## **ANEXO III. ACTUACIONES DEL MAESTRO COORDINADOR**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTUACIONES DEL DOCENTE** |
|  | Incorporación al centro |
|  | Presentación al equipo directivo |
|  | Presentación al claustro |
|  | Presentación al personal no docente |
|  | Organización del espacio personal asignado en el centro |
|  | Organización de los materiales, recursos, documentación |
|  | Diseño del programa de refuerzo (en coordinación con el equipo directivo y el equipo docente):  Tipos de agrupamientos  Planificación de los espacios  Acuerdos sobre las estrategias didácticas, la metodología o los recursos a utilizar |
|  | Planificación de reuniones con el equipo docente del área y con el tutor del alumno |
|  | Participación en las diferentes actividades formativas organizadas en el marco del programa de refuerzo |
|  | Diseño de actividades |
|  | Diseño de materiales |
|  | Planificación metodológica |
|  | Seguimiento y evaluación de los alumnos |
|  | Recogida de datos |
|  | Seguimiento del cronograma y del horario establecido |
|  | Detección de las dificultades de los alumnos (en coordinación con el equipo docente) |
|  | Evaluación de la práctica docente |
|  | Revisión periódica del programa de refuerzo |
|  | Colaboración con las familias en coordinación con el tutor de los alumnos |