

Le recordamos que la realización de este cuestionario es voluntaria y tiene como objetivo principal el de promocionar su autonomía personal a la hora de evaluar sus problemas de funcionamiento y discapacidad. El conocimiento de su opinión particular sobre las dificultades para realizar actividades y la influencia del entorno que le rodea nos será de gran ayuda y se tendrá en cuenta, tanto a la hora de evaluarlos como para poder proponerle las posibles orientaciones para su mejoría.

**Muchas gracias.**

<b>CUESTIONARIO DE DIFICULTADES EN EL DESEMPEÑO DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN LOS ULTIMOS 30 DIAS</b>						
<b>BRP-QD (S)</b>						
<p><b>PROBLEMA A RESPONDER. (DESEMPEÑO):</b> Dificultad para realizar actividades en su contexto y entorno real en el que vive en el último mes</p> <p><b>GRADOS DE DIFICULTAD :</b> 0= Ninguna (insignificante); 1= Poco (ligero); 2=Mediano (moderado); 3=grave (mucho); 4=Completo (total); NA=No aplicable (actividad no realizada en el último mes)</p>						
<b>DOMINIOS Y ACTIVIDADES</b>	<b>GRADUACION</b>					
<b>Autocuidado</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lavarse</b> (bañarme, ducharme, secarme, lavarme las manos, etc.)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cuidado de las partes del cuerpo</b> (cepillarme los dientes, afeitarme, peinarme, cortarme las uñas, etc.)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Higiene personal relacionada con los procesos de excreción</b> (usar el servicio incluyendo el indicar la necesidad, acudir al lugar adecuado, el poder adoptar la postura correcta, limpiarme, manipular mi ropa, cambio de compresas o pañales en caso de usarlos)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vestirse</b> (elegir la ropa que quiero ponerme y poder alcanzarla, ponerme y quitarme la ropa y el calzado)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comer</b> (poder comer de manera adecuada los alimentos ya servidos en la mesa)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Beber</b> (obtener y servirme bebida desde diferentes recipientes para poder beber, abrir botellas y latas)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cuidado de la propia salud</b> (solicitar citas médicas, tomar la medicación necesaria, ser capaz de evitar riesgos, poder pedir ayuda ante una urgencia.)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA

<b>Movilidad</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cambiar las posturas corporales básicas</b> (poder ponerme de pie, tumbarme, sentarme)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Levantar y llevar objetos</b> (como una maleta, un niño, un vaso, una cacerola)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desplazarse</b> (Llegar hasta el lugar donde quiero ir, ya sea de forma independiente o utilizando algún tipo de equipamiento (como silla de ruedas, muletas, andador, bastón, perro guía etc..))</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilización de medios de transporte</b> (llegar hasta el lugar donde quiero ir siendo capaz de utilizar medios de transporte como el autobús, metro, taxi, etc.)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conducción</b> (Conducir vehículos como un coche, triciclo a motor, bicicleta, moto...)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<b>Aprendizaje y aplicación del conocimiento</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resolver problemas</b> (poder identificar, analizar y resolver los distintos aspectos, opciones y soluciones de un problema, como por ejemplo, qué hacer si se va la luz en casa, o como intentar resolver una discusión...)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tomar decisiones</b> (poder decidir sobre qué comida tomar en un restaurante, qué producto comprar teniendo varios similares, ir a un determinado espectáculo ...)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leer y escribir</b> ( leer un libro, periódico, escribir un texto o una carta)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<b>Tareas y Demandas Generales</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Llevar a cabo una tarea</b> (iniciar una tarea, concentrarme en ella y finalizarla de forma y tiempo adecuados)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Llevar a cabo rutinas diarias</b> (planificar y completar las diversas actividades y tareas que realizo a lo largo del día, ser capaz de llevar a cabo todas las actividades de un día normal desde que me levanto hasta que me acuesto.)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manejo de estrés y otras demandas psicológicas</b> (ser capaz de llevar a cabo actividades que requieren de responsabilidad, como tener una entrevista de trabajo, conducir en tráfico denso o cuidar menores o una persona mayor)</li> </ul>	0	1	2	3	4	NA

Comunicación						
• <b>Conversación</b> ( comunicarme con otras personas mediante lenguaje oral, escrito, de signos)	0	1	2	3	4	NA
• <b>Utilización de aparatos y técnicas de comunicación</b> (como teléfonos fijos, móviles, ordenadores, sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, etc...)	0	1	2	3	4	NA
Vida doméstica						
• <b>Adquisición de bienes y servicios</b> (hacer la compra, transportar y almacenar los productos de la compra.)	0	1	2	3	4	NA
• <b>Preparar comidas</b> (cocinar platos sencillos y complejos y servir en la mesa)	0	1	2	3	4	NA
• <b>Realizar los quehaceres de la casa</b> (limpiar la casa, lavar los platos y la vajilla, lavar y guardar la ropa etc.)	0	1	2	3	4	NA
Interacción y relaciones interpersonales						
• <b>Relaciones sociales informales</b> (relacionarme y llevarme bien con amistades, personas vecinas o conocidas, personas que tenemos cosas en común)	0	1	2	3	4	NA
• <b>Relaciones familiares</b> (relacionarme y llevarme bien con los diferentes familiares)	0	1	2	3	4	NA
• <b>Relaciones íntimas</b> (mostrar afecto en mis relaciones como abrazos, caricias, besos, etc., tanto sentimentales, conyugales, sexuales, etc.)	0	1	2	3	4	NA
Áreas principales de la vida						
• <b>Educación no reglada y/o escolar</b> (ocuparme de mis responsabilidades como estudiante y/o cursos de formación laboral)	0	1	2	3	4	NA
• <b>Trabajo remunerado</b> (poder llevar a cabo las obligaciones del puesto de trabajo)	0	1	2	3	4	NA
• <b>Transacciones económicas básicas</b> (manejar mis finanzas usando el dinero, gestionando la economía doméstica, mis cuentas bancarias ...)	0	1	2	3	4	NA
Vida comunitaria, social y cívica						
• <b>Vida comunitaria</b> (participar en asociaciones, clubes sociales, ceremonias, fiestas,..)	0	1	2	3	4	NA
• <b>Tiempo libre y ocio</b> ( realizar actividades que me ayuden a relajarme y disfrutar como hacer deporte, acudir al cine, o al fútbol, ver la televisión o ir de excursión, ...)	0	1	2	3	4	NA
• <b>Religión y espiritualidad</b> (realizar de forma satisfactoria las actividades relacionadas con mis valores y creencias)	0	1	2	3	4	NA