

ANEXO I

DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN

DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN

DATOS PERSONALES

Alumno/a:..... NIA:

Fecha de nacimiento:.....Edad.....

Domicilio.....Teléfono.....

Escolarizado en el centro (nombre/código)Localidad..... Curso.....

1.- CONCLUSIONES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1.- Desarrollo general. Nivel de competencia curricular. Otras condiciones significativas para el proceso de enseñanza y aprendizaje:

2.-El/la alumno/a presenta necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad, previsiblemente permanentes, / trastorno de conducta por:

- 1.- Retraso mental (1).....
- 2.- Trastornos generalizados del desarrollo (2).....
- 3.- Trastorno del desarrollo del lenguaje: de la expresión/de la comprensión
- 4.- Trastornos del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y en la adolescencia : *Hiperactividad con déficit de atención (2)*.....
- 5.- Trastornos del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y en la adolescencia. *Trastorno disocial (2)*
- 6.- Pérdida o desviación significativa de la vista y funciones relacionadas (2)
- 7.- Pérdida o desviación significativa de las funciones auditivas y vestibulares (2).....
- 8.- Pérdida o desviación significativa de las funciones neuromusculoesqueléticas y relacionadas con el movimiento (2).....
- 9.- Plurideficiencias (retraso mental + otra)
- 10.- Retraso madurativo (en la etapa de educación infantil).....

Información aportada por la familia

Certificación de Minusvalía (indicar %).....

Diagnóstico Clínico

(1) Especificar el grado de retraso mental, a partir de primaria.

(2) Aportar diagnóstico clínico en el momento que se disponga del mismo

2.- ORIENTACIONES SOBRE LA PROPUESTA CURRICULAR

1.-Características organizativas requeridas. Condiciones metodológicas relevantes. Indicaciones para la elaboración de las adaptaciones del currículo.

2.-Recursos materiales que se recomiendan.

3.-Apoyos personales (especificar si precisa PT y/o AL)

Los profesionales que han realizado la evaluación psicopedagógica

En Madrid, a..... de de 200__

Fdo.:..... Fdo.:.....

3.- PROPUESTA DE ESCOLARIZACIÓN

Considerando los datos de la evaluación psicopedagógica, reunido el Equipo o Departamento, (en su caso, el orientador de Centro de Educación Especial) se propone la escolarización del alumno/a en:

Centro ordinario con atención educativa de apoyo

Centro ordinario de escolarización preferente (*): Motórico Auditivo TGD

Centro de Educación Especial

Programa de Cualificación Profesional Inicial

En el nivel:

Fecha prevista de revisión:.....

*Se adjuntará informe del EOEP Específico, si lo hubiere, correspondiente a la idoneidad de la propuesta

Vº Bº del Director/a o Jefe/a del Departamento de Orientación. Sello del Equipo/Centro.

Fdo.:.....

4.- OPINIÓN DE LOS PADRES

Don..... y Doña.....

como padres/tutores legales, del niño/aNIA:

MANIFIESTAN:

Que han sido informados de que su hijo/a presenta:

(Seleccionar la opción que proceda)

- 1- Necesidades de acceso al currículo. Se propone escolarización en centro ordinario con los correspondientes recursos materiales y/o personales
- 2.- Necesidades educativas especiales asociadas a retraso madurativo, precisando modificaciones en el programa educativo de su grupo (sólo alumnado de educación infantil).
- 3- Necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad/trastorno de conducta, precisando modificaciones en el programa educativo de su grupo (adaptaciones curriculares significativas) así como apoyo especializado, durante parte del horario, que podrá realizarse fuera de su aula. Todo ello se reflejará en su historial académico.
Se propone escolarización en Centro Ordinario con Apoyos
- 4- Necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad/trastorno de conducta, precisando distintos apoyos especializados durante toda la jornada escolar, así como apoyos complementarios.
Se propone escolarización en Centro Específico de Educación Especial.

Y que con respecto a la propuesta de escolarización están DE ACUERDO EN DESACUERDO

solicitando plaza escolar en los siguientes centros, por orden de prioridad:

1º	4º
2º	5º
3º	6º

Observaciones

.....

.....

En Madrid, a..... de de 200....

Firma del padre, madre o tutor legal

ANEXO II

INFORME DEL SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

INFORME DEL SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

Nombre y apellidos del alumno:.....NIA:

Don/Doña..... Inspector/a de educación del Área Territorial
....., en relación con el dictamen de escolarización realizado por el Equipo de Orientación Educativa y
Psicopedagógica..... o el Departamento de Orientación..... o el
colegio público de educación especial, conociendo la opinión de los padres y la información de
dicho dictamen de escolarización.

INFORMA :

La propuesta de escolarización formulada en el apartado 3 **favorable** **desfavorable**
Los centros educativos solicitados por los padres en el apartado 4 **favorable** **desfavorable** .

Observaciones
.....
.....

En, a..... de de 200....

Vº Bº
EI JEFE/A DEL SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA O JEFE/A DEL DISTRITO
(Sello del Servicio de Inspección Educativa)

EI INSPECTOR/A DE EDUCACIÓN

Firmado.....l

Firmado.....

INFORME DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA ESPECÍFICO

Nombre y apellidos del alumnoNIA:

El EOEP Específico de

En base a las necesidades educativas especiales del alumno/a y las características de la respuesta educativa que requiere, considera adecuada la escolarización en:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Colegio Ordinario con Apoyos | <input type="checkbox"/> |
| Colegio de Escolarización Preferente | <input type="checkbox"/> |
| Centro de Educación Especial | <input type="checkbox"/> |

En, a..... de de 200....

Fdo.:..... Fdo.:..... Fdo.:.....

Vº Bº del Director/a del EOEP Específico

Fdo.: