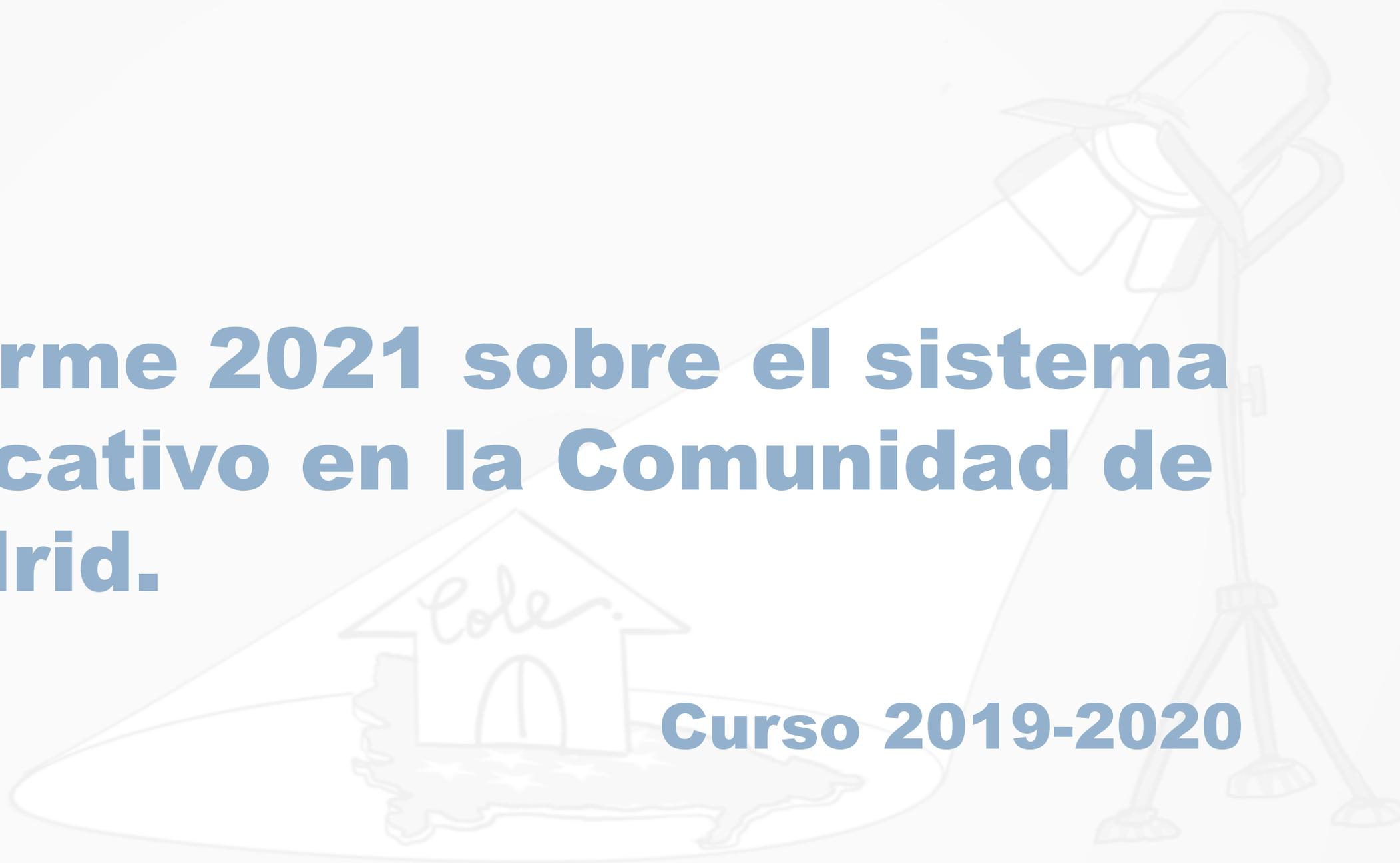


Informe 2021 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid.

Curso 2019-2020



Capítulo A: El contexto de la educación

A1. Aspectos demográficos

A1.1. La población y su composición

A1.2. La población escolarizada de 0 a 24 años

A2. Aspectos socioeconómicos

A2.1. El producto interior bruto

A2.2. La renta familiar

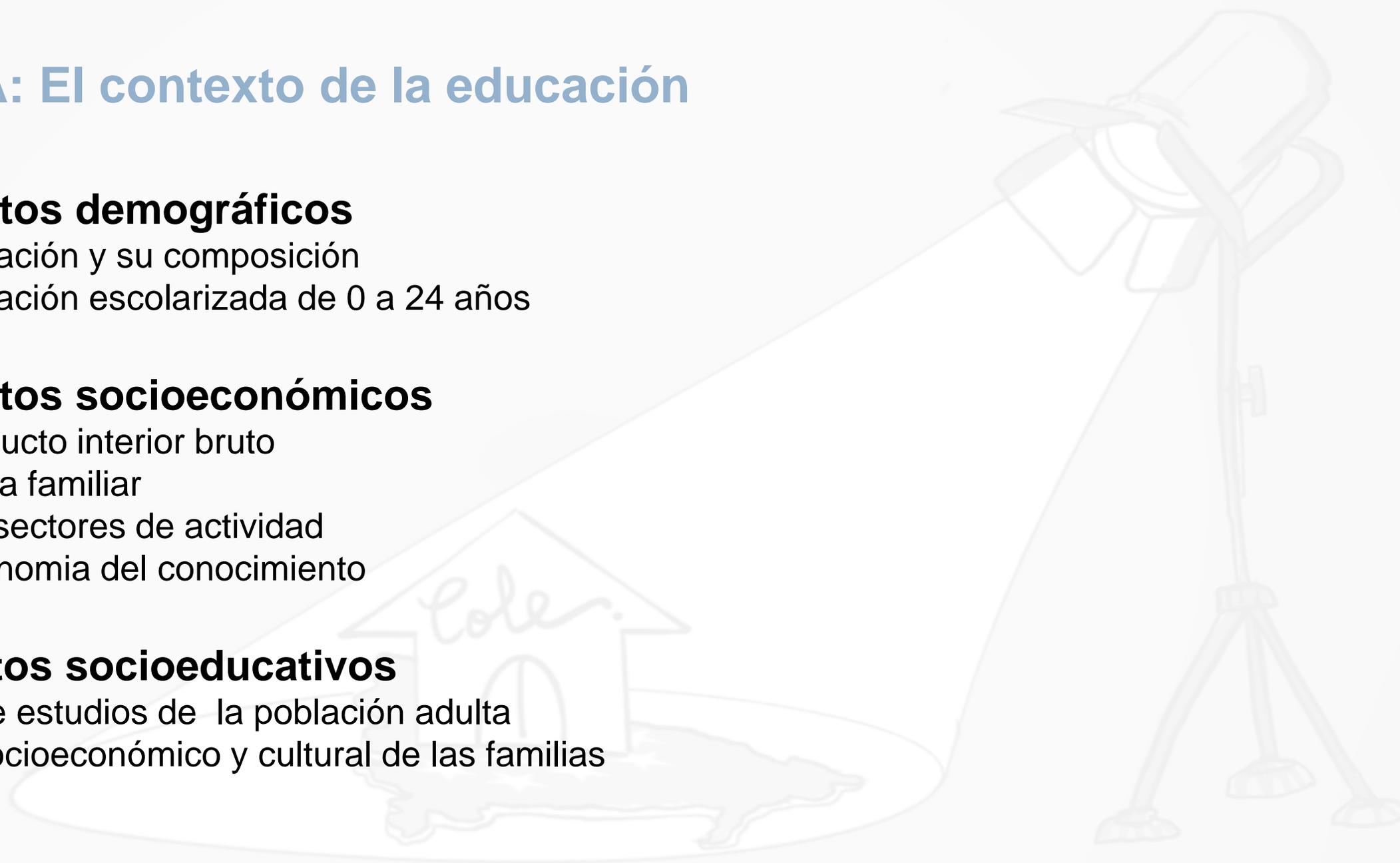
A2.3. tasa y sectores de actividad

A2.4. La economía del conocimiento

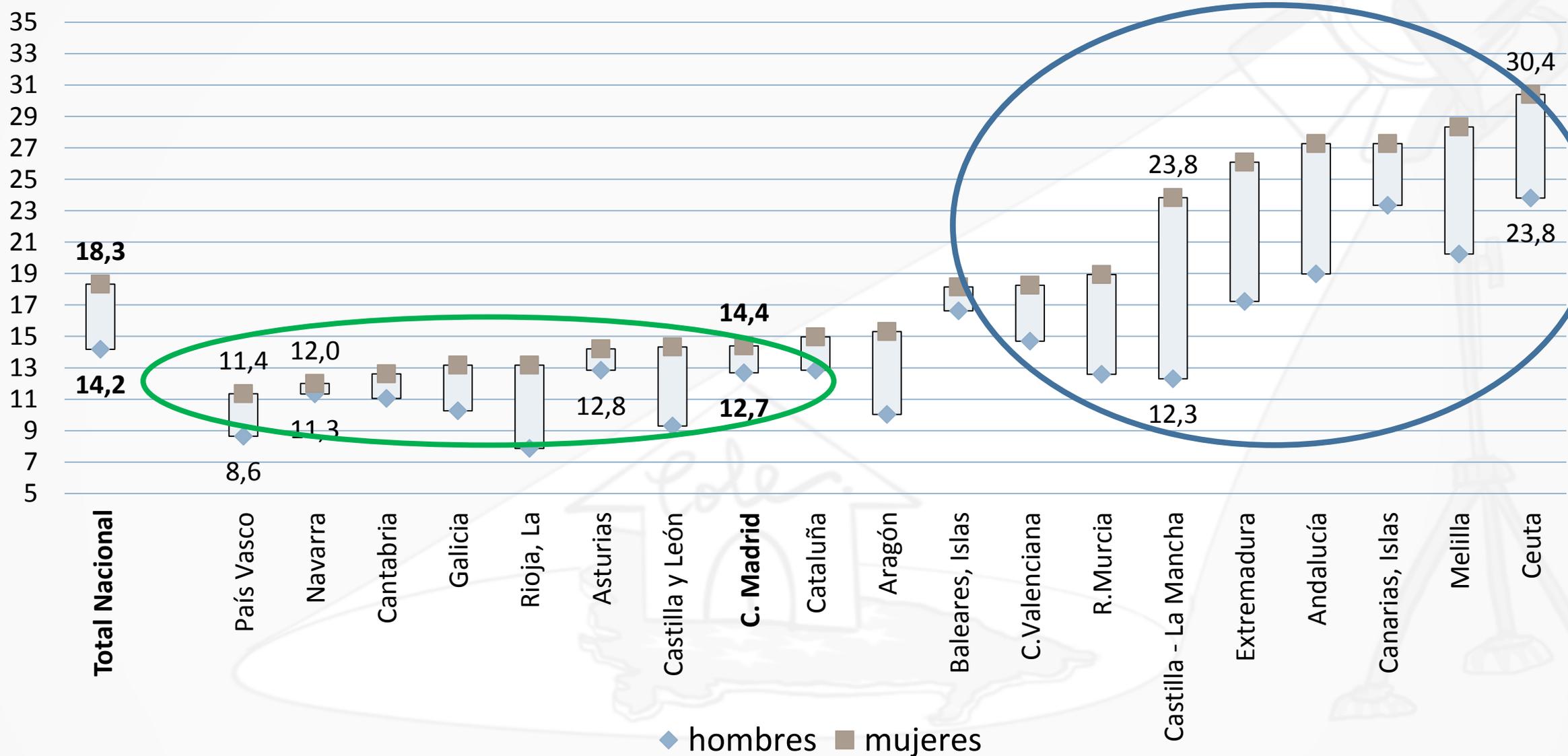
A3. Aspectos socioeducativos

A3.1. Nivel de estudios de la población adulta

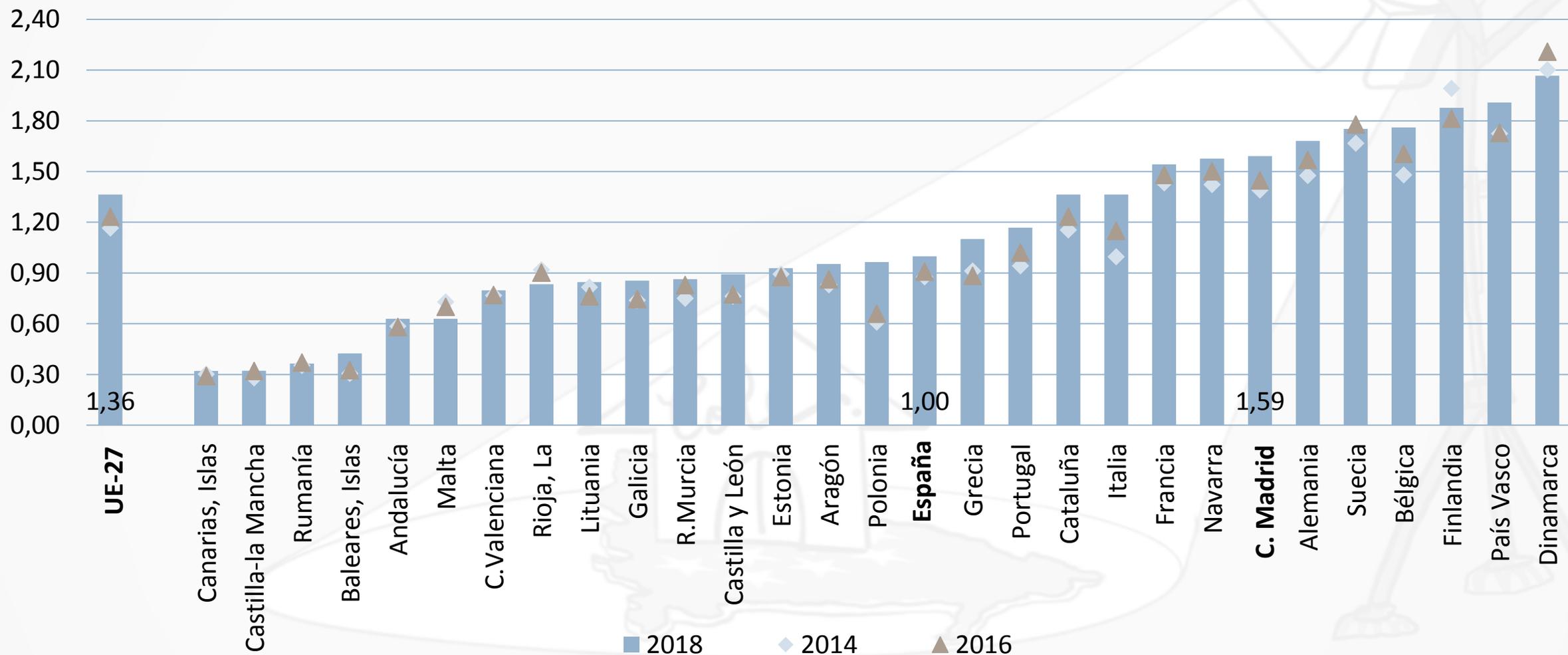
A3.2. Nivel socioeconómico y cultural de las familias



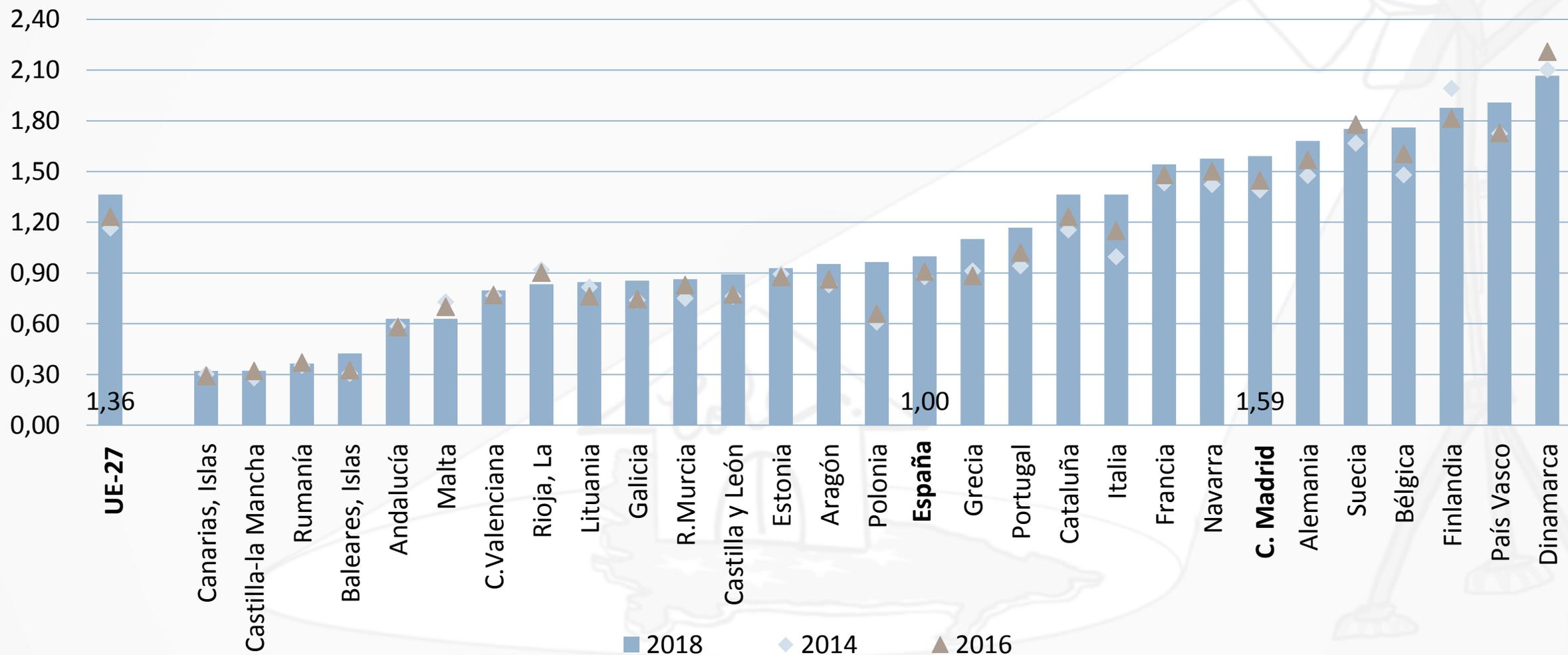
FA2.3.2. Tasa de paro por sexo. Comunidades autónomas. Año 2020



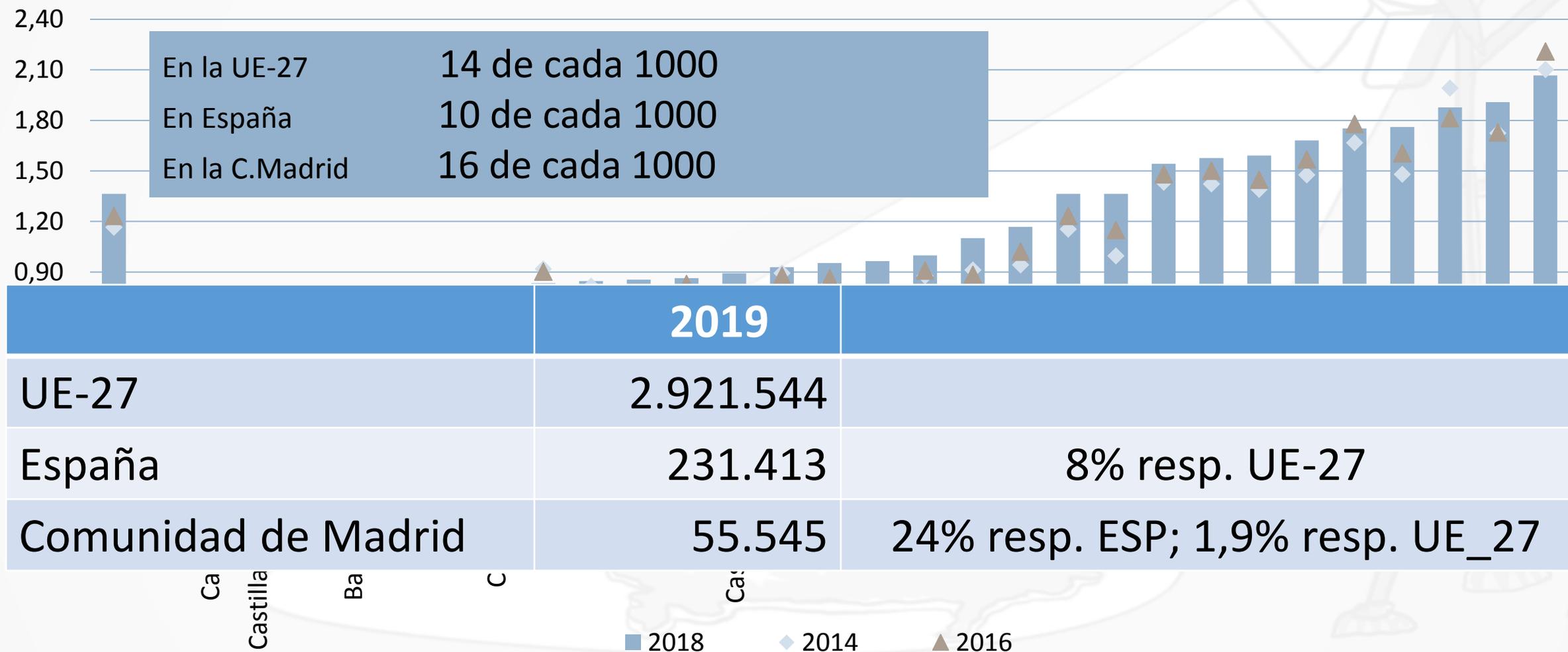
FA2.4.6. Porcentaje de investigadores con respecto a la población activa. CC.AA. y países de la unión europea. Año 2014, 2016 y 2018



FA2.4.6. Porcentaje de investigadores con respecto a la población activa. CC.AA. y países de la unión europea. Año 2014, 2016 y 2018

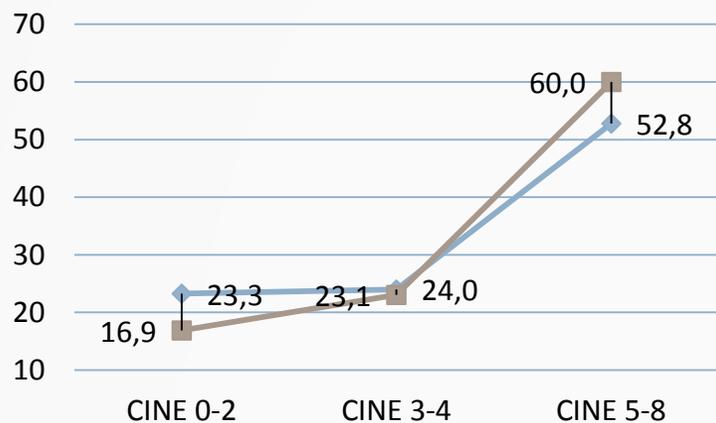


FA2.4.6. Porcentaje de investigadores con respecto a la población activa. CC.AA. y países de la unión europea. Año 2014, 2016 y 2018

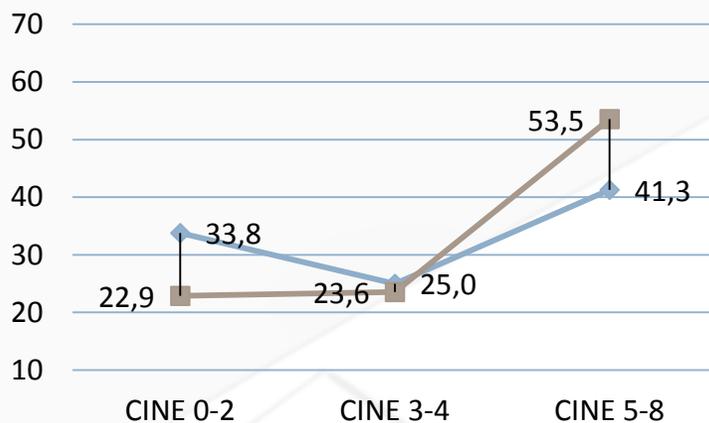


FA3.1.7. Comparación del nivel de formación de la población por sexos con edades comprendidas entre 25 a 34 años y 55 a 64 años en la Comunidad de Madrid, en el conjunto de España y la media de la UE-27. Año 2020

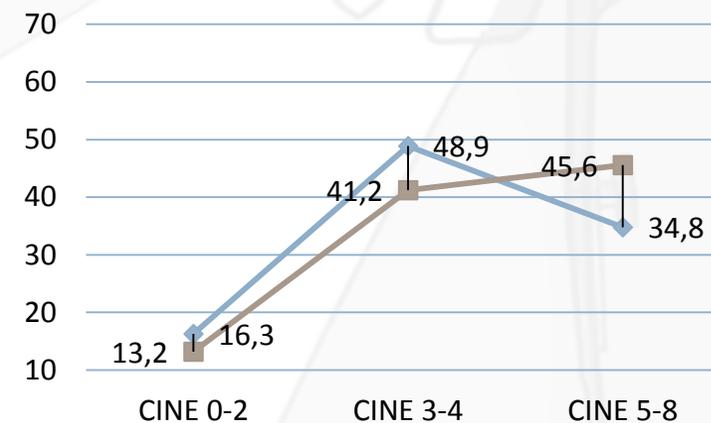
Comunidad de Madrid (25-34 años)



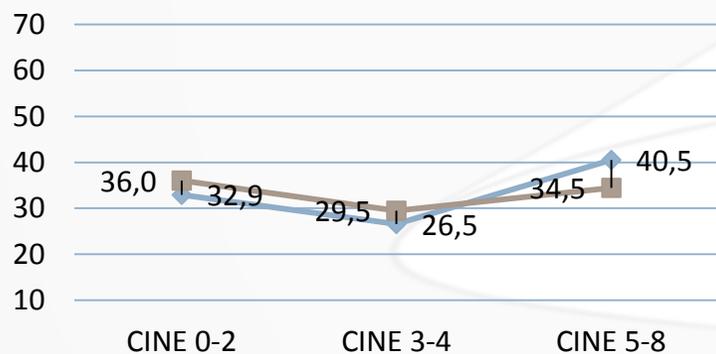
España (25-34 años)



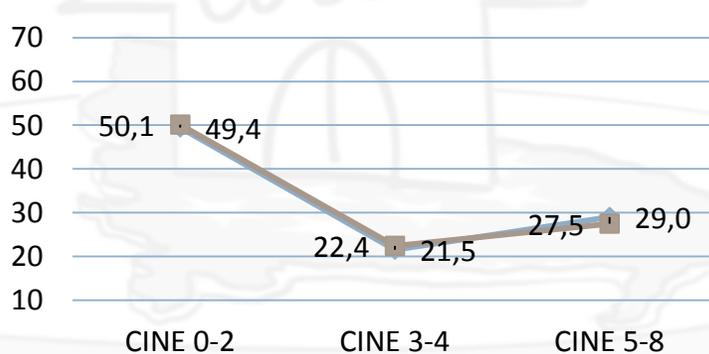
Unión Europea (25-34 años)



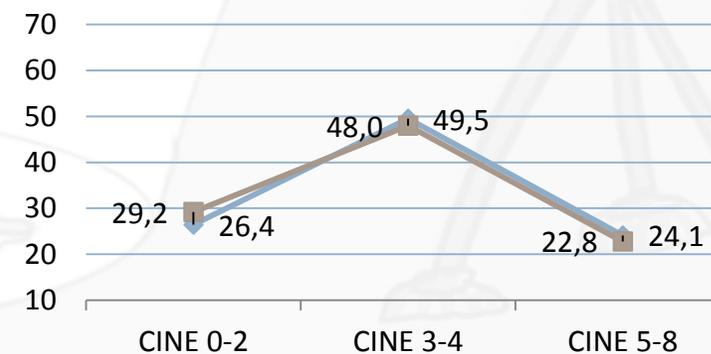
Comunidad de Madrid (55-64 años)



España (55-64 años)



Unión Europea (55-64 años)



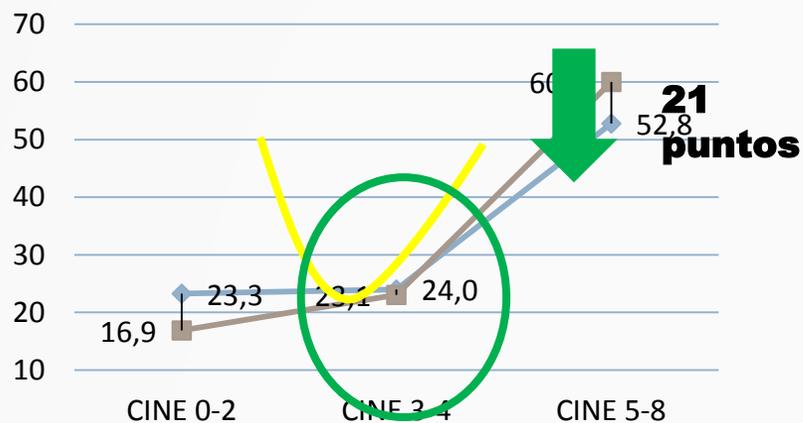
—◆— Hombres —■— Mujeres

—◆— Hombres —■— Mujeres

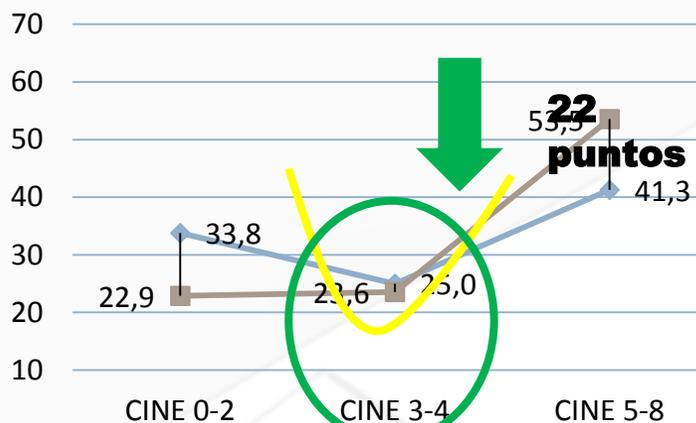
—◆— Hombres —■— Mujeres

FA3.1.7. Comparación del nivel de formación de la población por sexos con edades comprendidas entre 25 a 34 años y 55 a 64 años en la Comunidad de Madrid, en el conjunto de España y la media de la UE-27. Año 2020

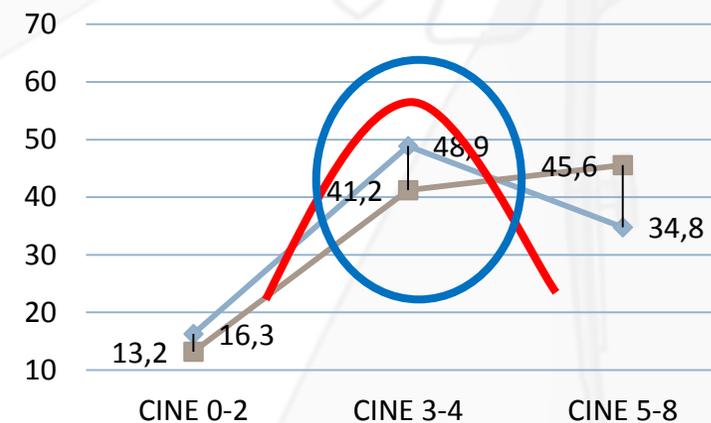
Comunidad de Madrid (25-34 años)



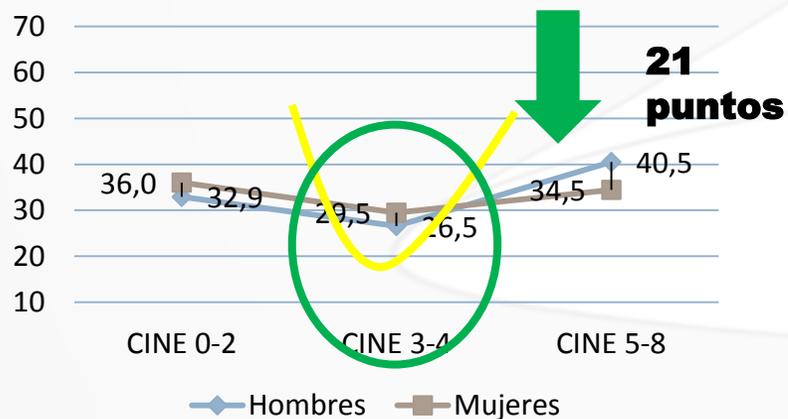
España (25-34 años)



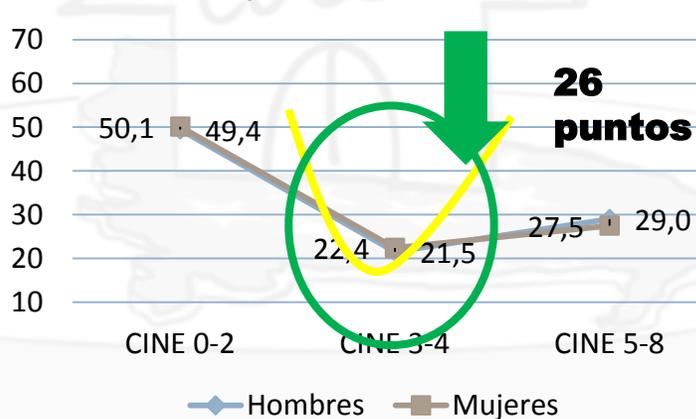
Unión Europea (25-34 años)



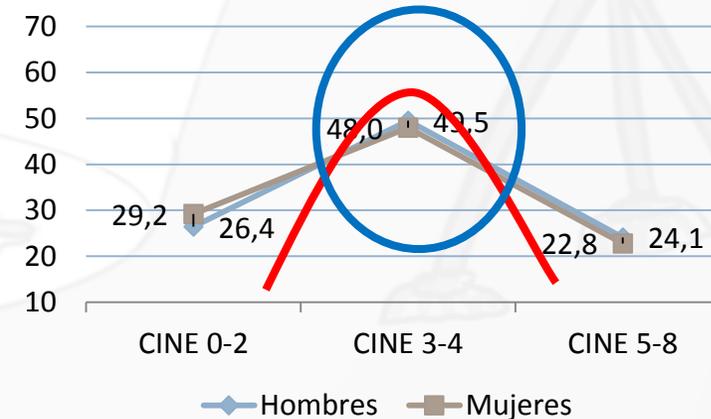
Comunidad de Madrid (55-64 años)



España (55-64 años)

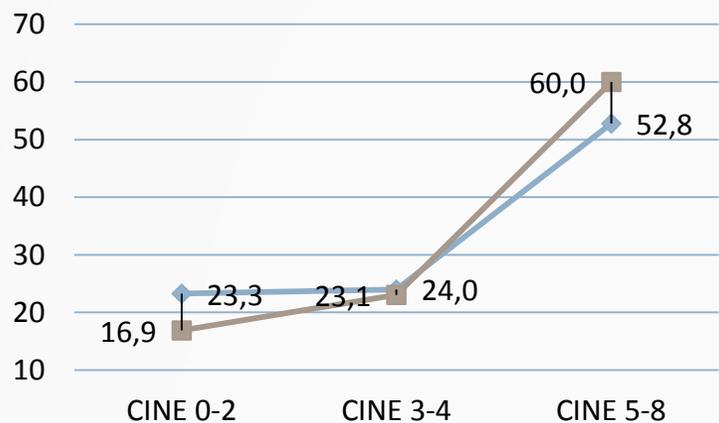


Unión Europea (55-64 años)

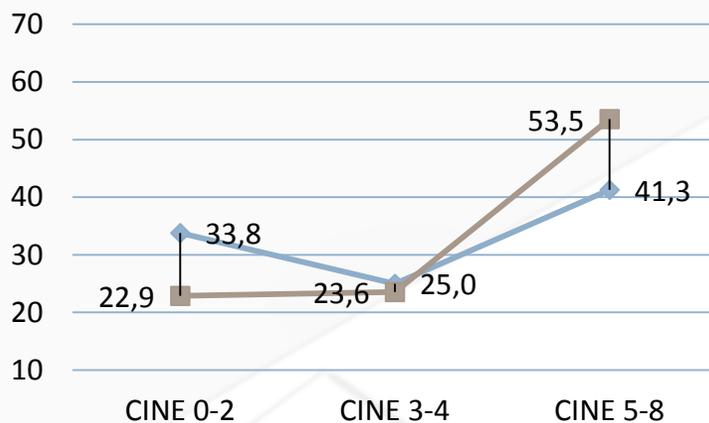


FA3.1.7. Comparación del nivel de formación de la población por sexos con edades comprendidas entre 25 a 34 años y 55 a 64 años en la Comunidad de Madrid, en el conjunto de España y la media de la UE-27. Año 2020

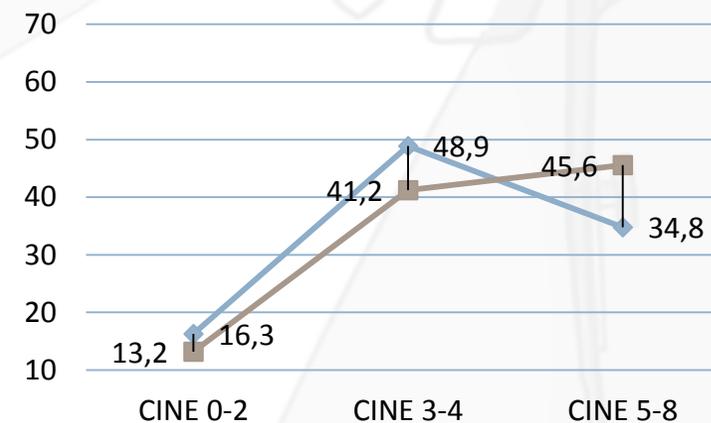
Comunidad de Madrid (25-34 años)



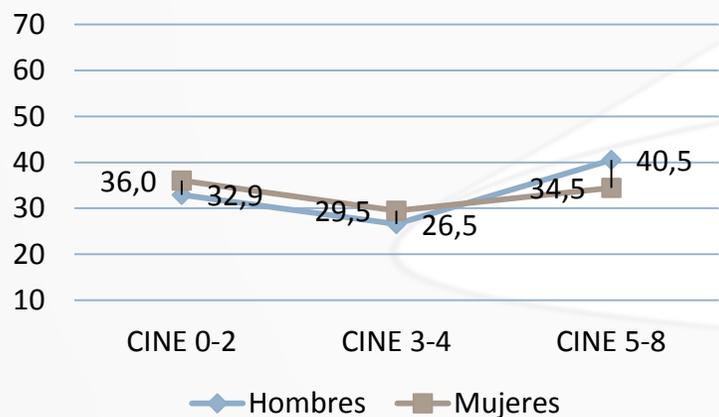
España (25-34 años)



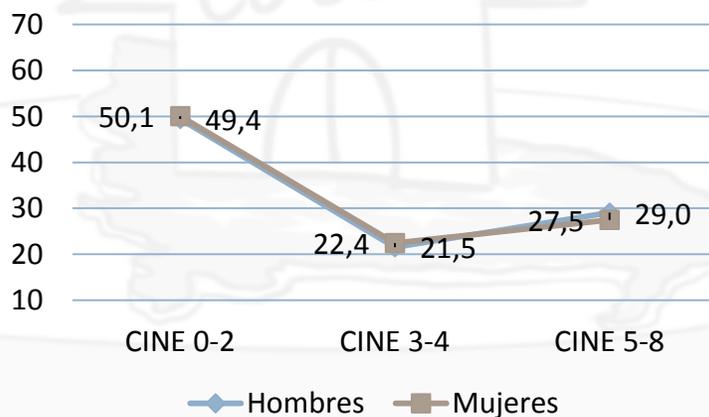
Unión Europea (25-34 años)



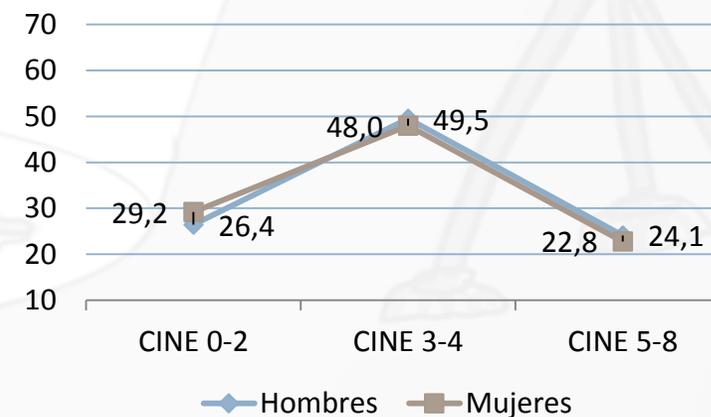
Comunidad de Madrid (55-64 años)



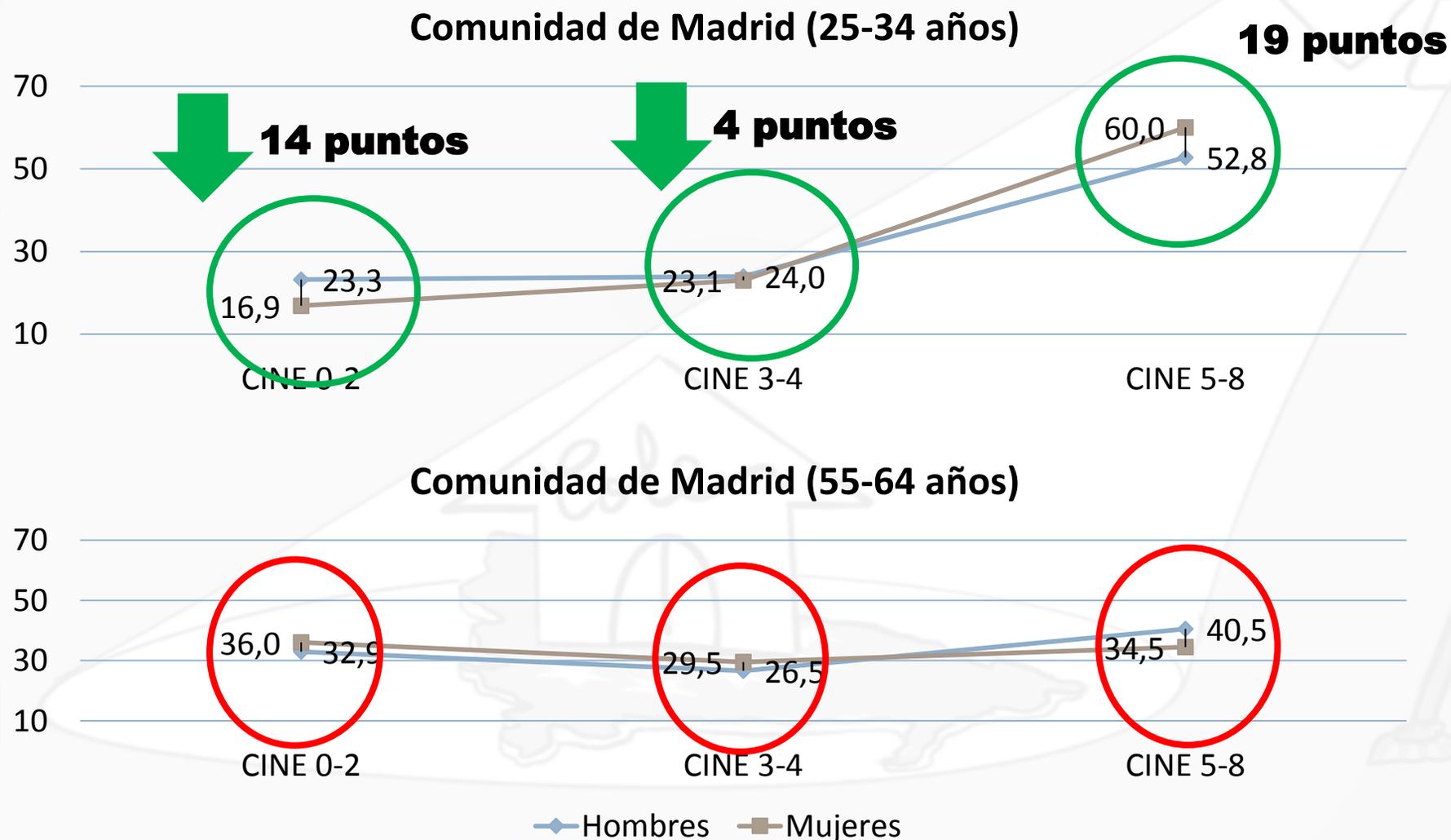
España (55-64 años)



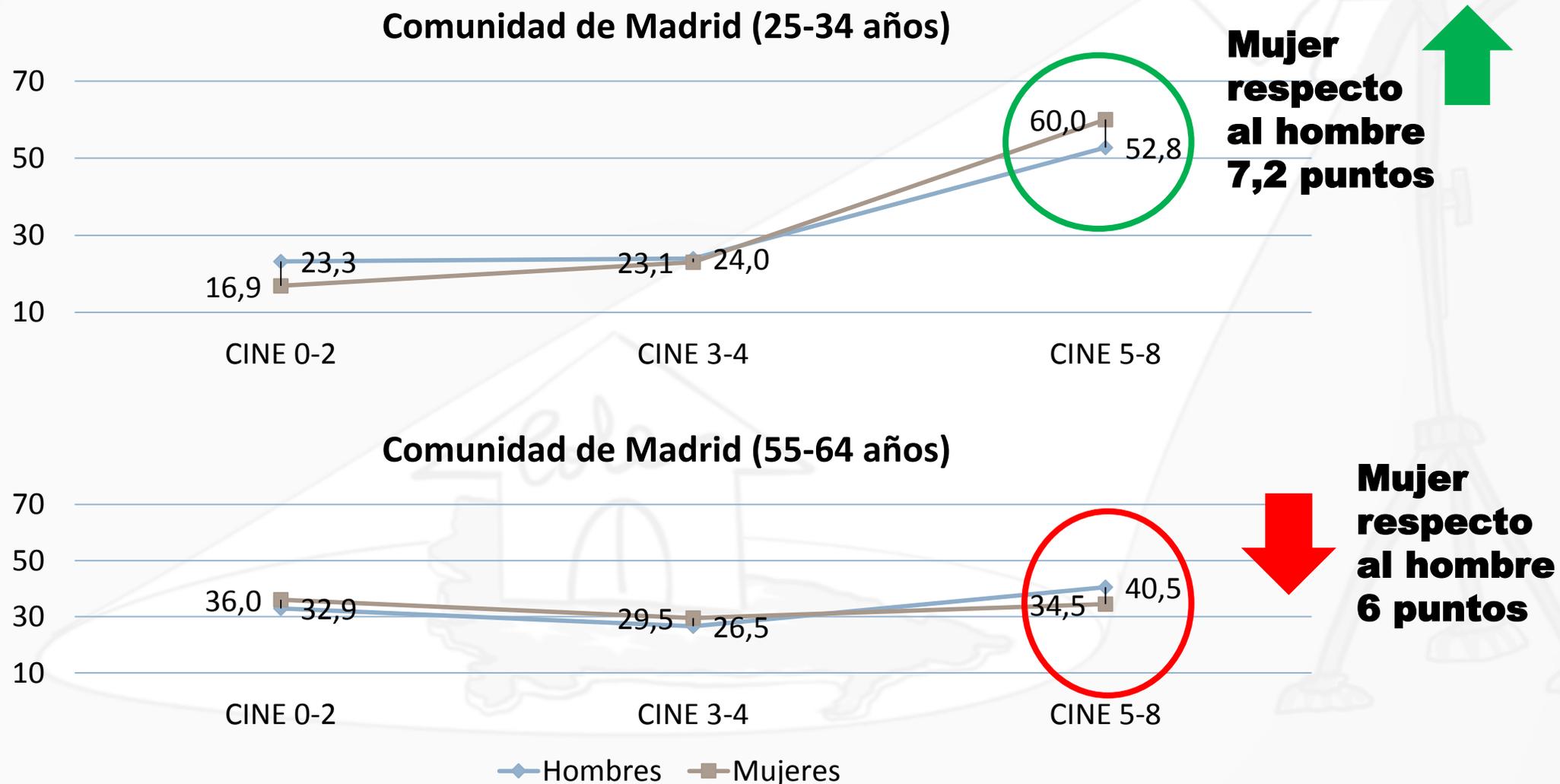
Unión Europea (55-64 años)



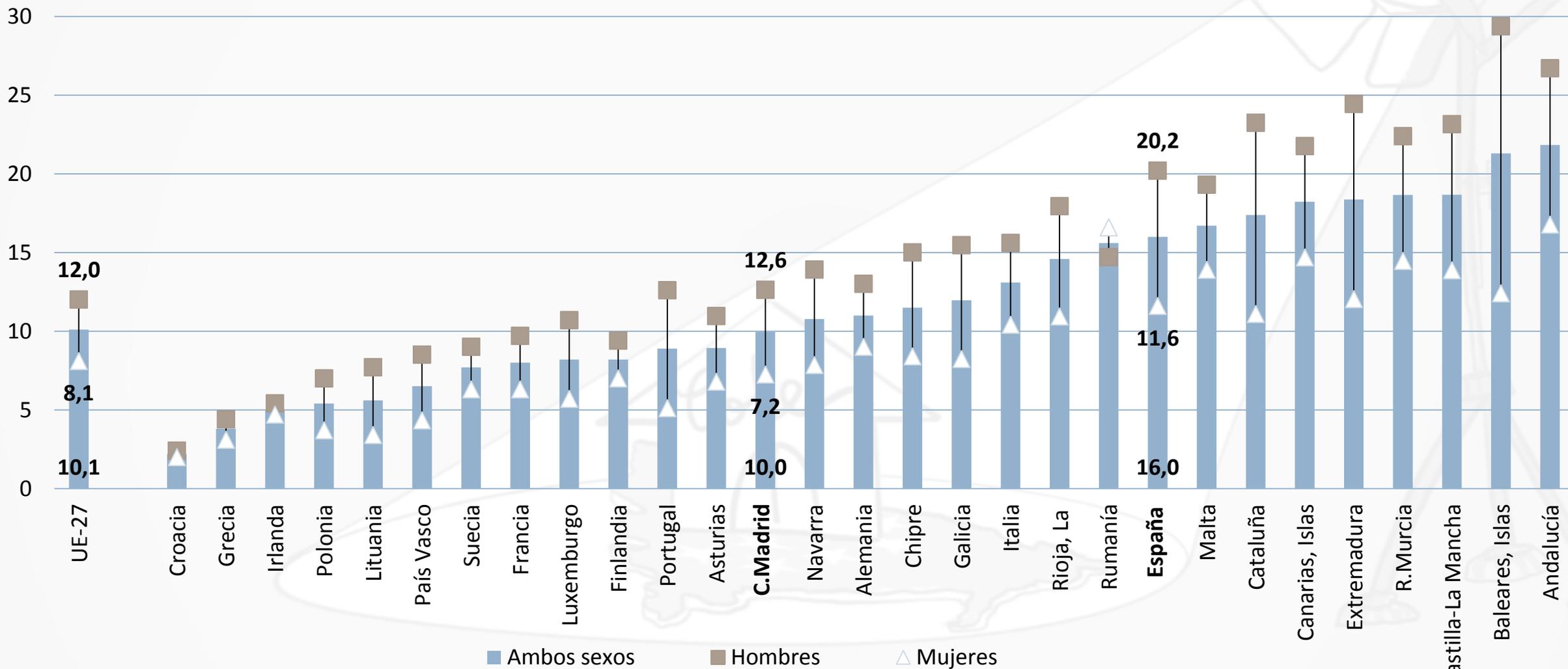
FA3.1.7. Comparación del nivel de formación de la población por sexos con edades comprendidas entre 25 a 34 años y 55 a 64 años en la Comunidad de Madrid, en el conjunto de España y la media de la UE-27. Año 2020



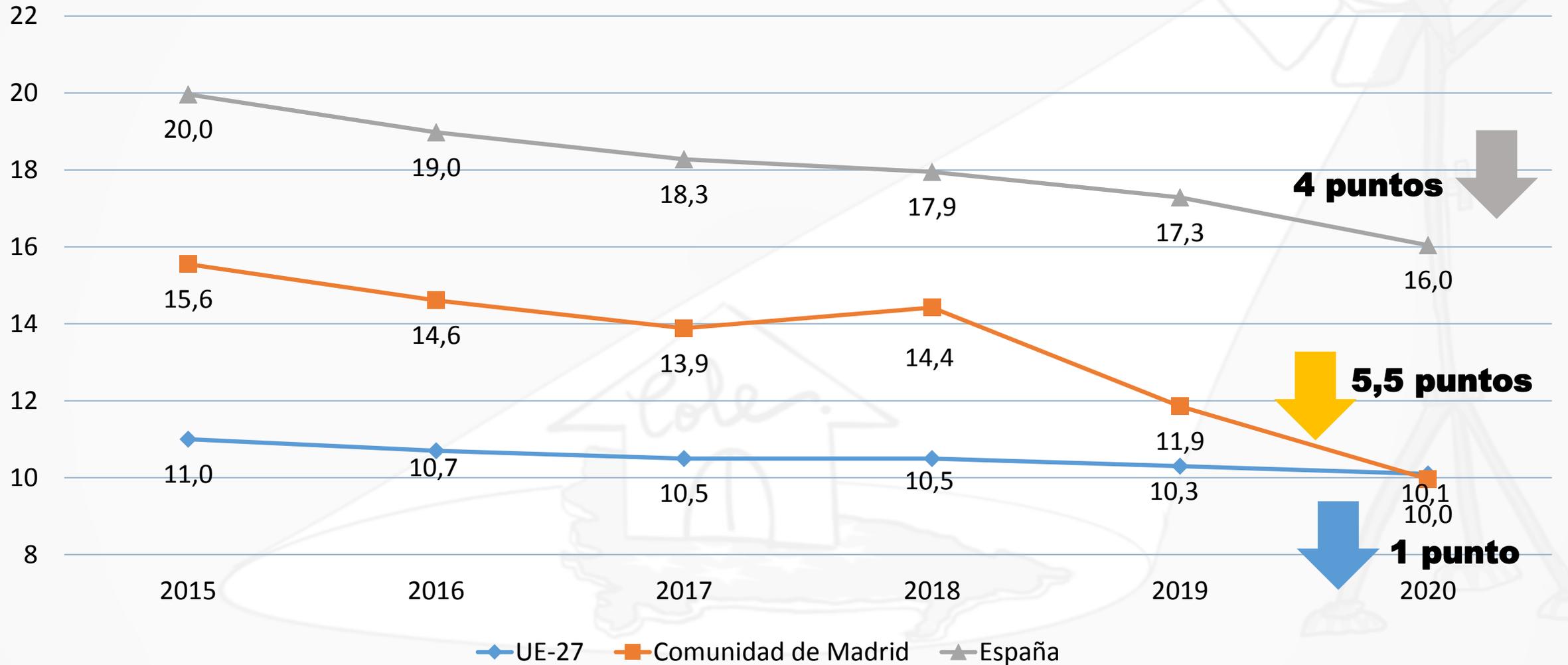
FA3.1.7. Comparación del nivel de formación de la población por sexos con edades comprendidas entre 25 a 34 años y 55 a 64 años en la Comunidad de Madrid. Año 2020



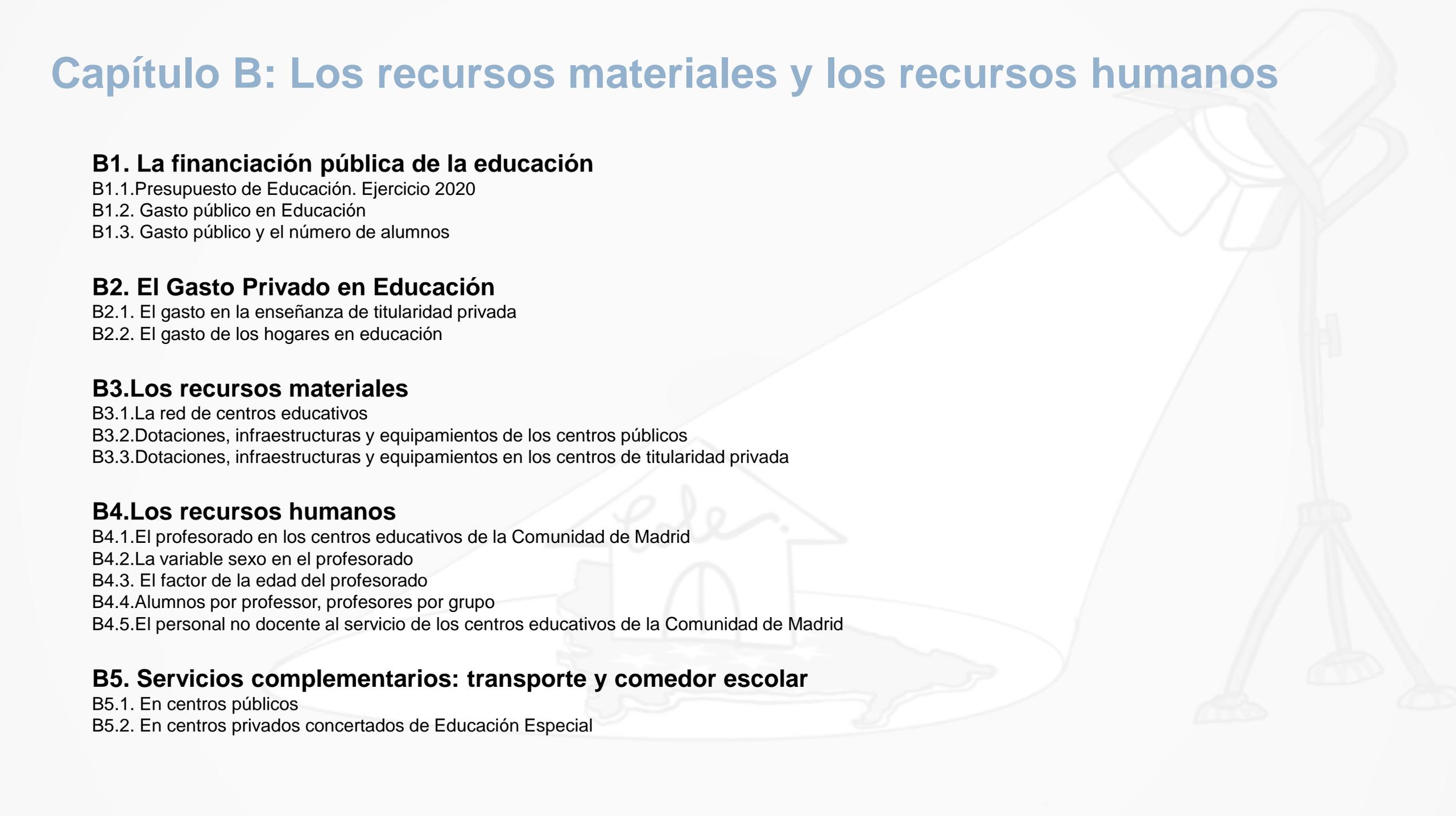
FA3.2. Tasa de abandono educativo temprano por sexo. CC.AA. y Países de la Unión Europea. Año 2020



FA3.2. Evolución de la tasa de abandono educativo temprano. C. Madrid, España y UE-27. Años 2015 a 2020



Capítulo B: Los recursos materiales y los recursos humanos

A faint, light-colored illustration in the background shows a person from the side, wearing a hat and using a cane. A dog is walking alongside them. The scene is set against a light, textured background.

B1. La financiación pública de la educación

B1.1. Presupuesto de Educación. Ejercicio 2020

B1.2. Gasto público en Educación

B1.3. Gasto público y el número de alumnos

B2. El Gasto Privado en Educación

B2.1. El gasto en la enseñanza de titularidad privada

B2.2. El gasto de los hogares en educación

B3. Los recursos materiales

B3.1. La red de centros educativos

B3.2. Dotaciones, infraestructuras y equipamientos de los centros públicos

B3.3. Dotaciones, infraestructuras y equipamientos en los centros de titularidad privada

B4. Los recursos humanos

B4.1. El profesorado en los centros educativos de la Comunidad de Madrid

B4.2. La variable sexo en el profesorado

B4.3. El factor de la edad del profesorado

B4.4. Alumnos por profesor, profesores por grupo

B4.5. El personal no docente al servicio de los centros educativos de la Comunidad de Madrid

B5. Servicios complementarios: transporte y comedor escolar

B5.1. En centros públicos

B5.2. En centros privados concertados de Educación Especial

Figura B1.1.7 Porcentaje de ejecución del Presupuesto de la Consejería de Educación, por centro gestor. Año 2020.

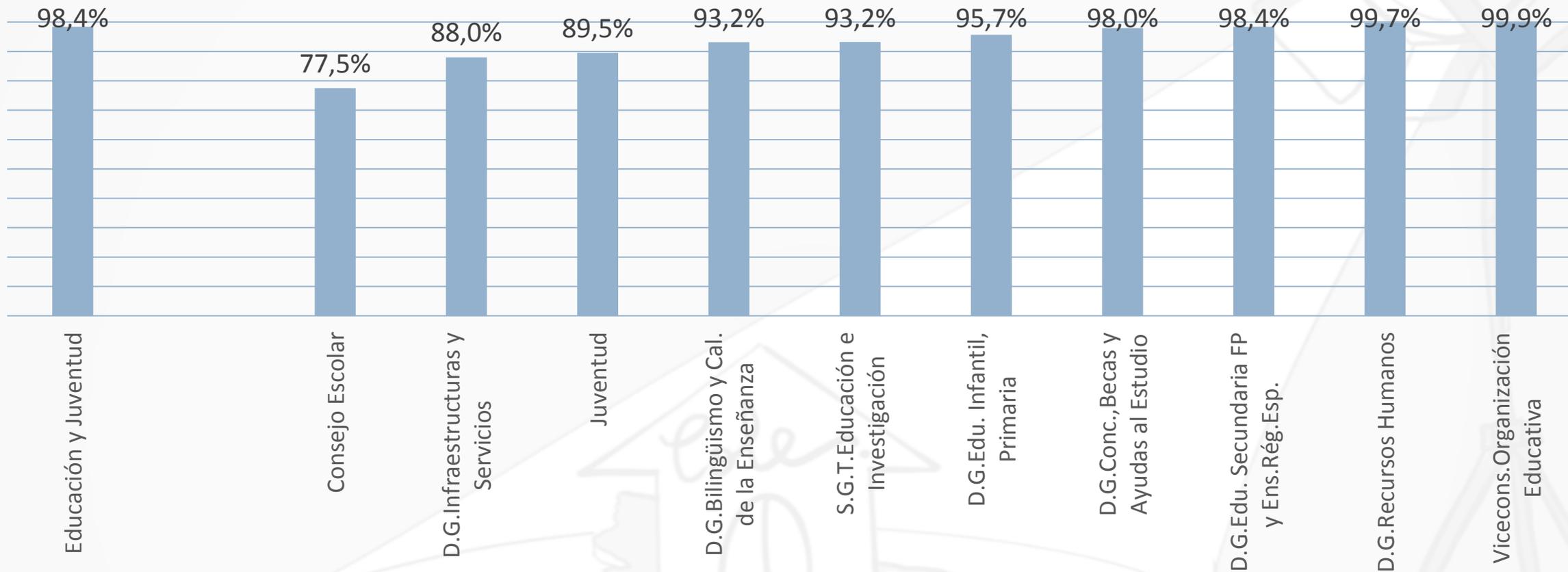


Tabla: Porcentaje de ejecución del Presupuesto inicial de la Consejería de Educación, por centro gestor, programa, capítulo. Año 2020

Tabla: Partidas extraordinarias derivadas de la aparición de la COVID-19

Tabla: Porcentaje de ejecución del Presupuesto de la Consejería de Educación por centro gestor, programa, capítulo. Año 2020

Partida	Descripción	Crédito Inicial	Modificación Crédito	% Modificación	Crédito Actual	Obligaciones	% Ejecución
S.G.T.	321M DIR.Y GEST.ADMIN.EDUC. E INV.	31.482.282	-8.334.728	-26,5%	23.147.554	21.582.100	93,24%
V.Org.Educativa	321M DIR.Y GEST.ADMIN.EDUC. E INV.	26.542.676	-14.311.871	-53,9%	12.230.805	12.218.230	99,90%
D.G.I.P.	322A E.INFANTIL, PRIM. Y ESPECIAL	81.112.376	49.508.081	61,0%	130.620.457	124.980.384	95,68%
D.G.S.FP.RE.	322B E.SECUNDARIA Y F.P.	76.212.141	42.680.399	56,0%	118.892.540	116.625.192	98,09%
D.G.S.FP.RE.	322E ENSEÑANZAS EN R.E. NO UNIV.	10.255.737	2.856.087	27,8%	13.111.824	12.913.122	98,48%
D.G.S.FP.RE.	322F CENTROS ESPECÍFICOS DE F.P.	17.560.477	24.272.543	138,2%	41.833.020	41.504.509	99,21%
D.G.B.C.	322O CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	36.297.650	16.032.120	44,2%	52.329.770	48.744.259	93,15%
D.G.C.B.yA.	323M BECAS Y AYUDAS	1.207.360.152	74.886.956	6,2%	1.282.247.108	1.256.032.532	97,96%
D.G.I.S.	321P GESTIÓN DE INFRAESTR. EDUC.	89.983.275	59.008.268	65,6%	148.991.543	129.669.273	87,03%
D.G.I.S.	324M S.COMPLEM. DE LA ENSEÑANZA	26.982.178	-4.324.712	-16,0%	22.657.466	21.352.280	94,24%
D.G.RR.HH.	321M DIR.Y GEST.ADMIN.EDUC. E INV.	35.466.793	-8.107.448	-22,9%	27.359.345	20.406.170	74,59%
D.G.RR.HH.	322A E.INFANTIL, PRIMARIA Y ESPECIAL	925.748.860	93.113.387	10,1%	1.018.862.247	1.018.862.244	100,00%
D.G.RR.HH.	322B E.SECUNDARIA Y F.P.	909.496.937	53.750.051	5,9%	963.246.988	963.246.985	100,00%
D.G.RR.HH.	322E ENSEÑANZAS EN R.E. NO UNIV.	81.840.068	-1.606.262	-2,0%	80.233.806	80.233.802	100,00%
D.G.RR.HH.	322G EDUCACIÓN COMPENSATORIA	95.578.088	-24.984.702	-26,1%	70.593.386	70.593.385	100,00%
D.G.RR.HH.	322O CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	5.156.093	-1.602.016	-31,1%	3.554.077	3.554.076	100,00%
D.G.RR.HH.	322P OTROS GASTOS	267.842.761	19.557.656	7,3%	287.400.417	287.400.406	100,00%
C.Escolar	321O CONSEJO ESCOLAR	487.473	-24.413	-5,0%	463.060	358.719	77,47%
D.G.Juventud	232A JUVENTUD	15.691.722	-3.630.793	-23,1%	12.060.929	10.797.260	89,52%
Total Educación		3.041.097.739	363.738.604	9,36%	4.309.836.343	4.141.074.978	98,40%

Tabla: Porcentaje de ejecución del Presupuesto de la Consejería de Educación por centro gestor, programa, capítulo. Año 2020

Partida	Descripción	Crédito Inicial	Modificación Crédito	% Modificación	Crédito Actual	Obligaciones	% Ejecución
S.G.T.	321M DIR.Y GEST.ADMIN.EDUC. E INV.	31.482.282	-8.334.728	-26,5%	23.147.554	21.582.100	93,24%
V.Org.Educativa	321M DIR.Y GEST.ADMIN.EDUC. E INV.	26.542.676	-14.311.871	-53,9%	12.230.805	12.218.230	99,90%
D.G.I.P.	322A E.INFANTIL, PRIM. Y ESPECIAL	81.112.376	49.508.081	61,0%	130.620.457	124.980.384	95,68%
D.G.S.FP.RE.	322B E.SECUNDARIA Y F.P.	76.212.141	42.680.399	56,0%	118.892.540	116.625.192	98,09%
D.G.S.FP.RE.	322E ENSEÑANZAS EN R.E. NO UNIV.	10.255.737	2.856.087	27,8%	13.111.824	12.913.122	98,48%
D.G.S.FP.RE.	322F CENTROS ESPECÍFICOS DE F.P.	17.560.477	24.272.543	138,2%	41.833.020	41.504.509	99,21%
D.G.B.C.	322O CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	36.297.650	16.032.120	44,2%	52.329.770	48.744.259	93,15%
D.G.C.B.yA.	323M BECAS Y AYUDAS	1.207.360.152	74.886.956	6,2%	1.282.247.108	1.256.032.532	97,96%
D.G.I.S.	321P GESTIÓN DE INFRAESTR. EDUC.	89.983.275	59.008.268	65,6%	148.991.543	129.669.273	87,03%
D.G.I.S.	324M S.COMPLEM. DE LA ENSEÑANZA	26.982.178	-4.324.712	-16,0%	22.657.466	21.352.280	94,24%
D.G.RR.HH.	321M DIR.Y GEST.ADMIN.EDUC. E INV.	35.466.793	-8.107.448	-22,9%	27.359.345	20.406.170	74,59%
D.G.RR.HH.	322A E.INFANTIL, PRIMARIA Y ESPECIAL	925.748.860	93.113.387	10,1%	1.018.862.247	1.018.862.244	100,00%
D.G.RR.HH.	322B E.SECUNDARIA Y F.P.	909.496.937	53.750.051	5,9%	963.246.988	963.246.985	100,00%
D.G.RR.HH.	322E ENSEÑANZAS EN R.E. NO UNIV.	81.840.068	-1.606.262	-2,0%	80.233.806	80.233.802	100,00%
D.G.RR.HH.	322G EDUCACIÓN COMPENSATORIA	95.578.088	-24.984.702	-26,1%	70.593.386	70.593.385	100,00%
D.G.RR.HH.	322O CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	5.156.093	-1.602.016	-31,1%	3.554.077	3.554.076	100,00%
D.G.RR.HH.	322P OTROS GASTOS	267.842.761	19.557.656	7,3%	287.400.417	287.400.406	100,00%
C.Escolar	321O CONSEJO ESCOLAR	487.473	-24.413	-5,0%	463.060	358.719	77,47%
D.G.Juventud	232A JUVENTUD	15.691.722	-3.630.793	-23,1%	12.060.929	10.797.260	89,52%
Total Educación		3.941.097.739	368.738.604	9,36%	4.309.836.343	4.241.074.928	98,40%

Capítulo C. Los procesos: la ordenación de las enseñanzas y las políticas educativas

C1. Estructura y funciones de las administraciones educativas

C1.1. Administración central C1.2. Administración regional C1.3. Administración local

C2. La organización y la ordenación de las enseñanzas

C2.1. Normativa sobre educación C2.2. Procesos de escolarización C2.3. Educación Infantil C2.4. Educación Primaria
C2.5. Educación Secundaria C2.6. Bachillerato C2.7. Formación Profesional C2.8. Enseñanzas artísticas
C2.9. Enseñanzas de idiomas C2.10. Enseñanzas deportivas C2.11. Educación de Personas Adultas

C3. Estructuras de organización

C3.1 La dirección escolar C3.2 La Inspección Educativa C3.3. La orientación educativa y profesional

C4. Políticas para la igualdad de oportunidades

C4.1. Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo C4.2. Becas y ayudas al estudio

C5. Políticas para la calidad de la Educación

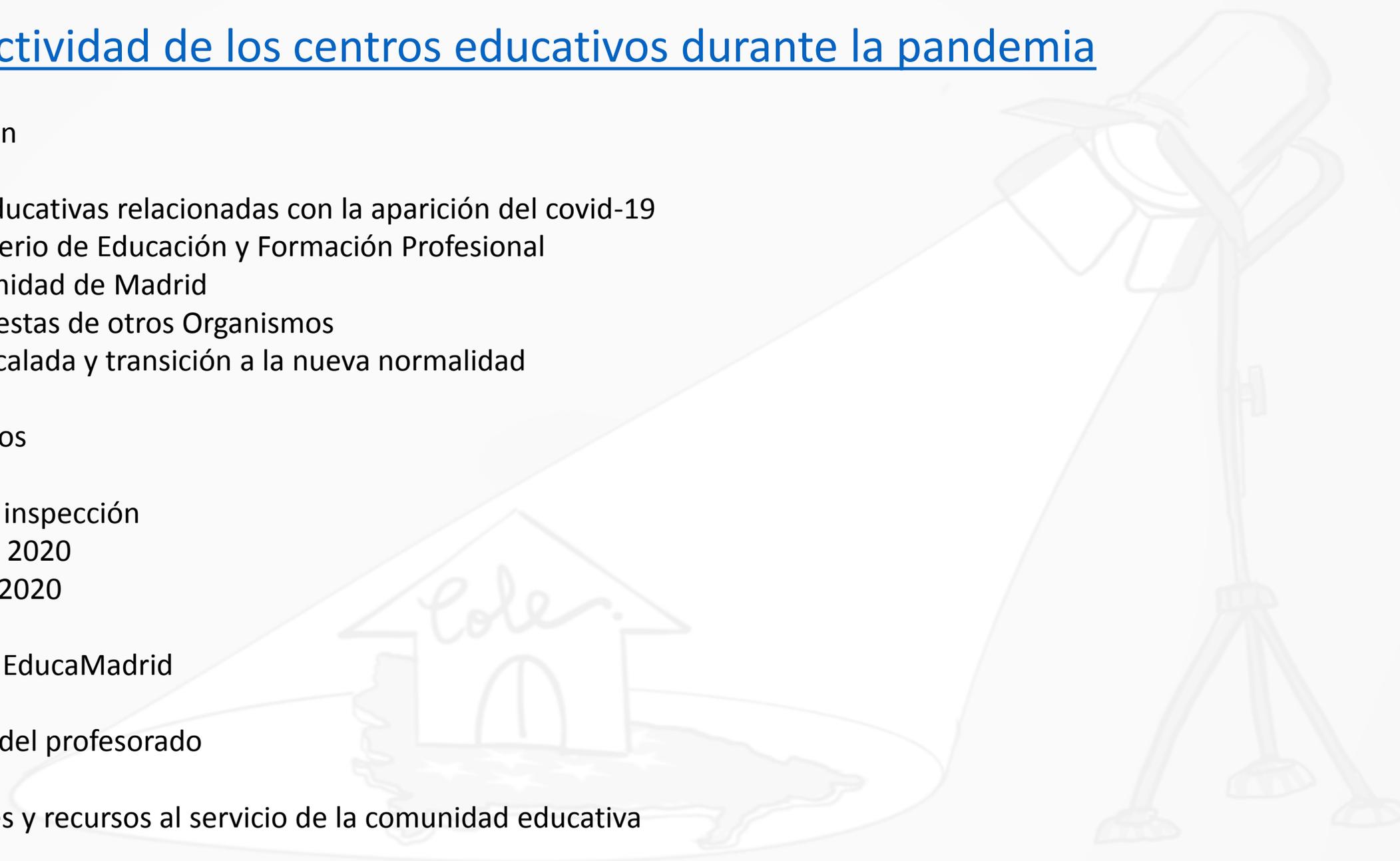
C5.1. La participación de la comunidad educativa C5.2. La selección, formación inicial y formación permanente del profesorado C5.3 La actividad de los centros educativos durante la pandemia.
C5.4. La enseñanza bilingüe en la C.M. C5.5. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) C5.6. El deporte escolar C5.7. El desarrollo de los programas educativos
Europeos C5.8. La evaluación externa C5.9. La cooperación de las corporaciones locales C5.10. La convivencia escolar C5.11. Otras actuaciones

C6. Políticas para la libertad de enseñanza

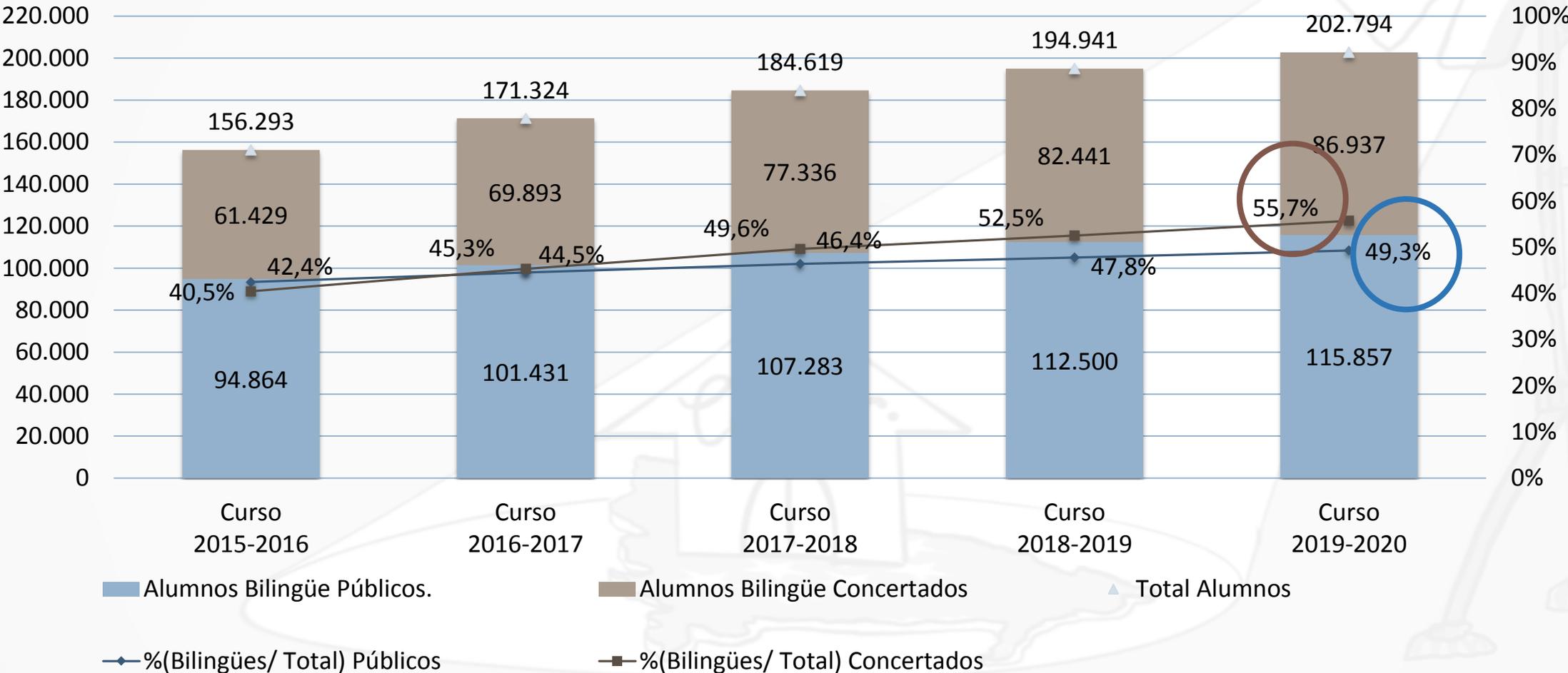
C6.1. La libertad de creación de centros docentes C6.2. La libertad de elección de centros C6.3. La libertad de enseñanza

C5.3 La actividad de los centros educativos durante la pandemia

- Introducción
- Medidas educativas relacionadas con la aparición del covid-19
 - ✓ Ministerio de Educación y Formación Profesional
 - ✓ Comunidad de Madrid
 - ✓ Propuestas de otros Organismos
 - ✓ Desescalada y transición a la nueva normalidad
- Presupuestos
- Informe de inspección
 - ✓ Marzo 2020
 - ✓ Mayo 2020
- Plataforma EducaMadrid
- Formación del profesorado
- Aplicaciones y recursos al servicio de la comunidad educativa
- Buenas Practicas



FC5.4.2. Evolución del número de alumnos del Programa Bilingüe en la Comunidad de Madrid, Educación Primaria. Curso 2015 a 2020.



Capítulo D: Los resultados del sistema educativo y el impacto de la educación

D1. Acceso, permanencia y progresión en el sistema reglado

D1.1. Los resultados de la escolarización

D1.2. El absentismo escolar

D1.3. La esperanza de vida escolar

D1.4. Las tasas de idoneidad

D1.5. Las transiciones a las enseñanzas postobligatorias

D2. Resultados académicos de la evaluación interna

D2.1. Educación Primaria

D2.2. Educación Secundaria Obligatoria

D2.3. Bachillerato

D2.4. Formación Profesional

D2.5. Enseñanzas de Régimen Especial

D3. Resultados de la evaluación externa

D3.1. Evaluaciones externas de 3º y 6º de Educación Primaria y 4º ESO

D3.2. Prueba de acceso a la universidad

D3.3. TIMSS 2019

D4. Seguimiento de los indicadores educativos europeos y españoles de la Estrategia Educación y Formación ET 2020

D4.1. El abandono educativo temprano

D4.2. La titulación en Educación Superior en la Comunidad de Madrid, en España y en Europa

D4.3. La participación en Educación Infantil

D4.4. Rendimiento del alumnado en competencias clave

D4.5. La tasa de empleo de los jóvenes graduados

D4.6. La participación en la formación permanente

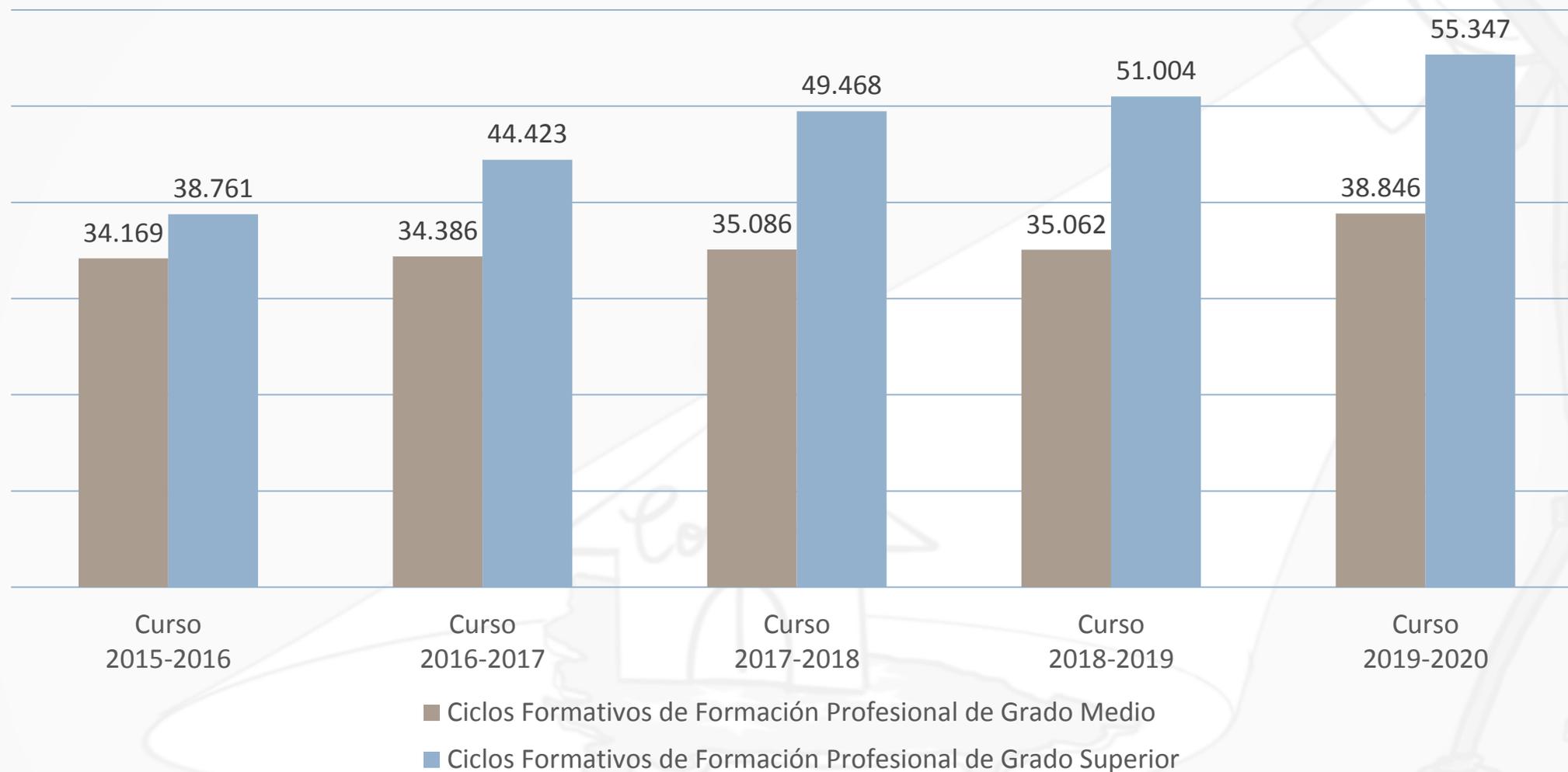
D4.7. Una visión global del cumplimiento de los objetivos de la Estrategia Europea 2020

D5. Los beneficios sociales y económicos de la educación

D5.1. Los beneficios sociales

D5.2. los beneficios económicos

**Figura D1.1.12. Evolución del alumnado en ciclos formativos de grado medio y superior
Cursos 2015 a 2020.**



**Figura D1.1.12. Evolución del alumnado en ciclos formativos de grado medio y superior
Cursos 2015 a 2020.**

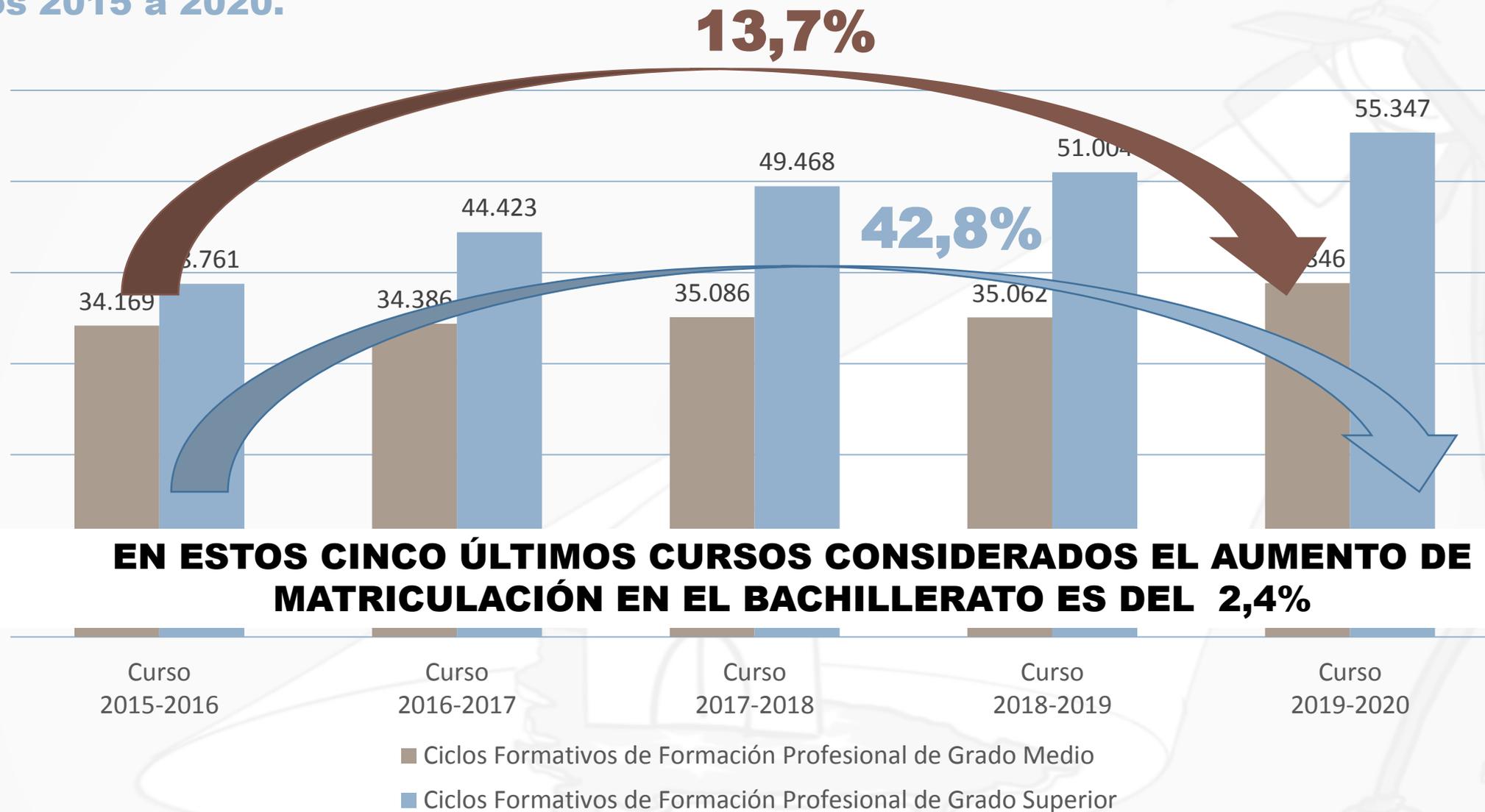
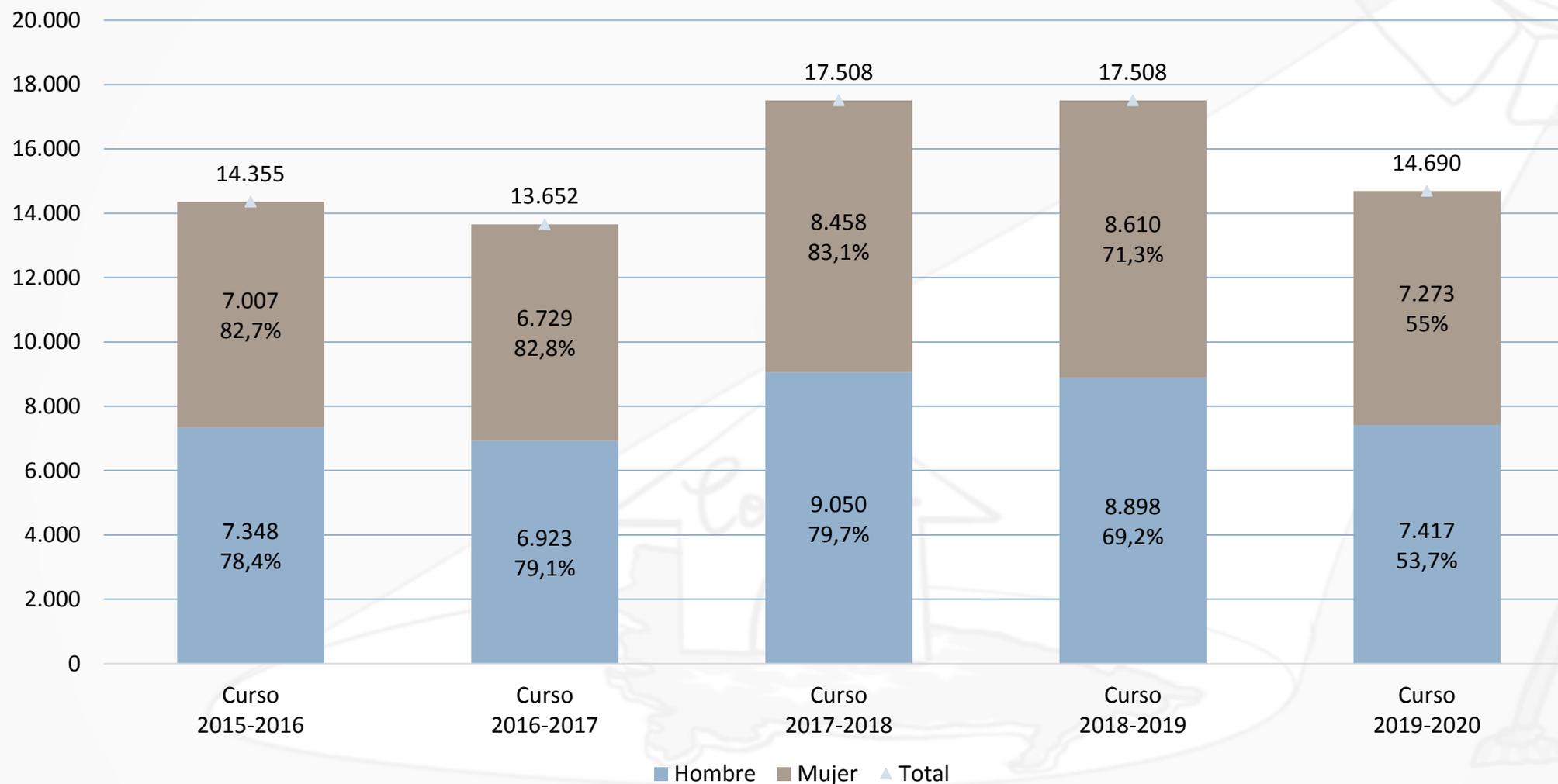


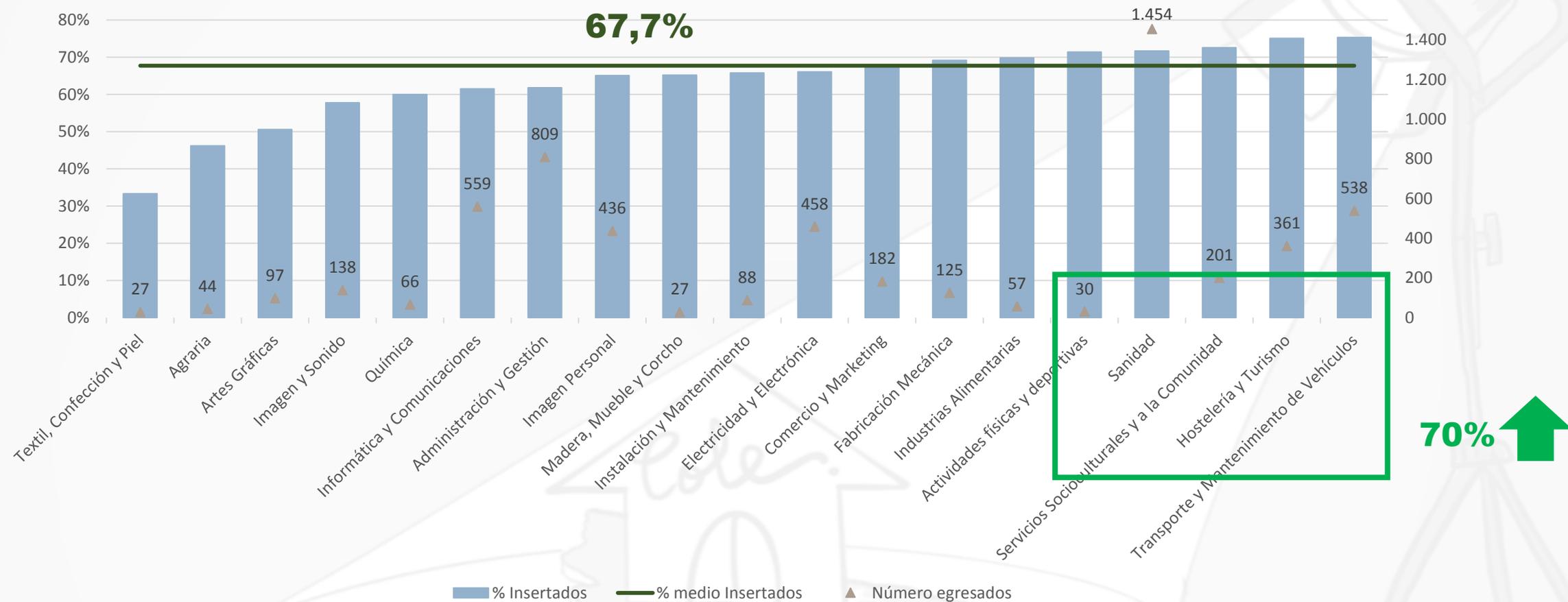
Tabla D1.1.13. datos sobre número de matriculados en primer curso en ciclos de Formación Profesional Grado Superior en centros públicos por familias. Curso 2019-2020.

Familia profesional	Nº Solicitudes	Nº matriculados
Sanidad	3.525	1.345
Informática y Comunicaciones	3.053	2.434
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	2.884	1.736
Imagen y Sonido	2.224	985
Administración y Gestión	2.088	1.777
Comercio y Marketing	1.450	870
Actividades Físicas y Deportivas	1.380	841
Hostelería y Turismo	1.039	896
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	964	770
Electricidad y Electrónica	949	1.038
Imagen Personal	605	400
Artes Gráficas	406	233
Química	378	359
Textil, Confección y Piel	219	154
Instalación y Mantenimiento	192	265
Agraria	177	87
Edificación y Obra Civil	172	179
Fabricación Mecánica	151	174
Industrias Alimentarias	58	69
Energía y agua	45	34
Madera, Mueble y Corcho	17	26
Total	21.976	14.672

Figura D2.4.8 Evolución del número de alumnos que obtienen el título de técnico superior en Formación Profesional y porcentaje de aprobados, por sexo. Curso 2019-2020

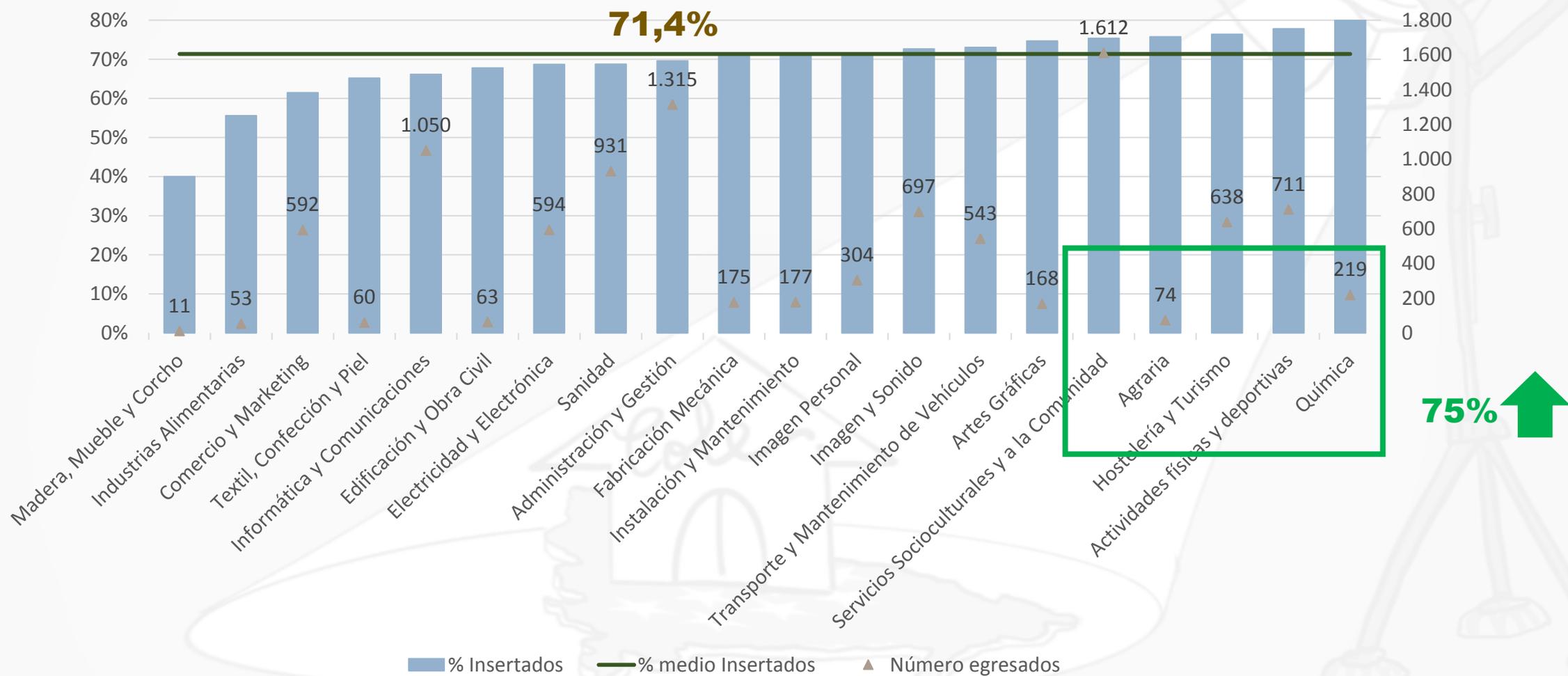


FD5.2.6. Número de egresados de FP de Grado Medio y porcentaje de inserción por familia profesional. Curso 2018-2019

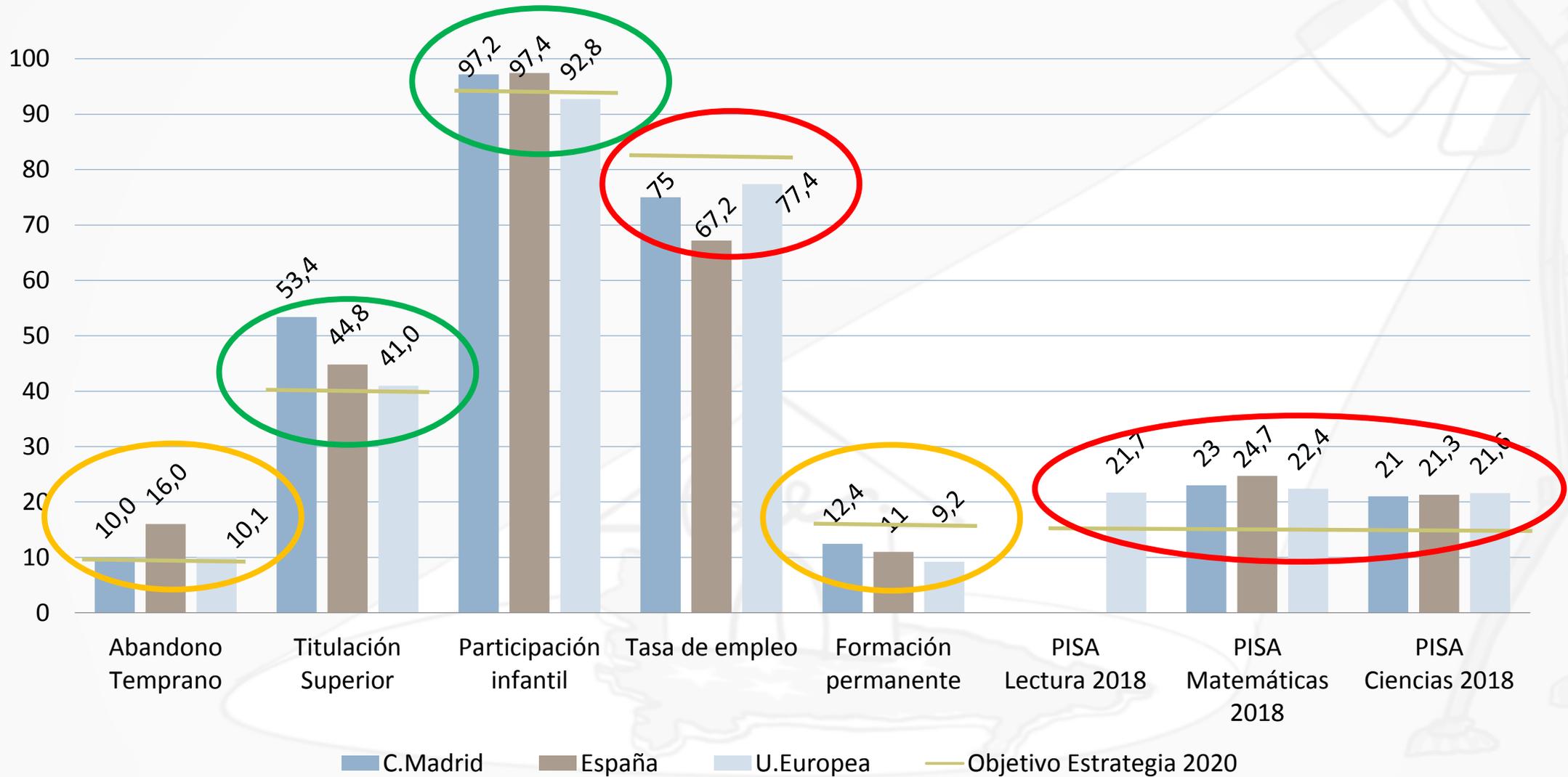


([1]) La inserción laboral se calcula como el cociente del número total de personas egresadas con algún contrato suscrito en el primer año tras el fin de los estudios, sobre el total de personas egresadas localizadas en los registros del Servicio Público de Empleo (SPE) de la Comunidad de Madrid.

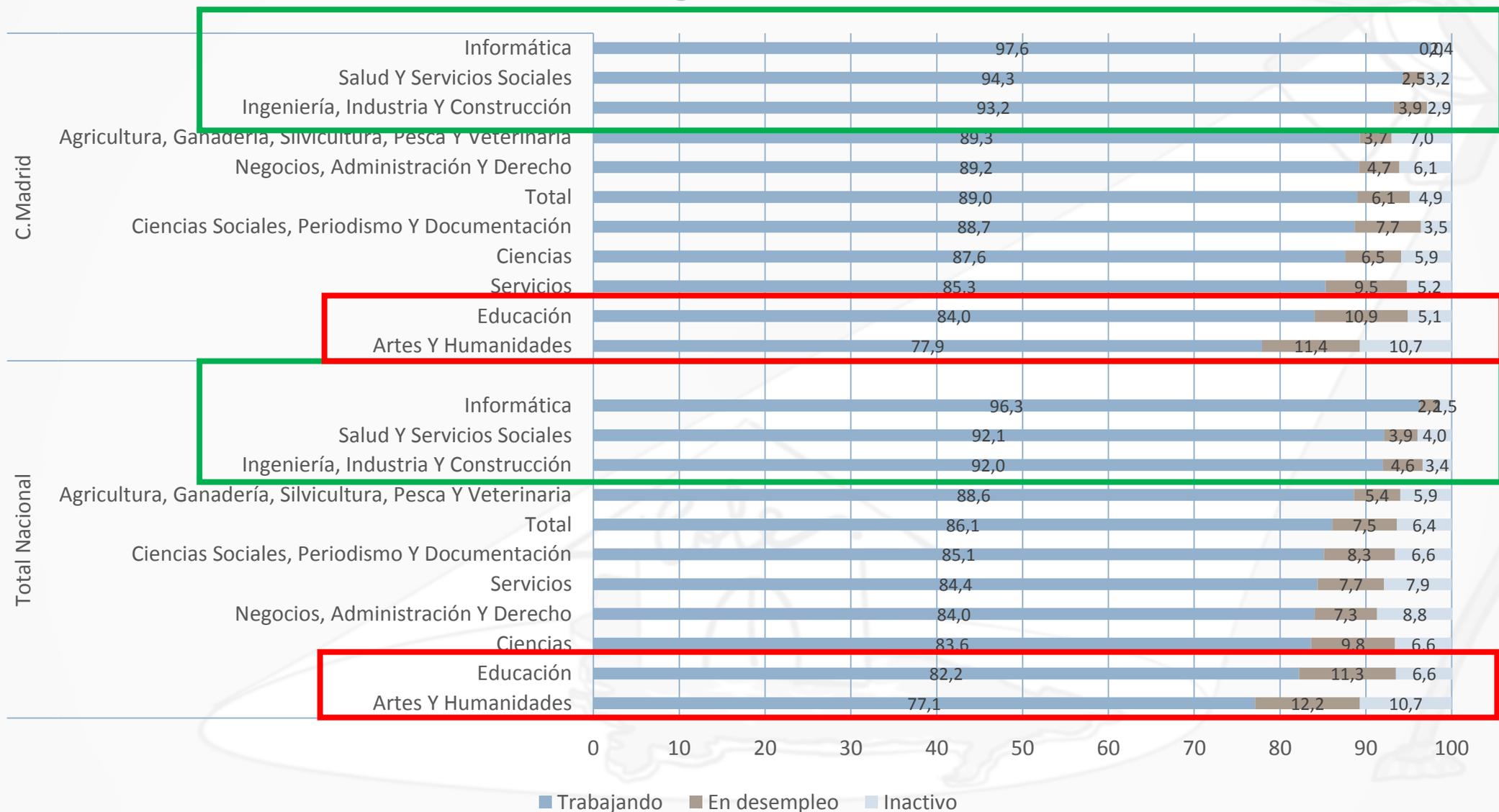
FD5.2.7. Número de egresados de FP de Grado Superior y porcentaje de inserción por familia profesional. Curso 2018-2019



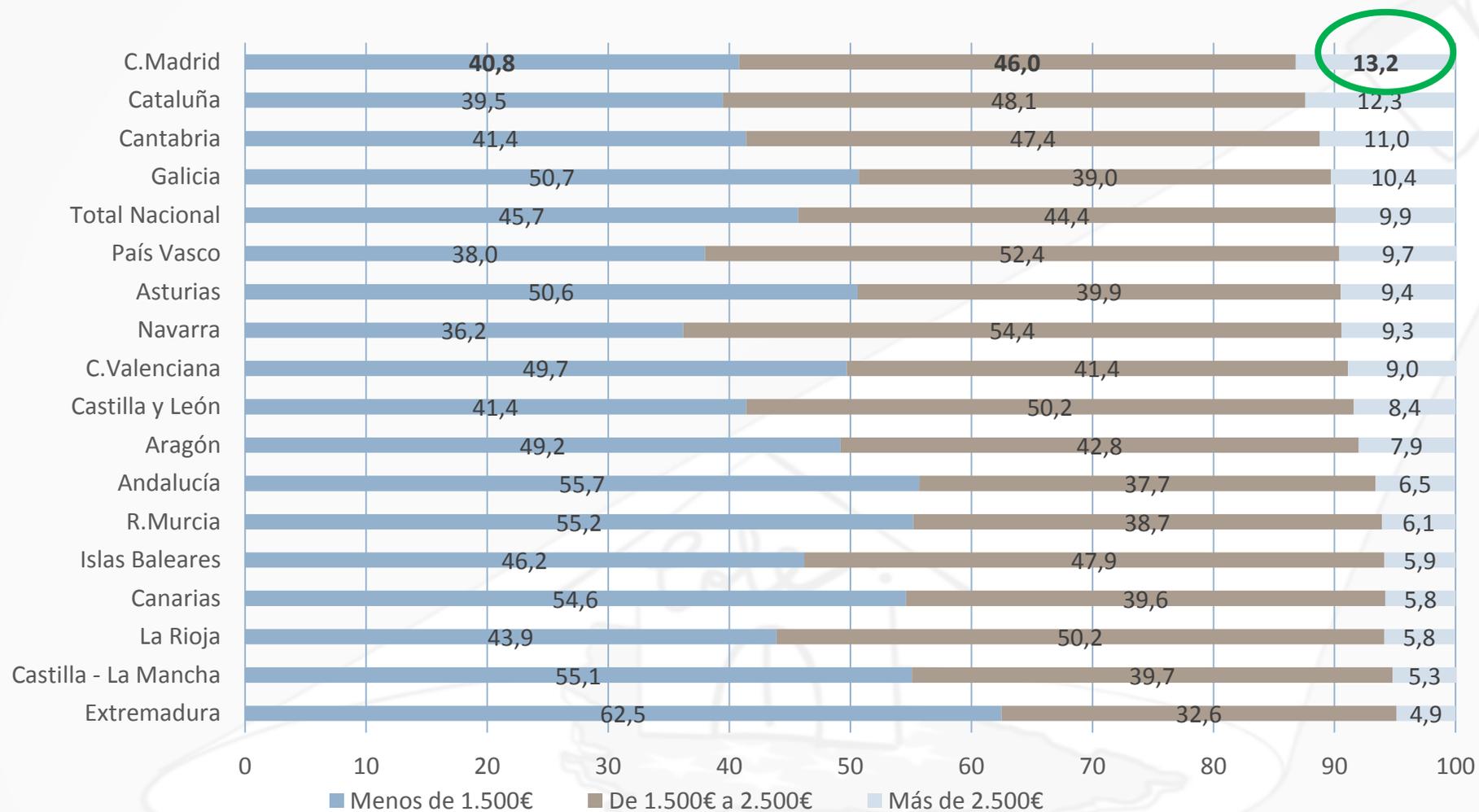
FD4.7.1. Principales Indicadores relacionados con la educación y formación y puntos de referencia de la Estrategia Europea Educación y Formación ET 2020. Año 2020



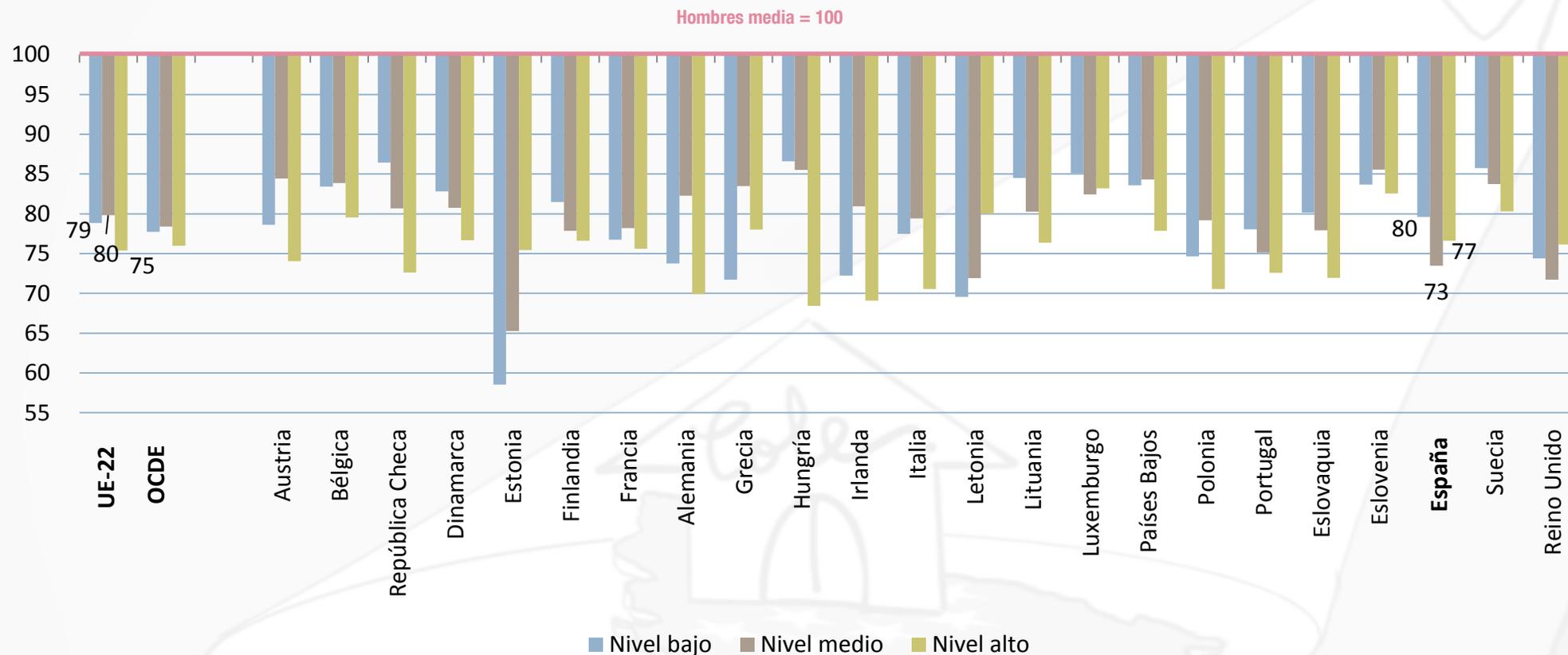
FD5.2.10. Porcentaje de graduados universitarios en 2014 que están trabajando en 2019 por ámbito de estudio. Total nacional y C.Madrid



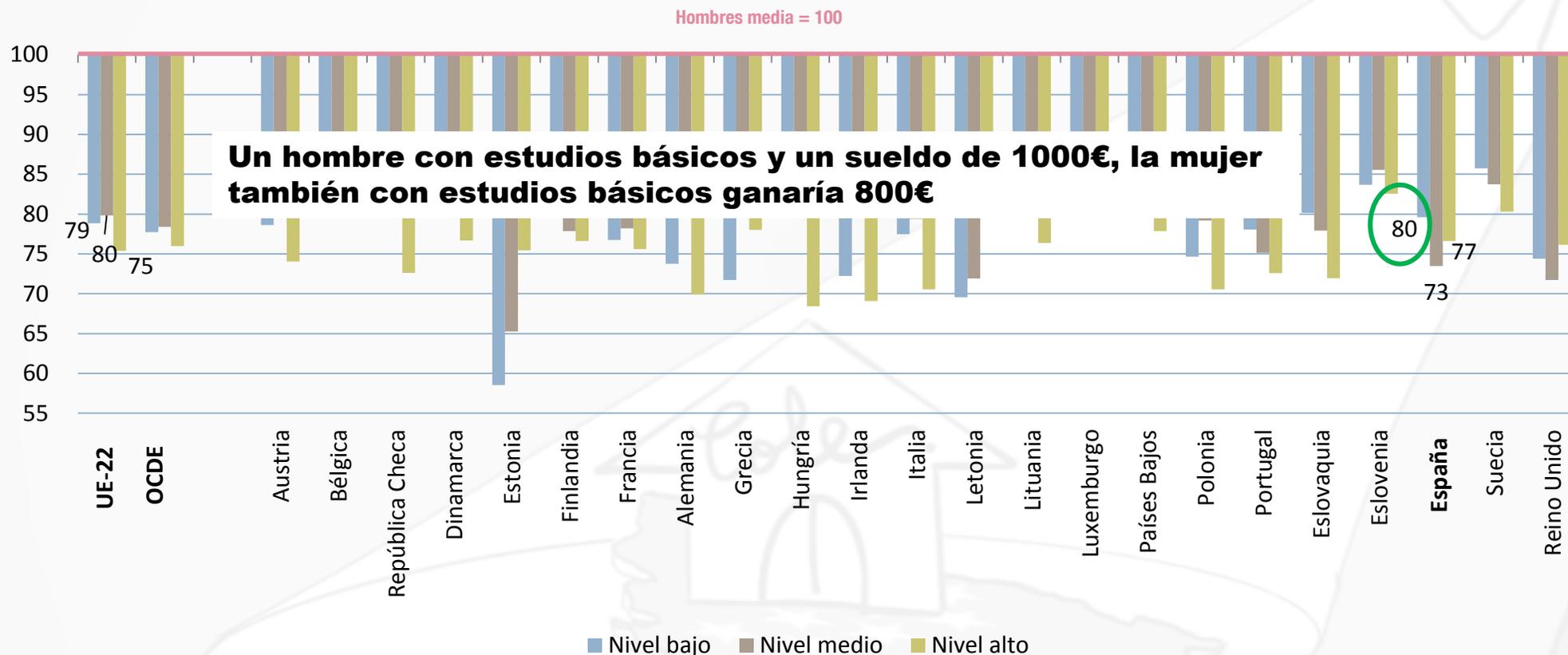
FD5.2.12. Graduados universitarios en 2014 según el sueldo mensual neto en 2019 por CCAA de su universidad



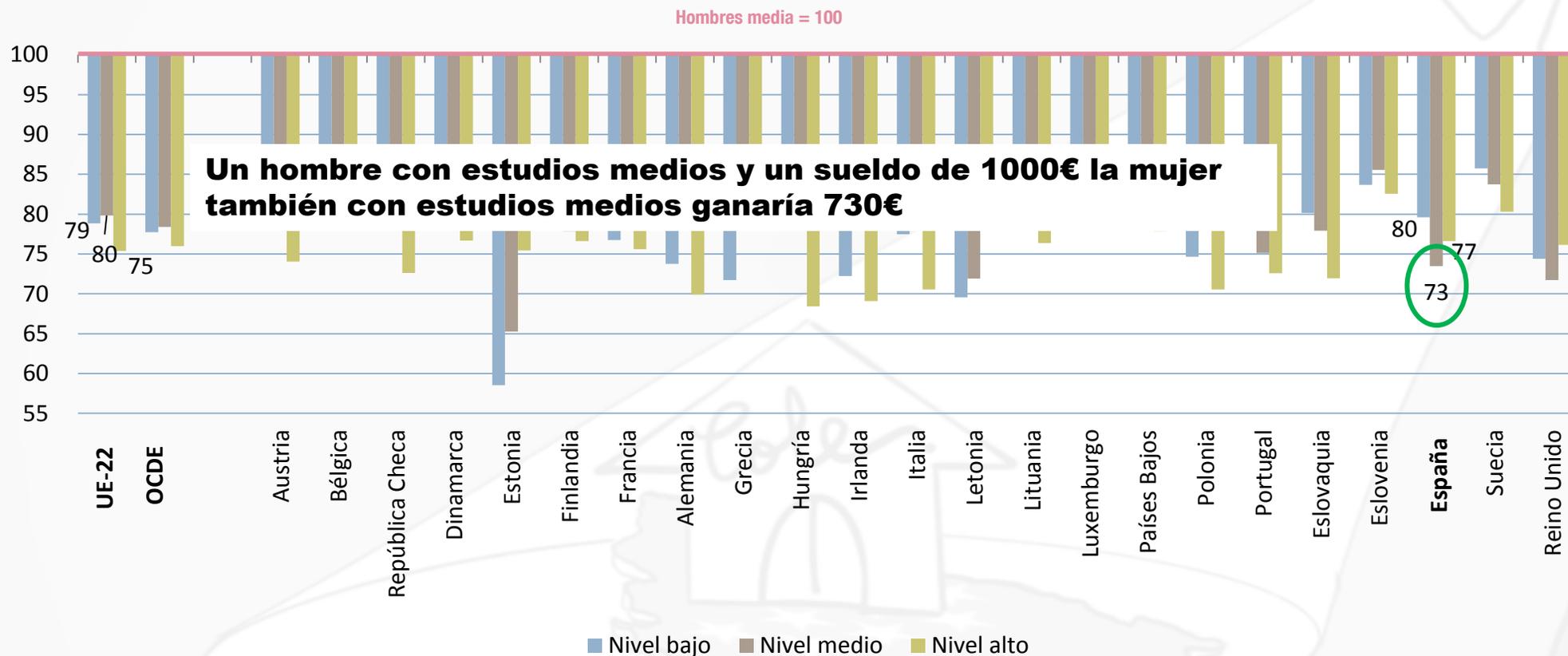
FD5.2.21. Ingresos relativos (Hombres=100) de las mujeres trabajadoras a tiempo completo entre 25 y 64 años según su nivel educativo, después de impuestos. Países de la OCDE y U. Europea.



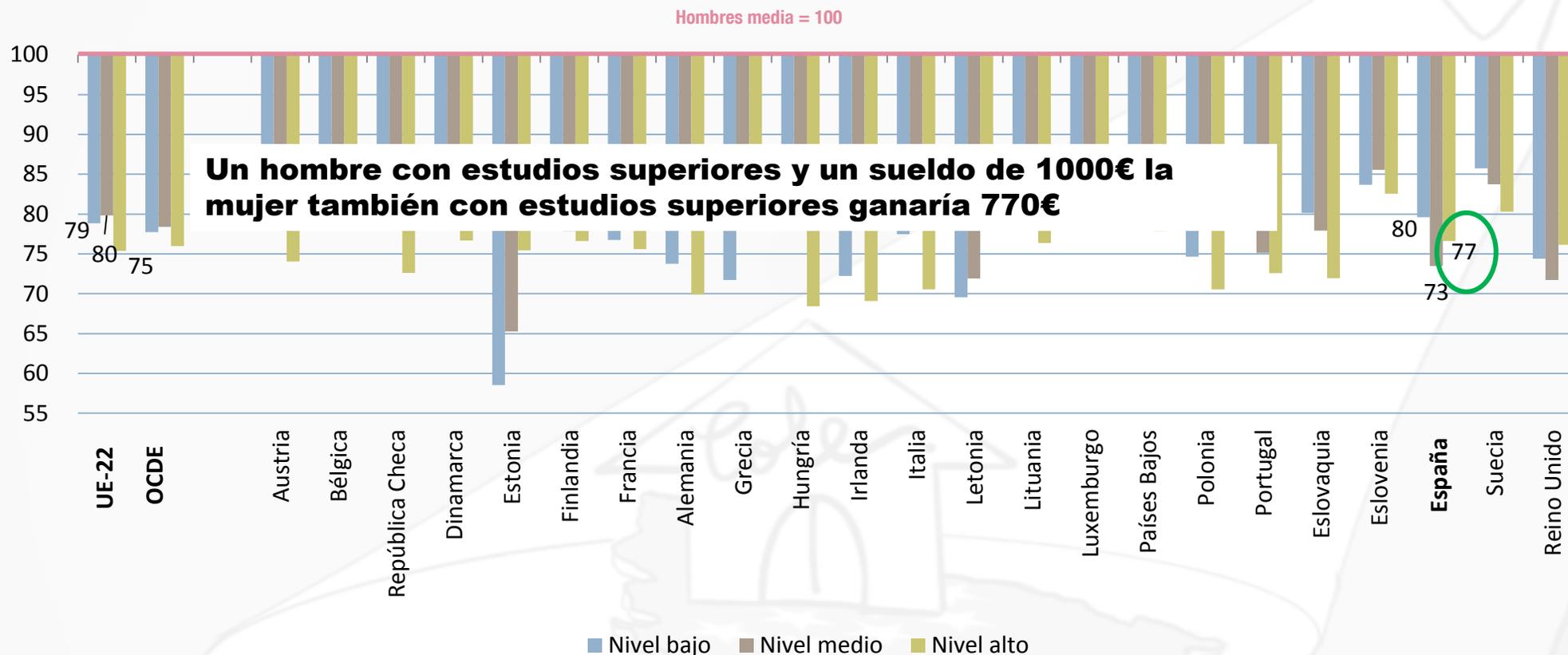
FD5.2.21. Ingresos relativos (Hombres=100) de las mujeres trabajadoras a tiempo completo entre 25 y 64 años según su nivel educativo, después de impuestos. Países de la OCDE y U. Europea.



FD5.2.21. Ingresos relativos (Hombres=100) de las mujeres trabajadoras a tiempo completo entre 25 y 64 años según su nivel educativo, después de impuestos. Países de la OCDE y U. Europea.



FD5.2.21. Ingresos relativos (Hombres=100) de las mujeres trabajadoras a tiempo completo entre 25 y 64 años según su nivel educativo, después de impuestos. Países de la OCDE y U. Europea.



Informe 2021 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid.

Curso 2019-2020

