

Capítulo A El contexto de la educación

A1. Aspectos demográficos

A1.1.La población y su composición

A1.2.La población en edad de escolarización

A2. Aspectos socioeconómicos

A2.1.El producto interior bruto

A2.2.La renta familiar disponible por habitante en las comunidades y ciudades autónomas

A2.3.Tasas y sectores de actividad

A2.4.La economía del conocimiento

A3. Aspectos socioeducativos

A3.1.Nivel de estudios de la población adulta

A3.2.Nivel socioeconómico y cultural de las familias

Capítulo B Los recursos materiales y los recursos humanos

B1. La financiación pública de la educación

B1.1. Presupuesto de Educación. Ejercicio 2018

B1.2. Comparación del presupuesto de Educación, Juventud y Deporte de 2018 con el presupuesto de 2017

B1.3 La comparación del presupuesto de Educación con respecto al presupuesto general por comunidades autónomas

B1.4. Gasto público en Educación

B2. El gasto privado en Educación

B2.1. El gasto en la enseñanza de titularidad privada

B2.2. El gasto de los hogares en educación

B2.3. Una visión de conjunto

B3. Los recursos materiales

B3.1. La red de centros educativos

B3.2. Dotaciones, infraestructuras y equipamientos de los centros públicos

B3.3. Dotaciones, infraestructuras y equipamientos en los centros de titularidad privada

B4. Los recursos humanos

B4.1. El profesorado en los centros educativos de la Comunidad de Madrid

B4.2. La variable del sexo en el profesorado

B4.3. El factor de la edad del profesorado

B4.4. Evolución de los recursos humanos en los centros educativos

B4.5. El personal no docente al servicio de los centros educativos de la Comunidad de Madrid

B5. Servicios complementarios: transporte y comedor escolar

B5.1. En centros públicos

B5.2. En centros privados concertados de Educación Especial

Capítulo C: Los procesos y las políticas

C1. Estructura y funciones de las administraciones educativas

C1.1. Administración central

C1.2. Administración regional

C1.3. Administración local

C2. La organización y la ordenación de las enseñanzas

C2.1. Normativa sobre educación

C2.2. Procesos de escolarización

C2.3. Educación Infantil

C2.4. Educación Primaria

C2.5. Educación Secundaria Obligatoria

C2.6. Bachillerato

C2.7. Formación Profesional

C2.8. Enseñanzas artísticas

C2.9. Enseñanzas de idiomas

C2.10. Enseñanzas deportivas

C2.11. Educación de Personas Adultas

C3. Órganos de dirección, orientación y supervisión.

C3.1. La dirección escolar

C3.3. La orientación educativa y profesional

C3.2. La inspección educativa

C4. Políticas para la mejora educativa

C4.1. Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

C4.2. Becas y ayudas al estudio

C4.3. La participación de la comunidad educativa

C4.4. La selección, formación inicial y formación permanente del profesorado

C4.5. La enseñanza bilingüe en la Comunidad de Madrid

C4.6. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

C4.7. El deporte escolar

C4.8. El desarrollo de los programas educativos europeos

C4.9. La evaluación externa

C4.10. La cooperación de las corporaciones locales

C4.11. La convivencia escolar

C4.12. Otras actuaciones

C5. Políticas para la libertad de enseñanza

C5.1. La libertad de creación de centros docentes

C5.2. La libertad de elección de centros

C5.3. La libertad de enseñanza

Capítulo D: Los resultados del sistema educativo y el impacto de la educación

D1. Acceso, permanencia y progresión en el sistema reglado

- D1.1. Los resultados de la escolarización
- D1.2. El absentismo escolar
- D1.3. La esperanza de vida escolar
- D1.4. Las tasas de idoneidad
- D1.5. Las transiciones a las enseñanzas postobligatorias

D2. Resultados académicos de la evaluación interna

- D2.1. Educación Primaria
- D2.2. Educación Secundaria Obligatoria
- D2.3. Bachillerato
- D2.4. Formación Profesional
- D2.5. Enseñanzas de Régimen Especial

D3. Resultados de la evaluación externa

- D3.1. Evaluaciones externas de 3º y 6º de Educación Primaria y 4º ESO
- D3.2. Prueba de acceso a la universidad
- D3.3. Informe Talis 2018

D4. Seguimiento de los indicadores educativos europeos y españoles de la Estrategia Educación y Formación ET 2020

- D4.1. El abandono educativo temprano
- D4.2. La titulación en Educación Superior en la Comunidad de Madrid, en España y en Europa
- D4.3. La participación en Educación Infantil
- D4.4. Rendimiento del alumnado en competencias clave
- D4.5. La tasa de empleo de los jóvenes graduados
- D4.6. La participación en la formación permanente
- D4.7. Una visión global del cumplimiento de los objetivos de la Estrategia Europea 2020

D5. Los beneficios sociales y económicos de la educación

- D5.1. Los beneficios sociales
- D5.2. los beneficios económicos