

**COMUNIDAD DE MADRID**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR**Convocatoria de 2021**

ORDEN 3299/2020, de 15 de diciembre

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SSCS01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) Ciclo Formativo de Grado Superior en EDUCACIÓN INFANTIL
Clave del módulo: (1) 03	Denominación completa del módulo profesional: (1) DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Lea atentamente y por completo todas las instrucciones y consúltelas cuantas veces sea preciso.

Cumplimente en su totalidad todos los datos requeridos y firma antes de comenzar el examen, tanto en la primera página como en la plantilla de respuesta.

Sobre la mesa del examen solo podrá haber:

- Una copia del examen y otra de la hoja de respuestas.
- Bolígrafo azul o negro.
- DNI, tarjeta de residencia, pasaporte o carnet de conducir. Manténgalo en un lugar visible todo el tiempo de duración de la prueba.

Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones publicadas.

La duración de la prueba es de 1 hora y 15 minutos.

Durante la realización de la prueba es obligatorio mantener los móviles y cualquier otro aparato electrónico apagados y guardados.

Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala antes de media hora del inicio de la prueba.

Todas las hojas que se le reparten para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de las mismas, aunque no hayan sido utilizadas o sean un borrador. Solo se podrán usar el papel entregado por la persona que examina.

Durante la realización de la prueba se observarán todas las normas elementales de comportamiento. Todos los participantes permanecerán en silencio. Para preguntar se levantará la mano.

Durante todo el proceso se observarán las medidas de seguridad sanitaria: uso de mascarilla, distancia de seguridad entre otras.

FORMA DE RESPONDER A LAS PREGUNTAS.

Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul, preferentemente. No utilizar en ningún caso tinta roja.

Las respuestas de la prueba tipo test han de ser contestadas en la plantilla que se entrega para las respuestas. Solo serán contempladas las respuestas que estén en la PLANILLA DE RESPUESTAS.

Para contestar adecuadamente siga las siguientes reglas:

- Señalar solo una opción de las que se presentan y solo una. Señalar más de una opción será considerado como respuesta incorrecta.
- La respuesta correcta se marcará con un aspa (X) en la plantilla en la casilla de respuesta que corresponda.
- Si se ha equivocado y desea cambiar su respuesta por otra, rellene el cuadro con tinta en la incorrecta (■) y marque la que considere correcta con un aspa (X). No se utilizará ningún tipo de corrector (tippex).

**COMUNIDAD DE MADRID**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La prueba consta de 50 preguntas tipo test, con tres opciones de respuesta y una valoración total de 10 puntos.

⓪ Cada pregunta correcta sumará 0,2 puntos,

⓪ Cada pregunta fallada restará 0,1.

⓪ Los ítems no contestados no puntúan (0 puntos).

Para superar el módulo se ha de obtener una calificación igual o superior a cinco puntos.

Si del resultado de la prueba (siendo superior a 5 puntos) se obtuviera una nota con decimales, se redondeará ésta al número entero inferior o superior más próximo y si resultase equidistante al inmediato superior.

1. La Ley de Educación primaria de 1945...

- a. Implantó el nivel de educación preescolar (de los 5 a los 7 años) y su carácter voluntario hasta los cinco años.
- b. Reconoció a las maestras de párvulos como un cuerpo específico dentro del cuerpo de maestros nacionales con complemento económico.
- c. Planteó la creación de centros escolares dignos y un plan de formación de maestros

2. La Convención sobre los Derechos del Niño...

- a. Se sintetiza en 52 artículos.
- b. Aprobó una definición de la infancia basada en los Derechos Humanos
- c. Fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1990.

3. ¿Qué características tiene la Educación Infantil en Alemania?

- a. Escolariza en el parvulario a todos los niños a partir de los 3 años. Y los admite a partir de los dos años.
- b. Las necesidades de los niños y niñas en edades preescolares, es decir, menores de cinco años, se cubren a través de las autoridades locales o por parte de entidades independientes.
- c. La educación infantil en Alemania no tiene carácter obligatorio y los padres deben pagarla.

4. ¿Qué documento refleja las decisiones de los Centros relativas a la intervención educativa?

- a. Propuesta Pedagógica.
- b. El Proyecto Educativo de Centro.
- c. El reglamento de Régimen Interno.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

5. “El mundo ilustrado de las cosas sensibles “es una obra de:
 - a. María Montessori.
 - b. Comenio
 - c. Pestalozzi

6. El servicio de atención domiciliaria ...
 - a. Es un servicio de atención a la infancia realizado en la propia casa que consiste en la acción educativa, con la ayuda y orientación de profesionales, de padres y niños menores de 6 años.
 - b. Proporciona apoyo a las familias que no disponen de otros programas educativos para abordar el cuidado y la educación.
 - c. Es un servicio cuyo objetivo es proporcionar respuesta a niños enfermos que sufren largas convalecencias con el fin de que continúen su formación en casa o en el hospital logrando una coordinación con el centro educativo.

7. ¿Cuál es la finalidad de la evaluación formativa?
 - a. Evaluar el resultado de la enseñanza.
 - b. Servir de orientación a la práctica educativa.
 - c. Detectar los conocimientos previos de los alumnos.

8. Las condiciones necesarias para que se produzca el aprendizaje significativo son :
 - a. Que el alumno sea capaz de hacer y aprender por sí solo.
 - b. Contenidos de aprendizajes coherentes, contenidos asimilables para el nivel de desarrollo evolutivo del alumno.
 - c. Actividad interpersonal.

9. Un educador infantil podrá ejercer sus funciones en:
 - a. En el ámbito no formal, trabajará con niños de 0-6 años en Servicios sociales.
 - b. En el ámbito no formal, trabajará con niños de 0- 6 años en Escuela Hospitalaria.
 - c. Todas las anteriores son correctas

10. ¿Qué autor defiende una educación básica holística y universal que abarca la educación infantil en el hogar?
 - a. Pestalozzi
 - b. Froebel
 - c. Las dos anteriores son correctas



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

11. Según Bandura los cuatro pasos que deben producirse en el proceso de aprendizaje por modelado son :
- Atención retención, reproducción y motivación
 - Atención , retención, reproducción y expresión
 - Atención, memorización, reproducción y expresión
12. El “método Agazzi “se caracteriza por:
- El uso de material didáctico elaborado.
 - El orden.
 - Periodos sensibles.
13. Señale cuál de las siguientes opciones no constituye una finalidad de la planificación escolar en el centro educativo:
- Evitar la improvisación.
 - Establecer el currículo prescriptivo.
 - Permitir la innovación.
14. ¿Cuál de los siguientes elementos sirve de base para la realización del proyecto educativo y la propuesta pedagógica?
- La organización del Centro.
 - El análisis del contexto.
 - Los órganos de gobierno del Centro.
15. ¿Qué Ley estableció por primera vez la etapa de Educación Infantil de 0 a 6 años?
- La LOGSE.
 - La LOE.
 - La LODE.
16. La exploración y valoración de las posibilidades y limitaciones motrices del propio cuerpo corresponde al bloque de contenidos:
- El cuerpo y la propia imagen
 - El juego y el movimiento
 - Medio físico, elementos y relaciones.
17. Las Unidades de programación integradora son:
- Un planteamiento de programación que parte de los intereses de los niños.
 - Una metodología de intervención basada en las necesidades de desarrollo globales de cada niño.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

- c. Una programación basada en ejes alrededor de los cuales se organizan la vida cotidiana de la escuela y como forma de organizar los contenidos educativos.
18. En relación a los puestos escolares de los que hace referencia el Art. 8 de D 18/2008, de 6 de marzo, cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera:
- a. Los centros que dispongan de menos de tres unidades escolares podrán agrupar en sus aulas niños con edades diferentes, con una ratio máxima de 12 niños por unidad escolar.
 - b. Los centros que dispongan de menos de tres unidades escolares podrán agrupar en sus aulas niños de edades diferentes, con una ratio máxima de 10 niños por unidad escolar.
 - c. Los centros que dispongan de menos de tres unidades escolares podrán agrupar en sus aulas niños de diferentes edades, con una ratio máxima de 15 niños por unidad escolar.
19. Cuando nos referimos al estudio de los diferentes conocimientos científicos que integran las diferentes áreas o materias curriculares, estamos hablando de una fuente del currículo llamada:
- a. Fuente pedagógica.
 - b. Fuente psicológica
 - c. Fuente epistemológica.
20. La normativa que regula la evaluación en la Educación Infantil y los documentos de aplicación para la Comunidad de Madrid es:
- a. Orden 680/2009, de 19 de febrero.
 - b. Circular de 21 de mayo de 2009.
 - c. Las dos anteriores son correctas.
21. ¿Qué enunciado describe la propuesta pedagógica?
- a. Es el documento que recoge el conjunto de decisiones, asumidas por toda la comunidad educativa, relativas a las opciones educativas básicas y a la organización general de un centro.
 - b. Es el conjunto de decisiones referidas al proceso de enseñanza-aprendizaje de un centro educativo, a partir de la cual maestros y educadores realizarán la programación de aula.
 - c. Constituye la expresión práctica de los principios y de los objetivos que un centro se plantea.
22. ¿Cuál de los siguientes organismos no están especializados en la atención a la infancia?
- a. UNICEF
 - b. OMEP
 - c. UNESCO



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

23. Señale el enunciado verdadero:

- a. El diseño del currículo es el proyecto que orienta la actividad educativa.
- b. El diseño del currículo corresponde al Estado.
- c. La fuente epistemológica da información sobre cómo enseñar.

24. Para que se produzca un aprendizaje significativo y globalizado debe darse:

- a. Sentido y funcionalidad de los aprendizajes
- b. Proceso global y activo de construcción de conocimientos, actitudes y procedimientos.
- c. Todas las anteriores son correctas.

25. ¿Qué elemento no pertenece a la propuesta pedagógica en Educación infantil?

- a. La organización de los contenidos a través de unidades de programación.
- b. Las medidas de atención a la diversidad.
- c. Los objetivos de la normativa.

26. ¿Qué aspecto no corresponde como apartado de un Reglamento de Régimen Interior para una Escuela Infantil?

- a. Organización de espacios y recursos: normas de uso y distribución.
- b. Personal no docente. Derechos y deberes.
- c. Acogida de educadores.

27. En el apartado del proyecto destinado a presupuesto...

- a. Se recogen los gastos previstos de material fungible e inventariable.
- b. Se recogen los gastos previstos de personal, equipamiento, material fungible e inventariable mantenimiento y gastos generales.
- c. Se recogen los gastos previstos y los gastos generales.

28.Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta: "La propuesta pedagógica...

- a. Debe reflejar las decisiones curriculares del equipo educativo a partir de la normativa estatal y autonómica, tomando como referencia el proyecto educativo del centro.
- b. Debe ser elaborada bajo la supervisión del Consejo Escolar.
- c. Es aprobada por el Claustro.

29. La programación de rutinas:

- a. Refleja las decisiones organizativas de los educadores
- b. Suele relacionarse con la programación de actividades extraordinarias
- c. Tiene que ver con la resolución de las necesidades básicas de los niños



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

30. ¿Qué RD establece las normas de seguridad de los juguetes en el Estado español?

- a. RD 880/1990.
- b. Ley Orgánica 2/2006.
- c. RD 1394/2007.

31. De mayor a menor alcance temporal, la planificación de en el ámbito no formal se concreta en:

- a. Plan, proyecto y programa.
- b. Plan, programa y proyecto.
- c. Programa, proyecto y plan.

32. El instrumento que permite programar a nivel táctico es:

- a. El Plan.
- b. El Programa.
- c. El Proyecto.

33. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no corresponde al proyecto?

- a. Expresa con precisión metas alcanzables y medibles.
- b. Se articula a través de actuaciones o actividades.
- c. Se corresponde con el nivel táctico de intervención.

34. La coherencia en un proyecto se refiere:

- a. A que el proyecto está al servicio de los intereses y necesidades de las personas destinatarias de la intervención.
- b. A que la introducción de reajustes se pueda efectuar sin alterar la operatividad del proyecto.
- c. A que existe una relación entre los diferentes elementos que integran el proyecto.

35. Indica cuál de las siguientes afirmaciones es falsa:

- a. Los objetivos deben ser coherentes con el contexto ideológico en el que están inmersos, las metas y las finalidades.
- b. En el programa se concretan los objetivos generales del plan y se define la organización a la que va dirigida la intervención
- c. Los recursos están relacionados exclusivamente con el personal y equipamiento.

**COMUNIDAD DE MADRID**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

36. ¿Cuál de las siguientes funciones no corresponde al Consejo Escolar de una escuela infantil?:

- a. Admisión de alumnos en el marco de lo establecido en la Normativa de admisión de la Consejería de Educación.
- b. Establecimiento de relaciones de colaboración con otros centros o instituciones para fines culturales o educativos
- c. Decisiones curriculares o de enseñanza-aprendizaje

37. Indique cuál de los siguientes enunciados es falso:

- a. La creación de ambientes planificados con una intencionalidad educativa es una condición básica que favorece el aprendizaje de los niños.
- b. El educador logra crear un clima de seguridad, afecto y confianza cuando tiene una actitud muy cariñosa hacia el niño y está muy atento a las demandas que puedan surgir.
- c. Dos condiciones indispensables para el desarrollo armónico y el bienestar de los niños son el diálogo cotidiano con los adultos de referencia y la coordinación entre los distintos adultos que intervienen en su educación.

38. Indica cuál de los siguientes enunciados hace referencia a la globalización:

- a. Cómo se acerca el niño al objeto de conocimiento, con todas sus capacidades, percibiéndolas y obteniendo de él una información integral.
- b. El aprendizaje se produce por acumulación o yuxtaposición de experiencias e informaciones en la estructura cognitiva de cada niño.
- c. El término globalización hace referencia a una metodología concreta en la que el niño se implica en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

39. La “ley de doble formación” planteada por Vygotsky en 1930 hace referencia:

- a. La reestructuración del conocimiento se produce gracias a las internaciones sociales y la regulación recíproca del comportamiento, que ayuda a auto-regularse de forma individual
- b. En el desarrollo cultural del niño, toda función aparece dos veces: primero, a nivel social, y más tarde, a nivel individual.
- c. Todas son correctas.

40. ¿A qué propuesta metodológica se refiere esta frase?:

“Propuesta metodológica que se basa en los principios de actividad, de interacción entre iguales, de mediación a través del ambiente y de imitación; pero sobre todo destaca la capacidad de los niños para aprender jugando”



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

- a. Talleres.
- b. Rincones
- c. Experiencias

41. Con relación a la programación de aula:

- a. Supone el segundo nivel de concreción curricular, la adaptación a un grupo de niños y niñas en particular.
- b. Se constituye y elabora en función del PEC y de la PP y debe mantener coherencia con ellos.
- c. Es un conjunto de actividades programadas por el educador o educadora para preparar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

42. Señale cuál de las siguientes acciones no se consideran como rutinas:

- a. La acogida de los niños, el intercambio de información con las familias al inicio de la jornada escolar.
- b. La preparación del aula por el educador.
- c. El descanso después de la comida.

43. Señale la opción incorrecta: “La evaluación en educación infantil tiene que ser...”

- a. Individualizada, es decir que se realice sobre cada niño.
- b. Continua, debe producirse a lo largo de todo el proceso de aprendizaje.
- c. Cuantitativa, interpreta los procesos que tienen lugar en el entorno educativo

44. ¿Cuál de los siguientes enunciados describe el cuestionario?

- a. Es un sistema de registro de acontecimientos, hechos o comportamientos significativos.
- b. Está conformado por una serie de preguntas que se contestan por escrito. Puede contemplar preguntas cortas o abiertas.
- c. Refleja cuestiones a evaluar que contemplan una valoración.

45. No es un instrumento de observación directa:

- a. El anecdotario
- b. La entrevista
- c. La escala de estimación.

46. Señala cuál es el enunciado correcto: “La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje...”

- a. Incluye los aspectos organizativos y pedagógicos.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

- b. Se realiza desde dos ámbitos: externo e interno.
- c. Recoge los progresos que ha realizado el alumno en relación con las capacidades expresadas en los objetivos generales.

47. Un objetivo de la evaluación inicial es:

- a. Comprobar si el proceso de enseñanza aprendizaje se adapta a las características y necesidades de los niños.
- b. Adaptar el tipo de intervención del educador a las características y necesidades de los niños
- c. Contribuir a la mejora de la labor del educador logrando una revisión de la actuación docente.

48. Identifica el enunciado correcto: “Al realizar la evaluación del proceso de enseñanza- aprendizaje en educación infantil...”

- a. Se realiza desde dos ámbitos: externo e interno.
- b. Se analiza la adecuación de los objetivos, contenidos, y criterios de evaluación a las características y necesidades de los niños.
- c. Se evalúan las desigualdades en el reparto de tareas y responsabilidades.

49. ¿Para qué sirve la autoevaluación?

- a. Para que el centro conozca el lugar que ocupa en relación a la evaluación general.
- b. Para que el centro analice cuál es su posición en relación a un modelo de calidad, y esto le sirva para plantearse cómo mejorar.
- c. Para que el centro conozca su posición con referencia al modelo estándar de calidad y se plantee cómo llegar a él.

50. Complete con el enunciado correcto: “En las instituciones no formales...”

- a. no es necesario realizar la evaluación”.
- b. la evaluación la deben realizar personas externas a la institución”.
- c. la evaluación de los centros depende de las administraciones competentes”.