



EXAMEN PRUEBAS LIBRES MÉDIACIÓN COMUNICATIVA SSCS05 **MÓDULO (CÓDIGO 0020): PRIMEROS AUXILIOS**

PARTE 1: TEST

Tema 1: Los primeros auxilios y la secuencia de actuaciones

1. ¿Qué víctimas no podrían rechazar la asistencia de primeros auxilios de una forma legalmente válida?
 - A. Mayores de 18 años que están en plena posesión de sus facultades mentales.
 - B. Personas de 75 años que están en plena posesión de sus facultades mentales.
 - C. Víctimas inconscientes, menores de edad y personas trastornadas que no razonan bien.
 - D. Víctimas inconscientes, menores de edad y personas de la tercera edad.
2. La prevención terciaria:
 - a. Evita que se produzcan accidentes.
 - b. Tiene como objetivo anular o reducir las consecuencias de un accidente mediante la intervención.
 - c. Tiene como objetivo proteger en caso de que se produzca un accidente.
 - d. No existe, sólo existen la prevención primaria y secundaria.
3. La prevención secundaria:
 - a. Tiene como objetivo evitar que se produzcan accidentes.
 - b. Tiene como objetivo anular o reducir las consecuencias de un accidente mediante la intervención.
 - c. Tiene como objetivo proteger en caso de que se produzca un accidente.
 - d. Es la más eficaz de las prevenciones ya que gracias a ella no sería necesaria una prevención primaria.

Tema 2: La evaluación del estado de la víctima

4. La función neurológica:
 - a. Nunca se vería afectada a causa de traumatismos o de enfermedades.
 - b. Transporta la sangre por todo el organismo.
 - c. Integra todas las funciones de regulación del organismo y de coordinación de sus distintas acciones.
 - d. Lleva oxígeno del aire ambiental a cada una de las células y evacúa al exterior el dióxido de carbono generado en las mismas.
5. La ventilación pulmonar es el proceso mediante el cual:
 - a. Solo se llenan de aire los alveolos pulmonares.
 - b. Solo se vacían de aire los alveolos pulmonares.
 - c. Se llenan y vacían de aire los alveolos pulmonares.
 - d. Se llenan y vacían de sangre los alveolos pulmonares.
6. El intercambio de gases es:
 - a. El proceso de transferencia de oxígeno entre los alveolos pulmonares y el medio ambiente.
 - b. El proceso de transferencia de dióxido de carbono entre los alveolos pulmonares y el medio ambiente.



- c. El proceso de transferencia de monóxido y dióxido de carbono entre los alveolos pulmonares y la sangre.
- d. El proceso de transferencia de oxígeno y dióxido de carbono entre los alveolos pulmonares y la sangre.

7. La función circulatoria:

- a. Transporta la sangre por todo el organismo.
- b. Distribuye el oxígeno y los nutrientes que necesitan las células.
- c. Recoge las sustancias de desecho que generan las células.
- d. Todas son correctas.

8. El corazón efectúa un movimiento rítmico de contracción y relajación denominado ciclo cardiaco. Este ciclo se compone de:

- a. La sístole o llenado y la diástole o vaciado.
- b. La sístole (el corazón se contrae e impulsa la sangre hacia el organismo) y la diástole (el corazón se relaja y permite la entrada de sangre).
- c. La sístole (el corazón se relaja y permite la entrada de sangre) y la diástole (el corazón se contrae e impulsa la sangre hacia el organismo).
- d. "a" y "c" son correctas.

9. La parada cardiorrespiratoria:

- a. No supone la interrupción de llegada de oxígeno a los órganos.
- b. Entre sus posibles causas no se encuentran ni la asfixia ni el corte de digestión.
- c. Es la suspensión irreversible de las funciones respiratoria y circulatoria espontáneas.
- d. Es la suspensión, generalmente inesperada y a veces reversible, de las funciones respiratoria y circulatoria espontáneas.

10. Para asegurarse de que una persona respira y lo hace con eficacia es necesario observar:

- a. Si responde a estímulos dolorosos.
- b. La frecuencia respiratoria, la amplitud o profundidad respiratoria y el dolor con los movimientos respiratorios.
- c. Si está consciente.
- d. Si responde a estímulos verbales.

11. El pulso:

- a. Nos permite valorar si una persona está consciente.
- b. Nos permite valorar si una persona respira.
- c. Si no hubiera, se necesita de una atención inmediata.
- d. Se puede tomar en la vena carótida.

12. En la evaluación de emergencia:

- a. El objetivo es saber si la vida de la víctima corre un riesgo inminente.
- b. Se evalúa el estado de consciencia.
- c. Si la víctima estuviera inconsciente, también se valoraría su respiración.
- d. Todas son correctas.



13. Estamos solos en un accidente en el que hay implicadas varias víctimas:

- a. Atenderemos primero a aquéllas que más griten.
- b. Atenderemos primero a las que sangren.
- c. Atenderemos primero a aquéllas que soliciten nuestra ayuda.
- d. Pediremos que se levanten y anden aquéllas que puedan y evaluaremos a las que no hayan podido desplazarse.

14. Llegas a un accidente en el que hay implicadas dos víctimas en estado grave, Belén y Rosa. Cuando valoras a Belén, observas que ni respira ni tiene pulso y cuando valoras a Rosa, observas que no respira y tiene el pulso radial muy débil, ¿a quién atiendes primero?:

- a. A Belén porque está en parada cardiorrespiratoria.
- b. A Rosa porque, aunque no respira y tiene el pulso muy débil, se puede beneficiar de mi ayuda.
- c. Es indiferente: las dos están graves y necesitan mi ayuda.
- d. Atiendo primero a la que primero haya valorado.

Tema 3: Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización

15. La movilización de una víctima se hace para:

- A) Rescatarla de zonas de incendio, de accidentes de tráfico...
- B) Dejarla en una posición cómoda y segura.
- C) Inmovilizarle alguna parte del cuerpo.
- D) Todas son correctas.

16. Cuando el socorrista decide colocar a una víctima en posición de seguridad, su principal objetivo es:

- a. Agravar las lesiones de la víctima.
- b. Mantener a la víctima en una posición adecuada para su lesión mientras llegan los servicios de emergencia.
- c. Realizar la evaluación de urgencia.
- d. Realizar la evaluación de emergencia.

17. Las técnicas de inmovilización son:

- a. Procedimientos destinados a movilizar a una persona que está en situación de peligro.
- b. Procedimientos destinados a impedir el movimiento de un miembro lesionado.
- c. Procedimientos destinados a trasladar al hospital a una víctima.
- d. Procedimientos destinados a colocar en posición lateral de seguridad a una víctima.

18. A la hora de inmovilizar una pierna que está rota es importante:

- a. Preparar una férula que inmovilice tanto la articulación proximal como la distal.
- b. Enderezar los fragmentos óseos.
- c. Si es una fractura abierta, echar alcohol encima del hueso.
- d. Poner de pie a la víctima para realizar una correcta inmovilización.

Tema 4: Aplicación de técnicas de soporte vital básico y desfibrilación externa



19. La resucitación cardiopulmonar:

- a. No sustituye la respiración detenida.
- b. No sustituye la circulación sanguínea detenida.
- c. Es el conjunto de maniobras destinadas a restablecer las funciones vitales momentáneamente interrumpidas por una parada cardiorrespiratoria.
- d. Es indispensable ser médico para poder ejecutarla.

20. El primer eslabón de la cadena de supervivencia es:

- a. Ejecución de la reanimación cardiopulmonar por parte de los testigos presentes en el accidente.
- b. Empleo de un desfibrilador para recuperar el latido cardíaco.
- c. El soporte vital avanzado y los cuidados posresucitación.
- d. Reconocimiento temprano del paro cardíaco y solicitud de ayuda al 112.

21. ¿Cuál es el protocolo a seguir con un adulto que entra en parada cardiorrespiratoria?

- a. 100-120 compresiones torácicas por minuto.
- b. 5 ventilaciones de rescate y 110 compresiones torácicas por minuto.
- c. 5 ventilaciones, 30 compresiones torácicas y 2 ventilaciones.
- d. 5 ventilaciones de rescate, 130 compresiones torácicas por minuto y 2 ventilaciones.

22. ¿Cuál es el protocolo a seguir con lactantes y niños hasta los 8 años que entran en parada cardiorrespiratoria?

- A. 100-120 compresiones torácicas por minuto.
- B. 2 ventilaciones de rescate y 17 compresiones torácicas.
- C. 5 ventilaciones de rescate, 15 compresiones torácicas y 3 ventilaciones.
- D. 5 ventilaciones de rescate y alternar 30 compresiones torácicas y 2 ventilaciones.

23. En caso de que haya una obstrucción parcial de la vía aérea por un cuerpo extraño:

- a. Dar 5 golpes entre las escápulas.
- b. Realizar la maniobra de Heimlich.
- c. Realizarle la RCP.
- d. Animar a toser a la víctima varias veces y con fuerza.

24. En caso de que un niño de 8 años presente una obstrucción grave de la vía aérea por cuerpo extraño:

- a. Alternar 5 golpes entre las escápulas con 5 compresiones en el abdomen (maniobra de Heimlich).
- b. Animar al niño a toser varias veces y con fuerza.
- c. Dar 7 golpes entre las escápulas.
- d. Esperar hasta que quede inconsciente en cuyo caso habría que hacerle la RCP.

Tema 5: Primeros auxilios en lesiones causadas por traumatismos físicos

25. La hemorragia arterial:

- a. La sangre es de color rojo vivo y sale a borbotones.
- b. La sangre es de color azulado y sale de forma continua y persistente.
- c. La sangre procede de los capilares.
- d. Se trata de hemorragias poco intensas y localizadas.



26. Las hemorragias exteriorizadas:

- a. La sangre no sale al exterior y se acumula en el interior de las cavidades o los órganos.
- b. La sangre sale hacia el exterior a través de un orificio corporal.
- c. La sangre sale directamente al exterior del cuerpo a través de una herida.
- d. Es una manera de evaluar las hemorragias según el vaso que sangra.

27. Para detener una hemorragia externa:

- A) Hay que elevar el miembro.
- B) Hay que realizar compresión arterial.
- C) Hay que ejercer presión directa sobre la herida.
- D) Todas son correctas.

28. El *shock*:

- A. Puede producir respiración rápida y superficial.
- B. Puede producir piel fría, sudor pegajoso, pulso rápido y débil.
- C. Si no se atiende adecuadamente, evoluciona hasta la muerte.
- D. Todas son correctas.

29. En caso de *shock*:

- A. Coloca a la víctima decúbito supino (boca arriba) con las piernas ligeramente levantadas y con la cara girada hacia un lado.
- B. Darle comida por vía oral.
- C. No es necesario mantener a la persona caliente.
- D. Esperar a que los síntomas empeoren antes de llamar al 112.

30. Entre las actuaciones de primeros auxilios ante una fractura se encuentra:

- a. No mover a la víctima a no ser que se encuentre en una zona peligrosa.
- b. Es imposible sospechar si una persona presenta una fractura.
- c. Entre los tipos de fracturas que existen no se encuentra la fractura abierta.
- d. Una fractura es una contusión muscular.

31. Las lesiones medulares:

- a. En caso de sospechar que una persona presente una lesión medular es importante moverla.
- b. Cuanto más arriba de la columna sea la lesión, más movilidad y sensibilidad tendrá la persona.
- c. Pueden provocar parálisis de la movilidad voluntaria y ausencia de toda sensibilidad por debajo de la zona afectada.
- d. Son causadas principalmente por enfermedades congénitas, es decir, adquiridas desde el nacimiento.

32. Las quemaduras:

- a. Las de primer grado son las más graves ya que destruyen toda la piel y parte del tejido subcutáneo.
- b. Son trastornos generales causados por el frío.



- c. Para determinar su gravedad, sobre todo en quemaduras de pequeñas extensiones, se utiliza la regla de los nueve.
- d. Son lesiones locales causadas por fuego directo o por el contacto con una fuente de calor.

33. En caso de golpe de calor:

- a. Si la persona pierde la consciencia, colócala en posición lateral de seguridad y llama al 112.
- b. Si la persona deja de respirar, no es necesario iniciar la RCP.
- c. Hay que intentar aumentar la temperatura corporal de la víctima.
- d. Si la víctima pierde la consciencia, hay que darle agua fresca o una bebida isotónica.

34. La congelación:

- a. Es una lesión local causada por el calor.
- b. Es una lesión local causada por el frío.
- c. Es un trastorno general causado por el calor.
- d. Es un trastorno general causado por el frío.

35. Entre las actuaciones de primeros auxilios en caso de hipotermia se encuentran:

- a. Aflojar la ropa de la víctima y cambiarle la ropa húmeda por ropa seca.
- b. Enfriar a la víctima progresivamente.
- c. Darle una bebida isotónica o agua fresca.
- d. Abanicarle.

36. Lesiones por electricidad:

- a. El cuerpo humano es un mal conductor de la electricidad.
- b. Cuando el cuerpo humano sufre una descarga, la corriente entra y sale por el mismo punto.
- c. Cuando el cuerpo humano sufre una descarga, la corriente afecta a todos los órganos, vasos y nervios por los que circula.
- d. La electricidad nunca puede producir alteraciones del ritmo cardíaco con muerte súbita.

37. Las consecuencias de los efectos del paso de la corriente serán más graves:

- a. Cuanto menos tiempo actúe la corriente.
- b. Cuanto más baja sea la tensión de la corriente.
- c. Cuanto mayor sea la intensidad de la corriente.
- d. Cuanto más alta sea la resistencia del cuerpo al paso de la corriente.

Tema 6: Primeros auxilios en lesiones causadas por agentes químicos y biológicos

38. Una intoxicación:

- a. No tiene causas diferentes según la etapa vital.
- b. Es el efecto nocivo de un agente químico en una persona que lo ha ingerido, inhalado o absorbido a través de la piel.
- c. Solo tiene consecuencias leves y transitorias.
- d. Solo tiene consecuencias graves e incluso mortales.

39. En caso de intoxicación por inhalación:



- a. No es necesario cerrar la salida del gas tóxico, pero sí cerrar las ventanas.
- b. Hay que cerrar las ventanas y dejar a la víctima en posición semisentada.
- c. Lo primero que hay que hacer es cerrar la salida del gas tóxico.
- d. Hay que dejar a la víctima en posición semisentada aunque esté en parada cardiorrespiratoria.

40. En caso de intoxicación por vía oral:

- a. Hay que darle líquidos a la víctima.
- b. Los posibles vómitos que tenga la víctima no deben obstruir la vía respiratoria o ser aspirados.
- c. No hay que dejar que la víctima vomite de manera natural.
- d. Las intoxicaciones por vía oral no requieren actuaciones de primeros auxilios.

41. En caso de picadura de abeja, avispa o abejorro:

- a. Hay que extraer el aguijón, lavar la zona con agua y jabón y desinfectarla y reducir el dolor de la picadura aplicando hielo.
- b. Hay que extraer el aguijón, aplicar crema hidratante en la picadura y reducir el dolor de la picadura aplicando calor.
- c. Hay que extraer el aguijón, lavar la zona con alcohol, reducir el dolor de la picadura aplicando hielo y tomar un antihistamínico.
- d. Hay que llamar al 112, lavar la zona con amoníaco y elevar el miembro para disminuir la hinchazón.

42. La reacción anafiláctica:

- a. Se manifiesta unos días después de la toma del producto.
- b. Nunca puede llevar al shock anafiláctico.
- c. No es una emergencia médica por lo que no requiere que se llame al 112.
- d. Es una reacción alérgica muy intensa y de inicio rápido.

Tema 7: Primeros auxilios en patología orgánica de urgencia.

43. El dolor torácico causado por cardiopatía isquémica:

- a. Puede acompañarse de malestar general, sudoración, dificultades respiratorias, pulso irregular, palidez, náuseas, vómitos, etc.
- b. Nunca causa dolor intenso y opresivo en el pecho.
- c. Siempre que una persona tenga dolor torácico, sea por la causa que sea, va a tener un infarto.
- d. No requiere de actuaciones de primeros auxilios.

44. El desmayo:

- a. No tiene nada que ver con el síncope y la lipotimia.
- b. Si una persona lo sufre, no ha perdido la consciencia y no quiere tumbarse, hay que ayudarla a sentarse con la cabeza entre las rodillas.
- c. Nunca requerirá que se llame al 112.
- d. Su única causa es el calor excesivo.

45. El infarto cerebral o ictus:

- A. Es una urgencia médica.



- B. No requiere tratamiento profesional hospitalario inmediato.
- C. Las posibilidades para recuperarse de un infarto cerebral dependen del tiempo transcurrido entre la aparición de los síntomas y la atención hospitalaria.
- D. Es una enfermedad cardiovascular.

46. Para reconocer de manera precoz un ictus:

- a. Podemos pedirle a la víctima que se levante y siente de una silla.
- b. Podemos pedirle a la víctima que lea un párrafo de alguna noticia del periódico.
- c. Podemos pedirle que levante los dos brazos.
- d. Podemos pedirle que diga un trabalenguas.

47. Las convulsiones:

- a. Son contracciones voluntarias y enérgicas de los músculos.
- b. Sus causas más habituales son la epilepsia, los ataques histéricos y la fiebre alta.
- c. Nunca aparecen de manera súbita.
- d. Nunca alteran el estado de conciencia de la persona.

48. Entre las actuaciones de primeros auxilios ante convulsiones causadas por epilepsia están:

- a. Introducir algún objeto en la boca de la víctima para facilitar la respiración.
- b. Administrar agua por vía oral (por la boca) para que la persona se tranquilice.
- c. Apartar objetos con los que se pueda golpear y aflojar la ropa demasiado apretada (sobre todo alrededor del cuello).
- d. Sujectarle los brazos y las piernas a la víctima para que la crisis termine antes.

49. Entre las actuaciones ante convulsiones febriles en la infancia se encuentran:

- a. Poner a la víctima en la cama y dejar un espacio libre a su alrededor.
- b. Una vez detenidas las convulsiones, bajarle la temperatura corporal al niño.
- c. Una vez se detengan, recomendar a la familia que lleve al niño al pediatra.
- d. Todas son correctas.

50. En caso de que una persona tenga hipoglucemia, pero no llegue a perder el conocimiento:

- a. Darle agua.
- b. Administrarle una dosis de insulina.
- c. Darle un vaso de bebida azucarada.
- d. Administrarle glucagón.

PARTE PRÁCTICA

Los aspirantes elegirán por sorteo dos técnicas de entre las siguientes que se proponen:

Vendaje compresivo: mano-muñeca, tobillo, capelina/ **R.C.P** (adulto, niño, lactante)/ **Maniobra de Heimlich/ Posición lateral de seguridad/ Maniobra de Rautek**