

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DE JUVENTUD DE LOS MUNICIPIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

CONVOCATORIA 2025

FINALIDAD

Apoyar el desarrollo de los equipos municipales de juventud y favorecer el reciclaje y la actualización de sus programas y recursos educativos.

Promover la colaboración entre la Escuela Pública de Animación y las concejalías de juventud de los municipios de la Comunidad de Madrid.

DESTINATARIOS DE LA FORMACIÓN

Este programa quiere incidir específicamente en técnicos, agentes educativos, monitores o educadores que trabajan, de forma remunerada o voluntaria, en relación con los programas municipales de juventud.

CONDICIONES DE REALIZACIÓN

La acción formativa podrá ser solicitada por un municipio o una agrupación de municipios.

Lugar de realización: las acciones formativas se desarrollarán en los espacios que proporcionarán los municipios.

Fechas de realización: entre el 1 de marzo y el 30 de noviembre de 2025.

En la solicitud constarán el lugar y las fechas propuestas para la realización del curso.

Número de participantes: mínimo 10 personas

Una vez aprobado el curso solicitado, se planificará con los profesionales de juventud de los municipios la organización del mismo.

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Se podrá solicitar **una única acción formativa** por municipio o agrupación. Las solicitudes se presentarán debidamente firmadas por el representante legal del municipio. En el caso de agrupaciones, deberá presentarse la solicitud firmada por los representantes legales de cada uno de los municipios participantes.

Plazo de presentación: del 7 de enero de hasta el 17 de febrero de 2025.

Podéis rellenar vuestra solicitud online en el siguiente [formulario](#)

Se indicará la opción elegida, de entre la tipología que se especifica más abajo, y se aportará una breve descripción de:

- Finalidad que se quiere conseguir con esta acción formativa.
- Necesidades formativas de los destinatarios que se quieren atender.
- Descripción del grupo de destinatarios: perfil, número de personas, edades.
- Modalidad y duración que prevén más adecuada a sus necesidades.

CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

Se tendrá en cuenta la distribución zonal, de forma que a través de las acciones programadas se pueda cubrir la mayor parte de la geografía de la Comunidad de Madrid.

Además, se priorizarán:

- Acciones formativas de municipios, o agrupaciones de municipios, con los que no se haya colaborado en 2024.
- Solicitudes presentadas por la agrupación de varios municipios.
- Que la acción formativa solicitada se inscriba dentro de un programa de trabajo continuo con el equipo de juventud.

RELACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PROPUESTAS

Análisis y puesta en marcha de planes de juventud. Visibilidad y participación.

Aplicación de estrategias para renovar la programación de los servicios de juventud municipales. Revisión y elaboración de programas de juventud a escala local. El diagnóstico de las necesidades de la juventud local. Experiencias novedosas en el trabajo con jóvenes.

Contenidos:

1. Programas de juventud
 - Marco teórico de los servicios de juventud: planes y programas
 - Diagnóstico de la realidad de la juventud
 - Diseño de Planes, programas y actividades
 - Herramientas de gestión y seguimiento
2. Visibilidad de los servicios de juventud
 - Coordinación interinstitucional y con otras entidades
 - Campañas de comunicación institucional
3. Estrategias de trabajo con jóvenes
 - Derecho a la participación juvenil
 - Condiciones y claves para facilitar la participación juvenil
 - Técnicas de participación juvenil
4. Buenas prácticas en el trabajo con jóvenes
 - Evaluación de planes y programas.
 - Análisis de buenas prácticas

DURACIÓN: 20 h. / 8 h. iniciación

FORMATO: presencial / semipresencial / online

Tecnologías de comunicación con jóvenes.

El móvil se ha convertido en el canal principal de interacción entre los jóvenes. ¿Qué estrategias, aplicaciones y programas pueden ayudarnos a utilizar estas herramientas? ¿Qué otras herramientas tecnológicas nos pueden ser útiles para reforzar nuestros objetivos educativos?

Contenidos:

1. Tendencias en el uso de medios digitales de comunicación
 - Curva de adopción de las innovaciones
 - Principales plataformas de redes sociales utilizadas, especialmente entre jóvenes
2. Estrategia de comunicación digital
 - Identificación de grupos de interés
 - Captación de necesidades. Estrategia de canales de captación
 - Diseño de objetivos e indicadores
 - Plan de comunicación digital (metas)
 - Estrategias de evaluación continua
3. Redes sociales juveniles
 - TikTok e Instagram, características y estrategias
 - YouTube, características y estrategias
 - Whatsapp, Telegram y Discord
 - Twitch y otros entornos de contenido en directo

DURACIÓN: 20 h. / 10 h. iniciación

FORMATO: presencial / semipresencial / online



Creatividad para equipos de trabajo

Herramientas y claves para buscar soluciones diferentes a las necesidades que aparecen en nuestro trabajo diario. ¿Cómo organizar reuniones más creativas? ¿Cómo definir mecanismos para asegurarnos momentos de pensamiento divergente que permitan generar proyectos o mejorar los que estamos realizando? Técnicas creativas para equipos de trabajo dentro de la intervención con jóvenes.

Contenidos:

1. Dinámicas creativas en los equipos de trabajo
 - Qué es la creatividad. Utilidad para los equipos de trabajo
 - Técnicas para desarrollar la creatividad en equipo:
 - Análisis de problemas. Generación de alternativas. Toma de decisiones
2. Análisis de dificultades y bloqueos de la creatividad.
 - Bloqueos internos (inercia, saturación, etc.)
 - Bloqueos externos (estereotipos, aburrimiento, normas, etc.)
3. Trabajar la elaboración y la expresión en el equipo
 - Procesos de expresión dentro del equipo
 - Empatía y comunicación a través de la creatividad
4. Espacios y momentos para el ejercicio de la creatividad.
 - Crear espacios de conexión y trabajo grupal en los equipos.
 - Generar ideas, materiales y recursos creativos para adolescencia y juventud.
 - Actualización de programas para trabajar con juventud desde una óptica creativa.

DURACIÓN: 20 h. / 10 h. iniciación

FORMATO: presencial / semipresencial / online

Habilidades sociales y estrategias de comunicación con adolescentes

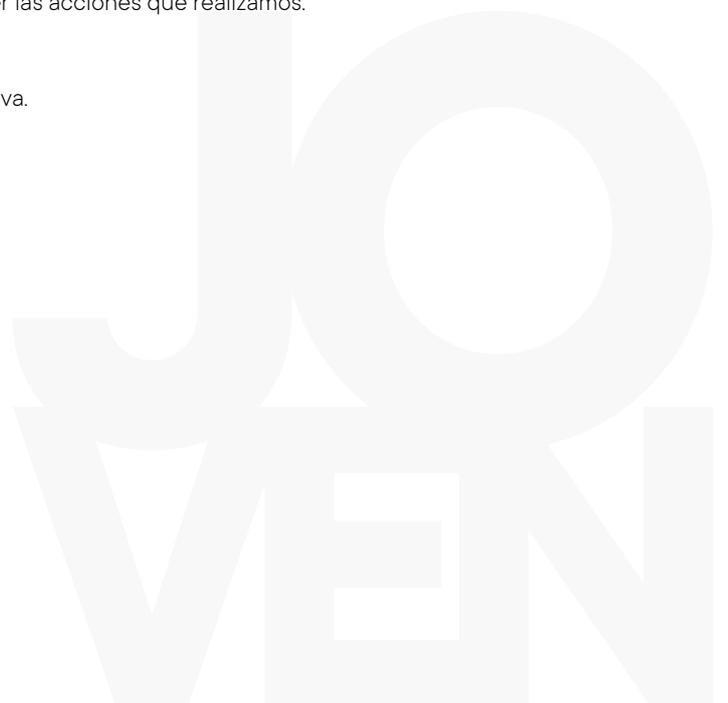
Análisis de las dificultades que aparecen en las relaciones entre adolescentes y cómo afecta en sus capacidades de expresión y comunicación. Conocimiento y práctica de actitudes y habilidades que favorecen la mejora de las relaciones en el ámbito sociocultural y del proceso y técnica de regulación de conflictos interpersonales. Cómo afrontar situaciones conflictivas.

Contenidos:

1. Análisis de la comunicación entre adolescentes.
 - Rasgos principales de la comunicación con adolescentes.
 - Aprender a diferenciar entre observaciones objetivas y juicios.
 - Identificar sentimientos y falsos sentimientos ¿Qué podemos hacer con ellos?
2. Nuestra posición personal en las estrategias comunicativas.
 - Comprender las necesidades personales para comprender las acciones que realizamos.
 - Diferenciar entre exigencias y peticiones.
3. Empatía y escucha activa
 - Criterios y práctica de la empatía y la comunicación asertiva.
 - Concepto y desarrollo de la escucha activa.
4. Conflictos comunicativos.
 - Principales barreras comunicativas
 - Prevención de conflictos

DURACIÓN: 20 h. / 10 h. iniciación

FORMATO: presencial / semipresencial / online



Discapacidad y tiempo libre

Trabajar desde un enfoque inclusivo y de atención a la diversidad. El ámbito del tiempo libre como espacio de acercamiento y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad. Criterios para integrar a personas jóvenes con alguna discapacidad, en nuestros programas de juventud.

Contenidos:

1.- Ocio y Discapacidad:

- Introducción a los distintos conceptos y enfoques en discapacidad.
- El ocio adaptado e inclusivo.
- Dinámicas de Sensibilización, ponerse en el lugar del otro, role playing.

2. Discapacidad Física:

- Clasificación de los diferentes tipos de discapacidad física.
- Dinámicas de utilización de sillas de ruedas.
- Análisis de las barreras arquitectónicas.

3. Discapacidad Sensorial:

- Concepto y características generales de las personas con discapacidad sensorial.
- Estrategias para el trabajo con personas con discapacidad sensorial en el tiempo libre.

4. Discapacidad Intelectual:

- Introducción en la discapacidad intelectual. Conceptos, prácticas y dinámicas.
- Enfoques y experiencias de las personas con discapacidad intelectual.

5.- Actividades de ocio y tiempo libre

- Actividades específicas. Principales retos y dificultades.
- Análisis de la zona de intervención.
- Puesta en práctica de proyectos de ocio inclusivo.

DURACIÓN: 20 h. / 10 h. iniciación

FORMATO: presencial / semipresencial / online

Prevención de la violencia y promoción del buen trato infantil y juvenil. LOPIVI

Aproximación a la Ley orgánica de protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia y su aplicación para transformar los lugares donde conviven niños, niñas y adolescentes en entornos protectores y de buen trato.

Contenidos:

1. Introducción al concepto de protección:

- Enfoque de Derechos de la Infancia.
- Marco Internacional.
- Ley Orgánica, 8/2021, 4 de junio, de protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia (LOPVI).
- Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid.
- Legislación vinculada con la protección a la infancia y adolescencia.

2. Generación de Entornos protectores:

- Conceptualizando Buen Trato: definición y componentes
- Tres ámbitos prevención, detección y comunicación: Protocolos y procedimientos.
- Herramientas y buenas prácticas.

3. Figura del Delgado-a de Protección:

- Competencias, funciones y tareas.
- Generación de una estructura protectora.

DURACIÓN: 20 h. / 10 h. iniciación

FORMATO: presencial / semipresencial / online

Mapas de riesgo y protocolos de actuación en la LOPIVI.

Formación para aprender a planificar e implementar en las organizaciones participantes los mapas de riesgo y protocolos de actuación en relación con la prevención de la violencia en infancia y adolescencia, según la LOPIVI.

Contenidos:

- Realización mapas de riesgo: Actuación-riesgo-medidas.
- ¿Cómo medimos el riesgo en mi entidad?: Contexto-organización-recursos humanos
- ¿Cómo detectamos la violencia en los NNAs que participan de nuestras actividades?
- ¿qué hacemos cuando la violencia ha sido detectada? ¿Principios y protocolos de nuestra intervención? NNA, familias y autor del acto violento. Comunicar Proteger Registrar
- ¿Cómo acompañamos en este proceso?

DURACIÓN: 20 h. / 8 h. iniciación

FORMATO: presencial / semipresencial / online

Bienestar emocional y salud mental en adolescentes

Herramientas para entender la situación actual de la salud mental en la adolescencia. Cómo reforzar, desde el ámbito educativo del ocio y tiempo libre, aquellas competencias personales y grupales que permitan el desarrollo del bienestar emocional y una adecuada salud mental y que contribuyan a la intervención preventiva con jóvenes en riesgo.

Contenidos:

1. El ámbito emocional de la adolescencia
 - Vivencia emocional y patrones emocionales.
 - Emoción y bienestar emocional.
 - Procesos de regulación emocional
2. Educación emocional en entornos educativos y de tiempo libre
 - Herramientas emocionales de protección en entornos educativos
 - Las entidades sociales, espacios de protección emocional
3. Salud mental
 - Definición y variables que la componen
 - Principales trastornos de salud mental en adolescentes: Cómo detectarlos, qué hacer cuando los identificamos

DURACIÓN: 20 h. / 10 h. iniciación

FORMATO: presencial / semipresencial / online