



ANEXO 1: Ficha de contenidos talleres y conferencias

PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA PARA FAMILIAS ACOGEDORAS AÑO 2024

MODALIDAD DE ACOGIMIENTO:

URGENCIA **TEMPORAL/PERMANENTE**

TIPO DE ACCION FORMATIVA:

TALLER

TITULO:

La mirada hacia el niño y la niña, y sus necesidades en el acogimiento

FECHA: 11 Y 18/10/2024

N.º HORAS entre tal y tal hora: 17:00-20:00

PRESENTACION:

Prestar atención hacia la mirada del niño y niña acogidos, nos permite atender a su realidad emocional y psicológica que suele ser muy compleja, ya que pueden haber pasado por situaciones de vulnerabilidad, abandono, abuso o negligencia antes de ser acogidos.

La mirada de estos niños y niñas nos invita a ser sensibles a su situación, comprendiendo que detrás de cada gesto o actitud hay una historia y un conjunto de necesidades que requieren atención cuidadosa y afecto genuino. Su mirada puede expresar una mezcla de emociones: desde la incertidumbre y el miedo, hasta el anhelo de afecto y seguridad.

PONENTE:

La formadora es licenciada en Filosofía y Ciencias de la educación, y se ha formado como experta en Intervención Sistémica y en Modelos de intervención con menores en conflicto.

Tiene una amplia trayectoria laboral en el área de infancia y actualmente coordina el proyecto piloto de Acogimiento Familiar Especializado de Especial preparación en la Comunidad de Madrid (FICE)

OBJETIVO ESPECIFICO:

Preparar a las familias acogedoras, para que establezcan vínculos reparadores y de calidad con el/ los menores acogidos.

Orientar a las familias acogedoras, ante los comportamientos de NNA, ya que en ocasiones perciben dificultades muy grandes que les provocan miedo y una mirada negativa sobre los NNA. Paliar la amenaza presente del cese de la medida de acogimiento familiar y del ingreso del NNA en un centro.

Recalcar la importancia de ofrecer estabilidad familiar e incondicionalidad. Aprender a validar las emociones de los NNA.

CONTENIDO: El modelo teórico donde se encuadra esta exposición está basado en el paradigma de los buenos tratos y la resiliencia infantil (Barudy y Dantagnan). Desde este modelo nos acercaremos al sufrimiento de los niños, niñas y adolescentes que han sufrido experiencias de abuso y malos tratos en edad temprana y múltiples interrupciones en el apego, y a partir de ahí proponemos estrategias para ayudar en la crianza a menores en acogimiento familiar.

Conceptos:

Apego, trauma infantil, buenos tratos, parentalidad positiva.

Marco teórico:

Fundamentos teóricos básicos sobre el apego y modelo de los buenos tratos

Contenidos a tratar:

Introducción al modelo de los buenos tratos.

- Retos para la crianza de niños, niñas y adolescentes traumatizados en diferentes contextos.
- Acompañamiento a niños, niñas y adolescentes acogidos.

Trastornos del Apego. Acercamiento al sufrimiento infantil.

- Trastornos del apego: tipología, consecuencias y manifestaciones según edad.
- Consecuencias en el día a día. Conocimiento de los recursos resilientes y la afectación traumática en los niños, niñas y adolescentes.

Consecuencias en el desarrollo Infantil de la exposición a contextos traumatizantes.

- Trauma temprano, trauma complejo y trauma relacional. Origen y manifestaciones.
- Consecuencias en el día a día, de las alteraciones en el proceso del neurodesarrollo, como consecuencia de los malos tratos.

METODOLOGIA:

Constará de dos partes diferenciadas:

- Exposición teórica del tema a tratar.
- Dinámica de grupo y/o individual donde se trabajará de manera vivencial los contenidos teóricos.

INSCRIPCIONES:

Las inscripciones se realizarán a través del enlace que se facilita en el correo.

También pueden contactar a través de la siguiente dirección de correo electrónico: espaciopuente.psicologia@gmail.com

