
- Situarse a una distancia cercana.
 - Hablarle con voz cálida y serena. Vocalizando.
 - Presentarse y explicarle la situación.
 - Todas las anteriores son correctas.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD
COMUNIDAD DE MADRID



FONDO SOCIAL EUROPEO
UNIÓN EUROPEA



IES LAS MUSAS

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID
Código del ciclo: SANS06	TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL	
Módulo profesional:		
DATOS DEL/LA ALUMNO/A		
Apellidos y Nombre:		Preguntas sin contestar Respuestas correctas Respuestas incorrectas NOTA:
D.N.I.:	Fecha:	

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1				X
2			X	
3				X
4			X	
5				X
6		X		
7	X			
8	X			
9			X	
10		X		
11	X			
12		X		
13		X		
14				X
15		X		
16				X
17	X			
18			X	
19				X
20	X			

	A	B	C	D
21				X
22		X		
23	X			
24		X		
25				X
26		X		
27	X			
28				X
29	X			
30	X			
RESERVA				
31				X
32				X
33	X			
34		X		
35				X

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--

TABLA DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Código del ciclo: (1) SANS06	Denominación completa del título: (1) TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL
Clave o código del módulo: (1) 0020	Denominación completa del módulo profesional: (1) Primeros auxilios

PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO Real Decreto 769/2014, de 12 de septiembre	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DECRETO 219/2015, de 13 de octubre
1	1 a	1
2	1 i, 2 g,	1 / 3
3	1 d	1
4	1 i	3
5	2 f, 2 h	2
6	2 a	3
7	2 h	1
8	2h	1
9	2h	1
10	2 g	1
11	1 k	3
12	2 i	3
13	2 i	3
14	2 a	3
15	2 i	3
16	3 a	2
17	3 e	2
18	3 e	2
19	3 c	2
20	4 b	4
21	4 g	4
22	4 a	4
23	4 a	4
24	3 c	2
25	1 c	2
26	2 a	3
27	2 b	3
28	2 b	3
29	2 c	3
30	3 c	2
31	1 c	2
32	2 f, 2 h	2
33	1 h	1 / 3
34	2 f, 2 h	1
35	4 a	4

Módulo Profesional: Primeros auxilios.**Equivalencia en créditos ECTS: 3****Código: 0020****Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia, describiendo riesgo recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno.
- b) Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.
- c) Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.
- d) Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas.
- e) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.
- f) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.
- g) Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.
- h) Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia.
- i) Se han tomado las constantes vitales.
- j) Se ha identificado la secuencia de actuación según el protocolo establecido por ERC (European Resuscitation Council).
- k) Se ha descrito la cadena de supervivencia.

2. Aplica técnicas de soporte vital básico, describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardio-pulmonar.
- b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.
- d) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA).
- e) Se han aplicado medidas post-reanimación.
- f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria de la persona accidentada.
- h) Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos.
- i) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.
- j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.
- k) Se ha descrito como avisar y que información comunicar.

3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas, seleccionando los medios materiales y las técnicas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima.
- b) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización.
- c) Se han caracterizado las medidas posturales ante una lesión.
- d) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.
- e) Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de víctimas con materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna.
- f) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.
- g) Se ha descrito la posición lateral de seguridad, uso e indicaciones.

4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol a la persona accidentada y sus acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con la persona accidentada y sus acompañantes.
- b) Se han detectado sus necesidades psicológicas.
- c) Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar su estado emocional.
- d) Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo durante toda la actuación.
- e) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo.
- f) Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad.
- g) Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio.
- h) Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.

07. Módulo Profesional: Primeros auxilios.**Equivalencia en créditos ECTS: 3****Código: 0020****Duración: 75 horas.***Contenidos:***1. Valoración de accidentes y emergencias:**

- Sistemas de emergencias médicas.
- Primeros auxilios: Concepto, definición y objetivos.
- Marco legal. Aspectos éticos y jurídicos. Terminología médico sanitaria básica en primeros auxilios.
- Actuación del primer interviniente. Límites de su actuación: Situaciones y circunstancias en las que no debe intervenir directamente.
 - Posibilidades y límites personales, circunstanciales y materiales de su actuación.
- La creación entornos seguros y de autoprotección. Aplicación de técnicas de autoprotección.
- Fundamentos básicos de anatomía y fisiología. Terminología básica.
- Signos y síntomas de urgencia: Fiebre, vómitos y diarreas, lipotimias o desmayos, crisis, anafilácticas, ansiedad, síncope, "shock".
- Tipos de accidentes.
 - Identificación de los accidentes causados por agentes: Físicos (eléctricos, frío, calor, radiaciones, cuerpos extraños, tráfico), químicos y biológicos (mordeduras y picaduras).
 - Reconocimiento de las consecuencias que provoca el accidente en el accidentado o lesionado.
- Valoración del accidentado.
 - Valoración primaria y secundaria.
 - Obtención de datos en el accidentado consciente.
- Protocolo de transmisión de la información.

2. Aplicación de técnicas de primeros auxilios:

- El botiquín de primeros auxilios.
 - Situación y elementos básicos.
 - Revisión y reposición.
- Tratamiento básico de las lesiones y traumatismos más frecuentes.
 - Identificación, clasificación y actuación básica en lesiones: Heridas, hemorragias, quemaduras e intoxicaciones.
 - Identificación y actuación básica en traumatismos: Torácicos, craneoencefálicos, de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados, esguinces, contusiones, luxaciones y fracturas.
- Técnicas de inmovilización y transporte:
 - Evaluación de la necesidad de traslado del accidentado o enfermo repentino.
 - Aplicación de técnicas de inmovilización y transporte con medios convencionales o inespecíficos.
 - Posición lateral de seguridad.
 - Posiciones de espera y traslado, según lesión o enfermedad repentina.
 - Confección de camillas con medios convencionales o inespecíficos.
- Identificación de las técnicas que no son de su competencia por corresponder a otros profesionales.

3. Aplicación de técnicas de soporte vital:

- Identificación y comprobación de signos vitales: Consciencia, respiración y pulso.
- Análisis de situaciones de riesgo vital. Identificación y concreción de actuación en situaciones de riesgo vital.
- Desobstrucción de las vías aéreas.
 - Obstrucción incompleta y completa de las vías aéreas.
 - Aplicación de Maniobra de Heimlich, según edad y características: En menores de un año de vida, persona consciente e inconsciente, embarazada y obesa.
 - Técnica para realizar la apertura de las vías aéreas.
- Atención a personas con crisis convulsivas: Epilepsia y otros cuadros convulsivos.
- Reanimación cardiopulmonar básica.
 - Verificación del pulso carotídeo.
 - Identificación y aplicación de las técnicas:
 - “Boca a boca” y “Boca a nariz”.
 - “Compresiones torácicas externas”.
 - Desfibrilación externa semiautomática (DESA).

4. Aplicación de técnicas de control de estrés y apoyo psicológico:

- Estrategias básicas de comunicación:
 - Principios básicos de la comunicación con el accidentado.
 - Análisis de los mecanismos de defensa de la personalidad.
 - Valoración del papel del primer interviniente.
 - Aceptación de las limitaciones en la aplicación no exitosa de primeros auxilios.
- Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.
 - Utilización de las habilidades sociales.
 - Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia:
 - Sentimientos o estados de indefensión, confusión, desorientación.
 - Tensión nerviosa, crisis, estrés, trastorno de pánico, llanto, histeria, duelo.
 - Descripción de estrategias de control de estrés.
 - Aplicación de técnicas de control emocional.
 - Descripción de técnicas de apoyo psicológico y autocontrol.
 - Canalización de las situaciones de duelo, ansiedad, angustia y agresividad.
 - Receptibilidad en el desarrollo de la comunicación con el accidentado y con sus familiares.

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha: 12/052021	
Código del ciclo: (1) SANS06	Denominación completa del título: (1) TÉCNICO SUPERIOR N HIGIENE BUCODENTAL		
Clave o código del módulo: (1) 0737	Denominación completa del módulo profesional: (1) PRÓTESIS Y ORTODONCIA		

(1) Consignense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- escriba sus datos en esta hoja y en todas las demás.
- el ejercicio consta de 30 preguntas y cinco preguntas de reserva.
- cada pregunta tiene cuatro opciones de contestación. solo una es considerada válida.
- antes de contestar cada pregunta, lea atentamente las cuatro opciones de contestación.
- las contestaciones debe indicarlas en la plantilla de respuestas. esa plantilla es lo que se va a corregir.
- marque la contestación correcta con una cruz sobre la plantilla.
- si desea corregir alguna respuesta dada, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. las respuestas marcadas que no se ajusten a las instrucciones especificadas serán anuladas, calificándose como pregunta no contestada.
- el tiempo para realizar el ejercicio es de 35 minutos.
- al terminar el ejercicio entregue todas las hojas del examen, en caso contrario el examen será anulado.
- coloque en la mesa el dni o documento de identificación durante todo el tiempo del examen
- solo necesita para el ejercicio un bolígrafo azul o negro de tinta indeleble. no se permite tippex o cualquier otro medio corrector.
- apague y guarde el teléfono móvil y/o el smartwatch. no está permitido el uso de dispositivos electrónicos. su utilización durante el examen supondrá la expulsión del alumno del mismo.
- al final de las 30 preguntas del examen, aparecen cinco nuevas preguntas de reserva. es importante que se contesten, ya que si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, en el orden exacto en el que aparecen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

Las preguntas tendrán una sola opción de respuesta válida.

Las respuestas erróneas tendrán una penalización de 1/3 del valor de una acertada.

Las preguntas no contestadas no tendrán ninguna penalización.

La fórmula que emplear en el cálculo de la calificación será:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. Durante la cumplimentación de la ficha clínica observamos en el paciente una alteración morfológica típica de los pacientes parcialmente edéntulos que se produce en la lengua:

- a) Para mejorar la fonación.
- b) Para producir el sellado que se necesita para la deglución.
- c) Para favorecer la masticación.
- d) Para reducir el impacto visual estético.

2. Refente a la historia clínica del paciente, señale la respuesta verdadera:

- a) La inspección de tejidos blandos y duros; observando los frenillos, los labios, lengua y suelo de la boca, así como el paladar duro y blando corresponde a una inspección extrabucal.
- b) Cuando analizamos si hay prognatismos o retrognatismos; o bien exploramos la articulación temporomandibular para detectar dolores, estaremos realizando una inspección complementaria.
- c) El odontograma sirve para anotar todas las patologías dentales, sirviendo como herramienta en la inspección intrabucal.
- d) La telerradiografía no se considera una prueba complementaria al igual que las pruebas de laboratorio, como el análisis del pH de la saliva.

3. Las impresiones digitales:

- a) Se realizan con un escáner intraoral y son las más usadas en todas las clínicas dentales porque se reducen las náuseas y sensación de ahogo en los pacientes.
- b) No consiguen reflejar la morfología de los tejidos blandos.
- c) Uno de sus principales aplicaciones es en la realización de las ortodoncias invisibles tipo *Invisalign*®.
- d) Son mucho más precisas y por eso son las más usadas en la práctica clínica diaria.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha: 12/05/2021	

4. Un material de impresion no elástico es:

- a) Cera.
- b) Silicona.
- c) Gelatina.
- d) Alginato.

5. El control de esporas se debe llevar a cabo:

- a) Una vez a la semana.
- b) Una vez al mes.
- c) Una vez cada seis meses.
- d) Una vez al año.

6. Si vamos a realizar una impresión usando una cubeta individual, debemos:

- a) Esterilizarla en el autoclave para poder meterla con seguridad en la boca del paciente.
- b) No podemos usarla y la tiraremos.
- c) La meteremos en la estufa a 65 °C durante toda la noche.
- d) La desinfectaremos con glutaraldehído 2% y la introduciremos en el aparato de ultrasonidos.

7. Respecto a las tomas de impresiones con siliconas:

- a) Se suelen presentar en diferentes formatos como pueden ser dos pastas o en otras ocasiones, una pasta y un gel catalizador.
- b) La silicona pesada tiene una textura más ligera y se emplea como base en las cubetas.
- c) La silicona ligera tiene una textura más ligera y se emplea como base en las cubetas.
- d) La silicona pesada se emplea para copiar detalles más precisos.



8. El alginato como material de impresión:

- a) Permite un mayor tiempo de vaciado, debido a que su cambio dimensional es mucho menor que el de otros materiales.
- b) Es el material que más cambio dimensional va a sufrir debido principalmente a la deshidratación.
- c) Por sus características permite vaciarlo hasta 5 días después de la toma de impresiones.
- d) Se puede desinfectar por inmersión en glutaraldehído 2%.

9. Referente a los tipos de cubetas:

- a) Las cubetas metálicas lisas proporcionan menor retención que las perforadas pero son más fáciles de limpiar.
- b) Las cubetas de plástico tienen mayor durabilidad que las cubetas metálicas.
- c) Las cubetas de plástico son más frágiles y las cubetas metálicas son más resistentes.
- d) Las respuestas a y c son correctas.

10. Respecto a los yesos dentales, señale la respuesta INCORRECTA:

- a) El componente principal de las escayolas dentales es el sulfato de calcio hemihidratado.
- b) La escayola París o tipo III es la más utilizada en el laboratorio debido a su bajo precio.
- c) El yeso Piedra Mejorada se utiliza habitualmente para vaciar modelos de trabajo para prótesis fijas, prótesis removibles metálicas, prótesis sobre implantes y modelos para ortodoncia.
- d) El yeso tipo V tiene incorporado sales y algunas resinas.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha: 12/05/2021	

11. Respecto a las ceras dentales, señale la respuesta más correcta:

- a) Las gomas y resinas de origen vegetal se añaden a las ceras para aumentar sus propiedades adhesivas, volviendo la mezcla de ceras más suave y más resistente.
- b) La cera de abeja se utiliza principalmente para modificar las propiedades de las parafinas, haciéndolas menos frágiles y más maleables a temperatura ambiente.
- c) En su gran mayoría, las ceras de uso dental están compuestas por una mezcla de ceras naturales y sintéticas junto con resinas, aceites, gomas y agentes colorantes que mejoran sus propiedades de base.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

12. Señale la respuesta INCORRECTA en relación con los registros oclusales:

- a) Los registros con gambas rectangulares recogen la oclusión únicamente del sector anterior.
- b) Previamente a la toma de registros de oclusión resultará necesario disponer de unos modelos de las arcadas vaciados en escayola.
- c) Previamente a la toma de registros de oclusión, para lograr la posición mandibular deseada y que el paciente se deje guiar, puede resultar necesario una desprogramación mandibular por ejemplo mordiendo durante unos minutos.
- d) Cuando se quiere lograr un registro en protrusiva se colocan los pulgares por detrás del mentón.

13. Con respecto al envío de los registros y modelos al laboratorio protésico, señale la respuesta INCORRECTA:

- a) La desinfección de ceras y yesos se considera complicada, ya que son materiales que se ven muy alterados durante los procesos típicos de limpieza, con lo cual se recomienda intentar evitarla.
- b) En caso de ser estrictamente necesario la desinfección de ceras y yesos se llevará a cabo rociando sus superficie con glutaraldehído en forma de aerosol y dejándolo actuar 30 minutos.
- c) Todo registro de cera, para su transporte al laboratorio, requerirá ser envasado en bolsas herméticas que eviten la contaminación (en condiciones de humedad para evitar su deshidratación).
- d) En caso de enviar modelos de yeso será necesario embalarlos en cajas rígidas y resistentes bien cerradas, para evitar su fractura durante el transporte.

14. ¿Qué marcas debemos realizar sobre los rodetes de cera al realizar una prótesis completa para mantener la dimensión vertical?

- a) Línea de caninos, línea media y línea de sonrisa.
- b) Línea media y línea de caninos.
- c) Línea de caninos y línea de sonrisa.
- d) Todas son falsas.

15. Mediante el arco facial se consigue:

- a) La relación craneomandibular.
- b) La relación céntrica.
- c) La relación craneomaxilar.
- d) La relación oclusal.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha: 12/05/2021	

16. Cuando nos referimos a urgencia en aparatología protésica hablamos de:

- a) La realización de composturas por fisura o fractura de una prótesis.
- b) La realización de composturas para el cambio de uno de los dientes.
- c) La realización de composturas y rebases.
- d) a y b son correctas.

17. En cuanto a un retenedor o gancho:

- a) La parte retentiva del retenedor se coloca en la cara lingual del diente.
- b) La parte recíproca del retenedor se coloca en la cara vestibular del diente.
- c) La parte retentiva del retenedor se coloca en la cara vestibular del diente.
- d) a y b son correctas.

18. En un puente, la pieza que va en medio por ausencia de un diente, se denomina:

- a) Pilar.
- b) Implante.
- c) Póntico.
- d) Ninguna es correcta.

19. ¿Qué es un atache?:

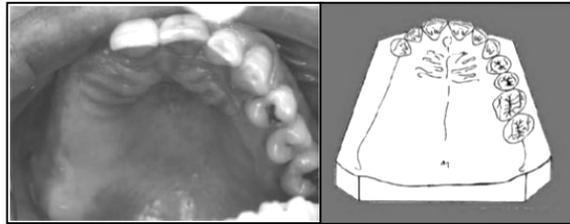
- a) Es un gancho.
- b) Es un dispositivo mecánico que ayuda a la retención compuesto por dos partes bien definidas.
- c) Es un componente que no da estabilidad y tampoco proporciona soporte.
- d) Es un tope que une las coronas fijas con un removible.

20. El rebase de una prótesis es:

- a) El rellenado de resina en la zona de fijación o retención de una prótesis para recuperar la estabilidad estática.
- b) Cuando al paciente se le mueve y se le cae por diferentes motivos se rellena de resina en la zona de asiento hasta recuperar el ajuste.
- c) Se realizan de forma directa en el laboratorio protésico exclusivamente.
- d) Las respuestas a y b son ciertas.

21. Referente a las PPR (prótesis parcial removible) para un edéntulo unilateral posterior según la clasificación de Kennedy, ¿A qué clase pertenece?:

- a) Clase I.
- b) Clase IV.
- c) Clase II.
- d) Clase III.



22. En la fabricación de prótesis, las siglas CAD significan:

- a) Fabricación asistida por ordenador.
- b) Coronas ajustadas definitivas.
- c) Diseño asistido por ordenador.
- d) Composite asistido por ordenador.

23. En la limpieza de las prótesis removibles, señale la respuesta INCORRECTA:

- a) Se pueden realizar con elementos mecánicos como cepillos de dientes.
- b) Siempre se cepillarán con cepillo y pasta de dientes.
- c) También como ayuda se pueden usar elementos químicos como las pastillas efervescentes.
- d) Los aparatos se limpian fuera de la boca.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha: 12/05/2021	

24. ¿En qué caso NO está indicada la ortodoncia funcional?

- a) En pacientes en periodo de crecimiento óseo.
- b) Según sexo, en mujeres la indicación se prolonga en el tiempo.
- c) En pacientes con patrón facial braquicéfalo o de cara corta.
- d) En pacientes en los que ha acabado su crecimiento facial.

25. ¿Cuál de las siguientes respuesta NO es un elemento activo de la aparatología fija?

- a) Ligaduras.
- b) Bandas.
- c) Arcos de alambre.
- d) Muelles.

26. En un paciente con dentición mixta diagnosticado con clase II de Angle; división primera y mordida cruzada posterior derivada de un hábito de succión digital que lleva a una deglución atípica, ¿Cuál de estos aparatos ortodóncicos es el más indicado para corregir la maloclusión y el hábito?:

- a) Placa de Hawley con arco de progenie y planos de levantamiento de mordida.
- b) Lip-bumper con escudos laterales.
- c) Péndulo de Hilgers con tornillo expansor.
- d) Placa de Hawley con rejilla lingual y tornillo de expansión.

27. Uno de los instrumentos utilizados para centrar el bracket en el diente se llama:

- a) Pinza de Mathieu.
- b) Medidor de altura en estrella.
- c) Portamódulos elásticos.
- d) Calibre.

28. Durante el mantenimiento de un aparato de ortodoncia el odontólogo te indica que va a realizar un cambio de un bracket para reorientarlo. Con respecto al instrumental que debemos preparar:

- a) Necesitaremos la imagen 1 y 2.
- b) Necesitaremos la imagen 1, 2, 3 y 4.
- c) Necesitaremos la imagen 1, 3 y 4.
- d) Necesitaremos la imagen 1, 2 y 4.



1



2



3



4

29. Con respecto a la aparatología de ortodoncia removible, señala la respuesta correcta:

- a) Guardarlos en su caja cuando no estén en boca.
- b) Envolver en una servilleta cuando no se esté usando.
- c) Se debe retirar durante las comidas y colocar tras el cepillado de los dientes.
- d) a y c son correctas.

30. Reconoce el instrumento de la imagen para la práctica ortodóncica:

- a) Instrumental para cortar ligaduras.
- b) Alicate de corte distal.
- c) Alicate de Aderer.
- d) Alicate de Angle.





IES LAS MUSAS



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha: 12/05/2021	

Preguntas de reserva:

31. La radiografía sobre la que se realizan las cefalometrías para estudiar las características anatómicas de un paciente, se llama:

- a) Periapical.
- b) Telerradiografía lateral del cráneo.
- c) TAC.
- d) Ortopantomografía.

32. Respecto a la prótesis fija, señala la respuesta INCORRECTA:

- a) La incrustación overlays es un tipo de prótesis fija que recubre parcialmente la cara oclusal del diente.
- b) Se puede realizar en diferentes materiales como cerámica o composite y también en diferentes tipos de metales nobles.
- c) La corona Richmond no lleva integrada los pernos.
- d) La incrustación inlay es un tipo de prótesis fija que recubre una parte del diente.

33. Los casos en pacientes que pueden tratarse con prótesis dentosoportadas, removibles o fijas, son:

- a) Clases III, IV y VI de Kennedy y Applegate.
- b) Clases I, II y IV de Kennedy.
- c) Clases I, II y V de Kennedy y Applegate.
- d) Ninguno de los anteriores.

34. Respecto al mantenimiento e higiene del aparato protésico, señale la respuesta correcta:

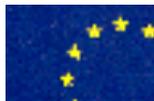
- a) Toda prótesis removible, incluida las prótesis sobre implantes, debe ser retirada de la boca del paciente al menos una hora permitiendo que sus tejidos descansen.
- b) Durante el tiempo que el aparato esté fuera de la boca, deberá conservarse en un medio seco para evitar la hidratación del material.
- c) Para realizar la limpieza del aparato protésico se debe usar cepillos con cerdas muy duras.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

35. Respecto a la aparatología fija, las recomendaciones del cepillado son varias. Señala la respuesta correcta:

- a) Cepillar los dientes suavemente de forma individual después de cada comida.
- b) Cepillar los dientes con abundante cantidad de pasta dentífrica.
- c) Cepillar los dientes con un cepillo de cerdas duras para realizar una mejor limpieza alrededor del aparato, ya que no se puede quitar.
- d) Cepillar los dientes fuertemente tres veces al día.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD
COMUNIDAD DE MADRID



FONDO SOCIAL EUROPEO
UNIÓN EUROPEA



IES LAS MUSAS

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID
Código del ciclo: SANS06	TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL	
Módulo profesional: PRÓTESIS Y ORTODONCIA		CÓDIGO: 0737
DATOS DEL/LA ALUMNO/A		
Apellidos y Nombre:		
D.N.I.:	Fecha:	12/05/2021
Preguntas sin contestar		
Respuestas correctas		
Respuestas incorrectas		
NOTA:		

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1		X		
2			X	
3			X	
4	X			
5		X		
6				X
7	X			
8		X		
9				X
10		X		
11				X
12	X			
13			X	
14	X			
15			X	
16			X	
17			X	
18			X	
19		X		
20				X

	A	B	C	D
21			X	
22			X	
23		X		
24				X
25		X		
26				X
27		X		
28			X	
29				X
30			X	
RESERVA				
31		X		
32			X	
33	X			
34	X			
35	X			

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjala en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--

PREGUNTA PROTESIS Y ORTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO Real Decreto 769/2014, de 12 de septiembre	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DECRETO 219/2015, de 13 de octubre
1	1c	1
2	1a	1
3	1e, 2b	1 y 2
4	2a	2
5	2d, 2f	2
6	2d, 2f	2
7	2a, 2c	2
8	2a	2
9	2a, 2b	2
10	3a	3
11	3b	3
12	3c, 3d	3
13	3f	3
14	3d, 3e	3
15	3d	3
16	4h	4
17	4a	4
18	4a	4
19	4a	4
20	4e	4
21	4a	4
22	4c	4
23	4f	4
24	5e	5
25	5a	5
26	5e	5
27	6a	6
28	6a, 6d	6
29	6e	6
30	6a	6
31	1e	1
32	4a	4
33	4a, 4e	4
34	4f	4
35	6e	6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1. Cumplimenta la ficha clínica, identificando los distintos registros diagnósticos en prótesis y ortodoncia.

Criterios de evaluación:

- . a) Se han registrado los datos mas significativos de la ficha clínica protésica.
- . b) Se ha clasificado la documentación relativa al paciente del tratamiento en curso.
- . c) Se han descrito las características anatómicas, funcionales y sociales del paciente edéntulo o parcialmente edéntulo.
- . d) Se han relacionado las alteraciones del paciente con patología esquelética y dentaria.
- . e) Se han definido las funciones y características de los medios diagnósticos fotográficos, radiográficos e informáticos.
- . f) Se ha asociado el protocolo de actuación a cada técnica.
- . g) Se ha registrado el seguimiento del tratamiento finalizado.

2. Prepara equipos y materiales para tomas de impresión y comprueba los resultados obtenidos, relacionando las técnicas con los tipos de prótesis.

Criterios de evaluación:

- . a) Se han descrito las características de los materiales y el instrumental para la toma de impresiones.
- . b) Se han relacionado los tipos de materiales y el instrumental con las características de la toma de impresión.
- . c) Se han establecido los protocolos para la toma de impresión.
- . d) Se han aplicado las normas de seguridad e higiene dirigidas al paciente y al profesional.
- . e) Se ha comprobado que la impresión obtenida satisface los criterios de fiabilidad y calidad.
- . f) Se han aplicado los protocolos de desinfección, envasado y etiquetado del producto para proceder a su embalaje y entrega.
- . g) Se ha elaborado un informe del proceso que permite comprobar la trazabilidad de los materiales utilizados.

3. Planifica la elaboración del modelo y los registros de oclusión, relacionando las técnicas de trabajo con el tipo de modelo y registro demandado.

Criterios de evaluación:

- . a) Se han enumerado las características de los materiales empleados para la confección y el estudio del molde.
- . b) Se han enumerado las características de los materiales empleados para la obtención de registros de oclusión.
- . c) Se han seleccionado los distintos tipos de materiales e instrumental para la elaboración del molde y el registro de mordida.
- . d) Se han establecido los protocolos de actuación en cada técnica.
- . e) Se ha comprobado que las reproducciones obtenidas satisfacen los criterios de calidad.
- . f) Se han tipificado las condiciones de envío al laboratorio de los registros obtenidos, para su finalización protésica según prescripciones del facultativo.
- . g) Se ha elaborado un informe del proceso que permite comprobar la trazabilidad de los materiales utilizados.
- . h) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- . i) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

4. Comprueba la adaptación y determina la conservación de la prótesis, relacionando el resultado final con las necesidades del usuario.

Criterios de evaluación:

- . a) Se han descrito las características técnicas de las prótesis removibles completas, parciales y fijas.
- . b) Se han determinado las características de la adaptación protésica.
- . c) Se han utilizado equipos y aplicaciones informáticas para el diseño de prótesis dentales.
- . d) Se han seleccionado las pruebas de verificación en función del tipo de prótesis.
- . e) Se ha comprobado la retención y estabilidad de la prótesis.
- . f) Se ha identificado la información necesaria para el buen uso y la higiene correcta de la prótesis.
- . g) Se ha elaborado un plan de acomodación a la prótesis dental.

- . h) Se ha establecido un protocolo en la atención de urgencias protésicas.

5. Define el procedimiento de ayuda al tratamiento, relacionando las características fisiopatológicas del usuario con las características del aparato de ortodoncia que se va a implantar.

Criterios de evaluación:

- . a) Se han definido las características técnicas de los dispositivos ortodóncicos u ortopédicos.
- . b) Se han enumerado las características anatómicas, fisiopatológicas oclusales y sociales que hay que valorar en un paciente o usuario.
- . c) Se ha registrado la información obtenida del estado de salud del paciente o usuario en el soporte correspondiente.
- . d) Se ha relacionado la documentación fotográfica, radiografías, cefalometrías y modelos con la exploración clínica.
- . e) Se ha relacionado el estado de salud del paciente con las características del aparato que se va a implantar.
- . f) Se han determinado las actuaciones de ayuda para el tratamiento, a partir de registros diagnósticos específicos.
- . g) Se han relacionado las repercusiones del tratamiento ortodóncico en la vida cotidiana.

6. Adapta el aparato de ortodoncia y define su protocolo de conservación, interpretando técnicas de ajuste y mantenimiento.

Criterios de evaluación:

- . a) Se ha seleccionado el instrumental, el equipo y los materiales para la colocación y retirada de los dispositivos ortodóncicos.
- . b) Se han utilizado aplicaciones informáticas para el ajuste de los dispositivos terapéuticos.
- . c) Se han definido los métodos complementarios de rehabilitación oclusal.
- . d) Se han realizado operaciones de mantenimiento de la aparatología ortodóncica.
- . e) Se ha determinado el protocolo de higiene bucodental domiciliaria en dispositivos fijos y/o removibles.
- . f) Se han definido las acciones que hay que realizar en el proceso de adaptación según la edad y capacidad de los pacientes o usuarios.
- . g) Se han descrito estrategias para la realización autónoma de su actividad.

PLAN DE ESTUDIOS. CÓDIGO 0737. ECTS: 8. DURACIÓN 130 horas

06. Módulo Profesional: Prótesis y ortodoncia.

Contenidos:

1. Cumplimentación de la ficha clínica:

- . Anamnesis médica y odontológica. Hábitos del paciente.
- . Documentación específica en terapéuticas protésicas y/o ortodóncicas.
- . Paciente edéntulo y parcialmente edéntulo: características anatomofisiológicas.
- . Principales alteraciones en patología esquelética y dentaria.
- . Odontogramas.
- . Instrumental para la realización de fotografías.
- . Fotografía digital.
- . Fotografías intraorales y faciales.
- . Cefalometría. Telerradiografía.
- . Plan de tratamiento. Procedimientos normalizados de trabajo (PNT).
- . Consentimiento informado.

2. Preparación del material y los equipos para la toma de impresión:

- . Información al paciente.
- . Impresiones preliminares y definitivas.
- . - Materiales de impresión: tipos, propiedades y aplicaciones. - Cubetas: Estándar: maxilar superior, maxilar inferior y pediátricas. .Cubetas individuales.
- . Preparación de equipos e instrumental según los tipos de prótesis: Prótesis fija: preparación de pilares. Prótesis removible: parcial (metálica o de resina) y completa. Prótesis mixta. Prótesis sobre implantes.
- . Preparación de equipos e instrumental según los tipos de ortodoncia: Aparatos de ortodoncia: fijos y removibles. Férulas.
- . Aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión.
- . Descontaminación, mantenimiento y conservación de la impresión.

- . Legislación vigente en residuos y protección ambiental.
- . Condiciones óptimas de envío del negativo al laboratorio de prótesis.

3. Planificación de la elaboración de modelos y registros de oclusión:

- Materiales de confección de modelos. Yesos: Tipos de yesos. Propiedades químicas. Propiedades físicas. Manipulación.
- Tipos de materiales en registros de oclusión. Ceras dentales: Composición. Propiedades mecánicas. Ceras de uso dental.
- Instrumental específico para toma de registros. Preparación y manipulado.
- Obtención de la dimensión vertical. Arco facial. Registro intraoral y extraoral.
- Envío de prótesis al laboratorio según protocolo.

4. Adaptación y conservación de la prótesis:

- Prótesis PR completa: indicaciones, materiales, adaptación y mantenimiento. -
- Prótesis PPR: Clasificación de los casos de edentación parcial. Materiales. Elementos de anclaje: armaduras en maxilar superior e inferior, bases o sillas, barras, topes oclusales o retenedores indirectos, retenedores directos, conectores mayores y menores y attaches.
- Prótesis mixtas: materiales.
- Prótesis fija: Coronas: tipos. Puentes: tipos. Incrustaciones. Fija implantosoportada. Prótesis provisional.
- Aplicaciones de los distintos tipos de prótesis dentales.
- Aplicaciones informáticas para el diseño de prótesis. Sistemas DAO (CAD y CAM).
- Ajuste final. Papel de articular.
- Mantenimiento e higiene de la aparatología protésica: instrucciones al paciente.
- Urgencias en aparatología protésica: Fracturas. Rebases. Sobredentaduras.

5. Procedimiento de ayuda al tratamiento:

- Indicaciones para tratamiento ortodóncico. Disgnatias. Maloclusiones.

Diagnóstico: Anamnesis y examen objetivo (oral, facial, respiratorio, deglución y fonación). Hábitos de succión y deglución. Fotografías: faciales e intraorales. Radiografías: ortopantomografía, telerradiografía, radiografía de mano y muñeca (índice carpiano). Análisis cefalométrico. Modelos en yeso.

- Dispositivos ortodóncicos: Fijos. Removibles. Microimplantes. Dispositivos ortopédicos: fijos y removibles (TEO, tracción posteroanterior y

mentoneras). Bandas. Arcos o hilos ortodóncicos. Ligaduras. Brackets. Férulas: materiales y tipos.

6. Adaptación y conservación del aparato de ortodoncia:

- Material, instrumental y equipos para colocación y retirada de dispositivos ortodóncicos: Cementación de bandas. Colocación de brackets. Ligadura de arcos. Retirada de la aparatología al final del tratamiento ortodóncico. Pulido y repasado final.

-Archivo y copias de seguridad de los programas de diseño asistido por ordenador y de la evolución del tratamiento.

-Complicaciones derivadas del tratamiento ortodóncico.

-Mantenimiento de la aparatología ortodóncica.

-Adiestramiento del usuario en la higiene bucodental domiciliaria de los dispositivos ortodóncicos: Dispositivos móviles. Dispositivos fijos.

-Urgencias en aparatología ortodóncica: Movimiento de los arcos. Cera de ortodoncia. Alicates de corte distal.

-Aplicación de técnicas de ayuda en ortodoncia.

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	
CÓDIGO DEL CICLO: SANS06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: 0730	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: RECEPCIÓN Y LOGÍSTICA EN LA CLÍNICA DENTAL		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE **30** PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE **35** MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- AL FINAL DE LAS **30** PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.

LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE **1/3** DEL VALOR DE UNA ACERTADA.

LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.

LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. Indica cuál de las siguientes es función de los higienistas bucodentales:
 - a. Aplicar fluoruros tópicos.
 - b. Colocar y retirar el dique de goma.
 - c. Eliminar cálculos y tinciones dentales.
 - d. Todas ellas son funciones de los higienistas bucodentales.

2. Con respecto a las dependencias de la clínica dental:
 - a. La zona de espera dispondrá del espacio y asientos suficientes para atender las necesidades del centro.
 - b. En los gabinetes dentales dedicados exclusivamente a ortodoncia infantil podrán ubicarse varios sillones dentales en un mismo gabinete dental.
 - c. En caso de realizar vaciado de impresiones existirá un área específica destinada a este fin.
 - d. Todas las opciones son correctas.

3. Es un residuo sanitario de clase III (residuos biosanitarios especiales):
 - a. Guantes desechables empleados con un paciente no infeccioso.
 - b. Un medicamento citostático caducado.
 - c. Hoja usada de un bisturí.
 - d. Ninguno de los anteriores es un residuo sanitario de clase III.



IES LAS MUSAS



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

4. Con respecto al envasado y gestión de residuos:

- Los residuos cortantes y punzantes serán desechados en los mismos recipientes empleados en la eliminación del resto de residuos biosanitarios.
- Los recipientes o envases que contengan residuos sanitarios de clase V tóxicos y peligrosos deberán estar etiquetados de forma clara, legible e indeleble, y deben indicarse los riesgos asociados a través de pictogramas.
- Los residuos sanitarios de clase I (residuos generales) deben ser recogidos por gestores autorizados.
- Todas las opciones son correctas.

5. Con respecto a la programación del trabajo en la clínica dental:

- Si un paciente anula una cita con antelación, es inevitable que ese tiempo se transforme en tiempo no productivo.
- Las visitas muy largas se deben dejar siempre para el final de la jornada.
- En las citas de primera visita es especialmente importante evitar que el paciente sufra esperas o retrasos.
- Todas las opciones son correctas.

6. Con respecto a la atención a las personas en la recepción de la clínica dental:
 - a. La empatía es una capacidad innata que no varía a lo largo de la vida.
 - b. Cuando se habla con el paciente, se deben utilizar palabras técnicas para demostrar profesionalidad y aumentar su confianza hacia el equipo de salud bucodental.
 - c. El trato personal cercano hacia el paciente dispara activadores emocionales que aumentan su fidelización.
 - d. Todas las opciones son correctas.

7. Con respecto a la comunicación:
 - a. La información emitida por el emisor no necesariamente es oída, escuchada y entendida por el receptor.
 - b. La comunicación puede verse condicionada por el contexto organizativo.
 - c. Se debe hablar al paciente mirándole a la cara y prestándole atención.
 - d. Todas las opciones son correctas.

8. Con respecto a la gestión de la correspondencia y atención del teléfono:
 - a. La persona al cargo de la recepción de la clínica abrirá toda la correspondencia que se reciba en la clínica.
 - b. Las cartas certificadas son aquellas en las que Correos se compromete a entregarla en el destino en un plazo de tiempo determinado.
 - c. Es importante una buena atención telefónica en la clínica dental, pues puede determinar la primera impresión sobre la clínica que se genera en el paciente y puede condicionar su fidelización.
 - d. Todas las opciones son correctas.



IES LAS MUSAS



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

9. Con respecto a la citación de pacientes:

- Una de las ventajas de los programas de gestión de citas informatizados con respecto a los analógicos, es que en el caso de los informatizados las citas pueden ser visualizadas por varios profesionales al mismo tiempo.
- El correo electrónico no es el mejor medio para concertar citas con los pacientes.
- Es recomendable enviar recordatorios de las citas a los pacientes, especialmente si suelen no acudir a las citas que tienen concertadas.
- Todas las opciones son correctas.

10. Con respecto a los sistemas de pago:

- Cuando un paciente paga con una tarjeta de débito se descuenta, en el momento del pago, el dinero de su cuenta (que tiene que tener fondos disponibles).
- Si un paciente da instrucciones a su banco para que este realice un envío del dinero desde su cuenta a la cuenta de la clínica, se está llevando a cabo un ingreso en cuenta.
- Los cheques cruzados se denominan así porque pueden ser cobrados por dos personas distintas.
- Todas las opciones son correctas.

11. Con respecto a las estrategias de *marketing*:

- a. El único objetivo del *marketing* es estimular la demanda para aumentar los ingresos.
- b. Es importante conocer quiénes son los pacientes potenciales de la clínica para, a través de estrategias de *marketing*, convertir sus necesidades inconscientes en demanda de asistencia.
- c. Se pueden emplear el buzoneo o el envío de cartas comerciales a los clientes como estrategias de *marketing* interno indirecto.
- d. Todas las opciones son correctas.

12. Con respecto a las aplicaciones informáticas para el manejo de datos de pacientes:

- a. El uso del sistema operativo Windows está más extendido puesto que es menos atacado por los virus informáticos que otros sistemas operativos como MacOS o Linux.
- b. Siempre se deben copiar de nuevo todos los datos en cada copia de seguridad, aunque ya estuvieran copiados de alguna copia de seguridad previa, para evitar perder información.
- c. Los programas de gestión de la clínica dental deben garantizar que el borrado de datos es complejo para evitar errores accidentales.
- d. Todas las opciones son correctas.

13. Con respecto a la gestión de datos de pacientes:

- a. Los datos de filiación son únicamente aquellos relacionados con las aseguradoras contratadas por los pacientes.
- b. Entre las funciones del almacenaje de datos de pacientes se encuentra la función asistencial, docente e investigadora, administrativa y de control de calidad.
- c. En antecedentes personales solo se deben recoger aquellas patologías o intervenciones relacionadas exclusivamente con la cavidad oral.
- d. Todas las opciones son correctas.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

14. Indica cuál de los siguientes datos de los pacientes debe recogerse:

- Hábito tabáquico.
- Fármacos que está tomando.
- Número de póliza si pertenece a alguna sociedad médica.
- Todos los datos anteriores deben recogerse.

15. Con respecto a la protección de datos:

- El secreto profesional debe guardarse únicamente mientras se mantiene relación entre el paciente y el profesional.
- No se deben mantener los ficheros sin las condiciones de seguridad adecuadas para la protección de datos.
- Exponer las claves de acceso personales e intransferibles en notas adhesivas pegadas en el ordenador puede suponer una vulneración del deber de confidencialidad y por lo tanto una infracción leve según la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- Todas las opciones son correctas.

16. Con respecto a los documentos generados durante la asistencia al paciente:

- El conjunto de los documentos clínicos que registran los acontecimientos o datos relacionados con la salud del paciente y la asistencia prestada a este, se conoce con el nombre de historia clínica.
- La hoja de consentimiento informado es un documento no sanitario.
- La hoja de interconsulta permite que un higienista solicite evaluación, estudios, etc., a un odontólogo de otra clínica dental.
- Todas las opciones son correctas.

17. Con respecto a la historia clínica:

- a. La historia clínica le pertenece al odontólogo, puesto que es quien la ha elaborado.
- b. La custodia de las historias clínicas estará bajo la responsabilidad de la dirección del centro sanitario.
- c. Las historias clínicas deben conservarse durante un mínimo de 2 años desde la fecha de alta de cada proceso asistencial.
- d. Todas las opciones son correctas.

18. Indica la opción correcta con respecto a los siguientes documentos:

- a. En caso de riesgo para la salud pública, los facultativos podrán llevar a cabo las intervenciones clínicas indispensables en favor de la salud del paciente, sin necesidad de recabar su consentimiento escrito.
- b. El paciente tiene derecho a la emisión de informes para congregar la información contenida en su historia clínica, ya que la historia clínica debe ser custodiada en el centro.
- c. Los justificantes se emiten a petición de los interesados para justificar la asistencia o estancia en el centro.
- d. Todas las opciones son correctas.

19. Con respecto al consentimiento informado:

- a. Para cualquier actuación sanitaria, el paciente debe ser informado y dar su consentimiento libre y voluntario por escrito.
- b. Una vez que el paciente ha firmado el formulario de consentimiento informado, no puede revocar dicho consentimiento.
- c. En menores de 16 años el consentimiento se prestará por representación de sus tutores legales.
- d. Todas las opciones son correctas.



IES LAS MUSAS



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

20. Indica cuál o cuáles de los siguientes son criterios que deben seguirse a la hora de cumplimentar los documentos:

- Objetividad, precisión y exactitud.
- Legibilidad y claridad.
- Simultaneidad: los registros deben realizarse de forma simultánea a la asistencia y no dejarlos para el final del turno.
- Todos ellos.

21. Con respecto a la protección de datos:

- Las medidas establecidas en la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales deben aplicarse a ficheros automatizados y ficheros manuales, pero no a ficheros temporales como son las copias de seguridad.
- Los datos relacionados con la salud están protegidos por el secreto profesional, pero no otro tipo de datos personales como la dirección de correo electrónico.
- Los datos referentes a la salud están protegidos de forma especial por la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- Todas las opciones son correctas.

22. Sería una buena práctica con respecto a la escupidera:

- a. Entre pacientes, lavarla con agua por barrido y desinfectarla con desinfectante de nivel intermedio, secándola posteriormente con un paño desechable.
- b. Limpiarla, eliminando los residuos que se acumulan en el filtro con agua, con detergente y cepillo, al final de cada jornada.
- c. Desinfectarla con lejía al 1% al final de la jornada.
- d. Todas las opciones son correctas.

23. Con respecto a la limpieza, desinfección y esterilización del instrumental:

- a. El instrumental metálico puede depositarse dentro de una solución de cloruro sódico, para limpiarlo y desinfectarlo posteriormente.
- b. La sonda de exploración debe ser limpiada, desinfectada y esterilizada después de su utilización.
- c. No es necesario el lavado, secado y esterilización del instrumental nuevo, ya que siempre viene esterilizado de fábrica.
- d. Todas las opciones son correctas.

24. Con respecto al instrumental:

- a. Las jeringas de anestesia deben estar estériles antes de ser empleadas con el paciente.
- b. Los condensadores de amalgama sirven para dar brillo final a la obturación.
- c. Los tiranervios permiten limar el interior del conducto radicular para eliminar sus microorganismos y ensancharlo hasta el tamaño adecuado.
- d. Todas las opciones son correctas.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

25. Con respecto a los albaranes:

- El albarán acompaña a los artículos cuando se suministran.
- El albarán es un documento obligatorio que acredita legalmente la operación de compraventa.
- El albarán es un documento por el que un cliente solicita productos a un proveedor.
- Todas las opciones son correctas.

26. Indica sobre cuál de las siguientes cantidades se aplica el tipo impositivo del impuesto sobre el valor añadido (IVA) en una factura, cuando proceda aplicarlo:

- Sobre el importe bruto.
- Sobre la cuota tributaria.
- Sobre la base imponible.
- Sobre el importe total.

27. Con respecto a las condiciones de mantenimiento de productos en almacenes sanitarios:

- Todos los almacenes deben garantizar unas condiciones adecuadas de limpieza, temperatura, ventilación y humedad, incluso en el caso de almacenar material sin exigencias especiales.
- En cuanto al almacenamiento del material estéril, es obligatorio que los estantes puedan cerrarse para que no se acumule polvo sobre los envoltorios externos.
- El material lábil es aquel que caduca antes de cinco años desde su fecha de fabricación.
- Todas las opciones son correctas.

28. Si en una clínica se gastan 3 botellas de desinfectante cada 2 días, el *stock* de seguridad es de 9 botellas de desinfectante, y el proveedor tarda 4 días en traer la mercancía a la clínica, ¿cuál es el punto de pedido?
- 21 botellas de desinfectante.
 - 15 botellas de desinfectante.
 - 6 botellas de desinfectante.
 - 12 botellas de desinfectante.
29. Indica la opción CORRECTA con respecto a los riesgos personales y ambientales en clínicas dentales:
- Dentro de los principios de radioprotección se encuentran la justificación, la optimización y la limitación de dosis.
 - Los agentes químicos pueden penetrar al organismo únicamente por las siguientes vías de entrada: inhalatoria, digestiva y/o parenteral.
 - Todo el personal sanitario debe estar vacunado frente al virus de la hepatitis C y mantener una tasa de anticuerpos suficiente para estar inmunizado.
 - Todas las opciones son correctas.
30. Indica la opción CORRECTA con respecto a los equipos de protección individual (EPI):
- Deben ser adecuados a los riesgos de los que haya que protegerse, sin suponer de por sí un riesgo adicional.
 - Deben adecuarse al portador tras los ajustes necesarios.
 - Deben ser proporcionados gratuitamente por el empresario, quien además garantizará su buen funcionamiento y estado higiénico.
 - Todas las opciones son correctas.



IES LAS MUSAS



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 10/05/21	

PREGUNTAS DE RESERVA:

31. Son dependencias obligatorias en cualquier clínica dental:

- a. Una habitación dedicada a la esterilización del material.
- b. Un laboratorio clínico.
- c. Una sala de revelado de radiografías.
- d. Ninguna de las opciones es correcta.

32. Con respecto al Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA):

- a. El IVA es de aplicación en todo el territorio nacional.
- b. Las prestaciones de servicios realizadas en el ámbito de sus respectivas profesiones por estomatólogos, odontólogos y protésicos dentales están exentas de IVA.
- c. Se debe aplicar el tipo impositivo de IVA a los materiales empleados en las facturas que emite la clínica dental a los pacientes, puesto que la clínica sí que tiene que pagarlo en la adquisición de los mismos.
- d. Todas las opciones son correctas.

33. Con respecto a la historia clínica:

- a. La historia clínica puede encontrarse en formato electrónico o en formato papel.
- b. La historia clínica únicamente tiene función clínica o asistencial.
- c. En la historia clínica solo debe recogerse la exploración física, el diagnóstico presuntivo o probable y el tratamiento instaurado.
- d. Todas las opciones son correctas.

34. Indica la opción CORRECTA con respecto al envío y archivado de documentos sanitarios:

- a. Los documentos que se envían deben ir acompañados de sus correspondientes hojas de remisión o relación de entrega.
- b. Se debe garantizar la seguridad del documento que se envía en todo momento.
- c. Los documentos se deben archivar garantizando su conservación.
- d. Todas las opciones son correctas.

35. Indica la opción CORRECTA con respecto a las facturas:

- a. Las facturas tienen que llevar una numeración correlativa.
- b. Si se comete un error en una factura, se hace una nueva factura y se ignora la antigua.
- c. La factura ordinaria es lo que comúnmente conocemos como *ticket* de compra.
- d. Todas las opciones son correctas.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID
Código del ciclo: SANS06	TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL	
Módulo profesional: Recepción y logística en la clínica dental		
DATOS DEL/LA ALUMNO/A		
Apellidos y Nombre:		
D.N.I.:	Fecha:	10/05/21
Preguntas sin contestar		
Respuestas correctas		
Respuestas incorrectas		
NOTA:		

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
1				X
2				X
3			X	
4		X		
5			X	
6			X	
7				X
8			X	
9				X
10	X			
11		X		
12			X	
13		X		
14				X
15		X		
16	X			
17		X		
18				X
19			X	
20				X

	A	B	C	D
21			X	
22				X
23		X		
24	X			
25	X			
26			X	
27	X			
28		X		
29	X			
30				X
RESERVA				
31				X
32		X		
33	X			
34				X
35	X			

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--



PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO REAL DECRETO 769/2014, DE 12 DE SEPTIEMBRE	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DECRETO 219/2015, DE 13 DE OCTUBRE
1	1A	1
2, 31	1B	1
3, 4	1F), 7E	1, 7
5	1A	1
6	2B, 2G, 2L	2
7	2B, 2D, 2G	2
8	2F	2
9	2E	2
10	2I, 2J	2
11	2K	2
12	3A, 3E	3
13, 14	3B	3
15	3F, 3G, 4H, 4I, 4J	3, 4
16	4A, 4B	4
17, 33	4A, 4D	4
18	4A, 4B, 4C	4
19	4F	4
20	4C, 4G	4
21	4H, 4I, 4J	4
22, 23	5D	5
24	6F	6
25	6A, 6E, 6H	6
26, 35	2H, 6H	2, 6
27	6A, 6F	6
28	6A, 6C	6
29	7A	7
30	7B	7
32	2H	2
34	4G, 4H, 4I, 4J	4

MÓDULO PROFESIONAL: RECEPCIÓN Y LOGÍSTICA EN LA CLÍNICA DENTAL. CÓDIGO: 0730

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1. Organiza las actividades de la clínica y unidad de salud bucodental, analizando la carga de trabajo.



Criterios de evaluación:

- a) Se ha organizado el trabajo teniendo en cuenta la asistencia prevista, los medios, los recursos y las necesidades del equipo de trabajo.
- b) Se han preparado las instalaciones y los equipos para iniciar la actividad en el servicio o clínica dental.
- c) Se ha introducido correctamente la información propia de la actividad diaria en las bases informáticas según criterios predefinidos.
- d) Se han elaborado listados y resúmenes de actividades clínicas y de gestión del servicio o clínica dental.
- e) Se han realizado actividades de finalización como el apagado de equipos, preparación de la jornada siguiente o cerrado de instalaciones.
- f) Se ha gestionado el tratamiento y la eliminación adecuada de distintos tipos de residuos.
- g) Se ha valorado el orden y la meticulosidad en el desarrollo del trabajo.

2. Aplica procesos para la recepción de pacientes, relacionando sus demandas con el servicio que se va a prestar.

Criterios de evaluación:

- a) Se han relacionado las fases y operaciones del proceso de atención y prestación del servicio con los recursos humanos.
- b) Se han identificado los factores que determinan la calidad de atención y prestación del servicio.
- c) Se ha determinado el proceso de preparación del paciente para la prestación del servicio.
- d) Se han aplicado técnicas para recibir a pacientes y a otras personas en la recepción del servicio o clínica dental.
- e) Se han aplicado procedimientos para la citación de pacientes según el protocolo establecido.
- f) Se han realizado actividades propias de la recepción de una clínica dental como gestión del correo o paquetes y atención al teléfono.
- g) Se ha informado a las personas de forma clara, correcta y adaptada a cada caso.
- h) Se han detallado los datos mínimos que debe contener la factura.
- i) Se ha preparado información sobre las diferentes modalidades de pago.
- j) Se han aplicado técnicas para el cobro de servicios.
- k) Se han desarrollado las estrategias de marketing para el mantenimiento y captación de posibles clientes o usuarios.
- l) Se ha mostrado en todo momento una actitud de respeto hacia los pacientes y el equipo de trabajo.

3. Gestiona ficheros de pacientes manejando aplicaciones informáticas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las características y aplicaciones de bases de datos de clínicas dentales.
- b) Se han registrado datos de pacientes en aplicaciones informáticas.
- c) Se han manejado bases de datos para la obtención de productos como listados o resúmenes de actividades.
- d) Se han actualizado bases de datos.



- e) Se han realizado copias de seguridad según las frecuencias establecidas en los protocolos.
- f) Se ha verificado que se han utilizado las bases de datos respetando la normativa vigente.
- g) Se ha aplicado la legislación y normativa sobre protección de datos.

4. Gestiona la documentación clínica, identificando los documentos en función de las necesidades y del tipo de servicio clínico implicado.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las características de los documentos de clínicas y servicios dentales de la red pública y privada.
- b) Se han clasificado documentos en función de las actividades que van a realizar.
- c) Se han cumplimentado documentos siguiendo los protocolos establecidos.
- d) Se han registrado datos en la historia clínica.
- e) Se han elaborado informes de tratamientos realizados.
- f) Se ha utilizado el consentimiento informado cuando procede.
- g) Se han tramitado documentos.
- h) Se han archivado y custodiado documentos siguiendo las normas establecidas.
- i) Se ha cumplido la normativa legal vigente.
- j) Se ha respetado la confidencialidad de los datos durante el uso de los documentos.
- k) Se han identificado los registros necesarios que responden al sistema de calidad.

5. Realiza la preparación y puesta en marcha de equipos, identificando sus condiciones de utilización.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los principales elementos de cada equipo.
- b) Se han identificado las funciones y condiciones de uso de los distintos equipos y maquinaria.
- c) Se han desarrollado protocolos de puesta en marcha y apagado de equipos y maquinaria.
- d) Se han programado las actividades de limpieza y desinfección.
- e) Se ha distribuido el instrumental y el material esterilizado.
- f) Se ha cumplido el plan de revisiones de equipos para mantenerlos operativos.
- g) Se han interpretado las instrucciones y las fichas de seguridad de los equipos para mantener sus condiciones de uso.

6. Organiza la adquisición y almacenamiento de material e instrumental, aplicando técnicas de gestión.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los procesos de la compraventa y almacenamiento de productos.
- b) Se han identificado las características y condiciones de almacenamiento del instrumental, productos y materiales propios de una clínica dental.
- c) Se ha realizado el control de existencias en almacenes y áreas de trabajo.
- d) Se han formulado pedidos de productos y materiales según pautas establecidas y en circunstancias diferentes.
- e) Se ha comprobado en la recepción del material y los productos, las cantidades y el estado de los mismos.



- f) Se han observado las condiciones de utilización y conservación de productos y materiales.
- g) Se ha distribuido y colocado el material y los productos en los almacenes.
- h) Se ha gestionado la documentación correspondiente a la compra, venta y almacenado de productos.

7. Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de materiales, productos, equipos e instrumental de una clínica o servicio de salud bucodental.
- b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de las distintas actividades y en cada área del trabajo en la clínica dental.
- c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, productos, equipos e instrumental de una clínica o servicio de salud bucodental.
- d) Se ha valorado el orden y la limpieza de las instalaciones y los equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

CONTENIDOS

1. Organización de las actividades en la unidad o clínica dental: - Servicios y clínicas para la asistencia dental. - Equipo de profesionales de una clínica dental. - Instalaciones y dependencias de una clínica dental. - Gestión de residuos de una clínica dental. - Programación del trabajo de una unidad o gabinete. - Programas de gestión de clínica dental y bases de datos.

2. Aplicación de procesos para la recepción de pacientes: - Procesos de atención a personas en la recepción de la clínica o servicio de salud bucodental: Características y condiciones del trato con personas. Tipos de asistencia posible en el servicio o clínica dental. Criterios que determinan la calidad en la atención a personas. Normativa vigente. - Técnicas de comunicación: Transmisión de información. Elementos de la comunicación. Características de la información y del lenguaje. - Procesos de atención de las actividades propias de la recepción de una clínica dental: Gestión de la correspondencia. Envío y recepción de paquetes. Atención del teléfono, fax, contestador o emails. - Citación de pacientes: Documentos de citación. Seguimiento y control de citas. Modificación de citas. - Facturación de servicios: Sistemas de pago. Elaboración de facturas y presupuestos. Tarifas. Documentos para el cobro y el pago de servicios. Tipos, elementos y requisitos legales de los documentos. Presupuestos. Facturas. Cheques. Recibos. - Estrategias de marketing relacionadas con clínicas y servicios de salud bucodental: Lenguaje y cartas comerciales.

3. Gestión de ficheros de pacientes: - Aplicaciones informáticas para el manejo de datos de pacientes: Bases de datos. Tipos de aplicaciones y utilidades. Introducción y modificación de datos. Obtención de productos como listados o



resúmenes de actividades. Verificación de datos. Actualización de bases de datos. Realización de copias de seguridad. - Gestión de datos de pacientes: Datos de filiación. Datos clínicos de pacientes. Datos de entidades responsables de prestaciones. - Legislación y normativa vigente: Documento de seguridad sobre protección de datos. Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD).

4. Gestión de la documentación clínica: - Organización sanitaria: Atención primaria y especializada. Servicios clínicos. Red asistencial pública y privada. Prestaciones. - Documentos clínicos: Tipos, características e indicaciones de los distintos documentos. Selección y clasificación de documentos. - Historia clínica: Apartados y documentos que incluye. Custodia de documentos. Condiciones de cumplimentación. Normativa. Tipos de historias clínicas. - Otros documentos sanitarios: Documentos de citación. Solicitudes. Volantes. Peticiones. Documentos de interconsulta. Informes. Justificantes. Consentimiento informado. - Documentación correspondiente a los sistemas de gestión de calidad propios de clínicas dentales. - Cumplimentación y tramitación de documentos: Criterios y normativa para la cumplimentación de documentos. Envíos, reclamaciones y archivado de documentos. Requisitos de calidad en la gestión de documentos. Aplicaciones informáticas para la cumplimentación y tramitación de documentos. - Protección de datos: Confidencialidad y secreto profesional. Legislación vigente en materia de documentación, protección de datos y derechos y obligaciones relacionados con la documentación.

5. Realización de la preparación y puesta en marcha de equipos: - Equipamiento de una clínica dental: Características. Aplicaciones. Técnicas de puesta en marcha, uso, mantenimiento y apagado. - Control de la limpieza, desinfección y esterilización. Sistemas de reposición de instrumental en gabinetes. - Técnicas de mantenimiento de equipos: Gestión de averías. Revisiones periódicas. Documentación de los equipos y maquinaria. Instrucciones y fichas de seguridad. - Riesgos laborales y precauciones asociados al manejo de equipamiento.

6. Organización de la adquisición y almacenamiento de material e instrumental: - Instrumental, productos y materiales básicos en una clínica dental: Clasificación. Características. Catálogos. - Gestión de compras: Documentos de compra y de pago. Pedidos. Albaranes. Facturas. Obligaciones tributarias. - Gestión de almacenes sanitarios: Distribución y colocación de productos. Sistemas de almacenamiento. Condiciones de mantenimiento de productos en almacenes sanitarios. Documentación de almacenes. Control de existencias. Realización de inventarios. Realización de fichas de almacén. - Gestión de pedidos: Realización de pedidos. Recepción de productos. Verificación de condiciones en productos. - Riesgos laborales y precauciones asociados al uso y manipulación de productos.

7. Aplicación de normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental: - Riesgos personales y ambientales en clínicas dentales. Identificación de riesgos. Factores y situaciones de riesgo: Factores físicos del entorno de trabajo. Protección radiológica. Factores químicos del entorno de trabajo. Factores biológicos. Protección biológica. Vacunaciones. Factores psicosociales. - Seguridad en clínicas dentales: Determinación de medidas de prevención de riesgos laborales. Medidas de prevención y protección ante riesgos. Medios y equipos de protección individual. Prevención y protección colectiva. Señalización. Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos. Situaciones de emergencia propias de una clínica dental. Sistemas de actuación. Botiquines. Normativa de prevención de



IES LAS MUSAS



riesgos laborales en clínicas dentales. Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales. - Gestión ambiental. Gestión de residuos: Clasificación y almacenamiento. Tratamiento y recogida de residuos. Normativa reguladora de la gestión de residuos. Cumplimiento de la normativa de protección ambiental. Métodos y normas de orden y limpieza. Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad.