



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID  
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS  
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso 2019-2020

MATERIA: ALEMÁN

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

- elija un texto: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2 y 3 de la opción elegida.
- responda EN ALEMÁN a una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. La pregunta 4ª se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

**TEXTO A**

**Orthorexie: Wenn gesundes Essen zur Sucht wird**

Kein Fleisch, kein Zucker, keine Kohlenhydrate: Für manche Menschen wird gesunde Ernährung zur Sucht. Menschen, die extrem auf ihre Ernährung fixiert sind, haben oft die Essstörung Orthorexie.

Immer mehr Menschen beschäftigen sich mit gesunder Ernährung und streichen zum Beispiel Fleisch, Zucker und Kohlenhydrate von ihrem Ernährungsplan. Ist man zu sehr auf gesundes Essen fixiert, kann daraus aber eine Sucht werden: Menschen mit Orthorexie setzen immer mehr Lebensmittel auf die rote Liste der Nahrungsmittel, die sie nicht essen. Die scheinbar gesunde Ernährung ist dann oft gar nicht mehr so gesund.

Die Störung entwickelt sich meistens langsam. Thomas Huber, Chefarzt einer Klinik, die auf Essstörungen spezialisiert ist, erzählt über eine Patientin: „Sie wollte sich gesünder ernähren, hatte kein Übergewicht und war mit ihrem Körper eigentlich zufrieden. Sie hat sich im Internet mit gesunder Ernährung beschäftigt, hat viele Halbwahrheiten gelesen und immer mehr Angst vor verschiedenen Lebensmitteln entwickelt. Als sie zu uns kam, wog sie rund 40 Kilo.“

Die Folge von Orthorexie sind oft **Mangelscheinungen**. Viele **Betroffene** bekommen auch Probleme mit ihrer Umgebung. Ein gemeinsames Essen mit Freunden? Für die meisten ist das nicht möglich. Sie lehnen ab aus Angst, mit ungesundem Essen konfrontiert zu werden. Manche versuchen auch, andere zu **missionieren**. Sie machen ihnen ein **schlechtes Gewissen** und versuchen sie zu überzeugen, dass sie nicht so weiter essen können wie bisher. Orthorexie kommt vor allem in reichen Ländern vor, wo Menschen sich aussuchen können, was sie essen. Dort wo die Lebensmittel knapp sind, kommt niemand auf die Idee, bestimmte Lebensmittel einfach so nicht mehr zu essen. Der amerikanische Mediziner Bratman, der der Krankheit den Namen gab, beschrieb das Leben von Betroffenen mit folgenden Worten: „Statt eines Lebens besitzen sie nur noch einen Speiseplan.“

Quelle: [www.dw.com](http://www.dw.com)

**Glossar**

**der/die Betroffene** – hier: die Person, die ein bestimmtes Problem hat

**die Mangelscheinung** - etwas, das sich körperlich zeigt, weil man zu wenig Nährstoffe gegessen hat

**missionieren** - überzeugen

**jemandem ein schlechtes Gewissen machen** - jemandem das Gefühl geben, etwas Schlechtes zu tun

## Fragen zum Text

**A.1 (2 puntos). Frage:** Kann man dem Text zufolge sagen, dass gesunde Ernährung und Orthorexie dasselbe ist? Welche Nachteile hat Orthorexie? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

**A.2 (2 puntos). Frage:** Was steht im Text? Richtig oder falsch? Kreuzen Sie bitte an.

	Richtig	Falsch
1. Orthorexie ist eine angeborene Krankheit.		
2. Menschen, die diese Störung haben, finden im Internet oft falsche Informationen über Lebensmittel.		
3. Orthorexie kann zu Problemen wie Untergewicht führen.		
4. Orthorexie ist eine gesunde Art von Ernährung.		
5. Orthorexie führt zu falscher Ernährung, weil die Betroffenen nur noch wenige Lebensmittel für gesund halten.		
6. Menschen mit dieser Störung kommen meistens aus sozial schwachen Ländern oder Regionen.		
7. Die Betroffenen vermeiden es oft, mit Freunden zusammen zu essen.		
8. Menschen mit Orthorexie wollen oft andere Personen von ihrer Ideologie überzeugen.		

**A.3 (2 puntos). Frage:** Kreuzen Sie bitte an. Nur eine Antwort ist richtig.

1. Orthorexie ist vor _____ eine Essstörung unserer Gesellschaft.	a) alles b) allen c) allem
2. Viele Menschen interessieren sich _____ gesunde Ernährung.	a) an b) für c) von
3. Bei der Orthorexie (orthos = richtig; orexis = Appetit) steht nun aber nicht die Quantität, sondern die Qualität _____ Essens im Vordergrund.	a) das b) den c) des
4. Betroffene sind krankhaft auf _____ Essen fixiert.	a) gesundes b) gesunden c) gesundem
5. _____ Fokussierung auf Gesundes kann auch ins Gegenteil umschlagen. Dies kann zu einer ungesunden Ernährung führen, da sie zu einseitig ist.	a) Dieser b) Diese c) Das
6. Der Zwang, sich mit ausschließlich reinen und gesunden Lebensmitteln zu ernähren, _____ bei manchen Menschen zu einer Art Ersatzreligion werden.	a) kann b) darf c) sollen
7. Die sozialen Medien haben auch großen Einfluss auf diese Personen, _____ der vielen Nachrichten über gesunde Ernährung.	a) weil b) da c) wegen
8. In Entwicklungsländern kommt diese Krankheit nicht _____ .	a) dazu b) vor c) nach

**A.4 (4 puntos). Frage:** Was denken Sie über das Thema „Gesunde Ernährung“? Haben Sie schon einmal Personen mit Essstörung kennengelernt? Welche Probleme hatten sie und warum? Interessieren Sie sich für gesunde Ernährung? Kann Fast Food gesund sein? **Das sind nur Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle Fragen zu beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

## TEXTO B

### Ist Freizeit noch freie Zeit?

Das Verständnis von Freizeit hat sich im Laufe der Zeit stark verändert. War noch vor einigen Jahrzehnten Freizeit die Zeit, die vor allem der Regeneration von der Arbeit diente, so ist Freizeit heute nicht mehr nur Erholungszeit. Für die Mehrheit der Bevölkerung hat die Freizeit einen eigenständigen Wert bekommen. 70% der Menschen meinen, dass Freizeit in erster Linie eine Zeit ist, in der sie tun und lassen können, was ihnen Spaß macht. Im Vergleich zur Arbeitszeit ist Freizeit eine Zeit, in der man für etwas frei ist. Dabei denken die meisten an ihren Spaß, sodass diese **Zeitspanne** mit einem positiven Lebensgefühl, mit Wohlbefinden und Lebensqualität verbunden ist.

Um dieses Gefühl auch zu erleben und darüber berichten zu können, werden die Menschen aktiv und **gestalten** ihre freie Zeit. Viele haben den Wunsch, alles, was in der Woche im Privatleben zu kurz kam, am Wochenende nachzuholen. Die Freizeit wird organisiert: Nach der Arbeit zweimal pro Woche zum Fitness-Studio, einmal mit Freunden ins Kino. Am Samstag einen Ausflug mit den Kindern, Sonntag gemeinsam kochen und Familienbesuche erledigen. Und vielleicht bleibt noch Zeit für eine Ausstellung oder ein Konzert.

Neben Haushalt und Familie und dem eigenen Wunsch nach Ruhe und Erholung sind alle diese Vorstellungen kaum miteinander zu **vereinbaren**. Und so gerät die Erholung häufig in den Hintergrund, die Freizeit wird bei vielen schnell zum Stress.

Experten raten: Nehmen Sie sich Ihre eigene Zeit in der Freizeit. Machen Sie alleine Spaziergänge oder **gönnen** Sie **sich** eine Stunde für ein gemütliches Bad. In Ihrem privaten Kalender sollte es dann drei Termine geben: die gemeinsamen Termine zu zweit oder in einer Gruppe, die Termine für Sie selbst und die Termine für nichts. Die letzten Termine sind dann wirklich frei und Sie können sie füllen, womit Sie wollen. Oder Sie gehen mal wieder der fast nicht mehr existenten Freizeitbeschäftigung „aus dem Fenster sehen“ nach.

Quelle: [www.derdiedaf.com](http://www.derdiedaf.com)

### Glossar

**die Zeitspanne** – der Zeitabschnitt

**gestalten** - einer Sache eine bestimmte Form, ein bestimmtes Aussehen geben

**vereinbaren** - abmachen, ein Übereinkommen treffen

**sich gönnen** - sich erlauben

## Fragen zum Text

**B.1 (2 puntos). Frage:** Wie verbringt man heute dem Text zufolge die Freizeit? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

**B.2 (2 puntos). Frage:** Was steht im Text? Richtig oder falsch? Kreuzen Sie bitte an.

	Richtig	Falsch
1. Früher bedeutete Freizeit die Zeit, in der man sich ausruhen und von der Arbeit erholen konnte.		
2. Für die Mehrheit der Menschen bedeutet heutzutage Freizeit etwas Positives, eine Zeit, in der sie machen können, worauf sie Lust haben.		
3. Normalerweise planen die Menschen nicht, was sie in ihrer Freizeit machen wollen.		
4. Viele Menschen wollen am Wochenende alles machen, was sie unter der Woche nicht machen können.		
5. Es ist schwierig, sich zu erholen und zugleich all das zu erledigen, was man machen will.		
6. Man tut in der Freizeit oft nichts, da dann die Erholung in der Freizeit oft am wichtigsten scheint.		
7. Experten raten: Man soll am besten Termine für alles vereinbaren.		
8. Man findet am Wochenende immer ein bisschen Zeit, um sich auszuruhen.		

**B.3 (2 puntos). Frage:** Kreuzen Sie bitte an. Nur eine Antwort ist richtig.

1. Ein weiterer Grund für den Freizeitstress ist die hohe Anzahl gesellschaftlicher Ereignisse, an _____ viele teilnehmen.	a) dessen b) deren c) denen
2. Am Wochenende freut man sich _____ ein paar Tage Erholung.	a) um b) auf c) an
3. Man soll alle Dinge sobald wie möglich erledigen, _____ dann in der Freizeit nicht alles nachholen _____ müssen.	a) nicht nur ... sondern auch b) um ... zu c) zwar ... aber erholsamen
4. Am Ende hetzen wir selbst in _____ _____ Zeit von einem Termin zum anderen.	a) unserer freien b) unserer freier c) unseren freie
5. Wir bekommen Veranstaltungseinladungen und klicken an, _____ wir teilnehmen: ja, nein oder vielleicht.	a) was b) ob c) wann
6. Nur wer begreift, dass er nicht alles haben kann, _____ selbst dem gemachten Freizeitstress _____.	a) wird ... entgehen b) wäre ... entgangen c) wurde ... entgehen
7. _____ Stress häufiger auftritt, wird er als negativ empfunden.	a) Obwohl b) Sobald c) Je
8. Man möchte etwas Besonderes erleben, von dem dann am Montag _____.	a) kann berichten werden b) berichtet werden kann c) berichten werden können

**B.4 (4 puntos).. Frage:** Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Organisieren Sie Ihre Freizeit? Haben Sie Zeit zur Erholung oder wird Ihre Freizeit oft eher stressig? **Das sind nur Orientierungsfragen. Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

## ALEMÁN

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1ª** es una pregunta semi-abierta sobre el contenido expuesto en el texto, con “respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.
3. Para la **pregunta 2ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de “preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
4. La **pregunta 3ª** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en el que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
5. La **pregunta 4ª** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella “se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
  - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**.
  - Vocabulario, adecuación léxica al tema: **1 punto**
  - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**.
  - Ortografía: **0,5 puntos**
6. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
7. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.