

CUADRO DE INDICADORES: CARTA MARCO DE SERVICIOS DE COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

COMPROMISOS DE CALIDAD	INDICADORES	ESTANDAR	RESULTADOS Curso 2015/2016	RESULTADOS Curso 2016/2017	RESULTADOS Curso 2017/2018	RESULTADOS Curso 2018/2019	RESULTADOS Curso 2019/2020	RESULTADOS Curso 2020/2021	RESULTADOS Curso 2021/2022	RESULTADOS Curso 2022/2023	RESULTADOS Curso 2023/2024	PERIODICIDAD	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN UTILIZADOS
Realizar una acción de tutoría al trimestre para informar a las familias sobre los progresos y dificultades detectados en el proceso educativo y madurativo de los alumnos.	Porcentaje de centros que han realizado una acción de tutoría trimestral.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Trimestral	Se utilizará la información recogida en el proceso de evaluación continua, de acuerdo con los modelos establecidos por el centro.
Desarrollar un proyecto anual que contribuya a mejorar la Convivencia del Centro.	Porcentaje de centros que han desarrollado un proyecto anual para mejorar la convivencia.	100%	97,30%	97,70%	98,00%	98,25%	98,30%	98,30%	98,70%	99,25%	99,60%	Anual	Reglamento para los alumnos, en el que figuren con claridad aquellas normas de conducta de obligado cumplimiento para los alumnos. Se recogerá en la PGA y en la Memoria Anual del centro.
Fomentar la lectura y la comprensión lectora como herramienta fundamental en el desarrollo de la personalidad y socialización, resumiendo al menos 10 libros cada dos cursos.	Porcentaje de centros que promueven la lectura y comprensión por los alumnos de 10 libros cada dos años.	100%	95,48%	96,25%	97,50%	98,40%	99,00%	99,20%	99,35%	99,50%	99,58%	Final de cada dos cursos	Seguimiento cuatrimestral. Se registrarán los libros leídos en la ficha de lectura del alumno.
Motivar a los alumnos de Educación Primaria para afianzar la escritura correcta, utilizando como mínimo 10 minutos diarios al dictado y a su explotación con el uso del diccionario para todas las Áreas curriculares.	Porcentaje de centros que dedican como mínimo 10 minutos diarios al dictado y a su explotación con el uso del diccionario.	100%	87,82%	91,00%	92,00%	92,70%	92,80%	93,10%	93,25%	93,52%	93,82%	Todo el curso escolar	Dictados realizados (habrá de ser precedido de una preparación adecuada y su dificultad será acorde con el ciclo en que se encuentren los alumnos y con los contenidos que en cada momento se traten). Manejo del diccionario. Se anotarán en el cuaderno de registro del profesor tutor.
Desarrollo e implantación de al menos un proyecto de innovación anual que contribuya a mejorar los diferentes niveles de conocimiento en las diferentes Áreas. (Lengua extranjera, Lengua, Matemáticas, uso de las TIC, etc.).	Porcentaje de centros que han desarrollado un proyecto de innovación anual.	100%	79,96%	81,30%	83,00%	84,10%	84,20%	86,00%	87,70%	88,80%	89,10%	Todo el curso escolar	En el expediente académico como en el historial académico de los alumnos que cursen el plan de estudios establecido en el proyecto propio implantado en un centro, se recogerá tal circunstancia mediante diligencia en la que se citará la norma por la que se aprobó el mencionado proyecto.