



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN

EUROPEA

Fondo social
europeo

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR

Convocatoria de 2023

ORDEN 3299/2020, de 15 de diciembre

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SSCS01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) Ciclo Formativo de Grado Superior en EDUCACIÓN INFANTIL
Clave del módulo: (1) 0012	Denominación completa del módulo profesional: (1) AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Lea atentamente y por completo todas las instrucciones y consúltelas cuantas veces sea preciso.

Cumplimente en su totalidad todos los datos requeridos y firma antes de comenzar el examen, tanto en la primera página como en la plantilla de respuesta.

Sobre la mesa del examen solo podrá haber:

- Una copia del examen y otra de la hoja de respuestas.
- Bolígrafo azul o negro.
- DNI, tarjeta de residencia pasaporte o carnet de conducir. Manténgalo en un lugar visible todo el tiempo de duración de la prueba.

Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones publicadas.

La duración de la prueba es de dos horas.

Durante la realización de la prueba es obligatorio mantener los móviles y cualquier otro aparato electrónico apagados y guardados.

Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala antes de media hora del inicio de la prueba.

Todas las hojas que se le reparten para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de las mismas, aunque no hayan sido utilizadas o sean un borrador. Solo se podrán usar el papel entregado por la persona que examina.

Durante la realización de la prueba se observarán todas las normas elementales de comportamiento. Todos los participantes permanecerán en silencio. Para preguntar se levantará la mano.

La prueba consta de dos partes:

Parte teórica: 40 preguntas tipo test, con tres opciones de respuesta.

Parte práctica, un caso práctico.


FORMA DE RESPONDER A LAS PREGUNTAS.

Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul, preferentemente. No utilizar en ningún caso tinta roja.

Las respuestas de la prueba tipo test han de ser contestadas en la plantilla que se entrega para las respuestas

Puede escribir en las hojas de preguntas, **pero solo serán contempladas las respuestas que estén en la PLANILLA DE RESPUESTAS.**

Para contestar adecuadamente siga las siguientes reglas:

- Señalar solo una opción de las que se presentan y solo una. Señalar más de una opción será considerado como respuesta incorrecta.
- La respuesta correcta se marcará con un aspa (X) en la plantilla en la casilla de respuesta que corresponda.
- Si se ha equivocado y desea cambiar su respuesta por otra, rellene el cuadro con tinta en la incorrecta () y marque la que considere correcta con un aspa (X). No se utilizará ningún tipo de corrector (tippex).



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN

EUROPEA

Fondo social
europeo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La prueba completa de este módulo constará de dos partes. Cada una de las partes de la prueba se puntuará con 10 puntos como máximo.

SÓLO SE HARÁ LA PONDERACIÓN CUANDO EN AMBOS EXÁMENES EXISTA UNA PUNTUACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10.

Si en la primera parte (test) se obtiene una puntuación menor de 5 puntos (sobre 10), no se corregirá la segunda parte. En caso de aprobar la primera parte y suspender la segunda el examen el examen estará suspenso. En esa situación la nota que se publicará será la de menor puntuación.

- Parte teórica: La prueba tipo test consta de **40** preguntas tipo test, con TRES opciones de respuesta, con una valoración total máxima de 10 puntos.
 - Cada pregunta correcta vale 0,25 puntos
 - Cada pregunta sin contestar no puntúa (0 puntos)
 - Cada pregunta incorrecta resta 0,125 puntos.
 - La prueba será evaluada con una calificación final expresada en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales.
 - La ponderación de esta nota en la calificación total es del 70 %

- Parte práctica: Esta parte consta de 1 caso práctico con un valor de 10 puntos . **Para aprobar esta parte B la puntuación de la prueba será igual o superior a 5 puntos sobre 10.**

Los criterios que se tendrán para calificar la prueba

- La capacidad de aplicar los contenidos teóricos a ejemplos prácticos a los casos y situaciones concretas.
- Buena expresión y redacción , sin faltas de ortografía. Se penalizan las faltas de ortografía -0,1 puntos cada una no repetida, hasta un máximo de 1 punto.
- Contestar a todos los aspectos que se detallan en la pregunta .
- Claridad, precisión y rigor en los términos.
- Brevedad aportando información precisa, pero a su vez completa.
- Uso de vocabulario técnico.
- Presentación de la información organizada y con coherencia, evitando repeticiones y contradicciones.
- La ponderación de esta prueba en la calificación total es del 30 %.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN

EUROPEA

Fondo social
europeo

PARTE A

1. El proceso por el que los órganos ya formados van adquiriendo las funciones y características fisiológicas adultas se denomina...
 - a. Crecimiento.
 - b. Desarrollo
 - c. Maduración
2. El proceso de cambios físicos que se caracterizan, entre otras, por la modificación de las proporciones de partes y órganos del cuerpo a lo largo de los primeros años de vida se conoce como:
 - a. Crecimiento.
 - b. Desarrollo.
 - c. Maduración
3. Maque la afirmación correcta:
 - a. Se entiende por parto prematuro aquel que se produce antes de la semana 37 de gestación.
 - b. En los primeros días de vida se produce una pérdida de peso de aproximadamente el 20 % del peso al nacer.
 - c. Las dos anteriores son correctas.
4. El sentido más desarrollado al nacer, con unas características funcionales prácticamente iguales a las del adulto es.....
 - a. El tacto.
 - b. El olfato.
 - c. El oído.
5. Las alteraciones del crecimiento consideradas más importantes, por ser el indicador más fiable del mismo, son las relacionadas con:
 - a. El peso.
 - b. La talla.
 - c. El perímetro cefálico.
6. La longitud media del recién nacido se sitúa en torno a, según sea niña o niño...
 - a. 43-45 cm.
 - b. 49-50 cm.
 - c. 55-57 cm.
7. El proceso por el que conseguimos alimentos y los ingerimos se denomina:
 - a. Digestión.
 - b. Alimentación.
 - c. Nutrición..
8. Según su origen los nutrientes se clasifican en:
 - a. Naturales y procesados.
 - b. Animales y vegetales.
 - c. Esenciales y no esenciales.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN

EUROPEA

Fondo social
europeo

9. La función reguladora de los nutrientes ...
- Hace referencia a su capacidad para proporcionar al organismo la energía necesaria para funcionar y el grupo de nutrientes más importantes en relación con esta función son los lípidos.
 - Hace referencia a la capacidad de algunos de ellos para intervenir en la formación y reparación de tejidos y el grupo más importante que desempeña dicha función son las proteínas.
 - Hace referencia a su capacidad para intervenir en el correcto funcionamiento del organismo y el grupo de nutrientes más importante en relación con esta función son las vitaminas.
10. Las leches de fórmula provienen todas de leche de vaca, pero la que sufre menos modificaciones en sus componentes es:
- La leche de inicio.
 - La leche de continuación.
 - Ambas tienen las mismas modificaciones.
11. Las alergias alimentarias en la infancia son un problema relacionado con...
- El sistema digestivo.
 - El metabolismo.
 - El sistema inmune.
12. En relación al consumo de carbohidratos...
- Es preferible el consumo de polisacáridos, pues se digieren más rápido e incrementan rápidamente el nivel de glucosa en sangre.
 - Es preferible el consumo de monosacáridos y disacáridos, pues se digieren más lentamente e incrementan la glucemia de forma gradual.
 - Se recomienda preferiblemente el consumo de polisacáridos, pues se digieren de forma más lenta e incrementan de forma gradual la glucemia, a la vez que mantienen más tiempo la sensación de saciedad.
13. Las vitaminas hidrosolubles...(marque la respuesta errónea):
- Han de consumirse frecuente y regularmente.
 - Pueden ser almacenadas por nuestro organismo, por lo que su consumo excesivo puede resultar tóxico.
 - Son necesarias cantidades muy pequeñas, pero el organismo no puede sintetizarlas y han de ser tomadas en la dieta.
14. El periodo en que el alimento deja de ser exclusivamente la leche, bien sea materna o bien adaptada, se denomina:
- Periodo transicional.
 - Periodo de lactancia.
 - Periodo de alimentación de adulto modificado.
15. La regurgitación...(señale la incorrecta):
- Consiste en la expulsión en forma de vómito de una gran cantidad de alimento ingerido.
 - Es bastante frecuente hasta el año de edad o hasta la introducción de los sólidos.
 - Ocurre con mayor frecuencia cuando el lactante ha tomado mucha cantidad o cuando traga aire al alimentarse..
16. En cuanto al tiempo de sueño, el número de horas diarias que se recomienda ha de dormir un niño/a entre los 3 y los seis meses es...
- Aproximadamente 12 horas diarias.
 - Sobre las 16 horas diarias.
 - Entre 12 y 14 horas diarias..



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN

EUROPEA

Fondo social
europeo

17. La parasomnia más frecuente estadísticamente en los niños y niñas es:
 - a. El sonambulismo.
 - b. Las pesadillas.
 - c. El insomnio.
18. Las disomnias son trastornos del sueño que afectan a:
 - a. El número de ciclos de sueño que el niño o la niña tiene durante la noche.
 - b. La cantidad, calidad y horario del sueño.
 - c. Determinadas conductas anormales o eventos asociados al sueño.
19. Señale la correcta: los terrores nocturnos...
 - a. Son la disomnia más frecuente estadísticamente.
 - b. Son el mismo trastorno del sueño que las pesadillas, y se diferencian en la intensidad.
 - c. No se recuerdan al despertar..
20. El síndrome de muerte súbita de lactante es...
 - a. La muerte repentina e inesperada de un lactante o un niño pequeño entre las 2 semanas y los seis meses de edad, ocurrida generalmente durante el sueño, en la que un examen de la escena de la muerte, una autopsia completa y la historia clínica no revelan la causa.
 - b. La muerte repentina e inesperada de un lactante o un niño pequeño entre las 2 semanas y el año de edad, ocurrida generalmente mientras duerme, en la que un examen de la escena de la muerte, una autopsia completa y la historia clínica no revelan la causa.
 - c. La muerte inesperada y repentina de un lactante causada generalmente por una mala postura en el descanso o sueño o por dormir sobre un colchón o superficie excesivamente blando.
21. Es una recomendación para prevenir el síndrome de muerte súbita infantil en bebés de entre uno y seis meses
 - a. Utilizar chupete para dormir.
 - b. Pasar de la lactancia materna a la lactancia artificial aproximadamente a los cinco meses.
 - c. Dormirle boca abajo, en posición decúbito prono, o sobre el costado.
22. Marque la opción correcta:
 - a. Las tetinas de látex tienen mayor resistencia a la rotura por dientes que las de silicona.
 - b. Las tetinas de látex son más resistentes a la deformación por succión que las de silicona.
 - c. Las tetinas de silicona son más difíciles de limpiar que las de látex.
23. En los niños y niñas la higiene bucodental ha de comenzar...
 - a. Desde el primer mes, antes de la erupción de los primeros dientes de leche.
 - b. Con la erupción del primer diente de leche.
 - c. Con el abandono del periodo de lactancia.
24. Según la normativa vigente, los centros que imparten primer ciclo de Educación Infantil en el ámbito de la Comunidad de Madrid deberán disponer del equipamiento necesario para el descanso...
 - a. En todas sus aulas.
 - b. En las aulas que atienden a niños de 0-1 años
 - c. En las aulas que atienden a niños menores de dos años.
25. La importancia de la higiene ambiental en el centro de educación infantil radica, entre otros motivos, en...(marque la afirmación errónea):
 - a. Es un factor de protección de la salud.
 - b. Favorece la mejora del auto concepto y las relaciones sociales.
 - c. La inmadurez del sistema inmunológico de los niños pequeños.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN

EUROPEA

Fondo social
europeo

26. Establecer rutinas en la organización del tiempo en el ciclo 0-3 es necesario porque...
- No se han de establecer rutinas, se ha de responder a las necesidades e intereses de los niños en todo momento.
 - Permiten a los educadores conocer mejor las necesidades de los niños.
 - Proporcionan seguridad y autonomía a los niños y niñas.
27. Las fases en el logro de la autonomía personal en actividades básicas, como la higiene y la salud, son, y en su orden:
- Fase pasiva, fase activa y fase de colaboración.
 - Fase pasiva, fase de colaboración y fase activa.
 - Fase pasiva, fase de colaboración y fase de control.
28. El hábito del cepillado de dientes para una adecuada higiene bucal habrá de trabajarse...
- Solamente en casa con la familia, ya que en el centro de educación Infantil es muy complicado y el niño pequeño no tiene la necesaria destreza.
 - Desde muy pronto, a partir de aproximadamente los dieciocho meses, tanto en casa como en la escuela.
 - A partir de la aparición de las primeras piezas de la dentición, tanto en casa como en el centro educativo.
29. La ropa y el calzado que lleven el niño y la niña en el centro educativo... (marque la incorrecta):
- Ha de ser fácil de poner y de quitar, para permitir que sea el propio niño quien progresivamente vaya trabajando las habilidades que conducirán al logro de los hábitos relacionados con la autonomía en situaciones de higiene personal.
 - Ha de permitir al personal cambiarle o ayudarla en las tres fases de adquisición de la autonomía personal.
 - Ninguna de las anteriores es correcta.
30. La enuresis consiste en...
- La falta de control del esfínter anal.
 - La falta de control nocturno del esfínter urinario.
 - Ninguna de las dos es correcta.
31. De las siguientes alteraciones relacionadas con la higiene, la que tiene relación con una higiene insuficiente de manos y uñas es:
- La candidiasis del pañal o muguet.
 - La helmintiasis.
 - La pediculosis.
32. Las rutinas son...
- Las habilidades que se ejecutan autónomamente en el momento adecuado.
 - Las capacidades que posibilitan que el niño tome decisiones y resuelvan situaciones cotidianas sin necesidad de ayuda.
 - Actividades que se ejecutan diariamente de manera regular.
33. En el proceso de creación de un hábito, podemos distinguir...
- ...tres fases: de aprendizaje, de automatización y de consolidación.
 - ...dos fases: de aprendizaje y de automatización.
 - ...cuatro fases: de preparación, de aprendizaje, de automatización y de consolidación.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN

EUROPEA

Fondo social
europeo

34. Según la normativa vigente en la Comunidad de Madrid, los centros que impartan primer ciclo de Educación Infantil deberán contar con, al menos:
- Un aseo por aula destinada a niños de dos a tres años, que deberá ser visible y accesible desde la misma con al menos, dos lavabos y dos inodoros de tamaño adecuado a la estatura de los niños.
 - Un aseo por aula destinada a niños de entre un año y tres, visible y accesible desde la misma, con al menos cuatro lavabos y cuatro inodoros de tamaño adecuado a la altura de los niños.
 - Un aseo por cada dos aulas o fracción, visible y accesible desde cada una de ellas a las que esté destinado, con al menos dos lavabos y dos inodoros de tamaño adecuado a la altura de los niños.
35. Son enfermedades exantemáticas características de la infancia:
- El sarampión, la varicela, la rubeola y la bronquiolitis.
 - El sarampión, la rubeola, la varicela y el exantema súbito.
 - La meningitis, la bronquiolitis, la parotiditis y la gripe.
36. Los principales signos de alarma de presencia de una enfermedad infecciosa en un niño o niña son:
- El llanto, la fiebre y los exantemas.
 - El vómito, la fiebre y los exantemas.
 - La fiebre y los exantemas.
37. La varicela es contagiosa...
- Hasta el momento en que se tengan todas las lesiones cutáneas en forma de costra.
 - Por vía aérea y por contacto directo con el líquido de las vesículas.
 - Ambas respuestas son correctas.
38. Para eliminar, o al menos reducir, la vía de contagio fecal oral en la escuela infantil es necesario...
- Limpiar bien los inodoros después de cada uso.
 - Evitar utilizar juguetes que se puedan llevar a la boca.
 - Una correcta higiene de las manos y unos protocolos adecuados de cambio de pañal.
39. Utilizar estrategias creativas para resolver un problema es:
- Una habilidad básica de planificación.
 - Un hábito.
 - Una habilidad básica de ejecución.
40. Si un niño se encuentra en el percentil 50 de la gráfica de crecimiento que relaciona peso con edad significa que:
- Está en la media de talla para su edad.
 - Está por debajo de la media de peso para su edad.
 - Está en la media de peso para su edad.

**COMUNIDAD DE MADRID**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

**UNIÓN EUROPEA**

Fondo social europeo

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL**Convocatoria de 2023**

ORDEN 3299/2020, de 15 de diciembre

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SSCS01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) Ciclo Formativo de Grado Superior en EDUCACIÓN INFANTIL
Clave del módulo: (1) 0012	Denominación completa del módulo profesional: (1) AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL.

Solo se procederá a valorar esta parte en el caso de que la parte A se haya obtenido una puntuación igual o superior a 5.

Esta parte constará de 1 pregunta con un valor de 10 puntos. Equivale a un 30% de la calificación final de la prueba. Para aprobar esta parte B la prueba la puntuación será igual o superior a 5 puntos.

Los criterios que se tendrán para calificar la prueba

- La capacidad de aplicar los contenidos teóricos a ejemplos prácticos, a los casos y situaciones concretas.
- Buena expresión y redacción, sin faltas de ortografía. Se penalizarán las faltas de ortografía -0,1 puntos cada una no repetida, hasta un máximo de 1 punto
- Contestar a todos los aspectos que se detallan en la pregunta
- Claridad en los términos.
- Brevedad, aportando información precisa, pero a su vez completa.
- Uso de vocabulario técnico.
- Presentación de la información organizada y con coherencia, evitando repeticiones y contradicciones.

PARTE B

Elabore un horario de clase donde se marquen específicamente las rutinas de la alimentación, el descanso, la actividad, la higiene, las entradas y las salidas de clase para un grupo de 18 a 24 meses.

Indique qué hábitos trabajaría en cada uno de esos momentos.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo