



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2019-2020**

MATERIA: PORTUGUÉS (LENGUA EXTRANJERA ADICIONAL)

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- Elija un texto A o B y conteste EN PORTUGUÉS (normativa europea) a las preguntas 1, 2 y 3 del texto elegido.
- Responda EN PORTUGUÉS (normativa europea) una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª y 4ª se calificarán con un máximo de 3 puntos. Las preguntas 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos.

TEXTO A

Leia atentamente o texto:

A NASA, a Agência Espacial Europeia e a congénere da Coreia do Sul estão a colaborar para criar uma constelação de aparelhos espaciais que irá fornecer informação sobre a evolução da poluição no planeta, a cada hora.

O GEMS, de Geostationary Environment Monitoring Spectrometer, da Coreia do Sul, foi lançado para o espaço a 18 de fevereiro e é o primeiro aparelho que vai fazer parte de um conjunto. De seguida, a NASA vai enviar um aparelho semelhante em 2022 e a ESA vai fazer o mesmo, em dose dupla, em 2023. O objetivo das três organizações é criar um sistema de aparelhos que monitorizem a qualidade do ar e que permitam aos cientistas fazer um rastreio da evolução da poluição vista do espaço, de hora a hora.

Os instrumentos vão realizar este acompanhamento de forma contínua, o que irá permitir aos especialistas identificar os picos, como o ciclo de trabalho de uma fábrica ou o trânsito de hora de ponta em determinada região. Os cientistas vão obter dados sobre os níveis de poluentes como dióxido de nitrogénio, smog, formaldeído e aerossóis presentes na atmosfera, noticia o The Verge. O nível de detalhe vai permitir identificar se a poluição foi gerada naquela zona ou se foi ‘movida’ a partir de outro país.

Os aparelhos atuais conseguem medir a poluição atmosférica uma vez por dia e passam por qualquer ponto na Terra uma vez por dia. O GEMS, por sua vez, vai operar a partir de uma órbita geostacionária, o que lhe permitirá fazer observações constantes sobre a mesma região.

A Coreia do Sul vai focar-se na poluição na Ásia, enquanto a NASA pretende saber mais sobre a poluição de petrolíferas, explorações de gás, navios e horas de ponta na América do Norte e a ESA vai prestar atenção à Europa e ao Norte de África.

Ben Vihelmann, investigador da ESA baseado na Holanda, lembra que a poluição do ar no ‘velho continente’ reduz a esperança média de vida em dois anos, pelo que este tipo de informação e monitorização vai ser útil para a população comum e para os legisladores que poderão atuar com base em dados mais concretos.

In <https://visao.sapo.pt/>, de 09.03.2020

PERGUNTAS

TEXTO A

- A.1.** (3 pontos) Após a leitura atenta do texto, imagine um título para o texto. Justifique a sua resposta.
- A.2.** (2 pontos) Passe os tempos verbais no Presente do Indicativo para o Pretérito Perfeito Simples.
- a) A NASA e a sua congénere sul coreana participam num projeto inovador. Ambos querem juntar esforços para alcançarem novos objetivos na investigação espacial.
 - b) O investigador da ESA lembra que a poluição do ar reduz a média de vida.
- A.3.** (2 pontos) Escreva as frases infra no plural. Faça as alterações necessárias.
- a) O foguetão será lançado na próxima semana.
 - b) O homem investigará a evolução da poluição no meio ambiente.
- A.4.** (3 pontos) A proteção do meio ambiente depende de todos nós. A investigação espacial pode facultar-nos pistas sobre como proceder. Dê a sua opinião justificada e escreva um texto de 150 a 200 palavras aproximadamente.

TEXTO B

Leia atentamente o texto:

Usar emojis quando troca emails de trabalho pode ser interpretado como falta de competência e pode prejudicar a troca de informação.

Incluir emojis num email profissional pode ser interpretado como falta de profissionalismo e competência, segundo um estudo realizado pela Universidade Ben-Gurion de Negev em Israel.

“Os resultados do estudo indicam, pela primeira vez, que ao contrário dos verdadeiros sorrisos, os chamados smiles ou emojis não aumentam a percepção de simpatia, prejudicando sim a percepção de competência”, explicou Ella Gilkson, uma das investigadoras.

Especialistas da Universidade Ben-Gurion de Negev, da Universidade de Haifa e da Universidade de Amesterdão, conduziram várias experiências, onde incluíram 549 participantes, de 29 países. Os participantes tiveram que ler diferentes emails de trabalho (com e sem emojis) e avaliar a simpatia do remetente.

Os resultados surpreenderam os investigadores: os emojis não têm impacto na simpatia e prejudicam a forma como a competência profissional é vista.

“O estudo indica também que quando pedimos aos participantes que respondam aos emails de uma maneira mais formal, as suas respostas são mais detalhadas e incluem mais informações relacionadas com o conteúdo do que quando os emojis são incluídos. Consideramos, então, que a percepção sobre a falta de competência, caso um emoji esteja incluído, prejudica também a partilha de informação”, concluiu Gilkson.

O estudo mostrou ainda que quando são utilizados emojis associa-se a autoria da mensagem ao sexo feminino.

In: <https://www.sabado.pt>, de 16.08.2017

PERGUNTAS
TEXTO B

B.1. (3 pontos) Após a leitura atenta do texto, imagine um título para o texto. Justifique a sua resposta.

B.2. (2pontos) Substitua as palavras sublinhadas por expressões idênticas, sem alterar o significado da frase:

- a) Usar emojis quando troca emails de trabalho pode ser interpretado como falta de competência e pode prejudicar a troca de informação.
- b) O estudo mostrou ainda que quando são utilizados emojis associa-se a autoria da mensagem ao sexo feminino.

B.3. (2 pontos) Escreva os verbos sublinhados no Pretérito Perfeito Simples:

- a) Usar emojis quando troca emails de trabalho pode ser interpretado como falta de competência.
- b) Os resultados do estudo indicam, pela primeira vez, que ao contrário dos verdadeiros sorrisos, os chamados smiles ou emojis não umentam a percepção de simpatia.

B.4. (3 pontos) Considera que vivemos obcecados com enviar emojis nas nossas mensagens? É uma nova forma de comunicação? Enviar emojis numa mensagem de trabalho deve ser considerado como falta de competência? Dê a sua opinião justificada e escreva um texto de 150 a 200 palavras aproximadamente.

PORTUGUÉS (Lengua extranjera adicional)
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical, según la normativa del Portugués europeo, y la propiedad de expresión en la respuesta.

Pregunta A.1 y B.1. Estas preguntas tiene como objetivo medir la capacidad de comprensión lectora.

Preguntas A.2, B.2 y A.3, B.3. Mediante estas preguntas se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos, morfológicos y sintácticos.

Preguntas A.4 y B.4. Estas preguntas permiten comprobar la capacidad de elaboración de un discurso por parte del alumno. Se propone elaborar una redacción sobre un asunto vinculado al contenido del texto (unas 200 palabras aproximadamente).

Las preguntas A.2, B.2 y A.3, B.3 se calificarán con un máximo de 2 puntos. Las preguntas A.1, B.1 y A.4, B.4 se calificarán con un máximo de 3 puntos.