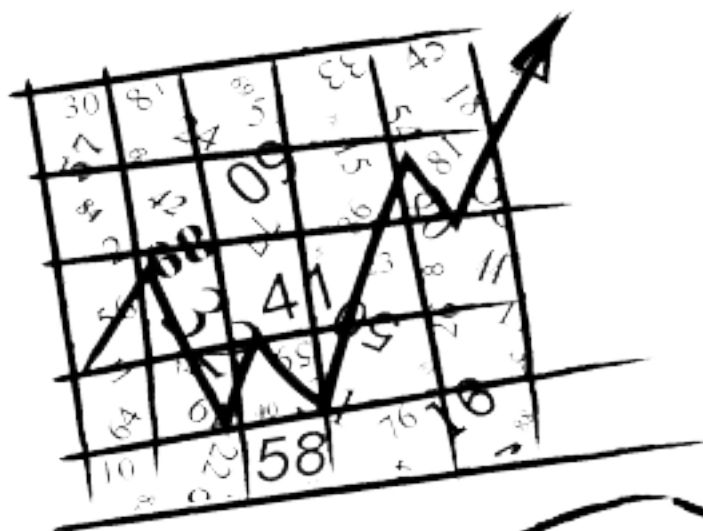


educación

e

datos y cifras de la **educación**

2020-2021



Comunidad
de Madrid

datos y cifras de la **educación**

2020-2021



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

créditos

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

Consejería de Educación y Juventud

Enrique Ossorio Crespo

Viceconsejera de Política Educativa

Rocío Albert López Ibor

Directora General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

María Mercedes Marín García

Equipo de redacción

Coordinación editorial

Subdirectora General de Evaluación y Análisis

María Dolores Álvarez Alonso

Gerardo Azor Martínez

Colaboradores

Laura Alonso Vázquez

María Pereira Esteva

Pilar Fernández Muñoz

María Ángeles Puga Zuccotti

Olga Mañas Antón

Coordinación técnica editorial

David Cervera Olivares

María Luz González Canales

Ilustración de cubierta

Luis Saavedra González

Datos y Cifras de la Educación 2020-2021

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

de la Consejería de Educación y Juventud

C/ Alcalá, 32, 4.ª planta. 28014-Madrid

Tel.: 91-7200375

Datos cerrados a 30 de noviembre de 2020

www.comunidad.madrid/publicamadrid

Publicación en línea en formato PDF

Maquetación: Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

Edición: 12/2020

ISBN: 978-84-451-3888-5

Publicado en España - *Published in Spain*



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la Comunidad de Madrid y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



comunidad.madrid/publicamadrid



índice

Presentación	6
capítulo 1	
Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid	7
1.1. Alumnos.....	8
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años	17
1.3. Enseñanzas postobligatorias.....	19
1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas	24
1.5. Centros.....	27
1.6. Profesores.....	28
capítulo 2	
Mejora de la Calidad de la Enseñanza	30
2.1. Enseñanzas bilingües	31
2.2. Formación Profesional Dual	36
2.3. Bachillerato de Excelencia.....	39
2.4. Centros con proyectos de innovación, especializados e integrados.....	40
2.5. Tecnologías de la información y la comunicación	42
2.6. Formación del profesorado y movilidad.....	44
capítulo 3	
Resultados y evaluación educativa.....	51
3.1. Indicadores educativos.....	52
3.2. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles	56



capítulo 4	
Atención a la diversidad	57
capítulo 5	
Financiación pública de la Educación	61
apéndice	
Información complementaria	64
A1. Notas explicativas	65
A2. Acrónimos	69
A3. Direcciones de interés	70
A4. Mapa guía	74

Presentación

La Consejería de Educación y Juventud presenta la undécima edición de la serie “Datos y Cifras de la Educación”, correspondiente al curso 2020-2021. En esta publicación aparecen los principales datos y estadísticas del Sistema Educativo de la Comunidad de Madrid que en el presente curso escolar contará con 1,3 por ciento más de alumnos de enseñanzas de Régimen General que en el curso anterior. Además, en torno a cien mil alumnos están matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas) y más de veinticinco mil personas adultas tienen la posibilidad de completar o ampliar su formación académica.

En este curso escolar, continúa la expansión del Programa Bilingüe con la incorporación de 9 nuevos institutos. La Comunidad de Madrid dispone así de una red de 805 centros bilingües sostenidos con fondos públicos, con una implantación que llega al 50,2 por ciento de los alumnos en colegios públicos, al 58,9 por ciento en los institutos y al 58,5 por ciento en los colegios concertados. Se mantiene la oferta de enseñanzas bilingües en Formación Profesional, impartándose en 14 ciclos formativos en 9 centros. Además, el Programa Bilingüe se extiende al segundo ciclo de Educación Infantil en 117 Colegios de Educación Infantil y Primaria.

La Comunidad de Madrid también refuerza su apuesta por los modelos de formación práctica de los alumnos en empresas, gracias a la Formación Profesional Dual. Así, 3.430 alumnos de Ciclos de Grado Superior en centros públicos, participarán en este modelo de formación mediante acuerdos de colaboración con 500 empresas. Del mismo modo, otros 2.981 alumnos de Ciclos de Grado Medio participarán en este modelo de formación mediante acuerdos de colaboración con 550 empresas.

Además de todo lo expuesto anteriormente, la Comunidad de Madrid completa su oferta educativa con una gran variedad de centros especializados que comprenden Institutos de Especialización Deportiva, Institutos de Innovación Tecnológica, Centros Integrados de Música y Centros Integrados de Formación Profesional.

Asimismo, se ofrece información sobre el número de alumnos que se benefician de las actuaciones de refuerzo educativo.

En esta publicación se pueden encontrar los indicadores que constatan la buena posición relativa del sistema educativo madrileño dentro del ámbito nacional e internacional.

Por último, se presenta información sobre la financiación de la Educación en la Comunidad de Madrid.

1.1. Alumnos

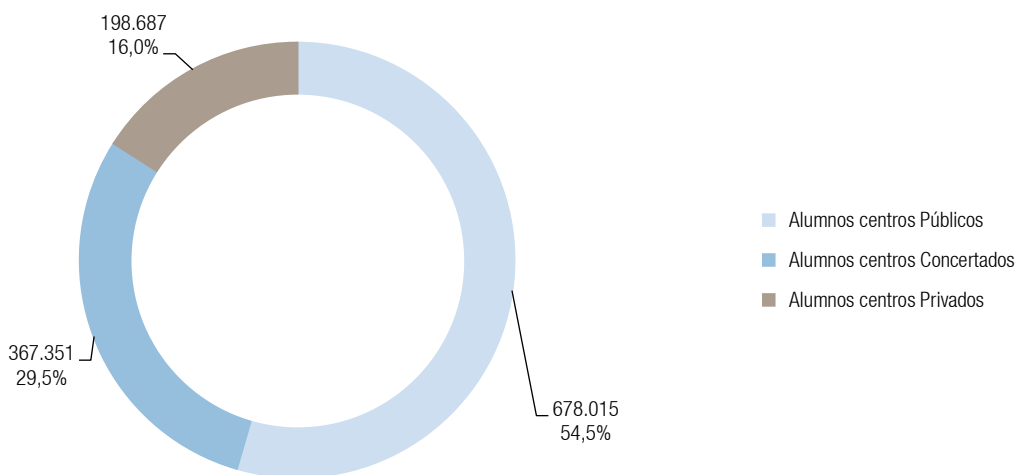
Tabla 1. Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2019-2020 ^(p)	Previsión 2020-2021	% sobre los totales 2020-2021	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.228.491	1.244.053	100,0%	15.562	1,3%
C. públicos	664.851	678.015	54,5%	13.164	2,0%
C. concertados	365.093	367.351	29,5%	2.258	0,6%
C. privados	198.547	198.687	16,0%	140	0,1%
E. Infantil (0-3 años)	92.782	94.758	100,0%	1.976	2,1%
C. públicos	43.030	45.813	48,3%	2.783	6,5%
C. concertados	3.562	3.590	3,8%	28	0,8%
C. privados	46.190	45.355	47,9%	-835	-1,8%
E. Infantil (2.º ciclo)	195.666	193.463	100,0%	-2.203	-1,1%
C. públicos	107.413	105.700	54,6%	-1.713	-1,6%
C. concertados	70.762	70.954	36,7%	192	0,3%
C. privados	17.491	16.809	8,7%	-682	-3,9%
E. Primaria	431.741	432.381	100,0%	640	0,1%
C. públicos	235.217	236.000	54,6%	783	0,3%
C. concertados	156.083	156.555	36,2%	472	0,3%
C. privados	40.441	39.826	9,2%	-615	-1,5%
ESO	286.926	292.889	100,0%	5.963	2,1%
C. públicos	150.845	154.742	52,8%	3.897	2,6%
C. concertados	107.075	108.408	37,0%	1.333	1,2%
C. privados	29.006	29.739	10,2%	733	2,5%
Bachillerato	108.471	111.018	100,0%	2.547	2,3%
C. públicos	64.158	65.992	59,4%	1.834	2,9%
C. concertados	7.717	7.721	7,0%	4	0,1%
C. privados	36.596	37.305	33,6%	709	1,9%
FP Básica	11.700	11.960	100,0%	260	2,2%
C. públicos	7.562	7.734	64,7%	172	2,3%
C. concertados	4.102	4.190	35,0%	88	2,1%
C. privados	36	36	0,3%	0	0,0%
Programas Profesionales	1.467	1.637	100,0%	170	11,6%
C. públicos	1.118	1.278	78,1%	160	14,3%
C. concertados	349	359	21,9%	10	2,9%
C. privados	-	-	-	-	-
C. F. Grado Medio	38.846	40.982	100,0%	2.136	5,5%
C. públicos	21.725	23.466	57,3%	1.741	8,0%
C. concertados	11.307	11.357	27,7%	50	0,4%
C. privados	5.814	6.159	15,0%	345	5,9%
C. F. Grado Superior	55.347	59.325	100,0%	3.978	7,2%
C. públicos	30.773	34.215	57,7%	3.442	11,2%
C. concertados	1.626	1.677	2,8%	51	3,1%
C. privados	22.948	23.433	39,5%	485	2,1%
Educación Especial	5.545	5.640	100,0%	95	1,7%
C. públicos	3.010	3.075	54,5%	65	2,2%
C. concertados	2.510	2.540	45,0%	30	1,2%
C. privados	25	25	0,4%	-	-

(p) Datos provisionales.

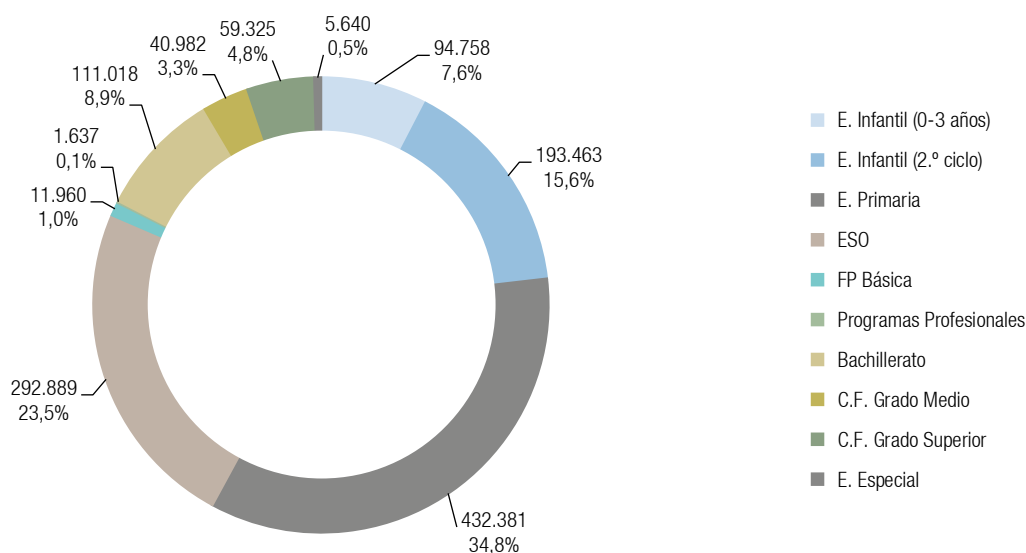
Fuente: D. G. de Educación Infantil y Primaria, D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 1. Distribución de alumnos matriculados en centros educativos de Enseñanzas de Régimen General, por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2020-2021 (Previsión)



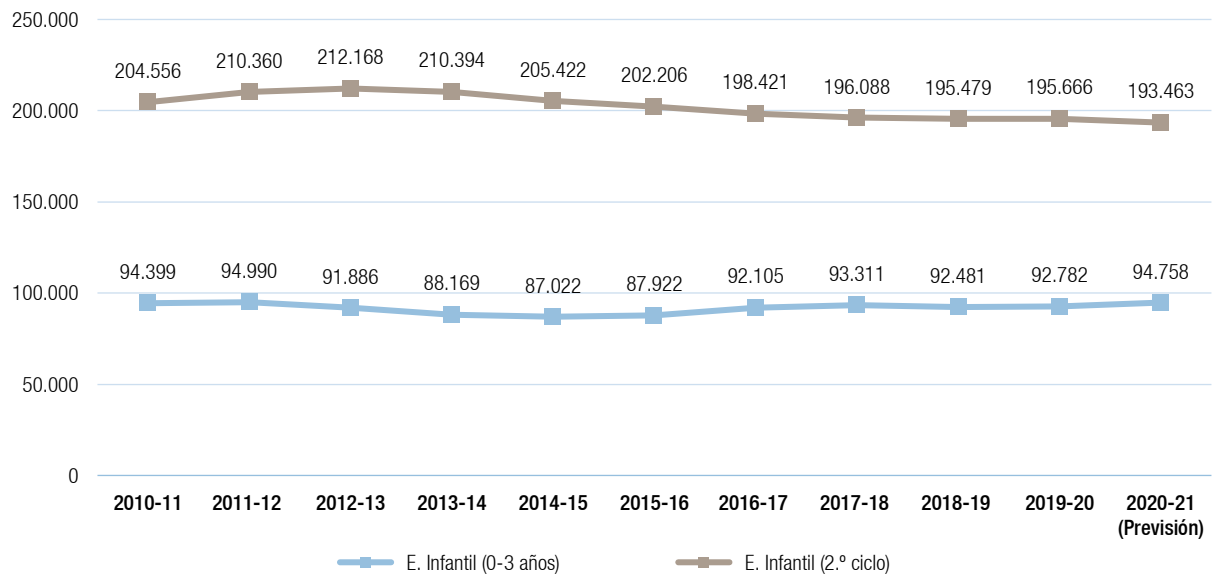
Fuente: D. G. de Educación Infantil y Primaria, D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 2. Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2020-2021 (Previsión)



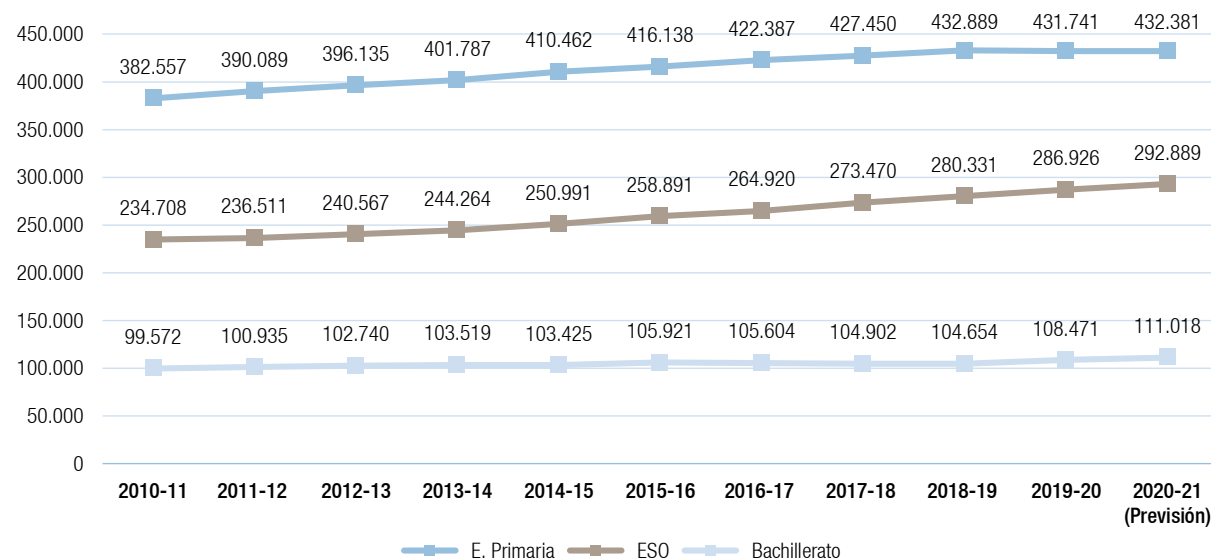
Fuente: D. G. de Educación Infantil y Primaria, D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 3. Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil



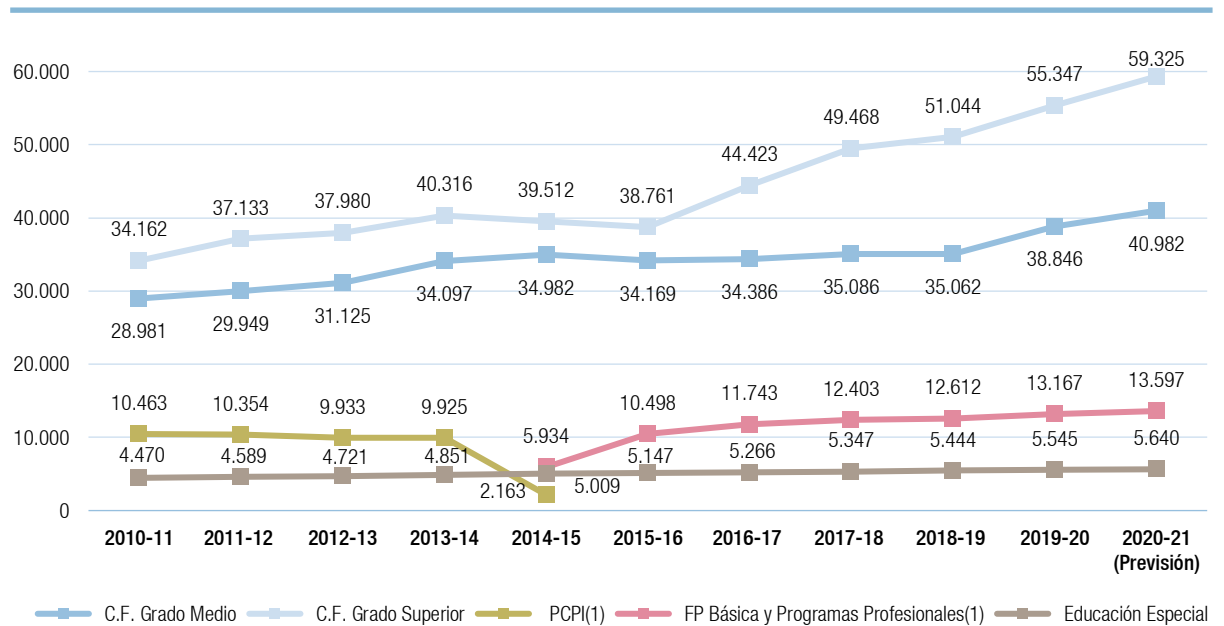
Fuente: D. G. de Educación Infantil y Primaria, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 4. Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias y Bachillerato



Fuente: D. G. de Educación Infantil y Primaria, D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

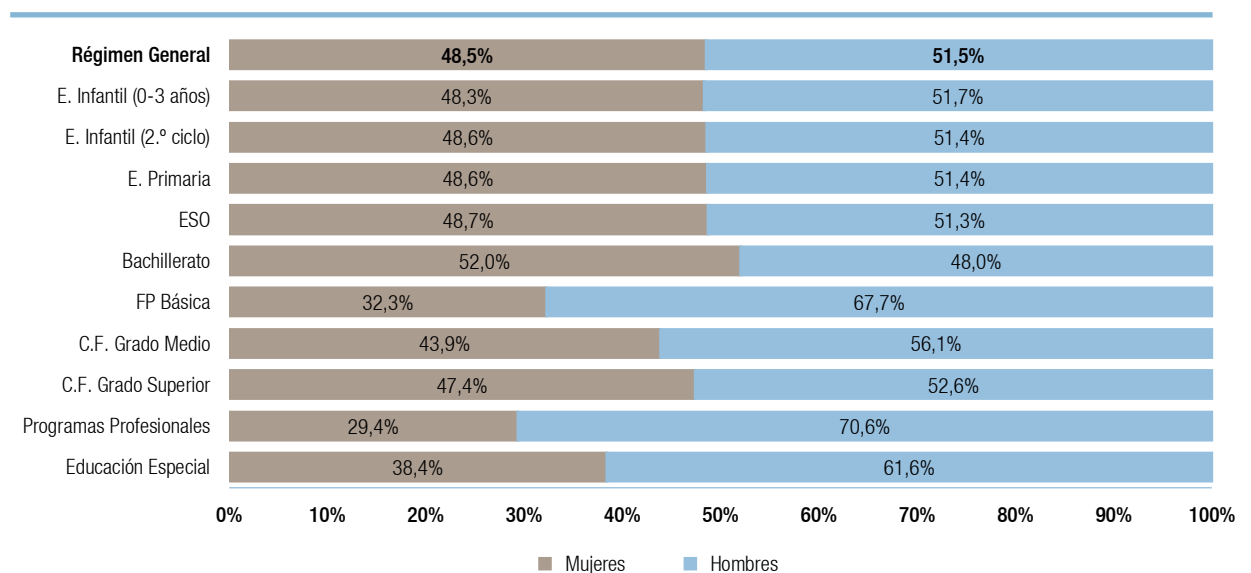
Figura 5. Evolución de alumnos matriculados en otras Enseñanzas de Régimen General



⁽¹⁾ En el curso 2014-2015 se inicia la adaptación a la LOMCE, comenzando la implantación de la Formación Profesional Básica, y dejándose de impartir el primer curso de los programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

Fuente: D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 6. Distribución de alumnos matriculados por sexo en los niveles de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 2. Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial⁽¹⁾.
 Curso 2019-2020

Alumnos	Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid					Total
	Capital	Norte	Sur	Este	Oeste	
Total	531.839	95.521	303.262	156.629	141.240	1.228.491
E. Infantil (0-3 años)	40.571	7.634	22.317	12.511	9.749	92.782
E. Infantil (2.º ciclo)	84.854	15.595	48.865	25.951	20.401	195.666
E. Primaria	181.296	33.788	108.628	57.571	50.458	431.741
ESO	118.478	22.173	70.811	38.361	37.103	286.926
Bachillerato	48.778	8.304	24.143	12.500	14.746	108.471
FP Básica y Programas Profesionales	5.793	849	3.895	1.787	843	13.167
C.F. Grado Medio	18.554	2.860	10.805	4.085	2.542	38.846
C.F. Grado Superior	30.627	4.093	12.671	3.219	4.737	55.347
E. Especial	2.888	225	1.127	644	661	5.545

⁽¹⁾ Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 74.

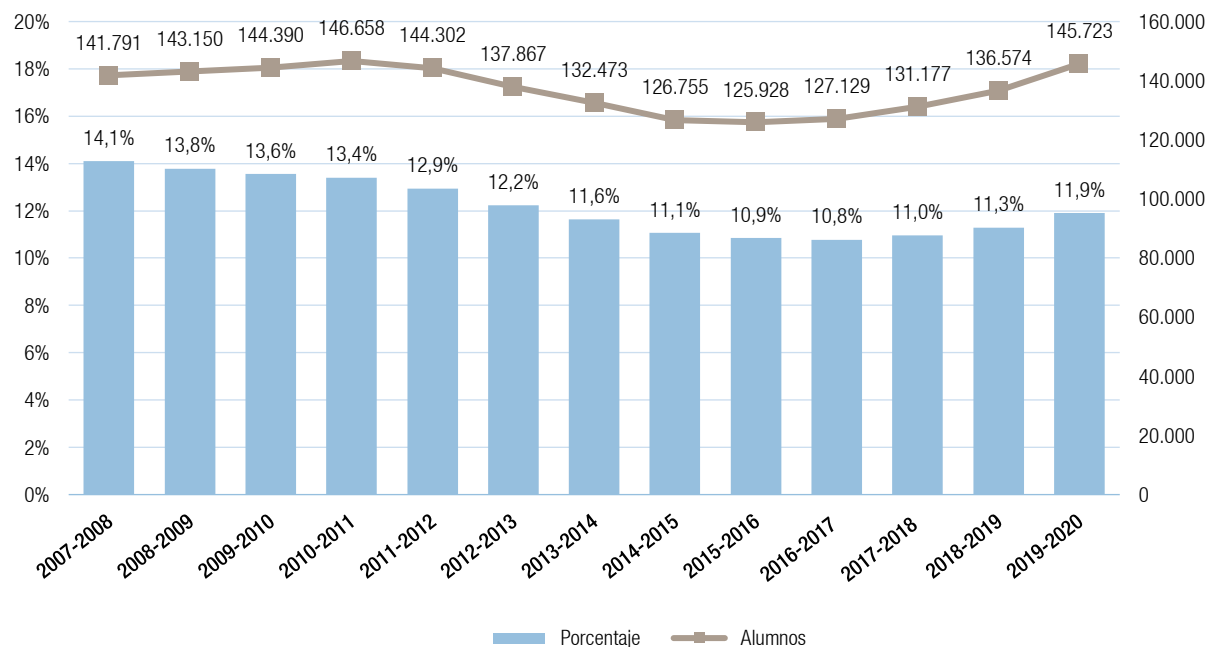
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 3. Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2018-2019			2019-2020			Variación	
	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.209.956	136.574	11,3%	1.228.491	145.723	11,9%	9.149	6,7%
C. Públicos	651.366	99.147	15,2%	664.851	105.014	15,8%	5.867	5,9%
C. Concertados	364.168	25.585	7,0%	365.093	27.392	7,5%	1.807	7,1%
C. Privados	194.422	11.842	6,1%	198.547	13.317	6,7%	1.475	12,5%

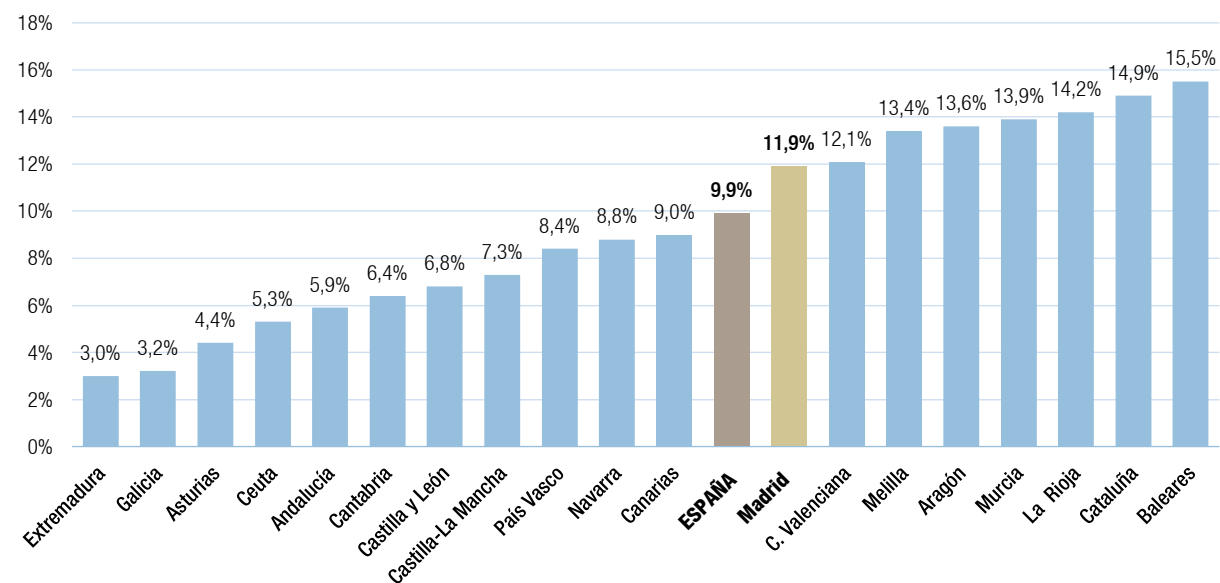
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 7. Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas de Régimen General



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 8. Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma. Curso 2019-2020



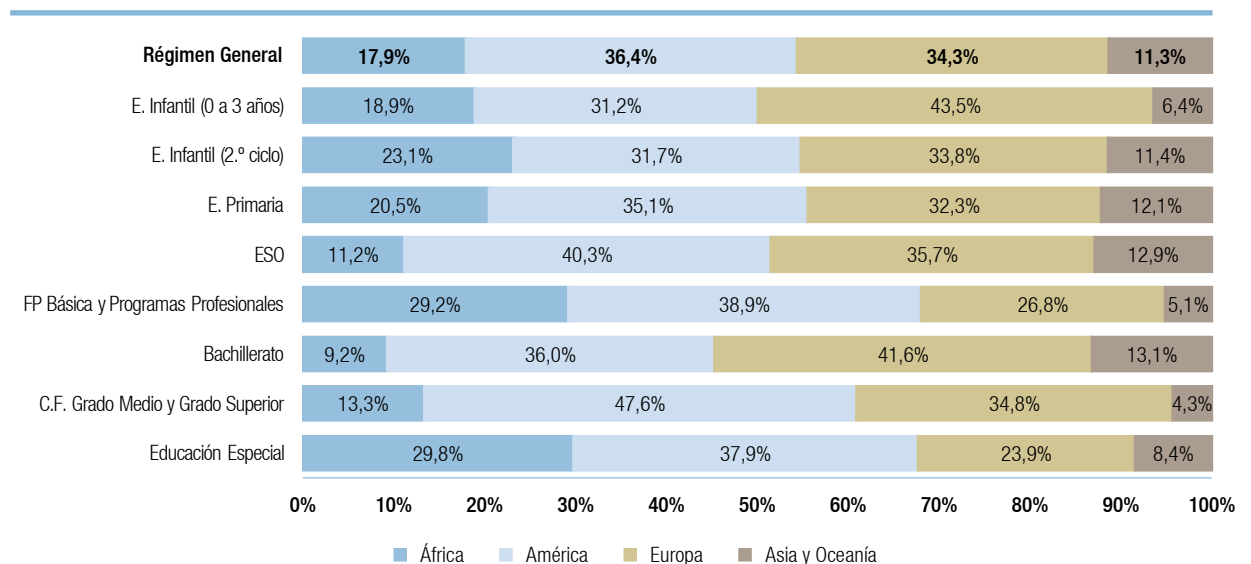
Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

Tabla 4. Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad

País	2018-2019		2019-2020		Variación	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual	Absoluta	Porcentaje
Total	136.574	100%	145.723	100%	9.149	6,7%
Rumanía	27.990	20,5%	28.235	19,4%	245	0,9%
Marruecos	19.244	14,1%	19.923	13,7%	679	3,5%
China	10.651	7,8%	11.097	7,6%	446	4,2%
Venezuela	6.501	4,8%	8.479	5,8%	1.978	30,4%
Colombia	5.415	4,0%	6.615	4,5%	1.200	22,2%
Ecuador	6.681	4,9%	6.425	4,4%	-256	-3,8%
Perú	4.643	3,4%	6.041	4,1%	1.398	30,1%
República Dominicana	4.589	3,4%	4.497	3,0%	-92	-2,0%
Honduras	3.321	2,4%	4.168	2,9%	847	25,5%
Bolivia	3.755	2,7%	3.610	2,5%	-145	-3,9%
Resto de nacionalidades	43.784	32,1%	46.633	32,1%	2.849	6,5%

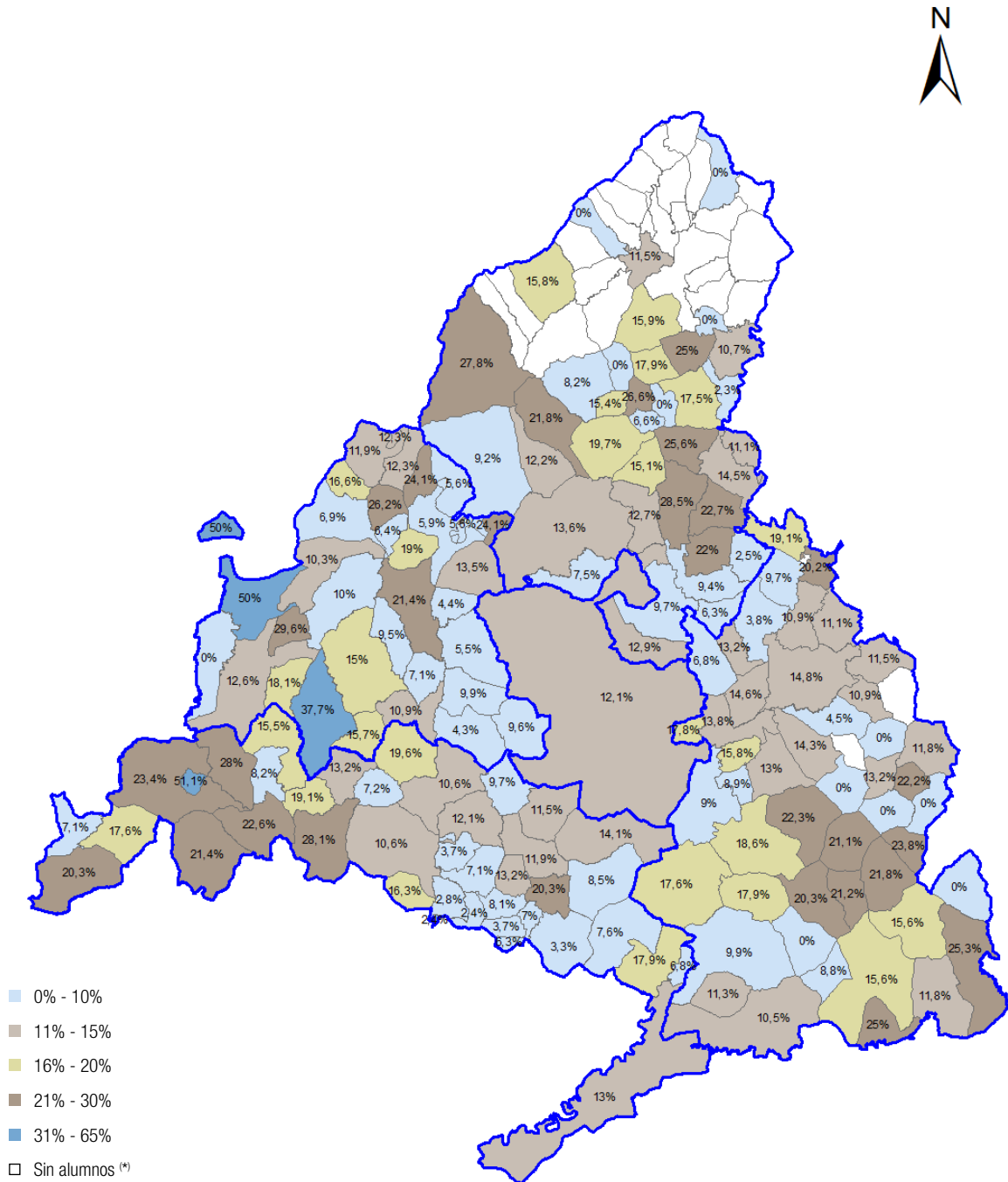
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 9. Distribución de alumnos extranjeros por continente de procedencia en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 10. Porcentaje de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2019-2020

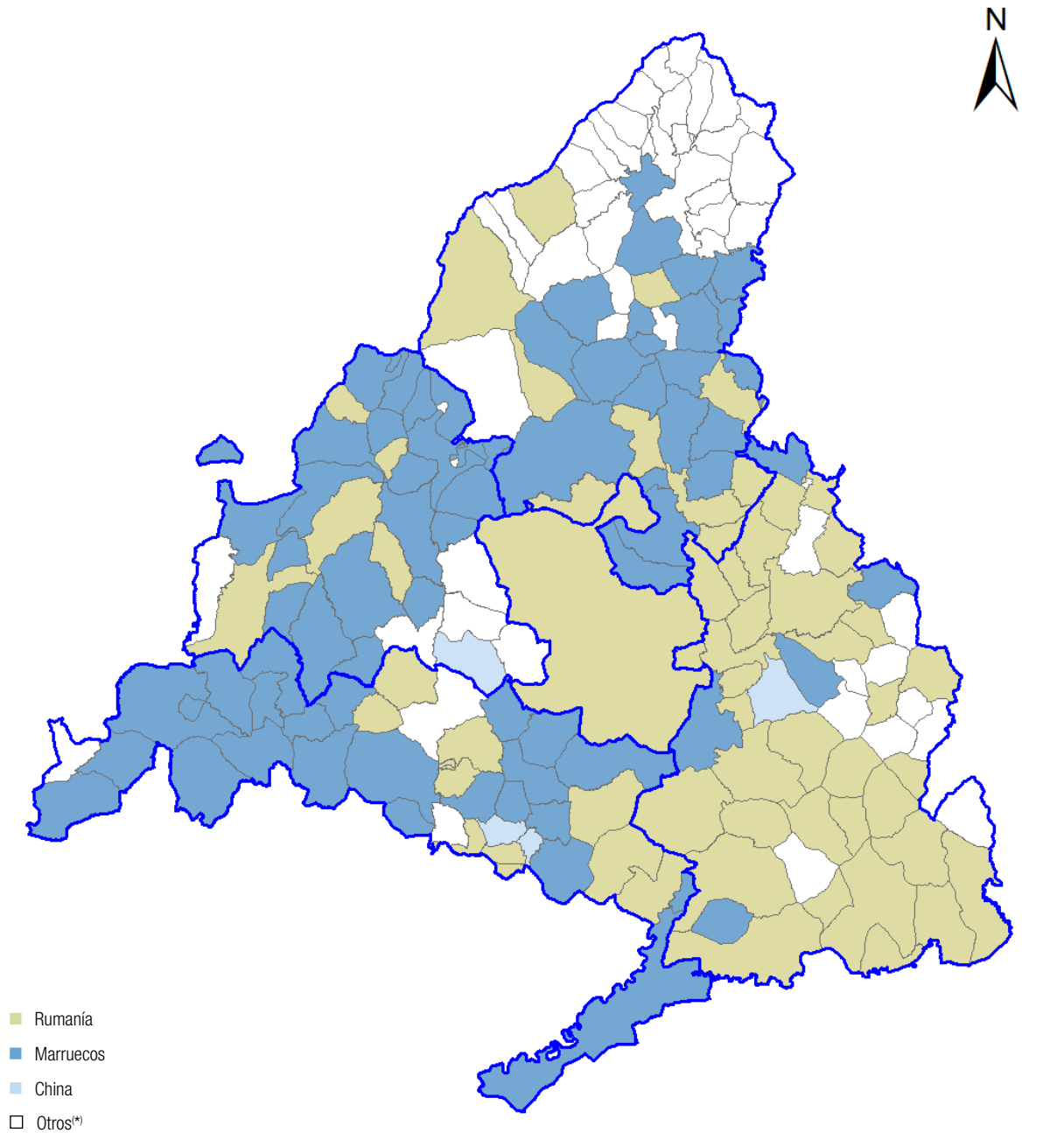


(*) Municipios sin centros educativos.

Para localización de los municipios se puede consultar la página 74.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y calidad de la Enseñanza.

Figura 11. Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2019-2020



(*) Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o con alumnos extranjeros.

Para localización de los municipios se puede consultar la página 74.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y calidad de la Enseñanza.

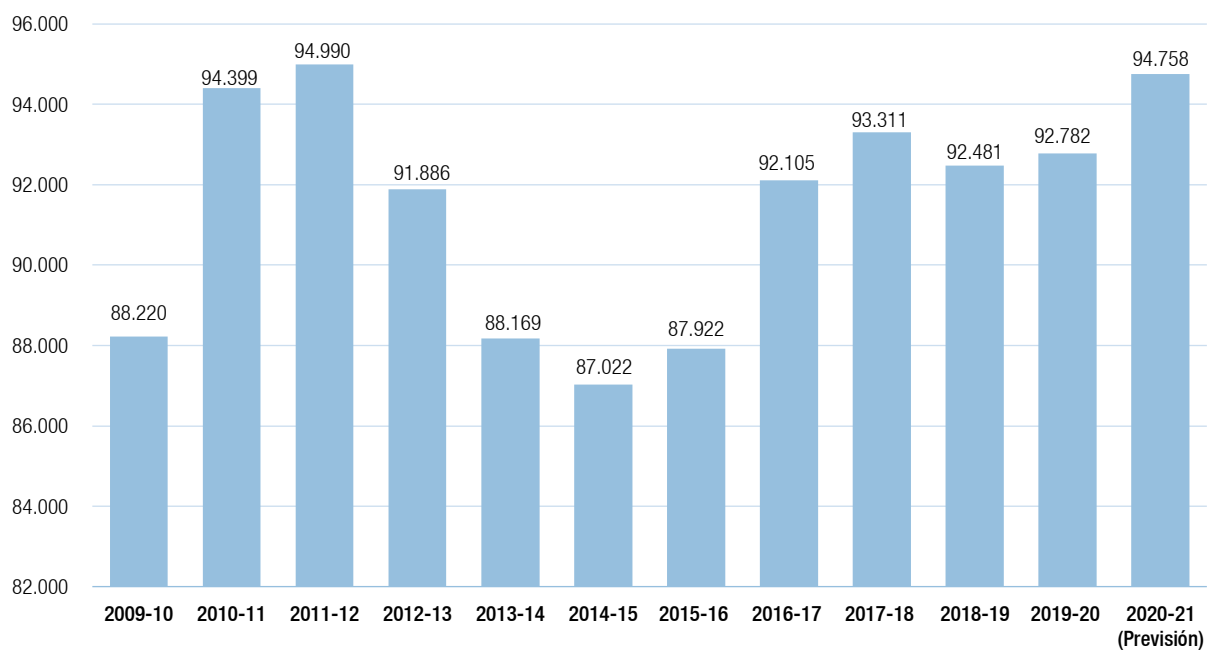
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

Tabla 5. Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2019-2020

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
Total	92.782	11.817	33.612	47.353
C. públicos	43.030	5.399	15.699	21.932
C. concertados	3.562	392	1.288	1.882
C. privados	46.190	6.026	16.625	23.539
C. privados con ayudas a la escolarización	32.960			
C. privados sin ayudas a la escolarización	13.230			

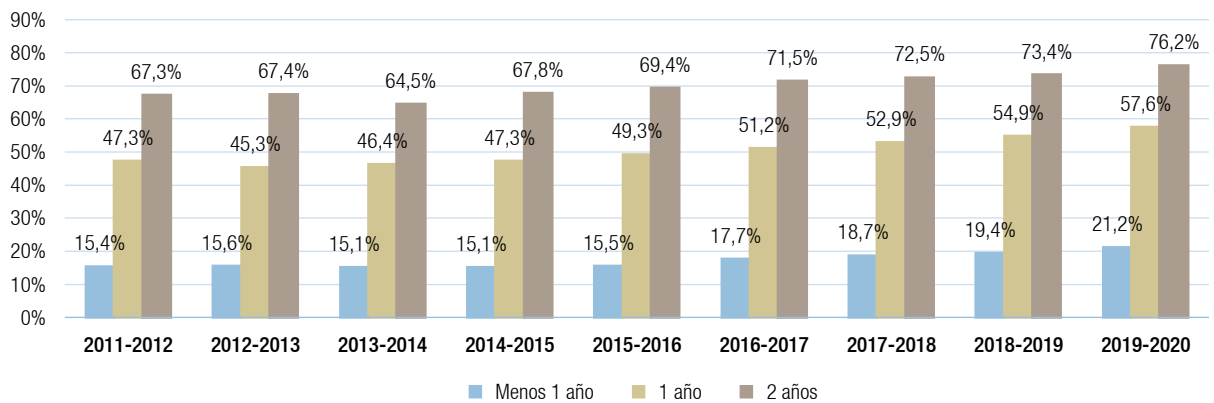
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 12. Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años)



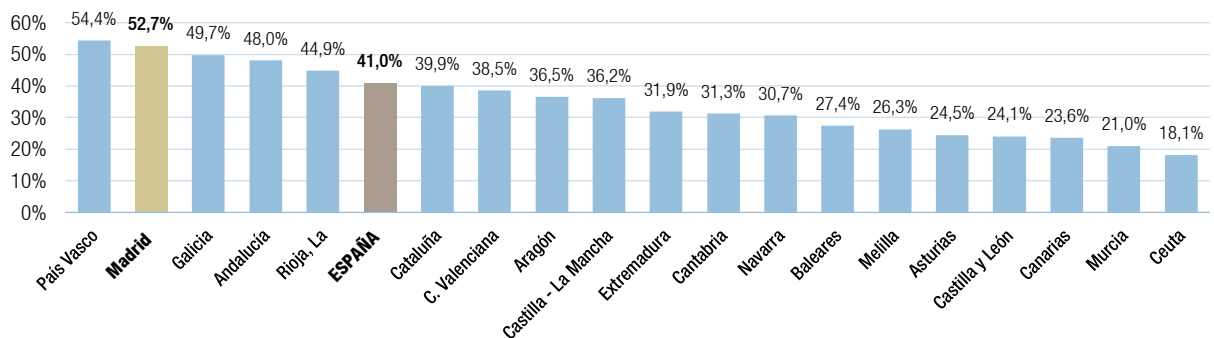
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 13. Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades⁽¹⁾



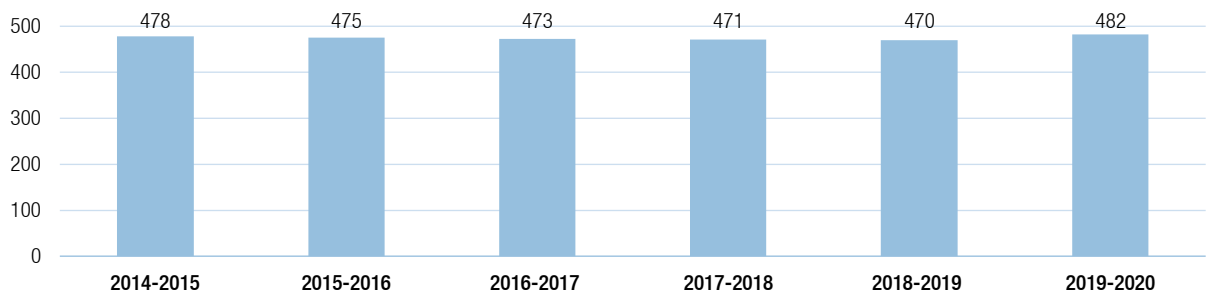
(1) Estimaciones Intercensales y Cifras de Población a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística).
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 14. Tasa neta de escolarización de 0-2 años⁽¹⁾, por Comunidad Autónoma. Curso 2019-2020



(1) Años cumplidos a 31 de diciembre. Incluye a todos los niños escolarizados en Educación Infantil 0-3 años.
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, y Ministerio de Educación y Formación Profesional. Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

Figura 15. Escuelas infantiles públicas⁽¹⁾



(1) Se incluyen los centros de titularidad de otros Ministerios y Entes Públicos.
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

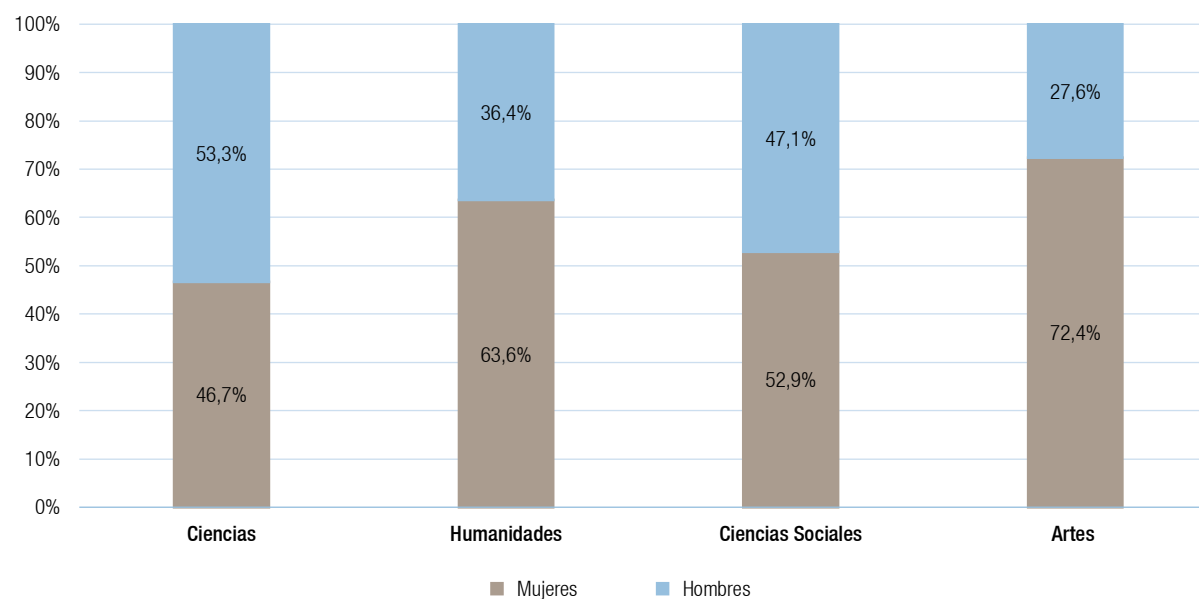
1.3. Enseñanzas postobligatorias

Tabla 6. Alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad

Alumnos	2018 - 2019	2019 - 2020	% sobre totales 2019-2020
Total	104.654	108.471	100,0%
Ciencias (LOMCE)	49.288	51.664	47,6%
Humanidades (LOMCE)	11.484	11.573	10,7%
Ciencias Sociales (LOMCE)	38.880	39.888	36,8%
Artes (LOMCE)	5.002	5.346	4,9%

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 16. Distribución de alumnos matriculados por sexo en las modalidades de Bachillerato. Curso 2019-2020



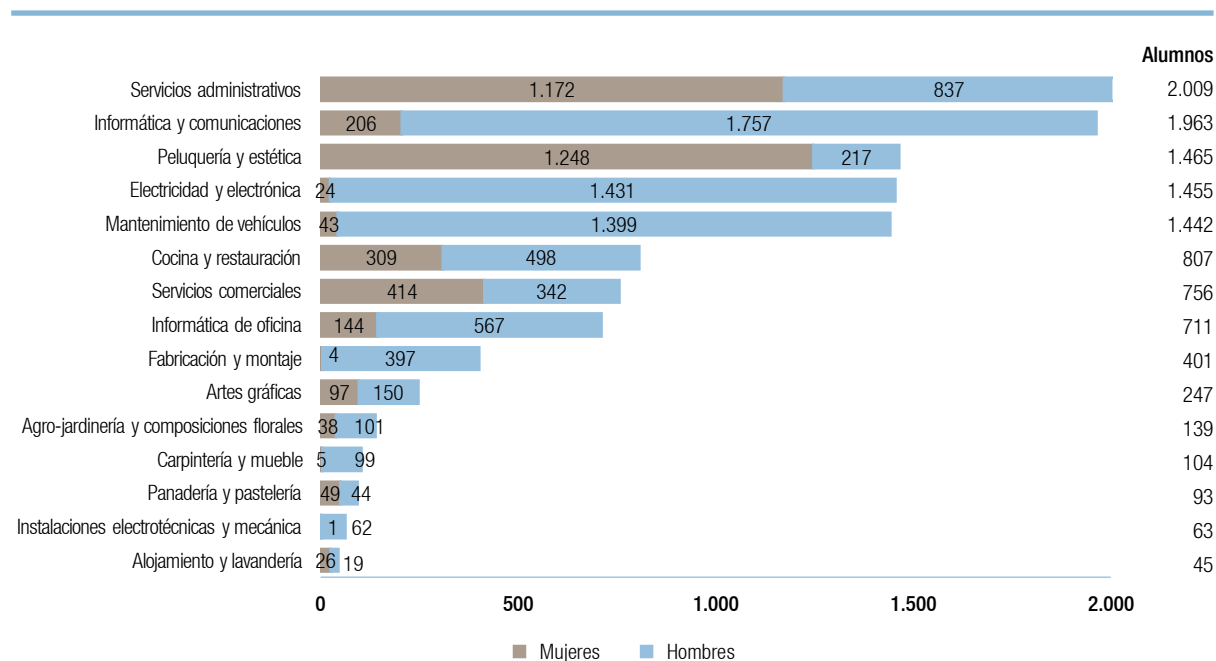
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 7. Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por familias profesionales y titularidad del centro. Curso 2019-2020

	Públicos	Privados	Total
Total general	7.562	4.138	11.700
Informática y Comunicaciones	1.603	1.071	2.674
Administración y Gestión	933	1.076	2.009
Electricidad y Electrónica	958	560	1.518
Imagen Personal	1.135	330	1.465
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1.154	288	1.442
Hostelería y Turismo	682	263	945
Comercio y Marketing	460	296	756
Fabricación Mecánica	226	175	401
Artes Gráficas	213	34	247
Agraria	94	45	139
Madera, Mueble y Corcho	104	0	104

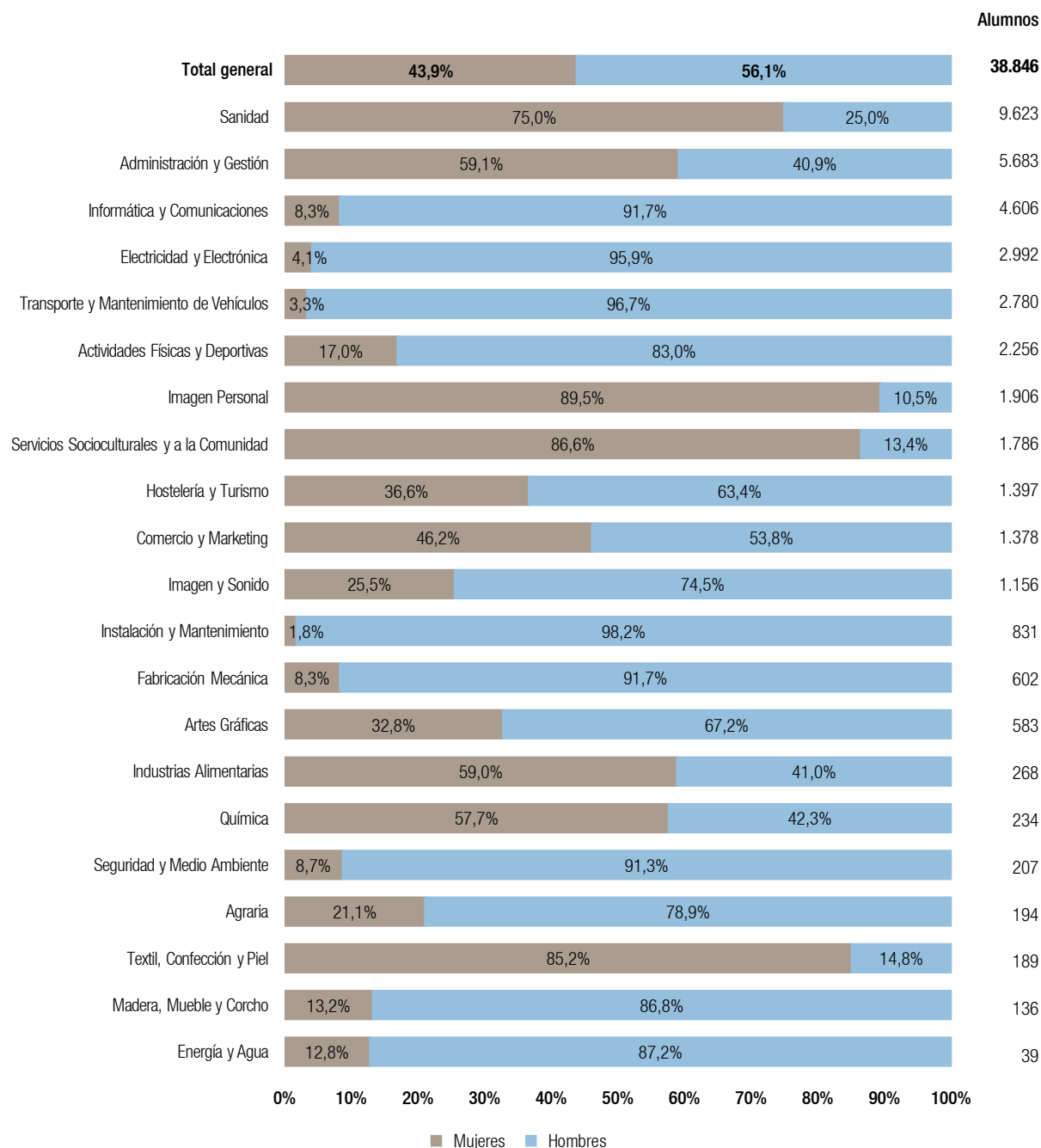
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 17. Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por sexo y ciclo formativo. Curso 2019-2020



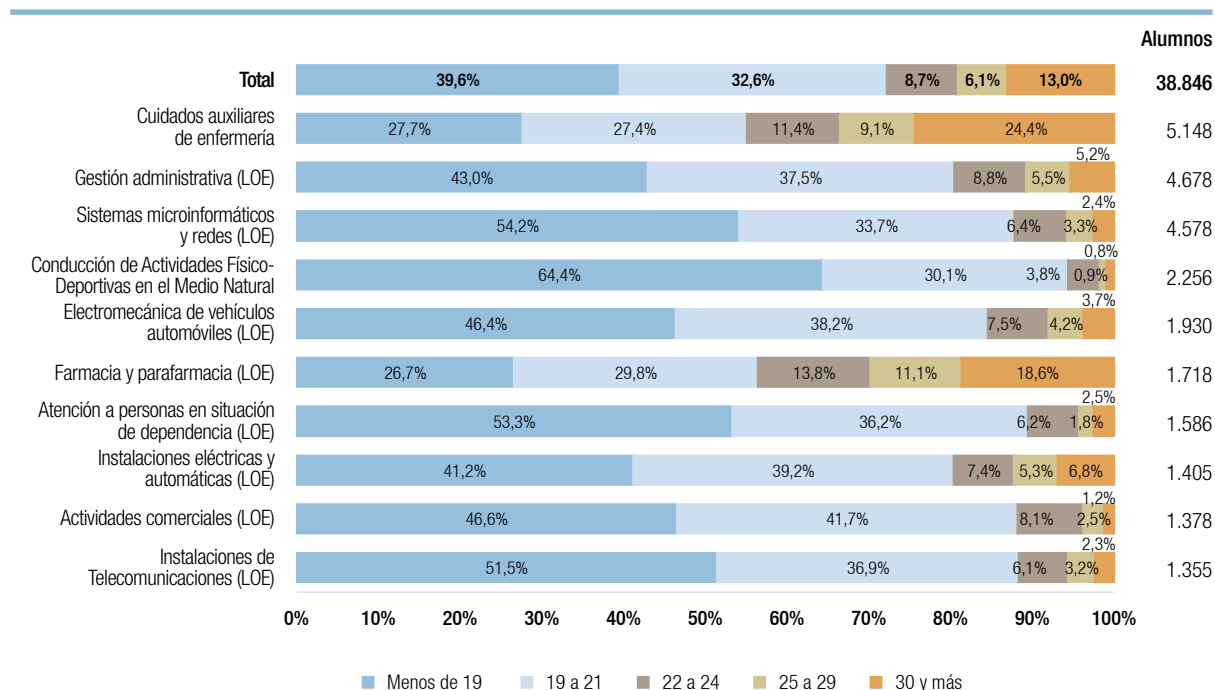
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 18. Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio por familias profesionales y sexo. Curso 2019-2020



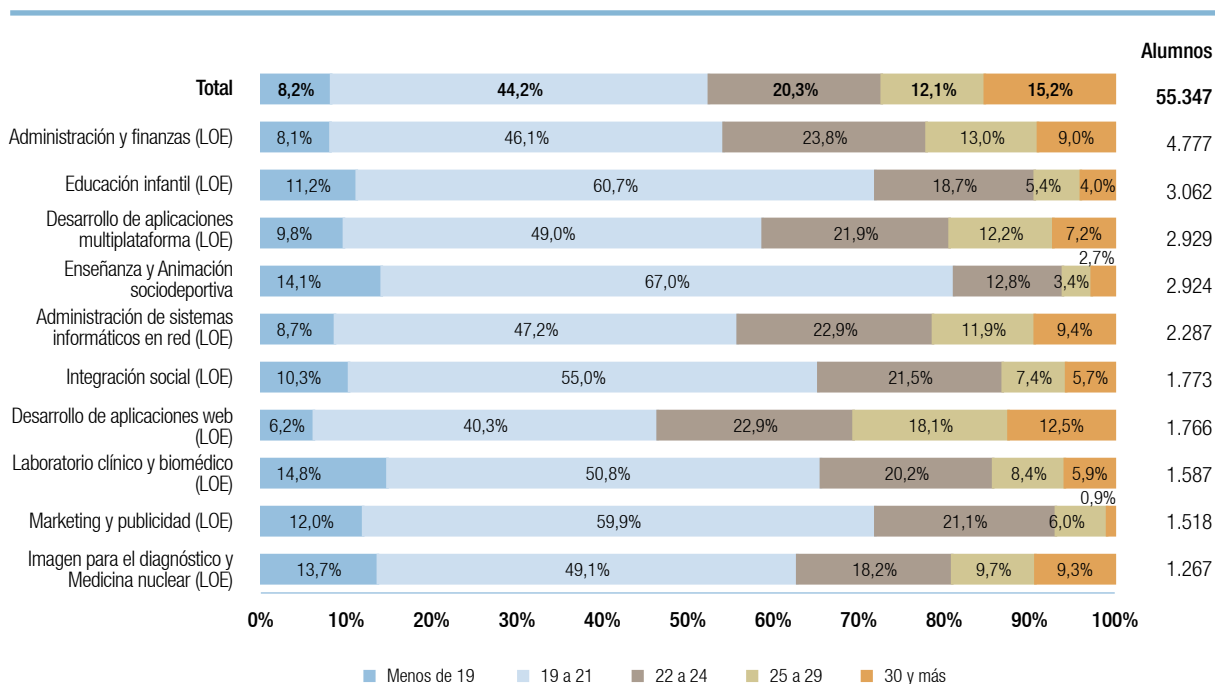
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 19. Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Medio con mayor número de alumnos. Curso 2019-2020



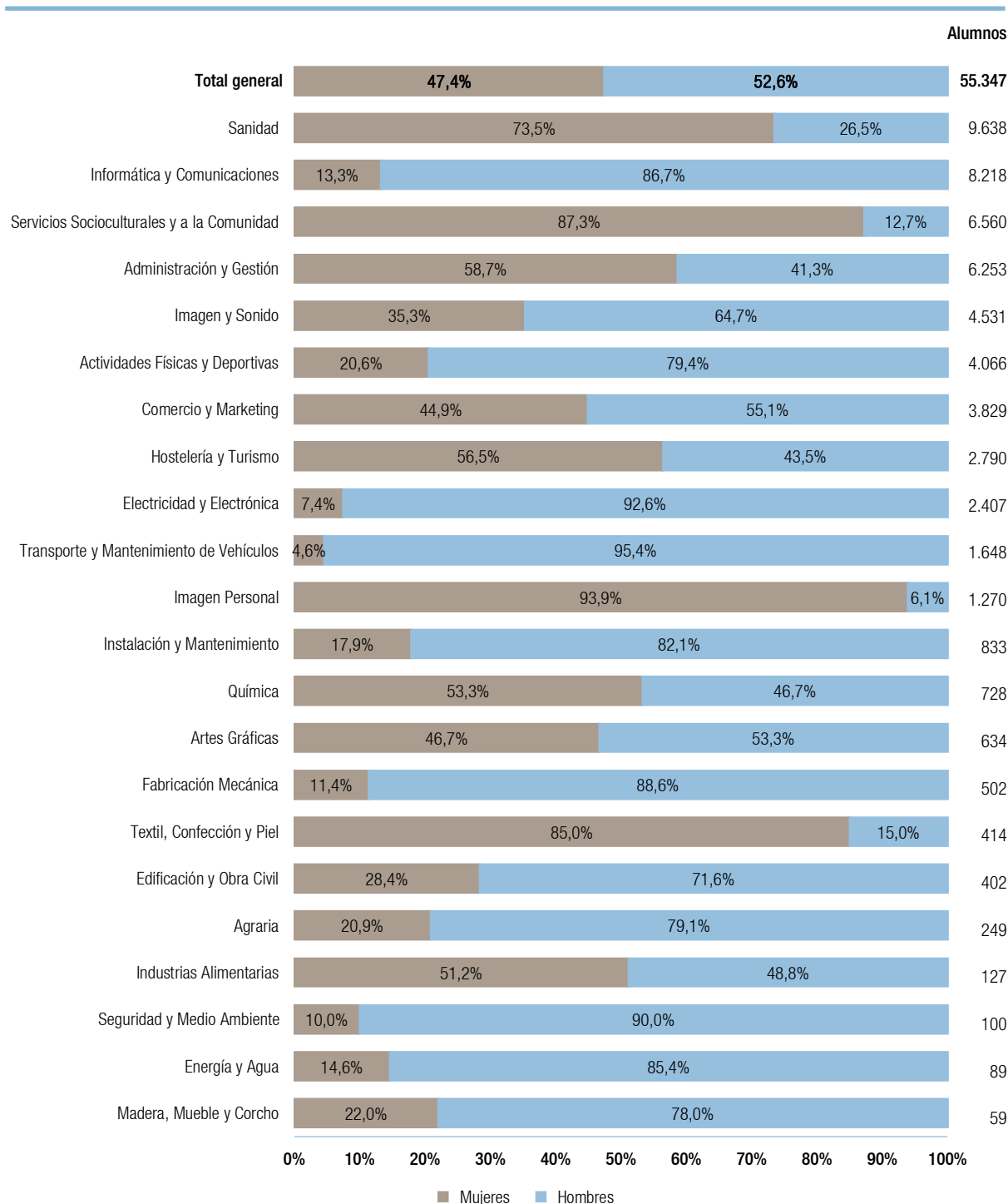
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 20. Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Superior con mayor número de alumnos. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 21. Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Superior por familias profesionales y sexo. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

Tabla 8. Alumnos matriculados en Centros de Enseñanzas Artísticas Superiores

Enseñanzas	2018 - 2019	2019 - 2020	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Régimen Especial	100.323	101.888	1.565	1,6%
Enseñanzas Artísticas	54.095	54.499	404	0,7%
Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño	2.776	2.800	24	0,9%
EE. Profesionales	1.430	1.464	34	2,4%
Grado Medio	89	90	1	1,1%
Grado Superior	1.341	1.374	33	2,5%
EE. Superiores	1.346	1.336	-10	-0,7%
Enseñanzas de Música	7.925	7.938	13	0,2%
EE. Elementales	3.078	3.127	49	1,6%
EE. Profesionales	3.729	3.682	-47	-1,3%
EE. Superiores	1.118	1.129	11	1,0%
Enseñanzas de Danza	1.466	1.317	-149	-10,2%
EE. Elementales	430	340	-90	-20,9%
EE. Profesionales	674	648	-26	-3,9%
EE. Superiores	362	329	-33	-9,1%
Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza)	41.169	41.709	540	1,3%
EE. no regladas de Música	33.785	34.259	474	1,4%
EE. no regladas de Danza	7.384	7.450	66	0,9%
Enseñanzas de Arte Dramático (EE. Superiores)	393	349	-44	-11,2%
Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE. Superiores)	174	161	-13	-7,5%
Másteres en Enseñanzas Artísticas	192	225	33	17,2%
Enseñanzas de Idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas)	43.877	44.823	946	2,2%
Nivel Básico	15.747	16.595	848	5,4%
Nivel A2.1	8.988	9.435	447	5,0%
Nivel A2.2 ⁽¹⁾	6.759	7.160	401	5,9%
Nivel Intermedio	23.020	22.032	-988	-4,3%
Nivel B1 ⁽²⁾	10.037	8.613	-1.424	-14,2%
Nivel B2.1	8.028	6.846	-1.182	-14,7%
Nivel B2.2	4.957	6.573	1.616	32,6%
Nivel Avanzado	5.108	6.196	1.088	21,3%
Nivel C1 ⁽³⁾	3.558	3.927	369	10,4%
Nivel C2.1	1.550	1.592	42	2,7%
Nivel C2.2		677	677	-
Enseñanzas Deportivas	2.351	2.566	215	9,1%
Grado Medio	2.204	2.390	186	8,4%
Grado Superior	147	176	29	19,7%

(1) Se incluye el nivel A2.3.

(2) Se incluyen los niveles B1.1 y B1.2.

(3) Se incluyen los niveles C1.1 y C1.2.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

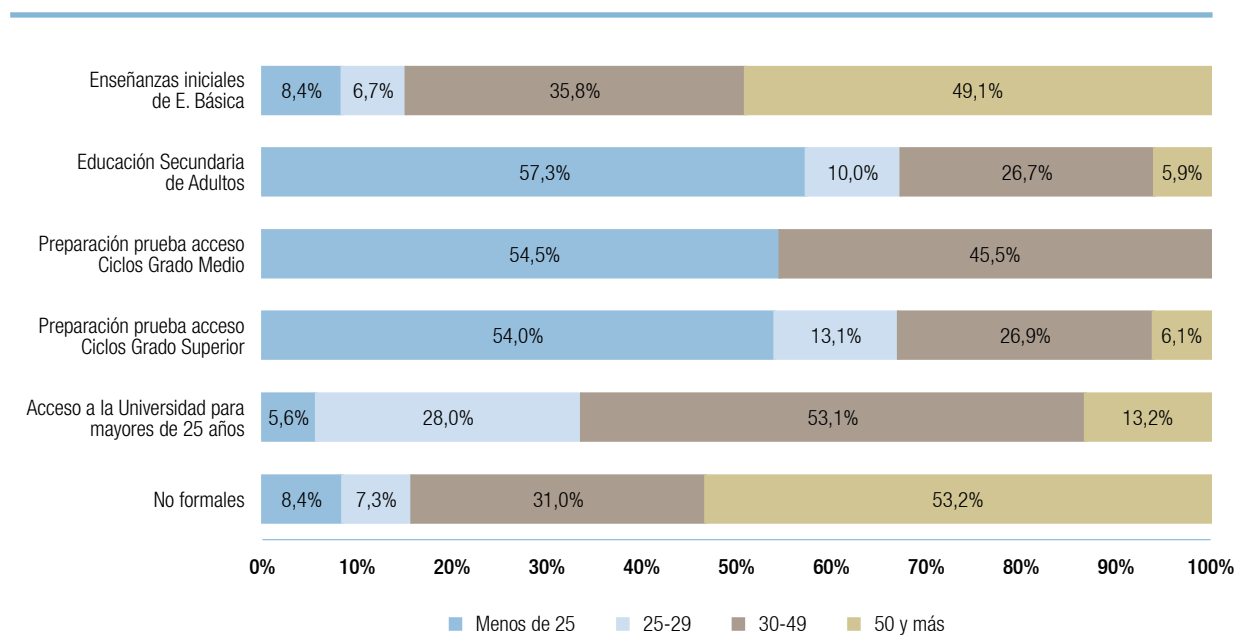
Tabla 9. Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2019-2020

Idiomas	Matrículas	Distribución porcentual
Total⁽¹⁾	45.045	100,0%
Inglés	29.443	65,4%
Francés	6.162	13,7%
Alemán	4.039	9,0%
Español para extranjeros	2.068	4,6%
Italiano	1.631	3,6%
Resto de idiomas	1.702	3,8%

(1) Un alumno puede cursar uno o más idiomas.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 22. Distribución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de Educación de Personas Adultas por edad. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 10. Evolución de alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas

Enseñanzas	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	46.561	50.974	43.614	38.174	33.815	27.331	25.456	25.146	25.069
Enseñanzas iniciales de E. Básica	10.317	12.158	10.962	9.394	9.197	8.148	7.760	7.903	7.906
Educación Secundaria de Personas Adultas	22.640	23.807	23.575	20.222	18.500	16.101	14.705	14.330	14.064
Preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos	4.824	6.682	4.970	5.117	5.091	1.842	1.772	1.779	1.842
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	1.352	1.977	1.133	1.002	1.027	1.240	1.219	1.134	1.257
Lengua Castellana para inmigrantes ⁽¹⁾	6.421	6.050	2.418	2.195					
Programas de Inserción Laboral ⁽¹⁾	1.007	300	556	244					

(1) Enseñanzas consideradas de carácter formal hasta el curso 2014-2015, pasando a considerarse no formales en el curso 2015-2016. En el curso 2019-2020 se matricularon 4.346 alumnos en Lengua Castellana para inmigrantes y 194 en Programas de Inserción Laboral.
 Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

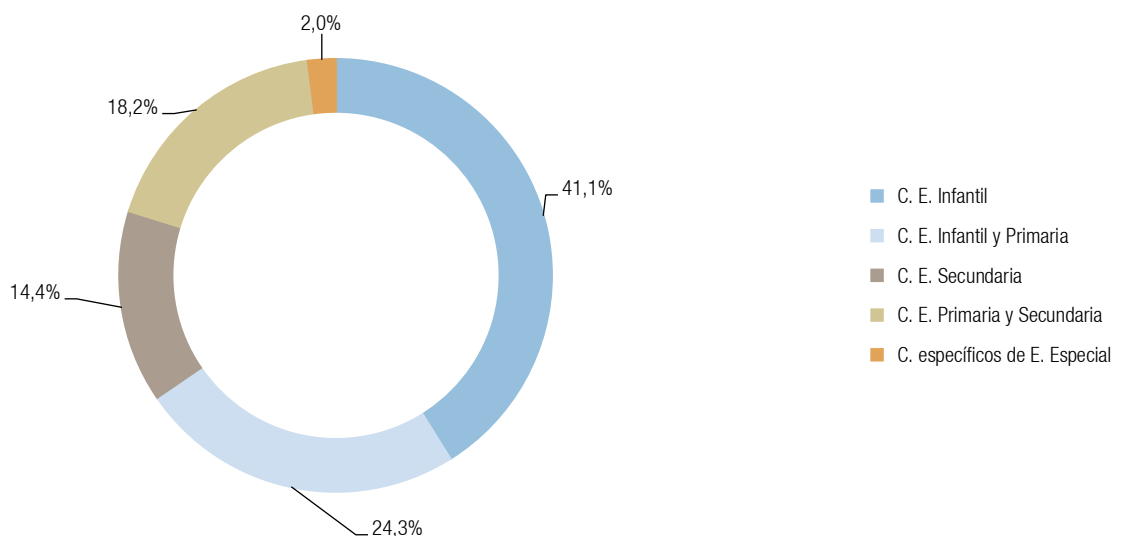
1.5. Centros

Tabla 11. Centros por titularidad y tipo de centro. Curso 2019-2020

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.656	1.912	564	1.180
Régimen General	3.351	1.677	564	1.110
C. Educación Infantil	1.377	483	52	842
C. Educación Infantil y Primaria	815	809	1	5
C. Educación Secundaria	483	358	37	88
C. Educación Primaria y Secundaria	608	2	433	173
C. Específicos de E. Especial	68	25	41	2
Régimen Especial	221	159		62
C. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	11	6		5
Escuelas Oficiales de Idiomas	35	35		
C. Enseñanzas de Música	41	14		27
C. Enseñanzas de Danza	7	4		3
C. Enseñanzas de Música y Danza	3			3
C. Enseñanzas de Arte Dramático	2	1		1
C. Enseñanzas Deportivas	23			23
C. Municipales de Música y Danza	99	99		
Educación de Personas Adultas	84	76		8

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 23. Distribución de centros de Régimen General por enseñanza impartida. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

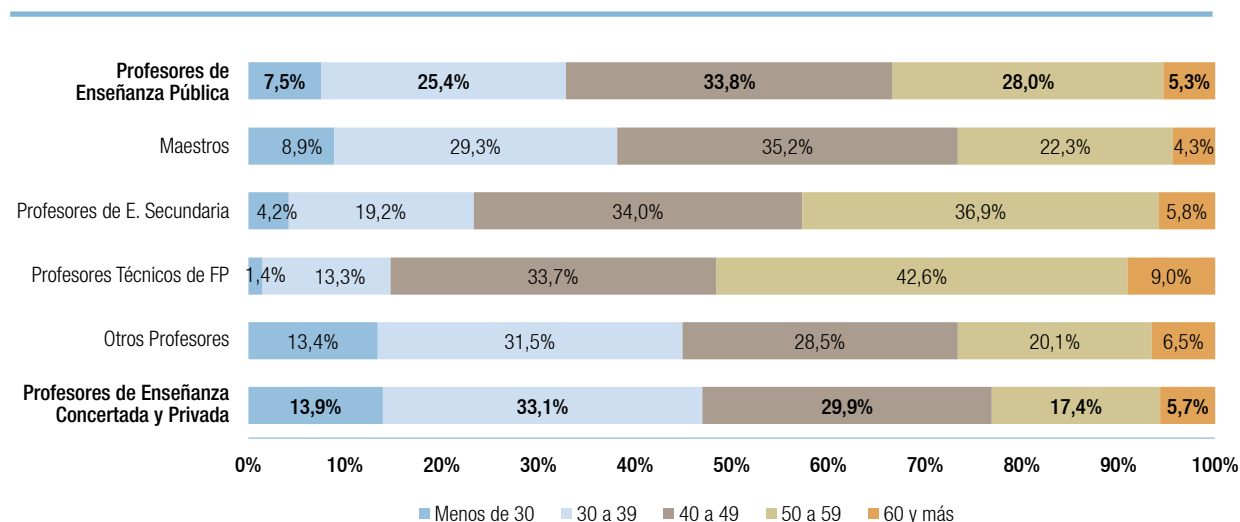
1.6. Profesores

Tabla 12. Profesores por tipo de centro. Curso 2019-2020

Tipo de centro	Profesores
Total	101.643
Centros de Régimen General	95.916
Centros de Régimen Especial	4.648
Educación de Personas Adultas	1.079

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 24. Distribución de profesores que imparten Enseñanzas en centros de Régimen General por edad. Curso 2019-2020



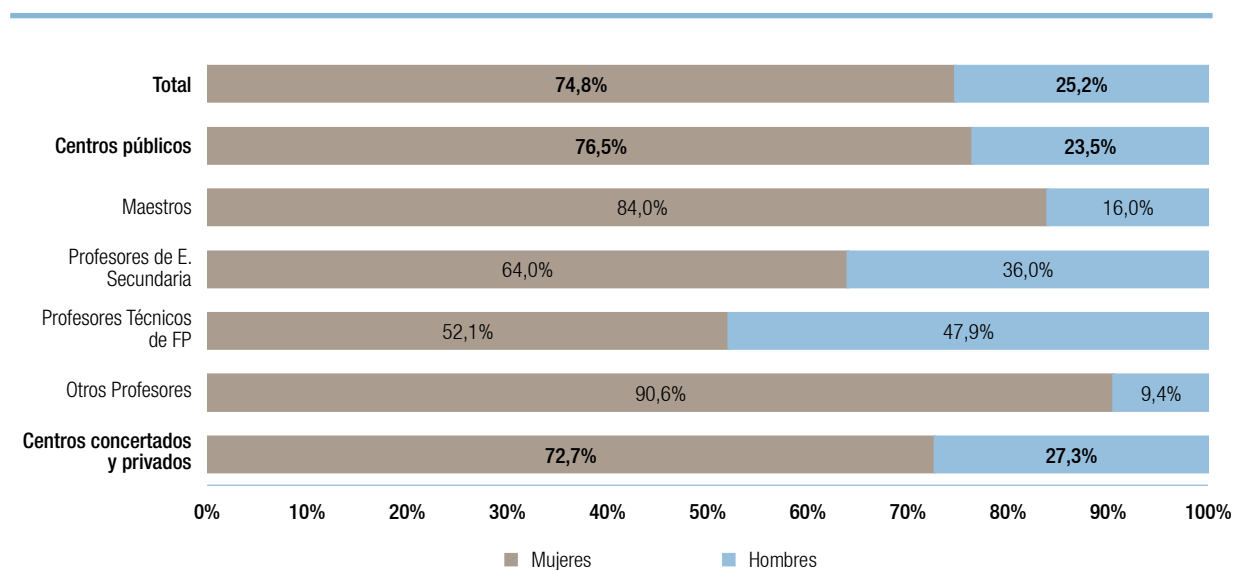
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 13. Profesores que imparten enseñanzas en centros de Régimen General por cuerpo-categoría, titularidad del centro y sexo. Curso 2019-2020

Profesores	Mujeres	Hombres	Total
Total	71.709	24.207	95.916
Centros públicos	39.932	12.280	52.212
Maestros	20.442	3.896	24.338
Profesores de E. Secundaria	11.631	6.536	18.167
Profesores técnicos de FP	1.266	1.164	2.430
Otros profesores	6.593	684	7.277
Centros concertados y privados	31.777	11.927	43.704

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 25. Distribución de profesores por sexo en centros de Régimen General según cuerpo-categoría y titularidad. Curso 2019-2020

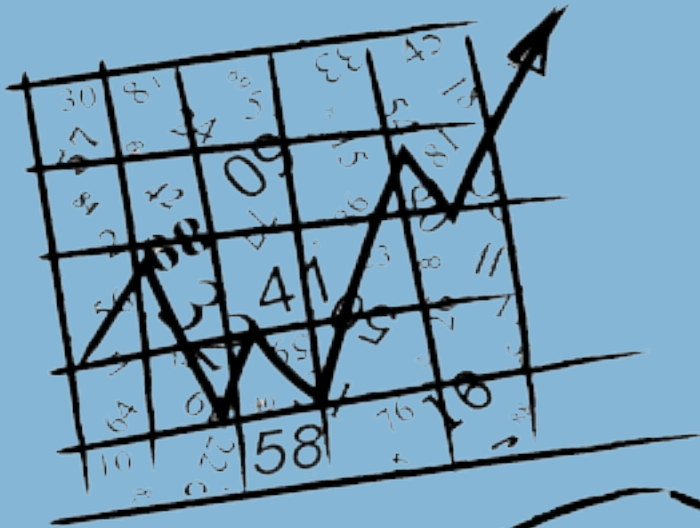


Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



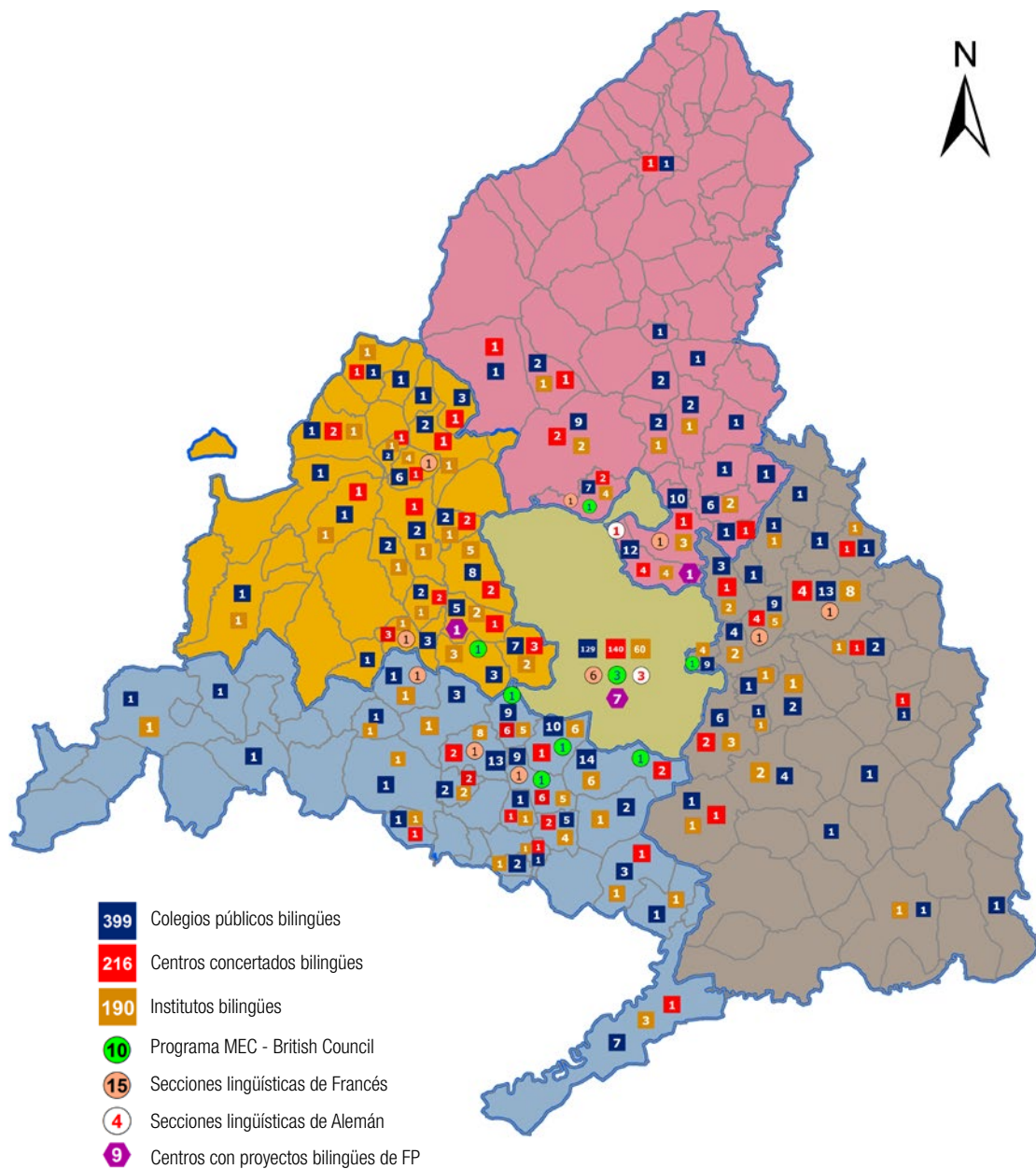
capítulo 2

Mejora de la Calidad de la Enseñanza



2.1. Enseñanzas bilingües

Figura 26. Educación bilingüe por municipios en la Comunidad de Madrid. Curso 2020-2021



Para localización de los municipios se puede consultar la página 74.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y calidad de la Enseñanza.

Tabla 14. Colegios públicos bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

Colegios Públicos bilingües	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Previsión 2020-21	Variación		Implantación ⁽¹⁾
								Absoluta	Porcentaje	
Centros	336	353	360	369	384	399	399	0	0,0%	49,8%
Alumnos E. Primaria	86.670	94.864	101.431	107.283	112.500	115.857	118.361	2504	2,2%	50,2%
Maestros en posesión de la habilitación lingüística	2.895	3.216	3.628	5.471	6.120	7.674	7.188	-486	-6,3%	
Auxiliares de conversación	1.098	1.186	1.275	1.343	1.400	1.440	1.446	6	0,4%	

(1) Porcentaje de colegios y alumnos bilingües respecto al total de Colegios de Educación Infantil y Primaria y al total de alumnos de centros públicos de Educación Primaria.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, y D. G. de Recursos Humanos.

Tabla 15. Institutos de Educación Secundaria bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

Institutos de Educación Secundaria bilingües	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Previsión 2020-21	Variación		Implantación ⁽¹⁾
								Absoluta	Porcentaje	
Centros	98	110	134	153	171	181	190	9	5,0%	62,3%
Ampliación de enseñanzas en inglés en Bachillerato	32	64	81	91	99	109	134	25	22,9%	
Alumnos en ESO ⁽²⁾	42.856	50.077	56.848	65.915	75.413	83.250	91.125	7.875	9,5%	
Vía Programa bilingüe	26.726	29.046	31.761	37.089	42.430	47.356	51.876	4.520	9,5%	58,9%
Vía Sección bilingüe	16.130	21.031	25.087	28.826	32.983	35.894	39.249	3.355	9,3%	
Alumnos en Bachillerato	3.586	10.641	16.386	18.925	20.056	23.034	25.785	2.751	11,9%	39,1%
Profesores en posesión de la habilitación lingüística	1.386	1.502	2.164	2.663	3.055	3.798	3.796	-2	-0,1%	
Profesores acreditados para impartir el currículo de Inglés avanzado	985	995	1.105	1.219	1.292	1.434	1.408	-26	-1,8%	
Auxiliares de conversación	428	469	595	670	717	797	843	46	5,8%	

(1) Porcentaje de institutos y alumnos bilingües respecto al total de institutos y el total de alumnos en centros públicos que imparten ESO y/o Bachillerato y el total de alumnos en centros públicos.

(2) Se incluyen los alumnos de los CEIPSO (Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria).

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, y D. G. de Recursos Humanos.

Tabla 16. Centros Públicos con Ciclos de Formación Profesional bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid. Curso 2020-2021 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro	Ciclo Formativo
Total Alumnos: 604		9	7
Capital	Madrid	IES Calderón de la Barca	Administración y Finanzas
Capital	Madrid	IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo	Agencia de Viajes y Gestión de Eventos Guía, Información y Asistencias Turísticas
Capital	Madrid	IES Francisco de Quevedo	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
Capital	Madrid	IES Clara del Rey	Asistencia a la Dirección Desarrollo de aplicaciones web Comercio Internacional
Capital	Madrid	IES El Lago	Comercio Internacional Asistencia a la Dirección Desarrollo de aplicaciones web
Capital	Madrid	IES Ciudad Escolar	Comercio Internacional
Capital	Madrid	IES Islas Filipinas	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
Norte	Alcobendas	IES Virgen de la Paz	Comercio Internacional
Oeste	Majadahonda	IES María de Zayas y Sotomayor	Guía, Información y Asistencias Turísticas

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 17. Colegios concertados bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

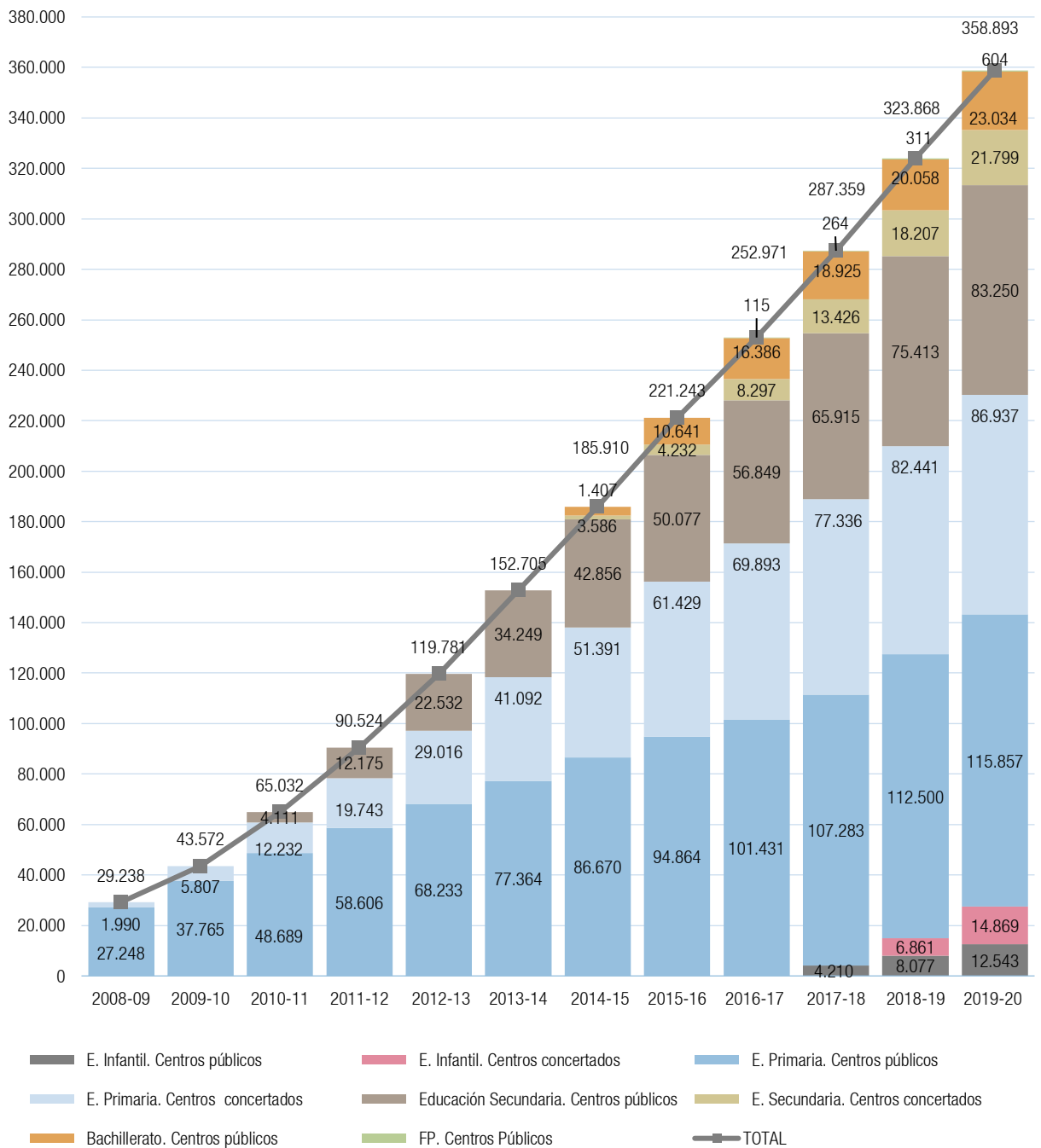
Colegios concertados bilingües	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Previsión 2020-2021	Variación		Implantación ⁽¹⁾
								Absoluta	Porcentaje	
Primaria										
Centros	163	181	193	204	210	216	216	0	0,0%	
Alumnos	51.391	61.429	69.893	77.336	82.441	86.937	91.532	4.595	5,3%	58,5%
Secundaria										
Centros ⁽²⁾	17	33	47	61	74	82	88	6	7,3%	
Alumnos	1.407	4.232	8.297	13.426	18.207	21.799	29.722	7.923	36,3%	27,4%
Auxiliares de conversación	340	424	503	587	745	811	903	92	11,3%	

(1) Porcentaje de alumnos bilingües respecto al total de alumnos en colegios con enseñanzas concertadas.

(2) Estos centros imparten simultáneamente el programa bilingüe en Educación Primaria, por lo que están contabilizados en el total de Primaria.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 27. Evolución de alumnos del Programa bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

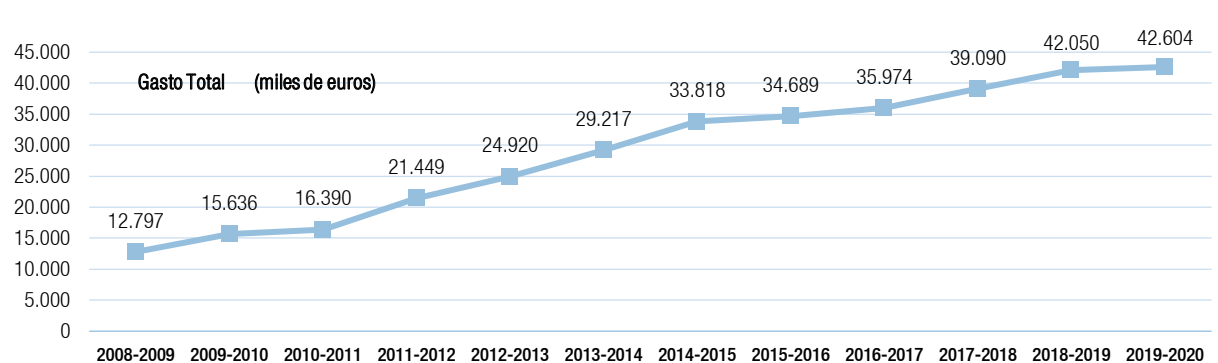
Tabla 18. Otros Programas bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2020-2021 (Previsión)

Programa Convenio Ministerio de Educación-British Council en Colegios Públicos ⁽¹⁾			
	E. Infantil (2º ciclo)	E. Primaria	
Centros	10	10	
Alumnos	1.535	3.359	
Secciones Lingüísticas de Francés en Institutos de Educación Secundaria			
	ESO	Bachillerato	Programa BACHIBAC
Centros	15	11	7
Alumnos	3.342	640	466
Secciones Lingüísticas de Alemán en Institutos de Educación Secundaria			
	ESO	Bachillerato	
Centros	4	4	
Alumnos	1.230	130	

(1) Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 28. Financiación de las Enseñanzas Bilingües de la Comunidad de Madrid en centros financiados con fondos públicos



Fuente: D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Recursos Humanos.

Tabla 19. Evolución de la distribución de centros con Enseñanzas Bilingües financiados con fondos públicos

Centro	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (Previsión)
C. Educación Infantil y Primaria	370	379	394	409	409
Bilingües	360	369	384	399	399
Convenio Ministerio de Educación-British Council	10	10	10	10	10
Con ampliación a Educación Infantil (2.º ciclo)	-	35	62	99	117
Institutos de Enseñanza Secundaria	142	161	176	186	195
Bilingües	123	142	157	167	176
Bilingües y secciones lingüísticas	11	11	13	14	14
Secciones lingüísticas	8	8	6	5	5
Centros Públicos de FP	4	6	9	9	9
Centros Concertados	193	204	210	216	216

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

2.2. Formación Profesional Dual

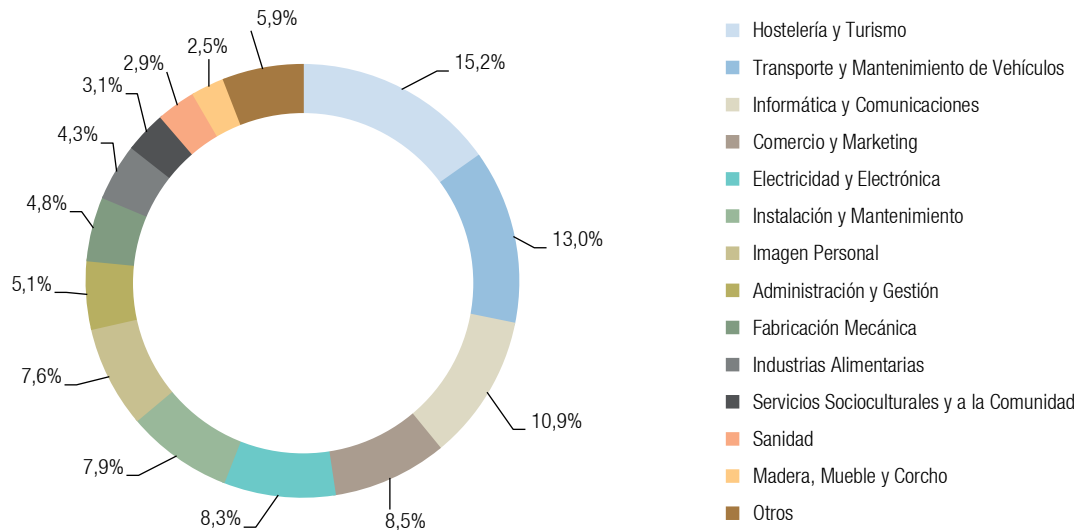
Tabla 20. Formación Profesional Dual en centros públicos en ciclos formativos

Grado Superior	2019-2020	Previsión 2020-2021	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Empresas colaboradoras	512	500	-12	-2,3%
Centros participantes	33	33	0	0,0%
Ciclos Formativos	37	37	0	0,0%
Grupos	151	153	2	1,3%
1.º Curso	74	75	1	1,4%
2.º Curso	68	69	1	1,5%
3.º Curso ⁽¹⁾	9	9	0	0,0%
Alumnos	3.377	3.430	53	1,6%
1.º Curso	1.929	1.959	30	1,6%
2.º Curso	1.291	1.314	23	1,8%
3.º Curso ⁽¹⁾	157	157	0	0,0%
Grado Medio				
Empresas colaboradoras	569	550	-19	-3,3%
Centros participantes	43	43	0	0,0%
Ciclos Formativos	25	25	0	0,0%
Grupos	139	140	1	0,7%
1.º Curso	70	71	1	1,4%
2.º Curso	69	69	0	0,0%
Alumnos	2.951	2.981	30	1,0%
1.º Curso	1.979	2.009	30	1,5%
2.º Curso	972	972	0	0,0%

(1) Para dobles titulaciones.

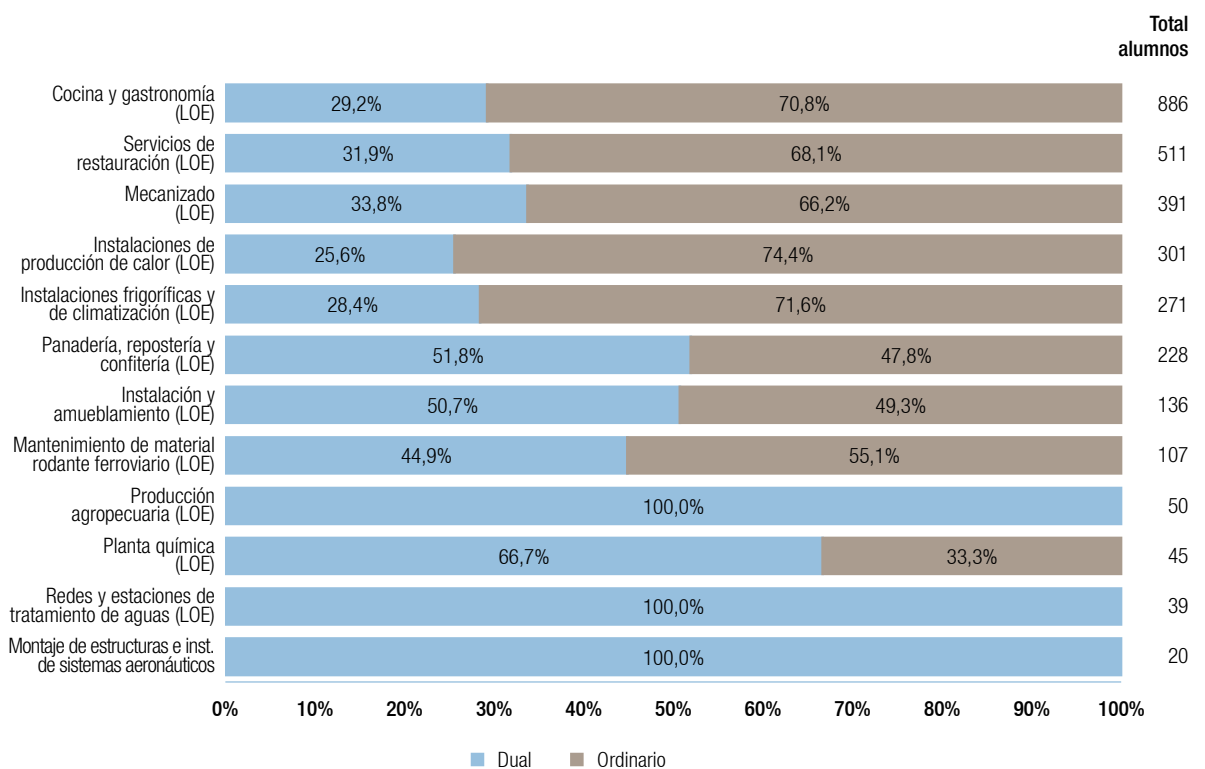
Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

Figura 29. Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Medio en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2019-2020



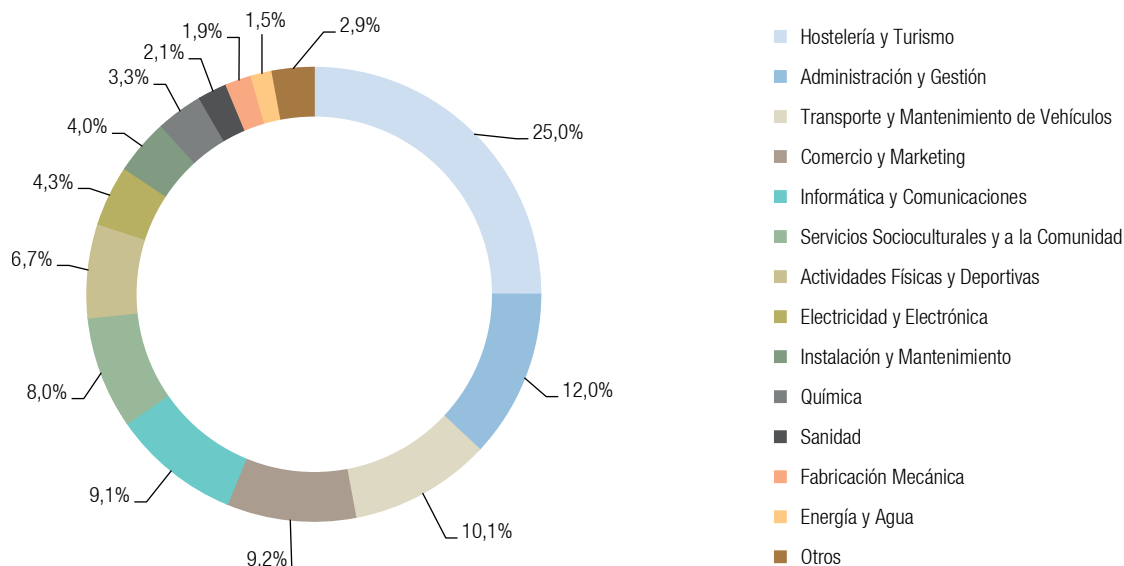
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 30. Ciclos formativos de Grado Medio en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2019-2020



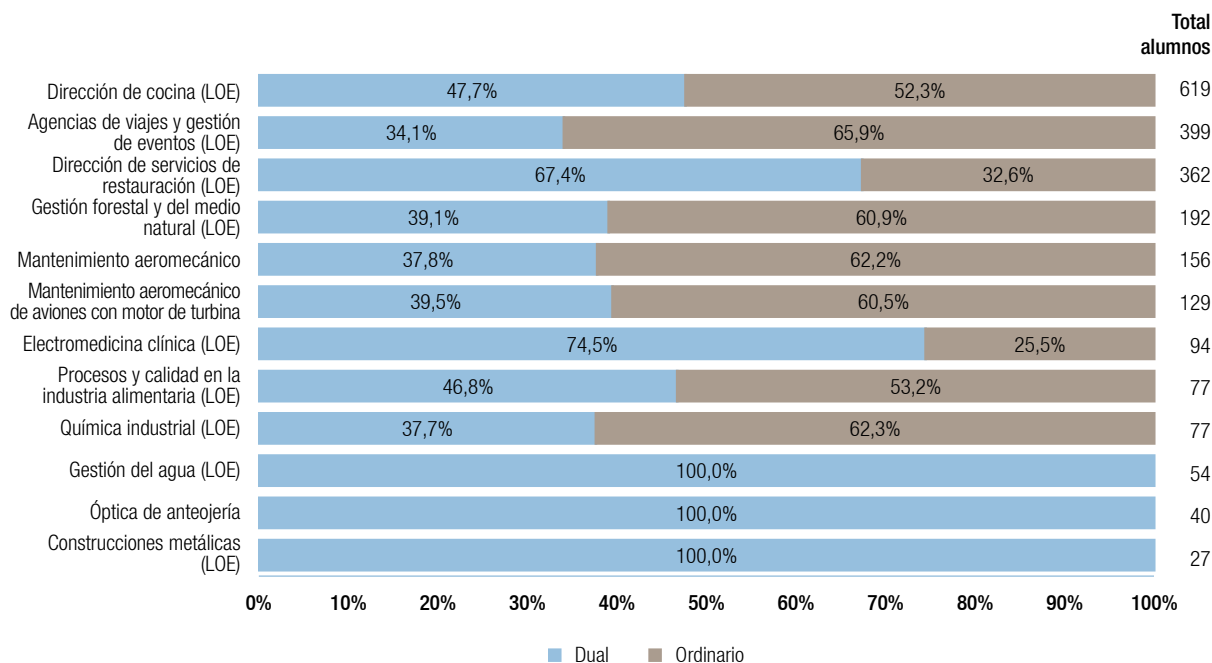
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 31. Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Superior en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 32. Ciclos formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

2.3. Bachillerato de Excelencia

Tabla 21. Bachillerato de Excelencia

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Previsión 2020-21
Alumnos matriculados	136	229	391	546	715	824	822	856	832	900
N.º de grupos	5	12	20	26	31	35	35	34	33	36
Ciencias y Tecnología	4	10	18	24	29	32	32	32	31	33
Humanidades y Ciencias Sociales	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3
Centros	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	IES San Mateo (Madrid-Centro)									
	-	5	8	10	12	13	13	13	13	15
	IES Pintor Antonio López (Tres Cantos)									
	IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón)									
	IES Palas Atenea (Torrejón de Ardoz)									
	IES El Burgo de Las Rozas (Las Rozas de Madrid)									
	IES Diego Velázquez (Torrelodones)									
	IES Gerardo Diego (Pozuelo de Alarcón)									
	IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla del Monte)									
	IES Villa de Valdemoro (Valdemoro)									
	IES Margarita Salas (Majadahonda)									
	IES Los Rosales (Móstoles)									
	IES Francisco Umbral (Ciempozuelos)									
	IES Alkal'a-Nahar (Alcalá de Henares)									
	IES José Hierro (Getafe)									
	IES Las Canteras (Collado Villalba)									
	IES Guadarrama (Guadarrama)									
IES con Aulas de Excelencia										

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

2.4. Centros con proyectos de innovación, especializados e integrados

Tabla 22. Institutos de Innovación Tecnológica. Curso 2020-2021 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro	Aulas Digitales	Pizarras Digitales	Grupos ESO	Alumnos ESO
Total			168	198	283	8.460
Capital	Madrid	IES Gran Capitán	11	13	24	720
	Madrid	IES Príncipe Felipe	16	18	25	750
	Madrid	IES Salvador Dalí	11	13	8	240
	Madrid	IES San Isidro	10	12	23	690
Norte	Colmenar Viejo	IES Rosa Chacel	12	14	20	600
	Pinto	IES Calderón de la Barca	11	13	20	600
Sur	Alcorcón	IES Galileo Galilei	13	15	21	630
	Móstoles	IES Miguel de Cervantes	15	17	20	600
	Getafe	IES Satafi	12	14	22	660
Este	Alcalá de Henares	IES Cardenal Cisneros	9	11	12	360
	Torrejón de Ardoz	IES Isaac Peral	11	13	22	660
	Coslada	IES María Moliner	8	10	16	480
Oeste	Alpedrete	IES Alpedrete	8	10	20	570
	Las Rozas de Madrid	IES Las Rozas I	9	11	14	420
	Majadahonda	IES Leonardo da Vinci	12	14	16	480

Fuente: D. G. de Infraestructuras y Servicios, y D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

Tabla 23. Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2020-2021 (Previsión)

DAT	Localidad	Institutos	Alumnos	Grupos	Especialidades
Total			5.310	177	28
Capital	Madrid	IES San Fernando	420	14	Natación, waterpolo, escalada, y triatlón
		IES Arcipreste de Hita	360	12	Voleibol, futbol sala, baloncesto y bádminton
		IES Iturralde	510	17	Tenis de mesa, balonmano y baloncesto
		IES Arturo Soria	240	8	Artes marciales, senderismo, visitas guiadas, escalada y bicicleta de montaña
		IES Carlos III	330	11	Lucha, baloncesto, futbol, voleibol y ajedrez
		IES Miguel Delibes	360	12	Kung Fu y natación
Norte	Guadalix de la Sierra	IES Luis García Berlanga	300	10	Badminton, náutico, pelota y fútbol
	Alcorcón	IES Prado de Santo Domingo	570	19	Natación, bádminton y floorball
Sur	Humanes de Madrid	IES Fernando Fernán Gómez	420	14	Balonmano, bádminton y futbol sala
	Fuenlabrada	IES Carpe Diem	450	15	Hockey y voleibol
	Leganés	IES Salvador Dalí	450	15	Voleibol y voley playa
Este	Alcalá de Henares	IES Antonio Machado	900	30	Atletismo, voleibol, balonmano, judo, lucha, badminton y frontón

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

Tabla 24. Proyecto de especialización para jóvenes deportistas. Curso 2020-2021 (Previsión)

Localidad	Instituto	Sedes	Alumnos	Grupos		Enseñanzas
				Presencial	Distancia	
Total	1	3	915	42	11	
Madrid	IES Ortega Y Gasset ⁽¹⁾	Santa Fe	306	12		ESO y Bachillerato
		Blume-Card	192	12	5	ESO, Bachillerato y Educación Secundaria para Adultos
		Vespertino	128	6		FP: Grado Medio y Superior
		M - 86	289	12	6	ESO y Bachillerato

(1) Cuenta con los deportistas de tecnificación, alto nivel y alto rendimiento y deportistas de élite, de todas las especialidades deportivas incluso algunas no olímpicas, ni paralímpicas como Orientación.

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

Tabla 25. Centros Integrados de Música. Curso 2019-2020

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
Total			1.499
Capital	Madrid	CIM Federico Moreno Torroba	699
Oeste	San Lorenzo de El Escorial	CIM Padre Antonio Soler	800

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 26. Centros Integrados de Formación Profesional. Curso 2019-2020

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
Total			2.113
Capital	Madrid	CIFP Profesor Raúl Vázquez	621
Norte	Alcobendas	CIFP Jose Luis Garci	596
Sur	Móstoles	Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega	896

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

2.5. Tecnologías de la información y la comunicación

Tabla 27. Plataforma EDUCAMADRID

Indicadores	2018-2019	2019-2020	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Visitas	51.370.356	156.194.126	104.823.770	204,1%
Páginas vistas	1.336.759.943	4.217.241.408	2.880.481.465	215,5%
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas	1.169.254	1.224.072	54.818	4,7%
Correos gestionados ⁽¹⁾	184.549.376	232.262.861	47.713.485	25,9%
Páginas web de Centros Educativos	1.842	1.851	9	0,5%
Cursos creados en el Aula Virtual	47.637	70.378	22.741	47,7%
Imágenes consultadas	70.411.109	80.216.512	9.805.403	13,9%
Audios reproducidos	6.203.354	6.421.734	218.380	3,5%
Videos reproducidos	9.955.810	12.225.806	2.269.996	22,8%

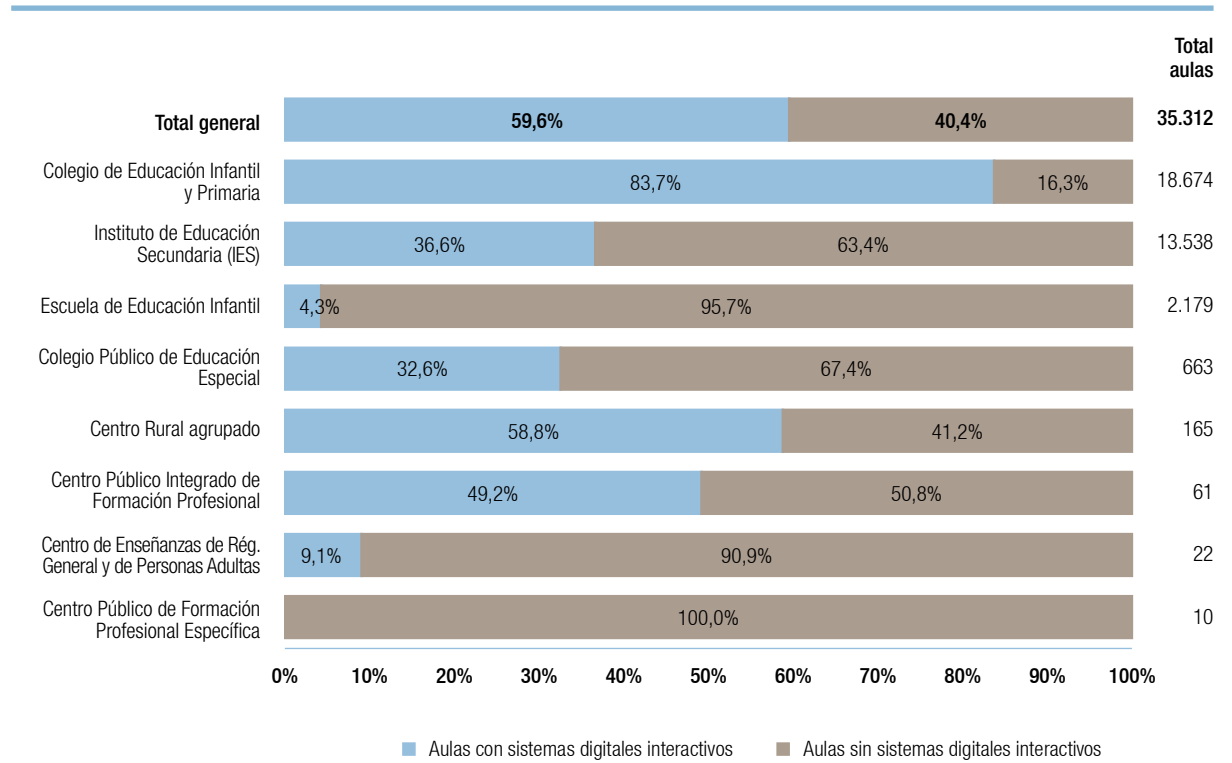
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

Tabla 28. Evolución del número de aulas informáticas en los centros públicos de Régimen General

Centros Públicos	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total general	2.327	2.387	2.455	2.427	2.348	2.331	2.881	3.002	3.089	2.773
Escuela de Educación Infantil	34	35	40	37	27	23	21	16	24	18
Colegio de Educación Infantil y Primaria	920	938	930	944	920	930	1.094	1.193	1.063	1.035
Colegio Público de Educación Especial	24	24	24	23	23	19	23	21	22	21
Centro Rural agrupado	13	9	8	8	6	5	4	9	9	11
Instituto de Educación Secundaria (IES)	1.321	1.370	1.441	1.401	1.358	1.342	1.721	1.735	1.944	1.661
Centro Público de Formación Profesional Específica	3	2	2	1	1	1	1	5	2	2
Centro Público Integrado de Formación Profesional	9	9	9	12	12	11	12	14	16	16
Centro docente de formación militar							5	5	5	5
Centro de Enseñanzas de Rég. General y de Personas Adultas	3		1	1	1			4	4	4

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 33. Porcentaje de aulas con sistemas digitales interactivos en los centros públicos de Régimen general. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

2.6. Formación del profesorado y movilidad

Tabla 29. Formación del profesorado. Curso 2019-2020

Modalidades formativas	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	2.338	58.747	51.482
Actuaciones organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado⁽¹⁾	2.271	49.846	42.948
Cursos en línea	21	8.049	7.770
Cursos presenciales	610	12.228	11.043
Cursos semipresenciales	72	1.912	1.742
Cursos en línea no tutorizados	6	4.621	4.431
Seminarios	1.073	9.957	8.604
Proyectos de Formación en Centros y en Calidad	251	4.613	4.091
Proyectos Educativos	122	4.559	4.284
Cursos Específicos de Formación Profesional (Presencial)	25	430	408
Cursos Específicos de Formación Profesional (En línea)	7	239	204
Cursos Específicos de Formación Profesional (Semipresencial)	1	17	17
A. Inst. Herramientas de Gestión	19	418	354
Actividades Informativas (Jornadas, Conferencias) ⁽²⁾	64	2.803	0
Otras actuaciones de formación	67	8.901	8.534
Plan de Formación Específico de Lengua Extranjera	17	379	376
Programa Aulas Europeas en Escuelas Oficiales de Idiomas	34	384	330
Cursos en línea no tutorizados de la SGPIF ⁽³⁾	7	6.527	6.568
Teatro	1	29	29
Salud	2	1.043	958
Medios audiovisuales	1	26	23
Programas de Innovación	5	298	268

(1) Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIFs) y Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF) Las Acacias.

(2) Modalidades formativas sin derecho a certificación.

(3) Subdirección General de Programas de Innovación y Formación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza. Datos recogidos a 31/10/2019.

Tabla 30. Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por centro. Curso 2019-2020

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	2.338	58.747	51.482
CRIF "Las Acacias"	243	18.736	16.448
CTIF Madrid-Capital	563	8.240	7.140
CTIF Madrid-Norte	252	3.624	3.003
CTIF Madrid-Sur	606	9.391	7.511
CTIF Madrid-Este	273	4.317	3.715
CTIF Madrid-Oeste	332	5.502	5.101
Centro de Formación Ambiental Villaviciosa de Odón	2	36	30
Actividades Institucionales de la SGPIF ⁽¹⁾	67	8.901	8.534

(1) Subdirección General de Programas de Innovación y Formación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 31. Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por perfil de destinatarios. Curso 2019-2020

Destinatarios	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	2.271	49.846	42.948
Educación Especial, Compensatoria y Adultos	62	726	655
Educación Infantil y Primaria	1.076	23.743	21.649
Educación Secundaria	430	7.646	7.073
Equipos Directivos	22	517	452
Equipos de Orientación e Interdisciplinares	26	207	190
Enseñanzas Artísticas	53	526	500
Escuelas Oficiales de Idiomas	24	264	224
Formación Profesional ⁽¹⁾	51	959	811
Profesores todos los niveles y otros colectivos ⁽²⁾	527	15.258	11.394

(1) Incluye plan específico.

(2) Incluye las actividades informativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 32. Actuaciones formativas⁽¹⁾ inscritas en el Registro de Formación del Profesorado. Curso 2019-2020

Actividades	Participantes		Certificaciones	
	Asistentes	Responsables	Asistentes	Responsables
977	4.838	235	4.557	217

(1) Incluye las actividades desarrolladas mediante convenios, resoluciones y las de especial dedicación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 33. Actuaciones relacionadas con la formación de futuros profesores y con la formación inicial de los funcionarios. Curso 2019-2020

Destinatarios	Participantes	Certificaciones
Total	12.278	13.761
Tutores de funcionarios en prácticas	3.076	3.076
Tutores de estudiantes de las prácticas de los grados de Magisterio, Psicología y Psicopedagogía ⁽¹⁾	6.693	7.786
Tutores del Prácticum del Máster en Formación del Profesorado y la Formación equivalente ⁽¹⁾	2.509	2.899

(1) Cada tutor puede atender hasta un máximo de 4 alumnos.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

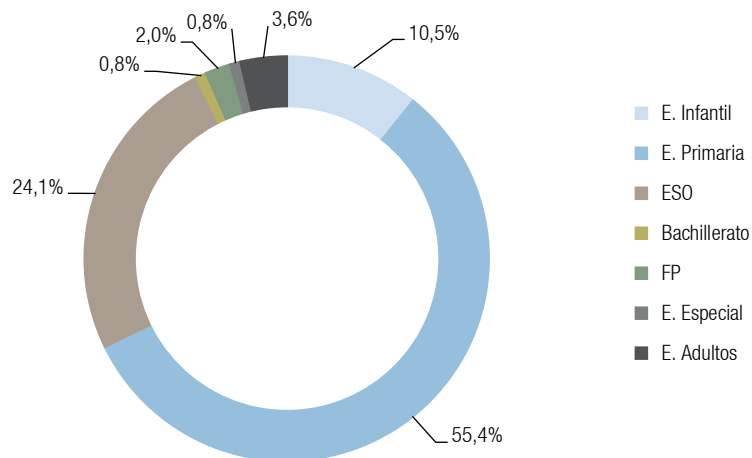
Tabla 34. Programa de Educación Ambiental. Participación por modalidad de experiencia curricular. Curso 2019-2020

	Centros Participantes	Alumnos	Profesores	Usuarios ⁽¹⁾
Total	122	5.001	519	15.760
CFA Granja Escuela Infantil	29	1.213	117	2.752
CFA La Chimenea	22	979	92	3.711
CFA Villaviciosa de Odón	1	24	1	25
Albergues y Refugios	45	1.976	130	9.272
Escuelas Sostenibles	25	809	179	-

(1) (Profesores + alumnos) x n.º de días.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 34. Participación del alumnado en el Programa de Educación Ambiental por etapa educativa. Curso 2019-2020



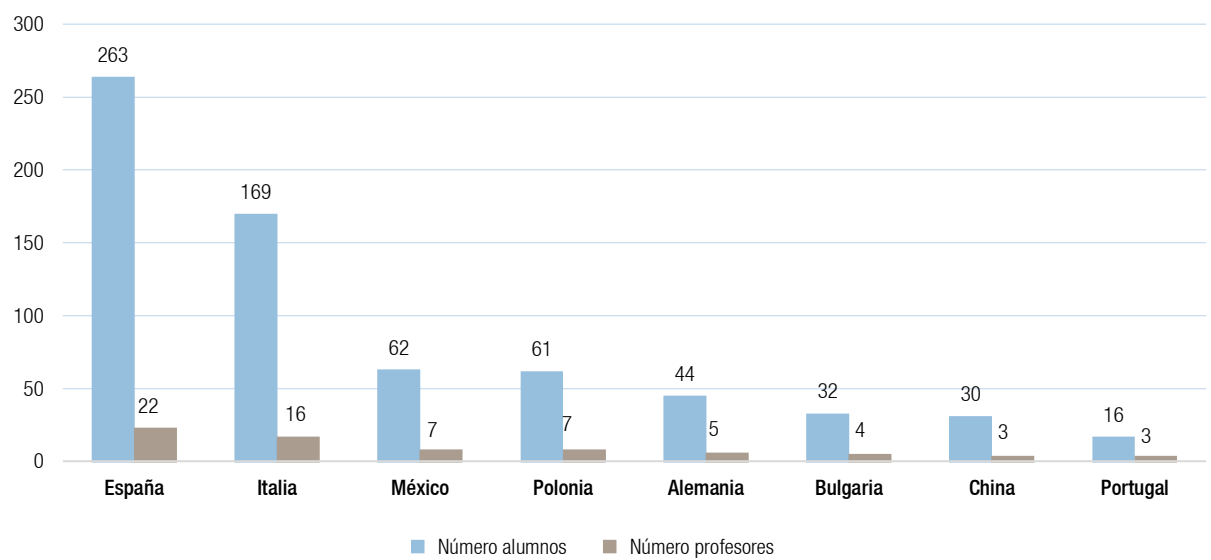
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 35. Programas Intercambios Escolares y Estancias Educativas con residencia en el Centro de Intercambios Escolares

Participantes	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total usuarios	737	984	1.310	1.286	1.311	1.463	744
Alumnos	667	894	1.191	1.171	1.194	1.337	677
Profesores	70	90	119	115	117	126	67

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 35. Participantes en el Programa del Centro de Intercambios Escolares por países. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 36. Programas europeos de movilidad: Erasmus+. Convocatoria 2020

	Solicitudes financiadas (centros)	Nº de movi­lidades (total)	Financiación (euros)
Educación escolar	121	2.377	4.304.612
Movilidad de las personas por motivos de formación (Acción clave 1)	43	450	759.715
Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (Acción clave 2)	78	1927	3.544.897
Intercambios escolares (Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato)	72	1.915	2.103.654
Escolar general	6	12	1.441.243
Formación Profesional⁽¹⁾	132	2.355	6.515.775
Movilidad en FP Básica, FP Grado Medio, grado medio, nivel elemental y profesional de Enseñanzas Artísticas y Deportivas y certificados de profesionalidad (Acción clave 1)	33	1131	3.517.391
Asociaciones estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción clave 2)	7	-	1.493.525
Movilidad en Grado Superior y nivel superior de Enseñanzas Artísticas y Deportivas (Acción clave 1)	92	1224	1.504.859
Educación de Personas Adultas	28	236	2.690.200
Movilidad del personal (Acción clave 1)	12	144	264.472
Asociaciones estratégicas en el ámbito de la Educación de Personas Adultas (Acción clave 2)	16	92	2.425.728

(1) Se incluye en esta categoría: Formación Profesional Básica, Formación Profesional Grado Medio, Formación Profesional Grado Superior, Enseñanzas Artísticas y Deportivas y Certificados de Profesionalidad.

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, y SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación).

Tabla 37. Plataforma europea de colaboración escolar eTwinning

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total profesores que inician su colaboración	806	907	958
Total proyectos eTwinning que se inician	607	578	718
Proyectos fundadores ⁽¹⁾	175	173	163
Proyectos anexados ⁽²⁾	432	405	555
eTwinning School ⁽³⁾	10	16	19
Sellos de Calidad por año natural	2017	2018	2019
Sellos de Calidad Nacional	67	58	68
Sello de Calidad Europea	58	42	44

(1) Proyecto eTwinning fundado por un docente de un centro madrileño al que se unen docentes de otros países.

(2) Cuando un docente de un centro madrileño se une a un proyecto eTwinning fundado en otro país.

(3) eTwinning School: reconocimiento de centro eTwinning.

Fuente: Plataforma de Gestión eTwinning de la Comunidad de Madrid (Inscritos de 1/9/2019 a 31/8/2020).

Tabla 38. Certámenes y concursos escolares

	Centros		Alumnos	
	2019-2020	Previsión 2020-2021	2019-2020 ⁽¹⁾	Previsión 2020-2021
Teatro Escolar	69	75	-	445
Coros Escolares	73	77	-	2.900
Torneo Escolar de Debate	65	70	-	600
Concurso Oratoria en Español	26	30	-	400
Teatro Inclusivo	17	20	-	350
Narración y Recitado de Poesía				
Modalidad: Narración	180	185	180	185
Modalidad: Recitado de Poesía	192	195	192	195

(1) No se realizaron debido a la emergencia sanitaria ocasionada por la Covid-19.

Fuente: D. G. de Educación Infantil y Primaria, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 39. Olimpiadas nacionales

Olimpiada	Medallero ⁽¹⁾ Comunidad de Madrid									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matemáticas	2	2	2	2	2	4	7	7	6	8
Física	3	3	3	3	2	4	12	11	13	9
Química	9	9	11	12	6	5	5	4	2	4

(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata o bronce. En Matemáticas se conceden 36 medallas, en Física 45 y en Química 10 (a partir del curso 2017).
 Fuente: Real Sociedad Matemática Española, Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química.

Tabla 40. Olimpiadas internacionales

Medallero ⁽¹⁾ Olimpiada Matemáticas	Amsterdam (Holanda)	Mar del Plata (Argentina)	Santa Marta (Colombia)	Cape Town (Sudáfrica)	Chiang Mai (Tailandia)	Hong Kong (China)	Yogyakarta (Indonesia)	Cluj- Napocca (Rumania)	Bath (United Kingdom)	San Petersburgo (Rusia)
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Madrid	2	1	2	1	1	2	-	1	1	-
España	4	4	5	5	3	5	5	2	5	6

Olimpiada Física	Bangkok (Tailandia)	Tallinn (Estonia)	Copenhague (Dinamarca)	Astana (Kazakstan)	Maumbai (India)	Zúrich (Suiza)	Rio de Janeiro (Brasil)	Lisboa (Portugal)	Tel Aviv- Yafo (Israel)	Vilnius (Lituania) ⁽²⁾
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Madrid	1	-	2	1	-	2	3	1	-	-
España	3	3	4	2	4	5	5	3	2	-

Olimpiada Química	Ankara (Turquía)	Washington (USA)	Moscú (Rusia)	Hanoi (Vietnam)	Bakú (Azerbaijan)	Tbilisi (Georgia)	Nakhon Pathom (Tailandia)	Bratislava - Praga (Eslovaquia - R. Checa)	Paris (Francia)	Estambul (Turquía) ⁽³⁾
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Madrid	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-
España	2	1	3	1	1	-	1	1	3	-

(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata, bronce o menciones de honor. Participan 5 alumnos de cada país.

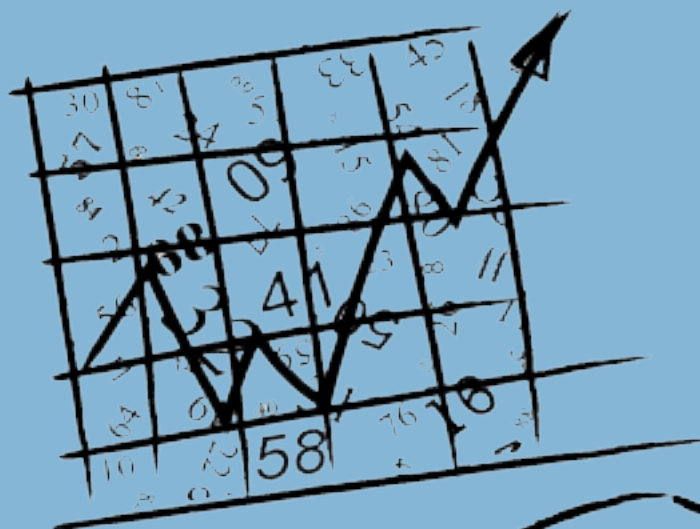
(2) Se ha aplazado para el curso 20-21 como consecuencia de la pandemia.

(3) España no ha participado debido a la pandemia.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española, Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química.

capítulo 3

Resultados y
evaluación educativa



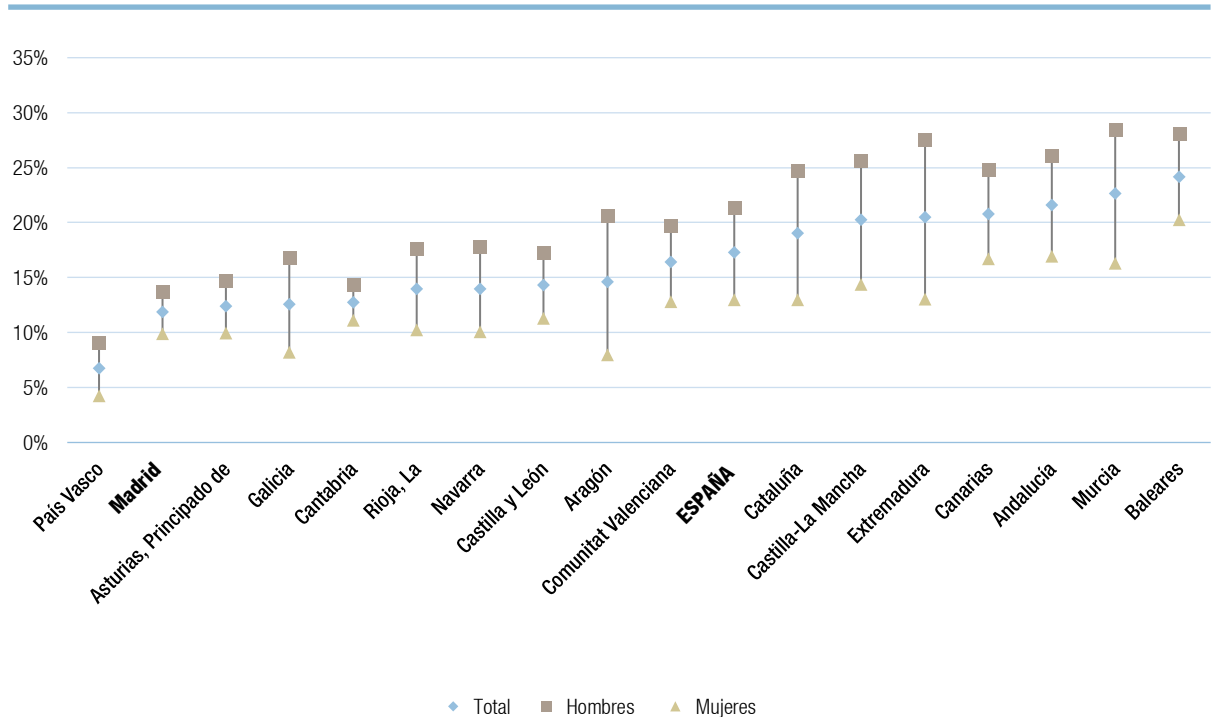
3.1. Indicadores educativos

Tabla 41. Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Comunidad de Madrid	26,2%	22,3%	19,5%	21,5%	19,7%	18,3%	15,6%	14,6%	13,9%	14,4%	11,9%
España	30,9%	28,2%	26,3%	24,7%	23,6%	21,9%	20,0%	19,0%	18,3%	17,9%	17,3%

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 36. Abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma y sexo. Año 2019



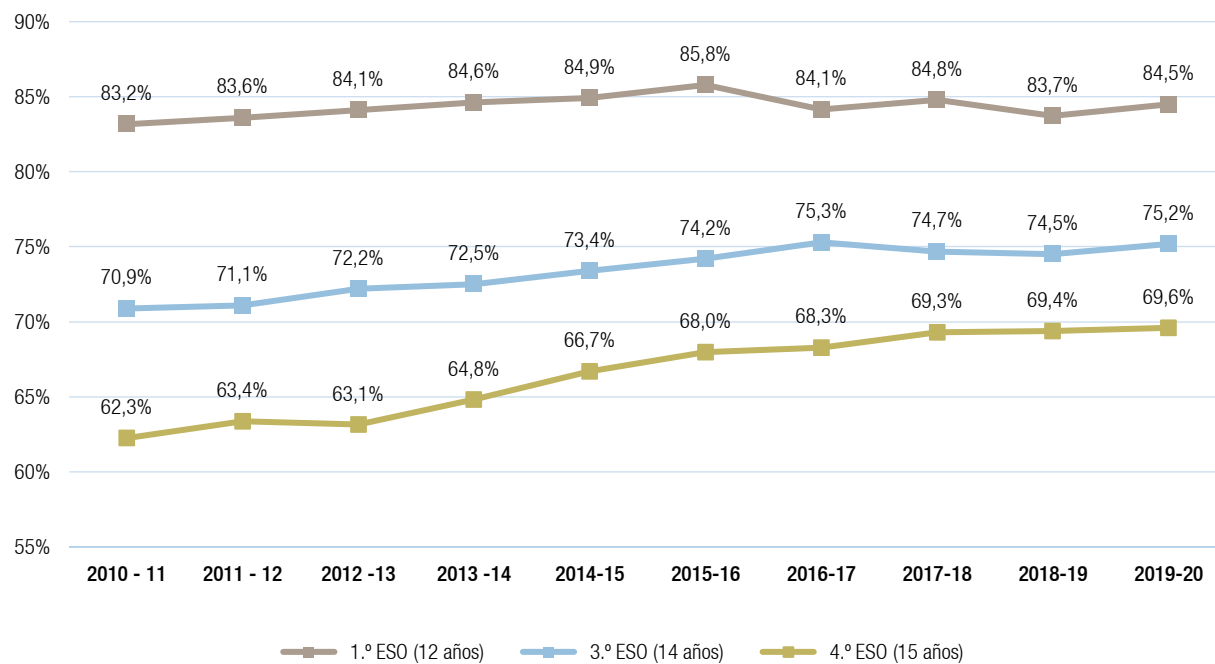
Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Encuesta de Población Activa.

Tabla 42. Otros Indicadores educativos de la Encuesta de Población Activa. Año 2019

Porcentaje de población	De 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja, por nivel de formación			De 18 a 24 años que no abandonan el sistema educativo			De 30 a 34 años titulada en Educación Superior	De 25 a 64 años que realiza actividades de formación
	Total	Inferior 2.ª etapa E. Secundaria	2.ª etapa E. Secundaria y Superior	Total	Título de FP GM o GS o Bachillerato	Realizan cursos (4 últimas semanas)		
Comunidad de Madrid	10,6%	13,4%	9,0%	88,1%	76,2%	11,9%	54,1%	11,8%
España	14,9%	18,9%	11,9%	82,7%	69,1%	13,7%	44,7%	10,6%

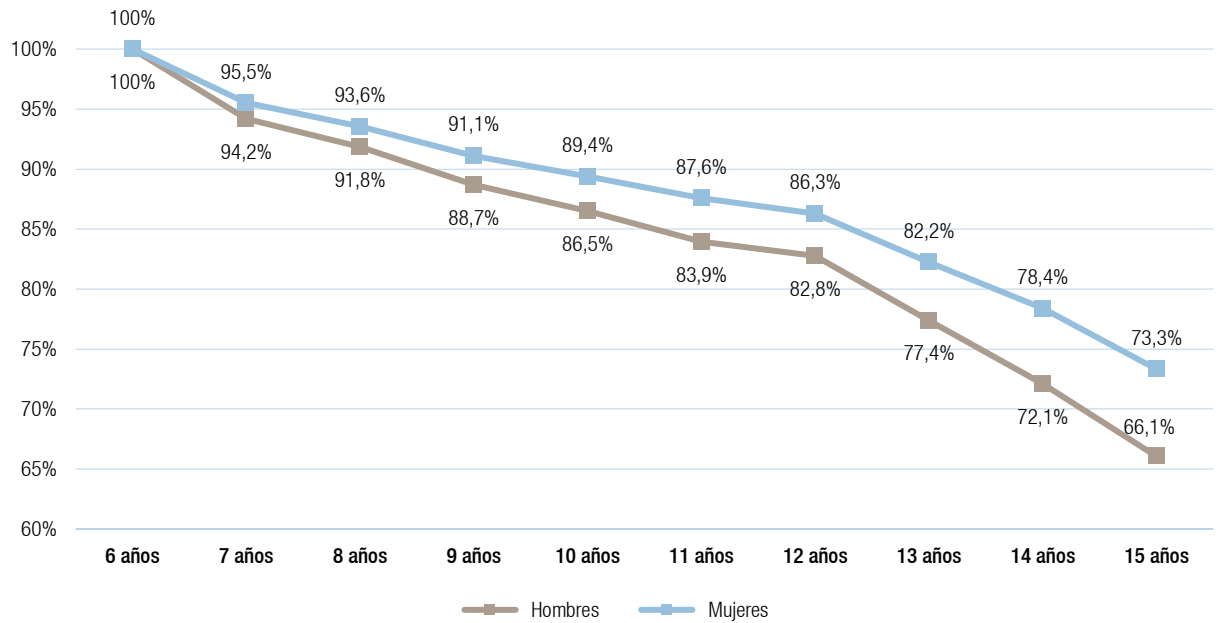
Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 37. Evolución de las tasas de idoneidad en la Educación Obligatoria en la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 38. Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 43. Evolución de alumnos que promocionan en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Alumnos evaluados	52.067	52.330	52.614	53.354	54.843	57.759	57.406	60.242	63.462
Alumnos que promocionan	43.798	43.749	44.624	45.236	47.374	49.952	48.249	51.207	54.282
Alumnos que no promocionan	8.269	8.581	7.990	8.118	7.469	7.807	9.157	9.035	9.180
Porcentaje de promocionados sobre evaluados	84,1%	83,6%	84,8%	84,8%	86,4%	86,5%	84,0%	85,0%	85,5%

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 44. Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2018-2019

Enseñanzas	Evaluados en el último curso de la enseñanza	Porcentaje de promocionados sobre evaluados
Bachillerato	48.767	81,9%
C.F. Grado Medio	14.830	69,8%
C.F. Grado Superior	24.562	71,3%

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 45. Alumnos que superan la Evaluación para el Acceso a la Universidad. Convocatoria Junio 2020. (Datos provisionales)

	Matriculados en EvAU (Junio)	Presentados	Aptos		No aptos	
			Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Total	36.791	36.527	33.665	92,2%	2.862	7,8%
Ciencias	19.462	19.373	18.482	95,4%	891	4,6%
Ciencias Sociales	13.101	12.988	11.431	88,0%	1.557	12,0%
Humanidades	2.756	2.715	2.423	89,2%	292	10,8%
Artes	1.472	1.451	1.329	91,6%	122	8,4%

Fuente: Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación.

3.2. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles

Tabla 46. Tabla 46. Indicadores educativos y Objetivos 2020

INDICADORES	Edad	Madrid	España	UE 28	OCDE	OBJETIVOS 2020		
						España 2015	España 2020	UE 2020
Abandono temprano de la educación (2019)	18 - 24 años	11,9⁽²⁾	17,3	10,6	-	23,0	15,0	10,0
Tasa neta de escolarización (Curso 2019-2020)	0 a 3 años (Educación Infantil)	52,7	41,0		-	-	-	-
	0 (a 1) años	21,2	13,1		-	-	-	-
	1 (a 2) años	57,6	43,9	-	-	-	-	-
	2 (a 3) años	76,2	63,1	83,5	76,2	-	-	-
Tasa neta de escolarización (Curso 2018-2019)	4 años	100	100	91,9		100	100	95
	16 años	93,3	94,9	95,4	-	-	-	-
	17 años	89,6	89,3	90,9	-	-	-	-
Idoneidad en la edad del alumnado (Curso 2018-2019)	18 años	46,7	45,8	80,0	-	-	-	-
	3.º E. Primaria (8 años)	91,7	93,6	-	-	-	-	-
	5.º E. Primaria (10 años)	87,4	89,5	-	-	-	-	-
	1.º ESO (12 años)	83,7	86,2	-	-	-	-	-
	3.º ESO (14 años)	74,5	74,7	-	-	-	-	-
Tasa de graduados (Curso 2018-2019)	4.º ESO (15 años)	69,4	70,6	-	-	-	-	-
	ESO (15 años)	79,1	78,8	-	-	-	-	-
Titulados en Educación Superior (2019)	Bachillerato (17 años)	61,5	55,2	-	-	-	-	-
	30 a 34 años	54,1⁽²⁾	44,7	40,7	-	42,8	44	40
Población que participa en actividades de Formación (2019)	25 a 64 años	11,8	10,6	11,1	-	12,6	15,2	15

(1) Madrid cumple objetivos 2015.

(2) Madrid cumple objetivos 2020.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



capítulo 4

Atención a la diversidad

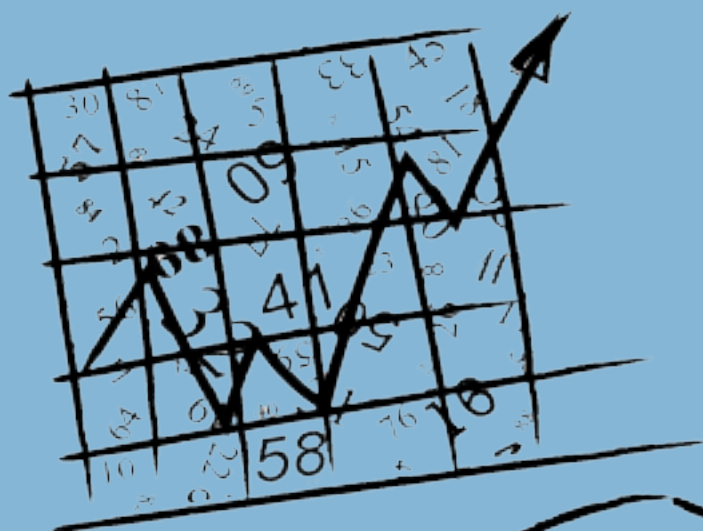


Tabla 47. Programa Refuerza. Curso 2020-2021 (Previsión)

Actividad	N.º Centros participantes	N.º Alumnos
Apoyo y refuerzo académico	239	9.932

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Tabla 48. Programa de acompañamiento y apoyo escolar. Curso 2020-2021 (Previsión)

Acompañamiento y apoyo escolar	N.º Centros participantes	N.º Alumnos
Centros públicos de Educación Infantil y Primaria	174	4.500

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Tabla 49. Programa de enriquecimiento educativo para alumnos con altas capacidades. Curso 2020-2021 (Previsión)

Integración en el Programa de Enriquecimiento	E. Primaria	E. Secundaria	Total
Número de alumnos	1.224	1.249	2.473

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Tabla 50. Aulas de Enlace. Curso 2020-2021 (Previsión)

Tipo de centro	N.º Centros	N.º Alumnos
Total Aulas	87	1.150
En centros públicos	36	538
En centros concertados	51	612

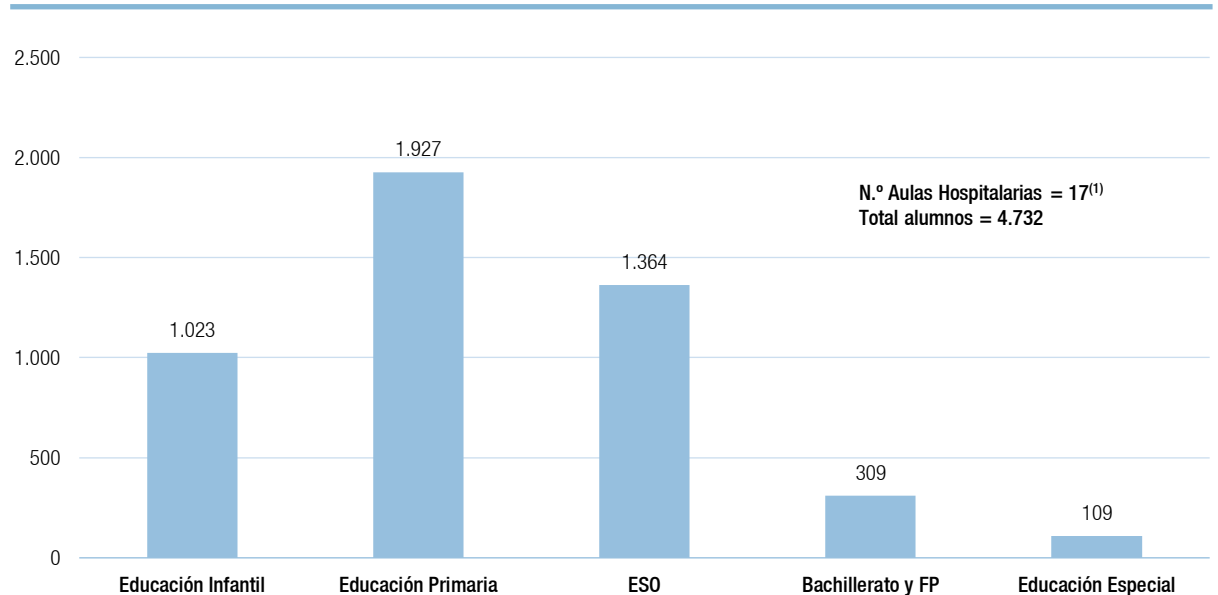
Fuente: D. G. de Educación Infantil y Primaria, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 51. Evolución de las Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria en centros sostenidos con fondos públicos

	2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021 (Previsión)	
	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados
Número de centros con aulas	22	8	22	8	22	8	22	7
Número de grupos	45	17	45	17	45	17	45	15
Número de alumnos	667	255	703	255	584	240	675	225

Fuente: D. G. de Educación Infantil y Primaria, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

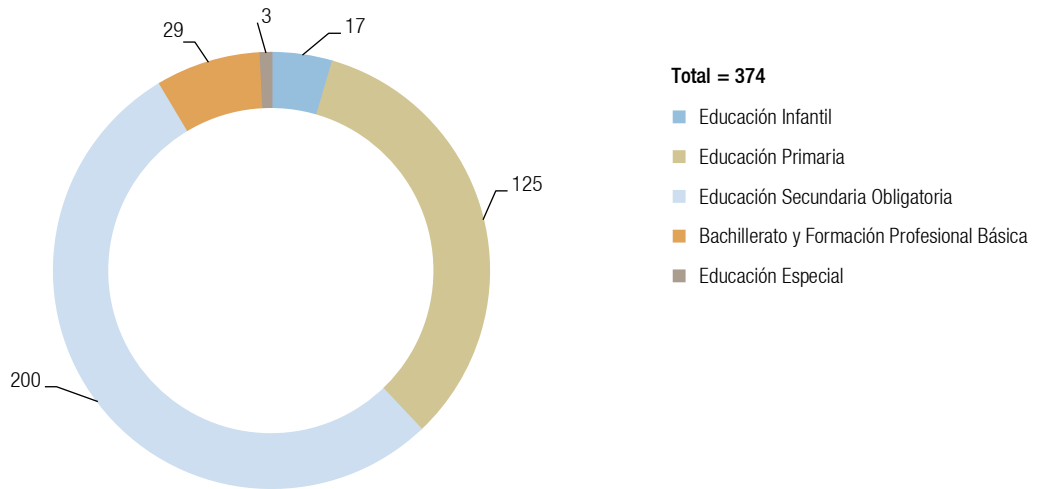
Figura 39. Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2019-2020



(1) 13 Hospitales públicos. Además tres de estos cuentan con aulas de psiquiatría (13+3) y 1 hospital privado.

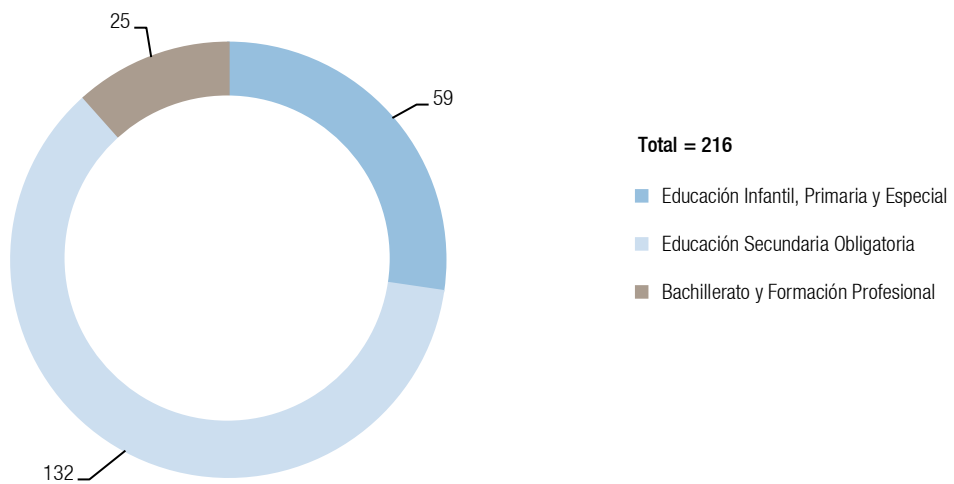
Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Figura 40. Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Figura 41. Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.



capítulo 5

Financiación pública de la Educación

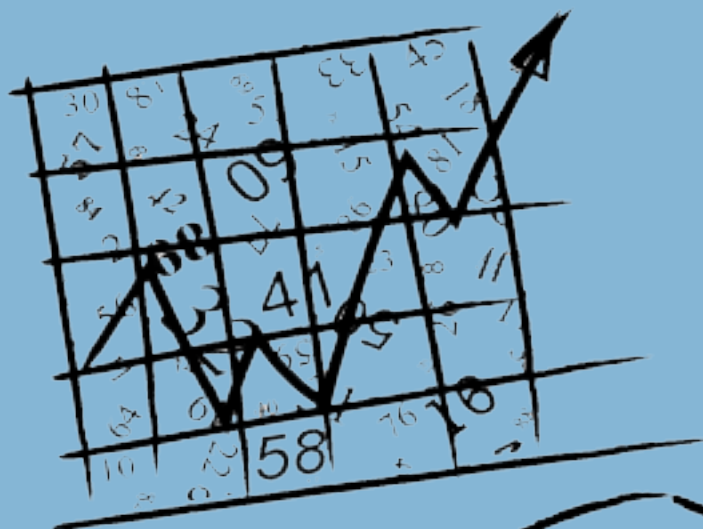


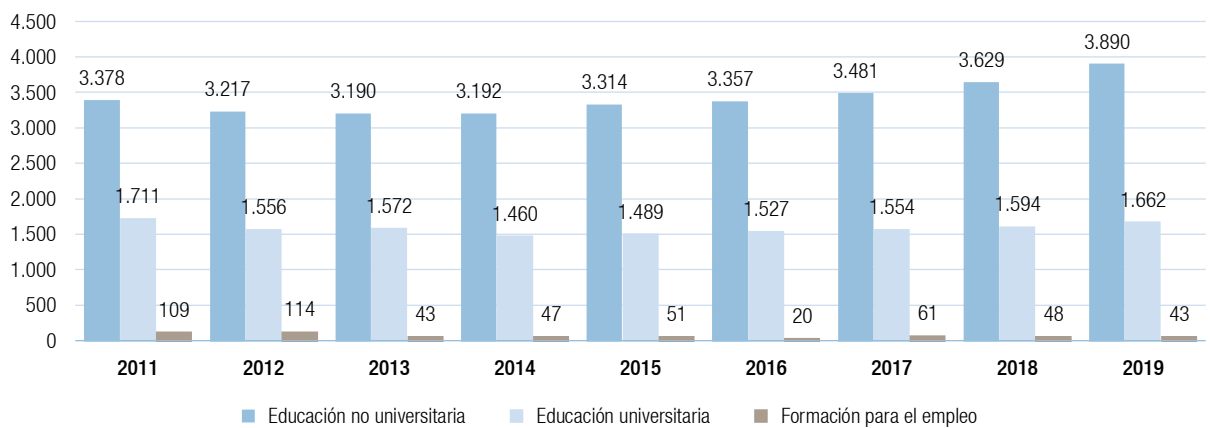
Tabla 52. Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total	5.198	4.887	4.805	4.699	4.854	4.904	5.096	5.271	5.595
Educación no universitaria	3.378	3.217	3.190	3.192	3.314	3.357	3.481	3.629	3.890
Educación universitaria	1.711	1.556	1.572	1.460	1.489	1.527	1.554	1.594	1.662
Formación para el empleo ⁽¹⁾	109	114	43	47	51	20	61	48	43

(1) Financiación de la Formación Profesional para el empleo destinada prioritariamente a desempleados.

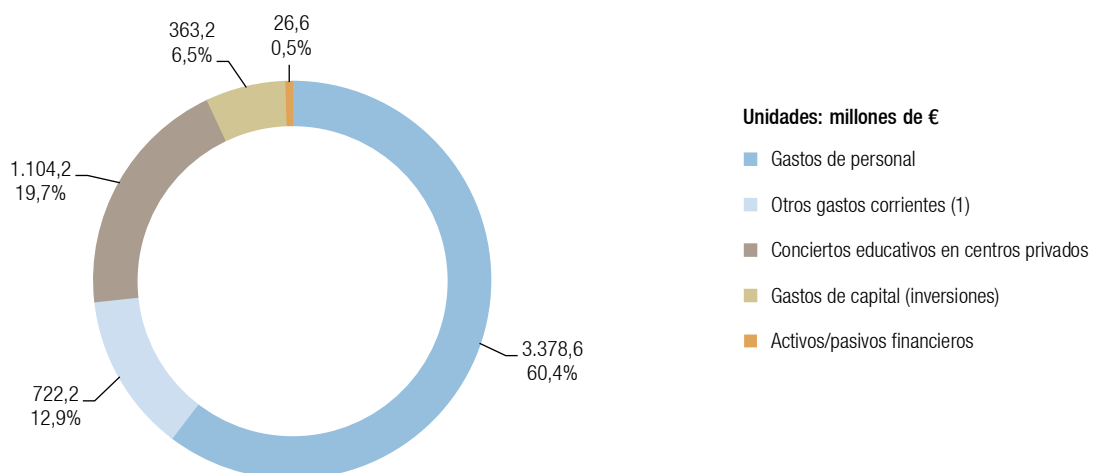
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 42. Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 43. Distribución del Gasto Público en Educación por naturaleza económica. Año 2019



(1) Otros gastos corrientes en bienes y servicios, y, resto de transferencias, excluidos conciertos educativos en EE. Régimen General.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 53. Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria de la Consejería de Educación e Investigación por actividades de enseñanza y actividades anexas a la enseñanza. Año 2019

Gasto Público	Variación	
	Absoluta (millones €)	Porcentaje
Educación no universitaria	3.887,2	100%
Actividades de Enseñanza	3.629,0	93,4%
Infantil (0-3 años). Pública	103,2	2,7%
Infantil (0-3 años). Privada convenida	10,7	0,3%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Pública	973,8	25,1%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Concertada	564,2	14,5%
Secundaria y Formación Profesional Pública	1.099,1	28,3%
Secundaria y Formación Profesional Concertada	475,1	12,2%
Educación Especial Pública	150,4	3,9%
Educación Especial Concertada	54,1	1,4%
Enseñanzas de Régimen Especial	110,0	2,8%
Educación Adultos	45,4	1,2%
Educación Compensatoria ⁽¹⁾	43,0	1,1%
Actividades Anexas a la Enseñanza	156,0	4,0%
Administración General Educativa	112,1	2,9%
Comedor y Transporte escolar	28,9	0,7%
Formación Profesorado	10,8	0,3%
Actividades extraescolares	1,2	0,0%
Otras actividades no distribuidas	3,0	0,1%
Becas y Ayudas al Estudio	102,2	2,6%

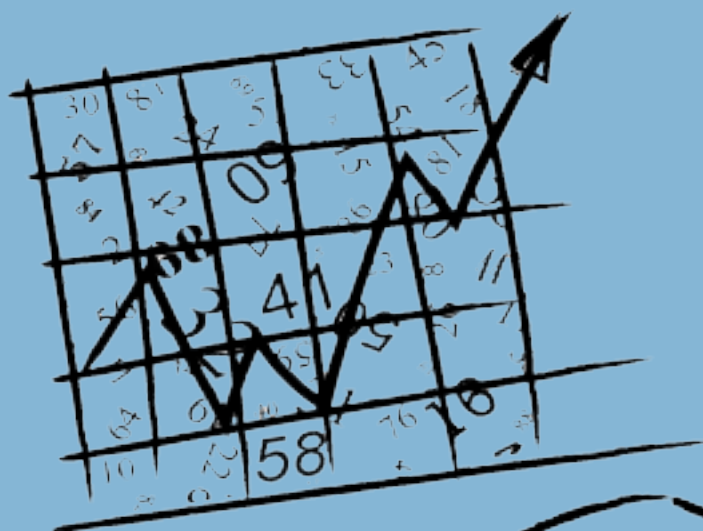
(1) Actuaciones de compensación educativa en centros públicos. Las aportaciones de la administración en actuaciones de compensación educativa en centros privados concertados están contenidas en la financiación del concierto y asignadas a su nivel de enseñanza.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



apéndice

Información complementaria



A1. Notas explicativas

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación, comunes a OCDE, EUROSTAT y UNESCO, lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos.
- Los datos proceden, en general, de la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid: los datos del curso 2019-2020 son provisionales como también lo son los datos de resultados académicos del curso 2018-2019. Los datos de cursos anteriores son definitivos. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2020-2021 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación y Juventud.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de financiación.
- Los indicadores educativos que se presentan en esta publicación, porcentajes de escolaridad, tasas de idoneidad, etc. se calculan con datos de población del INE, de acuerdo con la metodología oficial.

1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato, y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (autonómica, local o estatal). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o convenio). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa bilingüe español-inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009, en los Institutos de Educación Secundaria en el curso 2010-2011 y en la Formación Profesional en el curso 2016-2017. En 2017-2018 se inició el Programa bilingüe en la Educación Infantil (segundo ciclo).

- Programa bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de enseñanza bilingüe español-inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas.
- Programa bilingüe en Secundaria. Los Institutos bilingües tienen en ESO dos modalidades con niveles diferenciados de inglés: el Programa bilingüe, y la Sección bilingüe para los alumnos de nivel más avanzado. En Bachillerato, la ampliación de las enseñanzas en inglés se implementa a través de una o varias de las siguientes posibilidades: aumentando el número de horas de inglés, impartiendo materias en inglés, o impartiendo el currículo de Inglés Avanzado.
- Programa bilingüe en Formación Profesional. Se inicia en centros públicos con ciclos formativos de Formación Profesional de grado superior, prioritariamente de familias profesionales cuyo sector productivo requiera el conocimiento de idiomas. Deben impartir al menos dos módulos profesionales en una lengua extranjera comunitaria.
- Programa bilingüe en Educación Infantil. Se debe incluir en el horario un mínimo de sesiones, de 45 minutos de duración, impartidas en inglés: tres sesiones en primero, cuatro en segundo y cinco en tercero.
- El Bachillerato de Excelencia comenzó como proyecto piloto, en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del IES San Mateo. Posteriormente, ha continuado su implantación en otros IES, mediante la creación de aulas de excelencia. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de inglés.
- La Formación Profesional Dual que comenzó su implantación de forma experimental durante el curso 2011-2012, permite que los alumnos desarrollen su actividad formativa tanto en los centros educativos como en las empresas, facilitando así la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real. Este sistema mejora su cualificación y aumenta sus expectativas de inserción profesional.
- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las TIC como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.
- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o dos disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para 1.º de ESO, ampliándose progresivamente al resto de cursos de secundaria.
- El programa Erasmus+, aprobado por el Parlamento Europeo para el período 2014-2020, engloba todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte. En materia educativa integra los programas existentes en el Programa de Aprendizaje Permanente y los programas de Educación Superior. La información que se presenta corresponde a las siguientes acciones (excluyendo el ámbito de la Educación Superior):
 - Acción clave 1 (movilidad para el aprendizaje): Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos.

- Acción clave 2 (cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas): Asociaciones estratégicas entre instituciones educativas y otros actores relevantes.

3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.
- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponde con 6 años es 1.º de Educación Primaria y con 15 años es 4.º de ESO.
- La estrategia Educación y Formación 2020 forma parte del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación, adoptado por la Unión Europea en el 2009 con los objetivos, entre otros, de asegurar la realización profesional, social y personal de todos los ciudadanos, así como su empleabilidad. En él se establecen una serie de objetivos estratégicos, que se acompañan de indicadores y puntos de referencia para controlar el progreso hacia su consecución en 2020. Los Estados miembros, por su parte, se han comprometido a establecer sus objetivos nacionales, teniendo en cuenta sus posiciones de partida relativas y las circunstancias del propio país.

4. Atención a la diversidad

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar, implantado en el curso 2014-2015 integra las diversas actuaciones de apoyo y refuerzo escolar que se venían realizando dirigidas a colegios públicos de Educación Infantil y Primaria. Su objetivo último es posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos de la Educación Primaria.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de 15 años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades, destinado a alumnos a partir de 6 años, es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los IES.
- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.

- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo. Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.
- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación y Juventud, y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

5. Financiación de la Educación

- El Gasto Público en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación y de la Formación profesional para el empleo. La información presentada procede de la Estadística de Gasto Público en Educación, cuya metodología se ajusta, al igual que la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, a los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación. Incluye gasto en educación de la Consejería de Educación y Juventud, gasto de naturaleza formativa y educativa realizado por el resto de las consejerías y, gasto liquidado por las universidades públicas madrileñas. Los datos de 2019 son provisionales.

A2. Acrónimos

CEIP	Colegios de Educación Infantil y Primaria
CEIPSO	Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria
CERN	Organización Europea para la Investigación Nuclear
CFA	Centro de Formación Ambiental
CIE	Centro de Intercambios Escolares
CIFP	Centro Integrado de Formación Profesional
CIM	Centro Integrado de Música
CTIF	Centro Territorial de Innovación y Formación
CRA	Centro Rural Agrupado
CRIF	Centro Regional de Innovación y Formación
DAT	Dirección de Área Territorial
ESO	Educación Secundaria Obligatoria
EUROSTAT	Oficina Europea de Estadística
EvAU	Evaluación para el Acceso a la Universidad
FP	Formación Profesional
IES	Instituto de Educación Secundaria
INE	Instituto Nacional de Estadística
LOE	Ley Orgánica de Educación
LOMCE	Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
PCPI	Programas de Cualificación Profesional Inicial
PISA	Proyecto Internacional para la Evaluación de los Estudiantes
RRHH	Recursos Humanos
SGPIF	Subdirección General de Programas de Innovación y Formación
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

A3. Direcciones de interés

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

SEDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel. 91.720.35.32

Viceconsejería de Política Educativa

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel. 91.720.04.11

Dirección General de Educación Infantil y Primaria

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

C/ O'Donnell, 12
28009 MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel.: 91.720.03.75

Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel.: 91.720.03.68

Dirección General de Juventud

P.º Recoletos, 14
28001 MADRID
Tel.: 91.720.03.68

Viceconsejería de Organización Educativa

C/ Santa Hortensia, 30
28002 MADRID
Tel. 91.732.51.63

Dirección General de Infraestructuras y Servicios

C/ Santa Hortensia, 30
28002 MADRID
Tel.: 91.732.51.33

Dirección General de Recursos Humanos

C/ Santa Hortensia, 30
28002 MADRID
Tel.: 91.276.73.78

Secretaría General Técnica

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel. 91.720.04.02

Subdirección General Inspección Educativa

C/ Santa Hortensia, 30
28002 MADRID
Tel.: 91.732.51.76

Consejo Escolar

P.º Recoletos, 14
28001 MADRID
Teléfono: 91.420.82.15

Consejo de Formación Profesional

C/ Alcalá, 30-3
28014 MADRID
Tel.: 91.580.22.93

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-CAPITAL

C/ Vitruvio, 2
28006 MADRID
Tel. 91.720.30.00

Distritos

Arganzuela
Barajas
Carabanchel
Centro
Chamartín
Chamberí
Ciudad Lineal
Fuencarral-El Pardo
Hortaleza
Latina
Moncloa-Aravaca
Moratalaz
Puente de Vallecas
Retiro
Salamanca
San Blas - Canillejas
Tetuan
Usera
Vicálvaro
Villa de Vallecas

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

Av. de Valencia, s/n
San Sebastián de los Reyes
28702 MADRID
Tel. 91.720.38.00

Municipios

Acebeda (La)
Alameda del Valle
Alcobendas
Algete
Atazar (El)
Berrueco (El)
Berzosa del Lozoya
Braojos
Buitrago del Lozoya
Bustarviejo
Cabanillas de la Sierra
Cabrera (La)
Canencia
Cervera de Buitrago
Cobeña
Colmenar Viejo
Fuente el Saz de Jarama
Garganta de los Montes
Gargantilla del Lozoya y Pinilla de Buitrago
Gascones
Guadalix de la Sierra
Hiruela (La)
Horcajo de la Sierra
Horcajuelo de la Sierra
Lozoya
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias
Madarcos
Manzanares el Real
Miraflores de la Sierra
Molar (El)
Montejo de la Sierra
Navalafuente
Navarredonda y San Mamés
Patones
Pedrezuela
Pinilla del Valle
Piñuécar-Gandullas
Prádena del Rincón
Puebla de la Sierra
Puentes Viejas
Rascafría
Redueña
Robledillo de la Jara
Robregordo
San Agustín del Guadalix
San Sebastián de los Reyes
Serna del Monte (La)
Somosierra
Soto del Real
Talamanca de Jarama
Torrelaguna
Torremocha de Jarama
Tres Cantos
Valdemanco
Valdeolmos-Alalpardo
Valdepiélagos
Valdetorres de Jarama
Vellón (El)
Venturada
Villavieja del Lozoya

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

C/ Maestro, 19
Leganés
28914 MADRID
Tel. 91.720.27.00

Municipios

Álamo (El)
Alcorcón
Aldea del Fresno
Aranjuez
Arroyomolinos
Batres
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Casarrubuelos
Genicientos
Chapinería
Ciempozuelos
Colmenar del Arroyo
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Getafe
Griñón
Humanes de Madrid
Leganés
Moraleja de Enmedio
Móstoles
Navalcarnero
Navas del Rey
Parla
Pelayos de la Presa
Pinto
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Serranillos del Valle
Sevilla la Nueva
Titulcia
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco
Valdemoro
Villa del Prado
Villamanta
Villamantilla
Villanueva de Perales
Villaviciosa de Odón

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

C/ Jorge Gillén, s/n
Alcalá de Henares
28806 MADRID
Tel. 91.887.20.00

Municipios

Ajalvir
Alcalá de Henares
Ambite
Anchuelo
Arganda de Rey
Belmonte de Tajo
Brea de Tajo
Camarma de Esteruelas
Campo Real
Carabaña
Chinchón
Colmenar de Oreja
Corpa
Coslada
Daganzo de Arriba
Estremera
Fresno de Torote
Fuentidueña de Tajo
Loeches
Meco
Mejorada del Campo
Morata de Tajuña
Nuevo Baztán
Olmeda de las Fuentes
Orusco de Tajuña
Paracuellos de Jarama
Perales de Tajuña
Pezuela de las Torres
Pozuelo del Rey
Ribatejada
Rivas-Vaciamadrid
San Fernando de Henares
San Martín de la Vega
Santorcaz
Santos de la Humosa (Los)
Tielmes
Torrejón de Ardoz
Torres de la Alameda
Valdaracete
Valdeavero
Valdelaguna
Valdilecha
Valverde de Alcalá
Velilla de San Antonio
Villaconejos
Villalbilla
Villamanrique de Tajo
Villar del Olmo
Villarejo de Salvanés

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

Carretera de la Granja, 4
Collado Villalba
28400 MADRID
Tel. 91.856.25.00

Municipios

Alpedrete
Becerril de la Sierra
Boadilla del Monte
Boalo (El)
Cercedilla
Collado Mediano
Collado Villalba
Colmenarejo
Escorial (El)
Fresnedillas de la Oliva
Galapagar
Guadarrama
Hoyo de Manzanares
Majadahonda
Molinos (Los)
Moralzarzal
Navacerrada
Navalagamella
Pozuelo de Alarcón
Quijorna
Robledo de Chavela
Rozas de Madrid (Las)
San Lorenzo de El Escorial
Santa María de la Alameda
Torrelodones
Valdemaqueda
Valdemorillo
Villanueva de la Cañada
Villanueva del Pardillo
Zarzalejo



Datos estimativos de los principales parámetros educativos en la Comunidad de Madrid (centros, alumnado y profesorado) referidos al curso 2020-2021, y datos comparativos con el curso académico anterior, incluyendo indicadores educativos. Mención especial merece la enseñanza bilingüe, la importante presencia de alumnos extranjeros y los datos más relevantes correspondientes al gasto público de la educación.



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD