



## **ANEXO 1: Ficha de contenidos talleres y conferencias**

### **PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA PARA FAMILIAS ACOGEDORAS AÑO 2024**

**MODALIDAD DE ACOGIMIENTO:**

URGENCIA  TEMPORAL/PERMANENTE

**TIPO DE ACCION FORMATIVA:**

CONFERENCIA-COLOQUIO  (Grupo de reflexión)

**TITULO:**

La preparación de los encuentros entre el NNA y su familia de origen, y el acompañamiento tras las mismas

**FECHA: 27/09/2024**

**N.º HORAS entre tal y tal hora:** de 17:30 a 19:00 horas

**PONENTE/S:** Inmaculada Pérez Guijo (Coordinadora del Servicio de visitas de NNA acogidos, con su familia de origen y personas allegadas)

Licenciada en Psicología. Experta en Intervención Familiar. Coordinadora del Servicio de Visitas de la Asociación Centro TRAMA, entidad colaboradora de la Unidad de Acogimiento Familiar. Docente en diversos programas formativos destinados a universitarios y profesionales.

**INTRODUCCIÓN:**

La adecuada preparación y acompañamiento del niño o niña ante los encuentros con su familia de origen, es fundamental para proteger y promover su bienestar emocional, psicológico y social. Los niños en situación de acogida suelen haber pasado por experiencias difíciles o traumáticas, como separación, negligencia o maltrato, que afectan su estabilidad emocional. Las visitas a la familia de origen pueden reactivar emociones complejas, por lo que es crucial que sean cuidadosamente organizadas.

**OBJETIVO ESPECIFICO:**

Analizar en grupo cuales son las actuaciones que las familias acogedoras pueden llevar a cabo, para preparar a los NNA de manera adecuada para la celebración de los encuentros con su familia de origen. Facilitar estrategias que les ayuden a dar respuesta a las necesidades que puedan tener tras la celebración de las visitas.

## **CONTENIDO:**

### **Conceptos:**

Encuentro, modalidad de visitas, espacio de relación, escucha activa, conexión emocional.

### **Contenido:**

- Actuaciones previas a la celebración de las visitas
- El desarrollo de los encuentros y la información de lo acontecido durante los mismos
- La cancelación de los encuentros
- La modificación del régimen de relaciones
- El derecho del NNA a su intimidad familiar y a ser escuchado en lo relativo a las relaciones con su familia
- Observación del comportamiento del NNA tras el encuentro

### **Marco teórico:**

Psicología evolutiva. Teoría del apego y del trauma. Teoría general de sistemas y teoría de la comunicación.

### **Contenidos a tratar:**

La celebración de las visitas no deja de ser un espacio/tiempo de relación un tanto artificial, en el que el NNA permanece con su familia de origen, siendo este espacio y tiempo supervisados normalmente por una persona profesional.

No todos los NNA viven las visitas de la misma manera. Algunos comparten con naturalidad lo acontecido en la visita, mientras que otros muestran un mayor hermetismo. El tiempo, modo y lugar de celebración de los encuentros es importante, pero también es importante lo que sucede antes y después de cada una de las visitas.

¿Cómo y cuándo comunicamos al NNA que va a la visita con sus padres?, ¿cómo vive el NNA la espera hasta que se celebra el encuentro?, ¿Cómo podemos prepararle para que muestre receptividad y una actitud positiva ante la visita?, ¿Escuchamos los deseos de los NNA en relación a cómo quieren relacionarse con sus familiares?, ¿Cómo es su comportamiento tras los encuentros?, ¿Cómo podemos ayudarles a que entienda la situación y naturalice estas visitas?

Las familias acogedoras en ocasiones tienen dificultades para preparar a los NNA ante los encuentros y para recogerlos tras los mismos. No saben si preguntarles como ha ido la visita o como están sus padres. El momento de comunicarles que una visita es cancelada porque sus padres no han acudido a la cita programada, afecta emocionalmente a los NNA y es necesario conectar con sus emociones y ofrecerles consuelo.

Este grupo de reflexión pretende ofrecer un espacio para que las familias participantes puedan exponer y compartir sus preocupaciones, dificultades, miedos, y en el que se les pueda dotar de herramientas y estrategias de cara a la celebración de los encuentros.

**METODOLOGIA:**

Este grupo de reflexión, con un numero asistente de participantes, se organizará se estructurará en dos momentos:

- Uno inicial, de en torno a 30-45 minutos, y que se destinara a la reflexión ante preguntas lanzadas al grupo
- Un segundo momento de dialogo con las personas asistentes, orientado a favorecer la interacción y participación.

La metodología será dinámica, participativa y lúdica, orientada a promover la reflexión conjunta, y en la que las personas participantes puedan exponer sus dudas, inquietudes, experiencias relacionadas con el tema que se aborda.

**MATERIAL:** adjuntar en archivo artículos o presentación relativa al tema a tratar.