



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023

(Resolución de 13 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía)

DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI:

Fecha: 23 de mayo de 2023

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: IES PIO BAROJA

LOCALIDAD: MADRID

CLAVE DEL CICLO Y DENOMINACIÓN COMPLETA: SSCS05

MEDIACIÓN COMUNICATIVA

CLAVE- CÓDIGO Y DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: 113 Intervención socioeducativa con personas sordociegas

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consiste en un examen de 25 **preguntas de tipo test**

La duración de la prueba es de **45 minutos**. Para su realización se utilizará bolígrafo negro o azul (no borrrable).

Para marcar la respuesta correcta, esta se redondeará con un círculo. Si se desea corregir se tachará con una X y se redondeará la otra opción elegida.

- Bolsos, carpetas, etc.... se dejarán en el suelo.
- Los teléfonos móviles permanecerán apagados durante todo el examen.
- No están permitidos los relojes inteligentes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La prueba será evaluada con una calificación expresada en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales.

Cada respuesta correcta puntúa 0,4 pto.

Existe un coeficiente reductor que invalidará una respuesta correcta por cada 2 incorrectas. Las preguntas no contestadas no restan ni suman.

Para superar la prueba el candidato debe obtener una puntuación mínima de 5 puntos.

Si en el resultado de la prueba (siendo superior a 5 puntos) se obtuviera una nota con decimales, se redondeará ésta al número entero inferior o superior más próximo. Y si resultase equidistante, al inmediato superior.

He leído y comprendido las instrucciones y los criterios de calificación y valoración de la prueba.

Firmado:



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN
COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023**

HOJA DE PREGUNTAS

- 1. La clave de la intervención está en aprender a interpretar el comportamiento de las personas con sordoceguera, sin imitarlo, para no posibilitar la influencia recíproca:**
 - a. Verdadero
 - b. Falso.
- 2. La intervención debe tener como objetivo:**
 - a. Mejorar la calidad de la experiencia vivida a través de interacciones.
 - b. Mejorar la calidad de la experiencia explicando situaciones diferentes.
- 3. En la intervención con personas sordociegas congénitas:**
 - a. El gran problema de las personas con sordoceguera congénita es su dificultad para conocer y que hay o pasa a su alrededor.
 - b. El gran problema de las personas con sordoceguera congénita es que ya conocen lo que pasa a su alrededor, pero no pueden interactuar.
- 4. El objetivo principal de la intervención con personas con sordoceguera congénita es proporcionarles educación; esto implica:**
 - a. La búsqueda de un desarrollo cognitivo y comunicativo.
 - b. La búsqueda de un desarrollo cognitivo, comunicativo y lingüístico.
- 5. Las personas que nacen sordociegas tienen pocas oportunidades de conocer su medio desde la exposición directa a los estímulos ambientales.**
 - a. Falso.
 - b. Verdadero.
- 6. En las interacciones con personas con sordoceguera, la persona interlocutora:**
 - a. Debe adaptar su propia conducta interactiva y comunicativa.
 - b. Debe adaptar la conducta interactiva y comunicativa de la persona usuaria.
- 7. Las condiciones que favorecen la interacción con personas sordociegas son:**
 - a. Actitud positiva, capacidad de observación y equilibrio emocional, entre otras.
 - b. Arbitrariedad, flexibilidad y equilibrio emocional, entre otras.
- 8. Los niveles de intervención en el proceso de desarrollo de la comunicación y adquisición del lenguaje en una persona con sordoceguera son:**
 - a. Primer nivel, la interacción; segundo nivel, la comunicación; y, tercer nivel, la adquisición del lenguaje.
 - b. Primer nivel, la interacción; segundo nivel la adquisición del lenguaje; y, tercer nivel, la comunicación.



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023

- 9. En las personas con sordoceguera, la comunicación es la base sobre la que se establece el desarrollo de la persona como parte integrante de una sociedad:**
- a Verdadero.
 - b Falso.
- 10. Las siglas P.I.A significan:**
- a Plan de intervención y acción.
 - b Plan individualizado de atención.
- 11. Las áreas principales a considerar para el desarrollo de un programa son :**
- a Capacidades perceptivas, comunicación, desarrollo personal y ajuste a la discapacidad, vida independiente, acceso al entorno, educación adaptativa, apoyo social y ocio y tiempo libre.
 - b Comunicación, desarrollo personal y ajuste a la discapacidad, vida independiente, acceso al entorno, educación adaptativa y apoyo social.
- 12. Para considerar que alguien que interactúa con una persona con sordoceguera está realizando un papel de mediación, debe cumplir intencionalmente ese papel:**
- a Verdadero.
 - b Falso.
- 13. Un mediador, debe actuar como educador y como motivador, pero no como conductor de aprendizajes:**
- a Verdadero.
 - b Falso.
- 14. Según J.M. McInnes se pueden definir los siguientes tipos de mediación:**
- a Mediación general, mediación educativa o para el aprendizaje, y mediación social.
 - b Mediación educativa y mediación social.
- 15. Las necesidades familiares a raíz de padecer uno de sus miembros sordoceguera:**
- a Psicológicas, físicas, formativas, en la edad adulta, de respiro familiar y asociacionismo.
 - b Médicas, económicas, psicológicas, formativas, en la etapa adulta, de respiro familiar y de asociacionismo.
- 16. Las áreas susceptibles de apoyo, en el trabajo con una persona con sordoceguera son:**
- a Equilibrio personal, familia, educación, autonomía, ayudas técnicas, transporte, empleo, ocio y tiempo libre y plan de futuro.
 - b Equilibrio personal, atención médica, familia, educación, autonomía, ayudas técnicas, vivienda, transporte, empleo, economía, ocio y tiempo libre y plan de futuro.
- 17. Las modalidades educativas de escolarización una persona con sordoceguera son:**
- a Educación específica y educación integrada.
 - b Educación normalizada, educación específica y educación integrada.



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023

- 18. Las modalidades de vivienda y alojamiento para personas con sordoceguera son opciones residenciales para una vida independiente, servicios de ayuda a domicilio con formación específica en comunicación y sordoceguera y centros residenciales de agrupación específica.**
- a Verdadero
 - b Falso.
- 19. La comunicación precisa de la interacción e incluye la interpretación de signos, acciones... que tienen un significado que ha sido negociado hasta ser compartido.**
- a Verdadero.
 - b Falso.
- 20. En las personas con sordoceguera la actividad cognitiva, comunicativa y lingüística no son interdependientes.**
- a Verdadero.
 - b Falso.
- 21. La persona con sordoceguera congénita sólo necesita descubrir las cosas y personas que hay a su alrededor intentará comunicarse.**
- a Verdadero.
 - b Falso.
- 22. Un niño con sordoceguera congénita que repite continuamente una conducta sin aparente sentido, es importante que el mediador:**
- a Ignore la conducta y la redirige a la adquisición de otra conducta más adecuada.
 - b Negocie un significado para esa conducta.
- 23. Los sistemas públicos de protección social en España que actualmente se encuentran vigentes son:**
- a Educativo, Sanitario, de Pensiones y de Servicios Sociales.
 - b Educativo, Sanitario y de Servicios sociales.
- 24. ¿Cuáles son las asociaciones españolas surgidas específicamente para apoyar al colectivo de personas con sordoceguera?**
- a ONCE, ASOCIDE y APSACIDE.
 - b ASOCIDE y APASCIDE.
- 25. Las necesidades educativas de una persona sordociega en el sistema educativo pueden ser, Adaptación curricular, mayor tiempo para la formación, atención temprana del niño sordociego. Completar o continuar la educación y mantener la independencia, acceso a otros programas de formación y a la educación superior:**
- a Verdadero.
 - b Falso.



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MEDIACIÓN
COMUNICATIVA. CURSO 2022/2023**

PREGUNTAS DE RESERVA:

26. Como alternativa a los pisos tutelados las personas con sordoceguera pueden optar a pisos tutelados, vivir en apartamentos con apoyo, vivir en la comunidad independientemente, por ejemplo.
- a Verdadero.
 - b Falso.
27. FASOCIDE asume la representación y defensa de los derechos e intereses de las personas Sordociegas ante las administraciones y otras instituciones públicas y privadas, pero no ante las Comunidades Autónomas.
- a Verdadero.
 - b Falso.
28. ASOCIDE atiende tanto a personas sordociegas socias en el ámbito estatal como a otras personas sordociegas que no están afiliadas a la Asociación y que son detectadas gracias a la colaboración de la ONCE.
- a Verdadero
 - b Falso