



Dirección General de Becas
y Ayudas al Estudio
**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN**

Comunidad de Madrid

Abril 2018

Evaluación final

4º Educación Secundaria

**GUÍA DE CODIFICACIÓN
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS**

Información para el profesorado

PRUEBA DE COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)

MAGGIE HALLS SCHOOL (guión)

This is the listening test. You will hear the recording twice. You will hear Brad giving you information about Maggie Halls School and Jodie giving you a guided tour of the facilities. In the first part, for each question, answer A, B, C or D. In the second part, write the name of the building after the letter while listening to the audio and looking at the map. Now you will have one minute to read the questions. (one minute pause). Now we are ready to start. Listen carefully.

PRIMERA PARTE

Good morning, families, and welcome to Maggie Halls School. My name is Brad and before we start your visit, I am here to remind you of the school rules.

Lessons start at 8:40 and finish at 15:15. Pupils must not be absent from school unless they are ill.

Please text or email the school if your child cannot attend school, stating a reason for the absence. If this information is not received by 9:00am, you will be sent a message. If you think your child may be ill for a long time, please telephone the school at 6340599198.

All pupils at Maggie Halls School are required to wear the correct uniform. Uniforms can be bought from the school and other designated shops in the city centre. Online shopping will not start until 2019.

All clothes should be clearly marked with the pupil's name. If you lose an item of your uniform, go to the school Reception. After six months the school will dispose of any unclaimed clothes.

Mobile telephones must not be used at school without the teacher's permission and should be kept out of sight. If pupils are found using their mobile phones, they will be confiscated. Confiscated phones must be collected from Reception by a parent after school hours.

And now let's start our guided tour.

SEGUNDA PARTE

Good morning, everyone. My name is Jodie and I am a senior student at this school. I'm responsible for making sure that everyone who comes here understands where everything is and how everything works. If you have any questions during the tour, just let me know.

We are at the Main Entrance, beside Reception. This road ahead of us is called Teacher's Road. As you go in, to your right you can see the school library, which is open from 08:00 to 17:00. Students can borrow books and read there. There is also free wifi available. Past the library, we have the Cafeteria and then the main building with most of the classrooms. Opposite the library you have three buildings before you reach the football pitch. The room closest to Teacher's Road is the locker room. Students can leave unnecessary items there before they go to class. Beyond the lockers is the swimming pool and behind the pool there are two tennis courts. If you need to use these sports facilities, book early because they are very popular.

So now we're going to continue walking down Teachers' Road. Once you pass the football pitch, to your left you will find three more buildings, opposite the kitchen. The last one is the headteacher's office, which is very close to the North Exit. Our head, Mr. Brook, is available to meet parents and students every day from 9:00 to 12:00. The first building is the bookshop. It is a great place not only to buy books, but also pens, notebooks, and so on.

Between the bookshop and the Headteacher's office is the Science Lab. You can only go there with a teacher, since there are dangerous products which are stored for use in chemistry experiments.

Let's keep walking down Teachers' Road a bit more. Now we are at the last part of our complex. As you can see, Teachers' Road ends here at this T junction. The road in front of us is called Students' Road. Across the junction, there is a theatre. If you turn left, into the North Exit, you will find a circular flower garden to your right. It is maintained by the students. If you turn right, into the South Exit, you will see a Visitor's Parking Area. Cars are not allowed in this area. Most students and teachers move around by bicycle.

And this is the end of our tour. I hope you liked our school. We are at the South Exit. If you have any questions I will be more than happy to help.

Descripción de los ítems de la unidad: *MAGGIE HALLS SCHOOL*

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI101

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Entiende las ideas principales e información relevante sobre temas conocidos o de su interés relacionados con el ámbito educativo o educacional.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

1. If your child doesn't attend school, you will receive a message ...

- A. if you don't notify the school by 9:00.
- B. after the second day of absence.
- C. if you don't phone the school.
- D. if the child is under 16.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) A) if you don't notify the school by 9:00.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI102

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Entiende las ideas principales e información relevante sobre temas conocidos o de su interés relacionados con el ámbito educativo o educacional.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

2. You must call the school...

- A. every time your child cannot attend school that day.
- B. if your child cannot take PE lessons.
- C. if your child is going to miss school for a while.
- D. if your child has an infectious illness.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) C) if your child is going to miss school for a while.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018		Código de ítem:
		4CLI103
Competencia: Comunicación lingüística Inglés.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL		
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.	
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar.	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Entiende las ideas principales e información relevante sobre temas conocidos o de su interés relacionados con el ámbito educativo o educacional.	
Tipo de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		
3. The school phone number is ...		
A. 6340599198.		
B. 6348599198.		
C. 6340529198		
D. 6340591198		
CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) A) 6340599198.	
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)	
Observaciones		

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI104

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Entiende las ideas principales e información relevante sobre temas conocidos o de su interés relacionados con el ámbito educativo o educacional.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

4. Can you buy the school uniform on the Internet?

- A. Yes, you can, since last year.
- B. Yes, but you need a special code.
- C. Not yet.
- D. Yes, with a special certificate.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) C) Not yet.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI105

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Entiende las ideas principales e información relevante sobre temas conocidos o de su interés relacionados con el ámbito educativo o educacional.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

5.- What does the school do with lost clothes?

- A. They throw them away after six weeks
- B. They sell them at the end of the year
- C. They send them to parents
- D. They take them to the school Reception

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) D. They take them to the school Reception.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI106

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales.
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Entiende las ideas principales e información relevante sobre temas conocidos o de su interés relacionados con el ámbito educativo o educacional.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

6. Confiscated phones can be collected by...

- A. parents the day after they have been confiscated.
- B. parents after 15:15.
- C. parents during school hours.
- D. students the day after they have been confiscated.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) B. parents after 15:15.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018		Código de ítem:
		4CLI107
Competencia: Competencia en comunicación lingüística Inglés.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL		
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes, claramente articulados, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
Tipo de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Abierta		

7. Edificio A:

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta Correcta: Library
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018		Código de ítem:
		4CLI108
Competencia: Competencia en comunicación lingüística Inglés.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL		
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes, claramente articulados, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
Tipo de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Abierta		

8. Edificio B:

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: Lockers / Locker room / Lockers room/ Locker's room / Lockers' room
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	Cualquiera de las cinco opciones se dará por válida

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018		Código de ítem:
		4CLI109
Competencia: Competencia en comunicación lingüística Inglés.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL		
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes, claramente articulados, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
Tipo de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Abierta		

9. Edificio C:

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: Tennis courts / Tennis court
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	Cualquiera de las dos opciones o similares se dará por válida

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018		Código de ítem:
		4CLI110
Competencia: Competencia en comunicación lingüística Inglés.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL		
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes, claramente articulados, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
Tipo de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Abierta		

10. Edificio D:

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: Bookshop / Book shop
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018		Código de ítem:
		4CLI111
Competencia: Competencia en comunicación lingüística Inglés.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL		
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes, claramente articulados, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
Tipo de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Abierta		

11. Edificio E:

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: Science lab / Science laboratory / Lab / Laboratory
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	Cualquiera de las cuatro opciones se dará por válida

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018		Código de ítem:
		4CLI112
Competencia: Competencia en comunicación lingüística Inglés.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: MAGGIE HALLS SCHOOL		
BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos orales	
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes, claramente articulados, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.	
Tipo de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Abierta		

12. Edificio F:

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: Visitor's Parking Area / Visitors' Parking Area / Visitors Parking Area / Visitor's Parking / Visitors' Parking / Visitors Parking / Parking Area
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	Cualquiera de las opciones mencionadas se dará por válida

PRUEBA DE COMPRENSIÓN ESCRITA (READING)**Drone Safety Tips**

Over 2 million drones are expected to be sold in Britain in 2018. As more people enter the drone scene, however, the prospects for crashes and accidents also multiply. **(Paragraph. 1)** If you are a parent buying your children a drone, here are some safety tips to help ensure that you have a better and safer flying experience.

Fly in good weather: You can minimize a lot of problems by only operating your drone during ideal conditions. By the way, “good weather” for drones is not limited to clear skies and the absence of rain. You can have sunny days with strong winds, for example, which can make flying a drone a riskier experience. **(Paragraph. 2)**

Don't fly over people: This includes keeping drones below 125 metres. **(Paragraph. 3)** . This tip is best illustrated by the near miss experienced by skier Marcel Hirscher, who nearly got hit by a drone that was loaded with gear and fell out of the sky. If it had happened just two seconds earlier, he would have been seriously injured and possibly even killed. There have also been incidents of drones being shot out of the sky by people who are out hunting. Remember, not everyone is a fan of drones.

Don't fly over someone else's house: Unless you've got permission and a really good reason to do so, you really shouldn't be flying over other people's homes. If someone spies your drone, especially if it has a camera, things can escalate quickly. **(Paragraph. 4)** And if your drone just happens to crash into someone's yard and hits a child, you risk going to jail.

Stay away from airports: Speaking of flying vehicles, drones and airports typically don't mix well. In fact, some drone apps include airports in their no fly zones. Moreover, you must know what the regulations say. **(Paragraph. 5)** In early 2016, an Air France pilot had to switch from autopilot to manual flight controls in order to avoid a drone at Charles de Gaulle Airport in Paris. Another drone put 130 lives at risk after it nearly hit an airplane approaching London Gatwick airport in July last year. This has been just one out of the 99 incidents reported so far, compared to 62 in 2016 and 29 in 2015.

Adapted from: <https://www.lifewire.com> and <http://www.telegraph.co.uk>

Descripción de los ítems de la unidad: *DRONE SAFETY TIPS*

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI113

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Reflexionar y valorar.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de comunicaciones relacionadas con asuntos de interés personal.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

13. The following sentences have been omitted from the text. Write the letter (A, B, C, D or E) in the appropriate box in each of the corresponding paragraphs (1, 2, 3, 4 and 5) in the text.

- A. In addition, they must always remain 50 metres away from people or buildings.
- B. People like their privacy, you know!
- C. If you're flying within 5 miles of one, you must notify the authorities.
- D. To make matters worse, families are unaware of the strict laws governing their use.
- E. And of course, do not fly after dark, even if your drone has night lights.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: A) paragraph 3. B) paragraph 4. C) paragraph 5. D) paragraph 1. E) paragraph 2.
	Todas correctas (Código 2) 3 ó 4 correctas (Código 1) Otra respuesta: Correctas menos de 3 o respuesta nula. En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI114

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Integrar e interpretar.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Entiende información específica de carácter concreto en páginas Web y otros materiales de referencia claramente estructurados sobre temas relacionados con sus intereses.

Tipo de respuesta: Pregunta semiabierta. Verdadero o Falso.

14. Read the text again and decide if the following sentences are True or False.

Statement	True	False
If it isn't rainy or cloudy, you're safe to fly your drone.		
You can't fly your drone higher than 125m.		
Drones are allowed above houses only if they have a camera.		
A drone caused a plane accident in London last year.		

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	<p>Respuesta correcta: Falsa-Verdadera-Falsa-Falsa.</p>
	<p>Todas correctas (Código 2) 2 ó 3 correctas (Código 1) Otra respuesta: Correctas menos de 2 o respuesta nula. En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)</p>
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI115

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Localiza información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

15. The number of drone-related accidents will increase in the future because...

- A. of climate change.
- B. children won't follow the safety measures.
- C. there will be more drones.
- D. there will be more people.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) C. there will be more drones.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI116

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Localiza información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

16. Marcel Hirscher was...

- A. hit and hurt by a drone.
- B. killed by a drone.
- C. about to be hit by a drone.
- D. in the sky when he saw a drone.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) C: about to be hit by a drone.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI117

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Localiza información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

17. According to the text, you may go to prison if...

- A. you fly your drone under 50 metres.
- B. your drone falls and hits a kid.
- C. you fly your drone in the rain.
- D. your drone films a person at home.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) B) your drone falls and hits a kid.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI118

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Localiza información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

18. A pilot in France managed to save the passengers on a flight thanks to...

- A. his ability.
- B. the plane's auto-flying system.
- C. his 130 passengers.
- D. a drone app included in the plane.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) A.his ability.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI119

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Localiza información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

19. The text is mainly written for...

- A. children flying a drone.
- B. governments and politicians.
- C. parents with children.
- D. people selling drones.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) C. parents with children.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI120

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Localiza información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media.

Tipo de respuesta: Opción múltiple

20. Sometimes hunters shoot at drones because...

- A. they don't like them.
- B. they think they are birds.
- C. they can then sell the broken parts.
- D. they want to protest against drones.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) A. they don't like them.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI121

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Localiza información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media.

Tipo de respuesta: Pregunta abierta

21. Find the word in the text which has the same meaning. Write only ONE word.

Probabilities.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: prospects.
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	Si se equivoca en una letra al copiar la palabra, se dará por buena, tipo prospets, propects, prospect o similar

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI122

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Localiza información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media.

Tipo de respuesta: Pregunta abierta

22. Find the word in the text which has the same meaning. Write only ONE word.

Perfect.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: ideal.
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	Si se equivoca en una letra al copiar la palabra, se dará por buena.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI123

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Localiza información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media.

Tipo de respuesta: Pregunta abierta

23. Find the word in the text which has the same meaning. Write only ONE word.

Under.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: below.
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
	Observaciones Si se equivoca en una letra al copiar la palabra, se dará por buena, tipo bellow, belou, bilow o similar

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI124

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: DRONE SAFETY TIPS

BLOQUE DE CONTENIDO	Comprensión de textos escritos.
PROCESO COGNITIVO	Localizar y obtener información.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Localiza información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media.

Tipo de respuesta: Pregunta abierta

24. Find the word in the text which has the same meaning. Write only ONE word.

Areas.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: zones.
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	Si se equivoca en una letra al copiar la palabra, por ejemplo zone, se dará por buena.

PRUEBA DE EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING)

PART 1.

Here are a few sentences about a girl called Sarah.

For each question, complete the second sentence so that it means the same as the first one. USE NO MORE THAN THREE WORDS.

25. Sarah has been studying German for eight years.

Sarah started studying German

26. Sarah has never had a smartphone.

It is that Sarah has had a smartphone.

27. Sarah is too young to drive a car.

Sarah isn't to drive a car.

28. Sarah said that she had never visited London.

Sarah said, 'I London'.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018		Código de ítem:
		4CLI125
Competencia: Comunicación lingüística Inglés.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Sarah		
BLOQUE DE CONTENIDO	Expresión Escrita	
PROCESO COGNITIVO	Adecuación	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Narra de forma lineal y coherente hechos relacionados con su ámbito de interés, actividades y experiencias pasadas.	
Tipo de respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta		

25. Sarah has been studying German for eight years.

Sarah started studying German

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: Eight years ago / 8 years ago / eight years before / 8 years before / in 2010
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
	Observaciones
	Se dará por válida tanto la escritura con letra como con número

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018		Código de ítem:
		4CLI126
Competencia: Comunicación lingüística Inglés.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Sarah		
BLOQUE DE CONTENIDO	Expresión Escrita	
PROCESO COGNITIVO	Adecuación	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Narra de forma lineal y coherente hechos relacionados con su ámbito de interés, actividades y experiencias pasadas.	
Tipo de respuesta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta		

26. Sarah has never had a smartphone.

It is that Sarah has had a smartphone.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: The first time / the 1st time
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
Observaciones	Se dará por válida tanto la escritura con letra como con número

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018		Código de ítem:
		4CLI127
Competencia: Comunicación lingüística Inglés.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Sarah		
BLOQUE DE CONTENIDO	Expresión Escrita	
PROCESO COGNITIVO	Adecuación	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Narra de forma lineal y coherente hechos relacionados con su ámbito de interés, actividades y experiencias pasadas.	
Tipo de respuesta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta		

27. Sarah is too young to drive a car.

Sarah isn't to drive a car.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: old enough / mature enough
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En Blanco: Se ha dejado en blanco. (Código 9)
	Observaciones
	Se dará por válida una grafía errónea de enough, tipo enought.

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018		Código de ítem:
		4CLI128
Competencia: Comunicación lingüística Inglés.		
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Sarah		
BLOQUE DE CONTENIDO	Expresión Escrita	
PROCESO COGNITIVO	Adecuación	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Narra de forma lineal y coherente hechos relacionados con su ámbito de interés, actividades y experiencias pasadas.	
Tipo de respuesta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta		

28. Sarah said that she had never visited London.

Sarah said, 'I London'.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: have never visited / 've never visited / never visited
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)
	Observaciones

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria 2018	Código de ítem:
	4CLI129-140

Competencia: Comunicación lingüística Inglés.

TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Mobile Phones

BLOQUE DE CONTENIDO	Expresión escrita.
PROCESO COGNITIVO	Coherencia, cohesión y adecuación.
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE ASOCIADO	Escribe sobre temas concretos, relacionados con su ámbito de interés, señalando los aspectos que le parecen importantes y justificando sus opiniones sobre los mismos.

Tipo de respuesta: Pregunta abierta

Students should be allowed to use mobile phones at High School. *What do you think? Write between 100-150 words on the topic. In your essay you must: (30 points)*

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Introduce the topic. • Give at least two arguments in favour of the statement. • Give at least two arguments against the statement. • Write a conclusion and give your own opinion. • Use an appropriate formal style. Check your grammar and your spelling. |
|--|

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	
	<p>PUNTUACIÓN: Codificación según los criterios de la rúbrica (Tabla 1).</p> <p>En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)</p>

TABLA 1 DE CODIFICACIÓN DE EXPRESIÓN ESCRITA EN LENGUA EXTRANJERA

TABLA DE CODIFICACIÓN. MOBILE PHONES AT SCHOOL.

TIPO DE TEXTO ARGUMENTATIVO

El texto se codificará como 9 cuando no haya ningún tipo de producción

Cuando haya un texto inferior (menos de 90) o muy superior (más de 250 palabras) al número de palabras requerido, se codificará 0 en todos los apartados.

También se codificará 0 cuando la producción no tenga ningún tipo de relación con la tarea requerida.

Coherencia			
	Incorrecto (Código 0)	Bien (Código 1)	Muy bien (Código 2)
29. Comunica las ideas de forma clara y directa. (4CLI129)	La producción no tiene sentido global. Las ideas son limitadas y dispersas. Es difícil entender lo que trata de decir.	La producción tiene sentido global. Transmite las ideas con claridad y coherencia.	
30. Utiliza el vocabulario adecuado. (4CLI130)	Los errores gramaticales y de uso de vocabulario impiden la comprensión del mensaje	Los errores gramaticales o de uso de vocabulario no impiden la comunicación.	
Cohesión			
	Incorrecto (Código 0)	Bien (Código 1)	Muy bien (Código 2)
31. El texto está bien organizado y es coherente. (4CLI131)	Utiliza correctamente 2 elementos de cohesión textual y conjunciones o menos	Utiliza un mínimo de 3 elementos de cohesión textual y conjunciones correctamente.	
32. Utiliza correctamente los signos de puntuación y las mayúsculas. (4CLI132)	No utiliza los signos de puntuación cuando son necesarios. Comete tres o más errores en su uso. Ejemplos: ausencia de comas en enumeraciones; ausencia de punto al finalizar oraciones o párrafo; más de tres puntos suspensivos; uso del símbolo de interrogación al principio de pregunta o exclamación, no uso de mayúsculas en nombres propios, nacionalidades, etc.	Utiliza correctamente los signos de puntuación y mayúsculas cuando son necesarias. Comete dos o menos errores en su uso.	
33. Usa con corrección las formas y tiempos verbales (4CLI133a; 4CLI133b)	Comete más de tres errores en la forma y concordancia temporal de los verbos del texto.	Comete dos o tres errores en la forma y concordancia temporal de los verbos del texto.	Comete un máximo de un error en la forma y concordancia temporal.

Adecuación			
	Incorrecto (Código 0)	Bien (Código 1)	Muy bien (Código 2)
34. El contenido está relacionado con la tarea (4CLI134)	Hay omisiones, errores de interpretación y datos irrelevantes en la tarea.	Todo el contenido está relacionado con la tarea	
35. Comunica las ideas adecuándose a las tareas propuestas. (4CLI135)	No se han cubierto todas las tareas requeridas del enunciado. Solo se han cubierto 3 o menos de las tareas del enunciado.	Se han cubierto un mínimo de 4 de las tareas requeridas en el enunciado.	
36. Utiliza el vocabulario adecuadamente. (4CLI136)	Usa vocabulario básico de forma repetitiva o de forma incorrecta.	Usa con corrección léxico de uso habitual y con errores ocasionales un léxico más amplio.	
37. Presenta la tarea con estructura y disposición gráfica adecuada (4CLI137)	Presenta la tarea sin limpieza y claridad. Cumple con solo uno o ninguno de los siguientes criterios: Caligrafía legible que facilita la comprensión del texto. Respeto márgenes Estructura el texto de forma adecuada a la tarea solicitada.	Presenta la tarea con limpieza y claridad. Cumple con al menos dos de los siguientes criterios: Caligrafía legible que facilita la comprensión del texto. Respeto márgenes Estructura el texto de forma adecuada a la tarea solicitada.	
38. Usa estructuras gramaticales sencillas y algunas más complejas con cierto grado de control. (4CLI138a; 4CLI138b)	Usa estructuras gramaticales básicas o más complejas con tres o más errores.	Usa con corrección estructuras simples y complejas con un cierto nivel aunque puede haber hasta dos errores que no impiden la comprensión del mensaje.	Usa con corrección estructuras simples y complejas con un buen nivel aunque puede haber hasta un error que no impide la comprensión del mensaje.

EXPRESIÓN ESCRITA (writing)

		TIPO DE TEXTO		Porcentaje en la prueba
		Narrativo	Expositivo e instructivo	
Procesos	Coherencia		4CLI 129 4CLI 130	5%
	Cohesión		4CLI 131 4CLI 132 4CLI 133 4CLI 134	10%
	Adecuación	4CLI 125 4CLI 126 4CLI 127 4CLI 128	4CLI 135 4CLI 136 4CLI 137 4CLI 138 4CLI 139 4CLI 140	25%
Porcentaje por bloque		10%	30%	40%

COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA (**listening** y **reading**)

		TIPO DE TEXTO		Porcentaje en la prueba
		Descriptivo	Expositivo e instructivo	
Procesos	Localizar y obtener información	4CLI 107 4CLI 108 4CLI 109 4CLI 110 4CLI 111 4CLI 112	4CLI 115 4CLI 116 4CLI 117 4CLI 118 4CLI 119 4CLI 120 4CLI 121 4CLI 122 4CLI 123 4CLI 124	40%
	Integrar e interpretar		4CLI 114 4CLI 101 4CLI 102 4CLI 103 4CLI 104 4CLI 105 4CLI 106	17.5%
	Reflexionar y valorar		4CLI 113	2,5%
Porcentaje por bloque		Listening 30%	Reading 30%	60%