

3 Otra información y logros obtenidos

- Premio Nacional de Proyectos de Inclusión. Ministerio de Educación. Año 2011.
- Centro adaptado arquitectónicamente con criterios de accesibilidad cognitiva desde 2017.
- Participación en la I Feria de la Ciencia de Educación de Personas Adultas de la Comunidad de Madrid. Curso 2017-18.
- Participación en las III Jornadas de Buenas Prácticas en Educación de Adultos con la ponencia: "Innovar y transformar espacios en centros educativos de personas adultas mediante la accesibilidad cognitiva". CRIF Las Acacias. Comunidad de Madrid. Curso 2018-19.
- Bandera Verde concedida en 2019 por las prácticas sostenibles y medioambientales. Centro perteneciente a la red de Eco escuelas desde 2015.
- Participación en el Curso de Formación del profesorado de Educación de Adultos. Ponencia: "Inclusión y participación del alumnado con discapacidad intelectual en los CEPA". CRIF Las Acacias. Comunidad de Madrid. Curso 20-21.
- Participación en el Curso de Formación del profesorado de Educación de Adultos. Ponencia: "Metodologías activas en el Cepa Pozuelo de Alarcón". CRIF Las Acacias. Comunidad de Madrid. Curso 20-21.
- "Participación en el I Congreso Estatal de Personas Adultas "Conquistando espacios para el aprendizaje a lo largo de la vida". Experiencia "Jornada Cultural "Rodeados de elementos". Comunidad de docentes de Educación de Personas Adultas. Curso 20-21.
- Proyecto de Movilidad en el marco del Programa Erasmus +, KA102 para la realización de prácticas del alumnado de Formación Profesional en países de Europa SEPIE (Servicio Español Para la Internacionalización de la Enseñanza). Ministerio de Educación y FP. (Curso 2021-23).
- Proyecto de Movilidad en el marco del Programa Erasmus +, KA102. Socio colaborador del consorcio con la Fundación Monte Madrid para la realización de prácticas en empresas de países de Europa del alumnado de Formación Profesional. (Curso 2021-23).

4 Información de contacto

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL.

Avda. Juan XXIII, nº 1. - 28224 Pozuelo de Alarcón (Madrid).

Teléfono: 91 351 22 67.

Fax: 91 714 18 21.

e-mail: cepa.pozuelodealarcon@educa.madrid.org.

Página web: <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cepa.pozuelodealarcon>.

Enlaces de interés:

Portal de Transparencia: www.comunidad.madrid/transparencia/servicios-procedimientos/cartas-servicios.



CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (CEPA) POZUELO DE ALARCÓN

APROBADA EL 26 DE JUNIO DE 2021 (BOCM Nº 161, DE 08/07/2021)



INFORMADA FAVORABLEMENTE POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE TRANSPARENCIA
Y ATENCIÓN AL CIUDADANO DE LA COMUNIDAD DE MADRID

1 Servicios a los ciudadanos

ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN BÁSICA:

1. Enseñanzas Iniciales, se correspondería con la Educación Primaria para Adultos y se estructura en 2 cursos. Nivel Inicial I: Para alfabetización y neolectores.

Nivel Inicial II: para adquirir competencias básicas y poder acceder a las enseñanzas para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Se imparten ambos en horario de mañana y de tarde de manera presencial.

2. Enseñanzas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.). Régimen presencial.

Posibilita la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria". Se organiza en dos niveles: Nivel I (equivalente a 1º- 2º de ESO) y Nivel II (equivalente a 3º- 4º de ESO). Se imparte en horario de tarde y el Nivel II además también de mañana.

3. Enseñanzas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.). Régimen a distancia.

Se ofrece al alumnado que no pudiendo asistir al régimen presencial, quiere titular en Secundaria. Requiere tener una competencia digital y autonomía del alumnado superior que en régimen presencial, recomendándose realizar un seguimiento frecuente de las clases, que se organizan con la posibilidad de asistir de forma presencial y también de manera online.

Se organiza en dos niveles:

Nivel I (equivalente a 1º- 2º de ESO) y Nivel II (equivalente a 3º- 4º de ESO).

4. Español para extranjeros como lengua extranjera, cuya finalidad es "facilitar el conocimiento de la lengua para la adquisición de las competencias lingüísticas básicas, favorecer el acceso a la Educación Básica para personas adultas o a otras enseñanzas".

Se imparten en horario de mañana o tarde y se puede simultanear con otras Enseñanzas de Formación Básica.

ENSEÑANZAS TÉCNICO-PROFESIONALES:

1. Formación Profesional Básica de adultos (Ciclo Formativo Básico), "Informática de Oficina".

Su objetivo es formar a personas adultas para facilitar su inserción laboral, adquiriendo los conocimientos básicos de una Cualificación Profesional de nivel I y de forma simultánea preparando a los estudiantes para acceder a estudios posteriores en los Ciclos Formativos de Grado Medio. La superación del ciclo formativo básico conducirá a la obtención de un título de técnico básico en "Informática de Oficina" así como al título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Se organiza en dos cursos en horario de mañana e incluyen prácticas en empresas.

2. Taller operativo para adultos con discapacidad cognitiva.

Su objetivo es formar a personas adultas con discapacidad intelectual para facilitar su integración social e inserción laboral mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas de una cualificación profesional de nivel I, incluyendo la realización de prácticas en empresas. El alumno se forma en: formación ocupacional específica (dependiendo de la familia profesional del Taller), formación y orientación laboral, formación complementaria, y módulos de educación medioambiental y de igualdad de oportunidades.

Se organiza en dos cursos y se ofrece en horario de mañana e incluyen prácticas en empresas.

CURSOS PARA LA PREPARACIÓN DE PRUEBAS DE ACCESO A OTRAS ENSEÑANZAS:

1. Preparación de la prueba de acceso a Formación Profesional de Grado Superior.

Parte Común: Lengua castellana y Literatura, Inglés y Matemáticas y 1 materia más (Matemáticas ó Historia de España).

Parte Específica de Ciencias (Biología y Química) y Parte Específica de Humanidades y Ciencias Sociales (Geografía y Economía).

2. Preparación de la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y 45 años.

3. Preparación para la prueba de Conocimientos, Constitución y Sociedad Española (CCSE).

Es una preparación que permite presentar a la prueba para la obtención de la nacionalidad española según las pautas del Instituto Cervantes. Consultar cada año el horario de estos cursos, generalmente en horario de tarde.

ENSEÑANZAS EN SOPORTE TELEMÁTICO (Aula Mentor):

Somos centro autorizado para impartir los cursos de formación online. La matriculación se efectúa a lo largo del curso escolar y son más de 100 cursos diferentes que pueden realizarse desde el domicilio del alumno con apoyo de materiales y un tutor experto en la materia, permitiendo flexibilidad en dedicación y horario, con independencia de su titulación o nivel de estudios. Tienen una tasa oficial para poder realizarlos. Esta iniciativa es promovida por el Ministerio de Educación y FP en convenio con la Comunidad de Madrid. Consultar cursos en: www.aulamentor.es y en nuestra página: <https://sites.google.com/a/aulamentor.es/pozuelo-de-alarcon/home>.

ENSEÑANZAS PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y LA PARTICIPACIÓN:

1. Para el aprendizaje de idiomas: INGLÉS.

2. Para el aprendizaje de informática: INFORMÁTICA.

Estos servicios son gratuitos, a excepción de los Cursos de Preparación de las pruebas de Acceso a Ciclos y Universidad, y Aula Mentor. La oferta formativa puede sufrir modificación en función de las Instrucciones de la Dirección General de Educación de Secundaria, FP y Enseñanzas de Régimen Especial de principio de curso, de las solicitudes recibidas (durante el periodo de admisión) y del cupo de profesores.

2 Compromisos de calidad

Difundir la oferta de enseñanzas y actividades en la localidad estableciendo al menos seis contactos por curso con Concejalía, Asociaciones, Fundaciones, ONGs, etc.

Evaluar el grado de satisfacción de la comunidad educativa una vez al año para conseguir al menos un área de mejora.

Actualizar la Web del centro en el plazo de una semana desde que se origina el cambio de interés para la comunidad educativa.

Favorecer el seguimiento de las enseñanzas del régimen a distancia de manera telemática, para lograr la adquisición de la competencia digital utilizando el Aula Virtual y otras herramientas digitales.

Incorporar un modelo de enseñanza-aprendizaje inclusiva realizando al menos nueve actividades cada curso.

Participar cada curso al menos en cuatro Proyectos de Centro, Programas y Concursos que completen la formación del alumnado.

Interconectar el centro educativo con el entorno laboral mediante la firma de al menos 10 convenios por curso para la realización de prácticas.

Ofrecer a cada alumno que lo solicite al menos dos sesiones anuales de orientación académico-profesional y de búsqueda activa de empleo.