

**“Experiencias en servicios de atención a personas mayores en residencias y centros de día con financiación de la Comunidad de Madrid a través de la Dirección General de Atención al Mayor y a la Dependencia”**

**ORGANIZA:**



**Comunidad  
de Madrid**

**CENTROS CON  
PREMIO O MENCIÓN**

**21 DE NOVIEMBRE DE 2023**

**CONCURSO EXPERIENCIAS 2023**

**PREMIO OTORGADO POR EL COLEGIO  
PROFESIONAL DE EDUCADORAS Y  
EDUCADORES SOCIALES DE LA  
COMUNIDAD DE MADRID**



**Comunidad  
de Madrid**



Comunidad  
de Madrid

# *Título epígrafe*

***MANOS QUE ROMPEN EL SILENCIO***

Orpea Estremera



Comunidad  
de Madrid

Concurso Experiencias

21/11/2023

# Presentación del Centro 1

- Orpea Estremera (Centros residenciales Estremera S.A)
- Av Papa Juan Pablo II s/n. Estremera 28595 Madrid. 68 profesionales. 82 residentes y 21 usuarios de centro de día.
- Dependientes.
- TASOC.

# *Presentación de la Experiencia (1/4)*

- Con este proyecto tratamos de romper diferentes factores de exclusión social.
- Por un lado, reducir la barrera comunicativa que sufren los mayores institucionalizados, a través de una filosofía de servicio solidario utilizando la metodología de aprendizaje-Servicio.
- Por otro lado, a partir de este proceso formativo, favorecer la mejora en capacitación, formación en valores y de solidaridad de las niñas y los niños de sexto de primaria.

# Presentación de la Experiencia (2/4)

- **Fundamentación**

El aumento de la esperanza de vida y el envejecimiento de la población es un hecho, y aunque las políticas sociales fomentan el envejecimiento activo para que los mayores permanezcan el mayor tiempo en sus domicilios, es una realidad que por diferentes motivos, muchos mayores ingresan en centros residenciales o asisten a centros de día. Esto no debe suponer una ruptura de la persona mayor con la sociedad.

Distintos informes recogen que los niños y jóvenes españoles son la generación más preparada, pero que la formación en valores está sufriendo una importante decadencia.

Cuando mayores, niños y adolescentes participan en cualquier instancia social, aparecen altos niveles de satisfacción, mejora el estado de ánimo y por lo tanto, mejores expectativas vitales.

La lengua de signos es un lenguaje por el que se comunican personas con discapacidad auditiva, problemas del habla o que no tienen dominio de la lengua oral.

La metodología Aprendizaje-Servicio es una herramienta eficaz para el desarrollo comunitario y la cohesión social de la comunidad. Su principal característica es la detección de una necesidad real y a través de la participación activa promover la transformación social.

- **Objetivo de la experiencia.**

Eliminar barreras comunicativas entre el personal socio-sanitario y los residentes y usuarios con deficiencia auditiva, con discapacidad del lenguaje o aquellos que su lengua no sea la nativa, a través de actividades intergeneracionales que capaciten y fomenten la formación en valores a niñas y niños de sexto de primaria.

# Presentación de la Experiencia (3/4)

- Exposición de actividades

## FASE 1- APRENDIZAJE:

Elaboración de cuatro paneles que mostrarán tips pedagógicos sencillos de lengua de signos, (presentación y saludos, orientación temporo-espacial, expresión de satisfacción y gustos y necesidades básicas)

Realización semanal de diferentes talleres de destreza manual, interpretación, musicales, audiovisuales y dinámicas grupales.

## FASE 2- SERVICIO

Realización de cuatro encuentros intergeneracionales con niños de 6º de primaria en los que a través de talleres de destreza manual, música, interpretación o dinámicas grupales los mayores les enseñarán lo aprendido en la FASE 1.

- Resultados.

Alto nivel de participación activa.

Alto nivel de interés.

Alto nivel de satisfacción.

# Presentación de la Experiencia (4/4)

## • Principales conclusiones

Manos que rompen el silencio es un proyecto que consigue los objetivos propuestos.

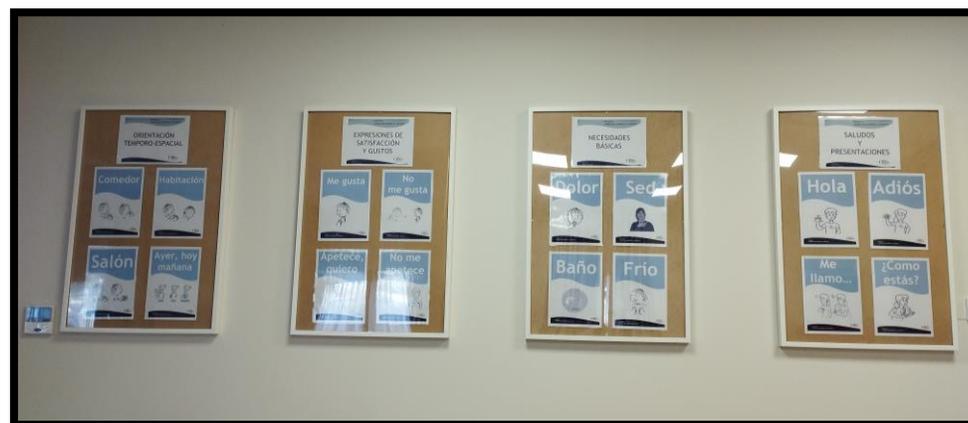
Es sencillo, dinámico y atractivo para los destinatarios.

No requiere muchos recursos humanos ni materiales.

Todas las actividades que se llevan a cabo son actividades conocidas y fáciles de llevar a cabo. No necesita un experto profesional en lengua de signos.

La evaluación del proceso y de resultados es sencilla.

## • Fotografías



**CONCURSO EXPERIENCIAS 2023**

**PREMIO OTORGADO POR EL COLEGIO  
PROFESIONAL DE TERAPEUTAS  
OCUPACIONALES DE LA COMUNIDAD  
DE MADRID**



**Comunidad  
de Madrid**



# *MAESTR@S DE VIDA*

Centro de día Florencia III  
Diprofarma Preparados S.L.



- Centro de día Florencia III
- Calle de Valdebernardo 26. CP 28030. Madrid
- 56 usuarios y 25 profesionales.
- Personas mayores con deterioro cognitivo.
- Directora y terapeuta ocupacional, psicóloga, trabajadora social y fisioterapeuta.

## ¿EN QUÉ CONSISTE?

Experiencias significativas y educativas que pretenden poner en valor las amplias experiencias vitales de las personas mayores, transmitiendo y compartiendo su sabiduría con las nuevas generaciones.

En “**Maestr@s de vida**” son las personas mayores quienes acuden a las Instituciones educativas, dirigiendo ellos la actividad y decidiendo el tema a tratar, las historias que contar y los valores que compartir: educación, desigualdad de género, ética, ocio, amor, sexo, amistad, etc., no hay límites ni tabúes.

Es una experiencia que otorga a la persona mayor un lugar protagonista en el mundo, empoderándola y convirtiéndole en MAESTR@ POR UN DÍA.

## ¿POR QUÉ ES NECESARIO?

Surge de la necesidad de seguir innovando y avanzando en prácticas intergeneracionales. Estamos ante el salto generacional más grande vivido hasta el momento. Las experiencias vividas por nuestros mayores, todo lo que han luchado y todo lo que han conseguido, merece ser contado, escrito y transmitido a las actuales generaciones, dejándoles un legado de vida.

## ¿QUÉ OBJETIVOS SE PERSIGUEN?

- ♥ Cambiar los estereotipos que la sociedad tiene sobre las personas mayores.
- ♥ Reforzar el sentimiento de autoeficacia, determinación e identidad personal en las personas mayores.
- ♥ Potenciar y visibilizar las fortalezas y capacidades de las personas mayores.
- ♥ Inculcar en la infancia y adolescencia el respeto y afecto por las personas mayores.
- ♥ Crear un canal de comunicación entre las personas mayores y las nuevas generaciones

# “Maestr@s de vida”: Centro de día Florencia III

## ¿QUÉ ACTIVIDADES LLEVAMOS A CABO?

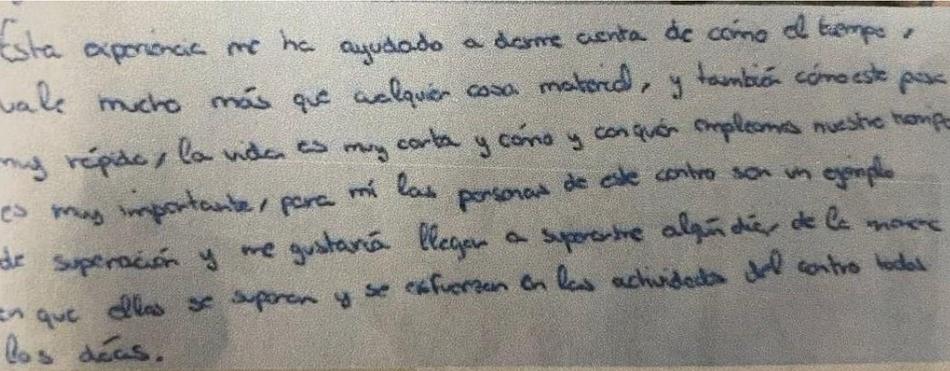
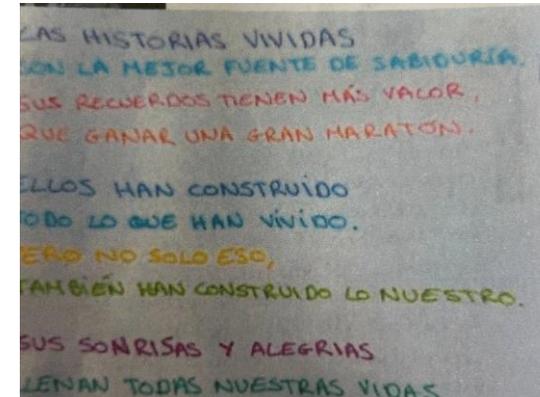
- ♥ Comunicación continua con Instituciones educativas de la zona.
- ♥ Preparación de temas a tratar con las personas mayores que participan en cada una de las sesiones y de presentación de fotografías antiguas como apoyo a la misma.
- ♥ Traslado a la Institución educativa, desarrollo de la sesión, feedback con alumnado y profesorado y publicación en redes sociales propias del Centro.

## RESULTADOS OBTENIDOS

- ♥ Feed-back muy positivo por parte de Instituciones Educativas, quienes ponen en valor la labor realizada por las personas mayores mostrando interés en repetir a corto y medio plazo la actividad con otras clases. Uno de los Colegios de educación infantil y primaria, ha incluido la actividad como parte de su programa educativo por el Día Mundial del Alzheimer.
- ♥ Feed-back muy positivo del alumnado, quienes destacan se ha destacado el valor de las historias contadas por los usuarios. Nos han transmitido lo inesperada que ha resultado la actividad, por el aprendizaje de la misma, el afecto y la emoción en ellos causada e incluso la diversión vivida. Nos han solicitado poder visitarles como voluntarios/amigos en el Centro de día.

# “Maestr@s de vida”: Centro de día Florencia III

La convivencia y la integración entre diferentes generaciones debe ser en ambos sentidos e ir en ambas direcciones para que sea real y completa. Los Centros de Día y demás instituciones, debemos salir a la Comunidad para aprovechar todos los recursos que nos brinda y para poder apoyar a las personas mayores en la recuperación de su papel en la sociedad. Por eso, no debemos limitarnos a realizar este tipo de prácticas “innovadoras” en nuestras instalaciones, sino que debemos salir al mundo y darnos a conocer en un entorno normalizado.



**CONCURSO EXPERIENCIAS 2023**

**PREMIO OTORGADO POR EL COLEGIO  
OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE  
MADRID**



**Comunidad  
de Madrid**



# *UNIDAD DE CUIDADOS DE CONFORT*

AMAVIR ALCORCÓN





# Presentación del Centro 1

- **Amavir Alcorcón**, Calle Gabriela Mistral 4.
- Nº de usuarios 8 usuarios en habitación individual.
- Perfil de los usuarios. Deterioro funcional severo, en la mayoría de los casos sin control de tronco. Deterioro cognitivo moderado/severo. Gran dependencia en ABVD's.

Escalas: GDS-FAST y la NECPAL

- Profesionales implicados: Medicina, Enfermería, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Fisioterapia y Psicología.

# Presentación de la Experiencia (1/4)

La Unidad de Cuidados al Confort (UCC) se puso en funcionamiento en febrero de 2022 y por ella han pasado 26 residentes hasta la actualidad. Se compone de 8 habitaciones distribuidas 4 a cada lado, y al final de las mismas hay salida a una pequeña terraza, donde las familias pueden salir con los residentes a tomar el sol. Al principio de la unidad existe una pequeña zona de estar con unos sofás, donde los familiares pueden compartir el espacio/tiempo manteniendo así un ambiente donde prima el confort.



# Presentación de la Experiencia (2/4)

- La unidad surge del perfil de usuario que precisan un control de síntomas más exhaustivos debido a su gran deterioro cognitivo y físico. Manteniendo los cuidados necesarios priorizando los que defienden su calidad de vida.
- La metodología se lleva a cabo por el equipo multidisciplinar, en base a la flexibilidad horaria y de las necesidades que presente cada residente, siguiendo nuestro modelo de atención **Guiados Por Ti**

Objetivo de la experiencia.

1. Proporcionar una atención integral centrada en el usuario por encima de sus patologías.
2. Garantizar el aporte de nutrientes acordes a sus necesidades y gustos y promover su atención evitando las prisas, respetando el ritmo de cada usuario facilitando el recuerdo de su historia de vida de forma continua.
3. Mostrar empatía de manera continúa teniendo en cuenta que la última función que pierde una persona con demencia es la sonrisa y la capacidad de percibir el cariño.



# Presentación de la Experiencia (3/4)

- Exposición de actividades:
  - Control y seguimiento del cumplimiento farmacológico, clínico, seguimiento nutricional, control del inmovilismo y prevención de heridas relacionadas con la misma.
  - Manejo de síntomas clínicos desde una perspectiva multidisciplinar.
  - Estimulación sensorial, especialmente a nivel olfativo (aromaterapia a través de difusores de aromas), táctil (masaje de manos) y auditivo (música acorde a cada usuario).
  - Movilizaciones pasivas de miembro superior e inferior.
  - Intervención familiar orientada a la gestión emocional de situaciones clínicas complicadas, así como elaboraciones de duelo y contemplación de las últimas fases de vida del ser humano.
  - Apoyo al equipo auxiliar orientado a la gestión emocional de sus funciones.

- Resultados

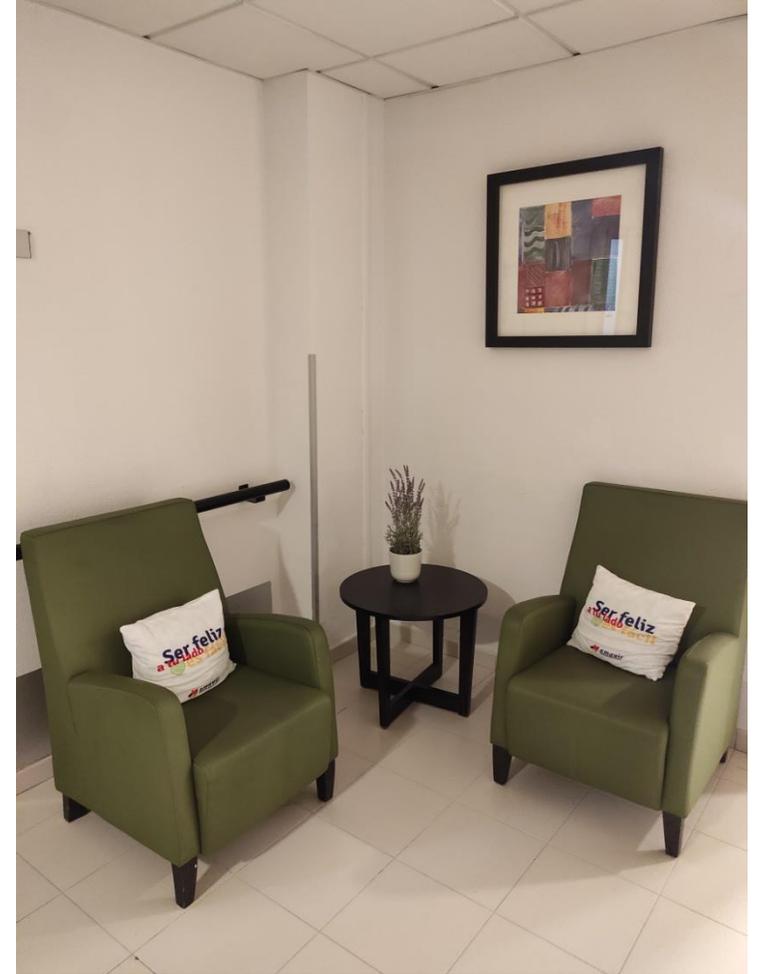
Los principales resultados obtenidos desde el inicio de la unidad se centran principalmente en el manejo de síntomas y en la garantía de una calidad de vida del individuo. Además, se ha observado una reducción de sintomatología psicológica y conductual de residentes que presentaban alteraciones conductuales antes de entrar en esta unidad.



# Presentación de la Experiencia (4/4)

## Principales conclusiones

- Todos aquellos residentes que han pasado por la unidad se encuentran más tranquilos.
- Aquellos que presentaban úlceras, estas han mejorado considerablemente reduciéndose o llegando a desaparecer.
- Los usuarios demuestran tener mejor respuesta a estímulos externos.
- Las familias muestran un mayor grado de satisfacción al visitar a sus familiares en un entorno más tranquilo y acogedor.
- Mejora el afrontamiento del final de vida y la relación entre familiares y profesionales



**CONCURSO EXPERIENCIAS 2023**

**PREMIO OTORGADO POR EL COLEGIO  
DE FISIOTERAPEUTAS DE LA  
COMUNIDAD DE MADRID**



**Comunidad  
de Madrid**



## ***PROGRAMA “LOTERÍA LOCAL DE LA SOLANA”***

Centro Residencial y de Día La Solana

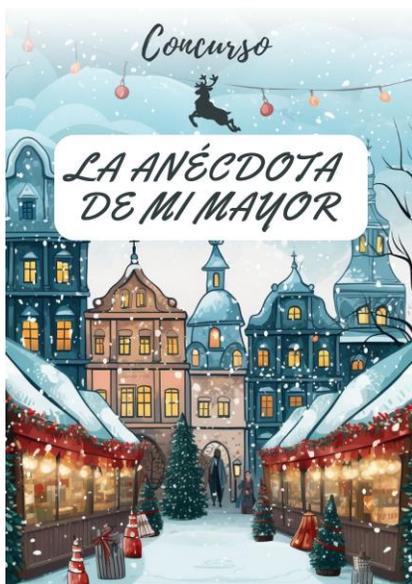
# Presentación del Centro 1

- Centro Residencial y de Día La Solana
- Datos básicos: Plaza de la Iglesia 4 Tiernes. 170 residentes/usuarios. 90 trabajadores
- Todos los residentes y usuarios del centro participan en la actividad.
- Participan todos los departamentos del centro.

El programa consiste en la **representación** de un sorteo que emula al de la Lotería Nacional de Navidad. Para conseguir los “décimos” para **el mayor** es necesario participar en las actividades propuestas.



# Presentación de la Experiencia (2/4)



## OBJETIVO

FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL MAYOR Y DE QUIENES LE RODEAN



# Presentación de la Experiencia (3/4)

- ACTIVIDADES:

1. Creación de un **anuncio** para informar del programa
2. **Ejecución de las actividades** a través de las cuales se pueden conseguir los décimos y **reparto** de los décimos
3. Realización del sorteo emulando el “Sorteo Nacional de la Lotería”
4. Elaboración de la “Gala el protagonista eres tú”.

- RESULTADOS:

Se ve incrementada la participación en las actividades del centro.



# Presentación de la Experiencia (4/4)

Conclusión: Experiencia positiva. Con mínimo coste económico y gran implicación personal



# CONCURSO EXPERIENCIAS 2023

## MENCIÓN A LA APLICABILIDAD



Comunidad  
de Madrid



**MULTICULTURALIDAD**

**E**

**INTEGRACIÓN**

*Disfrutando de la diversidad en la Residencia*

**Residencia-Centro de Día Municipal de  
Griñón**

**Geron Servicios Asistenciales**



## Residencia-Centro de Día Municipal de Griñón

- Calle de la Ermita nº 1 Griñón 28971 Madrid
- 78 residentes y 30 usuarios de Centro de día que abarcan todo el espectro desde la autonomía plena a la dependencia severa y desde la normalidad cognitiva a la demencia avanzada. Alta prevalencia de deterioro cognitivo y funcional.
- Equipo multidisciplinar con médico geriatra, enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional, trabajo social y animación sociocultural.

## Descripción

Proyecto dirigido a visibilizar la presencia de trabajadoras y trabajadores de otros países en nuestra residencia identificando su procedencia y subrayando la riqueza y diversidad que aportan a nuestra actividad diaria. Cada mes se realizan diversas actividades para conocer el país de procedencia de un trabajador/a: geografía, cultura, costumbres, gastronomía, etc.

# Presentación de la Experiencia (2/4)

## Fundamentación

La presencia creciente de trabajadores y trabajadoras de otros países en nuestras plantillas, y el rechazo de algunos mayores de acuerdo a sus principios y costumbres, hace necesario favorecer la integración de estos dentro de las plantillas, optimizar su relación con los mayores que atienden y convertir en positivo esta **multiculturalidad**.

## Objetivo de la experiencia.

- ✓ **Conocer la riqueza cultural** (geografía, monumentos, música, literatura, arte, flokllore, gastronomía, etc.) de los países de origen de nuestr@s trabajador@s.
- ✓ **Mejorar la integración** de trabajador@s de otros países, tanto entre sus compañeras y compañeros de plantilla como con residentes y familiares.
- ✓ **Vencer el rechazo** de algun@s residentes a ser atendidos por trabajador@s de otros países u otras razas por resistencias culturales atávicas.



# Presentación de la Experiencia (3/4)

## Actividades

1. Reuniones informativas con residentes (medios audiovisuales) para conocer el país.
2. Actuaciones de trabajador@s protagonistas (bailes, canciones típicas, folklore) .
3. Talleres para elaborar material del país (murales, banderas, adornos, etc.).
4. Exposiciones con vestimenta típica y objetos con simbología cultural.
5. Exposición fotográfica del país: geografía, cultura, turismo, etc.
6. Jornada gastronómica: Comida con platos típicos. Brindis homenaje al país/trabajadores.



## Resultados.

- ✓ Las actividades se llevaron a cabo según la programación prevista
- ✓ Todos los trabajadores procedentes de otros países aceptaron el reto de participar con una buena implicación, aportando fotografías y materiales y participando en el evento. Varios intervinieron con actuaciones y muestra de trajes típicos.
- ✓ Los residentes y usuarios recibieron con agrado cada uno de los eventos del programa interesándose por la cultura, los paisajes y comidas de los países de las personas que les cuidan cada día.
- ✓ El nivel de satisfacción con los menús de otros países fue alto incorporando alguno de los platos al menú del centro.
- ✓ Se observó un cambio en el concepto y la actitud de algunos residentes reticentes a aceptar la presencia de trabajadoras y trabajadores de otros países.

## Conclusiones

- ✓ El proyecto ha mejorado la integración de la diversidad cultural de nuestras plantillas dentro del equipo de trabajo. Los residentes han mejorado la aceptación de esta diversidad y han viajado por el mundo conociendo nuevos paisajes, nuevas culturas y nuevos sabores de la mano de las personas que les cuidan cada día.
- ✓ La valoración por parte de todos los implicados ha sido muy favorable.
- ✓ El proyecto es accesible y replicable en cualquier centro.



Ecuador



Perú



Cabo Verde



Rumanía



Colombia



Marruecos



# CONCURSO EXPERIENCIAS 2023

## MENCIÓN A LA INNOVACIÓN



Comunidad  
de Madrid



# *VIDAS PARALELAS*

*Correspondencia*

**CENTRO DE DÍA GERIACEN**





## CENTRO DE DÍA GERIACEN

CALLE VIRGEN DE ARANZAZÚ, 1

DISTRITO FUENCARRAL-EL PARDO

Usuarios/as con deterioro cognitivo leve/moderado **con altas capacidades**

TOTAL DE PLAZAS: 39

TELÉFONO: 656 470 721

*“Un lugar donde querer quedarse”*

# ¿EN QUÉ CONSISTE la Actividad?

ACTIVIDAD ENFOCADA A ABRIR **REDES SOCIALES** PARA EVITAR LA SOLEDAD NO DESEADA a través de CARTAS.

COORDINACIÓN CON DIFERENTES CENTROS.

TRABAJANDO CON ELLO MUCHAS ÁREAS IMPORTANTES PARA EL COLECTIVO DE PERSONAS ADULTO MAYOR.

- LECTOESCRITURA.
- REMINISCENCIA.
- SOCIALIZACIÓN.

*Hay una carta para ti.*



# ¿POR QUÉ hacerla?

-  ABORDAR LA SOLEDAD DESDE LA AMPLIACIÓN DE REDES DE APOYO PARA LAS PERSONAS ES **IMPORTANTE**.
-  AMPLIAR **CÍRCULOS DE AMISTADES** QUE CADA VEZ SE VEN MÁS REDUCIDOS.
-  **COHESIONAR A PERSONAS** DE UNA MISMA GENERACIÓN a través de contar experiencias vividas.

## Objetivo:

**PROMOVER UN ESTADO DE BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA**

# ACTIVIDADES: Mejor una imagen que mil palabras

Lectura de las cartas recibidas

Y realizar la contestación.

Encuentros lúdicos grupales “Ponerse cara”

Encuentros personales a través de videollamada



# ¿CÓMO SE HAN SENTIDO?

Actividad donde **las familias** tienen un papel fundamental para facilitar el poder seguir teniendo relación más allá del CD Geriacen.

Es una experiencia enriquecedora para las personas usuarias.

COMIENZAN CON INCERTIDUMBRE

? ¿Quién va a querer saber de mí?

Después DESCUBREN QUE SE ABRE UN LUGAR DE EXPRESIÓN

¿Qué contar?

Y termina siendo, UN ENTORNO ENRIQUECEDOR para compartir

¿Nos ha pasado lo mismo o similar?



# CONCURSO EXPERIENCIAS 2023

## MENCIÓN A LA TRANSVERSALIDAD



Comunidad  
de Madrid



***REFERENTES DE BUEN TRATO  
(humanización) Y ATENCIÓN  
CENTRADA EN LA PERSONA***

Residencia y Centro de Día Orpea Madrid  
San Blas  
Grupo Orpea



# *Referentes de buen trato y atención centrada en la persona*

- Residencia y Centro de Día Orpea Madrid San Blas
- Calle Zúrich, 16. 180 residentes y 30 usuarios de Centro de Día. 130 profesionales.
- Usuarios sin deterioro cognitivo y/o con distintos niveles de deterioro cognitivo y/o funcional.
- Dirección, Dpto. Sanitario (médicos, DUEC, DUES, técnico en farmacia), Equipo Técnico (Psicóloga, Terapia Ocupacional, Fisioterapia y TASOC), gerocultores.

# Referentes de buen trato y atención centrada en la persona

- Se establecen **referentes de buen trato** en el centro, con el fin de garantizar la calidad en el cuidado, a través de la formación en buen trato y ACP. De esta forma se personaliza al máximo la atención a los usuarios a través de la humanización, respeto y empoderamiento, además de la formación continua al personal sobre prácticas basadas en el buen trato.
- **Fundamentación**
- Pasamos de valorar los indicadores básicos tradicionales, a trabajar en base a los intereses y preferencias personales del usuario, así como decisiones con respecto a la privacidad, dignidad, confort y elección de las actividades diarias.
- Buen trato no es sólo que no haya un mal trato, sino que se garantice la realización de buenas prácticas favoreciendo en la medida de lo posible ACP, capacidad de respuesta individual y los valores del sujeto.

- **Objetivo de la experiencia.**

- 1º Establecer Referente Buen Trato.
- 2º Implementar un enfoque de bienestar de la persona (ACP).
- 3º Garantizar el respeto y cumplimiento de la política de buenas prácticas del grupo ORPEA.

- **Exposición de actividades**

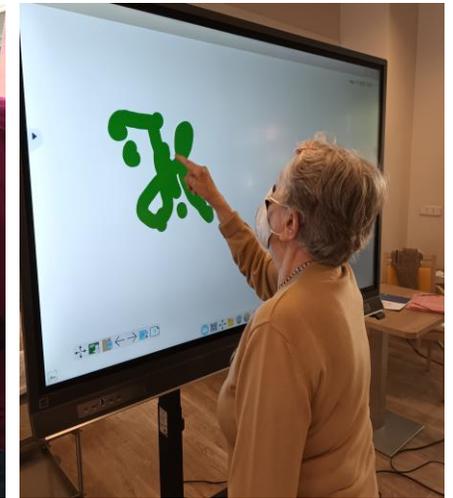
- Personal: Referente BT ,Conocimiento a personal y familiares, MF buen trato, Reuniones, decálogo del buen trato, persona de referencia.
- Usuarios: Actividades enfocadas a las preferencias y fomento de ACP.

## • Resultados y conclusiones

- **Alta participación** por parte de los usuarios de las actividades realizadas (*actividades con familias, huerto terapéutico, Snoezelen, Tu Historia de Verdad Importa, Mi Historia en tu Memoria, actividades en UPAD...*).
- Se produce una **buena adherencia** de las formaciones al personal, así como el conocimiento de las personas de referencia y referentes de buen trato.
- En cuanto a las actividades, se produce una buena participación de las familias, así como de asociaciones y voluntarios, promoviendo así la **red de apoyo de los usuarios**. De igual forma, se trabaja con la trayectoria vital, fomentando la reminiscencia y los gustos y preferencias de los usuarios, **personalizando al máximo el trato**.
- La práctica se está haciendo extensible a todos los centros del grupo Orpea.

# Referentes de buen trato y atención centrada en la persona

## • Fotografías



# CONCURSO EXPERIENCIAS 2023

## MENCIÓN A LA EFECTIVIDAD



Comunidad  
de Madrid



# TERAPIA DE MANO

Centro de día Puerta del sur  
Villa saluten

# Presentación del Centro 1

- Centro de día Puerta del sur
- C/ Parque Grande 3, local 2 Alcorcón.
- 80 usuarios (8 privados y 72 públicos)
- 25 profesionales (desde auxiliares, fisioterapeuta, terapeutas ocupacionales, psicólogos, enfermera...)
- Usuarios con limitaciones físicas, neurológicas y sensoriales.
- 2 terapeutas ocupacionales

- Es un tipo de rehabilitación en la cual se combina el uso de la parafina (terapia de calor) para preparar las estructuras óseas y musculares necesarias para el ejercicio, junto con la realización de actividades manipulativas. Se realiza en usuarios con afectación de las capacidades motrices, de coordinación, de sensibilidad...

- **Fundamentación**

- Debido a las limitaciones físicas y funcionales producidas por diferentes patologías, se consideró la necesidad de realizar este tipo de rehabilitación encaminado hacia el mantenimiento o mejora de las capacidades musculares necesarias para las ABVD'S.

- **Objetivo de la experiencia.**

- Mantener/ mejorar la autonomía del usuario en las ABVD's
- Fomentar posturas y movimientos de economía articular, disminuyendo el dolor.
- Mejorar y/o mantener la motricidad fina y gruesa.

# Presentación de la Experiencia (3/4)

- **Exposición de actividades**

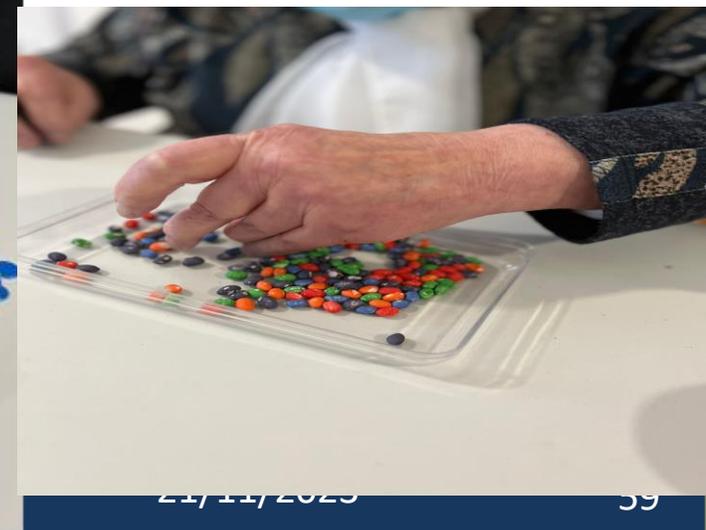
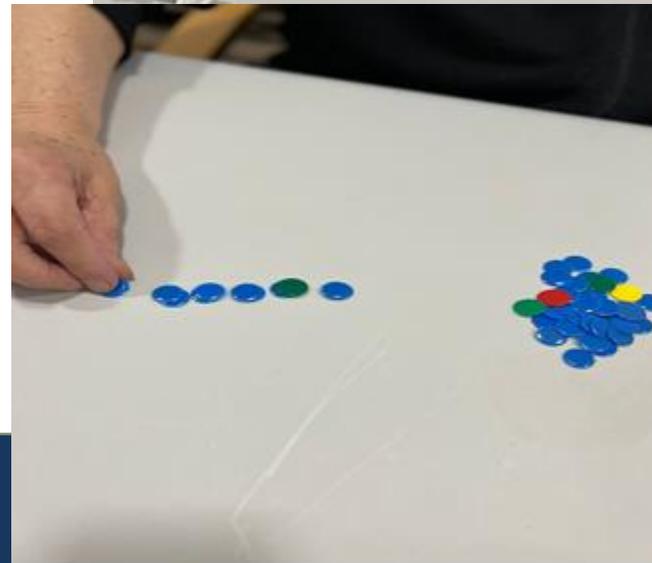
- Ejercicios de coordinación (Ej. movilización de las estructuras de la mano con y sin elementos)
- Ejercicios de fuerza destinados a fortalecer la musculatura de MMSS. (ej. ejercicios con gomas, pinzas, masilla...)
- Ejercicios de motricidad fina (ej. tareas manipulativas encaminadas a ABV'S)
- Ejercicios de sensibilidad para favorecer la percepción de los diferentes estímulos táctiles (ej. diferenciación de texturas, temperaturas...)

- **Resultados.**

- Desde el inicio de las sesiones se observa mejoría en los participantes en cuanto a disminución del dolor y aumento de la movilidad de las manos y sus estructuras.
- También se observa una mejoría emocional al ser conscientes ellos de los resultados que han obtenido.

# Presentación de la Experiencia (4/4)

- Principales conclusiones
- Los usuarios se han mostrado muy receptivos ante la terapia, debido al tratamiento específico e individualizado que han tenido, beneficiándose a su vez de una actividad grupal reducida (4 usuarios), en la cual han podido compartir sus dificultades y limitaciones del día a día.
- A su vez, estando desarrollado por dos terapeutas ocupacionales que rotan, se ve beneficiado el tratamiento.
- Fotografías



# CONCURSO EXPERIENCIAS 2023

## MENCIÓN A LA NECESIDAD



Comunidad  
de Madrid



# DE ACAMPADA CON MIS ABUELOS

Amavir

# De acampada con mis abuelos

- “De acampada con mis abuelos” son unos campamentos intergeneracionales de verano en los que, durante una semana, conviven los residentes con niños y niñas de 6 a 12 años, que son sus nietos/bisnietos o hijos de los trabajadores de las residencias.



# De acampada con mis abuelos

- Proyecto que se desarrolla ya en 16 de las 21 residencias de Amavir en la Comunidad de Madrid, con el objetivo de implantarlo en todas este próximo verano.
- Se celebra la última semana de junio o la primera de septiembre, cuando no hay otros campamentos de verano y no hay colegio.



# De acampada con mis abuelos

- La experiencia se basa en los beneficios demostrados de los encuentros intergeneracionales, tanto para mayores como para los niños y niñas participantes.
- Es también una medida de conciliación de vida laboral y familiar de la plantilla.



# De acampada con mis abuelos



- Durante la semana, mayores y niños comparten las rutinas diarias de la residencia (terapias, gimnasia...) y, además, tienen otras muchas actividades lúdicas en base a un programa elaborado por todos los departamentos.
- Los niños y niñas están acompañados en todo momento por un monitor.

# *De acampada con mis abuelos*



- Los campamentos proporcionan gran alegría a los residentes, les estimulan física y cognitivamente, disminuyen las consultas al médico esa semana y favorece su sociabilidad y el sentirse activos y útiles.

# CONCURSO EXPERIENCIAS 2023

## MENCIÓN A LA INTEGRACIÓN COMUNITARIA



Comunidad  
de Madrid



Comunidad  
de Madrid

# *BUENAS PRACTICAS EN INAREJOS*

## *INAREJOS POR EL MUNDO*



Residencia Cobeña Inarejos



Comunidad  
de Madrid

- Nuestra Residencia está ubicada en el municipio de Cobeña; en el noroeste de Madrid.
- Contamos con 99 plazas y alrededor de 70 trabajadores.
- Nuestras personas residentes son dependientes.
- El presente proyecto está desarrollado por terapia ocupacional y trabajo social.



Todo comenzó con la programación de excursiones fuera del centro: Museos, parques, jardines, centros comerciales y otros centros de interés cultural.

- Se añadió a ello las visitas semanales al mercadillo del pueblo.
- La pandemia frenó las salidas y a día de hoy, hasta recuperarlas, mantenemos la salida semanal al centro del pueblo.
- Cada jueves llevamos a las personas residentes al centro del pueblo y se visita:
  - La plaza del pueblo
  - La Iglesia
  - El Centro cultural
- Aprovechamos para hacer recados y compras en el mercadillo y desayunamos juntos en una cafetería como colofón final.



# INAREJOS POR EL MUNDO

## Fundamentación

- Salir del centro al menos una vez cada dos meses
- Conocer lugares de interés cultural
- Realizar actividades que llevaban a cabo antes de ingresar en el centro

## Objetivos de la experiencia

- Proporcionar bienestar psicoemocional:
  - Libertad
  - Ejercicio de la propia voluntad, eligiendo y decidiendo
  - Estímulo gastronómico positivo
- Entrenar en actividades instrumentales de la vida diaria
  - Comprar y manejar dinero
  - Socialización en un espacio público como la cafetería
  - Oír misa o tener un momento de silencio
- Fomentar la participación activa de nuestras personas residentes en la vida de la comunidad.
- Visibilizar positivamente las actividades realizadas desde la residencia.

## • Actividades previas a la salida

- Preguntar a las personas residentes si quieren participar y pedir autorización a las familias.
- Recogida del dinero de bolsillo
- Entrenar la marcha en terreno desigual para prevenir caídas.
- Organizar el día previo qué personas residentes van participar en la actividad para avisar al departamento sanitario (medicación necesaria), cocina y recepción.
- Distribución en grupos para que se beneficien el máximo de residentes al mes.

## • Resultados

Experiencia con alta valoración en base a las opiniones de nuestras personas usuarias y sus familias

Cada vez hablan más entre ellos de las salidas, animan a otros a participar. El jueves es el día más esperado de la semana...

Las familias nos trasladan los mensajes positivos de los familiares y agradecen el esfuerzo

- Principales conclusiones

- **Incremento** el número de **residentes** que nos piden participar, por lo que valoramos como muy positivas las salidas.
- Las personas del pueblo ya nos conocen y saludan al vernos por lo que, **mejoramos la integración en la comunidad** de nuestras personas residentes.
- En la cafetería nos esperan cada jueves y **se interesan** por las personas residentes que no han bajado ese día.
- Aunque los profesionales siempre estamos ahí, son las **personas residentes las encargadas de hacer sus pequeñas compras y manejar su propio dinero.**

