

## PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR CONVOCATORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

*Orden 3299/2020, de 15 de diciembre, de la Consejería de Educación y Juventud  
por la que se regula la organización y el funcionamiento de las pruebas para la obtención  
de los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional en la Comunidad de Madrid*

*(RESOLUCIÓN de 3 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se convocan, en el curso 2021-2022, las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional)*

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: SSCM01	Denominación completa del título: TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA
Clave o código del módulo: CM13	Denominación completa del módulo profesional: INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO MEDIO

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno debe presentar documento acreditativo de su identificación, siendo válidos: DNI, pasaporte o carnet de conducir.</li><li>• El documento deberá permanecer visible en la mesa durante toda la prueba.</li><li>• Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen.</li><li>• Señalar y escribir con tinta indeleble, AZUL, las respuestas en las hojas habilitadas en el cuadernillo de la prueba.</li><li>• Solo existe una única opción de respuesta válida por cada pregunta, ya sea por ser la única respuesta correcta o bien por ser la respuesta más completa.</li><li>• Solo valorarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestas.</li><li>• Las preguntas se responderán en los espacios habilitados, diferenciando entre las respuestas de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos.</li><li>• Las respuestas se marcan con una X. Si se ha de rectificar una respuesta, tachar con una línea horizontal.</li><li>• Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).</li><li>• No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas).</li><li>• No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba.</li><li>• Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares.</li><li>• No se puede abandonar la sala hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba.</li><li>• Las respuestas debe indicarlás en la plantilla de respuestas. Esta plantilla es lo que se va a corregir</li><li>• Al terminar el ejercicio COMPRUEBE que ha firmado la plantilla de respuestas y en cada una de las hojas</li></ul>

FIRMA

del examen.

- Al terminar el ejercicio entregue todas las hojas del examen (cuadernillo de preguntas y cuadernillo de respuestas). En caso contrario el examen será anulado

*Al final de las preguntas de la parte tipo test del examen, pueden aparecer preguntas de reserva. Es importante que se respondan, ya que, si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, en el orden exacto en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente.*

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- La prueba de cada módulo consta de 30 a 50 preguntas tipo test más preguntas y/o supuestos prácticos basados en los contenidos recogidos en la legislación vigente.
- En la parte de preguntas de tipo test, cada respuesta acertada sumará un punto. Cada respuesta errónea restará 0'33, siendo cuatro las posibles respuestas y solo una será la correcta por ser la más completa.
- Las preguntas que no se responden ni suman ni restan. Si una pregunta tiene dos respuestas marcadas se considerará errónea, por lo que se penalizará con 0'33.
- La puntuación de las preguntas 1-30 correspondienteS a gramática y vocabulario representa el 30% de la calificación final del examen. La puntuación de comprensión oral el 20 %, la puntuación de comprensión escrita 20%, la de expresión escrita el 20% y la expresión oral el 10%.
- La calificación de la prueba se obtiene de la suma de la ponderación de lo obtenido en las distintas partes con dos decimales.
- Para superar la prueba se deberá conseguir una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes antes de la ponderación.
- La calificación final debe aparecer con un número entero entre el 0 y el 10, por lo que cuando el número correspondiente a la unidad sea superior o igual a 5 se procederá a redondear hacia el número entero superior, siempre que la parte decimal esté por encima de 0'60. De ser inferior a 5 la calificación obtenida, la parte decimal, siempre, se redondeará hacia el número entero inferior.
- Si la calificación de las distintas partes es inferior a 5, la calificación de la prueba se considerará no superada y la nota final de la misma será la correspondiente a la obtenida en la parte de la prueba con calificación inferior.

#### CALIFICACIÓN FINAL

Calificación Gramática y vocabulario	Calificación Comprensión escrita	Calificación Comprensión oral	Calificación Expresión escrita	Calificación expresión oral

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS TIPO TEST**  
(30% GRAMÁTICA Y VOCABULARIO- 20% COMPRENSIÓN ORAL 20% COMPRENSIÓN ESCRITA)

*Solo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas en la hoja de respuestas.  
Debe firmar y entregar todas las hojas/folios que utilice.*

1.-	a	b	c	d
2.-	a	b	c	d
3.-	a	b	c	d
4.-	a	b	c	d
5.-	a	b	c	d
6.-	a	b	c	d
7.-	a	b	c	d
8.-	a	b	c	d
9.-	a	b	c	d
10.-	a	b	c	d
11.-	a	b	c	d
12.-	a	b	c	d
13.-	a	b	c	d
14.-	a	b	c	d
15.-	a	b	c	d
16.-	a	b	c	d
17.-	a	b	c	d
18.-	a	b	c	d
19.-	a	b	c	d
20.-	a	b	c	d
21.-	a	b	c	d
22.-	a	b	c	d

23.-	a	b	c	d
24.-	a	b	c	d
25.-	a	b	c	d
26.-	a	b	c	d
27.-	a	b	c	d
28.-	a	b	c	d
29.-	a	b	c	d
30.-	a	b	c	d
PREGUNTAS RESERVA				
31.-	a	b	c	d
32.-	a	b	c	d
33.-	a	b	c	d

LISTENING SECTION				
1.-	a	b	c	d
2.-	a	b	c	d
3.-	a	b	c	d
4.-	a	b	c	d
5.-	a	b	c	d
READING SECTION				
1.-	a	b	c	d
2.-	a	b	c	d
3.-	a	b	c	d
4.-	a	b	c	d
5.-	a	b	c	d
6.-	a	b	c	d
7.-	a	b	c	d
8.-	a	b	c	d
9.-	a	b	c	d
10.-	a	b	c	d

<b>FIRMA</b>

**WRITING SECTION(2 POINTS)**

Write a short email to a telecare company applying for a job that you have seen in a newspaper. Use appropriate language and the structure of this type of correspondence.

To: \_\_\_\_\_

cc: \_\_\_\_\_

Subject line: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>FIRMA</b>

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR  
CONVOCATORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO ACADÉMICO 2021-2022**

*Orden 3299/2020, de 15 de diciembre, de la Consejería de Educación y Juventud  
por la que se regula la organización y el funcionamiento de las pruebas para la obtención  
de los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional en la Comunidad de Madrid*

*(RESOLUCIÓN de 3 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se convocan, en el curso 2021-2022, las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional)*

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: SSCM01	Denominación completa del título: TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA
Clave o código del módulo: CM13	Denominación completa del módulo profesional: INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO MEDIO

**GRAMMAR AND VOCABULARY (3 POINTS)**

**1. I was tired \_\_\_\_\_ I went to bed.**

- a. but
- b. because
- c. so
- d. with

**2. At the base of a food pyramid we find the foods that...**

- a. we should eat less often.
- b. we should eat every day.
- c. we should often avoid.
- d. we don't know

**3. Why \_\_\_\_\_ to the party tomorrow?**

- a. don't they come
- b. aren't they coming
- c. won't they come

FIRMA

d. weren't they come

**4. How \_\_\_\_\_ sugar do we need for the cake?**

- a. more
- b. much
- c. many
- d. so

**5. When you add an ingredient ...**

- a. you boil it.
- b. you cut it.
- c. you put it in a place with more things.
- d. you fry it.

**6. Which type of food is not junk food?**

- a. McDonald's chips
- b. pop corn
- c. tuna salad
- d. coke

**7. There aren't \_\_\_\_\_ cookies in the box.**

- a. much.
- b. any.
- c. some.
- d. more

**8. Pulmonary refers to...**

- a. the liver
- b. the bladder
- c. the lung
- d. the brain

**9. Jane is \_\_\_\_\_ than Judith.**

- a. healthier
- b. more healthy
- c. more healthier
- d. more health

**10. When you have toothache you go to the...**

- a. veterinary
- b. dentist's
- c. doctor's
- d. psychiatrist's

**11. Can I have \_\_\_\_\_ glass of water, please?**

- a. as
- b. and
- c. a
- d. an

**12. He is buying garlic and onions because he \_\_\_\_\_ a delicious dish for dinner.**

- a. isn't cooking
- b. is going to cook
- c. will cook
- d. isn't going to cook

**13. Diet is essential to keep patients**

- a. palliation
- b. ending
- c. healing
- d. healthy

**14. If you \_\_\_\_\_ need that file, move it to the trash bin (papelera).**

- a. don't
- b. won't
- c. would
- d. will

**15. My dog eats \_\_\_\_\_, so the other dogs eat some of his food.**

- a. slowly
- b. fast
- c. slow
- d. fastly

**16. My nephew is my brother's \_\_\_\_\_.**

- a. daughter
- b. son

<b>FIRMA</b>

- c. grandson
- d. husband

**17. The \_\_\_\_\_ of the minister was a shock for the government.**

- a. died
- b. dead
- c. death
- d. life

**18. Which pair is correct? (irregular verbs)**

- a. go-goed
- b. sart-start
- c. eat-ate
- d. be-beed

**19. Have you \_\_\_\_\_ the plan of care yet?**

- a. readed
- b. read
- c. put
- d. eaten

**20. \_\_\_\_\_ my sisters?**

- a. They be
- b. I am
- c. They are
- d. Are they

**21. The old lady \_\_\_\_\_ in the car accident.**

- a. died
- b. dead
- c. was died
- d. will died

**22. We can smell with our \_\_\_\_\_.**

- a. nose
- b. finger
- c. mouth
- d. ear

**23. The last meal you have in the day is:**

- a. dinner
- b. breakfast
- c. lunch
- d. tea

**24. She was 44 on her birthday, \_\_\_\_\_ she?**

- a. hadn't
- b. wasn't
- c. didn't
- d. doesn't

**25. \_\_\_\_\_ insulin do you need?**

- a. How much
- b. How many
- c. Is a lot of
- d. Much

**26. The organ that beats to distribute the blood to all our body is the...**

- a. liver
- b. kidney
- c. heart
- d. brain

**27. At the end of our feet we have our...**

- a. fingers
- b. shoulders
- c. ankles
- d. toes

**28. I'm going \_\_\_\_\_ now.**

- a. shop
- b. shopping
- c. to shops
- d. shopped

**29. The pancreas is in the...**

- a. Reproductive system.

- b. Skeletal system.
- c. Endocrine system.
- d. Digestive system.

**30. Look at the sky. It....**

- a. will rain
- b. is going to rain
- c. rained
- d. raining

**LISTENING SECTION (2 POINTS)**

**Listen and choose the correct word that you hear.**

**Hospital doctor:** Hi, the ..... (1) tells me that you probably have appendicitis.

- a) surgery
- b) paramedic
- c) pain

**Patient:** I hope that's not true, but I think the .....(2)is in the right place for that.

- a) pain
- b) paramedic
- c) appendix

**Hospital doctor:** Can I take a look at you please?

**Patient:** Sure. But it really, really hurts. **Hospital doctor:** Don't worry, we'll help you. Where .....(3) is the pain?

- a) appendix
- b) needles
- c) exactly

**Patient:** Low down in my ..... (4)

- a) pain
- b) stomach
- c) appendix

**Hospital doctor:** On the right side?

**Patient:** Yes, on my right side.

**Hospital doctor:** Does it hurt if I ..... (5)here? **Patient:** OWWWW! Yes, that's really painful.

- a) press
- b) pale
- c) surgery

**Hospital doctor:** When did the pain start?

**Patient:** About 7.30 this morning, just after I ate a large breakfast.

**Hospital doctor:** I'm afraid this has nothing to do with food. Unfortunately, you do have appendicitis. You are very pale and a pain in that place can only mean one thing.

**READING SECTION (2 POINTS)**

**Read the text carefully and choose the correct option: True / False.**

My working day starts very early. From Monday to Friday I get up at half past four and I have a shower and a cup of coffee. I usually leave the house at ten past five because the company car

<b>FIRMA</b>

always arrives a few minutes early. I get to the residence at about half past six and change clothes. The day shift at the nursing home starts at seven o'clock and finishes at three o'clock. I don't have much experience in people caring yet, but the staff training coordinator, Mrs Holly is very helpful and she makes things easy for me. Then I leave at a quarter past three. After that, I go shopping and visit some friends. I get home at five o'clock. A woman helps me with the housework and the ironing. I read a newspaper and do some work.

Then my husband gets home at half past six in the evening and I cook dinner. We stay at home in the evening. We don't go out because I go to bed very early. We usually watch television and then I go to bed at half past nine. I'm usually asleep by ten o'clock.

I think my job is very interesting but I don't like getting up very early. What I like best is to be able to help people, especially those with disabilities or special needs. Giving advice to families and dealing with dementia users who react aggressively is not one of my strongest points, but Mrs Holly says I need to get in touch with those aspects progressively because it is a matter of time.

1. The writer is married.
  - a.True
  - b.False
2. She is a training coordinator.
  - a.True
  - b.False
3. She drives her car to work.
  - a.True
  - b.False
4. She goes home right after the day shift finishes.
  - a.True
  - b.False
5. After work she is alone till her husband arrives home.
  - a.True
  - b.False
6. She goes to bed early during the week.
  - a.True

<b>FIRMA</b>

b.False

7. She works with her husband.

a.True

b.False

8. She likes everything about her job.

a.True

b.False

9. On the whole, she is happy.

a.True

b.False

10. She needs more training to do her job well.

a.True

b.False

<b>FIRMA</b>